



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

Мира ул., д.13, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, Россия, 628011

Телефон: 8 (3467) 32-83-80
e-mail: pr_edu@admhmansy.ru

12-24-Исх-3923
30.09.2026

Врио директора
автономного учреждения
дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры
«Институт развития образования»
А.Ф. Крюковой

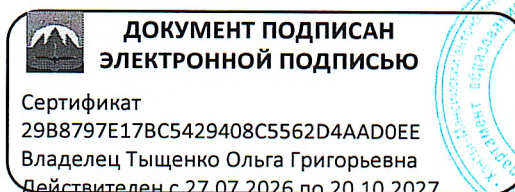
Ответ на запрос от 14.08.2025 № 10/42-Исх-1580

Уважаемая Айгуль Фанилевна!

Направляем сведения о численности обучающихся, выбравших
форму семейного образования в соответствии с запрашиваемой формой.

Приложение:

Директор



О.Г. Тыщенко

Исполнитель: эксперт отдела по общему образованию
Райзер Инесса Васильевна
8(3467)32-83-80, доб. 216
RaizerIV@yandex.ru

**Сведения о численности обучающихся, выбравших форму семейного
образования/самообразования
(по состоянию на 1 октября 2026/2027 учебного года)**

Общие сведения

1.	Муниципальное образование	город Ханты-Мансийск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование МОУО	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
4.	Адрес официального сайта МОУО	http://eduhmansy.ru/
5.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Бурлакова Ирина Олеговна, исполняющая обязанности начальника отдела по общему образованию
6.	Электронная почта муниципального координатора	BurlakovaIO@admhmansy.ru
7.	Номер телефона муниципального координатора	+7(3467)32-83-80, добавочный 216
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за предоставление сведений	Бурлакова Ирина Олеговна, Райзер Инесса Васильевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за предоставление сведений	BurlakovaIO@admhmansy.ru RaizerIV@yandex.ru +7 (3467) 32-83-80, доб. 212, доб. 216
10.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	https://max.ru/join/r0XibGal7mEbUV8Bi4PBEPDvu6ZAKHUmarOR08VXdNg
11.	Ссылка (актуальный режим доступа) на предоставляемую информацию	https://eduhmansy.ru/semejnoe-obrazovanie
12.	Согласие на обработку персональных данных	Разрешаю
13.	Правильность предоставляемых сведений	Подтверждаю

1. Количественные показатели
1. Общее количество семей, выбравших форму семейного образования/самообразования <u>152</u>
2. Общая численность детей на начало учебного года, выбравших форму семейного образования/самообразования <u>167</u>
2.1. численность нормотипичных детей, выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов <u>127</u> : уровень начального общего образования (общая численность): <u>47</u> 1 класс (чел.) <u>12</u> 2 класс (чел.) <u>8</u> 3 класс (чел.) <u>8</u> 4 класс (чел.) <u>19</u> уровень основного общего образования (общая численность): <u>46</u> 5 класс (чел.) <u>9</u> 6 класс (чел.) <u>6</u> 7 класс (чел.) <u>4</u> 8 класс (чел.) <u>11</u> 9 класс (чел.) <u>16</u> уровень среднего общего образования (общая численность): <u>34</u> 10 класс (чел.) <u>16</u> 11 класс (чел.) <u>18</u>
2.2. численность детей, нуждающихся в создании специальных условий, выбравших форму семейного образования/самообразования <u>0</u>
3. Численность детей с ОВЗ (без инвалидности), выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов <u>5</u> : уровень начального общего образования (общая численность): <u>0</u> 1 класс (чел.) <u>0</u> 2 класс (чел.) <u>0</u> 3 класс (чел.) <u>0</u> 4 класс (чел.) <u>0</u> обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) <u>0</u> уровень основного общего образования (общая численность): <u>3</u> 5 класс (чел.) <u>0</u> 6 класс (чел.) <u>0</u> 7 класс (чел.) <u>1</u> 8 класс (чел.) <u>1</u> 9 класс (чел.) <u>1</u> обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) <u>0</u> уровень среднего общего образования (общая численность): <u>3</u> 10 класс (чел.) <u>2</u> 11 класс (чел.) <u>1</u>
3.1. из них, дети, с интеллектуальными нарушениями, выбравшие форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов <u>4</u> : уровень начального общего образования (общая численность): <u>0</u> 1 дополнительный класс (чел.) 1 класс (чел.) <u>0</u> 2 класс (чел.) <u>0</u> 3 класс (чел.) <u>0</u>

4 класс (чел.) 0

уровень основного общего образования (общая численность): 3

5 класс (чел.) 0

6 класс (чел.) 0

7 класс (чел.) 1

8 класс (чел.) 1

9 класс (чел.) 1

на уровне среднего общего образования (общая численность): 2

10 класс (чел.) 2

11 класс (чел.) 0

12 класс (чел.) 0

4. Численность детей с **ОВЗ и инвалидностью**, выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов 35:

уровень начального общего образования (общая численность): 16

1 класс (чел.) 4

2 класс (чел.) 3

3 класс (чел.) 3

4 класс (чел.) 6

обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 0

уровень основного общего образования (общая численность): 16

5 класс (чел.) 1

6 класс (чел.) 1

7 класс (чел.) 5

8 класс (чел.) 5

9 класс (чел.) 4

обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 0

уровень среднего общего образования (общая численность): 3

10 класс (чел.) 2

11 класс (чел.) 1

4.1. из них, дети, с интеллектуальными нарушениями, выбравшие форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов 25:

уровень начального общего образования (общая численность): 12

1 дополнительный класс (чел.)

1 класс (чел.) 2

2 класс (чел.) 2

3 класс (чел.) 3

4 класс (чел.) 5

уровень основного общего образования (общая численность): 10

5 класс (чел.) 1

6 класс (чел.) 1

7 класс (чел.) 2

8 класс (чел.) 2

9 класс (чел.) 4

уровень среднего общего образования (общая численность): 3

10 класс (чел.) 2

11 класс (чел.) 1

12 класс (чел.)

5. Численность детей с **инвалидностью (без ОВЗ)**, выбравших форму семейного образования/самообразования, в разрезе классов:

уровень начального общего образования (общая численность): 0

1 класс (чел.) 0

2 класс (чел.) 0

3 класс (чел.) 0

4 класс (чел.) 0

обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 0
уровень основного общего образования (общая численность): 0

5 класс (чел.) 0

6 класс (чел.) 0

7 класс (чел.) 0

8 класс (чел.) 0

9 класс (чел.) 0

обучающиеся, получившие образование в пролонгированные сроки (чел.) 0
на уровне среднего общего образования (общая численность): 0

10 класс (чел.) 0

11 класс (чел.) 0

6. Дети из многодетных семей 4 семьи / 13 детей

7. Дети, находящиеся под опекой/попечительством 1 семья / 2 детей

8. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования (множественный выбор):

8.1. наличие медицинских показаний

8.2. потребность в индивидуальном учебном плане

8.3. неудовлетворенность качеством школьного образования

8.4. иное (указать)

- обучение в частных школах, в том числе в столичных с применением дистанционных образовательных технологий;

- занятия (профессионально) в творческих, спортивных, музыкальных учреждениях;

- особая воспитательная среда в семье;

- ускоренное обучение по определенным методикам;

- свобода выбора в вопросах обучения;

- по состоянию здоровья.

9. Общая численность детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации 0 , из них:

9.1. Численность нормотипичных детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации 0

9.2. Численность детей с ОВЗ (без инвалидности) переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации; из них с интеллектуальными нарушениями 0

9.3. Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации; из них с интеллектуальными нарушениями 0

9.4. Численность детей с инвалидностью (без ОВЗ), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации 0

10. Причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации (указать): 0