

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»  
(АУ «Институт развития образования»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АУ «Институт развития  
образования»



Г.В. Дивеева

2016 г.

**Аналитический отчет по результатам независимой оценки качества  
образовательной деятельности общеобразовательных организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность  
на территории города Ханты-Мансийска  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
(2016 год)**

**Представление результатов независимой оценки качества  
образовательной деятельности общеобразовательных организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность  
на территории города Ханты-Мансийска (2016 год)**

Формирование отчетной информации по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивается на официальном сайте органа местного самоуправления и официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет» (приложение 2).

Для конкретной образовательной организации результаты в открытом доступе могут быть представлены в виде индивидуального профиля, на основании которого проводится анализ сильных и слабых сторон, а также планирование развития организации.

1) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» (приложение 3):

- лидер по значению интегрального показателя (125,25 баллов из 160 максимально возможных);
- рекомендуется при оценке соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательных отношений обратить внимание на доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в организацию и доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг, представленных на официальном сайте;
- следует усилить контроль за достоверностью информации, публикуемой в отчете о самообследовании организации, в том числе не допускать существенных расхождений с данными статистической отчетности;



- на сайте образовательной организации необходимо в доступной для пользователей форме отразить сведения о службе школьной медиации;
- при формировании перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг имеет смысл сформировать комплекс мероприятий, направленных на улучшение возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

2) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (приложение 4):

- второе по величине значение интегрального показателя (122,0 балла из 160 максимально возможных);
- лидер среди оцениваемых организаций по результатам анализа статистических данных;
- необходимо усилить контроль за размещением на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации;
- при формировании перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг имеет смысл изучить запросы получателей образовательных услуг в части материально-технического и информационного обеспечения организации, реализации дополнительных образовательных программ, получения детьми психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (удовлетворенность потребителей образовательных услуг по данным показателям ниже средней по оцениваемым организациям);
- рекомендуется при совершенствовании реализуемой деятельности обратить внимание на создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

3) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» (приложение 5):

- итоговое значение интегрального показателя выше среднего (119247 баллов из 160 максимально возможных);
- лидер по результатам анализа сайтов образовательных организаций;
- одним из направлений корректировки программы развития организации может стать расширение перечня дополнительных услуг и реализация дополнительных образовательных программ;
- необходимо обратить внимание на разработку мер, направленных на развитие творческих способностей и интересов обучающихся, удовлетворенность которыми со стороны потребителей образовательных услуг ниже средней по оцениваемым организациям.

4) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (приложение 6):

- итоговое значение интегрального показателя выше среднего (117,02 баллов из 160 максимально возможных);
- одним из направлений корректировки программы развития организации может стать совершенствование условий для индивидуальной работы с обучающимися;
- следует обратить внимание на обеспечение функционирования альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению и развитие системы электронного документооборота;
- следует усилить контроль за достоверностью информации, публикуемой в отчете о самообследовании организации, в том числе не допускать существенных расхождений с данными статистической отчетности;
- рекомендуется при оценке соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательных отношений обратить внимание на обеспечение предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (удовлетворенность потребителей образовательных услуг по данным показателям наименьшая по оцениваемым организациям).



5) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 3» (приложение 7):

- итоговое значение интегрального показателя выше среднего (116,21 балла из 160 максимально возможных);
- следует обратить внимание на предоставление участникам образовательных отношений в свободном доступе публичного доклада, а также на обеспечение функционирования альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению;
- идентификация факторов, которые влияют на качество образовательной деятельности как по объективным данным, так и по оценкам потребителей образовательных услуг, свидетельствует о необходимости повышения комфортности условий осуществления образовательной деятельности;
- рекомендуется при оценке соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательных отношений обратить внимание на создание условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (приложение 8):

- итоговое значение интегрального показателя выше среднего (113,00 баллов из 160 максимально возможных);
- лидер по результатам анализа сайтов образовательных организаций;
- в части повышения уровня информационной открытости организации следует обратить внимание на обеспечение доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, а также на актуальность, полноту и достоверность размещаемой на официальном сайте информации (удовлетворенность потребителей образовательных услуг по данным показателям наименьшая по оцениваемым организациям);



- рекомендуется обратить внимание на развитие системы электронного документооборота, создание условий для индивидуальной работы с обучающимися;
- рекомендуется при оценке соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательных отношений обратить внимание на формирование положительного имиджа организации среди участников образовательных отношений, относительно низко оценивающих компетентность работников организации и свою готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым;
- при формировании перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг целесообразно обеспечить повышение информационной открытости и уровня общественного участия в управлении организацией, в т.ч. через реализацию социальных проектов и программ.

7) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (приложение 9):

- итоговое значение интегрального показателя выше среднего (108,87 баллов из 160 максимально возможных);
- низкое значение текущего рейтинга открытости и прозрачности организации на сайте bus.gov.ru, равное 0,1;
- следует обратить внимание на обеспечение наличия на официальном сайте организации действующей формы обратной связи (горячая линия, «вопрос директору», форум и т.п.), а также на обеспечение функционирования альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению;
- крайне низкое значение индикатора, характеризующего участие обучающихся в различных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах (22 % при среднем значении в 106,5 % и максимальном значении в 399 % по 8-ми оцениваемым организациям) обуславливает необходимость разработки мер, способствующих повышению данного показателя деятельности организации;



- идентификация факторов, которые влияют на качество образовательной деятельности как по объективным данным, так и по оценкам потребителей образовательных услуг, свидетельствует о необходимости повышения комфортности условий осуществления образовательной деятельности.

8) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (приложение 10):

- итоговое значение интегрального показателя выше среднего (104,36 балла из 160 максимально возможных);
- следует обратить внимание на предоставление участникам образовательных отношений в свободном доступе публичного доклада;
- требует усиления контроль за достоверностью информации, публикуемой в отчете о самообследовании организации, в том числе не допущение существенных расхождений с данными статистической отчетности;
- рекомендуется при оценке соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательных отношений обратить внимание на формирование положительного имиджа организации среди участников образовательных отношений, относительно низко оценивающих деятельность организации по 9 из предложенных 16 параметров;
- при формировании перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг целесообразно обеспечить повышение комфортности условий осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с положениями статьи 95 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой приостановления или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановления государственной аккредитации или лишения государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.



сети «Интернет» (bus.gov.ru)

[illegible]