

**Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»**

**Отчет по результатам идентификации образовательных организаций (на
основе комплексной оценки качества образовательных результатов
обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на
территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)
за 2019-2020 учебный год**

(Часть 2, раздел 5 «Оценка качества образования», приказ № 10-П-1570 от 28.10.2020 «Об
утверждении Государственного задания на оказание услуг (выполнение работ)
автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-
мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2020 год и
на плановый период 2021 и 2022 годы»)

Ответственный исполнитель: Региональный центр оценки качества образования

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕЗАУРУС.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	6
1. Нормативно-методические основания.....	8
2. Критерии и показатели проведения оценки.....	10
3. Система сбора информации.....	13
4. Группировка показателей и алгоритм формирования результатов.....	14
5. Состав участников исследования.....	21
РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА.....	23
1. Результаты комплексной оценки по группе школ, являющихся вечерними (сменными) или имеющими классы очно-заочного и заочного обучения.....	23
2. Результаты комплексной оценки по группе школ, обеспечивающих углубленную подготовку.....	25
3. Результаты комплексной оценки по группе малокомплектных сельских школ.....	29
4. Результаты комплексной оценки по группе школ, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности.....	33
5. Результаты комплексной оценки по группе школ со стабильно низкими образовательными результатами на 2019-2020 учебный год.....	39
6. Результаты комплексной оценки по группе школ, функционирующих в сложных социальных условиях.....	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	46
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	50

ТЕЗАУРУС

Индекс образовательных результатов (ИОР) – интегральный показатель, рассчитываемый за отчетный год для сравнения средних значений образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, реализующих программы общего образования, формируемый на основе значений и весовых коэффициентов установленных показателей, относящихся к критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования», и распределенных по группам:

- группа основных показателей «Государственная итоговая аттестация»;
- группа основных показателей «Всероссийские проверочные работы»;
- группа вспомогательных показателей «Олимпиады»;
- группа вспомогательных показателей «Образовательные и профессиональные траектории»;
- группа дополнительных показателей «Региональные диагностические работы»;
- группа дополнительных показателей «Диагностические работы»;

Индекс образовательных результатов для каждой образовательной организации принимает значение в диапазоне от 0 до 1, характеризуя положение организации относительно других участников исследования.

В зависимости от значения ИОР организации принято классифицировать по уровню достигнутых результатов: высокий (четвертый квартиль), выше среднего (третий квартиль), ниже среднего (второй квартиль) и низкий (первый квартиль) уровень.

Индекс социального благополучия школы (ИСБШ) – совокупный показатель, рассчитанный на основе регрессивной модели путем суммирования нескольких наиболее значимых контекстных характеристик с присвоенными весами, которые определяются по принципу наибольшего вклада показателей в дисперсию показателей успеваемости, характеризующий внешние условия образовательного процесса для каждой конкретной организации на основе анализа социальных характеристик обучающихся.

В зависимости от значения ИСБШ организации принято классифицировать по уровню социального благополучия: высокий (четвертый квартиль), выше среднего (третий квартиль), ниже среднего (второй квартиль) и низкий (первый квартиль) уровень.

Квартиль – значения, которые делят таблицу данных (совокупность школ – участников исследования) на четыре группы, содержащие приблизительно равное количество наблюдений. Общее количество про ранжированных по значению ИСБШ (ИОР) школ делится на четыре примерно равные части по 25 % каждая: от 1 квартиля (самого низкого значения индекса) до 4 квартиля (самого высокого значения индекса).

Контекстные характеристики – обстоятельства (социально-экономические характеристики контингента, ресурсной обеспеченности, территориальных особенностей образовательных организаций), в которых протекает образовательный процесс, внешние по отношению к этому процессу, но оказывающие на него существенное влияние. Для целей настоящего исследования критерий контекстного анализа «Устойчивость образовательных результатов, обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» включает в себя следующие группы показателей:

- группа показателей «Социальные условия»;
- группа показателей «Тип образовательной организации»;
- группа показателей «Кадровой состав организации».

Школы со стабильно высокими образовательными результатами – это группа школ, которые по совокупности образовательных результатов занимают лидирующие позиции, входя на протяжении последних 3-х лет в состав высокого (четвертого) квартиля ИОР.

Школы со стабильно низкими образовательными результатами – это группа школ, которые по совокупности образовательных результатов характеризуются как находящиеся в кризисной ситуации, входя на протяжении последних 3-х лет в состав низкого (первого) квартиля ИОР.

Школы, функционирующие в сложных социально-экономических условиях – это группа школ, которые по совокупности контекстных характеристик, оказывающих негативное влияние на качество образовательных результатов, характеризуются как находящиеся в кризисной ситуации.

Кризисная ситуация – это ситуация, последствия которой могут сказаться на эффективности работы организации, ее репутации и/или возможностях осуществления дальнейшей деятельности, требующая принятия нестандартных управленческих решений и мобилизации ресурсов.

Кризисная ситуация характеризует две группы общеобразовательных организаций:

- школы со стабильно низкими образовательными результатами;
- школы, функционирующие в сложных социальных условиях.

Школы «зоны риска» – группы школ, которые по выделенным признакам характеризуются как находящиеся в ситуации риска.

Ситуация риска (в широком смысле) – характеристика ситуации, имеющей неопределенность исхода, при обязательном наличии неблагоприятных последствий (это неуверенность или невозможность получения достоверного знания о благоприятном исходе при указанных ограничениях).

Ситуация риска (в узком смысле) – вероятность неблагоприятного исхода при наличии факта резкой дифференциации (неустойчивости) средних показателей образовательных результатов в динамике и/или в рамках различных оценочных процедур по отдельной обследуемой организации, в т.ч. интерпретируемые как признаки необъективной оценки.

«Эффективные» школы – школы с одновременно высокими значениями ИСБШ и ИОР (среднее значение за последние 3 года), т.е. школы, укладывающиеся в обозначенные рамки и, в отсутствие социальных ограничений, демонстрирующие высокие образовательные результаты.

«Резильентные» школы – школы с низким значением ИСБШ при одновременно высоком значении ИОР, т.е. школы, способные преодолевать заданные социальные ограничения и демонстрировать высокие результаты качества образования;

«Несправляющиеся» школы – школы с высоким значением ИСБШ и одновременно низким значением ИОР, т.е. школы, которые в отсутствие социальных ограничений показывают низкие образовательные результаты;

«Депривированные» школы – с одновременно низким значением ИСБШ и ИОР, т.е. школы, укладывающиеся в обозначенные рамки и, при имеющихся социальных ограничениях, демонстрирующие низкие образовательные результаты.

Условные обозначения

ВПР – всероссийская проверочная работа

ГВЭ – государственный выпускной экзамен

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДР – диагностическая работа

ЕГЭ – единый государственный экзамен – форма государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования

ИОР – индекс образовательных результатов

ИСБШ – индекс социального благополучия школы

ОГЭ – основной государственный экзамен – форма государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования

РДР – региональная диагностическая работа

ФЦПРО – Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы

ВВЕДЕНИЕ

Комплексная оценка качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, (далее – комплексная оценка качества образовательных результатов, Комплексная оценка) 2020 года является одним из мероприятий, определенных «дорожной картой» по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2019 № 289).

В рамках действующей модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в соответствии с утвержденной Методикой комплексной оценка качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (13.10.2020), в октябре-ноябре 2020 года проведена идентификация образовательных организаций.

Существенные коррективы в систему оценки образовательных результатов, обучающихся по основным общеобразовательным программам в 2019-2020 учебном году внес комплекс мероприятий, связанных с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции:

- проведение для всех обучающихся 5-9 классов всероссийских проверочных работ за 2019-2020 учебный год перенесено на начало нового 2020-2021 учебного года и не учтено при проведении Комплексной оценки 2020 года;
- на начало 2020-2021 учебного года для обучающихся 10-х классов проведены диагностические работы по русскому языку и математике, данные которых дополнительно учтены при проведении Комплексной оценки 2020 года.

Основная цель проведения комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, – получение, изучение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации об образовательных результатах, обучающихся по основным общеобразовательным программам, как основы принятия управленческих решений, ориентированных на развитие системы образования и повышение его качества.

Комплексная оценка ориентирована на формирование информационно-аналитической основы реализации комплекса мероприятий, мер по повышению качества общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, и перехода их в эффективный режим функционирования.

С учетом имеющегося в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре опыта проведения исследований качества подготовки обучающихся, основными задачами Комплексной оценки, согласующиеся с задачами федеральной Методологии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся и Региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, являются:

- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов;
- развитие системы региональных исследований качества общего образования, позволяющих производить оценки с учетом контекстных данных;
- развитие механизмов управления качеством образования;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении ее результатов.

Основные практические задачи комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, которые решались при проведении идентификации:

- анализ показателей относительной результативности за последние 3 года в отношении качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с учетом комплексных данных по образовательным результатам системы общего образования автономного округа;
- идентификация по итогам 2019-2020 учебного года школ, имеющих стабильно высокие и стабильно низкие образовательные результаты в обучении;
- выявление школ «зоны риска», демонстрирующих резкую дифференциацию (неустойчивость) средних показателей образовательных результатов в динамике и/или в рамках различных оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР, ДР и т.п.), в т.ч. интерпретируемую как признак необъективной оценки;
- выявление на основе сопоставления значения индекса образовательных результатов (далее – ИОР) и индекса социального благополучия (далее – ИСБШ) групп школ:
 - ✓ «эффективных» – с одновременно высокими значениями ИСБШ и ИОР;
 - ✓ «резильентных» – с низким значением ИСБШ при одновременно высоком значении ИОР;

- ✓ «несправляющихся» – с высоким значением ИСБШ и одновременно низким значением ИОР;
- ✓ «депривированных» – с одновременно низким значением ИСБШ и ИОР;
- проведение контекстного анализа результативности деятельности образовательных организаций.

1. Нормативно-методические основания

Комплексная оценка качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществлялась в 2019-2020 учебном году в соответствии и с учетом нормативных правовых актов Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, включая:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изм. и доп.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп.);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 219/590 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изм. и доп.);
- приказ Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» (с изм. и доп.);
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изм. и доп.);

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (с изм. и доп.);
- приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:
 - от 20.02.2020 № 227 «Об организации работы по повышению качества общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, и перехода их в эффективный режим функционирования, на плановый период до 2020-2021 годов»;
 - от 11.12.2019 № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
 - от 06.03.2019 № 289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы»;
 - от 26.04.2018 № 551 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в 2018 году и на плановый период до 2020 года»;
 - от 02.12.2019 № 1576 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, на 2019-2020 учебный год»;
 - от 02.12.2019 № 1577 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно высокие образовательные результаты, на 2019-2020 учебный год»;
 - от 19.12.2018 № 1705 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, на 2018-2019 учебный год»;
 - от 18.08.2017 № 1246 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, работающих в сложных социальных условиях в 2017-2018 учебном году»;
 - от 11.10.2018 № 1387 «Об образовательных организациях, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (в редакции приказа от 14.08.2019 № 1029);

- иные акты, регулирующие отношения в сфере образования по вопросам оценки качества образования.

2. Критерии и показатели проведения оценки

Критерии и группы показателей, обязательные при проведении комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, установлены приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2019 № 1029 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.10.2018 № 1387 «Об образовательных организациях, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». На их основе Методики комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (13.10.2020), утверждены фактически используемые в 2019-2020 учебном году критерии и группы показателей Комплексной оценки, представленные в таблице 1:

Критерии и группы показателей комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Таблица 1

№ п/п	Критерий	Группа показателей
1	Критерий идентификации «Устойчивость образовательных результатов, обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»	1.1 Группа основных показателей «Государственная итоговая аттестация»
		1.2 Группа основных показателей «Всероссийские проверочные работы»
		1.3 Группа вспомогательных показателей «Олимпиады и конкурсы»
		1.4 Группа вспомогательных показателей «Образовательные и профессиональные траектории»
		1.5 Группа дополнительных показателей «Региональные диагностические работы»
		1.6 Группа дополнительных показателей «Диагностические работы»
2	Критерий контекстного анализа «Устойчивость образовательных результатов, обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»	2.1 Группа показателей «Неблагоприятные социальные условия»
		2.2 Группа показателей «Тип образовательной организации»
		2.3 Группа показателей «Кадровой состав организации»

Оценка образовательных организаций проводилась по совокупности оценочных процедур с максимальным охватом обучающихся по средним значениям 41-го показателя Комплексной оценки, за три учебных года по группам показателей критерия идентификации «Устойчивость образовательных результатов, обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования», показатели представлены в таблице 2: (таблица 2):

Фактические показатели комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2019-2020 учебного года

Таблица 2

№	Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>Группа 1 «Государственная итоговая аттестация»</i>				
1.	ОГЭ математика (оценка)	+	+	-
2.	ОГЭ русский язык (оценка)	+	+	-
3.	ОГЭ обществознание (оценка)	+	+	-
4.	ОГЭ информатика (оценка)	+	+	-
5.	ЕГЭ математика база (оценка)	+	+	-
6.	ЕГЭ математика профиль (100-баллов)	+	+	+
7.	ЕГЭ русский язык (100-баллов)	+	+	+
8.	ЕГЭ обществознание (100-баллов)	+	+	+
9.	ЕГЭ физика (100-баллов)	+	+	+
10.	Количество фиксаций разрыва со средней оценкой (баллом) в 20 и более процентов	+	+	+
<i>Группа 2 «Всероссийские проверочные работы»</i>				
11.	ВПР математика в 4-х классах (оценка) / ВПР математика в 5-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 4 класса	+	+	-
12.	ВПР русский язык в 4-х классах (оценка) / ВПР русский язык в 5-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 4 класса	+	+	-
13.	ВПР окружающий мир в 4-х классах (оценка) / ВПР окружающий мир в 5-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 4 класса	+	+	-
14.	ВПР математика в 5-х классах (оценка) / ВПР математика в 6-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 5 класса	+	+	-
15.	ВПР русский язык в 5-х классах (оценка) / ВПР русский язык в 6-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 5 класса	+	+	-
16.	ВПР история в 5-х классах (оценка) / ВПР история в 6-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 5 класса	+	+	-
17.	ВПР биология в 5-х классах (оценка) / ВПР биология в 6-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 5 класса	+	+	-

№	Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
18.	ВПР математика в 6-х классах (оценка) / ВПР математика в 7-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 6 класса	+	+	-
19.	ВПР русский язык в 6-х классах (оценка) / ВПР русский язык в 7-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 6 класса	+	+	-
20.	ВПР обществознание в 6-х классах (оценка) / ВПР обществознание в 7-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 6 класса	+	+	-
21.	ВПР математика в 7-х классах (оценка) / ВПР математика в 8-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 7 класса		+	-
22.	ВПР русский язык в 7-х классах (оценка) / ВПР русский язык в 8-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 7 класса		+	-
23.	ВПР обществознание в 7-х классах (оценка) / ВПР обществознание в 8-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 7 класса		+	-
24.	ВПР физика в 7-х классах (оценка) / ВПР физика в 8-х классах 2020-2021 уч. года по материалам 7 класса		+	-
25.	ВПР история в 11-х классах (оценка / 100-баллов)	+	+	+
26.	ВПР физика в 11-х классах (оценка / 100-баллов)	+	+	+
27.	Количество фиксаций разрыва со средней оценкой (баллом) в 20 и более процентов	+	+	+
Группа 3 «Олимпиады и конкурсы»				
28.	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ в размере 0,5% и более, от общего числа обучающихся (процент)	+	+	+
29.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВОШ, от числа участников муниципального этапа (процент)	+	+	+
30.	Количество победителей и призеров регионального этапа ВОШ не менее 1 человека (человек)	+	+	+
Группа 4 «Образовательные и профессиональные траектории»				
31.	Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании (процент)	+	+	+
32.	Доля выпускников 11-х классов, набравших от 221 до 300 первичных (тестовых) баллов по трем предметам ЕГЭ, кроме математики базового уровня (процент)	+	+	+
33.	Доля выпускников 11-х классов, набравших до 160 первичных (тестовых) баллов по трем предметам ЕГЭ, кроме математики базового уровня (процент)	+	+	+
34.	Доля выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	+	+	+
Группа 5 «Региональные диагностические работы»				
35.	РДР математика в 9-х классах (оценка / 100-баллов)	-	-	+
36.	РДР русский язык в 9-х классах (оценка / 100-баллов)	-	-	+
37.	РДР обществознание в 9-х классах (оценка / 100-баллов)	-	-	+
38.	РДР математика (базовый) в 11-х классах (оценка / 100-баллов)	-	-	+

№	Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
39.	РДР русский язык в 11-х классах (оценка / 100-баллов)	-	-	+
Группа 6 «Диагностические работы»				
40.	ДР математика в 10-х классах (оценка / 100-баллов)	-	-	+
41.	ДР русский язык в 10-х классах (оценка / 100-баллов)	-	-	+

Из таблицы 2 очевидна специфика оценки показателей образовательных результатов на 2019-2020 учебный год (отсутствие результатов ОГЭ, базового ЕГЭ по математике, ВПР для 4-7 классов, а также впервые включены в оценку результаты РДР и ДР). Данная специфика наложила определенные ограничения на анализ и интерпретацию полученных результатов Комплексной оценки.

3. Система сбора информации

В основу системы сбора информации комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, вошли:

- официальная статистика результатов государственной итоговой аттестации за 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы в отношении обучающихся, освоивших программы основного общего (при наличии) и среднего общего образования – формирует группу основных показателей «Государственная итоговая аттестация» и группу вспомогательных показателей «Образовательные и профессиональные траектории» по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- официальная статистика результатов всероссийских проверочных работ за 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы в отношении обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – формирует группу основных показателей «Всероссийские проверочные работы» по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов, обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- данные Рособранадзора по результатам всероссийских проверочных работ за 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы в 4-х и 5-х классах с указанием организаций и оценочных процедур с признаками необъективности – корректируют группу основных показателей «Всероссийские проверочные работы» по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов, обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- официальная статистика (отчеты регионального оператора) участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2017-2018, 2018-2019 и

2019-2020 учебные годы учебные годы – формирует группу вспомогательных показателей «Олимпиады и конкурсы» по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов, обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– официальная статистика результатов региональных диагностических работ за 2019-2020 учебный год в отношении обучающихся, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования – формирует группу дополнительных показателей «Региональные диагностические работы» по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов, обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– официальная статистика результатов диагностических работ за 2019-2020 учебный год в отношении обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования – формирует группу дополнительных показателей «Диагностические работы» по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов, обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– первичные данные, сформированные в программном модуле платформы АВВУУ «Региональный мониторинг» – (формирует отдельные показатели по критерию контекстного анализа «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»), включая основание для расчета показателей: «Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ в размере 0,5% и более, от общего числа обучающихся» и показателей «Доля выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании», «Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании (процент)»;

– значения индекса социального благополучия школы, сформированные в 2017 году в ходе идентификации группы школ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, функционирующих в сложных социальных условиях – формирует основу для выявления «эффективных», «резильентных», «несправляющихся» и «депривированных» школ.

4. Группировка показателей и алгоритм формирования результатов

Методикой комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, предусмотрено наличие двух обязательных критериев оценки – критерия идентификации и критерия контекстного анализа. Основой формирования итоговых позиций образовательной организации является среднее значение

индекса образовательных результатов за 3 последних учебных года, формируемое на основе критерия идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» в составе шести групп показателей (шести подиндексов) с соответствующими весовыми коэффициентами:

- группа основных показателей «Государственная итоговая аттестация» (подиндекс ГИА);
- группа основных показателей «Всероссийские проверочные работы» (подиндекс ВПР);
- группа вспомогательных показателей «Олимпиады» (подиндекс Олимпиад);
- группа вспомогательных показателей «Образовательные и профессиональные траектории» (подиндекс Образовательных траекторий);
- группа дополнительных показателей «Региональные диагностические работы» (подиндекс РДР);
- группа дополнительных показателей «Диагностические работы» (подиндекс ДР).

Алгоритм формирования результатов Комплексной оценки включал следующее:

4.1. Индекс для абсолютных и относительных показателей с положительным влиянием на оценку качества образовательных результатов рассчитывался по формуле (1):

$$X = \left(\frac{a - a_{\min}}{a_{\max} - a_{\min}} \right) \quad (1)$$

где:

X – значение показателя в долях единицы (индекс показателя);

a – фактическое значение показателя оцениваемой организации;

a_{\max} – максимальное фактическое значение показателя по совокупности оцениваемых организаций;

a_{\min} – минимальное фактическое значение показателя по совокупности оцениваемых организаций.

4.2 Индекс для абсолютных и относительных параметров с негативным влиянием на оценку качества образовательных результатов рассчитывался по формуле (2):

$$X = \left(\frac{a_{\max} - a}{a_{\max} - a_{\min}} \right) \quad (2)$$

где:

X – значение показателя в долях единицы (индекс показателя);

а – фактическое значение показателя оцениваемой организации;

a_{\max} – максимальное фактическое значение показателя по совокупности оцениваемых организаций;

a_{\min} – минимальное фактическое значение показателя по совокупности оцениваемых организаций.

4.3 Индекс для абсолютных и относительных параметров с установленным пороговым значением рассчитывается путем приведения к шкале от «0» до «1». Значение «0» присваивается, если показатель не удовлетворяет пороговому значению, а «1» – если показатель отвечает установленным требованиям.

Для показателя «Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ» пороговое значение было установлено в размере 0,5% и более, от общего числа обучающихся (процент).

Для показателя «Количество победителей и призеров регионального этапа ВОШ» пороговое значение было установлено в размере не менее 1 человека.

4.4 При расчете индексов показателей, группа основных показателей «Всероссийские проверочные работы», формировалась с учетом исключения показателя необъективные образовательные результаты по конкретной оценочной процедуре, в том числе признанные Рособрнадзором необъективными или отнесенным к группе Н/П – «при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к не пройденной теме», – данные показатели обнулялись (не учитывались при проведении оценки).

При наличии официальной фиксации необъективных результатов по иным группам показателей Комплексной оценки, данные показатели из расчета по конкретной образовательной организации аналогично исключались.

4.5 Подиндексы групп показателей для каждой образовательной организации принимают значения от 0 до 1 и формируются как среднее арифметическое значений всех входящих в их состав индексов показателей по следующей формуле (3):

$$I = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n} \quad (3)$$

где:

I – значение подиндекса соответствующей группы показателей;

X – значение индекса i-го показателя, входящего в состав соответствующей группы показателей;

i – количество показателей оценки для каждой образовательной организации в составе соответствующей группы показателей.

Если по совокупности данных об образовательных результатах образовательной организации данные для расчета индексов показателей отсутствовали и/или относились к необъективным, то соответствующий подиндекс не рассчитывался.

Например, для общеобразовательных организаций для детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) может рассчитываться только подиндекс ВПР, по всем остальным подиндексам фиксируется отсутствие данных.

4.6 Итоговый индекс образовательных результатов за конкретный учебный год (из трех последних лет) формируется на основе критерия идентификации «Устойчивость образовательных результатов, обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» в составе определенных методикой групп показателей (**шести подиндексов**) с соответствующими весовыми коэффициентами:

- группа основных показателей «Государственная итоговая аттестация» (подиндекс ГИА) – весовой коэффициент **0,4**;
- группа основных показателей «Всероссийские проверочные работы» (подиндекс ВПР) – весовой коэффициент **0,3**;
- группа вспомогательных показателей «Олимпиады» (подиндекс Олимпиад) – весовой коэффициент **0,1**;
- группа вспомогательных показателей «Образовательные и профессиональные траектории» (подиндекс Образовательных траекторий) – весовой коэффициент **0,1**;
- группа дополнительных показателей «Региональные диагностические работы» (подиндекс РДР) – весовой коэффициент **0,05**;
- группа дополнительных показателей «Диагностические работы» (подиндекс ДР) – весовой коэффициент **0,05**.

Индекс образовательных результатов для каждой общеобразовательной организации принимает значения от 0 до 1 и формируется на основе значений **6 подиндексов**, взвешенных с учетом соответствующих весовых коэффициентов, по следующей формуле (1):

$$Y = \frac{\sum_{k=1}^n w_k * I_k}{\sum_{k=1}^n w_k} \quad (1)$$

где:

Y – значение индекса образовательных результатов;

I – значение подиндекса k -ой группы показателей;

w – весовой коэффициент k -ой группы показателей (w принимает значения от 0 до 1).

Если один или несколько подиндексов не имеют положительных значений (отсутствуют) для конкретной образовательной организации, весовые коэффициенты корректируются с учетом значений имеющихся подиндексов. Например, если у школы имеют место данные только по двум группам показателей (ВПР и Олимпиады), то весовой коэффициент подиндекса ВПР равен $0,3/0,4$, а весовой коэффициент подиндекса Олимпиад – $0,1/0,4$.

4.7 Идентификация групп школ со стабильно низкими и стабильно высокими образовательными результатами осуществлялась на основе списка образовательных организаций, сформированного по значению индекса образовательных результатов за последние 3 года (отдельно по каждому году, а также их среднегеометрического и среднеарифметического значений).

На первом этапе идентификации все исследуемые образовательные организации (вне зависимости от типа/вида) ранжируются по среднему значению индекса образовательных результатов за последние 3 года от меньшего к большему и выделяются в квартили. Общее количество про ранжированных по значению индекса образовательных результатов школ делится на четыре примерно равные части по 25 % каждая: от 1 квартиля (самого низкого значения индекса) до 4 квартиля (самого высокого значения индекса).

На втором этапе идентификации общеобразовательные организации формируются в отдельные группы по типам/видам:

- школы, являющиеся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- школы, являющиеся вечерними (сменными) или имеющие классы очно-заочного и заочного обучения;
- школы для детей младшего школьного возраста;
- школы, обеспечивающие углубленную подготовку (лицеи, гимназии, колледжи, кадетские школы, школы с углубленным изучением отдельных предметов);
- малокомплектные сельские школы;
- школы, не имеющие особенностей осуществления образовательной деятельности.

Отдельно по каждой рассматриваемой группе за 3 оцениваемых года, образовательные организации также ранжируются от меньшего значения ИОР к большему с выделением в квартили. Общее количество про ранжированных по значению индекса образовательных результатов организаций внутри каждой группы также делится на четыре

примерно равные части по 25 % каждая: от 1 квартиля (самого низкого значения индекса) до 4 квартиля (самого высокого значения индекса).

На третьем этапе идентификации с учетом исключения школ «зоны риска» по 2-м основаниям:

– наличие факта депривации по группе «вечернее образование» – высокий процент обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения (4-ый квартиль по значению данного показателя);

– наличие данных по результатам оценочных процедур только за последний обследуемый год – вновь созданные или реорганизованные организации (данная «зона риска по факту не зафиксирована);

из числа школ 4-го квартиля одновременно по 4-м значениям ИОР (среднему в генеральной совокупности, и фактическому за 3 последних года по исследуемой группе) формируется перечень школ со стабильно высокими образовательными результатами.

По аналогии из группы школ 1-го квартиля по 4-м значениям ИОР (среднему в генеральной совокупности, и фактическому за 3 последних года по исследуемой группе) формируется список школ со стабильно низкими образовательными результатами.

Таким образом, статус школы со стабильно низкими (высокими) образовательными результатами присваивается, если школа среди всех обследуемых организаций по среднему значению индекса образовательных результатов за последние 3 года занимает позиции среди 25% школ с наименьшими (наибольшими) результатами и, одновременно, на протяжении 3-х лет подряд занимает позиции среди 25% школ с наименьшими (наибольшими) результатами в той группе организаций, к которой она отнесена.

4.8 Выделение школы «зоны риска» (помимо указанной выше позиции по факту депривации в группе «вечернее образование») осуществляется по следующим критериям:

1) наличие факта резкой дифференциации индикаторов образовательных результатов в рамках основных оценочных процедур (ГИА и ВПР) за последний оцениваемый год по отдельной обследуемой организации – по значению показателя 1,5 и более раза;

Расчет показателя:

- подиндекс ГИА текущего года деленный на подиндекс ВПР текущего года со значением 1,5 и более раза;
- подиндекс ВПР текущего года деленный на подиндекс ГИА текущего года со значением 1,5 и более раза;

2) наличие факта неустойчивости средних показателей образовательных результатов в динамике по совокупности основных оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР) по отдельной обследуемой организации:

- отклонение среднеарифметического и среднегеометрического значений ИОР за 3 последних года на уровне 1% и более;

3) значение индекса образовательных результатов текущего года ниже среднего по генеральной совокупности – для школ, относимых к группе повышенного уровня;

4) фиксация факта низких образовательных результатов организации на протяжении 2-х последних лет оценки (2018-2019 и 2019-2020 учебный год) как позиции среди 25% школ с наименьшими результатами в той группе организаций, к которой обследуемая организация отнесена.

4.9 Разграничение групп школ с позиции сопоставления значения среднего значения индекса образовательных результатов и индекса социального благополучия предусматривает выделение квартилей образовательных организаций по каждому из двух выше обозначенных параметров оценки.

Расположение квартилей строится от меньшего значения к большему, соответственно квартиль 1 включает $\frac{1}{4}$ от общего числа исследуемых организаций с минимальными значениями индекса образовательных результатов и индекса социального благополучия, а квартиль 4 – $\frac{1}{4}$ от общего числа исследуемых организаций с максимальными значениями индексов и результатов.

Совпадение значений квартилей 1 и 4 при попарном сравнении индекса социального благополучия школ (далее – ИСБШ) и индекса образовательных результатов (далее – ИОР) позволяет выделить следующие группы организаций:

- «эффективные» – с одновременно высокими значениями ИСБШ (квартиль 4) и ИОР (квартиль 4);
- «результатные» – с низким значением ИСБШ (квартиль 1) при одновременно высоком значении ИОР (квартиль 4);
- «несправляющиеся» – с высоким значением ИСБШ (квартиль 4) и одновременно низким значением ИОР (квартиль 1);
- «депривированные» – с одновременно низким значением ИСБШ (квартиль 1) и ИОР (квартиль 1).

Выделение указанных выше групп организаций, а также сопоставительный анализ состава групп в по годовом разрезе позволяет как непосредственно самим образовательным организациям, так и муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования провести оценку эффективности и результативности мероприятий, направленных на повышение качества образования.

5. Состав участников исследования

Состав участников оценки сформирован из числа образовательных организаций, реализующих программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году (на момент проведения оценки) и имеющих результаты как минимум по одной из оценочных процедур.

Оцениваемая совокупность представлена 301 образовательной организацией, в т.ч.: 171 городских и 130 сельских учреждений, распределенных для целей интерпретации результатов оценки по типам/видам на следующие группы:

- школы, являющиеся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 5 организаций;
- школы, являющиеся вечерними (сменными) или имеющие классы очно-заочного и заочного обучения – 6 организаций;
- школы для детей младшего школьного возраста – 13 организаций;
- школы, обеспечивающие углубленную подготовку (лицеи, гимназии, колледжи, кадетские школы, школы с углубленным изучением отдельных предметов) – 46 организаций;
- малокомплектные сельские школы – 55 организаций (54 организации из числа утвержденных постановлением Правительства ХМАО-Югры от 30.12.2016 № 567-п, а также муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Няксимвольская средняя общеобразовательная школа» (Березовский муниципальный район) с контингентом обучающихся 76 человек на 2019-2020 учебный год);
- школы, не имеющие особенностей осуществления образовательной деятельности – 176 организаций.

Примечание:

- данные по трем филиалам (Локосовский, Сайгатинский и Сытоминский) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1» (Сургутский район) учтены в составе головной организации;
- в оценку включены данные по трем профессиональным образовательным организациям (колледжам), реализующим программы основного общего / среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, – БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского», АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»;

- из анализа исключены 12 общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и являющихся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в виду отсутствия сопоставимых образовательных результатов по рассматриваемым оценочным процедурам;

- данные по школам для детей младшего школьного возраста (13 организаций) за 2019-2020 учебный год в силу отсутствия включенных в оценку показателей (ВПР в 4-х классах) не формировались и их итоговые позиции в Комплексной оценке не изменились;

- данные по школам, являющимся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5 организаций) за 2019-2020 учебный год также не формировались и их итоговые позиции в Комплексной оценке не изменились.

Таким образом, за 2017-2018 и 2018-2019 учебный годы данные формировались по 301 организации, а за 2019-2020 учебный год – по 283 организациям. Итоговые данные из отчета 2019 года не изменились, в данный отчет не включены по группам:

- школы, являющиеся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 5 организаций;

- школы для детей младшего школьного возраста – 13 организаций.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

Формирование результатов оценки проводились отдельно по исследуемым группам организаций, за исключением 2-х групп:

- школы, являющиеся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 5 организаций;
- школы для детей младшего школьного возраста – 13 организаций.

1. Результаты комплексной оценки по группе школ, являющихся вечерними (сменными) или имеющими классы очно-заочного и заочного обучения

представлены в таблице 3:

Таблица 3

№	Полное наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2017-2018 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»	Березовский муниципальный район	0,439	0,556	0,625	0,540	зона риска в связи со значительным процентом обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»	Березовский муниципальный район	0,321	0,432	0,558	0,437	зона риска в связи со значительным процентом обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25»	город Нижневартовск	0,498	0,531	0,504	0,511	зона риска в связи со значительным процентом обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения
4.	Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная)	город Сургут	0,227	0,281	0,309	0,272	зона риска в связи со значительным процентом обучающихся вечернего (очно-

№	Полное наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2017-2018 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
	общеобразовательная школа № 1						заочного, заочного) обучения
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская очно-заочная школа»	Нижневартовский муниципальный район	0,234	0,295	0,254	0,261	зона риска в связи со значительным процентом обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени героя советского союза Николая Васильевича Архангельского»	Октябрьский муниципальный район	0,478	0,524	0,476	0,493	зона риска в связи со значительным процентом обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ зоны риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года определяется исходя из наличия существенных отклонений (более 1 %) среднегеометрического ИОР и среднеарифметического ИОР за 3 последних года.

Выводы:

По группе школ, являющихся вечерними (сменными) или имеющими классы очно-заочного и заочного обучения, в исследовании представлены данные по 6-ти образовательным организациям, в т.ч. по одной вечерней школе (МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 города Сургута), одной очно-заочной школе (МБОУ «Новоаганская ОЗШ» Нижневартовского района) и 4-м общеобразовательным организациям, имеющим значительный процент обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения.

По всем выше указанным организациям реализуется ситуация риска, заключающаяся в наличии факта депривации по группе «вечернее образование» – высокий процент обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения (4-ый квартиль по значению данного показателя), что предполагает (в соответствии с установленным в методике) отнесение организаций к соответствующей зоне риска, а именно:

– по МБОУ «Березовская СОШ» Березовского района имеет место ситуация риска в связи с наличие дифференциации в 2019-2020 учебном году значений подиндекса ВПР и подиндекса ГИА (относительные результаты организации по совокупности оценочных

процедур всероссийских проверочных работ существенно выше относительных результатов организации по совокупности процедур государственной итоговой аттестации), а также значимый уровень дифференциации значений индекса образовательных результатов за последние 3 оцениваемых года в целом с положительной динамикой;

– по МБОУ «Ванзетурская СОШ» Березовского района также имеет место значимый уровень дифференциации значений индекса образовательных результатов за последние 3 оцениваемых года в целом с положительной динамикой;

– четыре из рассматриваемых организаций по итогам оценки отнесены к категории «депилированных» (МБОУ «Ванзетурская СОШ» Березовского района, МБОУ «СШ № 25» г. Нижневартовска, МБОУ «Новоаганская ОЗШ» Нижневартовского района и МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» Октябрьского района) при неблагоприятных социальных условиях они демонстрируют закономерно низкие образовательные результаты, соответствующее квартилю низких значений по совокупности 301-ой обследуемой организации;

– незначительную положительную динамику рейтинговых позиций демонстрирует МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 города Сургута.

В целом по рассматриваемой группе, ситуация в оценке образовательных результатов на уровне существенно ниже среднего соответствует заданным рамкам реализации риска в связи со значительным процентом обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения.

2. Результаты комплексной оценки по группе школ, обеспечивающих углубленную подготовку

Результаты по группе школ, обеспечивающих углубленную подготовку (46 организаций) свидетельствуют преимущественно о соответствии школ заявленному уровню.

Среди исследуемых организаций – 8 школ (17 %) являются лидерами автономного округа в обеспечении стабильно высоких образовательных результатов, сохранив свои позиции с предыдущего года оценки.

В таблице 4, представлен перечень 8 школ, имеющих высокие образовательные результаты по группе школ, обеспечивающих углубленную подготовку:

Таблица 4

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2017-2018 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	МБОУ "Лицей"	город Нижневартовск	0,757	0,806	0,785	0,783	стабильно высокие образовательные результаты
2.	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"	город Сургут	0,861	0,845	0,881	0,862	стабильно высокие образовательные результаты
3.	МБОУ гимназия № 2	город Сургут	0,735	0,828	0,829	0,798	стабильно высокие образовательные результаты
4.	МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова	город Сургут	0,687	0,775	0,789	0,750	стабильно высокие образовательные результаты
5.	МБОУ лицей № 1	город Сургут	0,675	0,773	0,794	0,747	стабильно высокие образовательные результаты
6.	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	город Сургут	0,747	0,814	0,814	0,792	стабильно высокие образовательные результаты
7.	МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева	город Урай	0,730	0,730	0,836	0,765	стабильно высокие образовательные результаты
8.	БОУ "Югорский физико-математический лицей-интернат"	ХМАО – Югра (город Ханты-Мансийск)	0,900	0,971	0,860	0,910	стабильно высокие образовательные результаты

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ со стабильно высокими образовательными результатами определяется при условии, что 3 года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее верхнему квартилю по рассматриваемой группе, при условии одновременного отнесения к квартилю высоких значений ИОР по совокупности (301-ой) обследуемых организаций.

В верхний квартиль школ с высокими образовательными результатами по совокупности 301-ой обследуемой организации на основании значений среднего ИОР, входит еще 21 учреждение, но данные учреждения не имеют стабильно высоких за 3 обследуемых года образовательных результатов по группе школ, обеспечивающих углубленную подготовку (по сравнению с результатами предыдущей Комплексной оценкой) потеряли свои позиции в квартиле высоких значений:

- ЧОУ «Нефтеюганская православная гимназия», МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. города Сургута, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский и МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов» Сургутского района;

- укрепили свои позиции в Комплексной оценке – МБОУ СОШ № 6 города Урай, МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1» и МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 2» Нижневартовского района.

По результатам Комплексной оценки, значение индекса образовательных результатов ниже среднего (0,569) по совокупности 301-ой обследуемой организации, фиксируемое как «зона риска» для школ, относимых к группе повышенного уровня, имеют 7 образовательных организаций из представленной группы (без учета профессиональных образовательных организаций). В таблице 5, представлена информация о 7 образовательных организаций, зафиксированных как «зона риска» для школ, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся:

Таблица 5

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2017-2018 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	МБОУ "Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами"	Березовский муниципальный район	0,435	0,475	0,491	0,467	стабильно низкие образовательные результаты
2.	МБОУ "СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов"	город Мегион	0,498	0,562	0,597	0,552	
3.	МБОУ "СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов"	город Нижневартовск	0,419	0,458	0,577	0,485	стабильно низкие образовательные результаты
4.	ЧОУ "Православная гимназия"	город Нижневартовск	0,485	0,539	0,590	0,538	
5.	МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов	город Пыть-Ях	0,494	0,536	0,617	0,549	
6.	ЧОУ "Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского"	город Югорск	0,482	0,542	0,651	0,558	
7.	КОУ "Кадетская школа-интернат"	ХМАО – Югра (Ханты-Мансийский район)	0,629	0,456	0,529	0,538	

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ со стабильно низкими образовательными результатами определяется при условии, что 3 года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее нижнему

квартилю по рассматриваемой группе, при условии одновременного отнесения к квартилю низких значений ИОР по совокупности (301-ой) обследуемых организаций.

В отношении МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» Березовского района реализовался ранее зафиксированный риск (школа несколько лет подряд относилась к категории «несправляющихся»), по итогам текущей Комплексной оценки данная организация отнесена к группе школ со стабильно низкими образовательными результатами.

Так же сохранила свои позиции в группе школ со стабильно низкими образовательными результатами МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» города Нижневартовска (при этом, за счет преимущественно высоких результатов ВПР, школа имеет положительную динамику относительных позиций Комплексной оценки). Образовательной организации стоит обратить внимание на повышение активности и результативности участия, обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В рассматриваемой группе несколько образовательных организаций заслуживают особого внимания. При сохранении текущих тенденций (низких значений ИОР за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы по исследуемой группе) рискуют оказаться в группе школ со стабильно низкими образовательными результатами:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» города Мегион;
- частное образовательное учреждение «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери» города Нижневартовска;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов города Пыть-Ях;
- казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени героя советского союза Безноскова Ивана Захаровича».

В свою очередь частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского» города Югорска демонстрирует стабильно положительную динамику в оценке позиций образовательных результатов и может характеризоваться как «зона эффективного развития».

Среди исследуемых организаций, в данной группе – 8 школ (17 %) являются лидерами автономного округа в обеспечении стабильно высоких образовательных результатов, сохранив свои позиции с предыдущего года оценки.

3. Результаты комплексной оценки по группе малокомплектных сельских школ

Результаты по группе малокомплектных сельских школ (55 организаций), позволяют констатировать следующее.

Группа малокомплектных сельских школ в силу специфики условий деятельности, численности участников оценочных процедур характеризуется значительной нестабильностью образовательных результатов, а также существенной дифференциацией по числу включаемых в анализ оценочных процедур.

В результате исследования следует констатировать, что данная группа представлена в таблице 6 двумя образовательными организациями, имеющими стабильно высокие образовательные результаты:

Таблица 6

Школы со стабильно высокими образовательными результатами по группе малокомплектных сельских школ

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2017-2018 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	МКОУ ХМР "СОШ с. Елизарово"	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,693	0,713	0,824	0,743	стабильно высокие образовательные результаты
2.	МКОУ ХМР "СОШ с. Нялинское им.Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева"	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,712	0,656	0,701	0,690	стабильно высокие образовательные результаты

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ со стабильно высокими образовательными результатами определяется при условии, что 3 года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее квартилю высоких значений ИОР по рассматриваемой группе, при условии одновременного отнесения к верхнему квартилю по совокупности (301-ой) обследуемых организаций.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово» сохранило свои позиции в группе школ со стабильно высокими образовательными результатами, продемонстрировав за 2019-2020 учебный год относительно высокие образовательные результаты практически по всем процедурам оценивания.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева» укрепила свои относительные позиции в Комплексной

оценки, приняв в 2019-2020 учебном году участие во всех 22 оценочных процедурах с относительно высокими показателями результативности.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа п. Пыррях» утратило позиции школы со стабильно высокими образовательными результатами, это связано как с отсутствием участия обучающихся школы во всероссийских проверочных работах в 2019-2020 учебном году, так и в низких как в абсолютных, так в относительных значениях результатов региональных диагностических работ обучающихся.

В группе малокомплектных сельских школ, четыре образовательные организации, имеют стабильно низкие образовательные результаты, таблице 7, указан перечень образовательных организаций:

Таблица 7

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2017-2018 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	МБОУ Шугурская СОШ	Кондинский муниципальный район	0,561	0,468	0,495	0,506	стабильно низкие образовательные результаты
2.	МКОУ Алтайская СОШ	Кондинский муниципальный район	0,492	0,395	0,470	0,451	стабильно низкие образовательные результаты
3.	МКОУ "Чемашинская СОШ"	Октябрьский муниципальный район	0,472	0,473	0,406	0,449	стабильно низкие образовательные результаты
4.	МКОУ "Шеркальская СОШ"	Октябрьский муниципальный район	0,519	0,459	0,531	0,502	стабильно низкие образовательные результаты

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ со стабильно низкими образовательными результатами определяется при условии, что 3 года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее квартилю низких значений ИОР по рассматриваемой группе, при условии одновременного отнесения к нижнему квартилю по совокупности (301-ой) обследуемых организаций.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа Кондинского района и муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района продолжают демонстрировать стабильно низкие образовательные результаты.

В отношении муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района реализовался риск неблагоприятных социальных условий, обучающиеся школы продемонстрировали в 2019-2020 учебном году низкие результаты ВПР, РДР и ДР.

Резко низкие результаты по государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным работам и региональным диагностическим работам зафиксированы в 2019-2020 учебном году в отношении обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шугурская средняя общеобразовательная школа Кондинского района.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тегинская средняя общеобразовательная школа» Березовского района обеспечила рост позиций по всем оцениваемым процедурам 2019-2020 года и перешла из статуса школ со стабильно низкими образовательными результатами с школы «зоны риска».

21 образовательная организация из группы малокомплектных сельских школ отнесена к «зонам риска» в силу значительного уровня дифференциации значений индекса образовательных результатов за рассматриваемый период и/или существенной дифференциации в 2019-2020 учебном году значений подиндекса ГИА и подиндекса ВПР, в том числе:

– 2 образовательных организации требуют управленческой поддержки в силу высокого риска реализации стабильно низких образовательных результатов по итогам оценки 2021 года, в таблице 8, указан перечень школ:

Таблица 8

Школы «зоны риска» неустойчивых результатов по группе малокомплектных сельских школ

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2017-2018 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	НРМОБУ "Усть-Юганская СОШ"	Нефтеюганский муниципальный район	0,577	0,522	0,544	0,548	зона риска в связи с низкими образовательными результатами за последние 2 года
2.	МКОУ Ханты-Мансийского района "ООШ им. бр. Петровых с. Реполово"	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,510	0,477	0,512	0,500	зона риска в связи с низкими образовательными результатами за последние 2 года

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ зоны риска в связи с низкими образовательными результатами за последние 2 года определяется исходя из наличия относительно низких образовательных результатов по исследуемой группе школ за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы.

– 7 организаций имеют существенную дифференциацию в 2019-2020 учебном году значений подиндекса ГИА и подиндекса ВПР, в таблице 9, указан перечень школ:

Таблица 9

**Школы «зоны риска» дифференцированных результатов по группе
малокомплектных сельских школ**

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2017-2018 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	МБОУ Ягодинская СОШ	Кондинский муниципальный район	0,448	0,505	0,540	0,496	зона риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2019-2020 уч. год
2.	НРМОБУ "Лемпинская СОШ"	Нефтеюганский муниципальный район	0,535	0,517	0,663	0,568	зона риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2019-2020 уч. год
3.	НРМОБУ "Чеускинская СОШ"	Нефтеюганский муниципальный район	0,655	0,534	0,600	0,594	зона риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2019-2020 уч. год
4.	МБОУ "Ватинская ОСШ"	Нижневартовский муниципальный район	0,607	0,586	0,450	0,543	зона риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2019-2020 уч. год
5.	МКОУ "Большеатлымская СОШ"	Октябрьский муниципальный район	0,493	0,659	0,603	0,581	зона риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2019-2020 уч. год
6.	МКОУ ХМР "СОШ п. Бобровский"	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,613	0,550	0,711	0,621	зона риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2019-2020 уч. год
7.	МКОУ ХМР "СОШ п. Сибирский"	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,574	0,655	0,572	0,599	зона риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2017-2018 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
							и ВПР за 2019-2020 уч. год

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ зоны риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2019-2020 учебный год определяется по пороговому значению в 1,5 и более раза.

В зону «эффективного развития» по группе малокомплектных сельских школ со стабильно положительной динамикой относительных образовательных результатов, вошли 3 образовательные организации:

- ✓ муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушшинская средняя общеобразовательная школа» Кондинского района;
- ✓ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аганская общеобразовательная средняя школа» Нижневартовского района;
- ✓ муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы», опыт данных школ, может быть использован при проектировании положительных изменений.

4. Результаты комплексной оценки по группе школ, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности

В группе школ, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности (176 организаций), результаты позволяют констатировать следующее:

- из представленной совокупности школ, 14 образовательных организаций (снижение на 4 единицы по сравнению с Комплексной оценкой 2019 года) могут быть охарактеризованы как имеющие стабильно высокие образовательные результаты, в таблице 10, представлен перечень школ:

Таблица 10

Школы со стабильно высокими образовательными результатами по группе школ, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2017-2018 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	ЛГ МАОУ "СОШ № 5"	город Лангепас	0,590	0,614	0,738	0,647	стабильно высокие образовательные результаты

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2017-2018 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
2.	МБОУ "СОШ № 1"	город Нефтеюганск	0,636	0,649	0,687	0,657	стабильно высокие образовательные результаты
3.	МБОУ "СОШ № 13"	город Нефтеюганск	0,596	0,697	0,736	0,676	стабильно высокие образовательные результаты
4.	МБОУ "СШ № 29"	город Нижневартовск	0,551	0,616	0,681	0,616	стабильно высокие образовательные результаты
5.	МБОУ "СШ № 42"	город Нижневартовск	0,577	0,589	0,683	0,616	стабильно высокие образовательные результаты
6.	МАОУ СОШ №4	город Покачи	0,652	0,670	0,710	0,677	стабильно высокие образовательные результаты
7.	МБОУ "СТШ"	город Сургут	0,619	0,588	0,653	0,620	стабильно высокие образовательные результаты
8.	МБОУ СОШ № 1	город Сургут	0,613	0,668	0,693	0,658	стабильно высокие образовательные результаты
9.	МБОУ СОШ № 29	город Сургут	0,564	0,655	0,690	0,636	стабильно высокие образовательные результаты
10.	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 5"	город Югорск	0,588	0,603	0,704	0,632	стабильно высокие образовательные результаты
11.	МОБУ "СОШ № 1" пгт. Пойковский	Нефтеюганский муниципальный район	0,612	0,643	0,705	0,654	стабильно высокие образовательные результаты
12.	НРМОБУ "Салымская СОШ № 1"	Нефтеюганский муниципальный район	0,573	0,633	0,711	0,639	стабильно высокие образовательные результаты
13.	МКОУ "Андринская СОШ"	Октябрьский муниципальный район	0,584	0,609	0,788	0,660	стабильно высокие образовательные результаты
14.	МКОУ "Перегребинская СОШ № 1"	Октябрьский муниципальный район	0,605	0,594	0,712	0,637	стабильно высокие образовательные результаты

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ со стабильно высокими образовательными результатами определяется при условии, что 3 года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее квартилю высоких значений ИОР по рассматриваемой группе, при условии одновременного отнесения к квартилю высоких значений среднего ИОР по совокупности (301-ой) обследуемых организаций.

12 образовательных организаций, списка (таблица 10) сохранили свои позиции с предыдущей оценки, оставшись в группе школ со стабильно высокими образовательными результатами. Присоединились к указанной группе 2 образовательные организации:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Югорска;
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района.

По 6 организациям, утратившим статус «школа со стабильно высокими образовательными результатами», фиксируется стабильная ситуация (потеря позиций обусловлена в большей степени наличием более сильных «конкурентов», чем ухудшением показателей образовательных результатов:

- ✓ муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»;
- ✓ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» - «Школа здоровья и развития» города Радужный;
- ✓ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45 города Сургута;
- ✓ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12 города Сургута;
- ✓ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» города Ханты-Мансийска;
- ✓ Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2».

По совокупности результатов оценочных процедур 17 образовательных организаций представленной группы следует отнести к школам со стабильно низкими образовательными результатами, в таблице 11, представлен данный перечень:

Таблица 11

Школы со стабильно низкими образовательными результатами по группе школ, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2017-2018 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	МБОУ "Сосьвинская СОШ"	Березовский муниципальный район	<i>0,415</i>	<i>0,396</i>	<i>0,476</i>	<i>0,429</i>	стабильно низкие образовательные результаты

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2017-2018 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
2.	МАОУ "Средняя школа № 3"	город Когалым	0,464	0,496	0,517	0,492	стабильно низкие образовательные результаты
3.	МБОУ "СОШ № 2"	город Мегион	0,439	0,467	0,501	0,469	стабильно низкие образовательные результаты
4.	МБОУ "СОШ № 7"	город Нефтеюганск	0,471	0,489	0,423	0,461	стабильно низкие образовательные результаты
5.	МБОУ "СШ № 19"	город Нижневартовск	0,396	0,485	0,434	0,439	стабильно низкие образовательные результаты
6.	МБОУ "СШ № 7"	город Нижневартовск	0,463	0,452	0,476	0,463	стабильно низкие образовательные результаты
7.	МБОУ "СШ №1"	город Нижневартовск	0,366	0,395	0,540	0,434	стабильно низкие образовательные результаты
8.	МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14	город Нягань	0,448	0,492	0,485	0,475	стабильно низкие образовательные результаты
9.	МАОУ СОШ № 2	город Покачи	0,434	0,400	0,508	0,447	стабильно низкие образовательные результаты
10.	МБОУ СОШ № 4	город Пыть-Ях	0,455	0,485	0,516	0,485	стабильно низкие образовательные результаты
11.	МБОУ СОШ № 2	город Радужный	0,464	0,440	0,527	0,477	стабильно низкие образовательные результаты
12.	МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева	город Сургут	0,464	0,501	0,548	0,505	стабильно низкие образовательные результаты
13.	МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева	город Сургут	0,408	0,490	0,533	0,477	стабильно низкие образовательные результаты
14.	МБОУ СОШ № 12	город Урай	0,418	0,497	0,492	0,469	стабильно низкие образовательные результаты
15.	МБОУ "СОШ № 2"	город Ханты-Мансийск	0,338	0,423	0,448	0,403	стабильно низкие образовательные результаты
16.	МБОУ ЦО "Школа-сад № 7"	город Ханты-Мансийск	0,468	0,389	0,389	0,415	стабильно низкие образовательные результаты
17.	МБОУ "Рускинская СОШ"	Сургутский муниципальный район	0,361	0,375	0,510	0,415	стабильно низкие

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2017-2018 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
							образовательные результаты

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ со стабильно низкими образовательными результатами определяется при условии, что 3 года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее квартилю нижних значений по рассматриваемой группе, при условии одновременного отнесения к квартилю нижних значений ИОР по совокупности (301-ой) обследуемых организаций.

Среди школ, впервые получивших статус «стабильно низкие образовательные результаты» (таблица 11), 2 образовательные организации:

– муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексева города Сургута (относительно низкие результаты в 2019-2020 учебном году по результатам ГИА и диагностических работ) – в более ранних исследованиях, неоднократно относимых к группе «несправляющихся» школ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Школа-сад № 7» перешла из группы «вновь созданных школ» в категорию школ «со стабильно низкими образовательными результатами» демонстрировав таковые на протяжении последних 3-х лет Комплексной оценки.

Реализовались риски и по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 4 города Пять-Яха, имеющей статус «депривированной» школы с низким индексом

По результатам Комплексной оценки в данной группе, 8 образовательных организаций имеют значительный уровень дифференциации значений индекса образовательных результатов за рассматриваемый период с отрицательной динамикой, что позволяет отнести их к «зоне риска» в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года, перечень данных школ, представлен в таблице 12:

Таблица 12

Школы «зоны риска» неустойчивых результатов по группе школ, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2017-2018 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	СОШ с. Полноват	Белоярский муниципальный район	0,523	0,550	0,759	0,611	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
2.	МБОУ Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е.	Березовский муниципальный район	0,414	0,558	0,583	0,518	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
3.	ЛГ MAOY "СОШ № 3"	город Лангепас	0,510	0,539	0,733	0,594	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
4.	МБОУ "СОШ № 4"	город Мегион	0,533	0,502	0,706	0,580	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
5.	MAOY "КСОШ-ДС"	город Пыть-Ях	0,372	0,550	0,388	0,437	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
6.	МБОУ СОШ № 2	город Урай	0,394	0,544	0,517	0,485	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
7.	МБОУ "Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова"	Нижневартовский муниципальный район	0,565	0,521	0,730	0,605	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
8.	МКОУ "Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И."	Октябрьский муниципальный район	0,525	0,549	0,715	0,596	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ зоны риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года определяется исходя из наличия существенных отклонений (более 1 %) среднегеометрического ИОР и среднеарифметического ИОР;

3 образовательных организации требуют управленческой поддержки в силу высокого риска реализации стабильно низких образовательных результатов по

предварительным итогам оценки следующего учебного года, перечень школ, представлен в таблице 13:

Таблица 13

Школы «зоны риска» неустойчивых результатов по группе малокомплектных сельских школ

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Значение ИОР за 2017-2018 уч. год	Значение ИОР за 2018-2019 уч. год	Значение ИОР за 2019-2020 уч. год	Среднее значение ИОР за 3 года	Примечание
1.	МБОУ "СОШ № 2"	город Югорск	<i>0,481</i>	<i>0,501</i>	<i>0,525</i>	<i>0,502</i>	зона риска в связи с низкими образовательными результатами за последние 2 года
2.	МКОУ Кондинская СОШ	Кондинский муниципальный район	<i>0,473</i>	<i>0,504</i>	<i>0,442</i>	<i>0,473</i>	зона риска в связи с низкими образовательными результатами за последние 2 года
3.	МБОУСОШ № 4 г. Советский	Советский муниципальный район	<i>0,548</i>	<i>0,503</i>	<i>0,516</i>	<i>0,522</i>	зона риска в связи с низкими образовательными результатами за последние 2 года

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур).

– группа школ зоны риска в связи с низкими образовательными результатами за последние 2 года определяется исходя из наличия относительно низких образовательных результатов по исследуемой группе школ за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы.

5. Результаты комплексной оценки по группе школ со стабильно низкими образовательными результатами на 2019-2020 учебный год

Отдельный анализ проведен в отношении организаций, которым по итогам исследования 2018-2019 учебного года был присвоен статус школ «со стабильно низкими образовательными результатами на 2019-2020 учебный год».

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.12.2019 № 1576 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, на 2019-2020 учебный год» статус был присвоен 27 образовательным организациям. В таблице 14, представлен перечень школ, с учетом оценки 2019-2020 учебного года, в разрезе по группам школ:

Таблица 14

Результаты оценки школ со стабильно низкими образовательными результатами на 2019-2020 учебный год

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Среднее значение ИОР за 3 года	Вывод по итогам анализа 2019-2020 года учебного года
<i>По группе школ, являющихся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>				
1.	КОУ "Излучинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ"	ХМАО – Югра	0,329	оценка по организации в 2019-2020 учебном году не проводилась, оценить изменение позиций не представляется возможным
<i>По группе школ, обеспечивающих углубленную подготовку (лицеи, гимназии, колледжи, кадетские школы, школы с углубленным изучением отдельных предметов)</i>				
2.	МБОУ "СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов"	город Нижневартовск	0,485	стабильно низкие образовательные результаты
3.	АУ "Югорский колледж-интернат олимпийского резерва"	ХМАО - Югра	0,506	принципиальных изменений позиций не произошло, предлагается исключить из категории как организацию, несоответствующую статусу «школа»
<i>По группе малокомплектных сельских школ</i>				
4.	МАОУ "Тегинская СОШ"	Березовский муниципальный район	0,445	рост позиций по всем оцениваемым процедурам 2019-2020 года зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
5.	МКОУ Алтайская СОШ	Кондинский муниципальный район	0,438	стабильно низкие образовательные результаты
6.	МКОУ "Чемашинская СОШ"	Октябрьский муниципальный район	0,426	стабильно низкие образовательные результаты
<i>По группе школ, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности</i>				
7.	МБОУ "Саранпаульская СОШ"	Березовский муниципальный район	0,502	рост позиций по всем оцениваемым процедурам 2019-2020 года зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
8.	МБОУ "Сосьвинская СОШ"	Березовский муниципальный район	0,429	стабильно низкие образовательные результаты
9.	МБОУ "СОШ № 2"	город Мегион	0,469	стабильно низкие образовательные результаты
10.	МБОУ "СОШ № 7"	город Нефтеюганск	0,461	стабильно низкие образовательные результаты
11.	МБОУ "СШ № 19"	город Нижневартовск	0,439	стабильно низкие образовательные результаты
12.	МБОУ "СШ № 7"	город Нижневартовск	0,463	стабильно низкие образовательные результаты
13.	МБОУ "СШ №1"	город Нижневартовск	0,434	стабильно низкие образовательные результаты
14.	МБОУ "СШ №17"	город Нижневартовск	0,491	рост позиций по всем оцениваемым процедурам 2019-2020 года
15.	МАОУ МО г. Нягань СОШ № 14	город Нягань	0,475	стабильно низкие образовательные результаты
16.	МАОУ СОШ № 2	город Покачи	0,447	стабильно низкие образовательные результаты
17.	МБОУ СОШ № 2	город Радужный	0,477	стабильно низкие образовательные результаты
18.	МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева	город Сургут	0,477	стабильно низкие образовательные результаты

№	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Среднее значение ИОР за 3 года	Вывод по итогам анализа 2019-2020 года учебного года
19.	МБОУ СОШ № 12	город Урай	0,469	стабильно низкие образовательные результаты
20.	МБОУ СОШ № 5	город Урай	0,529	рост позиций по всем оцениваемым процедурам 2019-2020 года зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
21.	МБОУ "СОШ № 2"	город Ханты-Мансийск	0,403	стабильно низкие образовательные результаты
22.	МБОУ "СОШ № 5"	город Ханты-Мансийск	0,468	рост позиций по всем оцениваемым процедурам 2019-2020 года зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
23.	МКОУ Болчаровская СОШ	Кондинский муниципальный район	0,471	рост позиций по всем оцениваемым процедурам 2019-2020 года зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
24.	МКОУ Луговская СОШ	Кондинский муниципальный район	0,534	рост позиций по всем оцениваемым процедурам 2019-2020 года
25.	МБОУСОШ п.Зеленоборск	Советский муниципальный район	0,534	рост позиций по всем оцениваемым процедурам 2019-2020 года зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
26.	МБОУ "Ляминская СОШ"	Сургутский муниципальный район	0,497	рост позиций по всем оцениваемым процедурам 2019-2020 года зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
27.	МБОУ "Рускинская СОШ"	Сургутский муниципальный район	0,415	стабильно низкие образовательные результаты

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур);

– группа школ со стабильно низкими образовательными результатами определяется при условии, что 3 года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее квартилю нижних значений по рассматриваемой группе, при условии одновременного отнесения к квартилю нижних значений ИОР по совокупности (301-ой) обследуемых организаций;

– группа школ зоны риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года определяется исходя из наличия существенных отклонений (более 1 %) среднегеометрического ИОР и среднеарифметического ИОР;

– группа школ зоны риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2019-2020 учебный год определяется по пороговому значению в 1,5 и более раза.

Выводы по группе школ:

Из 27 образовательных организаций, имевших стабильно низкие образовательные результаты на 2019-2020 учебный год, по 9-ти организациям (30%) обеспечено существенное улучшение образовательных результатов по итогам анализа совокупности

результатов оценочных процедур 2019-2020 учебного года (переход в квартиль не ниже 2-го по соответствующей группе), при этом по 2-м школам (муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Луговская средняя общеобразовательная школа Кондинского района, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск» Советского района) идет существенное улучшение относительных позиций организаций и в общем списке.

По 16-ти общеобразовательным организациям, имевшим стабильно низкие образовательные результаты за 2019-2020 учебный год, положительная динамика образовательных результатов не наблюдается, статус школы «со стабильно низкими образовательными результатами» сохраняется по состоянию на 2020-2021 учебный год.

В отношении казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» образовательные результаты в 2019-2020 учебном году не представлены (отсутствуют ввиду не участия в ГИА), организация также сохраняет статус школы со стабильно низкими образовательными результатами.

Особого внимания необходимо уделить 4 (четырем) общеобразовательным организациям из представленного списка:

- муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» Березовского района;
 - муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича» город Нижневартовск;
 - муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 2» город Радужный;
 - муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 2» город Ханты-Мансийска, данные школы на протяжении 4-х лет сохраняют статус школ «со стабильно низкими образовательными результатами».
- Указанным школам, в данной группе, требуется системная трансформация, координируемая на региональном уровне управления.

Предлагаем исключить из списка школ со стабильно низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год, автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва» в силу специфики вида образовательной организации и особенностей ее деятельности в части оцениваемой результативности.

6. Результаты комплексной оценки по группе школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Отдельный анализ проведен в отношении организаций, которым в 2017 году, приказом [Департамента](#) был присвоен статус школам «функционирующих в сложных социальных условиях».

По итогам анализа 2019-2020 учебного года (таблица 15), следует констатировать, что на текущий момент из 23-х организаций указанной группы:

- 9 школ следует отнести к группе «депривированных» организаций (в 2019 году было 11 школ данного типа), которые, при имеющихся социальных ограничениях, демонстрируют низкие образовательные результаты;

- 5 учреждений по итогам Комплексной оценки получают статус школ «со стабильно низкими образовательными результатами»;

- 1 школа (муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово») продолжает сохранять статус школы со стабильно высокими образовательными результатами, демонстрируя «эффективное развитие».

Значимые положительные тенденции, в данной группе показывает муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетарховская общеобразовательная средняя школа» Нижневартовского района, которая потеряла статус «депривированной» образовательной организации и на протяжении 2-х последних лет демонстрирует относительно высокие образовательные результаты (квартиль верхних значений) по группе малокомплектных сельских школ (вместе с тем по школе фиксируется зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года относительно низких результатов за 2017-2018 учебный год).

Статус «резильентной» на протяжении 5-летнего периода обследования сохраняет муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский».

По 2-м школам группы в 2019-2020 учебном году фиксируется «резильентный» статус, это:

- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района;

- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Батово», что в целом свидетельствует об их способности преодолевать имеющиеся социальные ограничения и обеспечивать

стабильно эффективное развитие. Результаты Комплексной оценки по группе школ, функционирующих в сложных социальных условиях, представлены в таблице 15:

Таблица 15

Результаты оценки по группе школ, функционирующих в сложных социальных условиях

№ п/п	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Среднее значение ИОР за 3 года	Вывод по итогам анализа за 2019-2020 учебный год
1.	СОШ с. Казым	Белоярский муниципальный район	0,565	зона средних образовательных результатов на уровне 2-3 квартиля
2.	МБОУ "Сосьвинская СОШ"	Березовский муниципальный район	0,429	стабильно низкие образовательные результаты
3.	МБОУ "СШ № 25"	город Нижневартовск	0,511	зона риска в связи со значительным процентом обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения
4.	МБОУ СОШ № 4	город Пыть-Ях	0,485	стабильно низкие образовательные результаты
5.	МКОУ Кондинская СОШ	Кондинский муниципальный район	0,473	зона риска в связи с низкими образовательными результатами за последние 2 года
6.	МКОУ Куминская СОШ	Кондинский муниципальный район	0,598	зона стабильных образовательных результатов на уровне 3-4 квартиля
7.	МКОУ Леушинская СОШ	Кондинский муниципальный район	0,483	зона риска в связи с низкими образовательными результатами за последние 2 года
8.	МБОУ "Большеухомовская СОШ"	Нижневартовский муниципальный район	0,602	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
9.	МБОУ "Новоаганская ОЗШ"	Нижневартовский муниципальный район	0,261	зона риска в связи со значительным процентом обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения
10.	МБОУ "Чехломеевская ОШ"	Нижневартовский муниципальный район	0,576	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
11.	МКОУ "Большеатлымская СОШ"	Октябрьский муниципальный район	0,591	зона риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2019-2020 уч. год
12.	МКОУ "Каменная СОШ"	Октябрьский муниципальный район	0,630	рост позиций по всем оцениваемым процедурам 2019-2020 года «резильентная» школа

№ п/п	Краткое наименование организации	Муниципальное образование	Среднее значение ИОР за 3 года	Вывод по итогам анализа за 2019-2020 учебный год
13.	МКОУ "Чемашинская СОШ"	Октябрьский муниципальный район	0,426	стабильно низкие образовательные результаты
14.	МКОУ "Шеркальская СОШ"	Октябрьский муниципальный район	0,473	стабильно низкие образовательные результаты
15.	МБОУ "Высокомысовская СОШ"	Сургутский муниципальный район	0,578	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
16.	МБОУ "Рускинская СОШ"	Сургутский муниципальный район	0,415	стабильно низкие образовательные результаты
17.	МБОУ Ханты-Мансийского района "СОШ п. Горноправдинск"	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,548	резкое сокращение позиций по оценке показателей 2019-2020 года
18.	МКОУ ХМР "СОШ д. Согом"	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,611	зона стабильных образовательных результатов на уровне 3-4 квартиля
19.	МКОУ ХМР "СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной"	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,570	зона риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года
20.	МКОУ ХМР "СОШ п. Кирпичный"	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,575	зона стабильных образовательных результатов на уровне 2-3 квартиля
21.	МКОУ ХМР "СОШ п. Сибирский"	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,615	рост позиций по всем оцениваемым процедурам 2019-2020 года «резильентная» школа
22.	МКОУ ХМР "СОШ с. Батово"	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,628	рост позиций по всем оцениваемым процедурам 2019-2020 года «резильентная» школа
23.	МКОУ ХМР "СОШ с. Елизарово"	Ханты-Мансийский муниципальный район	0,743	стабильно высокие образовательные результаты

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов (интегральный показатель, принимающий значения от 0 до 1 и характеризующий положение организации относительно других участников исследования по совокупности результатов исследуемых оценочных процедур);

– группа школ со стабильно низкими образовательными результатами определяется при условии, что 3 года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее квартилю низких значений по рассматриваемой группе, при условии одновременного отнесения к квартилю низких значений ИОР по совокупности (301-ой) обследуемых организаций;

– группа школ со стабильно высокими образовательными результатами определяется при условии, что 3 года подряд школа имеет значения индекса образовательных результатов, соответствующее квартилю высоких значений по рассматриваемой группе, при условии одновременного отнесения к квартилю высоких значений ИОР по совокупности (301-ой) обследуемых организаций;

– группа школ зоны риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года определяется исходя из наличия существенных отклонений (более 1 %) среднегеометрического ИОР и среднеарифметического ИОР;

– группа школ зоны риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2019-2020 учебный год определяется по пороговому значению в 1,5 и более раза.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные задачи комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализованы в полном объеме, проведена в 100% образовательных организаций идентификация школ по итогам 2019-2020 учебного года. Определены перечни образовательных организаций с низкими и высокими результатами обучения по группам, в соответствии с критериями и показателями оценки.

Проведен анализ изменения перечня образовательных организаций, имеющих стабильно низкие и стабильно высокие результаты обучения, в том числе по образовательным организациям, работающих в сложных социальных условиях, в сопоставлении с предыдущими годами.

При анализе, в каждой группе были выявлены школы «зоны риска», демонстрирующих резкую дифференциацию (неустойчивость) средних показателей образовательных результатов в динамике и/или в рамках различных оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР), в т.ч. интерпретируемую как признак необъективной оценки.

По итогам настоящего исследования на 2020-2021 учебный год сформирован список школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучающихся в составе 24 общеобразовательных организаций (приложение 1 к отчету). В указанном списке:

✓ 17 школ, сохранивших статус школы с низкими образовательными результатами с 2019-2020 учебного года;

✓ 4 образовательных организации (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» Березовского района, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича» города Нижневартовск, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Радужный и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Ханты-Мансийска) стабильно удерживают статус на протяжении 4-х лет (по совокупности оценочных процедур 2017-2020 годов) и требуют системных управленческих решений;

✓ в отношении 3 организаций реализовался риск, выявленный в ходе оценки 2019 года (МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» Березовского района, МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева города Сургута и МБОУ ЦО «Школа-сад № 7» города Ханты-Мансийска), что свидетельствует о необходимости системного распространения мероприятий поддержки на школы «зоны риска»;

✓ особого внимания в управлении качеством образования требуют 4 организации (МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» Березовского района, МАОУ «Средняя школа № 3» города Когалыма, МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» города Нижневартовска и МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева города Сургута), которые могут быть классифицированы как «несправляющееся» учреждения (т.е. при относительно благоприятных социальных условиях демонстрирующее стабильно низкие образовательные результаты);

✓ 12 образовательных организаций представленной группы имеет также факт резкой дифференциации результатов ВПР и ГИА за 2019-2020 учебный год.

По идентификации групп школ, имеющих стабильно высокие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2021 учебный год сформирован список в составе 24 общеобразовательных организаций (приложение 2 к отчету).

В указанном списке:

✓ 8 организаций повышенного уровня (гимназия, лицей) городов Сургута, Нижневартовска, Урая и Ханты-Мансийска, относимых одновременно к категории «эффективных» школ;

✓ 7 школ (не повышенного уровня) категории «эффективная», т.е. имеющих благоприятные социальные условия для обеспечения высоких образовательных результатов;

✓ особого внимания с позиции анализа деятельности и распространения результативного опыта заслуживают 2 организации «резильентного» типа, демонстрирующие высокие результаты при относительно неблагоприятных социальных условиях – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа №1» Октябрьского района и муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово» – школа, функционирующая в сложных социальных условиях.

Анализ выявления школ «зоны риска», демонстрирующих резкую дифференциацию (неустойчивость) средних показателей образовательных результатов в динамике и/или в рамках основных оценочных процедур (ГИА и ВПР) показал:

✓ наличие факта резкой дифференциации индикаторов образовательных результатов в рамках основных оценочных процедур (ГИА и ВПР) за 2019 год в 1,5 и более раза зафиксировано для ситуации «завышенных» результатов ГИА – по 9 организациям, для ситуации «завышенных» результатов ВПР – по 38 организациям;

✓ наличие факта неустойчивости средних показателей образовательных результатов в динамике по совокупности оценочных процедур выделено для 47 организаций, в т.ч. по 15 организациям фиксируется резкий рост ИОР в 2019-2020 учебном году по отношению к 2018-2019 году, по 3 организациям – падение; в исследуемой группе значительно число организаций (более 50 %) имеют данные по ограниченному числу оценочных процедур и/или незначительному числу их участников.

Среди школ повышенного уровня «зона риска» по значению среднего за три года индекса образовательных результатов ниже среднего по генеральной совокупности зафиксировано у 5-ти организаций, что на 4 школы ниже значений предыдущего года обследования.

Особого внимания заслуживает группа в составе 12 школ, по которым фиксируются относительно низкие образовательные результаты за последние 2 года (2018-2019 и 2019-2020 учебные года) – при сохранении тенденции в 2020-2021 учебном году указанные в отчете школы являются кандидатами на включение в группы школ со стабильно низкими образовательными результатами

В отношении определения наиболее эффективных систем взаимодействия школ со стабильно низкими результатами обучения со школами-лидерами, направления деятельности которых предусматривают распространение эффективных педагогических практик и передового опыта, необходимо отметить преимущество используемой методики в части формирования результатов по группам обследуемых организаций.

Внутри каждой их рассматриваемых групп можно не только выделить лидеров и аутсайдеров, но и с учетом фиксируемых «зон риска», территориальных особенностей расположения организаций, уровня их социального благополучия и ряда других контекстных признаков сформировать наиболее перспективные в плане результативности системы наставничества. Исходные данные к анализу представлены в приложении 3 к настоящему отчету.

В заключение необходимо отметить, что сложившаяся к 2020 году в рамках модели региональной системы оценки качества образования комплексная оценка качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, даже в условиях существенных изменений состава оценочных процедур позволяет эффективно реализовывать задачи идентификации по итогам учебного года, школ, имеющих стабильно высокие и стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, а также школ отнесенных к «зонам риска». По результатам Комплексной оценки 2019-2020 учебного года

необходимо отметить о наметившейся тенденции сокращения числа «проблемных» образовательных организаций, функционирующих в стабильно кризисных ситуациях.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Рекомендуемый перечень общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, на 2020-2021 учебный год

№	Муниципальное образование	Полное наименование организации	Группа по ИСБШ
По группе школ, являющихся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
1.	Нижневартовский муниципальный район	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	
По группе школ, обеспечивающих углубленную подготовку (лицей, гимназии, колледжи, кадетские школы, школы с углубленным изучением отдельных предметов)			
2.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»	«несправляющаяся»
3.	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»	«несправляющаяся»
По группе малокомплектных сельских школ			
4.	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа	
5.	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа	
6.	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»	«депривированная»
7.	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	«депривированная»
По группе школ, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности			
8.	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»	«депривированная»
9.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма	«несправляющаяся»
10.	город Мегион	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	«депривированная»
11.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	«депривированная»
12.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»	
13.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»	
14.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича»	«депривированная»
15.	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 14»	
16.	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	
17.	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	«депривированная»
18.	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	
19.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексева	«несправляющаяся»

№	Муниципальное образование	Полное наименование организации	Группа по ИСБШ
20.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева	
21.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12	
22.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	
23.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Школа-сад № 7»	
24.	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рускинская средняя общеобразовательная школа»	«депривированная»

Рекомендуемый перечень общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно высокие образовательные результаты, на 2020-2021 учебный год

№	Муниципальное образование	Полное наименование организации	Группа по ИСБШ
По группе школ, обеспечивающих углубленную подготовку (лицей, гимназии, колледжи, кадетские школы, школы с углубленным изучением отдельных предметов)			
1.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»	«эффективная»
2.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»	«эффективная»
3.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей	«эффективная»
4.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»	«эффективная»
5.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова	«эффективная»
6.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1	«эффективная»
7.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева	«эффективная»
8.	город Ханты-Мансийск	Бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»	«эффективная»
По группе малокомплектных сельских школ			
9.	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово»	«резильентная»
10.	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева»	
По группе школ, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности			
11.	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	«эффективная»
12.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	
13.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»	
14.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»	
15.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»	
16.	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	«эффективная»
17.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»	«эффективная»
18.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	«эффективная»
19.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29	
20.	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	«эффективная»
21.	Нефтеюганский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский	
22.	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»	«эффективная»
23.	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	«эффективная»

№	Муниципальное образование	Полное наименование организации	Группа по ИСБШ
24.	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа №1»	«резильентная»

Результаты комплексной оценки образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2020 года

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
1	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский»		9,9				0,587	0,593	0,643	0,608
2	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Ванзеват»	МКСШ	10				0,534	0,492	0,582	0,536
3	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский»		10,56				0,557	0,603	0,617	0,592
4	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»		10,13				0,575	0,633	0,636	0,615
5	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»		10,2				0,666	0,644	0,611	0,640
6	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма»		10,17		Риск_разрыв ГИА/ВПР_2020		0,522	0,504	0,646	0,557
7	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум»		10,08				0,519	0,565	0,624	0,569
8	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя		10,17		Риск_разрыв ГИА/ВПР_2020		0,544	0,578	0,514	0,545

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
		общеобразовательная школа п. Сосновка»									
9	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым»		9,85				0,576	0,502	0,618	0,565
10	Белоярский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»		10,02		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,523	0,550	0,759	0,611
11	Березовский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Березовская начальная общеобразовательная школа»	НОО	н/д				0,641	0,527	н/д	0,584
12	Березовский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Няксимвольская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	10				0,627	0,534	0,589	0,584
13	Березовский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тегинская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	10,06		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,393	0,302	0,640	0,445
14	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»	ВШ	10,19		Риск_вечерний Риск_дифф. результатов за 3 года Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,439	0,556	0,625	0,540
15	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»	ВШ	9,96		Риск_вечерний Риск_дифф. результатов за 3 года	Д	0,321	0,432	0,558	0,437
16	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приполярная средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	10,08				0,600	0,540	0,594	0,578
17	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»		10,12		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,457	0,400	0,649	0,502

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
18	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»		9,63	стабильно низкие образовательные результаты		Д	0,415	0,396	0,476	0,429
19	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и маринскими классами»	школа углубленной подготовки	10,43	стабильно низкие образовательные результаты	Риск_углуб	Н	0,435	0,475	0,491	0,467
20	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа № 1		10,13		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,414	0,532	0,588	0,511
21	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича		9,92		Риск_дифф. результатов за 3 года	Д	0,414	0,558	0,583	0,518
22	Березовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа имени Соленова Бориса Александровича		10,6				0,546	0,524	0,595	0,555
23	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Когалыма		10,34				0,509	0,525	0,597	0,544
24	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма		10,47	стабильно низкие образовательные результаты		Н	0,464	0,496	0,517	0,492
25	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма		10,27				0,493	0,553	0,602	0,549
26	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма		10,83				0,557	0,561	0,622	0,580

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
27	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»	школа углубленной подготовки	10,37				0,620	0,679	0,703	0,667
28	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма		10,63				0,514	0,517	0,636	0,556
29	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Когалыма		10				0,504	0,582	0,615	0,567
30	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6»	школа углубленной подготовки	10,82			Э	0,610	0,724	0,659	0,664
31	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»		10,04		Риск дифф. результатов за 3 года		0,464	0,544	0,659	0,556
32	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		10,5				0,519	0,532	0,644	0,565
33	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»		10,15		Риск дифф. результатов за 3 года		0,510	0,539	0,733	0,594
34	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		10,38				0,554	0,550	0,539	0,548
35	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»		10,79	стабильно высокие образовательные результаты		Э	0,590	0,614	0,738	0,647

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
36	город Мегион	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»		10,17				0,543	0,624	0,671	0,613
37	город Мегион	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение №5 «Гимназия»	школа углубленной подготовки	11,4			Э	0,600	0,587	0,685	0,624
38	город Мегион	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»		9,87				0,493	0,506	0,622	0,540
39	город Мегион	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		9,99	стабильно низкие образовательные результаты		Д	0,439	0,467	0,501	0,469
40	город Мегион	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	школа углубленной подготовки	10,11		Риск_2 года Риск_углуб		0,498	0,562	0,597	0,552
41	город Мегион	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		10,56		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,533	0,502	0,706	0,580
42	город Мегион	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		10,23				0,487	0,512	0,613	0,537
43	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»	школа углубленной подготовки	11,46			Э	0,700	0,692	0,807	0,733
44	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 15»	НОО	н/д				0,729	0,725	н/д	0,727
45	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»	школа углубленной подготовки	10,54		Риск_2 года		0,619	0,579	0,625	0,607
46	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»		10,25	стабильно высокие образовательные результаты			0,636	0,649	0,687	0,657

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
47	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 10»	школа углубленной подготовки	10,38				0,531	0,609	0,635	0,592
48	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»		10,35	стабильно высокие образовательные результаты			0,596	0,697	0,736	0,676
49	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны»		10,41				0,540	0,587	0,667	0,598
50	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»		10,11		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,594	0,561	0,558	0,571
51	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»		10,22				0,553	0,590	0,698	0,614
52	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		10,19				0,524	0,566	0,639	0,576
53	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»		9,98	стабильно низкие образовательные результаты	Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020	Д	0,471	0,489	0,423	0,461
54	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»		10,23				0,506	0,463	0,616	0,528
55	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»		10,15				0,512	0,526	0,599	0,546
56	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»		10,03		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,469	0,487	0,578	0,511

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
57	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа развития № 24»	НОО	н/д		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,591	0,425	н/д	0,508
58	город Нефтеюганск	Частное общеобразовательное учреждение «Нефтеюганская православная гимназия»	школа углубленной подготовки	11,42				0,599	0,579	0,641	0,606
59	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	школа углубленной подготовки	11,6		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020	Э	0,578	0,663	0,626	0,622
60	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»	школа углубленной подготовки	11,27			Э	0,665	0,721	0,738	0,708
61	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»	школа углубленной подготовки	11,12			Э	0,643	0,713	0,645	0,667
62	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»	школа углубленной подготовки	11,56	стабильно высокие образовательные результаты		Э	0,757	0,806	0,785	0,783
63	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10»		10,03				0,534	0,508	0,601	0,548
64	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11»		10,08				0,477	0,479	0,591	0,516
65	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12»		10,35				0,512	0,562	0,606	0,560
66	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13»		10,27				0,548	0,587	0,727	0,621
67	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14»		10,01			Р	0,565	0,569	0,726	0,620
68	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15»		10,5				0,532	0,600	0,586	0,573
69	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»		10,26	стабильно низкие образовательные результаты	Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,396	0,485	0,434	0,439
70	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		10,33				0,545	0,551	0,689	0,595

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
		«Средняя школа № 2 - многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»									
71	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21»		10,11				0,477	0,545	0,576	0,533
72	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 22»		10,42				0,536	0,600	0,693	0,610
73	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 с углубленным изучением иностранных языков»	школа углубленной подготовки	10,81			Э	0,634	0,618	0,731	0,661
74	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25»	ВШ	9,79		Риск вечерний Риск разрыв ВПР/ГИА_2020	Д	0,498	0,531	0,504	0,511
75	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»		10,14	стабильно высокие образовательные результаты			0,551	0,616	0,681	0,616
76	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»		10,74				0,530	0,573	0,633	0,579
77	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»	школа углубленной подготовки	10,43	стабильно низкие образовательные результаты	Риск дифф. результатов за 3 года Риск разрыв ВПР/ГИА_2020 Риск углуб	Н	0,419	0,458	0,577	0,485
78	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля»	школа углубленной подготовки	10,13				0,627	0,623	0,642	0,631
79	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32»		10,21				0,501	0,588	0,623	0,571
80	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34»		10,27				0,431	0,516	0,535	0,494

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
81	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»		10,45		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,520	0,525	0,605	0,550
82	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»		10,16	стабильно высокие образовательные результаты			0,577	0,589	0,683	0,616
83	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43»		10,22				0,494	0,539	0,617	0,550
84	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5»		10,89				0,513	0,560	0,630	0,567
85	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6»		10,51				0,535	0,551	0,678	0,588
86	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»		10,25	стабильно низкие образовательные результаты			0,463	0,452	0,476	0,463
87	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»		10,37				0,483	0,467	0,584	0,511
88	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»	школа углубленной подготовки	10,92			Э	0,576	0,646	0,676	0,633
89	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича»		9,9	стабильно низкие образовательные результаты	Риск_дифф. результатов за 3 года	Д	0,366	0,395	0,540	0,434
90	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17»		10,2				0,439	0,451	0,583	0,491
91	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»		10,15				0,521	0,493	0,581	0,532
92	город Нижневартовск	Частное образовательное учреждение «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери»	школа углубленной подготовки	11,5		Риск_2 года Риск_углуб		0,485	0,539	0,590	0,538
93	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город		10,19		Риск_разрыв ГИА/ВПР_2020		0,476	0,534	0,405	0,472

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
		Нягань «Общеобразовательная средняя школа № 3»									
94	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа №1»		10,28		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,420	0,518	0,537	0,492
95	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия»	школа углубленной подготовки	10,96			Э	0,691	0,741	0,670	0,701
96	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 9»	НОО	н/д				0,655	0,672	н/д	0,663
97	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани»		10,2				0,509	0,560	0,473	0,514
98	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 2»		10,08				0,496	0,487	0,578	0,521
99	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 11»	НОО	н/д				0,663	0,732	н/д	0,698
100	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 14»		10,04	стабильно низкие образовательные результаты	Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,448	0,492	0,485	0,475
101	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение		10,2	стабильно низкие образовательные результаты	Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,434	0,400	0,508	0,447

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
		«Средняя общеобразовательная школа № 2»									
102	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»		10,01			Р	0,541	0,630	0,693	0,621
103	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		10,63	стабильно высокие образовательные результаты		Э	0,652	0,670	0,710	0,677
104	город Пыть-Ях	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа-детский сад»		н/д		Риск_дифф. результатов за 3 года Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,372	0,550	0,388	0,437
105	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		10,41				0,546	0,518	0,629	0,564
106	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		9,8	стабильно низкие образовательные результаты	Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020	Д	0,455	0,485	0,516	0,485
107	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5		10,25				0,544	0,625	0,711	0,627
108	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		9,99				0,480	0,543	0,622	0,548
109	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов	школа углубленной подготовки	10,15		Риск_2 года Риск_углуб		0,494	0,536	0,617	0,549
110	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		10,15	стабильно низкие образовательные результаты			0,464	0,440	0,527	0,477
111	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		10,34		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,512	0,494	0,626	0,544

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
		«Средняя общеобразовательная школа № 3»									
112	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		10,26				0,528	0,632	0,616	0,592
113	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» - «Школа здоровья и развития»		10,16				0,561	0,601	0,663	0,608
114	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		10,07				0,519	0,606	0,689	0,605
115	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»		10,24				0,591	0,565	0,688	0,615
116	ХМАО - Югра	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»	школа углубленной подготовки			Риск_углуб		0,507	0,551	0,489	0,516
117	город Сургут	Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1	ВШ	10,05		Риск_вечерний		0,227	0,281	0,309	0,272
118	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»		10,77	стабильно высокие образовательные результаты		Э	0,619	0,588	0,653	0,620
119	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»	школа углубленной подготовки	10,45	стабильно высокие образовательные результаты		Э	0,861	0,845	0,881	0,862
120	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»	школа углубленной подготовки	11,62	стабильно высокие образовательные результаты		Э	0,735	0,828	0,829	0,798

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
121	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова	школа углубленной подготовки	11,66	стабильно высокие образовательные результаты		Э	0,687	0,775	0,789	0,750
122	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1	школа углубленной подготовки	11,59	стабильно высокие образовательные результаты		Э	0,675	0,773	0,794	0,747
123	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3	школа углубленной подготовки	10,89			Э	0,699	0,718	0,675	0,697
124	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича	школа углубленной подготовки	11,14				0,556	0,608	0,653	0,606
125	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Перспектива»	НОО	н/д				0,753	0,769	н/д	0,761
126	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Прогимназия»	НОО	н/д				0,752	0,740	н/д	0,746
127	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 30	НОО	н/д				0,705	0,724	н/д	0,714
128	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1		10,57	стабильно высокие образовательные результаты		Э	0,613	0,668	0,693	0,658
129	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	школа углубленной подготовки	10,55			Э	0,662	0,726	0,851	0,746
130	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15		10		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020	Д	0,487	0,555	0,524	0,522
131	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева		10,44	стабильно низкие образовательные результаты	Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020	Н	0,464	0,501	0,548	0,505

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
132	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19		10,67				0,521	0,558	0,582	0,554
133	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20		10,32				0,484	0,565	0,590	0,546
134	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева		10,07	стабильно низкие образовательные результаты	Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,408	0,490	0,533	0,477
135	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24		10,3		Риск_разрыв ГИА/ВПР_2020		0,504	0,521	0,478	0,501
136	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25		10,56				0,585	0,602	0,610	0,599
137	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26		10,47			Н	0,488	0,507	0,561	0,519
138	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27		10,32				0,505	0,599	0,597	0,567
139	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29		10,07	стабильно высокие образовательные результаты			0,564	0,655	0,690	0,636
140	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3		10,34				0,516	0,518	0,558	0,531
141	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32		10,49				0,529	0,570	0,576	0,559

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
142	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		10,22				0,484	0,610	0,621	0,572
143	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44		10,21				0,537	0,571	0,677	0,595
144	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45		9,96			Р	0,575	0,645	0,618	0,613
145	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	школа углубленной подготовки	10,46			Э	0,716	0,734	0,688	0,712
146	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5		10,14				0,490	0,604	0,594	0,563
147	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		10,2				0,552	0,587	0,578	0,573
148	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7		10,26		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,503	0,563	0,532	0,533
149	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Сибирцева А.Н.		10,32				0,502	0,602	0,634	0,579
150	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей	школа углубленной подготовки	11,38	стабильно высокие образовательные результаты		Э	0,747	0,814	0,814	0,792
151	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12		10,47				0,560	0,629	0,648	0,612

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
152	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 31		10,12				0,544	0,565	0,648	0,585
153	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9		10,12		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,561	0,611	0,486	0,553
154	город Сургут	Частное общеобразовательное учреждение гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	школа углубленной подготовки	11,68				0,556	0,578	0,638	0,591
155	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева	школа углубленной подготовки	11,42	стабильно высокие образовательные результаты		Э	0,730	0,730	0,836	0,765
156	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12		10,12	стабильно низкие образовательные результаты	Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,418	0,497	0,492	0,469
157	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		9,91		Риск_дифф. результатов за 3 года Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020	Д	0,394	0,544	0,517	0,485
158	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		10,14				0,468	0,535	0,523	0,509
159	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5		10,08		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,470	0,485	0,631	0,529
160	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6	школа углубленной подготовки	10,19				0,581	0,579	0,680	0,613
161	ХМАО - Югра	Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»	школа углубленной подготовки			Риск_углуб		0,499	0,469	0,549	0,506

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
162	ХМАО - Югра	Бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат»	школа углубленной подготовки	10,61	стабильно высокие образовательные результаты		Э	0,900	0,971	0,860	0,910
163	ХМАО - Югра	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат центр искусств для одарённых детей севера»	школа углубленной подготовки	н/д				0,626	0,612	0,789	0,676
164	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	школа углубленной подготовки	10,79			Э	0,632	0,652	0,657	0,647
165	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича»		10,42			Э	0,616	0,632	0,637	0,628
166	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		10,29	стабильно низкие образовательные результаты			0,338	0,423	0,448	0,403
167	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		9,97		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020	Д	0,484	0,520	0,524	0,509
168	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»		10,23		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,414	0,420	0,570	0,468
169	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»		10,17		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,425	0,535	0,646	0,535
170	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»		10,46				0,532	0,576	0,583	0,564
171	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	школа углубленной подготовки	10,42				0,541	0,590	0,651	0,594

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
		школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»									
172	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Школа-сад № 7»		н/д	стабильно низкие образовательные результаты	Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,468	0,389	0,389	0,415
173	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»	школа углубленной подготовки	11,08			Э	0,669	0,612	0,654	0,645
174	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	школа углубленной подготовки	10,34				0,636	0,651	0,655	0,647
175	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		10,36		Риск_2 года		0,481	0,501	0,525	0,502
176	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»		10,56	стабильно высокие образовательные результаты		Э	0,588	0,603	0,704	0,632
177	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		10,61			Н	0,455	0,534	0,537	0,509
178	город Югорск	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского»	школа углубленной подготовки	н/д		Риск_углуб		0,482	0,542	0,651	0,558
179	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушынская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	9,91				0,470	0,558	0,638	0,555
180	Кондинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Междуреченская средняя общеобразовательная школа		10,09				0,529	0,528	0,557	0,538
181	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа	МКСШ	10,17	стабильно низкие образовательные результаты	Риск_дифф. результатов за 3 года Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,468	0,495	0,283	0,415

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
182	Кондинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ягодинская средняя общеобразовательная школа	МКСШ	9,94		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,505	0,540	0,573	0,539
183	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа	МКСШ	10,08	стабильно низкие образовательные результаты	Риск_разрыв ГИА/ВПР_2020		0,395	0,470	0,448	0,438
184	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Болчаровская средняя общеобразовательная школа		10,07		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,439	0,393	0,580	0,471
185	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кондинская средняя общеобразовательная школа		9,82		Риск_2 года	Д	0,473	0,504	0,442	0,473
186	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куминская средняя общеобразовательная школа		9,78				0,533	0,554	0,707	0,598
187	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Леушинская средняя общеобразовательная школа		9,63		Риск_разрыв ГИА/ВПР_2020 Риск_2 года	Д	0,515	0,486	0,447	0,483
188	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Луговская средняя общеобразовательная школа		9,88				0,525	0,452	0,625	0,534
189	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Морткинская средняя общеобразовательная школа		9,92		Риск_разрыв ГИА/ВПР_2020	Д	0,478	0,573	0,465	0,506
190	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мульмская средняя общеобразовательная школа	МКСШ	9,99		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,489	0,565	0,756	0,603
191	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Половинкинская средняя общеобразовательная школа		10,11		Риск_разрыв ГИА/ВПР_2020 Риск_2 года		0,599	0,499	0,455	0,517

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
192	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чантырская средняя общеобразовательная школа	МКСШ	10,11				0,565	0,694	0,567	0,609
193	Кондинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Юмасинская средняя общеобразовательная школа	МКСШ	10,01		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,499	0,611	0,715	0,608
194	Нефтеюганский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский		10,4	стабильно высокие образовательные результаты			0,612	0,643	0,705	0,654
195	Нефтеюганский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» пгт. Пойковский		10,32				0,512	0,571	0,645	0,576
196	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»		10,13				0,511	0,561	0,519	0,530
197	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»		10,1				0,505	0,540	0,556	0,533
198	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лемпинская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	9,96		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,517	0,663	0,525	0,568
199	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Обь-юганская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	10,04				0,538	0,531	0,542	0,537
200	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»		10,17				0,573	0,606	0,639	0,606
201	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская		10,5	стабильно высокие		Э	0,573	0,633	0,711	0,639

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
		средняя общеобразовательная школа № 1»			образовательные результаты						
202	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 2»		10,05				0,502	0,591	0,632	0,575
203	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сентябрьская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	10,86				0,587	0,584	0,654	0,608
204	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сингапайская средняя общеобразовательная школа»		10		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,548	0,525	0,646	0,573
205	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть-юганская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	9,91		Риск_2 года		0,577	0,522	0,544	0,548
206	Нефтеюганский муниципальный район	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	10,07		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,534	0,600	0,566	0,567
207	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная начальная школа»	НОО	н/д				0,751	0,686	н/д	0,718
208	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аганская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ	10,09				0,534	0,588	0,727	0,616
209	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетаховская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ	9,61		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,476	0,633	0,698	0,602
210	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варьеганская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ	10,2				0,506	0,523	0,624	0,551

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
211	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ватинская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ	9,94		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,586	0,450	0,573	0,536
212	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»	школа углубленной подготовки	10,3		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,486	0,602	0,781	0,623
213	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корликовская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ	10,06				0,424	0,478	0,585	0,496
214	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ларьякская средняя школа»	МКСШ	10,55				0,560	0,570	0,597	0,576
215	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская очно-заочная школа»	ВШ	9,79		Риск_вечернии	Д	0,234	0,295	0,254	0,261
216	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа № 1»		9,93				0,491	0,564	0,559	0,538
217	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала советского союза Г.К. Жукова»		10,12		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,565	0,521	0,730	0,605
218	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чехломеевская основная школа»	МКСШ	9,77		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,610	0,453	0,665	0,576
219	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ваховская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ	9,91				0,558	0,591	0,557	0,569
220	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ	10,26		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,546	0,577	0,753	0,625
221	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная	школа углубленной подготовки	10,12				0,590	0,601	0,687	0,626

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
		средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»									
222	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Охтеурская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ	9,96			Р	0,663	0,589	0,650	0,634
223	Нижневартовский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покурская общеобразовательная средняя школа»	МКСШ	10			Д	0,508	0,554	0,425	0,496
224	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		10,58	стабильно высокие образовательные результаты	Риск_дифф. результатов за 3 года	Э	0,584	0,609	0,788	0,660
225	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	9,46		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,659	0,603	0,510	0,591
226	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	10,16				0,540	0,540	0,681	0,587
227	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	9,84			Р	0,597	0,615	0,677	0,630
228	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		9,89				0,466	0,586	0,641	0,564
229	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	МКСШ	10,04				0,532	0,600	0,662	0,598
230	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	10,15				0,545	0,574	0,666	0,595
231	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	9,92			Р	0,543	0,693	0,699	0,645

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
232	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени героя советского союза Николая Васильевича Архангельского»	ВШ	9,92		Риск_вечернии	Д	0,478	0,524	0,476	0,493
233	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа №1»		9,9	стабильно высокие образовательные результаты		Р	0,605	0,594	0,712	0,637
234	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа»	НОО	н/д				0,810	0,673	н/д	0,741
235	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		10,03				0,447	0,510	0,567	0,508
236	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени героя советского союза Николая Ивановича Сирина»		9,88		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,433	0,519	0,688	0,547
237	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»		10,01				0,587	0,529	0,572	0,563
238	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»		10,02		Риск_дифф. результатов за 3 года	Д	0,395	0,468	0,614	0,492
239	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени героя социалистического труда Альшевского Михаила Ивановича»		10,13		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,525	0,549	0,715	0,596
240	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	8,85	стабильно низкие образовательные результаты	Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020	Д	0,473	0,406	0,398	0,426

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
241	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	МКСШ	9,41	стабильно низкие образовательные результаты	Риск_разрыв ГИА/ВПР_2020	Д	0,459	0,531	0,430	0,473
242	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алябьевская средняя общеобразовательная школа»		10,1		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,505	0,645	0,566	0,572
243	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Малиновский»		10,23				0,509	0,499	0,645	0,551
244	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский	школа углубленной подготовки	11				0,575	0,660	0,553	0,596
245	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»		10,48		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,517	0,551	0,735	0,601
246	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»		10,29				0,473	0,550	0,566	0,530
247	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»		10,03				0,507	0,548	0,683	0,579
248	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский		9,97		Риск_2 года	Д	0,548	0,503	0,516	0,522
249	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»		9,96		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,541	0,572	0,485	0,533
250	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск»		10,03		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,460	0,495	0,648	0,534
251	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		10,02				0,563	0,511	0,649	0,574

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
		«Средняя общеобразовательная школа п. Коммунистический»									
252	Советский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»		10,26				0,467	0,538	0,606	0,537
253	Сургутский муниципальный район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа «Каюковская начальная школа»	НОО	н/д		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,732	0,326	н/д	0,529
254	Сургутский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»		10,19				0,553	0,534	0,611	0,566
255	Сургутский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»		10,43				0,537	0,536	0,663	0,578
256	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барсовская средняя общеобразовательная школа № 1»		10,09		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020		0,457	0,511	0,486	0,485
257	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»		10,21				0,508	0,550	0,675	0,577
258	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокомысовская средняя общеобразовательная школа имени героя советского союза Ивана Васильевича Королькова»	МКСШ	9,36		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,629	0,417	0,690	0,578
259	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляминская средняя общеобразовательная школа»		9,86		Риск_дифф. результатов за 3 года	Д	0,431	0,467	0,593	0,497
260	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 3»		10,16				0,559	0,604	0,643	0,602

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
261	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»		10,18				0,517	0,575	0,621	0,571
262	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5»		9,91				0,497	0,578	0,611	0,562
263	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6»		10,34				0,596	0,539	0,568	0,568
264	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортгымская средняя общеобразовательная школа»		10,12				0,529	0,578	0,580	0,562
265	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа»		9,58	стабильно низкие образовательные результаты	Риск_дифф. результатов за 3 года	Д	0,361	0,375	0,510	0,415
266	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1»		10,39				0,491	0,503	0,598	0,531
267	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа»		10,41				0,507	0,551	0,525	0,528
268	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульт-Ягунская средняя общеобразовательная школа»		10,12				0,465	0,490	0,603	0,519
269	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 1»		10,1				0,533	0,541	0,617	0,564
270	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»	школа углубленной подготовки	н/д				0,637	0,615	0,574	0,609

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
271	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»		9,97				0,565	0,595	0,655	0,605
272	Сургутский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа», филиал «Тром-Аганская начальная школа-детский сад»	НОО	н/д		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,452	0,709	н/д	0,580
273	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»		9,55				0,528	0,568	0,548	0,548
274	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»	НОО	н/д				0,606	0,710	н/д	0,658
275	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Луговской»		10,23				0,541	0,554	0,622	0,572
276	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа имени братьев Петровых с. Реполово»	МКСШ	9,99		Риск_2 года	Д	0,510	0,477	0,512	0,500
277	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Белогорье»	МКСШ	10				0,570	0,631	0,528	0,576
278	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях»	МКСШ	10,03				0,732	0,609	0,634	0,658

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
279	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа п. Пырях»	МКСШ	10,19				0,731	0,628	0,653	0,671
280	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа с. Тюли»	МКСШ	10,03				0,591	0,713	0,634	0,646
281	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом»	МКСШ	9,8				0,537	0,617	0,678	0,611
282	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»		10,29		Риск дифф. результатов за 3 года		0,389	0,512	0,617	0,506
283	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Подпругина с.Троица»	МКСШ	10		Риск дифф. результатов за 3 года		0,443	0,603	0,636	0,561
284	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева п. Выкатной»	МКСШ	9,5		Риск дифф. результатов за 3 года		0,483	0,475	0,753	0,570
285	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени А.С. Макшанцева п. Кедровый»	МКСШ	10,03		Риск дифф. результатов за 3 года		0,515	0,594	0,775	0,628
286	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»	МКСШ	10,04		Риск дифф. результатов за 3 года Риск разрыв ВПР/ГИА_2020		0,550	0,711	0,461	0,574

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
287	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Кирпичный»	МКСШ	9,64				0,550	0,539	0,636	0,575
288	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»	МКСШ	9,68		Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020	Р	0,655	0,572	0,618	0,615
289	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Батово»	МКСШ	9,82			Р	0,572	0,574	0,738	0,628
290	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово»	МКСШ	9,81	стабильно высокие образовательные результаты		Р	0,693	0,713	0,824	0,743
291	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева»	МКСШ	10,03	стабильно высокие образовательные результаты			0,712	0,656	0,701	0,690
292	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Селярово»	МКСШ	10,08				0,519	0,595	0,643	0,586
293	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Краснolenинский»	МКСШ	9,89		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,533	0,543	0,734	0,603
294	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»	МКСШ	10,27		Риск_дифф. результатов за 3 года		0,548	0,568	0,740	0,619

№ п/п	Место расположения	Полное наименование с сайта bus.gov.ru	ВИД/ТИП	ИСБШ	СТАТУС ПО ИОР	ЗОНА РИСКА	ИСБШ/ИОР	ИОР	ИОР	ИОР	ИОР
			2020	2017	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	среднее
295	Ханты-Мансийский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»	МКСШ	9,92			Р	0,540	0,652	0,723	0,638
296	ХМАО - Югра	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ОВЗ		стабильно низкие образовательные результаты			0,295	0,363	н/д	0,329
297	ХМАО - Югра	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Специальная учебно-воспитательная школа № 2»	ОВЗ			Риск_дифф. результатов за 3 года		0,250	0,375	н/д	0,313
298	ХМАО - Югра	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени героя советского союза Безноскова Ивана Захаровича»	школа углубленной подготовки	н/д		Риск_2 года Риск_углуб		0,629	0,456	0,529	0,538
299	ХМАО - Югра	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»	ОВЗ					0,672	0,577	н/д	0,625
300	ХМАО - Югра	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ОВЗ			Риск_дифф. результатов за 3 года		0,500	0,351	н/д	0,426
301	ХМАО - Югра	Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»	ОВЗ					0,455	0,526	н/д	0,490

где:

– ИОР – индекс образовательных результатов;

- ИСБШ – индекс социального благополучия;
- ССУ – сложные социальные условия;
- ОВЗ – школы, являющиеся отдельными общеобразовательными организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- НОО – школы для детей младшего школьного возраста;
- ВШ – школы, являющиеся вечерними (сменными) или имеющие классы очно-заочного и заочного обучения
- МКСШ – малокомплектные сельские школы
- ЛИЦ, ГИМН, КОЛЛ, КАДЕТ, УГЛУБ – школы, обеспечивающие углубленную подготовку – лицей, гимназии, колледжи, кадетские школы, школы с углубленным изучением отдельных предметов соответственно;
- Риск_дифф. результатов за 3 года – группа школ зоны риска в связи с неустойчивостью образовательных результатов за последние 3 года определяется исходя из наличия существенных отклонений (более 1 %) среднегеометрического ИОР и среднеарифметического ИОР
- Риск_разрыв ГИА/ВПР_2020 – группа школ зоны риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2019-2020 учебный год определяется по пороговому значению в 1,5 и более раза превышения подиндекса ГИА над подиндексом ВПР;
- Риск_разрыв ВПР/ГИА_2020 – группа школ зоны риска в связи со значительной дифференциацией результатов ГИА и ВПР за 2019-2020 учебный год определяется по пороговому значению в 1,5 и более раза превышения подиндекса ВПР над подиндексом ГИА;
- Риск_вечерний – ситуация риска, заключающаяся в наличии факта депривации по группе «вечернее образование» – высокий процент обучающихся вечернего (очно-заочного, заочного) обучения (4-ый квартиль по значению данного показателя);
- Риск_углуб – среди школ повышенного уровня «зона риска» по значению среднего за 3 года индекса образовательных результатов года ниже средне окружного;
- Д – «депривированная» школа с одновременно низким значением ИСБШ и ИОР, т.е. школа, при имеющихся социальных ограничениях, демонстрирующие низкие образовательные результаты;
- Н – «несправляющаяся» школа с высоким значением ИСБШ и одновременно низким значением ИОР, т.е. школа, которая в отсутствии социальных ограничений показывает низкие образовательные результаты
- Р – «результантная» школа с низким значением ИСБШ при одновременно высоком значении ИОР, т.е. школа, способная преодолеть заданные социальные ограничения и продемонстрировать высокие результаты качества образования
- Э – «эффективная» школа с одновременно высокими значениями ИСБШ и ИОР, в отсутствии социальных ограничениях, демонстрирующая высокие образовательные результаты.