

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2017-2018 учебный год  
7 класс

575

ФИО (полностью) Корфудин - 13  
Класс 7А ФИО учителя \_\_\_\_\_

**Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!**  
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 60 баллов  
Время работы – 60 минут

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**  
За каждый правильный ответ 1 б. Всего 5 б.

1.1. Что из перечисленного является малой социальной группой

- а. пассажиры в метро в час пик;
- б. люди, ожидающие автобус на остановке;
- в. толпа;
- г. отряд туристов.

Ответ: б

1.2. Результаты преобразовательной деятельности человека, всё, им созданное, называется:

- а. экономика;
- б. культура;
- в. производство;
- г. собственность.

Ответ: б

1.3. Товар – это продукт труда:

- а. имеющий высокую ценность;
- б. произведённый с использованием высоких технологий;
- в. произведённый на продажу;
- г. произведённый для удовлетворения собственных нужд.

Ответ: б

1.4. К отличиям человека от животных не относится:

- а. способность к целеполаганию (постановке целей)
- б. членораздельная речь
- в. целесообразный характер деятельности
- г. систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда

Ответ: б

1.5. К какой из сфер общественной жизни относится семья?

- а. экономической
- б. социальной
- в. политико-правовой
- г. духовной
- д. ни к одной из выше перечисленных

Ответ: б

**ЗАДАНИЕ 2.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. 4 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего). **Всего 8 баллов.**

2.1. Земля, экономика, труд, капитал, предпринимательские способности, информация

Ответ: но все относится к капитализму

2.2. Еда, сон, физическая активность, общение, воздух

Ответ: потребности

**ЗАДАНИЕ 3.** «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

За каждый правильный ответ 2 б. **Всего 10 б.**

- Межличностный конфликт может быть вызван стремлением партнеров по общению отстоять противоположные взгляды.
- Штраф является мерой только уголовно-правовой ответственности.
- Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства других государств.
- Этносы формируются одновременно с возникновением государства.

Ответ:

| 1.1       | 1.2        | 1.3       | 1.4        | 1.5       |
|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| <u>да</u> | <u>нет</u> | <u>да</u> | <u>нет</u> | <u>да</u> |

65

**ЗАДАНИЕ 4.** Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны. Внесите ответы в таблицу

За каждый правильный ответ 2 б. **Всего 14 б.**

| Сфера общественной жизни | Ситуации                                                                                                                 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) экономическая         | 1) Представитель партии принял участие в теледебатах.                                                                    |
| Б) политическая          | 2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова                                                      |
| В) социальная            | 3) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большому числу людей с ограниченными возможностями. |
| Г) духовная              | 4) На химическом предприятии открыт новый цех.                                                                           |
|                          | 5) В школе состоялся литературный вечер.                                                                                 |
|                          | 6) Государственная дума приняла новый Закон об образовании.                                                              |
|                          | 7) Фермер собрал большой урожай пшеницы                                                                                  |

Ответ:

| А   | Б   | В | Г   |
|-----|-----|---|-----|
| 4,7 | 6,1 | 3 | 2,5 |

148

**ЗАДАНИЕ 5.** Заполните пропуски в тексте, вставив цифровые обозначения из ниже представленного списка понятий. Обратите внимание на то, что в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Внесите правильные ответы в таблицу

За правильный ответ 1б. Всего 11 б.

В конце XX в. появились Интернет и мобильные телефоны. Общение стало \_\_\_\_ А \_\_\_\_\_. Благодаря мобильному телефону человек постоянно на связи. Он может звонить, посылать короткие текстовые сообщения и \_\_\_\_ Б \_\_\_\_\_. Телефон обеспечивает доступ к Интернету. Через Интернет можно общаться напрямую через электронную \_\_\_\_ В \_\_\_\_\_, ICQ-связь или через Skype.

Таким образом, люди, находящиеся в разных точках \_\_\_\_ Г \_\_\_\_\_, на разных континентах, могут и разговаривать, и видеть друг друга. В Интернете любой человек может свободно заниматься творчеством – демонстрировать всему миру свои мысли, наблюдения, фотографии. В Интернете можно обсуждать любые \_\_\_\_ Д \_\_\_\_\_ – и политические, и научные, и бытовые, и личные. Во Всемирной паутине создаются \_\_\_\_ Е \_\_\_\_\_ людей со сходными интересами, взглядами, проблемами. Можно играть в любые игры, заниматься \_\_\_\_ Ж \_\_\_\_\_, совершать покупки. Интернет создал \_\_\_\_ З \_\_\_\_\_ пространство, в котором уже живут миллионы людей. Для многих эта реальность более значима, чем \_\_\_\_ И \_\_\_\_\_, обыденная жизнь. Именно поэтому перед каждым человеком встает проблема сохранения себя как \_\_\_\_ К \_\_\_\_\_. Важно не стать жертвой манипуляций, не погрязнуть в паутине избыточной информации, сохранить радость межличностного \_\_\_\_ Л \_\_\_\_\_.

| А | Б  | В | Г | Д  | Е | Ж  | З  | И | К | Л  |
|---|----|---|---|----|---|----|----|---|---|----|
| 7 | 19 | 4 | 3 | 16 | 2 | 10 | 14 | 8 | 1 | 14 |

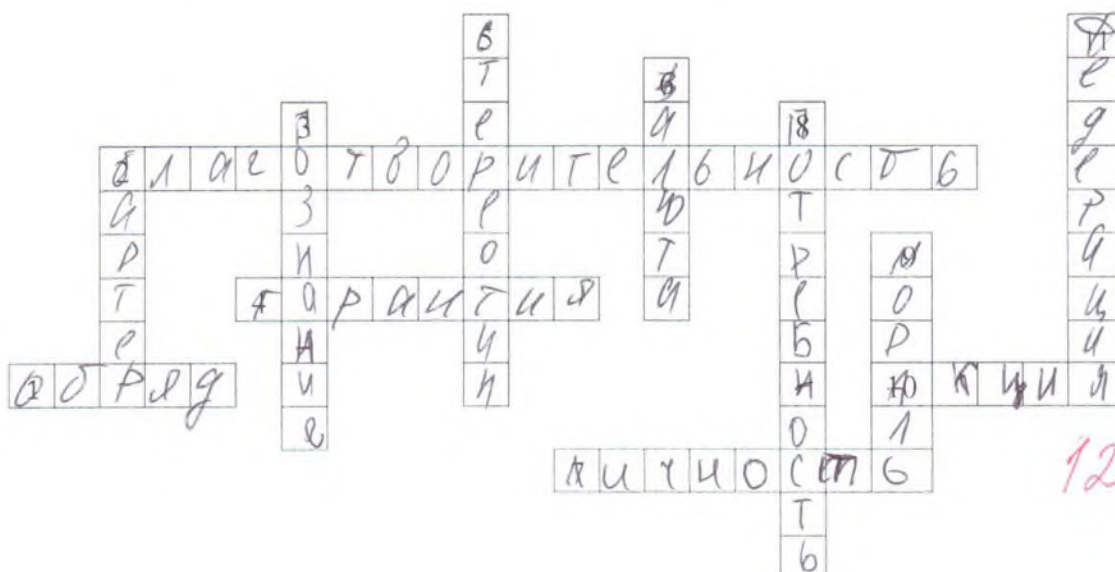
115

#### Список терминов

- |             |                 |                      |                 |
|-------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| 1. личность | 2. Сообщество   | 3. Страна            | 4. почта        |
| 5. лайк     | 6. Игра         | 7. Глобальный        | 8. повседневный |
| 9. партия   | 10. Бизнес      | 11. Спорт            | 12. планета     |
| 13. реклама | 14. Виртуальный | 15. Традиционный     | 16. проблема    |
| 17. общение | 18. Индивид     | 19. Видеоизображение | 20. конфликт    |

**ЗАДАНИЕ 6. Решите кроссворд**

За каждый правильный ответ по 1б. Всего 12 б.



**По горизонтали:**

1. Совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленные обычаем или ритуалом
2. «Делание добра», помощь нуждающимся, полезная общему благу деятельность
4. Ручательство; условие, обеспечивающее что-либо
7. Социально и духовно развитый человек
10. Ценная бумага, свидетельствующая об участии ее владельца в капитале выпустившего ее предприятия и дающая ему право на получение части прибыли этого предприятия

**По вертикали:**

2. Обмен одного товара на другой без помощи денег
3. Процесс приобретения человеком знаний
5. Устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо
6. Денежная единица страны
8. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности
9. Представления о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе
11. Союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования

498

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**  
**2017-2018 учебный год**  
**7 класс**

ФИО (полностью) Макришниковна Василиса Алексеевна / код: 7-08  
Класс 7А ФИО учителя Батенкова Татьяна Анатольевна

**Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!**  
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 60 баллов**  
**Время работы – 60 минут**

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**  
*За каждый правильный ответ 1 б. Всего 5 б.*

**1.1. Что из перечисленного является малой социальной группой**

- а. пассажиры в метро в час пик;
- б. люди, ожидающие автобус на остановке;
- в. толпа;
- г. отряд туристов.

Ответ: б

**1.2. Результаты преобразовательной деятельности человека, всё, им созданное, называется:**

- а. экономика;
- б. культура;
- в. производство;
- г. собственность.

Ответ: б

**1.3. Товар – это продукт труда:**

- а. имеющий высокую ценность;
- б. произведённый с использованием высоких технологий;
- в. произведённый на продажу;
- г. произведённый для удовлетворения собственных нужд.

Ответ: в

**1.4. К отличиям человека от животных не относится:**

- а. способность к целеполаганию (постановке целей)
- б. членораздельная речь
- в. целесообразный характер деятельности
- г. систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда

Ответ: б

**1.5. К какой из сфер общественной жизни относится семья?**

- а. экономической
- б. социальной
- в. политико-правовой
- г. духовной
- д. ни к одной из выше перечисленных

Ответ: б

**ЗАДАНИЕ 2.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. 4 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего). **Всего 8 баллов.**

2.1. Земля, экономика, труд, капитал, предпринимательские способности, ~~информация~~

Ответ: бизнес —

2.2. Еда, сон, ~~физическая активность~~, общение, воздух

Ответ: жизнедеятельность человека —

**ЗАДАНИЕ 3.** «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

За каждый правильный ответ 2 б. **Всего 10 б.**

1. Межличностный конфликт может быть вызван стремлением партнеров по общению отстоять противоположные взгляды.
2. Штраф является мерой только уголовно-правовой ответственности.
3. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
4. Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства других государств.
5. Этноты формируются одновременно с возникновением государства.

Ответ:

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
| да  | нет | да  | да  | нет |

10 б

**ЗАДАНИЕ 4.** Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны. Внесите ответы в таблицу

За каждый правильный ответ 2 б. **Всего 14 б.**

| Сфера общественной жизни | Ситуации                                                                                                                 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) экономическая         | 1) Представитель партии принял участие в теледебатах.                                                                    |
| Б) политическая          | 2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова                                                      |
| В) социальная            | 3) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большому числу людей с ограниченными возможностями. |
| Г) духовная              | 4) На химическом предприятии открыт новый цех.                                                                           |
|                          | 5) В школе состоялся литературный вечер.                                                                                 |
|                          | 6) Государственная дума приняла новый Закон об образовании.                                                              |
|                          | 7) Фермер собрал большой урожай пшеницы                                                                                  |

Ответ:

| А   | Б   | В | Г   |
|-----|-----|---|-----|
| 4,7 | 1,6 | 3 | 2,5 |

145

**ЗАДАНИЕ 5.** Заполните пропуски в тексте, вставив цифровые обозначения из ниже представленного списка понятий. Обратите внимание на то, что в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Внесите правильные ответы в таблицу

За правильный ответ 1б. **Всего 11 б.**

В конце XX в. появились Интернет и мобильные телефоны. Общение стало \_\_\_\_ А \_\_\_\_\_. Благодаря мобильному телефону человек постоянно на связи. Он может звонить, посылать короткие текстовые сообщения и \_\_\_\_ Б \_\_\_\_\_. Телефон обеспечивает доступ к Интернету. Через Интернет можно общаться напрямую через электронную \_\_\_\_ В \_\_\_\_\_, ICQ-связь или через Skype.

Таким образом, люди, находящиеся в разных точках \_\_\_\_ Г \_\_\_\_\_, на разных континентах, могут и разговаривать, и видеть друг друга. В Интернете любой человек может свободно заниматься творчеством – демонстрировать всему миру свои мысли, наблюдения, фотографии. В Интернете можно обсуждать любые \_\_\_\_ Д \_\_\_\_\_ – и политические, и научные, и бытовые, и личные. Во Всемирной паутине создаются \_\_\_\_ Е \_\_\_\_\_ людей со сходными интересами, взглядами, проблемами. Можно играть в любые игры, заниматься \_\_\_\_ Ж \_\_\_\_\_, совершать покупки. Интернет создал \_\_\_\_ З \_\_\_\_\_ пространство, в котором уже живут миллионы людей. Для многих эта реальность более значима, чем \_\_\_\_ И \_\_\_\_\_, обыденная жизнь. Именно поэтому перед каждым человеком встает проблема сохранения себя как \_\_\_\_ К \_\_\_\_\_. Важно не стать жертвой манипуляций, не погрязнуть в паутине избыточной информации, сохранить радость межличностного \_\_\_\_ Л \_\_\_\_\_.

| А  | Б  | В | Г  | Д  | Е | Ж  | З  | И | К | Л  |
|----|----|---|----|----|---|----|----|---|---|----|
| 15 | 19 | 4 | 12 | 16 | 2 | 10 | 14 | 8 | 1 | 17 |

105

#### Список терминов

- |             |                 |                      |                 |
|-------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| 1. личность | 2. Сообщество   | 3. Страна            | 4. почта        |
| 5. лайк     | 6. Игра         | 7. Глобальный        | 8. повседневный |
| 9. партия   | 10. Бизнес      | 11. Спорт            | 12. планета     |
| 13. реклама | 14. Виртуальный | 15. Традиционный     | 16. проблема    |
| 17. общение | 18. Индивид     | 19. Видеоизображение | 20. конфликт    |

# **ЗАДАНИЕ 6. Решите кроссворд**

За каждый правильный ответ по 1б. **Всего 12 б.**



## **По горизонтали:**

1. Совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленные обычаем или ритуалом
2. «Делание добра», помощь нуждающимся, полезная общему благу деятельность
4. Ручательство; условие, обеспечивающее что-либо
7. Социально и духовно развитый человек
10. Ценная бумага, свидетельствующая об участии ее владельца в капитале выпускавшего ее предприятия и дающая ему право на получение части прибыли этого предприятия

## **По вертикали:**

2. Обмен одного товара на другой без помощи денег
3. Процесс приобретения человеком знаний
5. Устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо
6. Денежная единица страны
8. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности
9. Представления о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе
11. Союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2017-2018 учебный год

7 класс

Ког 15  
ФИО (полностью)

Класс 7В ФИО учителя

общ 4 - 15

485

*Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!*

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 60 баллов  
Время работы – 60 минут

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**  
За каждый правильный ответ 1 б. **Всего 5 б.**

1.1. Что из перечисленного является малой социальной группой

- а. пассажиры в метро в час пик;
- б. люди, ожидающие автобус на остановке;
- в. толпа;
- г. отряд туристов.

Ответ: б

1.2. Результаты преобразовательной деятельности человека, всё, им созданное, называется:

- а. экономика;
- б. культура;
- в. производство;
- г. собственность.

Ответ: б

1.3. Товар – это продукт труда:

- а. имеющий высокую ценность;
- б. произведённый с использованием высоких технологий;
- в. произведённый на продажу;
- г. произведённый для удовлетворения собственных нужд.

Ответ: б

1.4. К отличиям человека от животных не относится:

- а. способность к целеполаганию (постановке целей)
- б. членораздельная речь
- в. целесообразный характер деятельности
- г. систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда

Ответ: б

1.5. К какой из сфер общественной жизни относится семья?

- а. экономической
- б. социальной
- в. политико-правовой
- г. духовной
- д. ни к одной из выше перечисленных

Ответ: б

**ЗАДАНИЕ 2.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. 4 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего). **Всего 8 баллов.**

2.1. Земля, экономика, труд, капитал, предпринимательские способности, информация

Ответ: информация

2.2. Еда, сон, физическая активность, общение, воздух

Ответ: физическая активность

**ЗАДАНИЕ 3.** «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

За каждый правильный ответ 2 б. **Всего 10 б.**

1. Межличностный конфликт может быть вызван стремлением партнеров по общению отстоять противоположные взгляды.
2. Штраф является мерой только уголовно-правовой ответственности.
3. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
4. Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства других государств.
5. Этноты формируются одновременно с возникновением государства.

Ответ:

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
| да  | да  | да  | да  | нет |

10 б

**ЗАДАНИЕ 4.** Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны. Внесите ответы в таблицу

За каждый правильный ответ 2 б. **Всего 14 б.**

| Сфера общественной жизни | Ситуации                                                                                                                 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) экономическая         | 1) Представитель партии принял участие в теледебатах.                                                                    |
| Б) политическая          | 2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова                                                      |
| В) социальная            | 3) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями. |
| Г) духовная              | 4) На химическом предприятии открыт новый цех.                                                                           |
|                          | 5) В школе состоялся литературный вечер.                                                                                 |
|                          | 6) Государственная дума приняла новый Закон об образовании.                                                              |
|                          | 7) Фермер собрал большой урожай пшеницы                                                                                  |

Ответ:

| А | Б   | В               | Г   |
|---|-----|-----------------|-----|
| 4 | 1,6 | 3, <del>8</del> | 2,5 |

125

**ЗАДАНИЕ 5.** Заполните пропуски в тексте, вставив цифровые обозначения из ниже представленного списка понятий. Обратите внимание на то, что в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Внесите правильные ответы в таблицу

За правильный ответ 1б. **Всего 11 б.**

В конце XX в. появились Интернет и мобильные телефоны. Общение стало \_\_\_\_А\_\_\_\_. Благодаря мобильному телефону человек постоянно на связи. Он может звонить, посылать короткие текстовые сообщения и \_\_\_\_Б\_\_\_\_. Телефон обеспечивает доступ к Интернету. Через Интернет можно общаться напрямую через электронную \_\_\_\_В\_\_\_\_, ICQ-связь или через Skype.

Таким образом, люди, находящиеся в разных точках \_\_\_\_Г\_\_\_\_, на разных континентах, могут и разговаривать, и видеть друг друга. В Интернете любой человек может свободно заниматься творчеством – демонстрировать всему миру свои мысли, наблюдения, фотографии. В Интернете можно обсуждать любые \_\_\_\_Д\_\_\_\_ – и политические, и научные, и бытовые, и личные. Во Всемирной паутине создаются \_\_\_\_Е\_\_\_\_ людей со сходными интересами, взглядами, проблемами. Можно играть в любые игры, заниматься \_\_\_\_Ж\_\_\_\_, совершать покупки. Интернет создал \_\_\_\_З\_\_\_\_ пространство, в котором уже живут миллионы людей. Для многих эта реальность более значима, чем \_\_\_\_И\_\_\_\_, обыденная жизнь. Именно поэтому перед каждым человеком встает проблема сохранения себя как \_\_\_\_К\_\_\_\_. Важно не стать жертвой манипуляций, не погрязнуть в паутине избыточной информации, сохранить радость межличностного \_\_\_\_Л\_\_\_\_.

| А              | Б  | В | Г  | Д  | Е | Ж  | З  | И | К | Л  |
|----------------|----|---|----|----|---|----|----|---|---|----|
| <del>7</del> 5 | 19 | 4 | 12 | 16 | 2 | 10 | 14 | 8 | 1 | 17 |

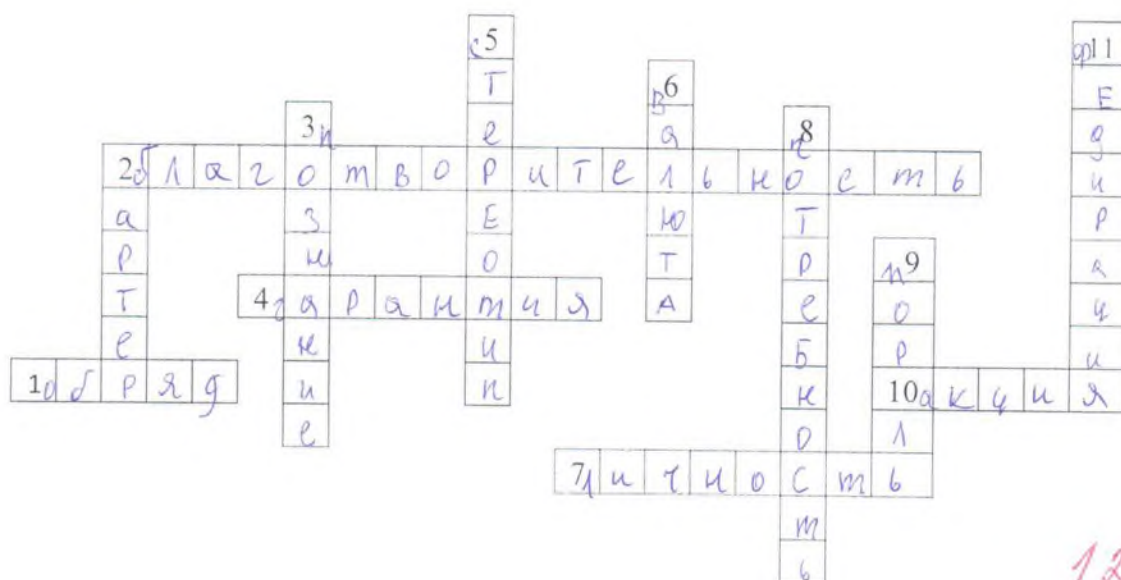
105

#### Список терминов

- |             |                 |                      |                 |
|-------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| 1. личность | 2. Сообщество   | 3. Страна            | 4. почта        |
| 5. лайк     | 6. Игра         | 7. Глобальный        | 8. повседневный |
| 9. партия   | 10. Бизнес      | 11. Спорт            | 12. планета     |
| 13. реклама | 14. Виртуальный | 15. Традиционный     | 16. проблема    |
| 17. общение | 18. Индивид     | 19. Видеоизображение | 20. конфликт    |

# **ЗАДАНИЕ 6. Решите кроссворд**

За каждый правильный ответ по 1 б. **Всего 12 б.**



## **По горизонтали:**

1. Совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленные обычаем или ритуалом
2. «Делание добра», помощь нуждающимся, полезная общему благу деятельность
4. Ручательство; условие, обеспечивающее что-либо
7. Социально и духовно развитый человек
10. Ценная бумага, свидетельствующая об участии ее владельца в капитале выпустившего ее предприятия и дающая ему право на получение части прибыли этого предприятия

## **По вертикали:**

2. Обмен одного товара на другой без помощи денег
3. Процесс приобретения человеком знаний
5. Устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо
6. Денежная единица страны
8. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности
9. Представления о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе
11. Союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2017-2018 учебный год  
11 класс**

398

**(1 час 20 минут, максимум 68 баллов)**

Ф.И.О. [scribble] [scribble] [scribble] Общ 11-013 Класс 11Б

ФИО учителя \_\_\_\_\_

**1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (16 баллов).**

**1.1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.**

- а) В социальном познании возможности эксперимента ограничены.
- ☒ б) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительных
- в) Социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования
- г) В социальном познании совмещаются субъект и объект познания

**1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:**

- а) разум
- б) практика
- в) опыт
- ☒ г) ощущение
- д) соглашение ученых

**1.3. Критерием прогресса можно считать**

- а) уровень разделения труда в обществе
- ☒ б) уровень развития науки
- ☒ в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека
- г) уровень развития производительных сил

**1.4. Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать**

- ☒ а) семейное положение
- б) доступ к политической власти
- ☒ в) уровень дохода
- г) принадлежность к конфессии
- д) национальность

**1.5. Тоталитарный режим характеризуется**

- ☒ а) Полным контролем всех сфер общества
- ☒ б) Цензурой на СМИ
- в) Наличием оппозиции
- г) Территориальной экспансией

**1.6. Федеративное устройство государства предполагает**

- а) наличие двух уровней власти
- б) относительную правовую независимость административных единиц
- ☒ в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
- ☒ г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера

88

|    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   |
| 5  | 2  | 5  | ab | a5 | b2. |
| 15 | 15 | 05 | 25 | 25 | 25  |

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (6 баллов).**

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

3. Наиболее четкое разграничение исполнительной, законодательной и судебной властей, всенародное избрание президента, отсутствие поста премьер-министра, подотчетность правительства перед президентом

*демократия*

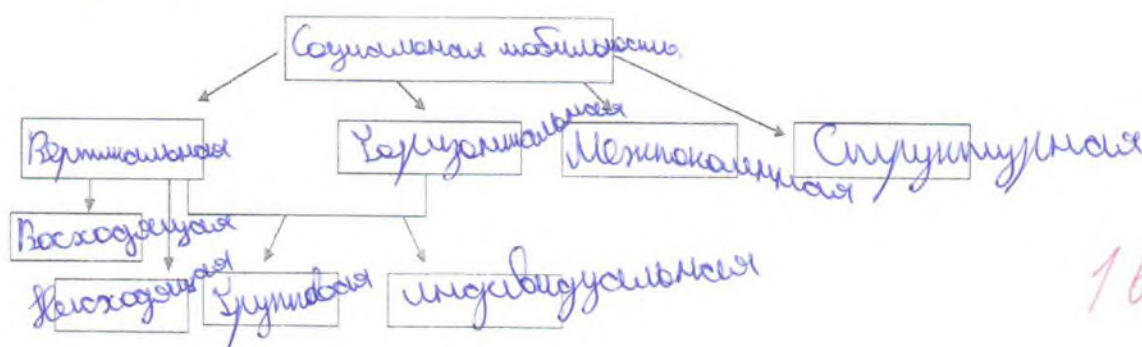
3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! (8 баллов).

1. 1 являются результатом сотрудничества парламентских групп в верхах. Задача их в том, чтобы мобилизовать в конкретном избирательном округе влиятельных лиц 2. 2. Они призваны привлекать во время выборов как можно большее число 3. 5 из различных слоев независимо от их идеологической ориентации. В них обычно отсутствует централизованная структура и фиксированное 4. 6. Они действуют преимущественно в период 5. 9. 6. 4 в большинстве своем сформировались вне парламента. Главная особенность партий такого типа – наличие строго-организованной структуры, массовое членство 7. 7. Образцом массовой партии стала 10 партия.

1. Правящие партии
2. Кадровые партии
3. Нотабли
4. Массовые партии
5. Избиратели
6. Членство
7. Общественно-политические движения
8. Политическая социализация
9. Выборы
10. Немецкая социал-демократическая

4. Заполните таблицу из предложенных терминов (16 баллов).

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



165

### 5. Решите правовые задачи (6 баллов).

5.1. В средствах массовой информации опубликовали, что с этого дня вступают в силу изменения в законодательстве. Клевета как вид правонарушения переходит из уголовного правонарушения в административное. Антон Игоревич обрадовался, так как против него две недели назад было возбуждено дело по данной статье. Он обвиняется в клевете. Его радость объясняется тем, что теперь он понесет ответственность не уголовного, а административного характера. Оправдана ли его радость?

Нет, его радость не объясняется  
опубликованием, так как ~~закон~~ изменения в  
законодательстве произошли позднее, чем  
было совершено правонарушение (возбуждено дело).

5.2. Водителя трамвая Михайлова за мелкое хулиганство, допущенное после рабочего дня в парке отдыха, суд приговорил к аресту на 15 суток. После отбытия наказания Михайлов узнал, что его уволили за прогул.

Правоммерно ли увольнение Михайлова? В какие органы следует обратиться Михайлову?

Следует документально подтвердить  
прогул (доказать что дома убавились часы  
уличных). Для этого взять документ  
для начала обратиться в районные органы  
для того чтобы предоставить соответствующий  
документ.

### 6. Решите логическую задачу (3 балла).

На экономическом саммите встретились главы трех государств – А, В и С. Один из них был законно избранным президентом, второй – наследный монархом, а третий военным диктатором. Когда у них спросили, кто есть кто, ответы были следующие:

А: «В монарх, а С – диктатор»

В: «А – законно избранный президент»

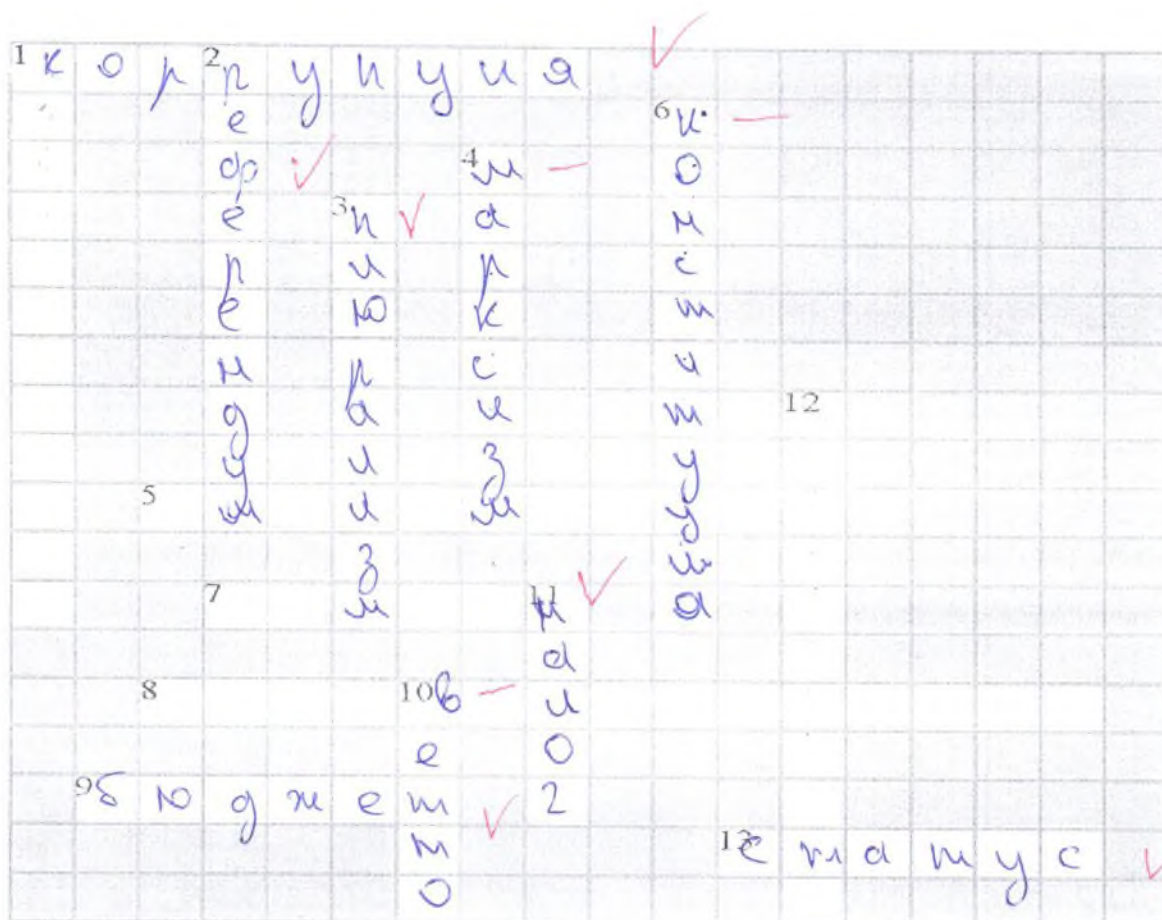
С: «Диктатором являюсь я или А»

Как выяснилось впоследствии, правду сказал лишь тот из них, кто был монархом. Определите кто, есть кто. Обоснуйте свой ответ.

~~В - монарх, С - диктатор~~  
~~А - законно избранный президент~~  
С - монарх, он говорил правду, так как монарх  
можем являться диктатором.  
А - военный диктатор.  
В - законно избранный президент.

### 7. Решите кроссворд (13 баллов)

35



#### По горизонтали:

1. Использование служебного положения в личных целях
5. Предание суду парламента или отрешение от должности высших должностных лиц государства.
7. Деклассированные слои в антагонистическом обществе (бродяги, нищие, уголовные элементы и т.п.)
8. Родовое наименование всевозможных отношений типа равенства
9. Схема доходов и расходов определённого лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.)
13. Положение личности в системе социальных отношений, отражающее и определяющее ее право и обязанности во взаимодействии и общении с социальным окружением

#### По вертикали:

1. Форма межгосударственного объединения, союз государств для выполнения определенных задач: экономических, политических, военных и др.
2. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба
3. Многообразие интересов, взглядов, позиции, партий, общественных сил
4. Политическая позиция или стиль риторики, апеллирующие к широким народным массам
6. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности
10. Решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения по определенному вопросу
11. Обязательный платёж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц
12. Политический порядок, опирающийся на законное право, подкрепленное соответствующими рационально-оправданными санкциями

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2017-2018 учебный год

Код 054411-10 11 класс

Класс 11.01

358

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (16 баллов).

1.1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.

- а) В социальном познании возможности эксперимента ограничены.
- б) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительных
- в) Социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования
- г) В социальном познании совмещаются субъект и объект познания

1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:

- а) разум
- б) практика
- в) опыт
- г) ощущение
- д) соглашение ученых

1.3. Критерием прогресса можно считать

- а) уровень разделения труда в обществе
- б) уровень развития науки
- в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека
- г) уровень развития производительных сил

1.4. Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать

- а) семейное положение
- б) доступ к политической власти
- в) уровень дохода
- г) принадлежность к конфессии
- д) национальность

1.5. Тоталитарный режим характеризуется

- а) Полным контролем всех сфер общества
- б) Цензурой на СМИ
- в) Наличием оппозиции
- г) Территориальной экспансией

1.6. Федеративное устройство государства предполагает

- а) наличие двух уровней власти
- б) относительную правовую независимость административных единиц
- в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
- г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера

|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
| <u>а</u> | <u>б</u> | <u>в</u> | <u>г</u> | <u>а</u> | <u>б</u> |

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (6 баллов).

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

искусство

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

культура

3. Наиболее четкое разграничение исполнительной, законодательной и судебной властей, всенародное избрание президента, отсутствие поста премьер-министра, подотчетность правительства перед президентом

*программ республиканская, правовое государство*

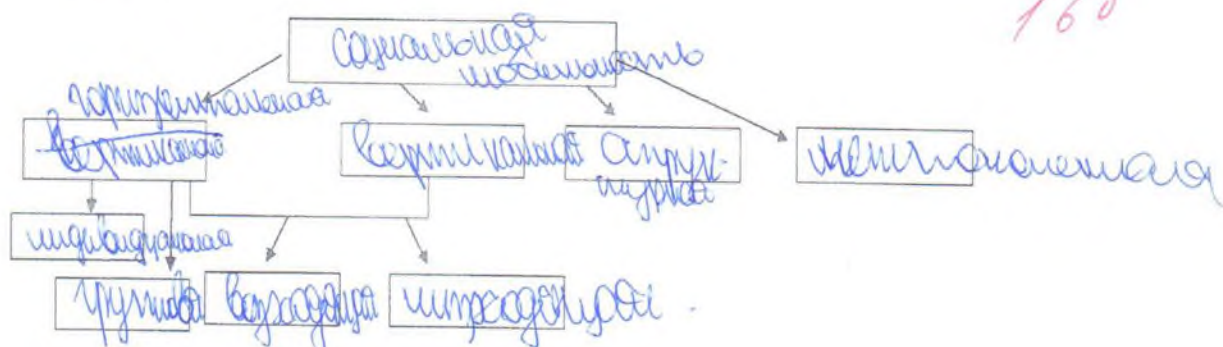
3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! (8 баллов).

1. *Правящие партии* являются результатом сотрудничества парламентских групп в верхах. Задача их в том, чтобы мобилизовать в конкретном избирательном округе влиятельных лиц 2. *избиратели* Они призваны привлекать во время выборов как можно большее число 3. *избирателей* из различных слоев независимо от их идеологической ориентации. В них обычно отсутствует централизованная структура и фиксированное 4. *членство* Они действуют преимущественно в период 5. *общественно-политических движений* 6. *общественно-политических движений* в большинстве своем сформировались вне парламента. Главная особенность партий такого типа – наличие строго-организованной структуры, массовое членство 7. *членство*. Образцом массовой партии стала *10* партия.

1. Правящие партии
2. Кадровые партии
3. Нотабли
4. Массовые партии
5. Избиратели
6. Членство
7. Общественно-политические движения
8. Политическая социализация
9. Выборы
10. Немецкая социал-демократическая

4. Заполните таблицу из предложенных терминов (16 баллов).

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



5. Решите правовые задачи (6 баллов).

5.1. В средствах массовой информации опубликовали, что с этого дня вступают в силу изменения в законодательстве. Клевета как вид правонарушения переходит из уголовного правонарушения в административное. Антон Игоревич обрадовался, так как против него две

недели назад было возбуждено дело по данной статье. Он обвиняется в клевете. Его радость объясняется тем, что теперь он понесет ответственность не уголовного, а административного характера. Оправдана ли его радость?

Да, так как ~~ра~~ если условия чрезвычайные,  
то ~~их~~ ~~шанс~~ применение.

5.2. Водителя трамвая Михайлова за мелкое хулиганство, допущенное после рабочего дня в парке отдыха, суд приговорил к аресту на 15 суток. После отбытия наказания Михайлов узнал, что его уволили за прогул.

Правомерно ли увольнение Михайлова? В какие органы следует обратиться Михайлову?

Нет, не правомерно, т.к. суд должен  
предоставить рассматривать сведения  
о том, что он действительно  
был под арестом.

#### 6. Решите логическую задачу (3 балла).

На экономическом саммите встретились главы трех государств – А, В и С. Один из них был законно избранным президентом, второй – наследный монархом, а третий военным диктатором. Когда у них спросили, кто есть кто, ответы были следующие:

А: «В монарх, а С – диктатор».

В: «А – законно избранный президент»

С: «Диктатором являюсь я или А»

Как выяснилось впоследствии, правду сказал лишь тот из них, кто был монархом. Определите кто, есть кто. Обоснуйте свой ответ.

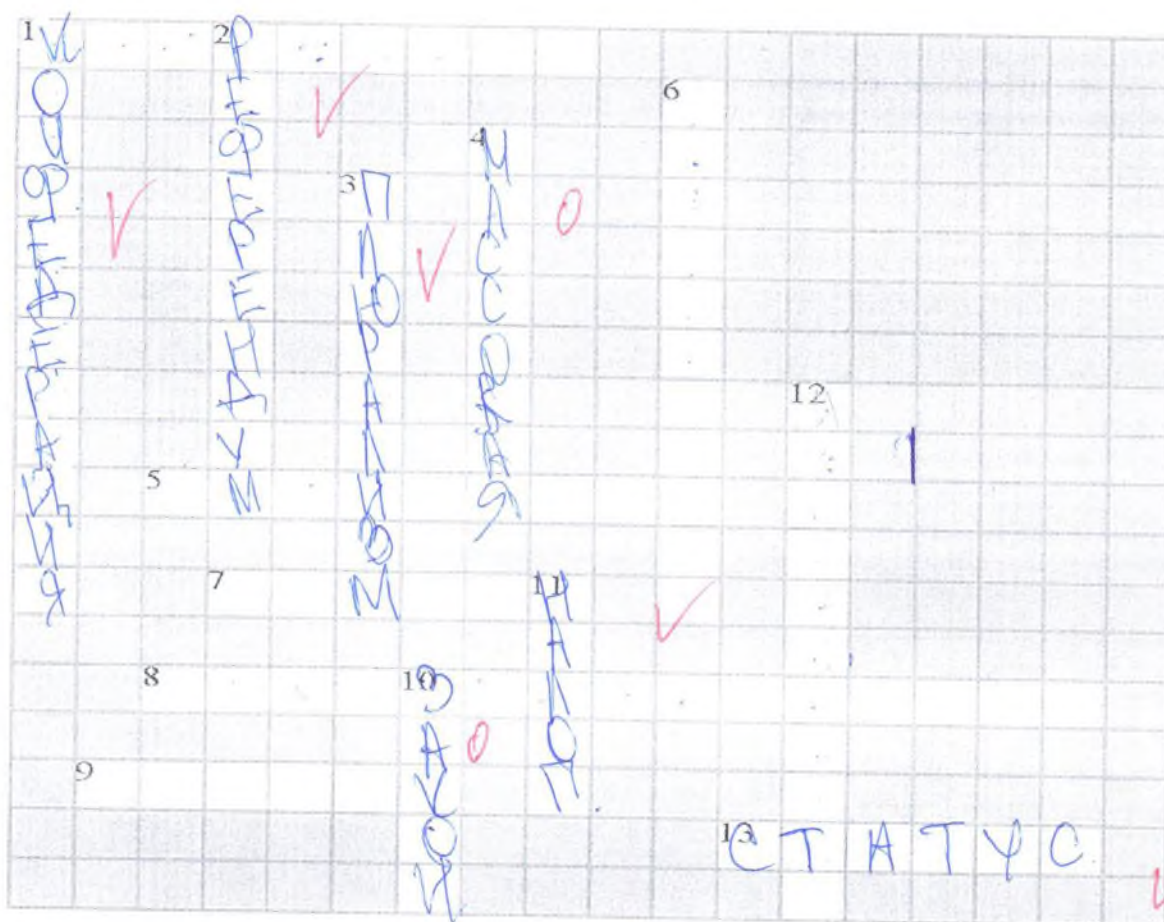
~~А – монарх~~

~~В – монарх~~

~~А – диктатор~~

~~В – законно избранный президент~~

#### 7. Решите кроссворд (13 баллов)



**По горизонтали:**

1. Использование служебного положения в личных целях
5. Предание суду парламента или отрешение от должности высших должностных лиц государства.
7. Деклассированные слои в антагонистическом обществе (бродяги, нищие, уголовные элементы и т.п.)
8. Родовое наименование всевозможных отношений типа равенства
9. Схема доходов и расходов определённого лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.)
13. Положение личности в системе социальных отношений, отражающее и определяющее ее право и обязанности во взаимодействии и общении с социальным окружением

**По вертикали:**

1. Форма межгосударственного объединения, союз государств для выполнения определенных задач: экономических, политических, военных и др.
2. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба
3. Многообразие интересов, взглядов, позиции, партий, общественных сил
4. Политическая позиция или стиль риторики, апеллирующие к широким народным массам
6. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности
10. Решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения по определенному вопросу
11. Обязательный платёж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц
12. Политический порядок, опирающийся на законное право, подкрепленное соответствующими рационально-оправданными санкциями

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2017-2018 учебный год

11 класс

(1 час 20 минут, максимум 68 баллов)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО учителя \_\_\_\_\_

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (16 баллов).

1.1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.

- ☒ а) В социальном познании возможности эксперимента ограничены.
- ☒ б) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительных
- ☒ в) Социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования
- ☒ г) В социальном познании совмещаются субъект и объект познания

1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:

- а) разум
- б) практика
- в) опыт
- ☒ г) ощущение
- д) соглашение ученых

1.3. Критерием прогресса можно считать

- а) уровень разделения труда в обществе
- ☒ б) уровень развития науки
- в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека
- г) уровень развития производительных сил

1.4. Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать

- а) семейное положение
- б) доступ к политической власти
- в) уровень дохода
- г) принадлежность к конфессии
- ~~д) национальность~~

1.5. Тоталитарный режим характеризуется

- ☒ а) Полным контролем всех сфер общества
- ☒ б) Цензурой на СМИ
- в) Наличием оппозиции
- г) Территориальной экспансией

1.6. Федеративное устройство государства предполагает

- ☒ а) наличие двух уровней власти
- ☒ б) относительную правовую независимость административных единиц
- в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
- г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера

| 1    | 2 | 3 | 4   | 5  | 6  |
|------|---|---|-----|----|----|
| ABBC | C | B | ABB | AB | AB |

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (6 баллов).

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

Обличье человека об общественности 20

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

культура

3. Наиболее четкое разграничение исполнительной, законодательной и судебной властей, всенародное избрание президента, отсутствие поста премьер-министра, подотчетность правительства перед президентом

республика

10

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! (8 баллов).

1. ~~4~~ являются результатом сотрудничества парламентских групп в верхах. Задача их в том, чтобы мобилизовать в конкретном избирательном округе влиятельных лиц 2. ~~1~~. Они призваны привлекать во время выборов как можно большее число 3 ~~5~~ ~~✓~~ из различных слоев независимо от их идеологической ориентации. В них обычно отсутствует централизованная структура и фиксированное 4 ~~6~~ ~~✓~~. Они действуют преимущественно в период 5 ~~9~~ ~~✓~~. 6 ~~3~~ в большинстве своем сформировались вне парламента. Главная особенность партий такого типа – наличие строго-организованной структуры, массовое членство 7 ~~7~~. Образцом массовой партии стала ~~10~~ ~~✓~~ партия.

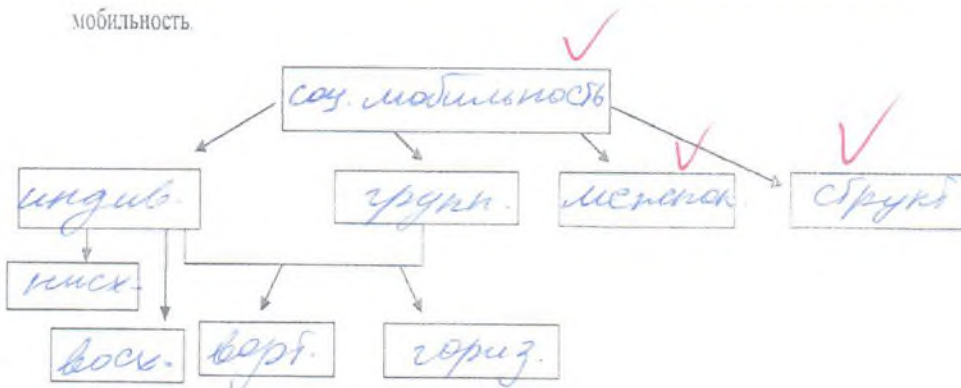
1. Правящие партии
2. Кадровые партии
3. Нотабли
4. Массовые партии
5. Избиратели
6. Членство
7. Общественно-политические движения
8. Политическая социализация
9. Выборы
10. Немецкая социал-демократическая

48

4. Заполните таблицу из предложенных терминов (16 баллов).

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.

35



### 5. Решите правовые задачи (6 баллов).

5.1. В средствах массовой информации опубликовали, что с этого дня вступают в силу изменения в законодательстве. Клевета как вид правонарушения переходит из уголовного правонарушения в административное. Антон Игоревич обрадовался, так как против него две недели назад было возбуждено дело по данной статье. Он обвиняется в клевете. Его радость объясняется тем, что теперь он понесет ответственность не уголовного, а административного характера. Оправдана ли его радость?

Не оправдана, т.к. его дело вступило раньше изменений в законодательстве, поэтому оно остается в силе как уголовное 35

5.2. Водителя трамвая Михайлова за мелкое хулиганство, допущенное после рабочего дня в парке отдыха, суд приговорил к аресту на 15 суток. После отбытия наказания Михайлов узнал, что его уволили за прогул.

Правомерно ли увольнение Михайлова? В какие органы следует обратиться Михайлову?

Не его увольнение не правомерно, т.к. прогул - это беспричинное нахождение на работе. У него была же документально подтвержденная причина пропуска работы, поэтому его не могли уволить за прогул, и, следовательно, его увольнение неправомерно. Михайлову следует обратиться в суд, а также поговорить с работодателем 0

### 6. Решите логическую задачу (3 балла).

На экономическом саммите встретились главы трех государств - А, В и С. Один из них был законно избранным президентом, второй - наследный монархом, а третий военным диктатором. Когда у них спросили, кто есть кто, ответы были следующие:

А: «В монарх, а С - диктатор»

В: «А - законно избранный президент»

С: «Диктатором являюсь я или А»

Как выяснилось впоследствии, правду сказал лишь тот из них, кто был монархом. Определите кто, есть кто. Обоснуйте свой ответ.

Если предположить, что А не говорит правду, то В точно не монарх, а С - точно не диктатор. Т.к. А не говорит правду, то он не монарх. Если А и В - не монархи, то монархом является С. Следовательно, он говорит правду, и т.к. он монарх, а не диктатор, то диктатором является А или С.

### 7. Решите кроссворд (13 баллов)

речи С). Остается В - диктатор.  
Ответ: А - диктатор, В - президент, С - монарх  
✓ ✓ ✓

35

|   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |   |   |    |    |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|----|---|---|----|----|--|--|--|--|--|
| 1 | К | О | Р | 2 | У | П | Ц  | И | Я | ✓  |   |   |    |    |  |  |  |  |  |
|   | О |   |   | Е |   |   |    |   |   | 6  | Г | ✓ |    |    |  |  |  |  |  |
|   | И |   |   | Ф |   |   |    | 4 | П |    | Р | ✓ |    |    |  |  |  |  |  |
|   | Ф |   |   | Е |   |   |    | О |   |    | А |   |    |    |  |  |  |  |  |
|   | Р |   |   | Р | ✓ | 3 |    | П |   |    | Х |   |    |    |  |  |  |  |  |
|   | О |   |   | Е |   |   |    | У |   |    | Д |   |    |    |  |  |  |  |  |
|   | Н | ✓ |   | Н |   |   |    | Л |   |    | А |   |    |    |  |  |  |  |  |
|   | Т |   |   | А |   |   |    | И |   |    | Н |   |    | 17 |  |  |  |  |  |
|   | А |   |   | У |   |   |    | З |   |    | С |   |    | О  |  |  |  |  |  |
|   | Ц |   | 5 | И | М | П | И  | Ч | М | Е  | Н | Т | ✓  | С  |  |  |  |  |  |
|   | И |   |   |   |   |   |    |   |   |    | В |   |    | У  |  |  |  |  |  |
|   | Я |   |   | 7 |   |   |    |   |   | 11 | Н | ✓ |    | Д  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |    |   |   | А  |   |   |    | А  |  |  |  |  |  |
|   |   |   | 8 |   |   |   | 10 |   |   | Л  |   |   |    | Р  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |    |   |   | О  |   |   |    | С  |  |  |  |  |  |
|   | 9 | Б | Ю | Д | Ж | Е | Т  | ✓ |   | Г  |   |   |    | Т  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |   |   | 13 | В  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |    |   |   |    | О  |  |  |  |  |  |

#### По горизонтали:

1. Использование служебного положения в личных целях
5. Предание суду парламента или отрешение от должности высших должностных лиц государства.
7. Деклассированные слои в антагонистическом обществе (бродяги, нищие, уголовные элементы и т.п.)
8. Родовое наименование всевозможных отношений типа равенства
9. Схема доходов и расходов определённого лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.)
13. Положение личности в системе социальных отношений, отражающее и определяющее ее право и обязанности во взаимодействии и общении с социальным окружением

#### По вертикали:

1. Форма межгосударственного объединения, союз государств для выполнения определенных задач: экономических, политических, военных и др.
2. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба
3. Многообразие интересов, взглядов, позиции, партий, общественных сил
4. Политическая позиция или стиль риторики, апеллирующие к широким народным массам
6. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности
10. Решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения по определенному вопросу
11. Обязательный платёж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц
12. Политический порядок, опирающийся на законное право, подкрепленное соответствующими рационально-оправданными санкциями

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2017-2018 учебный год  
11 класс**

345

Код 0541104

Класс 11

**1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (16 баллов).**

**1.1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.**

- а) В социальном познании возможности эксперимента ограничены.
- б) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительных
- в) Социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования
- г) В социальном познании совмещаются субъект и объект познания

**1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:**

- а) разум
- б) практика
- в) опыт
- ☒ г) ощущение
- д) соглашение ученых

**1.3. Критерием прогресса можно считать**

- а) уровень разделения труда в обществе
- б) уровень развития науки
- в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека
- г) уровень развития производительных сил

**1.4. Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать**

- а) семейное положение
- б) доступ к политической власти
- в) уровень дохода
- г) принадлежность к конфессии
- д) национальность

**1.5. Тоталитарный режим характеризуется**

- ☒ а) Полным контролем всех сфер общества
- б) Цензурой на СМИ
- в) Наличием оппозиции
- г) Территориальной экспансией

**1.6. Федеративное устройство государства предполагает**

- а) наличие двух уровней власти
- б) относительную правовую независимость административных единиц
- в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
- г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера

50

|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
| <u>б</u> | <u>г</u> | <u>б</u> | <u>в</u> | <u>а</u> | <u>б</u> |

15      15      05      15      15      15

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (6 баллов).**

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

Искусство      Творчество      Традиция      Диссоциальные признаки личности

15

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

Аграрное общество, признаки доиндустр. общества  
критерии      Критерии социального института

25

3. Наиболее четкое разграничение исполнительной, законодательной и судебной властей, всенародное избрание президента, отсутствие поста премьер-министра, подотчетность правительства перед президентом

президентская республика, демократия

25

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! (8 баллов).

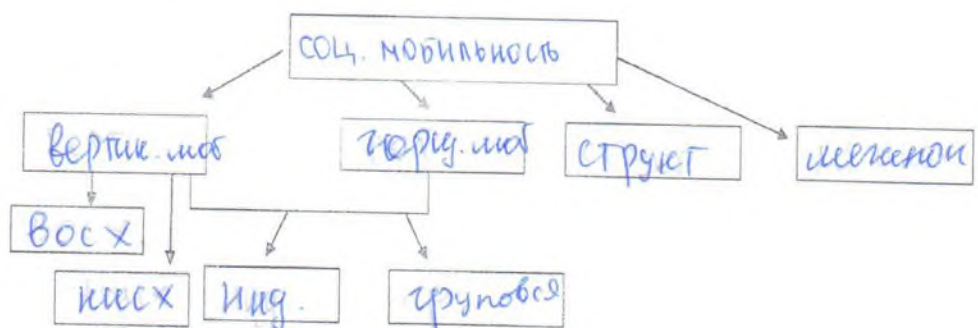
1. 7 являются результатом сотрудничества парламентских групп в верхах. Задача их в том, чтобы мобилизовать в конкретном избирательном округе влиятельных лиц 2. 2. Они призваны привлекать во время выборов как можно большее число 3. 5 из различных слоев независимо от их идеологической ориентации. В них обычно отсутствует централизованная структура и фиксированное 4. 6. Они действуют преимущественно в период 5. 9. 6. 4 в большинстве своем сформировались вне парламента. Главная особенность партий такого типа – наличие строго-организованной структуры, массовое членство 7. 3. Образцом массовой партии стала немецкая социал-демократическая партия.

1. Правящие партии
2. Кадровые партии
3. Нотабли
4. Массовые партии
5. Избиратели
6. Членство
7. Общественно-политические движения
8. Политическая социализация
9. Выборы
10. Немецкая социал-демократическая

45

4. Заполните таблицу из предложенных терминов (16 баллов).

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



165

5. Решите правовые задачи (6 баллов).

5.1. В средствах массовой информации опубликовали, что с этого дня вступают в силу изменения в законодательстве. Клевета как вид правонарушения переходит из уголовного правонарушения в административное. Антон Игоревич обрадовался, так как против него две

недели назад было возбуждено дело по данной статье. Он обвиняется в клевете. Его радость объясняется тем, что теперь он понесет ответственность не уголовного, а административного характера. Оправдана ли его радость?

Нет, т.к. обвиняемый несет ответственность по тому закону, которым он совершил преступление (действие закона во времени)

15

5.2. Водителя трамвая Михайлова за мелкое хулиганство, допущенное после рабочего дня в парке отдыха, суд приговорил к аресту на 15 суток. После отбытия наказания Михайлов узнал, что его уволили за прогул.

Правоммерно ли увольнение Михайлова? В какие органы следует обратиться Михайлову?

Нет, не правоммерно, т.к. он отбыл наказание по невыполнению им его обязанностей, следует обратиться в прокуратуру.

05

#### 6. Решите логическую задачу (3 балла).

На экономическом саммите встретились главы трех государств – А, В и С. Один из них был законно избранным президентом, второй – наследный монархом, а третий военным диктатором. Когда у них спросили, кто есть кто, ответы были следующие:

А: «В монарх, а С – диктатор»

В: «А – законно избранный президент»

С: «Диктатором являюсь я или А»

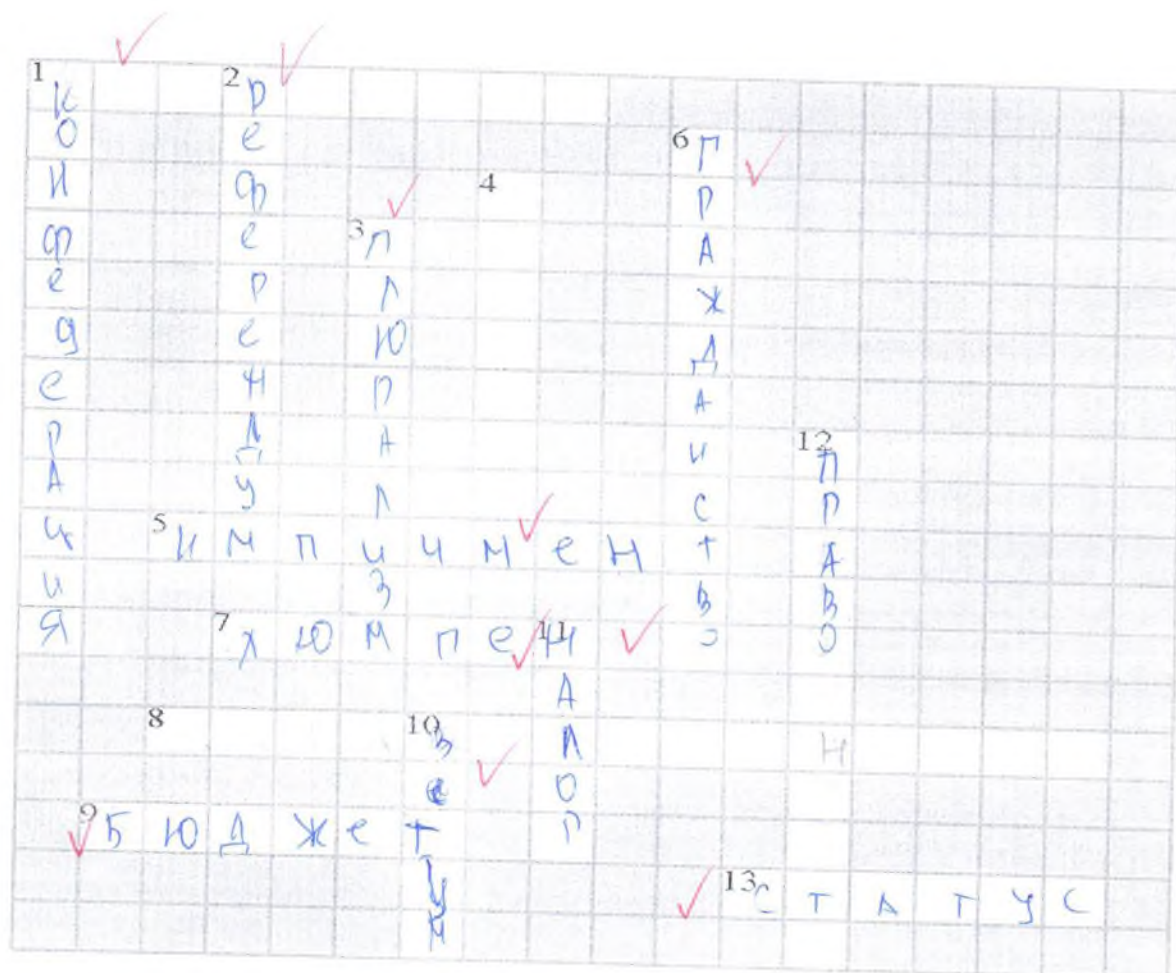
Как выяснилось впоследствии, правду сказал лишь тот из них, кто был монархом. Определите кто, есть кто. Обоснуйте свой ответ.

~~С-диктатор~~ С-монарх, т.к. если он говорит правду то диктатор-а, а С-президент, а В-диктатор (ложится)

A - диктатор  
B - президент  
C - монарх

#### 7. Решите кроссворд (13 баллов)

35



#### По горизонтали:

1. Использование служебного положения в личных целях
5. Предание суду парламента или отрешение от должности высших должностных лиц государства.
7. Деклассированные слои в антагонистическом обществе (бродяги, нищие, уголовные элементы и т.п.)
8. Родовое наименование всевозможных отношений типа равенства
9. Схема доходов и расходов определённого лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.)
13. Положение личности в системе социальных отношений, отражающее и определяющее ее право и обязанности во взаимодействии и общении с социальным окружением

#### По вертикали:

1. Форма межгосударственного объединения, союз государств для выполнения определенных задач: экономических, политических, военных и др.
2. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба
3. Многообразие интересов, взглядов, позиции, партий, общественных сил
4. Политическая позиция или стиль риторики, апеллирующие к широким народным массам
6. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности
10. Решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения по определенному вопросу
11. Обязательный платёж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц
12. Политический порядок, опирающийся на законное право, подкрепленное соответствующими рационально-оправданными санкциями

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2017-2018 учебный год

Класс 10, А<sup>4</sup>

10 класс  
Код Общ 10 - 07

385

**Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!**

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 66 баллов

**1. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

По 1 баллу за правильный ответ.

**1.1. Какими из нижеперечисленных свойств обязательно обладает этнос?**

- а) самоназвание
- б) общее государство
- в) миф о происхождении
- г) единство языка
- д) общность территории
- е) общность культуры

**1.2. В отличие от животных, для человека является характерным:**

- а) групповой образ жизни,
- б) наличие в группе лидера,
- в) взаимодействие, опосредованное знаками,
- г) взаимодействие, опосредованное символами.

**1.3. Общими чертами норм морали и права являются:**

- а) Единый объект регулирования - общественные отношения.
- б) Частая потребность в принуждении для их реализации.
- в) Наличие общего источника - человеческого общества.
- г) Конкретность содержания, определенность и ясность формулировок.
- д) Универсальность норм, которые распространяются на всех членов общества.

**1.4. Как соотносятся социальный статус и социальная роль?**

- а) Каждому социальному статусу соответствует одна и только одна, четко определенная социальная роль,
- б) Каждому социальному статусу обычно соответствует определенный набор социальных ролей,
- в) Некоторым социальным статусам не соответствует ни одна социальная роль
- г) Социальный статус сам по себе является разновидностью социальной роли,
- д) Далеко не все социальные роли человека являются статусными.

**1.5. К важнейшим признакам постиндустриального общества относятся:**

- а) Значительное возрастание роли сферы услуг.
- б) Появление резкого разрыва в доходах различных групп населения.
- в) Увеличение удельного веса мелкосерийного производства.
- г) Усиление социальной поляризации общества.
- д) Возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

**1.6. Отраслью публичного права является**

- а) конституционное право
- б) авторское право
- в) семейное право
- г) гражданское право

|    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|
| 1  | 2 | 3  | 4 | 5  | 6 |
| 2e | 2 | ag | 8 | ag | 8 |

25

1

25

1

35

—

385

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 10 баллов.

1. Социальные нормы возникают в результате приспособления группы к окружающей среде
2. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
3. Эндогамия — это правило, согласно которому предполагается, что все браки заключаются только в рамках данной социальной группы.
4. К уровням научного знания относятся эмпирический и теоретический уровни
5. Социальные статусы в информационном обществе носят виртуальный характер
6. В отличие от традиционного общества, в индустриальном обществе господствующий тип социальной связи основан не на внеэкономическом, а на экономическом принуждении
7. Социология имеет дело с коренными мировоззренческими предпосылками изучения личности и человека, с решением таких фундаментальных проблем, как определение места человека в системе мировоззрения, его сущности.
8. Чтобы увеличить приток денег в страну, экономисты рекомендовали правительству отказаться от политики меркантилизма. Этот совет приведет к достижению желаемого результата
9. В Российской Федерации в федеральном избирательном праве действует императивный мандат
10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

|     |     |    |    |     |     |    |    |    |     |
|-----|-----|----|----|-----|-----|----|----|----|-----|
| 1   | 2   | 3  | 4  | 5   | 6   | 7  | 8  | 9  | 10  |
| нет | нет | да | да | нет | нет | да | да | да | нет |

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По одному баллу за ответ всего 3 балла.

1) Доказуемость, наличие общепризнанных правил доказательств, объяснение любых явлений естественными причинами, основа истины — эксперимент

метод изучения какого-либо предмета

2) Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты книжки, все то, что люди оставляют после себя

3) Президентство, парламентаризм, армия, суд, полиция, прокуратура составляющие гос-ва

4. Дайте правильный ответ. Всего 8 баллов.

4.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже терминов:

4.1.1. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент.

4.1.2. полиция, прокуратура, следственный комитет, суд.

1) Самопознания

2) Правосудительные органы

4.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему Вы так решили.

4.2.1. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции.

4.2.2. Конституция, федеральные законы, постановления Государственной Думы, постановления Пленума Верховного Суда

4.2.3. Католицизм, лютеранство, православие, протестантизм

1) культурные традиции т.е. то относится к человеку по принадлежности к нации-либо 2) постановления Госдумы, Верховного Суда, т.е. это имеет власть высшего юр. лица  
протестантизм; остальные религии

5. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла

| Автор          | Теория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. И. Кант     | 1. тезис об историчности морали, об изменчивости моральных норм, идеалов и обыденных моральных представлений в условиях разных социально-экономических формаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Б. Э. Дюркгейм | 2. правила морали применимы в равной степени ко всем рациональным существам. Из этого вытекает, что ряд правил можно рассматривать как обоснованные, а другие - как необоснованные. Обоснованные правила - те, которым вы бы хотели, чтобы все следовали, а необоснованные – те, которые вы не хотели бы видеть универсальными. Так, считал ложь аморальной, ведь ложь во спасение подрывает основы доверия и взаимопонимания, что в свою очередь негативно отражается и на ваших собственных целях. |
| В. К. Маркс    | 3. Мораль устанавливает своеобразную планку высоты, которую пытается взять в своей жизни человек... Это заставляет человека тянуться, духовно расти. Иначе ему грозит опасность не только не продвинуться вперед, но и не состояться как человеку, деградировать, соскользнуть со своих исходных качеств. Это причастность к миру идей «по образу и подобию Бога»                                                                                                                                    |
| Г. К. Ясперс   | 4. Теория, согласно которой общество понималось как как саморегулирующийся структурно-функциональный организм, в котором общественный порядок — нормальное состояние и основным регулирующим механизмом является мораль. Солидарность — системообразующий принцип общества и морали. Он зиждется на осознании зависимости жизнедеятельности индивида от другого, что и интегрирует общество в единое целое.                                                                                          |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 2 | 4 | 3 | 1 |

6. Правовая задача (всего 3 балла) Проанализируйте, с точки зрения действующего российского законодательства, указанную ниже ситуацию и ответьте на вопросы.

1. 15-летний А. в момент ограбления магазина был задержан охранниками и препровожден в отделение полиции. Следователю, который хотел его допросить,

А. ответил, что он отказывается давать показания на основании статьи, закрепленной Конституцией РФ.

- 1) Вправе ли А. отказаться от дачи показаний? (1 балл)
- 2) Какую статью подразумевает А. и какие права в этой статье закреплены? (2 балла)

1) Да, он может отказаться.  
2) Он может отказаться на основе того, что по Конституции РФ неопределенный человек имеет право не давать показания без присутствия законного представителя.

7. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. Напишите рядом с соответствующей цифрой «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение ошибочно). По 1 баллу за правильный ответ. При ответе «нет» должно быть правильное исправление, за что начисляется 1 дополнительный балл.

Адам Смит был английским экономистом и философом XVIII века (1), одним из основателей классической политэкономии. Подходил к экономике как к системе, в которой действуют объективные законы, поддающиеся познанию (2). Одной из ключевых положений теории Смита – необходимость расширения государственной регламентации экономики (3) для ускорения развития хозяйства. При этом Смит считается автором теории о «невидимой руке рынка» (4), согласно которой экономика саморегулируется на основе свободно складывающихся под воздействием спроса и предложения цен. Полемизируя с меркантилистами, видевшими источник богатства исключительно в земледелии (5), Смит доказывал, что богатство создается всеми видами производительного труда. Он утверждал, что труд выступает в качестве мерила стоимости товара (6).

8. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение, записав только порядковые номера. За каждое верное соотношение понятий и терминов – 1 балл, всего - 10 баллов

1. Виновность. 2. Деяние. 3. Противоправность. 4. Умысел. 5. Бездействие. 6. Правонарушение. 7. Неосторожность. 8. Действие. 9. Признаки. 10. Общественная опасность

9. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащих мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.

1. «Учение об общественном бытии человечества» (Г. Зиммель) *социология*
2. «не столько способ правления. Сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган)
3. «Это единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех так, как считает необходимым для их мира и общей защиты» (Т. Гоббс)
4. Это понятие имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно противопоставляется простой сумме людей» (Г. Зиммель)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2017-2018 учебный год

Класс 10 А

10 класс  
Код Общ 10-02

355

**Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!**  
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 66 баллов

1. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за правильный ответ.

1.1. Какими из нижеперечисленных свойств обязательно обладает этнос?

- а) самоназвание
- б) общее государство
- в) миф о происхождении
- г) ☒ единство языка
- д) ☒ общность территории
- е) ☒ общность культуры

1.2. В отличие от животных, для человека является характерным:

- а) групповой образ жизни,
- б) наличие в группе лидера,
- в) взаимодействие, опосредованное знаками,
- г) ☒ взаимодействие, опосредованное символами.

1.3. Общими чертами норм морали и права являются:

- а) ☒ Единый объект регулирования - общественные отношения.
- б) ☒ Частая потребность в принуждении для их реализации.
- в) Наличие общего источника - человеческого общества.
- г) Конкретность содержания, определенность и ясность формулировок.
- д) ☒ Универсальность норм, которые распространяются на всех членов общества.

1.4. Как соотносятся социальный статус и социальная роль?

- а) Каждому социальному статусу соответствует одна и только одна, четко определенная социальная роль,
- б) Каждому социальному статусу обычно соответствует определенный набор социальных ролей,
- в) Некоторым социальным статусам не соответствует ни одна социальная роль
- г) Социальный статус сам по себе является разновидностью социальной роли,
- д) Далеко не все социальные роли человека являются статусными.

1.5. К важнейшим признакам постиндустриального общества относятся:

- а) ☒ Значительное возрастание роли сферы услуг.
- б) Появление резкого разрыва в доходах различных групп населения.
- в) ☒ Увеличение удельного веса мелкосерийного производства.
- г) Усиление социальной поляризации общества.
- д) ☒ Возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

1.6. Отраслью публичного права является

- а) конституционное право
- б) ☒ авторское право
- в) семейное право
- г) гражданское право

|                |   |                |   |                |              |
|----------------|---|----------------|---|----------------|--------------|
| 1              | 2 | 3              | 4 | 5              | 6            |
| <del>гдв</del> | 2 | <del>абг</del> | б | <del>авг</del> | <del>б</del> |

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 10 баллов.

- Социальные нормы возникают в результате приспособления группы к окружающей среде —
- Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой. —
- Эндогамия — это правило, согласно которому предполагается, что все браки заключаются только в рамках данной социальной группы. —
- К уровням научного знания относятся эмпирический и теоретический уровни +
- Социальные статусы в информационном обществе носят виртуальный характер +
- В отличие от традиционного общества, в индустриальном обществе господствующий тип социальной связи основан не на внеэкономическом, а на экономическом принуждении +
- Социология имеет дело с коренными мировоззренческими предпосылками изучения личности и человека, с решением таких фундаментальных проблем, как определение места человека в системе мировоззрения, его сущности. +
- Чтобы увеличить приток денег в страну, экономисты рекомендовали правительству отказаться от политики меркантилизма. Этот совет приведет к достижению желаемого результата —
- В Российской Федерации в федеральном избирательном праве действует императивный мандат —
- Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме. +

|     |     |     |    |    |    |     |     |     |    |
|-----|-----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|----|
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5  | 6  | 7   | 8   | 9   | 10 |
| нет | нет | нет | да | да | да | нет | нет | нет | да |

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По одному баллу за ответ всего 3 балла.

1) Доказуемость, наличие общепризнанных правил доказательств, объяснение любых явлений естественными причинами, основа истины — эксперимент

Наука

2) Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты — Культура

3) Президентство, парламентаризм, армия, суд, полиция, прокуратура

Государство

4. Дайте правильный ответ. Всего 8 баллов.

4.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже терминов:

4.1.1. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент.

4.1.2. полиция, прокуратура, следственный комитет, суд.

4.1.1 Развитие человеческого разума. Сознание.

4.1.2 Правосудительные органы

4.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему Вы так решили.

4.2.1. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции.

4.2.2. Конституция, федеральные законы, постановления Государственной Думы, постановления Пленума Верховного Суда

4.2.3. Католицизм, лютеранство, православие, протестантизм

4.2.1 Все остальное подразумевает под собой исполнение прав и обязанностей

4.2.2 Все остальное - законы

4.2.3 Протестантизм - не религия

5. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла

| Автор          | Теория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. И. Кант     | 1. тезис об историчности морали, об изменчивости моральных норм, идеалов и обыденных моральных представлений в условиях разных социально-экономических формаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Б. Э. Дюркгейм | 2. правила морали применимы в равной степени ко всем рациональным существам. Из этого вытекает, что ряд правил можно рассматривать как обоснованные, а другие - как необоснованные. Обоснованные правила - те, которым вы бы хотели, чтобы все следовали, а необоснованные - те, которые вы не хотели бы видеть универсальными. Так, считал ложь аморальной, ведь ложь во спасение подрывает основы доверия и взаимопонимания, что в свою очередь негативно отражается и на ваших собственных целях. |
| В. К. Маркс    | 3. Мораль устанавливает своеобразную планку высоты, которую пытается взять в своей жизни человек... Это заставляет человека тянуться, духовно расти. Иначе ему грозит опасность не только не продвинуться вперед, но и не состояться как человеку, деградировать, соскользнуть со своих исходных качеств. Это причастность к миру идей «по образу и подобию Бога»                                                                                                                                    |
| Г. К. Ясперс   | 4. Теория, согласно которой общество понималось как как саморегулирующийся структурно-функциональный организм, в котором общественный порядок — нормальное состояние и основным регулирующим механизмом является мораль. Солидарность — системообразующий принцип общества и морали. Он зиждется на осознании зависимости жизнедеятельности индивида от другого, что и интегрирует общество в единое целое.                                                                                          |

45

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 2 | 4 | 1 | 3 |

6. Правовая задача (всего 3 балла) Проанализируйте, с точки зрения действующего российского законодательства, указанную ниже ситуацию и ответьте на вопросы.

1. 15-летний А. в момент ограбления магазина был задержан охранниками и препровожден в отделение полиции. Следовательно, который хотел его допросить,

А. ответил, что он отказывается давать показания на основании статьи, закрепленной Конституцией РФ.

- 1) Вправе ли А. отказаться от дачи показаний? (1 балл)
- 2) Какую статью подразумевает А. и какие права в этой статье закреплены? (2 балла)

А. вправе отказаться давать показания.  
Гражданин вправе отказаться от дачи показаний.  
Также, т.к. гражданину А. еще нет 16 лет (полная уголовная ответственность наступает в 16 лет) его имеют право допрашивать только в присутствии родителей(ей), опекуна или соц. педагога.

7. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. Напишите рядом с соответствующей цифрой «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение ошибочно). По 1 баллу за правильный ответ. При ответе «нет» должно быть правильное исправление, за что начисляется 1 дополнительный балл.

Адам Смит был английским экономистом и философом <sup>XVIII</sup> XVIII века (1), одним из основателей классической политэкономии. Подходил к экономике как к системе, в которой действуют объективные законы, поддающиеся познанию (2). Одной из ключевых положений теории Смита – необходимость расширения государственной регламентации экономики (3) для ускорения развития хозяйства. При этом Смит считается автором теории о «невидимой руке рынка» (4), согласно которой экономика саморегулируется на основе свободно складывающихся под воздействием спроса и предложения цен. Полемизируя с меркантилистами, видевшими источник богатства исключительно в земледелии (5), Смит доказывал, что богатство создается всеми видами производительного труда. Он утверждал, что труд выступает в качестве мерила стоимости товара (6).

1. нет, - XVIII в. 2-да

3-да

4-да

5. нет

6-нет

8. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение, записав только порядковые номера. За каждое верное соотношение понятий и терминов – 1 балл, всего - 10 баллов

1. Виновность. 2. Деяние. 3. Противоправность. 4. Умысел. 5. Бездействие. 6. Правонарушение. 7. Неосторожность. 8. Действие. 9. Признаки. 10. Общественная опасность

9. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащих мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.

1. «Учение об общественном бытии человечества» (Г. Зиммель) Социология
2. «не столько способ правления. Сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган) Республика
3. «Это единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех так, как считает необходимым для их мира и общей защиты» (Т. Гоббс) Президент
4. Это понятие имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно противопоставляется простой сумме людей» (Г. Зиммель)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2017-2018 учебный год

Класс 10 А

10 класс  
Код Общ 1008

Общ 1008

335

**Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!**  
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 66 баллов

1. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за правильный ответ.

1.1. Какими из нижеперечисленных свойств обязательно обладает этнос?

- а) самоназвание  
б) общее государство  
в) миф о происхождении  
г) единство языка  
д) общность территории  
е) общность культуры

1.2. В отличие от животных, для человека является характерным:

- а) групповой образ жизни,  
б) наличие в группе лидера,  
в) взаимодействие, опосредованное знаками,  
г) взаимодействие, опосредованное символами.

1.3. Общими чертами норм морали и права являются:

- а) Единый объект регулирования - общественные отношения. б) Частая потребность в принуждении для их реализации. в) Наличие общего источника - человеческого общества.  
г) Конкретность содержания, определенность и ясность формулировок. д) Универсальность норм, которые распространяются на всех членов общества.

1.4. Как соотносятся социальный статус и социальная роль?

- а) Каждому социальному статусу соответствует одна и только одна, четко определенная социальная роль,  
б) Каждому социальному статусу обычно соответствует определенный набор социальных ролей,  
в) Некоторым социальным статусам не соответствует ни одна социальная роль  
г) Социальный статус сам по себе является разновидностью социальной роли,  
д) Далеко не все социальные роли человека являются статусными.

1.5. К важнейшим признакам постиндустриального общества относятся:

- а) Значительное возрастание роли сферы услуг. б) Появление резкого разрыва в доходах различных групп населения. в) Увеличение удельного веса мелкосерийного производства.  
г) Усиление социальной поляризации общества. д) Возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

1.6. Отраслью публичного права является

- а) конституционное право  
б) авторское право  
в) семейное право  
г) гражданское право

| 1       | 2   | 3       | 4   | 5     | 6 |
|---------|-----|---------|-----|-------|---|
| Б Г В Е | В Б | А В Г Д | Б В | А В Д | Б |

1005

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 10 баллов.

- Социальные нормы возникают в результате приспособления группы к окружающей среде
- Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
- Эндогамия — это правило, согласно которому предполагается, что все браки заключаются только в рамках данной социальной группы.
- К уровням научного знания относятся эмпирический и теоретический уровни
- Социальные статусы в информационном обществе носят виртуальный характер
- В отличие от традиционного общества, в индустриальном обществе господствующий тип социальной связи основан не на внеэкономическом, а на экономическом принуждении
- Социология имеет дело с коренными мировоззренческими предпосылками изучения личности и человека, с решением таких фундаментальных проблем, как определение места человека в системе мировоззрения, его сущности.
- Чтобы увеличить приток денег в страну, экономисты рекомендовали правительству отказаться от политики меркантилизма. Этот совет приведет к достижению желаемого результата
- В Российской Федерации в федеральном избирательном праве действует императивный мандат
- Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

|    |     |    |    |     |     |    |    |     |    |
|----|-----|----|----|-----|-----|----|----|-----|----|
| 1  | 2   | 3  | 4  | 5   | 6   | 7  | 8  | 9   | 10 |
| ДА | НЕТ | ДА | ДА | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА | НЕТ | ДА |

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По одному баллу за ответ всего 3 балла.

1) Доказуемость, наличие общепризнанных правил доказательств, объяснение любых явлений естественными причинами, основа истины — эксперимент  
НАУКА

2) Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты

3) Президентство, парламентаризм, армия, суд, полиция, прокуратура  
СУДЕБНАЯ ВЕТЬ ВЛАСТИ

4. Дайте правильный ответ. Всего 8 баллов.

4.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже терминов:

4.1.1. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент.

4.1.2. полиция, прокуратура, следственный комитет, суд.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

4.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему Вы так решили.

4.2.1. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции.

4.2.2. Конституция, федеральные законы, постановления Государственной Думы, постановления Пленума Верховного Суда

4.2.3. Католицизм, лютеранство, православие, протестантизм

правовой статус личности

постановления Пленума Верховного Суда

протестантизм

5. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла

| Автор          | Теория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. И. Кант     | 1. тезис об историчности морали, об изменчивости моральных норм, идеалов и обыденных моральных представлений в условиях разных социально-экономических формаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Б. Э. Дюркгейм | 2. правила морали применимы в равной степени ко всем рациональным существам. Из этого вытекает, что ряд правил можно рассматривать как обоснованные, а другие - как необоснованные. Обоснованные правила - те, которым вы бы хотели, чтобы все следовали, а необоснованные - те, которые вы не хотели бы видеть универсальными. Так, считал ложь аморальной, ведь ложь во спасение подрывает основы доверия и взаимопонимания, что в свою очередь негативно отражается и на ваших собственных целях. |
| В. К. Маркс    | 3. Мораль устанавливает своеобразную планку высоты, которую пытается взять в своей жизни человек... Это заставляет человека тянуться, духовно расти. Иначе ему грозит опасность не только не продвинуться вперед, но и не состояться как человеку, деградировать, соскользнуть со своих исходных качеств. Это причастность к миру идей «по образу и подобию Бога»                                                                                                                                    |
| Г. К. Ясперс   | 4. Теория, согласно которой общество понималось как как саморегулирующийся структурно-функциональный организм, в котором общественный порядок — нормальное состояние и основным регулирующим механизмом является мораль. Солидарность — системообразующий принцип общества и морали. Он зиждется на осознании зависимости жизнедеятельности индивида от другого, что и интегрирует общество в единое целое.                                                                                          |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 2 | 4 | 1 | 3 |

6. Правовая задача (всего 3 балла) Проанализируйте, с точки зрения действующего российского законодательства, указанную ниже ситуацию и ответьте на вопросы.

- 15-летний А. в момент ограбления магазина был задержан охранниками и препровожден в отделение полиции. Следовательно, который хотел его допросить,

А. ответил, что он отказывается давать показания на основании статьи, закрепленной Конституцией РФ.

- 1) Вправе ли А. отказаться от дачи показаний? (1 балл) *Нет Да*  
2) Какую статью подразумевает А. и какие права в этой статье закреплены? (2 балла)

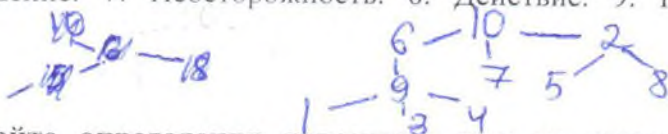
7. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. Напишите рядом с соответствующей цифрой «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение ошибочно). По 1 баллу за правильный ответ. При ответе «нет» должно быть правильное исправление, за что начисляется 1 дополнительный балл.

Адам Смит был английским экономистом и философом *XVII* века (1), одним из основателей классической политэкономии. Подходил к экономике как к системе, в которой действуют объективные законы, поддающиеся познанию (2). Одной из ключевых положений теории Смита – необходимость расширения государственной регламентации экономики (3) для ускорения развития хозяйства. При этом Смит считается автором теории о «невидимой руке рынка» (4), согласно которой экономика саморегулируется на основе свободно складывающихся под воздействием спроса и предложения цен. Полемизируя с меркантилистами, *видевшими источник богатства исключительно в земледелии* (5), Смит доказывал, что богатство создается всеми видами производительного труда. Он утверждал, что *труд выступает в качестве мерила стоимости товара* (6).

(1) *Нет, XVIII века* (2) *Да* (3) *Нет*  
(4) *Да* (5) *Нет* (6) *Да*

8. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение, записав только порядковые номера. За каждое верное соотношение понятий и терминов – 1 балл, всего - 10 баллов

1. Виновность. 2. Деяние. 3. Противоправность. 4. Умысел. 5. Бездействие. 6. Правонарушение. 7. Неосторожность. 8. Действие. 9. Признаки. 10. Общественная опасность



9. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащих мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.

1. «Учение об общественном бытии человечества» (Г. Зиммель) *приспособление общества*  
2. «не столько способ правления. Сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган) *ПРАВО*  
3. «Это единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех так, как считает необходимым для их мира и общей защиты» (Т. Гоббс) *президент*  
4. Это понятие имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно противопоставляется простой *сумме людей* (Г. Зиммель) *общество*

Общ 8-03  
315

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**  
**2017-2018 учебный год**  
**8 класс**  
**(60 минут, максимум 38 баллов)**

Ф.И.О. Ляшкин Елисей Олегович Класс 8Б  
ФИО учителя Болтенкова Наталья Анатольевна

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (6 баллов).**

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.
- 4) Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
- 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

|    |     |    |    |     |    |
|----|-----|----|----|-----|----|
| 1  | 2   | 3  | 4  | 5   | 6  |
| ДА | НЕТ | ДА | ДА | НЕТ | ДА |

**2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (6 баллов).**

**2.1. С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество**

- 1) прав    2) знаний    3) учеников    4) обязанностей    5) свободного времени

**2.2. К социальным потребностям человека относятся:**

- а) потребность в самореализации    б) потребность в пище  
в) потребность в труде    г) потребность в движении  
д) потребность в продолжении рода

**2.3. Знать - значит уметь:**

- а) удерживать в памяти некоторое явление или объект;  
б) воспроизвести некоторое явление или объект;  
в) узнать некоторое явление или объект;  
г) выделить явление или объект из других;  
д) указать порождающие причины объекта или явления

|         |      |      |
|---------|------|------|
| 2.1     | 2.2  | 2.3  |
| 4, 1, 2 | а, б | в, г |

**3. Решите логическую задачу (3 балла).**

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что:

1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский.
2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны
3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.

**Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.**

ни Кошкин, ни Мышкин, ни Собачинский невиновны. Во втором условии говорится, что: если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны. А в первом: если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский. Это противоречие говорит о том, что Собачинский невиновен. В третьем условии говорится о том, что если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский, а т.к. он невиновен, то и остальные невиновны

4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры (8 б.).  
1) Река; 2) Стон; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

|                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Явления природы<br><i>1, 2, 5</i> | Явления культуры<br><i>6, 7, 3, 4</i> |
|-----------------------------------|---------------------------------------|

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз (6 баллов).

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «В последние десятилетия психологи сделали ряд замечательных открытий. Одно из них — о значении стиля общения с ребенком для развития его личности (А).

Теперь уже стало бесспорной истиной, что общение (Б) так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных контактов (В) со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» психику (Г) ребенка, ставит под удар его

эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

Основные черты благоприятного стиля общения в семье определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. гуманизм (Д) в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка — его нужд и потребностей (Е), на знании закономерностей его роста и развития его личности».

- |                |            |             |
|----------------|------------|-------------|
| 1) потребности | 2) психика | 3) личность |
| 4) культура    | 5) общение | 6) семья    |
| 7) контакт     | 8) группа  | 9) гуманизм |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| А        | Б        | В        | Г        | Д        | Е        |
| <i>3</i> | <i>5</i> | <i>7</i> | <i>2</i> | <i>9</i> | <i>1</i> |

6. Подпишите название символов (с указанием их принадлежности) (6 баллов).



1. *Герб Юрии*



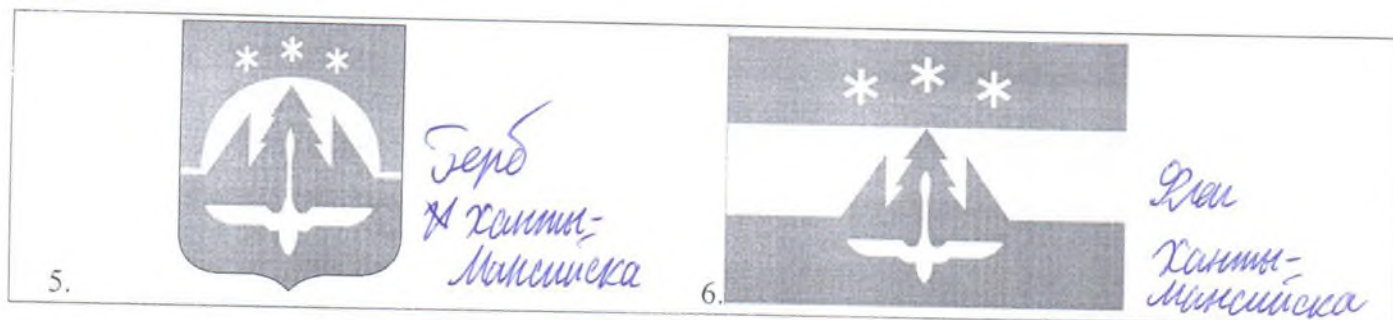
2. *Знак Татари*



3. *Знак Юрии*



4. *Герб России*



**7. Решите правовую задачу (3 балла).**

Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

*Да, правомерен, ибо при осуществлении брака или тем более при не вскрытии, купальник уже обмену и возврату не подлежит*

обяз. 8-12  
300

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**  
**2017-2018 учебный год**  
**8 класс**  
**(60 минут, максимум 38 баллов)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Класс 8б  
 ФИО учителя \_\_\_\_\_

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (6 баллов).**

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.
- 4) Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
- 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

| 1  | 2   | 3  | 4  | 5   | 6  |
|----|-----|----|----|-----|----|
| да | нет | да | да | нет | да |

**2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (6 баллов).**

**2.1. С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество**  
 1) прав    2) знаний    3) учеников    4) обязанностей    5) свободного времени

**2.2. К социальным потребностям человека относятся:**

- а) потребность в самореализации
- б) потребность в пище
- в) потребность в труде
- г) потребность в движении
- д) потребность в продолжении рода

**2.3. Знать - значит уметь:**

- а) удерживать в памяти некоторое явление или объект;
- б) воспроизвести некоторое явление или объект;
- в) узнать некоторое явление или объект;
- г) выделить явление или объект из других;
- д) указать порождающие причины объекта или явления

| 2.1  | 2.2                     | 2.3                |
|------|-------------------------|--------------------|
| 1, 4 | <del>а, б, в</del> а, в | <del>а, б, в</del> |

**3. Решите логическую задачу (3 балла).**

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что:

1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский.
2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны
3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.

**Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.**

Виновен только Собачинский, потому что из трёх пунктов  
он виноват в двух

4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры (8 б.).  
1) Река; 2) Стон; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

| Явления природы | Явления культуры |
|-----------------|------------------|
| 1, 5, 3, 8      | 4, 6, 7, 2       |

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз (6 баллов).

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «В последние десятилетия психологи сделали ряд замечательных открытий. Одно из них — о значении стиля общения с ребенком для развития его \_\_\_\_\_ (А).

Теперь уже стало бесспорной истиной, что \_\_\_\_\_ (Б) так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных \_\_\_\_\_ (В) со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» \_\_\_\_\_ (Г) ребенка, ставит под удар его эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

Основные черты благоприятного стиля общения в семье определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. \_\_\_\_\_ (Д) в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка — его нужд и \_\_\_\_\_ (Е), на знании закономерностей его роста и развития его личности».

- |                |            |             |
|----------------|------------|-------------|
| 1) потребности | 2) психика | 3) личность |
| 4) культура    | 5) общение | 6) семья    |
| 7) контакт     | 8) группа  | 9) гуманизм |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

| А | Б  | В | Г | Д | Е |
|---|----|---|---|---|---|
| 3 | х5 | 7 | 2 | 9 | 1 |

6. Подпишите название символов (с указанием их принадлежности) (6 баллов).

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |
| 1. Герб СССР - Юра                                                                  | 2. <del>Триколор РФ</del>                                                            |
|  |  |
| 3. Флаг СССР - Юра                                                                  | 4. Герб РФ                                                                           |



6



Отказ продавца правомерен, т.к. обычно купальники и нижнее белье обычно не подгоняют

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2017-2018 учебный год  
8 класс

Общ 8 - 04

(60 минут, максимум 38 баллов)

Ф.И.О. Иванов Дмитрий Игоревич

Класс 8Г

ФИО учителя Балтенева Татьяна Анатольевна

280

✓ 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (6 баллов).

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.
- 4) Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
- 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

| 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   |
|----|----|----|-----|-----|-----|
| Да | Да | Да | Нет | Нет | Нет |

✓ 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (6 баллов).

✓ 2.1. С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество  
1) прав 2) знаний 3) учеников 4) обязанностей 5) свободного времени

✓ 2.2. К социальным потребностям человека относятся:

- а) потребность в самореализации
- б) потребность в пище
- в) потребность в труде
- г) потребность в движении
- д) потребность в продолжении рода

✓ 2.3. Знать - значит уметь:

- а) удерживать в памяти некоторое явление или объект;
- б) воспроизвести некоторое явление или объект;
- в) узнать некоторое явление или объект;
- г) выделить явление или объект из других;
- д) указать порождающие причины объекта или явления

| 2.1    | 2.2    | 2.3        |
|--------|--------|------------|
| г), д) | а), в) | а), в), г) |

✓ 3. Решите логическую задачу (3 балла).

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что:

1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский.
2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны
3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.

Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.

Собачинский невиновен, т.к. если бы он был виновен, то возникло бы противоречие между 1 и 2 высказываниями. А т.к. Собачинский невиновен, то из 3 высказывания следует, что Кошкин и Мышкин оба невиновны. Итого: виновны все.

- ✓ 4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры (8 б.).  
1) Река; 2) Стон; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

| Явления природы    | Явления культуры |
|--------------------|------------------|
| 1), 5), 5), 2), 2) | 4), 6), 7)       |

- ✓ 5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз (6 баллов).

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В последние десятилетия психологи сделали ряд замечательных открытий. Одно из них — о значении стиля общения с ребенком для развития его \_\_\_\_\_ (А).

Теперь уже стало бесспорной истиной, что \_\_\_\_\_ (Б) так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных \_\_\_\_\_ (В) со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» \_\_\_\_\_ (Г) ребенка, ставит под удар его

эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

Основные черты благоприятного стиля общения в семье определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. \_\_\_\_\_ (Д) в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка — его нужд и \_\_\_\_\_ (Е), на знании закономерностей его роста и развития его личности».

- ✓ 1) потребности    2) психика    3) личность  
4) культура    5) общение    6) семья  
7) контакт    8) группа    9) гуманизм

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 5 | 7 | 2 | 9 | 1 |

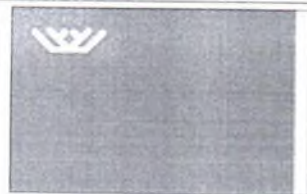
- ✓ 6. Подпишите название символов (с указанием их принадлежности) (6 баллов).



1. Герб Юкри



2. Флаг РФ



3. Флаг Юкри



4. Герб РФ



✓ 7. Решите правовую задачу (3 балла).

Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Отказ продавца правомерен, так как купальник является нижним бельем, а нижнее белье по законам РФ возврату и обмену не подлежит.

Код Общ. 9 - 09  
Класс 9

9 класс

09 09

325  
23

Уважаемый участник олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

**Задание №1. (10 баллов). Выполните тесты**

**1. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:**

- 1) антипатию
- 2) негатив
- 3) симпатию
- 4) отрицание

+

**2. Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека:**

- 1) с животными
- 2) с техникой
- 3) с окружающими людьми
- 4) с природой

+

**3. Правила, по которым живет группа:**

- 1) законы
- 2) моральные нормы
- 3) правовые нормы
- 4) групповые нормы

+

**4. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?**

- 1) к семье
- 2) к классу
- 3) к коллективу
- 4) к группе детского сада

+

**5. Взаимные деловые или дружеские отношения людей:**

- 1) общение
- 2) ритуал
- 3) деятельность
- 4) нормы

+

**6. Выработанный обычаям или установленный порядок совершения чего-либо:**

- 1) общение
- 2) ритуал
- 3) традиция
- 4) табу

-

**7. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:**

- 1) сотрудничество
- 2) избегание
- 3) приспособление
- 4) компромисс

+

**8. Какие права не закреплены в международных документах?**

- 1) гражданские
- 2) социальные
- 3) культурные
- 4) партийные

-

**9. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?**

- 1) монархия
- 2) безвластие
- 3) закон
- 4) мораль

+

**10. Дисциплина, основанная на осознанном решении самого человека:**

- 1) внешняя
- 2) специальная
- 3) технологическая

4) внутренняя

11. Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?

1) экономическая

2) социальная

3) духовная

4) политическая

12. Способность действовать сознательно, предвидеть возможные последствия каждого своего шага:

1) обязанность

2) ответственность

3) гражданственность

4) патриотизм

13. Что является высшей моральной ценностью?

1) любовь к ближнему, к человеку

2) философские законы

3) религиозные заповеди

4) знания, накопленные человечеством

14. Одной из главных экономических проблем является:

1) ограниченность свободных благ

2) ограниченность ресурсов

3) лень

4) альтернативная стоимость

15. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:

1) экономическая категория

2) социальные отношения

3) имущественные отношения

4) моральные нормы

16. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам:

1) право собственности

2) имущественные отношения

3) конституционное право

4) основные экономические законы

17. Продукт труда, произведенный для продажи:

1) фактор производства

2) предложение

3) средство производства

4) товар

18. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц:

1) налог

2) штраф

3) выкуп

4) процент

19. Увеличение доходов семьи, скорее всего, приведет:

1) к уменьшению потребления

2) к увеличению численности рабочей силы

3) к уменьшению расходов

4) к увеличению потребления

20. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

1) инфляция

2) номинальный доход

3) реальный доход

4) депозит

Задание №2. (5 баллов).

1. Верны ли суждения о средствах общения:

а) в общении человека большую роль играет мимика;

б) важное средство общения, передающее информацию, — жест?

1) верно только а

- 2) верно только б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны

2. Найдите в приведенном ниже списке примеры особенностей общения младших со старшими.

- 1) обязательное возникновение конфликта  
 2) уважение к возрасту старших  
 3) сложность с пониманием относиться к фантазиям младших  
 4) общение подразумевает полное равенство  
 5) для родителей их дети всегда выступают в роли ребенка

Ответ: 2, 5

3. Верно ли, что:

- а) наиболее острые конфликты происходят из-за моральных барьеров;  
 б) несправедливость высказывания может привести к конфликту?  
 1) верно только а  
 2) верно только б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны

4. Верны ли суждения о поведении участников в конфликтной ситуации:

- а) стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая, но и не настаивая на своем, — это компромисс;  
 б) непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с еще большей силой?  
 1) верно только а  
 2) верно только б  
 3) верны оба суждения  
 4) оба суждения неверны

5. Найдите в приведенном ниже списке примеры советов, помогающих разрешить конфликтную ситуацию.

- 1) Проявляйте упорство в разрешении конфликта.  
 2) Уступка — признак слабости, избегайте уступок.  
 3) Обратитесь за объективной оценкой конфликта к нейтральному человеку.  
 4) Дайте волю своим эмоциям.  
 5) Попробуйте посмотреть на конфликт с точки зрения другой стороны.  
 6) Умейте прощать слабости других людей.

Ответ: 5, 6

Задание № 3. (5 баллов). Развёрнутый ответ.

1. Межличностные отношения отличаются от всех иных контактов людей тем, что носят обоюдный характер. Приведите три примера этой особенности.  
 2. Назовите виды межличностных отношений. Дайте характеристику одного из видов.  
 3. Что такое групповые нормы? Приведите пример групповых норм.  
 4. Приведите примеры групп, которые вы выбираете и в которые входите не по своему выбору.  
 5. Что такое общение? Какую роль играет общение в развитии человека?

1. Межличностные отношения действительно носят обоюдный характер, потому что каждый человек сам выбирает с кем ему общаться, а с кем нет. Например: 1) Две девочки, живущие в одном классе, сидят за одной партой, но спустя какое-то время понимают, что у них есть общие интересы и теперь друзья. 2) Моя подруга и её сосед живут на одной лестничной площадке уже 5 лет, 2 года из них они друзья, потому что однажды разговаривали, нашли общие темы, теперь не только разговорно, но и играют то, что они совместно выбирают, интересно. 3) Моя мама и папа чужды в

иниме, всегда ладим с учителями и теперь, спустя около 30 лет, часто посещаем у своей учительницы в Минске.

4) Я выбираю друзей и хобби, т.е. людей, с которыми у меня есть общие интересы, нам есть о чем поговорить. Я не выбираю и не могу выбрать класс, потому что нас распределяют в группу не для того, чтобы мы дружили/общались, а для нормального процесса обучения. Так же я не могу выбрать свою семью, т.к. когда я рождалась, она уже существовала.

5) Общение - одна из самых важных способностей человека. Общение имеет коммуникативную функцию, т.е. с его помощью люди общаются в группах по интересам и не только (может быть и в другой разговор). Без общения мы бы не смогли понимать друг друга. Таким образом общение играет важную роль в развитии человека, ведь с помощью общения мы развиваемся и получаем знания.

6) Групповые нормы - это такие нормы, которые устанавливаются участниками какой-либо группы для более комфортного пребывания в ней, обеспечения разнообразия в каких-то ситуациях, во избежание конфликтов. Например, в нашем классе существует договоренность, групповые нормы, о том, что во всех конкурсах мы участвуем всем классом, а также у нас есть правило уважать наших учителей.

7) Под межличностными отношениями обычно понимают связь человека с окружающими его людьми, характеризующуюся определенными отношениями по отношению к каждому человеку. Межличностные отношения, например, между учителями и учениками, характеризуются: уважением и старанием (т.е. уважением); - пониманием положений обеих сторон; - определенной субординацией.

Виды: 1) старший - младший  
2) сверстники  
3) родственные

Код 12 Общ. 9-12  
Класс 9

9 класс

31,5  
~~29,5~~

Уважаемый участник олимпиады школьников по обществознанию!  
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

**Задание №1. (10 баллов). Выполните тесты**

**1. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:**

- 1) антипатию
- 2) негатив
- 3) симпатию
- 4) отрицание

+

**2. Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека:**

- 1) с животными
- 2) с техникой
- 3) с окружающими людьми
- 4) с природой

+

**3. Правила, по которым живет группа:**

- 1) законы
- 2) моральные нормы
- 3) правовые нормы
- 4) групповые нормы

—

**4. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?**

- 1) к семье
- 2) к классу
- 3) к коллективу
- 4) к группе детского сада

+

**5. Взаимные деловые или дружеские отношения людей:**

- 1) общение
- 2) ритуал
- 3) деятельность
- 4) нормы

+

**6. Выработанный обычаям или установленный порядок совершения чего-либо:**

- 1) общение
- 2) ритуал
- 3) традиция
- 4) табу

—

**7. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:**

- 1) сотрудничество
- 2) избегание
- 3) приспособление
- 4) компромисс

+

**8. Какие права не закреплены в международных документах?**

- 1) гражданские
- 2) социальные
- 3) культурные
- 4) партийные

+

**9. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?**

- 1) монархия
- 2) безвластие
- 3) закон
- 4) мораль

+

**10. Дисциплина, основанная на осознанном решении самого человека:**

- 1) внешняя
- 2) специальная
- 3) технологическая

④ внутренняя

11. Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?

- 1) экономическая
- 2) социальная
- 3) духовная

④ политическая

12. Способность действовать сознательно, предвидеть возможные последствия каждого своего шага:

- 1) обязанность
- 2) ответственность
- 3) гражданственность
- 4) патриотизм

13. Что является высшей моральной ценностью?

- 1) любовь к ближнему, к человеку
- 2) философские законы
- 3) религиозные заповеди
- 4) знания, накопленные человечеством

14. Одной из главных экономических проблем является:

- 1) ограниченность свободных благ
- 2) ограниченность ресурсов
- 3) лень
- 4) альтернативная стоимость

15. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:

- 1) экономическая категория
- 2) социальные отношения
- 3) имущественные отношения
- 4) моральные нормы

16. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам:

- 1) право собственности
- 2) имущественные отношения
- 3) конституционное право
- 4) основные экономические законы

17. Продукт труда, произведенный для продажи:

- 1) фактор производства
- 2) предложение
- 3) средство производства
- 4) товар

18. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц:

- 1) налог
- 2) штраф
- 3) выкуп
- 4) процент

19. Увеличение доходов семьи, скорее всего, приведет:

- 1) к уменьшению потребления
- 2) к увеличению численности рабочей силы
- 3) к уменьшению расходов
- 4) к увеличению потребления

20. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

- 1) инфляция
- 2) номинальный доход
- 3) реальный доход
- 4) депозит

Задание №2. (5 баллов).

1. Верны ли суждения о средствах общения:

- а) в общении человека большую роль играет мимика;
- б) важное средство общения, передающее информацию, — жест?
- 1) верно только а

- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

+

2. Найдите в приведенном ниже списке примеры особенностей общения младших со старшими.

- 1) обязательное возникновение конфликта
- 2) уважение к возрасту старших
- 3) сложность с пониманием относиться к фантазиям младших
- 4) общение подразумевает полное равенство
- 5) для родителей их дети всегда выступают в роли ребенка

Ответ: 2; 5

1

3. Верно ли, что:

- а) наиболее острые конфликты происходят из-за моральных барьеров;
- б) несправедливость высказывания может привести к конфликту?
- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

—

4. Верны ли суждения о поведении участников в конфликтной ситуации:

- а) стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая, но и не настаивая на своем, — это компромисс;
- б) непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с еще большей силой?
- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

+

5. Найдите в приведенном ниже списке примеры советов, помогающих разрешить конфликтную ситуацию.

- 1) Проявляйте упорство в разрешении конфликта.
- 2) Уступка — признак слабости, избегайте уступок.
- 3) Обратитесь за объективной оценкой конфликта к нейтральному человеку.
- 4) Дайте волю своим эмоциям.
- 5) Попробуйте посмотреть на конфликт с точки зрения другой стороны.
- 6) Умейте прощать слабости других людей.

Ответ: 3; 5; 6.

3, 5

Задание № 3. (5 баллов). Развёрнутый ответ.

1. Межличностные отношения отличаются от всех иных контактов людей тем, что носят обоюдный характер. Приведите три примера этой особенности.

2. Назовите виды межличностных отношений. Дайте характеристику одного из видов.

3. Что такое групповые нормы? Приведите пример групповых норм.

4. Приведите примеры групп, которые вы выбираете и в которые входите не по своему выбору.

5. Что такое общение? Какую роль играет общение в развитии человека?

2, 5

1) а) При межличностном общении собеседник может видеть реакцию др. человека.

б) При межличностном общении человек не потерялся, т.к. в какую сторону идёт разговор, он может в любое время поменять тему, перейти на более нейтральную.

в) Обоюдное согласие участников диалога на дальнейший разговор.

2) Виды межличностных отношений: знакомство, приятельское, товарищеское, дружба, любовь.

Приятельские отношения — это отношения между людьми. Оно не такое близкое, как дружба, но и не такое отдалённое, как отношения с просто знакомым.

3) Групповое мораль - это мораль, правила поведения, принятые в той или иной группе. Например: школьные правила.

4) Группы, которые мы выбираем: кружки секции.

Группы, которые мы не выбираем: ~~класс~~; семья

5) Общение - передача информации от одного человека к другому. Общение помогает передавать информацию. Без общения, человек может сойти с ума. С помощью общения можно сильно обидеть или наоборот, поднять боевой дух человека. Не зря ведь говорят, что слово - это удивительно, но в то же время ~~и~~ опаснейшая вещь, поэтому к ней нужно относиться с предельной осторожностью.

Код Общ-02  
Класс Общ-02 9

9 класс

305

Уважаемый участник олимпиады школьников по обществознанию!  
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

**Задание №1. (10 баллов). Выполните тесты**

**1. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:**

- 1) антипатию
- 2) негатив
- 3) симпатию
- 4) отрицание

+

**2. Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека:**

- 1) с животными
- 2) с техникой
- 3) с окружающими людьми
- 4) с природой

+

**3. Правила, по которым живет группа:**

- 1) законы
- 2) моральные нормы
- 3) правовые нормы
- 4) групповые нормы

+

**4. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?**

- 1) к семье
- 2) к классу
- 3) к коллективу
- 4) к группе детского сада

+

**5. Взаимные деловые или дружеские отношения людей:**

- 1) общение
- 2) ритуал
- 3) деятельность
- 4) нормы

+

**6. Выработанный обычаем или установленный порядок совершения чего-либо:**

- 1) общение
- 2) ритуал
- 3) традиция
- 4) табу

—

**7. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:**

- 1) сотрудничество
- 2) избегание
- 3) приспособление
- 4) компромисс

—

**8. Какие права не закреплены в международных документах?**

- 1) гражданские
- 2) социальные
- 3) культурные
- 4) партийные

—

**9. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?**

- 1) монархия
- 2) безвластие
- 3) закон
- 4) мораль

+

**10. Дисциплина, основанная на осознанном решении самого человека:**

- 1) внешняя
- 2) специальная
- 3) технологическая

—

4) внутренняя

11. Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?

1) экономическая

2) социальная

3) духовная

④ политическая

12. Способность действовать сознательно, предвидеть возможные последствия каждого своего шага:

1) обязанность

② ответственность

3) гражданственность

4) патриотизм

13. Что является высшей моральной ценностью?

1) любовь к ближнему, к человеку

2) философские законы

3) религиозные заповеди

④ знания, накопленные человечеством

14. Одной из главных экономических проблем является:

1) ограниченность свободных благ

② ограниченность ресурсов

3) лень

4) альтернативная стоимость

15. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:

1) экономическая категория

2) социальные отношения

③ имущественные отношения

4) моральные нормы

16. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам:

① право собственности

2) имущественные отношения

3) конституционное право

4) основные экономические законы

17. Продукт труда, произведенный для продажи:

1) фактор производства

2) предложение

3) средство производства

④ товар

18. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц:

① налог

2) штраф

3) выкуп

4) процент

19. Увеличение доходов семьи, скорее всего, приведет:

1) к уменьшению потребления

2) к увеличению численности рабочей силы

3) к уменьшению расходов

④ к увеличению потребления

20. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

1) инфляция

2) номинальный доход

③ реальный доход

4) депозит

Задание №2. (5 баллов).

1. Верны ли суждения о средствах общения:

а) в общении человека большую роль играет мимика;

б) важное средство общения, передающее информацию, — жест?

1) верно только а

6,50

- 2) верно только б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

+

2. Найдите в приведенном ниже списке примеры особенностей общения младших со старшими.

- 1) обязательное возникновение конфликта  
2) уважение к возрасту старших  
3) сложность с пониманием относиться к фантазиям младших  
4) общение подразумевает полное равенство  
5) для родителей их дети всегда выступают в роли ребенка

Ответ: 235

+

3. Верно ли, что:

- а) наиболее острые конфликты происходят из-за моральных барьеров;  
б) несправедливость высказывания может привести к конфликту?  
1) верно только а  
2) верно только б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

—

4. Верны ли суждения о поведении участников в конфликтной ситуации:

- а) стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая, но и не настаивая на своем, — это компромисс;  
б) непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с еще большей силой?  
1) верно только а  
2) верно только б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

+

5. Найдите в приведенном ниже списке примеры советов, помогающих разрешить конфликтную ситуацию.

- 1) Проявляйте упорство в разрешении конфликта.  
2) Уступка — признак слабости, избегайте уступок.  
3) Обратитесь за объективной оценкой конфликта к нейтральному человеку.  
4) Дайте волю своим эмоциям.  
5) Попробуйте посмотреть на конфликт с точки зрения другой стороны.  
6) Умейте прощать слабости других людей.

Ответ: 356

+ 46

Задание № 3. (5 баллов). Развёрнутый ответ.

1. Межличностные отношения отличаются от всех иных контактов людей тем, что носят обоюдный характер. Приведите три примера этой особенности.  
2. Назовите виды межличностных отношений. Дайте характеристику одного из видов.  
3. Что такое групповые нормы? Приведите пример групповых норм.  
4. Приведите примеры групп, которые вы выбираете и в которые входите не по своему выбору.  
5. Что такое общение? Какую роль играет общение в развитии человека?

1. Дружба. Когда люди дружат, они делают это по обоюдному согласию. Романтические отношения, знакомство, брак.

2. 1) Романство.

2) Приятельские отношения.

3) Товарищеские отношения.

4) Дружба.

2. Любовь - особые отношения между двумя людьми. С помощью неё человек становится лучше, его душа "пробуждается".

3. Групповые нормы - это определенные правила, выработанные группой, принимаемые её большинством и регулирующие взаимоотношения между членами группы. Например, в группе может быть правило не забавляться комментируя или, болуком, не ругаться матом, быть старше какого-либо возраста.

4. Группы, которые я выбираю: друзья, класс, команда на какой-либо конкурс.

Группы, которые я не выбираю: семья,

5. Общение - особый вид связи между людьми, зачастую происходящий по обоюдному согласию, при котором люди обмениваются информацией с помощью мимики, жестов, речи.

Общение играет большую роль в жизни людей. С помощью общения мы делимся

различной информацией, например знаниями или тем, как прошел день. Благодаря общению налаживается дружба, иногда любовь. Благодаря ему мы можем передавать знания из поколения в поколение и не умирать от одиночества.

1. Благодаря тому, что межличностные отношения происходят по обоюдному согласию, мы можем сами выбирать с кем дружить, знакомиться, заводить романтические отношения и при этом знать, что другая сторона цивилизована и имеет то же представление о любви.