



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Городской округ город Ханты-Мансийск

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
города Ханты-Мансийска

ПРИКАЗ

О деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
города Ханты-Мансийска

29.10.2015 г.

817

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 18.02.2014 года №148 «Об утверждении Порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ханты-Мансийска», в целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями поведения и содействия в организации их обучения и воспитания,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ханты-Мансийска (далее – ТПМПК) на 2015-2016 год (приложение 1).
2. Утвердить график выездных заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ханты-Мансийска на 2015-2016 учебный год (приложение 2).
3. Утвердить циклограмму деятельности ТПМПК на 2015-2016 учебный год (приложение 3).
4. Утвердить план работы ТПМПК на 2015-2016 учебный год (приложение 4).
5. Руководителям образовательных организаций:
 1. Создать условия для проведения заседаний ТПМПК;
 2. Обеспечить контроль своевременной подготовки и качества предоставляемых документов на заседания ТПМПК.
6. Поручить МКОУ «Центр диагностики и консультирования» (И.Г. Бондарева) осуществление организационной работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ханты-Мансийска.
7. Ответственность за исполнение приказа возложить в части: п.5 - на руководителей образовательных учреждений, п. 6 - на директора МКОУ «Центр диагностики и консультирования» (Бондарева И.Г).
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Ю.М.Личкун

**Состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
города Ханты-Мансийска на 2015-2016 учебный год**

Арефьева Наталья Александровна –	руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ханты-Мансийска, педагог-психолог МКОУ «Центр диагностики и консультирования»
Гоптарь Людмила Филипповна –	секретарь территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ханты-Мансийска, учитель-дефектолог МКОУ «Центр диагностики и консультирования»
Члены территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Ханты-Мансийска:	
Черепанова Алевтина Донатовна -	учитель-дефектолог МКОУ «Центр диагностики и консультирования»
Калюжная Светлана Валерьевна –	учитель-логопед МКОУ «Центр диагностики и консультирования»
Литвинова Оксана Анатольевна -	педагог-психолог МКОУ «Центр диагностики и консультирования»
Специалист отдела Управления опеки и попечительства Администрации города Ханты-Мансийска	по согласованию
Психиатр	Привлеченный специалист
Невролог	Привлеченный специалист
Педиатр	Привлеченный специалист
Офтальмолог	Привлеченный специалист
Отоларинголог	Привлеченный специалист
Ортопед	Привлеченный специалист

Приложение 2

Приложение 2
к приказу Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска
29 октября 2015 года

**График выездных заседаний территориальной ПМПК
города Ханты-Мансийска на 2015-2016 учебный год**

Дата проведения	Место проведения
31.03.2016г.	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №20 «Сказка»
16.03.2016г.	БУ БСО «Центр для детей с ограниченными возможностями «Лучик»
06.04.2016г.	МБДОУ «Детский сад №19 «Серебряные крылышки»
07.04.2016г.	МБДОУ «Детский сад №19 «Серебряные крылышки»
20.04.2016г.	МБДОУ «Детский сад №14 «Берёзка»
21.04.2016г.	МБДОУ «Детский сад №14 «Берёзка»
27.04.2016г.	МБДОУ «Детский сад №6 «Ласточка»
13.04.2016г.	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7 «Ёлочка»
14.04.2016г.	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7 «Ёлочка»
10,11,12.05.2016г.	МБОУ СОШ №6
03,04,05.05.2016г.	МБОУ СОШ №2

Приложение 3

Утверждаю:

Директор Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска

Ю.М.Личкун

10 2015г.



Циклограмма деятельности территориальной ПМПК города Ханты-Мансийска на 2015-2016 учебный год

Направления работы	Сроки выполнения	Ответственные
Заседания ТПМПК по определению образовательного маршрута детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) отклонения в поведении	Сентябрь – май (вторник, среда, четверг)	Члены ТПМПК
Первичное комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет	Сентябрь – май (среда)	Члены ТПМПК
Выпускная и рубежная диагностика детей по окончании срока коррекционной работы	февраль - май	Члены ТПМПК
Повторное обследование детей до окончания срока коррекционной работы	по запросу образовательных организаций, г.Ханты-Мансийска	Члены ТПМПК
Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей для определения готовности к школьному обучению	февраль-май, август	Члены ТПМПК

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование несовершеннолетних, в отношении которых рассматривается вопрос о помещении в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа	по запросу ОДН УМВД г. Ханты-Мансийска	Члены ТПМПК
Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья для определения формы прохождения государственной (итоговой) аттестации.	Декабрь-февраль	Члены ТПМПК
Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и содействие в организации их обучения и воспитания, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций	Сентябрь – май (среда)	Члены ТПМПК
Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в процессе обследования, выдачи заключений	Сентябрь – май (среда)	Члены ТПМПК
Консультирование родителей (законных представителей) детей, по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении	Сентябрь – май (по запросу)	Члены ТПМПК
Оказание консультативной помощи работникам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений	Сентябрь – май (по запросу)	Члены ТПМПК

развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении		
Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций. Методические совещания для председателей и членов ПМПк образовательных организаций	Сентябрь, январь, май	Председатель ТПМПК
Участие в разработке индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов	Сентябрь – май (по запросу)	Члены ТПМПК
Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей	Октябрь-декабрь	Члены ТПМПК
Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих в городе Ханты-Мансийске	В течение года	Секретарь ТПМПК
Формирование/обновление пакета нормативно-правовой документации по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Председатель ТПМПК



Приложение 4

Утверждаю:

Директор Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска

Ю.М.Личкун

2015г.

ПЛАН РАБОТЫ
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
города Ханты-Мансийска
на 2015– 2016 учебный год

ГОРОД ХАНТЫ – МАНСИЙСК

Цель ТПМПК — своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Основные направления деятельности ТПМПК:

- а) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследования) детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, а так же обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, для определения формы прохождения государственной итоговой аттестации;
- б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций;
- в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих в городе Ханты-Мансийске;
- е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Прогнозируемый результат:

- своевременно выявлены недостатки в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей в результате комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет, обратившихся в ПМПК;
- оказана консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечена координация деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений;
- повышен уровень психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей через информационно-просветительскую работу с населением.

№	Содержание работы	Формы и методы проведения	Сроки проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
1. Экспертно-диагностическая деятельность					
1	Организация работы ПМПК по заявкам граждан, органов управления образованием, здравоохранения социальной защиты, правоохранительных органов.	Сессии ПМПК	По графику	Специалисты ПМПК	Протокол заседания
	Этапы работы: <i>I этап-ориентировочный</i>	Изучение медицинской, педагогической и иной документации, беседы с родителями, изучение работ ребёнка	В рамках заседания. Предварительное изучение док-ов		Формулировка диагностической гипотезы, формирование диагн-ого пакета, определение ведущего специалиста-диагноста
	<i>II этап-диагностический</i>	Диагностическая беседа, психолого-педагогический эксперимент, наблюдение	В рамках заседания. Предварительная Диагностика, динамическое наблюд-е		Получение каждым специалистом данных о развитии ребёнка, особенностях его социально-психологической адаптации в рамках своей проф. компетент
	<i>III этап-аналитико-прогностический</i> Коллегиальный анализ результатов диагностического этапа (протоколов обследования, видеоматериалов), совместное обсуждение-консилиум. Выработка и написание итоговых документов для передачи	Коллегиальный анализ результатов обследования. Выработка и написание итоговых документов.	В рамках заседания		Коллегиальное заключение. Рекомендации по дальнейшему обучению,

	родителям, в учебное заведение, иным заинтересованным лицам и учреждениям				коррекции, психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению
	<i>IV этап-информационный</i> Информирование родителей (иных законных представителей), педагогов, иных специалистов о содержании коллегиального заключения и рекомендациях.	Информирование, консультирование	В рамках заседания		Инициация медико-социального и психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ помощи его семье через службы ППМС-сопровождения ОУ и ДОУ
2	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении	Консультации	В течение года	Специалисты ПМПК	

2. Организационно-методическая работа

1	<p><u>Методические совещания:</u> «Планирование работы территориальной ПМПК и ПМПКконсилиумов ОО и ДОО на 2015-2016 уч. год»</p> <p>«Организация специальных условий для получения коррекционной помощи обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>«Организация специальных условий для получения коррекционной помощи детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>«Индивидуальная Карта динамики развития ребенка с ОВЗ в аспекте совместной работы с родителями»</p> <p>«Анализ деятельности территориальной ПМПК и ПМПК ОУ и ДОУ за 2016-2017 уч.год. Проблемы. Перспективы. Планирование».</p>	<p>Методическое совещание для председателей ПМПК ОО и ДОО</p> <p>Семинар для членов и председателей ПМПК ОО</p> <p>Семинар для членов и председателей ПМПК ДОО</p> <p>Методическое совещание для председателей ПМПК ОО и ДОО</p> <p>-//-</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Председатель ПМПК, специалисты ПМПК</p> <p>Специалисты ПМПК</p>	<p>План работы, протоколы, методические материалы, рекомендации</p>
	<p>Оказание консультативно-методической помощи работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.</p>	<p>Консультации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты ПМПК</p>	<p>Ведение нормативной документации.</p>
2	<p>Формирование базы данных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, работающих с детьми с ОВЗ</p>		<p>Сентябрь</p>		<p>База данных</p>
3	<p>Формирование/обновление пакета нормативно-правовой документации по вопросам специального образования</p>	<p>Сбор информации. /Постановления, приказы, инструктивно-методические письма Минобразования РФ,</p>	<p>В течение года</p>		<p>Пакет материалов</p>

		ДОиМП ХМАО-Югры, Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска			
4	Формирование/обновление пакета диагностико-аналитических материалов	Сбор методических материалов	В течение года	Учитель-логопед	Методические материалы
5	Подбор практического и теоретического материала для проведения диагностической, консультативной и коррекционной работы с детьми с проблемами в развитии в связи с переходом на ФГОС НОО	Оформление, систематизация материала	В течение года	Педагог-психолог	Методические материалы
6	Формирование базы данных: о детях и подростках, прошедших через ПМПК (в т. ч. электронный вариант); архивирование документов об учреждениях других ведомств города, округа, сотрудничающих с ПМПК	Ведение нормативной документации, сбор информации	В течение года	Дефектолог	Ведение нормативной документации, архив
7	Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк) образовательных организаций	Заключение договоров/соглашений о взаимодействии ПМПК и ПМПк ОУ и ДОУ	Сентябрь	Председатель ПМПК	Нормативный документ
8	Оказание методической помощи администрации, педагогам ОО и ДОО по организации помощи в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.	Подбор специального материала, диагностика, консультирование.	В течение года	Специалисты ПМПК	
9	Взаимодействие с федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы по определению образовательного маршрута и реабилитации детей-инвалидов,	Консультации, проведение заседаний ПМПК по запросу	По запросу	Специалисты ПМПК	Методические материалы
10	Работа с нормативной и правовой документацией, специализированной и периодической литературой	Знакомство с новинками	В течение года	Специалисты ПМПК	Совершенствование проф

					мастерства
11	Обновление и разработка проектов нормативной документации по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Изучение норм-правовой докум фед и регион уровня, приведение в соответствие.	В течение года	Председатель ПМПК	Нормативно-правовая док-ия
12	Совершенствование профессиональной деятельности специалистов ПМПК	Курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, семинары, обмен опыта	По графику	Специалисты ПМПК	Повышение профессионального уровня специалистов
3. Информационно-просветительская деятельность					
1	Консультирование детей дошкольного возраста по запросам родителей, специалистов, личным обращен.	Консультации	В течение года	Специалисты ПМПК	
2	<p>Просвещение педагогов, специалистов, руководителей образовательных организаций по вопросам организации специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ</p> <p><u>Семинары:</u></p> <p>«Подготовительная работа педагогов образовательной организации к представлению несовершеннолетнего на ПМПК»</p> <p>«Специальные подходы в обучении и воспитании младших школьников с ОВЗ»</p> <p>«Организация специальных условий для получения коррекционной помощи обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>«Организация специальных условий для получения</p>	<p>Выступления на совещаниях, семинары, Круглые столы, выступления и статьи в СМИ,</p> <p>Семинар для педагогов-психологов, учителей-логопедов ОО и ДОО</p> <p>Семинар для учителей начальных классов</p> <p>Семинар для педагогов и председателей ПМПк ОО</p> <p>Семинар для педагогов и</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь 1 неделя</p> <p>Ноябрь 4 неделя</p> <p>Декабрь</p>	<p>Специалисты ПМПК</p> <p>Специалисты ПМПК</p>	<p>Информирование о деятельности ПМПК, об особенностях обучения и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Материалы выступлений, методические рекомендации</p>

	<p>коррекционной помощи детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>«Психолого-педагогические подходы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>председателей ПМПк ДОО</p> <p>МБДОУ №23 «Брусничка»</p>	Февраль		
3	<p>Информационно-просветительская деятельность о социально-правовых гарантиях семей, воспитывающих детей с ОВЗ и/или отклонениями в поведении</p> <p><u>Школа для родителей будущих первоклассников</u></p> <p>«Психологическая готовность будущего первоклассника к обучению в школе»</p> <p>«Школьные трудности нестандартных детей»</p> <p>«Предупреждение нарушений чтения и письма. Речевая готовность ребенка к школе»</p> <p>«Медицинские аспекты готовности ребенка к школе»</p> <p>Выступления на родительских собраниях в коллективах родителей</p>	<p>Консультации, беседы, выступления в СМИ, разработка методических рекомендаций, брошюр</p> <p>Школа будущего первоклассника, ЦДиК</p> <p>По запросу</p>	ноябрь-декабрь	<p>Специалисты ПМПк</p> <p>Психолог</p> <p>Дефектолог</p> <p>Логопед</p> <p>Психиатр</p> <p>Невролог</p> <p>Специалисты ПМПк</p>	<p>Материалы выступлений, метод.рекомендации, брошюры, статьи в СМИ</p>