Р9-06

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

ЗАДАНИЯ

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 43 балла
Время работы – 1,5 часа
Заданий 8.

1. В русском языке среди согласных по способу образования выделяются взрывные и щелевые согласные: при образовании взрывных в ротовой полости образуется преграда – смычка, которую воздушная струя преодолевает при помощи «взрыва», при образовании щелевых в ротовой полости образуется небольшое отверстие, через которое просачивается воздушная струя. Распределите данные звуки на две группы: взрывные и щелевые. Для этого произнесите их, внимательно проследив, какой тип преграды образуется в ротовой полости.

Звуки для анализа: п, т, с, щ, в, б, к, ж.

3,5 б Взрывные - п, т, в, б, к
Щелевые - с, щ, ж

4 балла

2. Докажите, что слова *сладкий* и *соленый* – этимологические «родственники»

4 балла

3. На первый взгляд, русские слова *бензовоз, паровоз, мусоровоз, электровоз* построены по одной словообразовательной схеме (модели) и образованы одним способом. Так ли это? Опишите значение и устройство этих слов.

6 баллов

4. У А.С. Пушкина в «Евгении Онегине» читаем:
И русский «Н», как «N» французский,
Произносить умела в нос.

Как вы считаете, в первой строке здесь указаны звуки или буквы? А как называлась во время Пушкина русская буква *Н?*

2 балла

5. В пособии Л. Янды и С. Клэнси по русскому языку для иностранцев представлены значения русских падежей: номинация (наименование), средство, назначение, получатель, источник, место. Укажите, каким падежам соответствуют указанные значения (для уточнения значений используйте падежные вопросы с предлогом или без него):

6 баллов

Им. пад.	номинация (наименование) +
Род. пад.	источник +
Дат. пад.	назначение –
Вин. пад.	получатель –
Твор. пад.	средство +
Предл. пад.	место +

4 б.

6. Сколько слов русского языка можно составить из букв слова *автор*? Назовите эти слова. Примечание: в каждом случае надо использовать все буквы слова, каждую букву надо использовать столько раз, сколько раз она встретилась в слове. 4 слова - отвар, ратта, табор, товар ...

3 б.

5 баллов

7. Определите вид придаточных предложений. Обоснуйте ответ. Какой частью речи является слово «что» в каждом из предложений?

1.Татьяна Васильевна написала, что приедет в двадцатых числах июня.

(К. Г. Паустовский).

Р5-01

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
5 КЛАСС

1. Расставьте ударение в словах:

Торты, позвонишь, прибыл, положил, красивейший, хвоя, приговор, завидно, средства, добыча.

10 баллов

2. Составьте слова из следующих звуков:

[и] [л'] [н'] [Э] [й'] [к] ёлыник

[с'] [й'] [и] [м'] [У] [с'] _____ **10 баллов**

3. Определите, к каким морфемам относятся двойные согласные.

Обожжёт, подделка, отталкивать, поссорились, лимонный. **10 баллов**

4.Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Воспоминания ст.р.рожила, (не)сп…ши отвечать, зак.а.ляйся с де.т.ства, (а,о)ккуратная надпись,библ.и.отечные книги, об(а,о)ятельная улыбка, чу.в.ствуешь радость, уча.т.ствуешь в олимпиаде,зап.е.вать в хоре, об.ъ.ед.и.ниться в группу, ус.т.ная речь, г(е,и)ган.т.ские шаги, ув…дающие цветы. **15 баллов**

5. Сколько грамматических основ в следующем предложении?

Алый бархат вечереет, Жаждет зелень, и июль

Горделиво дремлют ели, Колыбельной лаской млеет. (В.Брюсов)

Ответ: 3 грамматические основы **8 баллов**

6. Замените синонимами устаревшие слова.

Очи - глаза

Чело - лоб

Ланиты - щёки

Уста - рот

Перст - палец

Глаголет - _____

Десница- _____ **7 баллов**

7. Найдите «лишние» слова.

1. Петя ушиб колено ноги.
2. Робинзоны ослабли от недоедания пищи.
3. Собрание будет в декабре месяце.
4. Многие города были превращены в руины и развалины.
5. Путь кораблю преградил ледяной айсберг. **10 баллов**

8. Подберите к устойчивым словосочетаниям антонимы:

-спустя рукава - зря

-жить душа в душу - жить мрио **10 баллов**

9. Закончите пословицы:

Скучен день до вечера, дома делать нечего

2. Предметы на письменном столе были расставлены так, что самые необходимые были под рукой.
3. Она не сводит глаз с дороги, что идет через рощу.

(И. А. Гончаров)

4. Я поместил в этой книге только то, что относилось к пребыванию Печорина на Кавказе.

(М.Ю. Лермонтов)

6 баллов

Слово Данила Заточеника, еже написа своему князю Ярославу Володимеровичю.
Въструбим, яко во златокованыя трубы, в разум ума своего и начнем бити в сребреныя арганы возвитие мудрости своеа. Въстани слава моя, въстани въ псалтыри и в гуслех. Востану рано, исповем ти ся. Да разверзу въ притчах гаданиа моя и провещаю въ языцех славу мою. Сердце бо смысленаго укрепляется въ телеси его красотою и мудростию.

Найдите в тексте слова с полногласием/неполногласием. Укажите, русскими или старославянскими по происхождению являются выписанные вами слова.

Примечание: при переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых).

10 баллов

Любишь кататься - люби и саночки возить + **10 баллов** (10б)

10. Творческая работа.

В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился текст? Допиши 4 – 6 предложений, продолжив текст.

+ 2 **А.** Побеждённый забился под сарай и сидит там тихонько.

+ 4 **Б.** Вдруг налетел ястреб.

+ 5 **В.** Он схватил крикуна и унёс себе на обед.

(5б)

+ 1 **Г.** Два молодых петушка подрались, и один победил другого.

+ 3 **Д.** Победитель же взлетел на забор, замахал крыльями и заорал во всё горло: «Ку – ка – ре – ку!»

Побежденный решил выручить его,
но
~~Но~~ он не знал как это сделать.
Потом к нему подбежала курица и
закудахтала, ~~она~~ Она рассказала
~~как~~ можно спасти товарища.
И после этого петух вылез из-под
сарая и отправился на поиски.
три
~~И~~ Прошёл день и три ночи, прожитых
две горы и три холма, перешёл реку и
добрался до пещеры.
И тут оказалось, что он сильнее всех,
и победил ястреба.
Вместе они вернулись домой и больше
вместе не дрались.

(3б)

67б

Рд-06 (2,50)

2. Эти два слова этимологически „родственны", потому что оба безэквивалентно вкус чего-либо, происходя от слов соль и сладость. 0б.

3. Все эти слова образованы по одной словообразовательной схеме/одним способом. Способом сложения основ, а значит все они можно сказать состоят из двух слов, но у них всех общая вторая часть (основа) - это слово „вод", а вот первая разнится. Например, бензовод можно разобрать по морфемам так: Бенз-1-й корень/основа, о-соединительная, а вод-2-й корень, точно самое и с остальными словами. Паровод, мусоровод, электровод. 1б.

4. Звуки. Во времена А.С.Пушкина буква Ѣ - называлась „Ять".

4.1) что - союз, предложение - придаточное изъяснительное 1б.

2) что - союз, предложение - придаточное образ действия

3) что - местоимение, предложение - придат. определительное 4б.

Р5 - 13

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
5 КЛАСС

1. Расставьте ударение в словах:

То́рты, позвони́шь, при́был, положи́л, краси́вейший, хво́я, приго́вор, за́видно, сре́дства, добы́ча.

10 баллов

2. Составьте слова из следующих звуков:

[и] [л'] [н'] [Э] [й'] [к] ~~[illegible]~~ ельник

[с'] [й'] [и] [м'] [У] [с'] _____ **10 баллов**

3. Определите, к каким морфемам относятся двойные согласные.

Обожжёт, подделка, отталкивать, поссорились, лимонный. **10 баллов**

4.Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Воспоминания ст.рожила, (не)сп.ши отвечать, зак.ляйся с де.ства, (а,о)ккуратная надпись,библ.отечные книги, об(а,о)ятельная улыбка, чу.ствуешь радость, уча…ствуешь в олимпиаде,зап.вать в хоре, об.ъед.ниться в группу, ус.ная речь, г(е,и)ган.ские шаги, ув.дающие цветы. **15 баллов**

5. Сколько грамматических основ в следующем предложении?

Алый бархат вечереет, Жаждет зелень, и июль

Горделиво дремлют ели, Колыбельной лаской млеет. (В.Брюсов)

Ответ: 3 основы **8 баллов**

6. Замените синонимами устаревшие слова.

Очи - глаза

Чело - лоб

Ланиты - щёки

Уста - рот

Перст - палец

Глаголет - говорить

Десница- губа **7 баллов**

7. Найдите «лишние» слова.

1. Петя ушиб колено ноги.
2. Робинзоны ослабли от недоедания пищи.
3. Собрание будет в декабре месяце.
4. Многие города были превращены в руины и развалины.
5. Путь кораблю преградил ледяной айсберг. **10 баллов**

8. Подберите к устойчивым словосочетаниям антонимы:

-спустя рукава - подняв рукава

-жить душа в душу - жить не душа в душу **10 баллов**

9. Закончите пословицы:

Скучен день до вечера, _____

4) что - местоимение, предложение - придаточное,
местоимение - определительное
8. Владимировичу - полное, старославянское (сокр. Владимировичу)
6б. Златокованые - неполное, старославянизм.
Серебряные - неполное, ~~старослав~~

Любишь кататься - люби и саночки возьми + **10 баллов** 5б

10. Творческая работа.

В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился текст' Допиши 4 – 6 предложений, продолжив текст.

А. Побеждённый забился под сарай и сидит там тихонько.

Б. Вдруг налетел ястреб.

В. Он схватил крикуна и унёс себе на обед.

Г. Два молодых петушка подрались, и один победил другого.

Д. Победитель же взлетел на забор, замахал крыльями и заорал во всё горло: «Ку – ка – ре – ку!»

+ + + + +
Г, А, Д, ~~Б~~, В

5г

Петух закукарекал и клюнул ястреба. Тот от боли отпустил петуха из лап. Петух упал прямо в стог сена. ~~н~~ Он вылез из сена и больше никогда не кричал громко, чтобы потом его снова не забрал на небо ястреб.

3б

6б

р 5 -02

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
5 КЛАСС

1. Расставьте ударение в словах:

Торты, позвонишь, прибыл, положил, красивейший, хвоя, приговор, завидно, средства, добыча.

10 баллов

2. Составьте слова из следующих звуков:

[и] [л'] [н'] [Э] [й'] [к]_____

[с'] [й'] [и] [м'] [У] [с']_____ **10 баллов**

3. Определите, к каким морфемам относятся двойные согласные.

Обожжёт, подделка, отталкивать, поссорились, лимонный. **10 баллов**

4.Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Воспоминания ст.рожила, (не)сп.шки отвечать, зак.ляйся с де.ства, (а,о)ккуратная надпись,библ.отечные книги, об(а,о)ятельная улыбка, чу.ствуешь радость, уча…ствуешь в олимпиаде,зап.вать в хоре, об.ед.ниться в группу, ус.ная речь, г(е,и)ган…ские шаги, ув.дающие цветы. **15 баллов**

5. Сколько грамматических основ в следующем предложении?

Алый бархат вечереет, Жаждет зелень, и июль

Горделиво дремлют ели, Колыбельной лаской млеет. (В.Брюсов)

Ответ: 3 **8 баллов**

6. Замените синонимами устаревшие слова.

Очи - глаза

Чело - лоб

Ланиты - уши

Уста - губы

Перст - нос

Глаголет - говорит

Десница- поясница **7 баллов**

7. Найдите «лишние» слова.

1. Петя ушиб колено ~~ноги~~.
2. Робинзоны ослабли от недоедания ~~пищи~~.
3. Собрание будет в декабре ~~месяце~~.
4. Многие города были превращены в руины ~~и развалины~~.
5. Путь кораблю преградил ~~ледяной~~ айсберг. **10 баллов**

8. Подберите к устойчивым словосочетаниям антонимы:

-спустя рукава - засучив рукава,

-жить душа в душу - жить отдельно друг от друга **10 баллов**

9. Закончите пословицы:

Скучен день до вечера, делать было нечего

Любишь кататься - люби и санки возить† **10 баллов** 10г

10. Творческая работа.

В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился текст? Допиши 4 – 6 предложений, продолжив текст.

– 3 **А.** Побеждённый забился под сарай и сидит там тихонько.

+ 4 **Б.** Вдруг налетел ястреб.

+ 5 **В.** Он схватил крикуна и унёс себе на обед.

3г

+ 1 **Г.** Два молодых петушка подрались, и один победил другого.

– 2 **Д.** Победитель же взлетел на забор, замахал крыльями и заорал во всё горло: «Ку – ка – ре – ку!»

Но победитель не сдался.
Петух начал клевать ястреба прямо в глаза.
Ястреб ослеп и выпустил петуха.
Петух ~~прозрел~~ упал прямо в озеро, но не сдался и выплыл.
Когда петух вернулся в свою родную деревню, то сразу всем разбогател, что с ним приключилось.
И с тех пор в деревне называют этого петуха „Храбрец".

3г

65,5б

Р 610

Всероссийская олимпиада школьников
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Школьный этап
2017-2018 учебный год
Русский язык
6 класс
Таблица с баллами за каждое задание

Номер задания	Количество баллов	Примечание
1	8	по одному баллу за каждое слово
2	2	2 балла за составленное слово
3	9	по 1 баллу за каждое слово
4	8	за каждое правильно подобранное слово 1 балл
5	8	по 2 балла за расшифрованную пословицу
6	2	2балла за выбранный вариант ответа
7	10	1 балл за определение члена предложения; 1 балл за графическое обозначение
8	6	по 1баллу за объяснение значения слов **перстами , златую**; по 2 балла – **венцом перловым, чела**
9	**5(грамотность) + 10 баллов (миниатюра)**	выставляется в соответствии со следующими нормами: «5» - 0/0, «4» -1/1, «3» - 3/2, «2» - 4/3, далее 0 баллов
Итого	**68**	

Задания

1. Расставь ударение в словах:
Воро́та, кварта́л, избаловать, ме́льком, ара́хис, столя́р, жалюзи́, цыга́н

8б

2.Собери слово (мозаика)
Задача ученика заключается в том, чтобы внимательно и по порядку собрать все морфемы, а затем составить из них слово. пред полагала

2б

Предутренний	Приставка
Поговорить	Приставка
Слагаемое	Корень
Решать	Суффикс глагольный
Писал	Суффикс прошедшего времени
Решала	Окончание

3. Укажите род существительных: аэрозоль, бандероль, картофель, метель, мозоль, ноль, шинель, тюль, шампунь.

м.р. ж.р. м.к. ж.р. ж.р. м.р. м.р. м.р. м.р.

9б

4. К данным прилагательным подберите два существительных, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым – переносное:
А.Тяжёлый(камень, душа) В.Острый (нож, слово)
Б.Сладкий(сахар, мёд) Г.Золотой (медаль, сердце)

6б

5. Расшифруйте данные пословицы:
А. УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ.
Б. НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН.

А. Делу время, а потехе час. 2б
Б. Один в поле не воин 2б

В. ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ.
Г. ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮАБИЖОГ.

В. Не всё то золото, что блестит. 2б
Г. Не боги горшки обжигают 2б
2б

6. Расставьтепредложения по порядку так, чтобы получился текст. Выберите правильный вариант ответа:

А) И песок в пустыне, как волны.
Б) Пустыня как море, только вместо воды песок.
В) В сильный ветер барханы продвигаются и засыпают всё на своём пути.
Г) Волны песка называются барханами.

а) БГАВ б) АБГВ (в) БАГВ г) ГВБА

2б

7. Определите, каким членом предложения являются выделенные слова, подчеркните их:

а)Орлята учатся ***летать***. б) Мне слышался знакомый ***шум***. в) Нас ***не нужно жалеть***.
г) Он прочитал ***на память*** несколько строк. д) Цыплят ***по осени*** считают.

6б 2б 2б 6б 0б 2б

8. Объясни, что значат выделенные слова в отрывке из поэмы « Руслан и Людмила» А.С. Пушкина, когда служанка наряжает Людмилу:

…Княжне воздушными **перстами**
Златую косу заплела
С искусством, в наши дни не новым,
И обвила **венцом перловым**
Окружность бледного **чела…**

перст - палец 1б
златую - золотую 0б
чело - лоб 2б
венец перловый - 0б

/3б

9 К миниатюрам и этюдам обращались многие писатели, выражая свое отношение к природе. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Перепишите текст.

Осенний этюд.

В п.о.гож.е дни л.е.са тихи и пр.о.зрач(?)ны, они разн.о.цветными в.я.трами укрыли землю. Кр.я.савицы-р.я.бины нар.я.дились в крас?ные бусы, лист?я шуршат (под)н.я.гами, а воздух по-осенн.е.му свеж и чист.

В погожие дни леса тихи и прозрачны, они разноцветными ветрами укрыли землю. Красавицы-рябины нарядились в красные бусы, листья шуршат под ногами, а воздух по-осеннему свеж и чист.

/И. Хицкова/

0/1/5б

Напишите миниатюру (5 – 7 предложений) на тему: « Вот уже и осень за моим окном…»

Вот уже и осень за моим окном. Лес стоит в разноцветном уборе, листья шуршат под ногами. Похолодало, солнце реже выходит из-за облаков. Когда идёшь по улице слышится осенний запах, и ветер дует в лицо. Всё-таки я люблю осень, ведь осень – это самое красивое время года.

9б

38б/85%

Ульянова

Р6-08

Всероссийская олимпиада школьников
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Школьный этап
2017-2018 учебный год
Русский язык
6 класс
Таблица с баллами за каждое задание

Номер задания	Количество баллов	Примечание
1	**8**	по одному баллу за каждое слово
2	**2**	2 балла за составленное слово
3	**9**	по 1 баллу за каждое слово
4	**8**	за каждое правильно подобранное слово 1 балл
5	**8**	по 2 балла за расшифрованную пословицу
6	**2**	2балла за выбранный вариант ответа
7	**10**	1 балл за определение члена предложения; 1 балл за графическое обозначение
8	**6**	по 1баллу за объяснение значения слов **перстами , златую**; по 2 балла – **венцом перловым, чела**
9	**5(грамотность) + 10 баллов (миниатюра)**	выставляется в соответствии со следующими нормами: «5» - 0/0, «4» -1/1, «3» - 3/2, «2» - 4/3, далее 0 баллов
Итого	**68**	

Задания

1. Расставь ударение в словах:
Ворота, квартал, избаловать, мельком, арахис, столяр, жалюзи, цыган

зависит от значения данного слова: у него дом, или место, где стоит дом

5б

2.Собери слово (мозаика)
Задача ученика заключается в том, чтобы внимательно и по порядку собрать все морфемы, а затем составить из них слово.

предположила

2б

Предутренний	Приставка
Поговорить	Приставка
Слагаемое	Корень
Решать	Суффикс глагольный
Писал	Суффикс прошедшего времени
Решала	Окончание

3. Укажите род существительных: аэрозоль, бандероль, картофель, метель, мозоль, ноль, шинель, тюль, шампунь.

м.р. ж.р. ж.р. ж.р. ж.р. м.р. ж.р. м.р. м.р.

8б

4. К данным прилагательным подберите два существительных, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым – переносное:
А.Тяжёлый (~~камень~~, ~~случай~~) В.Острый (~~нож~~, ~~слово~~)
Б.Сладкий (~~ребенок~~, ~~ребёнок~~) Г.Золотой (~~браслет~~, ~~сердце~~)

6б

5. Расшифруйте данные пословицы:
А. УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. Долго время, а потехе час. 2б
Б. НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. Один в поле не воин 2б

В. ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. не всё то золото, что блестит. 2б

Г. ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮАБИЖОГ. Не боги горшки обжигают. 2б/5б

6. Расставьтепредложения по порядку так, чтобы получился текст. Выберите правильный вариант ответа:

А) И песок в пустыне, как волны.

Б) Пустыня как море, только вместо воды песок.

В) В сильный ветер барханы продвигаются и засыпают всё на своём пути.

Г) Волны песка называются барханами.

а) БГАВ б) АБГВ (в) БАГВ г) ГВБА 2б

7. Определите, каким членом предложения являются выделенные слова, подчеркните их:

а)Орлята учатся ***летать***. 0б б) Мне слышался знакомый ***шум***. 2б в) Нас ***не нужно жалеть***. 2б 5б

г) Он прочитал ***на память*** несколько строк. 2б д) Цыплят ***по осени*** считают. 2б

8. Объясни, что значат выделенные слова в отрывке из поэмы « Руслан и Людмила» А.С. Пушкина, когда служанка наряжает Людмилу:

…Княжне воздушными **перстами** - пальцами 1б

золотую – **Златую** косу заплела 0б

С искусством, в наши дни не новым,

И обвила **венцом перловым** - венком жемчужным, ~~из~~ жемчужным головным убором. 2б/1б

Окружность бледного **чела…** - лба, головы. ? 1б

9 К миниатюрам и этюдам обращались многие писатели, выражая свое отношение к природе. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Перепишите текст. Осенний этюд.

В п.о.гожи.е дни л.е.са тихи и пр.о.зрач(ж)ны, они разн.о.цветными в.е.трами укрыли землю. Кр.а.савицы-р.я.бины нар.я.дились в красные бусы, листья шуршат (под н.о.гами, а воздух по-осенн.е.му свеж и чист. 0,2/1б

/И. Хицкова/

Напишите миниатюру (5 – 7 предложений) на тему: « Вот уже и осень за моим окном…»

Вот за моим окном и осень. С деревьев, как золотые монетки, падают листья. Осины и рябинки стали пурпурными, а берёзы и ивы – золотыми. Много дождей в эту пору. Листья плавают в лужах, так и хочется их нарисовать! В лесу особенно красиво. Сочетание зелёных елей, алых рябин, золотых берёз и яркого ковра растительности под ногами производят неповторимое впечатление красоты и величия осени. 10б

37б/8н/о

Рб - 06

Всероссийская олимпиада школьников
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Школьный этап
2017-2018 учебный год
Русский язык
6 класс
Таблица с баллами за каждое задание

Номер задания	Количество баллов	Примечание
1	8	по одному баллу за каждое слово
2	2	2 балла за составленное слово
3	9	по 1 баллу за каждое слово
4	8	за каждое правильно подобранное слово 1 балл
5	8	по 2 балла за расшифрованную пословицу
6	2	2балла за выбранный вариант ответа
7	10	1 балл за определение члена предложения; 1 балл за графическое обозначение
8	6	по 1баллу за объяснение значения слов **перстами , златую**; по 2 балла – **венцом перловым, чела**
9	**5(грамотность) + 10 баллов (миниатюра)**	выставляется в соответствии со следующими нормами: «5» - 0/0, «4» -1/1, «3» - 3/2, «2» - 4/3, далее 0 баллов
Итого	**68**	

Задания

1. Расставь ударение в словах:
Воро́та, кварта́л, избало́вать, ме́льком, ара́хис, столя́р, жа́люзи, цыга́н

2.Собери слово (мозаика)
Задача ученика заключается в том, чтобы внимательно и по порядку собрать все морфемы, а затем составить из них слово.

Предутренний	Приставка
Поговорить	Приставка
Слагаемое	Корень
Решать	Суффикс глагольный
Писал	Суффикс прошедшего времени
Решала	Окончание

3. Укажите род существительных: аэрозоль, бандероль, картофель, метель, мозоль, ноль, шинель, тюль, шампунь.

4. К данным прилагательным подберите два существительных, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым – переносное:
А.Тяжёлый(подпись, случай)В.Острый (нож , нюх)
Б.Сладкий(~~сахар~~ мечта)Г.Золотой (слиток, человек)

5. Расшифруйте данные пословицы:
А. УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. – Делу время, а потехе час.
Б. НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. – один в поле не воин.

В. ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. – не всё то золото, что блестит. 2б

Г. ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮАБИЖОГ. – не боги горшки обжигают. 2б/8б

6. Расставьтепредложения по порядку так, чтобы получился текст. Выберите правильный вариант ответа:

А) И песок в пустыне, как волны.

Б) Пустыня как море, только вместо воды песок.

В) В сильный ветер барханы продвигаются и засыпают всё на своём пути.

Г) Волны песка называются барханами.

а) БГАВ б) АБГВ в) БАГВ г) ГВБА 2б

7. Определите, каким членом предложения являются выделенные слова, подчеркните их:

а)Орлята учатся ***летать***. 0б б) Мне слышался знакомый ***шум***. 2б в) Нас ***не нужно жалеть***. 2б

г) Он прочитал ***на память*** несколько строк. 0б д) Цыплят ***по осени*** считают. 2б /6б

8. Объясни, что значат выделенные слова в отрывке из поэмы « Руслан и Людмила» А.С. Пушкина, когда служанка наряжает Людмилу:

…Княжне воздушными **перстами** ← пальцами 1б

Златую косу заплела 0б (золотую)

С искусством, в наши дни не новым,

И обвила **венцом перловым** ← белым венком ? 1б

Окружность бледного **чела…** 2б /4б

↑ лоб

9 К миниатюрам и этюдам обращались многие писатели, выражая свое отношение к природе. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Перепишите текст.

Осенний этюд.

В п.о.гожи.е дни л.е.са тихи и пр.а.зрач(?)ны они разн.о.цветными в.е.трами укрыли землю. v

Кр.а.савицы-р.я.бины нар.я.дились в крас?ные бусы, лист?я шуршат (под)н.о.гами а воздух по-осенн.е.му свеж и чист. vv 0/3/1б

/И. Хицкова/

Напишите миниатюру (5 – 7 предложений) на тему: « Вот уже и осень за моим окном…»

Листья опадают с деревьев. Дожди стали идти чаще обычного. Улицы стали разноцветными от листьев: красных, оранжевых, оранжевых, зеленых, жёлтых. Так и хочется выйти на улицу и прыгать по лужам. Но я сижу в кресле перед окном, читаю книгу и обещаю прожить в эту слякотную погоду. Р 1/10/8б

52б/76.5%

Р 7-08

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
7 КЛАСС

Задание 1 (1,5 балла).

Прочтите слово *приезд*.

Определите, сколько раз каждый звук этого слова встречается в следующей фразе:

Жили-были старик со старухой.

Задание 2 (1 балл).

Жили-были подружки: Софья, Мария, Жени, Белла и Аника.

Какую игру или игрушку они любили больше всего? Вы можете об этом догадаться, если запишите имена в столбик в определенном порядке. Тогда ответ можно будет прочитать по диагонали.

(А) мячик - (Б) Барби (В) лапта - (Г) салки - (Д) шашки -

Задание 3 (2,5 балла).

Даны три цитаты из произведений А.С. Пушкина.

Хоть тяжело подчас в ней бремя,
Телега на ходу легка.

«Телега жизни»

И тяжело Нева дышала,
Как с битвы прибежавший конь.

«Медный всадник»

Мой первый друг,
Мой друг бесценный.

«И. Пущину»

Сколько в приведенных цитатах имен прилагательных? Перечислите их.

Задание 4 (13 баллов).

Даны слова:

читать, защищать, высокий, любить, новый, вращать, красить, глубокий, белый, изобретать, лечить, длинный, учить, радовать, класть, почесать, быстрый, целовать, шептать, поить, глубина, почесаться, врач, радоваться, маляр, целоваться, новизна, учитель, лежать, пациент, читатель, возлюбленный, вращаться, защищаться, изобретатель, шептаться, пить, высота, белизна, длина, скорость.

Приведенные выше слова можно организовать в пары так, чтобы второе слово каждой пары могло быть естественно объяснено через первое. Например, *учить - учитель*, так как *учитель* – «тот, кто учит».

Организуйте эти слова в пары.

В каких парах слов второе слово объясняется через первое одинаковым образов? Организуйте слова в группы: 1) «тот, кто…»; 2) «тот, кого…»; 3) «…себя»; 4) «…друг друга»; 5) «…друг другу»; 6) «делать так, чтобы кто-то или что-то»; 7) «свойство…»; 8) «обладающий большой…».

Задание 5 (4 балла).

Можно предложить два способа того, какие глаголы следует называть переходными в русском языке:

Определение 1. Глагол называется переходным, если он не может употребляться, не имея при себе зависимого существительного в винительном падеже без предлога (имеются в виду полные предложения, а не сокращенные предложения, встречающиеся в разговорной речи).

Определение 2. Глагол называется переходным, если он может употребляться с зависимым существительным в винительном падеже без предлога.

1б (листы) стол, печь, блин и др. +

А. Приведите примеры таких существительных, что русские глаголы несовершенного вида, от которых эти существительные будут зависеть, в большинстве окажутся переходными по второму определению. Сопоставить, испечь и др.

Б. Наложим ограничение на зависимые от глагола существительные, отказавшись от рассмотрения таких существительных, которые выделяются в задании А. Укажите такие глаголы, которые, несмотря на введенное ограничение, все равно не являются переходными по первому определению, но оказываются переходными по второму.

Задание 6 (3 балла). Потому, что чаще употребляется в разговорной речи.

Почему сочетание *два печника* выглядит для нас естественнее, чем *двое печников* (хотя правила русского языка и такое допускают)? А вот сочетание *двое солдат* или *двое студентов* подобных сомнений не вызывают и воспринимаются вполне нормально?

Задание 7 (1 балл).

В придуманном слове посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: эфиоп Яро (орфоэпия).

1б Разгадайте зашифрованные в анаграмме лингвистические термины: **неселикон, формагрома.** орфография сложение

Задание 8 (10 баллов).

В русском языке слово может иметь несколько значений и, соответственно, относиться к разным частям речи. Определите у каждого слова, к каким частям речи оно относится.

	Слово	Часть речи					
		существительное	прилагательное	глагол	наречие	деепричастие	предлог
+	вести	√		√			
+	жила	√		√			
	накануне				√		
+	простой	√	√				
+	стекло	√		√			
	тепло	√					
+	устав	√				√	
+	раскрой	√		√			
	сердит		√				
+	были	√		√			

4б

Задание 9 (9 баллов).

Структурная схема – один из способов обозначения словосочетаний разных типов.

Структурная схема простого словосочетания как минимум двухкомпонентная.

Компоненты схемы обозначаются буквенными символами, соответствующими латинским названиям соответствующих частей речи или морфологических форм, которые входят в состав конкретного словосочетания:

Inf — инфинитив; N — имя существительное; Adj — прилагательное; Adv — наречие.

При символе N цифры от 1 до 6 обозначают падежные формы. Например, словосочетание *брат - студент* имеет структурную схему: N1 + N1

Определите у данных словосочетаний тип подчинения и составьте структурную схему:

1) ручка двери; N1 + N2 +
2) нести сумку; Inf + N1 +
3) умная девочка; Adj + N1 +
4) хорошо гулять; Adv + Inf +
5) яркому солнцу; Adj + N1 –
6) возвращение друга. N1 + N2 +

5б

24б

Р7-08

Задание 4.

1) читать, - читатель, красить - маляр, изобретать - изобретатель, учить - учитель, лечить - врач; 1б

2) возлюбленный - любить;

3) защищаться - защищать;

4) целовать - целовать, пить - пить, почесать - почесаться, вращаться - вращать;

5) радовать - радоваться, шептать - шептаться;

6) класть - лежать;

7) Новый - новизна, белый - белизна; 1б

8) Высокий - высота, длинный - длина, глубокий - 1б
глубина, быстрый - скорость

Код: Р7-02

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
7 КЛАСС

Задание 1 (1,5 балла).

Прочтите слово *приезд*. -[пр'ий'эст]

Определите, сколько раз каждый звук этого слова встречается в следующей фразе:

Жили-были старик со старухой. ~~8 раз.~~ 10 раз.

Задание 2 (1 балл).

Жили-были подружки: Софья, Мария, Жени, Белла и Аника.

Какую игру или игрушку они любили больше всего? Вы можете об этом догадаться, если запишите имена в столбик в определенном порядке. Тогда ответ можно будет прочитать по диагонали.

(А) мячик (Б) Барби (В) лапта (Г) салки (Д) шашки

Задание 3 (2,5 балла).

Даны три цитаты из произведений А.С. Пушкина.

Хоть тяжело подчас в ней бремя,
Телега на ходу легка.
«Телега жизни»

И тяжело Нева дышала,
Как с битвы прибежавший конь.
«Медный всадник»

Мой первый друг,
Мой друг бесценный.
«И. Пущину» 2 прил. легка, бесценный

Сколько в приведенных цитатах имен прилагательных? Перечислите их.

Задание 4 (13 баллов).

Даны слова:

читать, защищать, высокий, любить, новый, вращать, красить, глубокий, белый, изобретать, лечить, длинный, учить, радовать, класть, почесать, быстрый, целовать, шептать, поить, глубина, почесаться, врач, радоваться, маляр, целоваться, новизна, учитель, лежать, пациент, читатель, возлюбленный, вращаться, защищаться, изобретатель, шептаться, пить, высота, белизна, длина, скорость.

Приведенные выше слова можно организовать в пары так, чтобы второе слово каждой пары могло быть естественно объяснено через первое. Например, *учить - учитель*, так как *учитель* – «тот, кто учит».

Организуйте эти слова в пары.

В каких парах слов второе слово объясняется через первое одинаковым образов? Организуйте слова в группы: 1) «тот, кто…»; 2) «тот, кого…»; 3) «…себя»; 4) «…друг друга»; 5) «…друг другу»; 6) «делать так, чтобы кто-то или что-то»; 7) «свойство…»; 8) «обладающий большой…».

Задание 5 (4 балла).

Можно предложить два способа того, какие глаголы следует называть переходными в русском языке:

Определение 1. Глагол называется переходным, если он не может употребляться, не имея при себе зависимого существительного в винительном падеже без предлога (имеются в виду полные предложения, а не сокращенные предложения, встречающиеся в разговорной речи).

Определение 2. Глагол называется переходным, если он может употребляться с зависимым существительным в винительном падеже без предлога.

Б - закончить; оповестить; убедить; приблизить.

А - ~~книга~~, очки: шорты, брюки, линзы, ножницы

А. Приведите примеры таких существительных, что русские глаголы несовершенного вида, от которых эти существительные будут зависеть, в большинстве окажутся переходными по второму определению.

Б. Наложим ограничение на зависимые от глагола существительные, отказавшись от рассмотрения таких существительных, которые выделяются в задании А. Укажите такие глаголы, которые, несмотря на введенное ограничение, все равно не являются переходными по первому определению, но оказываются переходными по второму.

Задание 6 (3 балла).

Почему сочетание *два печника* выглядит для нас естественнее, чем *двое печников* (хотя правила русского языка и такое допускают)? А вот сочетание *двое солдат* или *двое студентов* подобных сомнений не́ вызывают и воспринимаются вполне нормально?

Задание 7 (1 балл). Всё зависит от частоты употребления этих словосочетаний в речи. ~~Вот так.~~

В придуманном слове посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: эфиоп Яро (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованные в анаграмме лингвистические термины: **неселикон, формагрома.** склонение, орфограмма.

Задание 8 (10 баллов).

В русском языке слово может иметь несколько значений и, соответственно, относиться к разным частям речи. Определите у каждого слова, к каким частям речи оно относится.

Слово	Часть речи					
	существительное	прилагательное	глагол	наречие	деепричастие	предлог
вести	+		+			
жила	+		+			
накануне				X		
простой	+	+	+			
стекло	+		+			
тепло	+			+		
устав	+				+	
раскрой	+		+			
сердит		+	+			
были	+		+			

Задание 9 (9 баллов).

Структурная схема – один из способов обозначения словосочетаний разных типов.

Структурная схема простого словосочетания как минимум двухкомпонентная.

Компоненты схемы обозначаются буквенными символами, соответствующими латинским названиям соответствующих частей речи или морфологических форм, которые входят в состав конкретного словосочетания:

Inf — инфинитив; N — имя существительное; Adj — прилагательное; Adv — наречие.

При символе N цифры от 1 до 6 обозначают падежные формы. Например, словосочетание *брат - студент* имеет структурную схему: N1 + N1

Определите у данных словосочетаний тип подчинения и составьте структурную схему:

1) ручка двери; $N_1 + N_2$ +
2) нести сумку; $Inf + N_4$ +
3) умная девочка; $Adj + N_1$ +
4) хорошо гулять; $Adv + Inf$ +
5) яркому солнцу; $Adj + N_3$ +
6) возвращение друга. $N_1 + N_2$ +

25,25 б

Щербинина Дарья Вячеславовна 45
Код: Р7-02.

Задание 4.

1) читать – читатель; изобретать – изобретатель; учить – ученик, 1б
красить – маляр; лечить – врач,
2) любить – возлюбленный; лечить – 1б
лечение;
3) защищать – защищаться; вращать – вращаться; радовать – радоваться;
почесать – почесаться;
4) целовать – целоваться; 1б
5) мечтать – мечтаться, 1б
6) плавать – пловец; пить – поить;
7) высокий – высота; новый – новизна;
глубокий – глубина; белый – белизна;
длинный – длина; быстрый – скорость.

Задание 6.

Все зависит от частоты употребления этих словосочетаний в речи. Слышать „двое солдат" или „двое студентов" привычнее из-за того, что мы часто слышим и употребляем

эти словосочетания. Словосочетание «двое печников» мы слышим редко и поэтому оно кажется несистемным.

Задание 5.

А – сущ. употребляемые только во множественном числе.

Б – совершенные глаголы в инфинитиве (закончить, оповестить, убедить, приблизить).

Р7-03

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
7 КЛАСС

Задание 1 (1,5 балла). Прочтите слово *приезд*.
Определите, сколько раз каждый звук этого слова встречается в следующей фразе:
Жили-были старик со старухой.

[ж] – 0 раз [ч] – 3 раза [б] – 3 раза
[п] – 1 раз [д] – 1 раз [т] – 2 раза
[з] – 0 раз

Задание 2 (1 балл).
Жили-были подружки: Софья, Мария, Жени, Белла и Аника.
Какую игру или игрушку они любили больше всего? Вы можете об этом догадаться, если запишите имена в столбик в определенном порядке. Тогда ответ можно будет прочитать по диагонали.

(А) мячик (Б) Барби (В) лапта (Г) салки (Д) шашки

Задание 3 (2,5 балла).
Даны три цитаты из произведений А.С. Пушкина.

Хоть тяжело подчас в ней бремя,
Телега на ходу легка.
«Телега жизни»
И тяжело Нева дышала,
Как с битвы прибежавший конь.
«Медный всадник»
Мой первый друг,
Мой друг бесценный.
«И. Пущину»

легка, бесценный, тяжело
Всего 3 прилагательных

Сколько в приведенных цитатах имен прилагательных? Перечислите их.

Задание 4 (13 баллов).
Даны слова:
читать, защищать, высокий, любить, новый, вращать, красить, глубокий, белый, изобретать, лечить, длинный, учить, радовать, класть, почесать, быстрый, целовать, шептать, пить, глубина, почесаться, врач, радоваться, маляр, целоваться, новизна, учитель, лежать, пациент, читатель, возлюбленный, вращаться, защищаться, изобретатель, шептаться, пить, высота, белизна, длина, скорость.

Приведенные выше слова можно организовать в пары так, чтобы второе слово каждой пары могло быть естественно объяснено через первое. Например, *учить - учитель*, так как *учитель* – «тот, кто учит».
Организуйте эти слова в пары.
В каких парах слов второе слово объясняется через первое одинаковым образов? Организуйте слова в группы: 1) «тот, кто…»; 2) «тот, кого…»; 3) «…себя»; 4) «…друг друга»; 5) «…друг другу»; 6) «делать так, чтобы кто-то или что-то»; 7) «свойство…»; 8) «обладающий большой…».

Задание 5 (4 балла).
Можно предложить два способа того, какие глаголы следует называть переходными в русском языке:

Определение 1. Глагол называется переходным, если он не может употребляться, не имея при себе зависимого существительного в винительном падеже без предлога (имеются в виду полные предложения, а не сокращенные предложения, встречающиеся в разговорной речи).

Определение 2. Глагол называется переходным, если он может употребляться с зависимым существительным в винительном падеже без предлога.

А. Приведите примеры таких существительных, что русские глаголы несовершенного вида, от которых эти существительные будут зависеть, в большинстве окажутся переходными по второму определению. Книгу, сумку, еду, посуду

Б. Наложим ограничение на зависимые от глагола существительные, отказавшись от рассмотрения таких существительных, которые выделяются в задании А. Укажите такие глаголы, которые, несмотря на введенное ограничение, все равно не являются переходными по первому определению, но оказываются переходными по второму. читать, писать, смотреть

Задание 6 (3 балла).

Почему сочетание *два печника* выглядит для нас естественнее, чем *двое печников* (хотя правила русского языка и такое допускают)? А вот сочетание *двое солдат* или *двое студентов* подобных сомнений не вызывают и воспринимаются вполне нормально?

Задание 7 (1 балл).

В придуманном слове посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: эфиоп Яро (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованные в анаграмме лингвистические термины: **неселикон, формагрома.** → орфограмма лексикон

Задание 8 (10 баллов).

В русском языке слово может иметь несколько значений и, соответственно, относиться к разным частям речи. Определите у каждого слова, к каким частям речи оно относится.

Слово	Часть речи					
	существительное	прилагательное	глагол	наречие	деепричастие	предлог
вести	+		+			
жила	+		+			
накануне				+		
простой		+				
стекло	+		+			
тепло	+			+		
устав	+				+	
раскрой	+		+			
сердит		+	+			
были			+			

Задание 9 (9 баллов).

Структурная схема – один из способов обозначения словосочетаний разных типов.

Структурная схема простого словосочетания как минимум двухкомпонентная.

Компоненты схемы обозначаются буквенными символами, соответствующими латинским названиям соответствующих частей речи или морфологических форм, которые входят в состав конкретного словосочетания:

Inf — инфинитив; N — имя существительное; Adj — прилагательное; Adv — наречие.

При символе N цифры от 1 до 6 обозначают падежные формы. Например, словосочетание *брат - студент* имеет структурную схему: N1 + N1

Определите у данных словосочетаний тип подчинения и составьте структурную схему:

1) ручка двери; N1 + N2 +
2) нести сумку; Inf + N4 +
3) умная девочка; Adj + N1 +
4) хорошо гулять; Adv + Inf +
5) яркому солнцу; Adj + N3 +
6) возвращение друга. N1 + N4 –

28,25

Р8-014

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
8 КЛАСС

Задание 1. (6 баллов)
Обозначьте ударный слог в словах.

Завсегдатай, зубчатый, оптовый, обеспечение, христианин, хозяева, торты, пуловер, красивее, каталог, эксперт, квартал, черпать, цемент, форзац, жалюзи, втридорога, балованный, верба, коклюш, феерия, углубить, туфля, арахис.

Задание 2.(2 балла)
Иногда приходится слышать, как приведённые ниже слова произносят с таким ударением:
Компас, арест, полифония, дело возбуждено, торец, коклюш
Всегда ли такое ударение является ошибочным? Свой ответ аргументируйте.

Задание 3.(5 баллов)
Найдите фразеологизм и определите его значение. **(1 балл)** В каком стиле употребляется этот фразеологизм? **(1 балл)** Каково его происхождение?**(3 балла)**

Царский манифест, о котором ты говоришь, оказался филькиной грамотой
(А.Степанов).

Филькина грамота – поддельный документ/документ, написанный самостоятельно

Задание 4. (5 баллов)
Решите уравнения. Какой пример не имеет решения?

1) *печка → печник = бочка → ?* бочник
2) *песок → песочный = известь → ?* известковый
3) *холодный → холодноватый = железный → ?* данный пример не имеет решения
4) *вязать → вязальный = гладить → ?* гладкий
5) *баян → баянист = балалайка → ?* балалаечник

Задание 5. (9 баллов)
Подберите к предложенному слову ***синоним*** (или близкое по значению слово) ***другого грамматического рода.***

Удача (**мужского** рода) успех,
фотография (**мужского** рода) ~~фотограф~~ снимок,
окно (**мужского** рода) _____,
лес (**женского** рода) поляна,
стол (**женского** рода) столешница,
мираж (**женского** рода) пустыня,
глаз (**среднего** рода) око,
страна (**среднего** рода) государство,
ребёнок (**среднего** рода) дети.

Задание 6. (6 баллов)
Подберите иконно русские синонимы для заимствованных слов. Вставьте в них пропущенные буквы.

з.гоизм, ижд…венец, к.л…(с,сс)альный, уп.кальный, шк.екция, а(к,кк)орд.

Задание 7. (2 балла)

Исконно русским или заимствованным является слово *самбо* (борьба) ? Как оно образовано?

Данное слово является заимствованным.

Задание 8. (1 слово - 1 балл)

Даны слова:

моше…ник, тружен.ник, муче…ник, племя.нник, бесприда.нница.

В каких словах пропущена буква **н?**

Задание 9. (10 баллов)

В приведённом ниже тексте расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

Я глядел (во)все стороны, ожидаяувид.ть грозные б...ст.оны,башни и вал; но (ни)чего (не) видал,кроме деревушки,окруж(н,нн)ой бревенч.тым забором. С одной стороны стояли три или четыре скирды сена,(полу)занесё(н,нн)ые снегом, с другой скривившаяся мельница с лубочными крыльями,лениво опуще(н,нн)ыми. Где (же) крепость,спросил я с удивлением. Да вот же она-отвечал я.мщик, указывая на деревушку, и с этим словом мы в неё в.ехали. … Я велел ехать к к.м.нданту, и через минуту к...битка оста.новилась перед деревя(н,нн)ымдомкомвыстро.(н,нн)ым на высоком месте близ деревя(н,нн)ой (же) церкви.

Из какого произведения этот отрывок и кто его автор? (0,5 б.)

Задание 10 (10 баллов)

Выпишите все словосочетания из текста, определите виды синтаксической связи в словосочетаниях.

Был вечер. Задувал неприятный ветер, и было холодно… Но сверху снега не шло, и было не очень темно: за облаками вставала луна.

Неприятный ветер (имен., согласов.), было холодно (предикатив. ч.), за облаками луна (имен., управл. согласов.), за облаками вставала (гл., управл.),

Задание 11. (4 балла)

Какой смысловой признак положен в основу русских слов Родина и Отечество, английского motherland, немецкого Faterland, испанского patria, французского patrie? Каково семантическое различие между этими словами?

Родина - это место, где ты родился, где живешь. Отечество -

Задание 12. (10 баллов)

Составьте и запишите диалог на тему «Почему люди стали меньше писать друг другу письма?»

Здравствуйте, ребята! Вчера на уроке мы поговорили о том, почему же люди стали меньше писать друг другу письма. Сегодня выслушаем ваши высказывания, а затем обратимся к учебнику. Итак, кто готов поделиться своими мыслями? Давай, Лена, попробуй!

- Я считаю, что люди стали писать меньше друг другу письма из-за того, что появились новые технологии, которые позволяют нам общаться по электронным письмам, звонить друг другу, тем самым ~~прятать~~ делиться своей информацией с помощью гаджетов.

- А как ты думаешь, создание данных технологий нам помогло или нет?

- Конечно же помогло, ведь теперь мы можем слышать голоса и видеть эмоции, и то, с какими чувствами говорит человек. Но, когда люди писали друг другу письма, в этом тоже не было ничего плохого. Ведь человеку, получившему письмо от родного и близкого человека было очень приятно видеть почерк его, и понимать, что эти строки написал любимый человек было прекрасно!

Р8-014

Задание 10

... не очень темно (нар., прилаг.), было темно (нар., прилаг.), сверху снега (нареч., прилаг.).

Задание 6.

Гонщик – самовлюблённый

Изедливец –

Колоссальный – масштабный

Уникальный – необыкновенный

Инъекция – укол, прививка.

Аккорд – 40.

Задание 12.

... – Хорошо, Миша, спасибо большое за твое высказывание.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ РВ-016
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
8 КЛАСС

Задание 1. (6 баллов)
Обозначьте ударный слог в словах.

Завсегдатай, зубчатый, оптовый, обеспечение, христианин, хозяева, торты, пуловер, красивее, каталог, эксперт, квартал, черпать цемент, форзац, жалюзи, втридорога, балованный, верба, коклюш, феерия, углубить, туфля, арахис. —

Задание 2.(2 балла)
Иногда приходится слышать, как приведённые ниже слова произносят с таким ударением: Компас, арест, полифония, дело возбуждено, торец, коклюш
Всегда ли такое ударение является ошибочным? Свой ответ аргументируйте.
Нет, такое ударение далеко не всегда является ошибочным, иногда „правильное" произношение слов является разочки диалектом. К примеру, моряки говорят не „плавать по морю", а „ходить по морю", хотя, казалось бы, это не корректно
2б

Задание 3.(5 баллов)
Найдите фразеологизм и определите его значение. **(1 балл)** В каком стиле употребляется этот фразеологизм? **(1 балл)** Каково его происхождение?**(3 балла)**

Царский манифест, о котором ты говоришь, оказался филькиной грамотой
(А.Степанов).

Филькина грамота - что-то выдуманное, не стоящее внимания 1б
стиль - разговорный 1б
2б

Задание 4. (5 баллов)
Решите уравнения. Какой пример не имеет решения?

1) *печка → печник = бочка →* ?Бочник — пример 3, т.к. свойства материала не могут проявляться
2) *песок → песочный = известь →* ?✗ — в большей или меньшей степени
3) *холодный → холодноватый = железный →* ?железный 1б
4) *вязать → вязальный = гладить →* ?гладильный 1б
5) *баян → баянист = балалайка →* ?балалаечник 1б

3б

Задание 5. (9 баллов)
Подберите к предложенному слову ***синоним*** (или близкое по значению слово) ***другого грамматического рода.***

Удача (**мужского** рода)_____ —,
фотография (**мужского** рода)__снимок ✓,
окно (**мужского** рода)__люк —,
лес (**женского** рода)_____ —,
стол (**женского** рода)_столешница —,
мираж (**женского** рода)_галлюцинация ✓,
глаз (**среднего** рода)__яблоко —,
страна (**среднего** рода)_государство ✓,
ребёнок (**среднего** рода)__дитё ✓ 4б.

Задание 6. (6 баллов)
Подберите иконно русские синонимы для заимствованных слов. Вставьте в них пропущенные буквы.
очень большой, ✓ ✓ ✓
Э.гоизм, ижд.венец, к.ол.(с,сс)альный, уп.кальный, ш.екция, а(к,кк)орд.
необычный прививка
2б

Задание 7. (2 балла)

Исконно русским или заимствованным является слово *самбо* (борьба) ? Как оно образовано?

На мой взгляд, слово самбо пришло от сочетания слов "самостоятельная" и "борьба", то есть "самостоятельная борьба/борьба в одиночку"

Задание 8. (1 слово - 1 балл)

Даны слова:

моше.н.ник, труже…ник, муче.н.ник, племя.н.ник, бесприда.н.ница.

В каких словах пропущена буква **н?**

Задание 9. (10 баллов)

В приведённом ниже тексте расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

Я глядел (во)все стороны ожидаяувиде.ть грозные б.аст.оны, башни и вал; но (н.и)чего (не) видал кроме деревушки, окружё(н,нн)ой бревенч.атым забором. С одной стороны стояли три или четыре скирды сена, (полу)занесё(н,нн)ые снегом, с другой скривившаяся мельница с лубочными крыльями, лениво опуще(н,нн)ыми. „Где (же) крепость спросил я с удивлением. Да вот же она, отвечал я.мщик, указывая на деревушку, и с этим словом мы в неё в.ехали. … Я велел ехать к к.м.енданту и через минуту к.а.битка ост.а.новилась, перед деревя(н,нн)ымдомиком выстро.е.(н,нн).и.м на высоком месте близ деревя(н,нн)ой (же) церкви.

Из какого произведения этот отрывок и кто его автор? (0,5 б.)

Задание 10 (10 баллов)

Выпишите все словосочетания из текста, определите виды синтаксической связи в словосочетаниях.

Был вечер. Задувал неприятный ветер, и было холодно… Но сверху снега не шло, и было не очень темно: за облаками вставала луна.

неприятный ветер (согл.), не очень темно (согл., примыкание)

Задание 11. (4 балла)

Какой смысловой признак положен в основу русских слов Родина и Отечество, английского motherland, немецкого Faterland, испанского patria, французского patrie? Каково семантическое различие между этими словами?

Задание 12. (10 баллов)

Составьте и запишите диалог на тему «Почему люди стали меньше писать друг другу письма?»

Итого: 37

Задание 12 РВ-016

Это был обычный зимний вечер, мы сидели и смотрели телевизор, как вдруг мой младший брат спросил меня.

– Дань, а как ты думаешь, почему люди стали меньше писать друг другу письма?

– Хм, даже не знаю, я не задумывался из-за этим, – ответил я, не находя ответ.

– Это происходит из-за появления интернета и, в частности, социальных сетей?

– Думаю, да.

– А как конкретно это повлияло?

– Ну, смотри, что тебе удобнее: быстро отправить собеседнику сообщение с помощью телефона или все кропотливо и долго писать письмо, а потом ждать ответ несколько месяцев?

– Написать по телефону, – задумчиво ответил братец.

– Вот именно. На смену устаревшим технологиям приходят новые, более удобные.

– А это хорошо?

– Безусловно! – с улыбкой произнёс я.

– Хорошо, – сказал брат и с этими словами пошел спать.

Я досмотрел фильм по телевизору и вскоре тоже лёг спать.

105

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
8 КЛАСС

Р8-089

Задание 1. (6 баллов)
Обозначьте ударный слог в словах.

Завсегдатай, зубчатый, оптовый, обеспечение, христианин, хозяева, торты, пуловер, красивее, каталог, эксперт, квартал, черпать цемент, форзац, жалюзи, втридорога, балованный, верба, коклюш, феерия, углубить, туфля, арахис.

5,5 б.

Задание 2.(2 балла)
Иногда приходится слышать, как приведённые ниже слова произносят с таким ударением:
Компас, арест, полифония, дело возбуждено, торец, коклюш
Всегда ли такое ударение является ошибочным? Свой ответ аргументируйте.

Задание 3.(5 баллов)
Найдите фразеологизм и определите его значение. **(1 балл)** В каком стиле употребляется этот фразеологизм? **(1 балл)** Каково его происхождение?**(3 балла)**

Царский манифест, о котором ты говоришь, оказался филькиной грамотой

(А.Степанов).

фразеологизм „филькина грамота" употребляется в художественном стиле. Имеет значение „документ, который не несёт юридической ценности и составлен без знания дела" 15+

Задание 4. (5 баллов)
Решите уравнения. Какой пример не имеет решения?

1) *печка → печник = бочка → ?* бочкарь
2) *песок → песочный = известь → ?* известковый
3) *холодный → холодноватый = железный → ?* не имеет решения
4) *вязать → вязальный = гладить → ?* гладильный
5) *баян → баянист = балалайка → ?* балалаечник

25

Задание 5. (9 баллов)
Подберите к предложенному слову ***синоним*** (или близкое по значению слово) ***другого грамматического рода.***

Удача (**мужского** рода) случай,
фотография (**мужского** рода) снимок,
окно (**мужского** рода) люк,
лес (**женского** рода) тайга,
стол (**женского** рода) столешница,
мираж (**женского** рода) галлюцинация,
глаз (**среднего** рода) око,
страна (**среднего** рода) государство,
ребёнок (**среднего** рода) дитя.

65

Задание 6. (6 баллов)
Подберите иконно русские синонимы для заимствованных слов. Вставьте в них пропущенные буквы.

...гоизм, ижд...венец, к...л...(с,сс)альный, ун...кальный, ин...екция, а(к,кк)орд.

Задание 9.

Я глядел во все стороны, ожидая увидеть грозные бастионы, башни и вал; но ничего не видал, кроме деревушки, окружённой бревенчатым забором. С одной стороны стояли три или четыре скирды сена, полузанесённые снегом, с другой скривившаяся мельница с лубочными крыльями, лениво опущенными. „Где же крепость?" – спросил я с удивлением. „Да вот же она", – отвечал ямщик, указывая на деревушку, и с этим словом он в неё въехал. ... Я велел ехать к комендантu, и через минуту кибитка остановилась перед деревянным домиком, выстроенным на высоком месте близ деревянной церкви. 10б

Задание 2.

Я считаю, что такое ударение является ошибочным не всегда. Каждое из этих слов произносят по-особенному люди определённой профессии, например, „колúас" с таким ударением используют моряки. Я думаю, что есть какие-либо особенности профессии, от которых и зависит произношение слов. 2б

Задание 6

Экипаж – самолёт ✓

Индивидуум – нахлебник ✓

Колоссальный – огромный ✓

Уникальный - особенный ✓

Инъекция - укол ✓

аккорд - звучание ✓ 6б

Задание 10.

Непрямой ветер (согласование); сверху снега не было (управление); было тепло (управление); Ваня вставала за облаками (управление) 2б + 6б

Задание 11.

В основу этих слов положен один простой признак. По существу, дословным значением этих слов является „земля матери" либо „земля отца", из чего можно сделать вывод, что эти слова значат „земля родителей". Отличия в разных языках лишь в том, как строится слово. Где-то, как на английском языке, „земля матери", где-то, как на немецком, „земля отца". А „земля родителей" - место, где ты родился. 4б

Задание 12.

- Смотри, пап! Мне пришло письмо от Васи! Мы так долго с ним уже не общались!

- Да, сынок, это хорошо. Раньше все писали друг другу письма, а теперь они - такая редкость...

- Но почему же!

- Знаешь, я думаю, потому же, почему люди стали строить автомобили вместо того, чтобы ездить на лошадях. Сейчас есть гораздо более удобные способы связаться с человеком: позвонить ему, пообщаться в интернете и так далее. Это практичнее, быстрее, проще.

- Даже немного жаль, что так получается. Получать кому-либо письма - так здорово и интересно! 10б

Задание 7.

Я считаю, что слово „самбо" - исконно русское и является аббревиатурой. Предполагаю, что оно состоит из двух слов, как, например; „самостоятельный" и „борьба", которые обрезаны до небольших частиц и составлены в одно слово. 2б

Рд-06 18,5 б

2. Эти два слова этимологически „родственны", потому что оба обозначают вкус чего-либо, происходя от слов соль и сладость. 0б.

3. Все эти слова образованы по одной словообразовательной схеме/одним способом. Способом сложения основ, а значит все они можно сказать состоят из двух слов, но у них всех общая вторая часть (основа) - это слово „воз", а вот первая разнится. Например, бензовоз можно разобрать по морфемам так: бенз- 1-й корень/основа, о- соединительная гласная, а воз-2-й корень, точно самое и с остальными словами. Паровоз, мусоровоз, электровоз. 1б.

4. Звуки. Во времена А.С. Пушкина буква Ю - называлась „Юсъ". 1б.

4.1) что - союз, предложение - придаточное изъяснительное

2) что - союз, предложение - придаточное образ действия

3) что - местоимение, предложение - придат. определительное 4б.

№2 ~~а) 1~~ 1-а 1б

~~2)~~ 2-д 1б

3-б 1б

№3 1) метафора 0б

2) олицетворение 0б

3) противопоставление 1б

4) эпитет 1б

5) перечисление 0б

6) метафора 0б

№4.

Устали от постоянных замечаний? Не знаете, как правильно: краше или красивее? Хотите всегда выглядеть солидно и говорить грамотно? Специально для вас - орфоэпический словарь русского языка. В нем собраны тонны слов для красивой вашей речи. Орфоэпический словарь русского языка - теперь вы делаете замечания, а не вам!

3б

Р11-3

(8) В паре „купец-торговец", т.к. оба 2б
слова исконно русские, а второе
слово в каждой паре заим-
ствовано из иностранных язы-
ков

(10) г В первом 1б предложении мо-
гое из существительных может
быть подлежащим, во втором
прилагательное „загрёбной" может
относиться к разным именам
существительным. В третьем пред-
ложении слово „ее" может от-
носиться к слову „заинтересова-
ли" или „картина". В послед-
нем предложении „чаем с
вареньем" могут значить, что уго-
щали чаем и вареньем вмес-
те или раздельно.

(12) 1-0б г 2-1б д 3-1б б

(3) Слово „забобёр" склоняется по
аналогии со словами брень,
старьё: забобёр, забобра, забобру, за-

р-11-06

1) в 1б
2) 7 0б
3) 2 сл - ё 0б
4) искал 0б
5) лоб чело 1б
щека лакатка 1б
глаза очи 1б
рот губ 0б
нос 1ся 1б
губы персе 1б
переносица шеесса 0б
спина ушеина 0б
пр. рука пакиа 0б
лев. рука шуйца 1б
кисть длань 0б
палец перст 1б

6) пс 2б
7) Сербия, Украина, Беларусь, Монголия 1б 1б
8) купец - торговец - два слова одного грам 1б
9) а) едет 0б б) в) карман 1б
10) а 0б
11) написана некорректная форма
написания - будит правильно 0,5б

р-11-06

1) в 1б
2) 7 0б
3) 2 сл - ё 0б
4) искал 0б
5) лоб чело 1б
щека лакатка 1б
глаза очи 1б
рот губ 0б
нос 1ся 1б
губы персе 1б
переносица шеесса 0б
спина ушеина 0б
пр. рука пакиа 0б
лев. рука шуйца 1б
кисть длань 0б
палец перст 1б

6) пс 2б
7) Сербия, Украина, Беларусь, Монголия 1б 1б
8) купец - торговец - два слова одного грам 1б
9) а) едет 0б б) в) карман 1б
10) а 0б
11) написана некорректная форма
написания - будит правильно 0,5б

1 | 2 | 3
12) да | а | о
13) Гиперболы, литоты, вопрос
2) параллелизм 3) анафора 4) метафора, литоты. восклицание 5) умолчания
6) инверсия
14) Если у Вас возникают проблемы с ударением в словах, если полные прилагательные часто попадаются Вам, а другие отпускают непристойные шутки в вашем говоре, то пришло время Вам приобрести наш орфоэпический словарь русского языка. С его помощью Вы сможете повысить грамотность своей речи, исправить ошибки и произвести приятное впечатление образованного человека. Торопитесь! Первому кто позвонит по указанному далее номеру мы подарим с выбором ударения в одном слове бесплатно!

1- а, в 05
2- 8 существительных 05
3- лоб - чело 15
спина - манита 05
глаза - очи 15
рот - уста 15
нос - вона 15
грудь 05
туловище - живот 05
талия - ремень 05
правая рука - 05
кисть - щупальца 05
ладонь - длань 15
палец - перст 15
3- Окончание слова дается 05
в том, что у него меняется окончание с буквы ё на букву е, либо на и.
4- нейтрет 05
5- Д, Ж, З. 15 05 15 05
7- Украина, Белоруссия, Канада, Польша 05 05

8. черта - линия 05
9. А - каша 15
Б - пустое 05
В - цыц 05

10. Г 1б

11. китойка ~~2~~ 1б

12. 1-а ; 2-д ; 3-б ; 3б

13. 1- метафора, риторический вопрос. 1б

2- олицетворение 0б

3- противопоставление 1б

4- парцелляция, эпитет, 1б

5- ряды однородных членов 0б

6- троп, фразеологизм 1б

14. Все мы хотя бы раз в жизни испытывали трудности с постановкой ударения. И действительно, как правильно: звОнишь или звонИшь; торты или тОрты, баловАтое или балОватое ? Вам поможет орфоэпический словарь русского языка. Замечательная подборка самых важных, ключевых и частотных слов поможет вам приобрести уверенность, и сделает вашу речь более красивой. А небольшие размеры словаря позволят вам всегда иметь его при себе. правильно определить это проблемное слово

Ваш ребенок сдаёт ЕГЭ? Отлично! наш словарь поможет ~~отвлечь~~ решить задание на знание орфоэпических норм и получить нужный вам долгожданный один балл. Кстати, приобретая наш словарь, вы получаете черную шариковую ручку в подарок!

5б

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный уровень),

4 класс, 2017-2018 учебный год.

Фамилия, имя 02 14 **Класс** _____

Задание №1 (*1 балл).* В каких словах в названиях букв допущена ошибка? Найди и зачеркни неправильное название.

Чашка- *чя, а, ша, ка, а*

Конец- *ка, о, эн, е цэ*

Стекло- *эс, тэ, е, ка, эль, о*

1б

Задание № 2 (*1 балл).* Выбери и подчеркни лишнее слово:

Бежал, бежит, бегу, бегун, бегите, бежишь.

1б

Задание № 3 (*1 балл).* Какое местоимение можно употреблять как в обращении к одному человеку, так и к нескольким людям? Отметь правильный ответ.

☑*Вы* ☐*я* ☐*ты* ☐*они* ☐ *мы*

1б

Задание № 4 (*1 балл).* Гласные буквы потерялись… В каких словах вместо пробелов можно вставить две буквы Ы, чтобы восстановить слова? Отметь правильный ответ.

☐*А) м__ш__* ☐*Б) ш__н__* ☑*В) кр__с__* ☐*Г) с__ч__*

1б

Задание № 5 (*1 балл).* Какая строка не является словосочетанием? Отметь правильный ответ.

☐*А) по синему небу* ☐*Б) бежать по траве*

☑*В) солнце светит* ☐*Г) звонкими капелями*

1б

Задание № 6 (*2 балла).* Расставьте ударения в словах.

Кварта́л, све́кла, щаве́ль, догово́р, ба́ловать, включи́шь, звони́шь, облегчи́ть, досу́г, углуби́ть.

1,8б.

Задание № 7 (*2 балла*). Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 5 10 14 1. Напиши имя мальчика.

Дима 2б

Задание № 8 (*3 балла*). Составь словосочетания, в которых данные слова являлись бы сначала существительными, а затем прилагательными:

Ученый успешный учёный, учёный кот. +

Часовой Сонный часовой, часовой урок. +

Столовая Маленькая столовая, столовая ложка. +

2,5б.

Задание № 9 (*3 балла*). Подчеркни слова, в которых есть только мягкие согласные звуки?

Пилить, жить, ежики, висеть, перелететь, чулочки.

3б.

Задание № 10 (*3 балла*). В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

☐ *А) палисадник* ☑ *Б) камыш* ☐ *В) заслонка* ☐ *Г) посёлок* ☐ *Д) укротитель*

3б.

Задание № 11 (4 *балла*). Объясни различия данных слов, составив с ними предложения:

охватить-обхватить Меня охватила зависть. Она обхватила дерево руками. +

укутать-окутать Шею зимой надо укутывать шарфом. Зима окутала всю землю снегом. +

4б.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный уровень),

4 класс, 2017-2018 учебный год.

Задание № 12 (4 ***балла)***. Объясни смысл фразеологических оборотов:

Морочить голову – говорить неправду, лгать. +

Язык проглотить – испуганно промолчать. +

С глазу на глаз – наедине +

Ни в зуб ногой – ничего не знать +

4б.

Задание № 13 (4 ***балла)***. Образуй от каждого из данных существительных по 2 имени прилагательных с различными суффиксами:

Камень каменная, каменелая. +

Кость костяная, костная. +

4б.

Задание № 14 (5 ***баллов)***. Составь сложные слова:

7 лет семилетка +

2 горба двугорбый +

5 знаков пятизначное. +

11 классов одиннадцатиклассник +

16 килограммов шестнадцатикилограммовая. +

5б.

44,3б.

Задание № 15 (5 ***баллов)***. Как называются жители этих стран?

Россия - Россияне +

Япония - Японцы +

Франция - Французы +

Испания - Испанцы +

Англия - Англичане +

Дания - Датчане +

Норвегия - Норвежцы +

Индия - Индийцы +

Германия - Немцы +

Швеция - Шведы +

5б.

Задание № 16 (5 ***баллов)***. Напиши названия пяти дней, расположенных подряд, но так, чтобы в их названиях не встретилась буква *и*.

Послезавтра, завтра, сегодня, вчера, позавчера.

5б.

31,3 б.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный уровень),

4 класс, 2017-2018 учебный год.

Фамилия, имя 0211 **Класс** _____

Задание №1 (*1 балл).* В каких словах в названиях букв допущена ошибка? Найди и зачеркни неправильное название.

Чашка- ~~ча~~ше, *а, ша, ка, а*

Конец- *ка, о, эн, е цэ*

Стекло- *эс, тэ, е, ка, эль, о*

1б.

Задание № 2 (*1 балл).* Выбери и подчеркни лишнее слово:

Бежал, бежит, бегу, бегун, бегите, бежишь.

1б.

Задание № 3 (*1 балл).* Какое местоимение можно употреблять как в обращении к одному человеку, так и к нескольким людям? Отметь правильный ответ.

☑ *Вы* ☐ *я* ☐ *ты* ☐ *они* ☐ *мы*

1б.

Задание № 4 (*1 балл).* Гласные буквы потерялись… В каких словах вместо пробелов можно вставить две буквы Ы, чтобы восстановить слова? Отметь правильный ответ.

☐ *А) м__ш__* ☐ *Б) ш__н__* ☑ *В) кр__с__* ☐ *Г) с__ч__*

1б.

Задание № 5 (*1 балл).* Какая строка не является словосочетанием? Отметь правильный ответ.

☐ *А) по синему небу* ☐ *Б) бежать по траве*

☐ *В) солнце светит* ☑ *Г) звонкими капелями*

0б.

Задание № 6 (*2 балла).* Расставьте ударения в словах.

Квартáл, свéкла, щáвель, договóр, баловáть, включúшь, звонúшь, облегчúть, досýг, углубúть.

1,8б.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный уровень),

4 класс, 2017-2018 учебный год.

Задание № 7 (*2 балла*). Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 5 10 14 1. Напиши имя мальчика.

Дима

2 б.

Задание № 8 (*3 балла*). Составь словосочетания, в которых данные слова являлись бы сначала существительными, а затем прилагательными:

Ученый Прекрасный учёный. Учёный пёс. +

Часовой Часовой работает. Часовой приём -

Столовая Чистая столовая. Столовая ложка. +

2б

Задание № 9 (*3 балла*). Подчеркни слова, в которых есть только мягкие согласные звуки?

Пилить, жить, ежики, висеть, перелететь, чулочки.

3б.

Задание № 10 (*3 балла*). В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

☐ *А) палисадник* ☑ *Б) камыш* ☐ *В) заслонка* ☐ *Г) посёлок* ☐ *Д) укротитель*

3б.

Задание № 11 (4 *балла*). Объясни различия данных слов, составив с ними предложения:

охватить-обхватить у этих слов разные приставки. Я обхватил большой камень. Он охватил стул и унёс его. +

укутать-окутать у этих слов разный смысл. Окутал мороз целый город. Его укутали в одеяло потому что он заболел +

3б.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный уровень),

4 класс, 2017-2018 учебный год.

Задание № 12 (4 ***балла)***. Объясни смысл фразеологических оборотов:

Морочить голову - запутывать –

Язык проглотить – молчать +

С глазу на глаз - на едине +

Ни в зуб ногой - нехочет –

2 б.

Задание № 13 (4 ***балла)***. Образуй от каждого из данных существительных по 2 имени прилагательных с различными суффиксами:

Камень каменный, окаменелый +

Кость костяной, костяной +

3 б.

Задание № 14 (5 ***баллов)***. Составь сложные слова:

7 лет семилетка +

2 горба двухгорбый +

5 знаков пятизначный +

11 классов одиннадцатиклассник +

16 килограммов шестнадцатикилограммовая +

5 б.

Задание № 15 (5 *баллов*). Как называются жители этих стран?

Россия - россияне +

Япония - японцы +

Франция - французы +

Испания - испанцы +

Англия - англичане +

Дания - датцы —

Норвегия - норвежцы +

Индия - индиане —

Германия - немцы +

Швеция - шведцы —

3,5 б.

Задание № 16 (5 *баллов*). Напиши названия пяти дней, расположенных подряд, но так, чтобы в их названиях не встретилась буква *и*.

среда, четверг, суббота, воскресенье, пятница. —

0 б.

32,3 б.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный уровень),

4 класс, 2017-2018 учебный год.

Фамилия, имя 0212 **Класс** _____

Задание №1 (*1 балл).* В каких словах в названиях букв допущена ошибка? Найди и зачеркни неправильное название.

Чашка- *ча, а, ша, ка, а*

Конец- *ка, о, эн, е цэ*

Стекло- *эс, тэ, е, ка, эль, о*

0б.

Задание № 2 (*1 балл).* Выбери и подчеркни лишнее слово:

Бежал, бежит, бегу, бегун, бегите, бежишь.

1б.

Задание № 3 (*1 балл).* Какое местоимение можно употреблять как в обращении к одному человеку, так и к нескольким людям? Отметь правильный ответ.

☑ *Вы* ☐ *я* ☐ *ты* ☐ *они* ☐ *мы*

1б.

Задание № 4 (*1 балл).* Гласные буквы потерялись… В каких словах вместо пробелов можно вставить две буквы Ы, чтобы восстановить слова? Отметь правильный ответ.

☐ *А) м__ш__* ☐ *Б) ш__н__* ☑ *В) кр__с__* ☑ *Г) с__ч__*

1б.

Задание № 5 (*1 балл).* Какая строка не является словосочетанием? Отметь правильный ответ.

☐ *А) по синему небу* ☐ *Б) бежать по траве*

☑ *В) солнце светит* ☐ *Г) звонкими капелями*

1б.

Задание № 6 (*2 балла).* Расставьте ударения в словах.

Квартáл, свéкла, щавéль, договóр, бáловать, включúшь, звонúшь, облегчúть, досýг, углубúть.

1,6 б.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный уровень),

4 класс, 2017-2018 учебный год.

Задание № 7 (*2 балла*). Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 5 10 14 1. Напиши имя мальчика.

Дима 2б.

Задание № 8 (*3 балла*). Составь словосочетания, в которых данные слова являлись бы сначала существительными, а затем прилагательными:

Ученый умный учёный, учёный пёс.

Часовой мужчина часовой,

Столовая большая столовая, столовая ложка.

2б.

Задание № 9 (*3 балла*). Подчеркни слова, в которых есть только мягкие согласные звуки?

Пилить, жить, ежики, висеть, перелететь, чулочки.

3б.

Задание № 10 (*3 балла*). В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

☐ *А) палисадник* ☐ *Б) камыш* ☐ *В) заслонка* ☑ *Г) посёлок* ☒ *Д) укротитель*

0б.

Задание № 11 (4 *балла*). Объясни различия данных слов, составив с ними предложения:

охватить-обхватить Весь город охватила холодная зима. Я обхватила костюмю двумя руками.

укутать-окутать Зима окутала весь город. Я укуталась в одеяло и спала так всю ночь.

4б.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный уровень),

4 класс, 2017-2018 учебный год.

Задание № 12 (4 ***балла)***. Объясни смысл фразеологических оборотов:

Морочить голову — *грузить* —

Язык проглотить — *не говорить* ±

С глазу на глаз — *один или двое без никого* —

Ни в зуб ногой — *не так* —

0б.

Задание № 13 (4 ***балла)***. Образуй от каждого из данных существительных по 2 имени прилагательных с различными суффиксами:

Камень *каменный, скалистый* +

Кость *костяной, костный* +

4б.

Задание № 14 (5 ***баллов)***. Составь сложные слова:

7 лет *семилетний* +

2 горба *двухгорбый* +

5 знаков *пятизначный* +

11 классов *одиннадцатиклассный* —

16 килограммов *шестнадцатикилограммовый* +

4б.

Задание № 15 (5 ***баллов).*** Как называются жители этих стран?

Россия - россияне +

Япония - японцы +

Франция - французы +

Испания - испанцы +

Англия - англичане +

Дания - —

Норвегия - норвежцы +

Индия - индейцы —

Германия - германцы —

Швеция - шведы +

3,5 б.

Задание № 16 (5 ***баллов).*** Напиши названия пяти дней, расположенных подряд, но так, чтобы в их названиях не встретилась буква *и*.

Первое, второе, третье, четвёртое, пятая апреля —

0 б.

28,1