



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

ПРИКАЗ

Об обеспечении объективности процедур оценки качества образования,
проводимых в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска
в 2020 – 2021 учебном году

от 25.02.2021 г.

№ 96

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 22.01.2019 №39 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Качество образования», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2019 №289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы», с учетом письма Рособнадзора от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», с целью повышения качества образования и объективности оценивания образовательных результатов учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска в 2020 – 2021 учебном году (далее – Комплекс мер) согласно приложению.

2. Отделу по общему образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска:

2.1. Обеспечить реализацию Комплекса мер, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся;

2.2. Обеспечить контроль проведения внешних оценочных процедур, в том числе соблюдение порядка проведения Всероссийских проверочных

работ (далее – ВПР);

2.3. Обеспечить рассмотрение на совещаниях директоров и заместителей директоров общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска вопросов обеспечения объективности оценивания образовательных результатов учащихся;

2.4. Разместить на сайте Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска информацию о сроках проведения внешних оценочных процедур оценки качества образования по мере их утверждения Рособнадзором, Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

2.5. Осуществлять контроль за исполнением общеобразовательными организациями города Ханты-Мансийска Комплекса мер, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа;

2.6. Провести анализ выполнения Комплекса мер, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа в срок до 18.06.2021 в целом за 2020 – 2021 учебный год.

3. Муниципальному казённому учреждению дополнительного образования «Центр развития образования» (Котельникова Г.Н.) обеспечить реализацию Комплекса мер, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся.

4. Директорам общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска:

4.1. Обеспечить реализацию Комплекса мер, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся;

4.2. Осуществлять личный контроль за проведением оценочных процедур в общеобразовательной организации, в том числе ВПР и проверку работ участников ВПР;

4.3. Проводить родительские собрания по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, использования их результатов;

4.4. Обеспечить размещение на сайте общеобразовательной организации информации о сроках проведения внешних оценочных процедур оценки качества образования по мере их утверждения Рособнадзором, Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

4.5. Направить в отдел по общему образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска на электронный адрес KashitsynaIF@admhmansy.ru. отчет об исполнении Комплекса мер, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, за 2020 – 2021 учебного года в срок не позднее 28.05.2021.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на отдел по общему образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, директора муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр развития образования» Котельникову Г.Н., руководителей общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска в части касающейся.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Кармазину Н.И, заместителя директора Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска.

Директор

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Lichkun', is written over the printed name.

Ю.М. Личкун

Комплекс мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Организационное обеспечение комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
1.1.	Подготовка и проведение педагогических советов ОО по обсуждению вопросов повышения качества образования и объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	В течение учебного года	ОО	Разработка мер направленных на повышение качества образования, объективности оценивания образовательных результатов. Принятие управленческих решений.
1.2.	Подготовка и проведение заседаний методических советов, школьных методических объединений ОО по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	В течение учебного года	ОО	Рассмотрение проблемных вопросов в области оценивания образовательных результатов, определение методически обоснованных путей решения проблем.
1.3.	Подготовка и проведение педагогического совета общеобразовательной организации по обсуждению результатов успеваемости, учащих по итогам I полугодия, по итогам 2020-2021 учебного года	Январь, май (сентябрь) 2021 г.	ОО	Выявление уровня освоения образовательных программ, «проблемных зон», определение мер по повышению качества образования, в том числе объективности оценивания
1.4.	Проведение семинаров – совещаний с администрацией ОО (директорами, заместителями директоров) по вопросам анализа и использования результатов внешних оценочных процедур	В течение учебного года	Департамент образования	Повышение компетентности руководящих работников по вопросам анализа и использования результатов оценочных процедур
1.5.	Подготовка и проведение заседаний городских методических объединений по вопросам объективности	В течение учебного года	Департамент образования	Рассмотрение проблемных вопросов в области оценивания

	оценивания образовательных результатов, обучающихся и использования результатов внешних оценочных процедур		МКУ ДО ЦРО	образовательных результатов, определение методически обоснованных путей решения проблем.
1.6.	Анализ выполнения комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов, обучающихся ОО и его эффективности	Июнь - август 2021 г.	Департамент образования МКУ ДО ЦРО ОО	Оценка эффективности реализации Комплекса мер. Принятие управленческих решений
2	Мероприятия по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов			
2.1.	Проведение анализа и мониторинга результатов оценочных процедур, в том числе с целью выявления признаков необъективных результатов на основе анализа	В течение учебного года после получения результатов	ОО Департамент образования	Выявление общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов
2.2.	Обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, совершенствование методов обучения и воспитания, использование эффективных образовательных, в том числе информационных, технологий.	В течение учебного года	ОО	Создание условия для повышения качества освоения учащимися образовательных программ, объективного оценивания образовательных результатов
2.3.	Проведение мониторинга: - выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком; - организации учета и компенсации потерь учебного времени	Январь, май 2021 г.	ОО	
2.4.	Мониторинг результатов успеваемости и посещаемости обучающихся по итогам четвертей, в целом за 2020-2021 учебный год; сопоставление (корреляция) результатов внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) с результатами внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	В течение года 2021 г.	ОО	Создание условия для повышения качества освоения учащимися образовательных программ, выявление у учащихся затруднений в освоении образовательных программ и проведение работы по их устранению
2.5.	Мониторинг уровня подготовки обучающихся, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием (претендентов на награждение	Март, июнь 2021 г.	ОО Департамент образования	Предварительная оценка уровня подготовки претендентов на получение аттестата о среднем общем

	медалью «За особые успехи в учении»)			образовании с отличием (март 2021 г.). Выявление степени подтверждения школьных отметок результатам ЕГЭ (ОГЭ) у претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании (аттестата об основном общем образовании) с отличием
2.6.	Формирование списка лиц, привлекаемых к проведению оценочных процедур, в строгом соответствии с регламентами (порядками) их проведения. Контроль со стороны Департамента образования за формированием указанного списка	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	ОО Департамент образования	Исключение условий конфликта интересов в отношении всех лиц, привлекаемых к проведению оценочных процедур. Повышение объективности образовательных результатов
2.7.	Организация наблюдения (контроля) за проведением оценочных процедур должностными лицами Департамента образования образования	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Департамент образования	Соблюдение всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочных процедур. Повышение объективности оценивания образовательных результатов.
2.8.	Привлечение независимых наблюдателей за проведением всех этапов оценочных процедур из числа представителей общественных организаций и (или) родительской обществуности, продолжение практики их обучения (консультирования) Организация перекрестного общественного наблюдения при проведении ВПР в разных общеобразовательных организациях и разных классах	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	ОО Департамент образования	Соблюдение всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочных процедур. Повышение объективности оценивания образовательных результатов.
2.9.	Организация выборочной перепроверки работ учащихся – участников ВПР на муниципальном уровне (в обязательном порядке работ учащихся образовательных организаций, попавших в список ОО с признаками необъективных результатов)	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Департамент образования ОО, попавшие в список ОО с признаками необъективных результатов	Повышение объективности оценивания образовательных результатов.
2.10.	Организация проверки работ учащихся – участников ВПР	В соответствии с	ОО	Соблюдение единого подхода к

	по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением единых подходов к оцениванию. Проведение инструктивных совещаний с членами школьных предметных комиссий по критериальному оцениванию работ участников оценочных процедур	графиком проведения оценочных процедур	оцениванию работ участников оценочных процедур, как одно из условий достижения объективности при оценивании результатов
2.11.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки и проведения внешних оценочных процедур	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Повышение компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам организации и проведения оценочных процедур, оценивания образовательных результатов обучающихся
2.12.	Обеспечение участия педагогических работников в качестве экспертов в работе региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации, предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и других мероприятий. Трансляция их опыта на заседаниях школьных методических объединений	В течение учебного года	Повышение компетентности педагогических работников по вопросам организации и проведения оценочных процедур, оценивания образовательных результатов обучающихся
2.13.	Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с целью повышения эффективности выполнения педагогическими работниками трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей» ¹ :		
2.13.1	– включение в программу (положение) внутреннего мониторинга качества образования общеобразовательной организации на 2020 – 2021 учебный год направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций, сопоставление результатов внешних и внутренних оценочных процедур	В течение учебного года	Совершенствование методов, позволяющих обеспечить повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Создание условий для принятия эффективных управленческих решений

¹ Приказ Минтруда от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

2.13.2	– внесение изменений (при необходимости) в положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся	При необходимости	ОО	Совершенствование методов, позволяющих обеспечить повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
2.13.3	– принятие прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания (устных и письменных ответов), обеспечивающих непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся (или внесение изменений в ранее принятые критерии)	В течение учебного года	ОО	Создание условий для повышения объективности оценивания образовательных результатов
2.13.4	– проведение диагностики профессиональных затруднений педагогических работников по учебным предметам, в том числе по заданиям, включенным в спецификацию контрольных измерительных материалов внешних оценочных процедур	В течение учебного года	ОО МКУ ДО ЦРО	Выявление профессиональных затруднений педагогов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов по повышению уровня профессиональной компетентности
2.13.5	– использование методических рекомендаций, разработанных ФИПИ для работы предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ, методических рекомендаций, разработанных АУ «Институт развития образования», по проверке и оцениванию итогового сочинения (изложения), устных ответов итогового собеседования по русскому языку	Постоянно	МКУ ДО ЦРО ОО	Повышение эффективности выполнения педагогическими работниками трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся
2.13.6	– разработка планов-графиков непрерывного повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам преподавания учебных предметов и оценки образовательных результатов	В течение учебного года	ОО	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов по повышению уровня профессиональной компетентности
2.13.7	– организация повышения квалификации учителей в области оценки образовательных результатов (обучение на курсах повышения квалификации, внутрикорпоративное обучение (семинары, мастер-классы, тренинги и др.), самообразование)	В течение учебного года	ОО МКУ ДО ЦРО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
2.13.8	– организация участия в независимых оценочных процедурах, в том числе по инициативе общеобразовательной организации, и обеспечение	В соответствии с графиком проведения	ОО	Выявление уровня освоения обучающимися образовательных программ.

	объективности их результатов со стороны администрации общеобразовательной организации	оценочных процедур		Определение соответствия полученных знаний требованиям ФГОС. Корректировка образовательной деятельности, принятие управленческих решений.
2.13.9	– проведение инструктивных совещаний с членами школьных предметных комиссий и муниципальной комиссии по критериальному оцениванию работ участников оценочных процедур	Перед каждой проверкой работ	ОО Департамент образования	Отработка единых подходов к оцениванию работ участников оценочных процедур, как одно из условий достижения объективности оценивания результатов
2.13.10	– проведение педагогическими работниками и школьными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	По мере получения результатов	ОО	Повышение эффективности использования результатов оценочных процедур с целью повышения качества образования
2.14.	Включение в отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации и публичный доклад вопросов использования результатов оценочных процедур, сопоставление результатов внешних и внутренних оценочных процедур	Январь – апрель 2021 г.	ОО	Привлечение ответственности к проблемам качества образования. Соблюдение принципа открытости деятельности образовательных организаций
2.15.	Мониторинг отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации на предмет наличия сопоставления результатов внешних и внутренних оценочных процедур	Апрель – май 2021 г.	Департамент образования	Выявление наличия в отчетах по самообследованию сопоставления результатов внешних и внутренних оценочных процедур
2.16.	Мониторинг анализа деятельности ОО, находящихся в списке ОО с признаками необъективных результатов, по обеспечению объективности проведения оценки качества образования, по итогам 2020 - 2021 учебного года	Май – июнь 2021 г.	Департамент образования МКУ ДО ЦРО ОО	Определение эффективности принимаемых мер в ОО
3.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
3.1.1.	Проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	В течение учебного года	Департамент образования	Формирование у руководителей общеобразовательных организаций позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
3.2.	Проведение разъяснительной работы с педагогическими	В течение	ОО	Формирование у

	работниками ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	учебного года		педагогических работников позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
3.3.	Проведение родительских собраний по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочных процедур (цели и порядок проведения оценочных процедур, использования их результатов)	В течение учебного года	ОО Департамент образования	Снятие напряженности в отношении проведения оценочных процедур. Формирование у родителей (законных представителей) позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
3.4.	Информирование обучающихся о целях проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, использования их результатов	В течение учебного года	ОО	Снятие напряженности и нивелирование стрессовых ситуаций при проведении оценочных процедур
3.5.	Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	В течение учебного года	ОО МКУ ДО ЦРО	Преодоление профессиональных затруднений
3.6.	Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя «объективность проведения оценочных процедур»	2021 г.	Департамент образования	Повышение ответственности руководителей за результат образовательной деятельности. Повышение объективности образовательных результатов.
3.7.	Размещение на сайте Департамента образования и ОО информации по вопросам проведения внешних оценочных процедур (цели, порядок, графики проведения, результаты)	В течение учебного года	Департамент образования ОО	Информированность общественности о целях и порядке проведения оценочных процедур