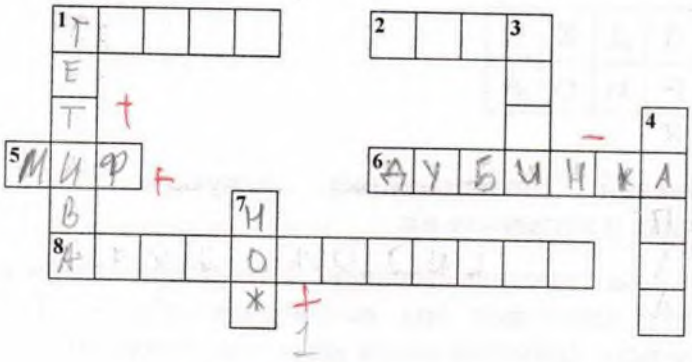
ОПЕРА

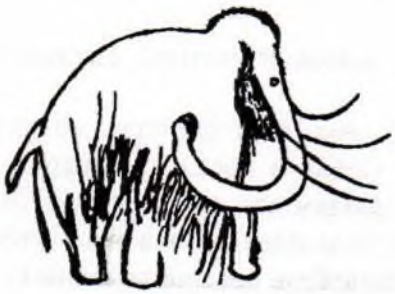
Всероссийская олимпиада школьников по истории 2017-2018 год (школьный этап) 5 класс

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории! Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 40 минут. Успехов Вам в выполнении работы!

9	3

I. Решите кроссворд «Первобытное общество».





По горизонтали:

1. Животное или растение, почитаемое некоторыми древними племенами в качестве «обожествлённого» родственника.
2. Английский учёный-археолог, исследовавший в середине XX в. Африку.
5. Предание или сказание о богах.
6. Одно из самых первых орудий труда, использованных человеком.
8. Наука, изучающая происхождение человека по его костным останкам.

По вертикали:

1. Часть лука.
3. Орудие труда из кости или рога, которое человек начал использовать 20 – 30 тысяч лет назад.
4. Один из способов массовой охоты первобытных людей.
7. Кремневое орудие труда, впоследствии медное или железное, первоначально использовавшееся при обработке шкур.

5	5

II. Определите последовательность событий первобытной истории.

1. Появление первых государств.
2. Появление «человека разумного».
3. Появление древнего человека.
4. Появление земледелия и скотоводства.
5. Появление каменных орудий труда.

Ответ: 3 → 5 → 2 → 4 → 1

3	2

III. Выберите из предложенного списка орудия труда древнейшего человека.

1) рубило; 2) лопата; 3) палка-копалка; 4) мотыга; 5) копьё.

Ответ: 1, 3

3	1

IV. Завершите фразу.

1. Непостоянные группы древних людей – племена общины —.
2. Общее название предметов, которые древний человек использовал для того, чтобы защищаться от животных и добывать пропитание – оружие —.
3. Несколько родовых общин, происходивших от общих предков и живших в одной местности – племена 1.

6	6

V. Единицы измерения исторического времени зашифрованы в анаграммах. Расшифруйте их.

1

Ы	И	Я	Е	Е	Т	Ч	Т	Е	С	Л
Т	Ы	С	Я	Ч	Е	Л	Е	Т	Ч	Е

2

Т	Л	И	О	Т	Е	С	Е
С	Т	О	Л	Е	Т	И	Е

3

К	Е	В
В	Е	К

4

О	А	Х	Э	П
Э	П	О	Х	А

5

А	Р	Э
Э	Р	А

6

Р	И	П	Д	Е	О
П	Е	Р	И	О	Д

8	4

VI. Найдите ошибки в сочинении пятиклассника Лопухова Д. о первых земледельцах и скотоводах и исправьте их.

«Наступило время жатвы. На хлебное поле вышли сородичи с серпами. Своими приплюснутыми носами и выступающими вперед челюстями они напоминали обезьян. Три женщины устроили состязание – чей сноп будет больше. Победила самая юная – ее связка стеблей ячменя с колосьями была самой большой.

– Нечестно! – заметил руководитель родовой общины, высокий парень, следивший за работой. – У тебя серп железный, а у них-то – медные.

Тут в загоне рядом с полем тревожно заблеяли овцы и козы. Они сломали загородку и побежали в лес. Не съели бы их волки! Как вернуть беглецов? Собак в поселке не было – в те времена они еще не стали домашними животными. Но скоро и людям стало страшно. Прямо на поселок двигалось стадо мамонтов. Еще немного – они растопчут и поле, и хижины. Кто-то из родичей догадался поджечь траву и хворост: едкий дым заставил мамонтов повернуть, и они обошли поселок стороной».

+ Я заметила, что написано что они разговаривали прям как в наше время, ведь во время появления скотоводства они не разговаривали как люди.
+ А так же в их время еще не было железных серпов и т.д. А так же
+ руководителями общины был как принято мудрейшие старики, но не молодые парни.

2	0

VII. Во время летних каникул Серёжа побывал в Египте. На уроке истории он рассказывал об одном из известных храмов Древнего Египта, но забыл его название. Прочитайте текст и помогите Сергею. О каком храме идёт речь?

Этот храм был посвящён трём главным богам Древнего Египта: Амону-Ра, богине Мут и Хонсу. Строительство началось в царствование Аменхотепа III. Позже он неоднократно достраивался. Длина здания 190 м. Самый замечательный элемент храма – колонны. Большинство из них имеет форму связок папируса. К зданию прилегает аллея сфинксов.

Ответ: Пирамида Хеопса —

Предмет: история

Класс 5Б

Шифр ОПЕРА

ФИО ученика Жданова Валерия Вадимовна

ФИО учителя Надежда Евгеньевна Мурзумова

Кол-во баллов 21

Место 1

АНОРАЛ

28 баллов

Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 год
(школьный этап)
6 класс

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 40 минут.
Успехов Вам в выполнении работы!

10	10

I. Решите кроссворд и запишите ключевое слово.

1. б	е	н	е	ф	и	ц	и	й
2. о	б	и	т	е	л	ь		
	3. м	и	ф	о	д	и	й	
		4. б	е	д	у	и	н	ы
	5. д	и	н	а	с	т	и	я
		6. м	у	л	л	а		
7. м	и	с	с	и	о	н	е	р
		8. м	о	з	а	и	к	а
9. м	у	х	а	м	м	е	д	

1. Форма земельного держания, предоставляемого на условиях военной службы и на определенный срок.
2. Поселение одного или нескольких монахов.
3. Один из создателей славянской письменности.
4. Арабы-кочевники.
5. Правители из одного рода, сменявшие друг друга на престоле.
6. Мусульманский священнослужитель.
7. Посланец папы римского, несущий идеи христианства язычникам.
8. Изображения из разноцветных камешков или смальты.
9. Основатель ислама.

Ключевое слово (по вертикали) – фиодализм 1

5	0

II. Расставьте события в правильной последовательности:

1. Раздел империи Карла Великого
2. Разгром арабов при г. Пуатье
3. Завоевание Англии герцогом Нормандии
4. Образование арабского государства
5. Приход к власти династии Каролингов

Ответ: 5 → 1 → 2 → 3 → 4

6	6

III. Что (кто) является «лишним» в ряду? Дайте краткие пояснения.

1. 500г., 622г., 800г., 843г.

Ответ – 622 г. Этот год относится событием в халифате, а все остальные к другому государству.

2. Чехи, болгары, словаки, поляки

Ответ – Болгары: потому что это южные ~~боль~~ славяне

3. Иконы, мозаика, ~~арабески~~, фрески

Ответ – Арабески: потому что это написи а не рисунки, и потому что арабески не используют в христианских храмах и церквях. (монастырях).

4	1

IV. Проанализируйте данные документы и запишите исторические понятия, которые они раскрывают. Дайте определения этих понятий.

1. «Гунны набросились на аланов, аланы – на готов, готы, изгнанные со своей родины, захватили у нас Иллирию. И это еще не конец». (А. Медиоланский, IV век)

Ответ – Великое переселение народов. Происходило во 200 – 300 гг. н.э.

2. «Увы! Где она, та империя, которая объединяла верой чуждые друг другу народы и наложила на покоренных узду спасения?.. Она утратила имя и честь. Вместо царя появились корольки, вместо царства – жалкие обломки».

Ответ – Франк Феодальная раздробленность франского государства.

5	3

V. Установите соответствие между именами исторических деятелей Средневековья и направлениями их деятельности. Ответы запишите в таблицу:

1. Оттон I	Г) Победитель венгров
2. Хлодвиг	Б) Представитель династии Меровингов
3 Роланд	Д) Рыцарь, племянник Карла Великого
4. Аттила	А) Вождь гуннов, жестокий завоеватель
5. Альфред Великий	В) Король, почти 30 лет воевавший с датчанами

1	2	3	4	5
г	б	в	а	д

5	4

VI. Проанализируйте нормы права (правила поведения) и правовые принципы, сформулированные в Салической правде и Кодексе Юстиниана. Определите, какие из них относятся к Салической правде, а какие – к Кодексу Юстиниана. Ответ запишите в таблицу (укажите номер ответа).

1. Если кто украдет гуся и будет уличен, присуждается к уплате 3 солидов.
2. Король есть говорящий закон.
3. Право есть наука о добром и справедливом.
4. Если ответчик будет занят исполнением королевской службы, он не может быть вызван в суд.
5. И поспешно, в тот же день, прежде чем зайдет солнце, со свидетелями должен явиться в дом должника и просить об уплате долга.

Салическая правда	Кодекс Юстиниана
1..	2.
5.	3.
	4.

5	4

VII. Исторические задачи. Решите задачи и запишите ответы.

1. *Загадки Алкуина.* Следуя традициям англосакских школ, Алкуин любил применять в процессе обучения загадки. Подберите правильные ответы на вопросы Алкуина.

1) Что делает горькое сладким? (Б); 2) Что не утоляет человека? (д); 3) Я видел, как мертвое родило живое и дыхание живого истребило мертвое (г); 4) Я видел огонь, который не гаснет в воде (А); 5) Какой вестник бывает нем? (Е); 6) Кого нельзя видеть, не закрывши глаза? (б)

Ответы: А) известь; Б) сон; В) голод; Г) огонь, возникающий от трения дерева; Д) прибыль; Е) письмо.

2. *Византийская задача.* Курица, стоившая 40 аспров, кладет каждый день по яйцу. Яйца идут на базаре по 40 штук за аспр. За какое время курица оправдает свою цену? (аспр – мелкая монета)

Ответ – за 1600 дней курица оправдает свою цену.

Предмет: История

Класс 6 "Д".

Шифр АЮРАЛ

ФИО ученика Мельничук Елизавета Юрьевна.

ФИО учителя Пальянова Наталья Олеговна.

Кол-во баллов 28

Место 1 70%

104 АО 45

Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 год (школьный этап)
7 класс

5 **1. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по горизонтали) получится ключевое слово. Напишите его определение.**

1. Название общины у древних славян.
2. Название условного землевладения в Русском государстве.
3. Переводчик на Руси.
4. Ханский переписчик русского населения.
5. Картина на религиозную тему, написанная на деревянной доске.
6. Объединение государств под властью одного монарха.
7. Техника нанесения орнамента или рисунка на металлическую поверхность тонкой золотой проволокой.

Ключевое слово: 1 Вотчина - земельное владение и на Руси, переда-
ющееся по наследству. Вотчинники владели боярс.

4 **2. Расположите в хронологической последовательности их создания следующие источники:**

А. «Хождение за три моря».
Б. «Слово о полку Игореве».
В. «Повесть временных лет».
Г. «Домострой».

Ответ: 1 1 1 1

1	2	3	4
В	Б	Г	А

4 **3. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили.**

1. Успенский собор, Благовещенский собор, Софийский собор, Архангельский собор.

Ответ: 2 остальные соборы были построены в Московском Кремле

2. Княгиня Ольга, князь Владимир Святославович, князья Борис и Глеб, князь Александр Невский, князь Юрий Долгорукий.

Ответ: 2 1) Князь Борис и Глеб так как они никогда не были великими князьями
2) Княгиня Ольга, так как правила до крещения Руси.

4 **4. Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда эти события происходили.**

1. Был страшный год, когда все страны
Боялись больше, чем огня,
Батыя – внука Чингисхана,
Своё соседство с ним кляня.

2. Позади остался дом
И тепло людское –
Впереди сверкало льдом
Озеро Чудское.

3. В этот памятный год
Москвичи неспроста
Дали прозвище князю:
Иван Калита.

4. Объединились города,
Был на Руси
Иваном третьим
Введён судебник для суда.

А. 1237 год
Б. 1242 год
В. 1497 год
Г. 1147 год
Д. 1328 год

Ответ: 1 1 1 1

1	2	3	4
А	Б	Д 1328	В

4 **5. В крылатые выражения вставьте пропущенные слова, обозначающие старинные единицы измерения.**

1. Коломенская верста. 1
2. Вместе пуд соль съесть. 1

3. Узнать, почём ___ лиха. 1
4. ___ проглотил. 0
5. ___ в плечах. 1

4- **6. Прозвища великих князей.** 1. Князя Суздальского, а потом великого князя Киевского Георгия I или Юрия Владимировича (1155 – 1157) прозвали так за неуёмную жажду власти, за стремление к первенству во всём, за политическое объединение огромной территории: ___. 1

2. Великий князь Владимир Всеволодович (1113 – 1125) получил прозвище в честь своего деда по матери – греческого царя Константина: ___. 1

3. Великий князь Симеон Иоаннович (1340 – 1353) прозван за то, что правил твёрдой рукой и первым именовал себя великим князем всея Руси: ___. 1

4. Князь Александр Ярославович (1252 – 1263), разгромивший шведов на берегу реки Невы в 1240 г., был наименован ___. 1

4- **7. «Да» или «нет»? Если согласны с утверждением – напишите «да», если не согласны – «нет».**

1. Древнейшие ворота московской крепости, сохранившие своё название – Боровицкие — да 1
2. Икона, привезённая А. Боголюбским на Русь, получила название Донской. — да 0
3. Ордынский выход – это налог на вывоз товаров из Орды. — нет 1
4. Самая обширная по территории земля среди всех русских земель в период раздробленности – Новгородская. — ~~нет~~ да 1
5. При Иване III к Москве было присоединено Казанское ханство. — нет 1

10- **8. Перед Вами четыре пронумерованных изображения и карта.**

1 — Святослав 2

2 — Олег 2

3 — Дмитрий Донской 2

4 — Александр Владимир I 0

1

10440

.1 Определите, кто изображен на каждом портрете. — 6

2 Укажите порядковый номер изображения человека, возглавившего поход, карта которого помещена ниже.

1 — **8.3. Какое значение имел данный поход?**

8.4. Куда был направлен последний поход полководца, и чем он закончился?

Ответ:

1

8.3 Святослав неоднократно разбивал хазар и наносил урон их владениям. Хазар этого было Хазарию так и не смогли отстоять, после этого похода к границам Руси подошли печенеги, которые регулярно совершали набеги.

2 8.4 Последний поход Святослава был направлен против Византии, сделав ряд крупных побед Святослав остановился на отдых в одном болгарском городе, а в это время войско окружили византийские войска. Русским удалось вырваться из города. Через небольшое время произошла битва, но никто не смог одержать победу. Святослав был убит.

8	6

9. Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания.

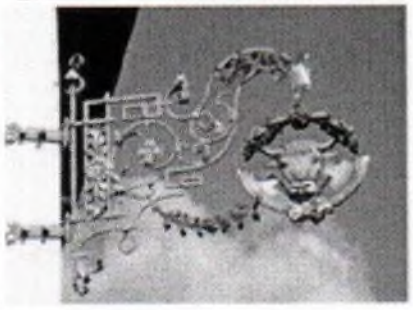
1 — булочник

1.

1 — сапожник

2.

1 — мельник



3.

4. — гончар

9.1. Назовите профессии людей, вывески, чьих мастерских или лавок здесь изображены.

9.2. Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники. — Гильдии. — 1

9.3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.

Ответ:

1	2	3
подмастерье	мастер	старшина

1 1

Предмет: История

Класс 7 Г

Шифр 10470

ФИО ученика Охотков Андрей Алексеевич

ФИО учителя Бортникова Елена Юрьевна

Кол-во баллов 456

Место 1

9 + 2 = 11

39,5

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2017-2018 год (школьный этап) 8 класс

8	

1. Решите кроссворд. Укажите ключевое слово (по вертикали) и дайте его определение

7б

По горизонтали:

1. Первый российский император.
2. Центральный государственный орган управления при Петре I.
3. Письменное обращение верховной власти к народу.
4. Центральный орган управления церковными делами.
5. Центральное учреждение для управления городами.
6. Светское собрание для бесед, танцев и других развлечений.
7. Храм знаний и редкостей.

Ключевое слово: РЕФОРМА

8	

2. Установите соответствие.

1. Генеалогия
2. Сфрагистика.
3. Метрология.
4. Палеография.
5. Геральдика.
6. Хронология.
7. Нумизматика.
8. Дипломатика.

А. Исследует внешние признаки (приметы) рукописных источников в их историческом развитии.
Б. Изучает герб – символический знак отличия отдельных лиц, фамилий, родов, государств, учреждений и т.д.
В. Изучает монетное производство, историю денежно-весовых систем и денежного обращения.
Г. Исследует меры длины, веса, поверхности и вместимости в их историческом развитии.
Д. Изучает системы времяисчисления и историю их развития.
Е. Изучает печати.
Ж. Исследует происхождение и историю родов, фамилий и отдельных лиц.
З. Изучает исторические акты (юридические документы).

8б

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж	Е	Г	А	Б	Д	В	З

8	

3. Кто, когда и в связи с чем мог послать каждое из этих донесений?

1. «Прошли Астрахань. Идем к Кагальнику».

2. «Противник разбит наголову. Генералы его пленены. Сам Карл ранен».
Пётр I, Полтавское сражение.

1,5

3. «Неприступная крепость взята. Противник повержен. Россия – черноморская держава».
При взятии Измаил; Суворов; 1790 год

2б

4. «Москва пылает. Людей не видно. Холодно. Голодно».
Наполеон в 1812 году, во время Отечественной войны 1812 года

2б

6	

4. Кто или что является лишним в ряду? Свой ответ обоснуйте.

А) Барщина, подушная подать, натуральный оброк, денежный оброк.

крестьянка

Ответ: Подушная подать, она платилась крестьянами, а не как остальные 0б

Б) Екатерина I, Петр II, Анна Ивановна, Анна Петровна, Иван Антонович, Елизавета Петровна. 2б

Ответ: ~~Анна Петровна~~ Петровна, т.к она не правила, в отличии от остальных

В) Область, губа, уезд, стан, волость.

Ответ: Губа, т.к это понятие в географии, а не административная территориальная единица 0б

4	

5. Из приведенных слов и словосочетаний составьте и напишите определения исторических понятий.

2б А) Крупные; этой; процесс; от; ~~общество~~; производство; к; на; ~~индустриальное~~; основа; машинные; аграрные; создание; и; переход.

Индустриальное общество - процесс создания и перехода общество производство от аграрной основы к крупному машинному

Б) ~~Служба~~; ~~люди~~; ~~земельное~~; ~~военная~~; за; вид; государство; и; ~~служилые~~; ~~владение~~; несение; которое; государственная; предоставлялось.

Военная служба, служилые люди; земельное владение, 0б

5	

6. Установите соответствие.

5б

1. Древнее славянское название хлеба.	А. Язычество.
2. Невыплаченные крестьянином барину денежные взносы.	Б. Жито.
3. Религия, принятая в Золотой орде с XIII века.	В. Недоимки.
4. Глава русского духовенства до конца XVI века.	Г. Ислам.
5. Религия в древнерусском государстве.	Д. Митрополит.

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	В	Г	Д	А
1	1	1	1	1

2	

7. Проанализируйте отрывок из исторического журнала и ответьте на вопросы.

В 1787 г. Екатерина II пожелала осмотреть свои новые владения в Крыму и Новороссии. Она с удовольствием отмечала густую населённость только что покорённого края. Это путешествие императрицы стало моментом наивысшего торжества знатного вельможи.

1. Назовите имя и фамилию знаменитого вельможи.

2. Укажите, какое известное выражение используется в русском языке, обозначающее всякое стремление создать впечатление благополучия там, где его нет.

12	

8. Перед вами 8 музейных экспонатов, рассказывающих о страницах российской и европейской истории. Разбейте представленные экспонаты на 4 пары, пояснив, каким сюжетом они между собой связаны. Назовите представленные ниже экспонаты, ответ внесите в таблицу в соответствующие графы.

1	2

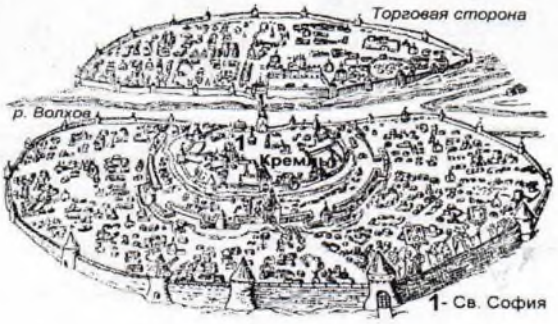
3

4

5

6

7



8

35.

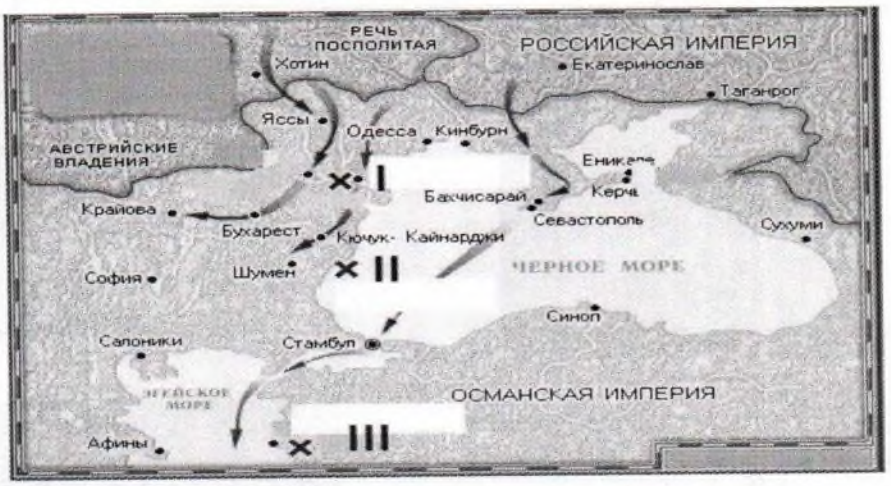
№ пары	Номер экспоната	Название экспонатов	Что их связывает?
1 пара	4	Берестяные грамоты	Берестяные грамоты найдены в Древнем Новгороде.
	7	Карта Новгорода	
2 пара	5	Герб Российской империи	Пётр I ~~основал~~ создал Россию Российской империи, и у неё появился
	6	Пётр I	
3 пара	3	Собор Святой Софии 1	Собор Святой Софии построен во 1 время правления Ярослава Мудрого
	8	Ярослав Мудрый 1	

4 пара	1	Деньги	
	2		

12

9. На карте обозначены крупнейшие сражения второй половины XVIII в.

1. Римскими цифрами обозначены места сражений. Внесите названия этих мест и год сражения в таблицу.
2. 2.Соотнесите имена полководцев с названными вами местами сражениями



А)

Б)

В)

Цифровое обозначение	Место сражения	Год	Буквенное обозначение портрета	Имя полководца
I			Б 1	
II			В 1	Кутузов
III	Измаил	1790 г	А	Суворов Александр
	1	1	1	1

6б

Предмет: История

Класс 8Г

Шифр 97214

ФИО ученика Дявкин Кирилл Витальевич

ФИО учителя Юнаева Вера Владимировна

Кол-во баллов 39,5

Место 1 61%

217АШМ.

Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 учебный год
(школьный этап)
9 класс

10 | 10

I. Выполните тестовые задания:

1. «Князья варяжские не завоевали нашего отечества, но были избраны славянами управлять государством», - высказывание историка Н.М. Карамзина относится к событиям
1) 753 г. 2) 862 г. 3) 882 г. 4) 907 г.

2.Одной из объективных причин политической раздробленности Древней Руси является (-ются):
1) принятие христианства 3) ослабление внешней опасности со стороны степных кочевников
2) народные восстания XI-XII вв. 4) съезд князей в Любече

3. Последствием монголо-татарского ига для русских земель является:
1) развитие товарно-денежных отношений; 3) утеря духовного единства русских людей
2) заимствование деспотических традиций власти; 4) укрепление связей с европейскими странами

4. Первая крепостническая мера в русском законодательстве появилась в:
1) Правде Ярославовичей 2) Судебнике Ивана III
3) Судебнике Ивана IV 4) Соборном Уложении

5. Показателем укрепления самодержавия в XVII веке стало:
1) введение «заповедных лет»; 2) учреждение патриаршества;
3) прекращение созывов Земских соборов; 4) упразднение Боярской Думы

6. Петр I во время своего правления:
1) опирался на поддержку представителей сословий 3) издал Манифест о вольности дворянства
2 ввел подворное обложение 4) открыл в Москве и Петербурге общедоступные библиотеки

7. Верны ли следующие суждения?
В период «просвещенного абсолютизма»:
А) была введена единообразная сословная судебная система;
Б) произошло восстание под предводительством Е.И. Пугачева.
1) верно только А 3) верно только Б
2) верны оба утверждения 4) оба утверждения неверны

8. Установите верное соответствие:

Название мирного договора	Территории, отошедшие к России (утерянные Россией)
1) Ништадский мир Г	а) аренда Порт-Артура
2) Кючук- Кайнарджийский мир В	б) Грузия
3) Геогиевский трактат Б	в) Керчь, Крым
4) Портсмутский мир А	г) Карелия, Эстляндия, Лифляндия

1) 1а; 2) 2г; 3) 3б; 4) 4в 4

9. Какие мероприятия относятся к Великим реформам 1860-1870 гг.?
1) ограничение самодержавной власти конституцией
2) ликвидация общинного землепользования
3) введение рабочего законодательства
4) учреждение бессословных органов местного самоуправления в уездах и губерниях

10. Общественное движение конца XIX века характеризовалось:
1) распространением марксизма 3) усилением либерального движения
2) распространением народничества 4) появлением буржуазных партий

II. Задания повышенного уровня сложности.

6 | 1

2.1. Кто или что являются лишним в ряду? Обоснуйте свой выбор.
А) П.Г. Каховский, А.И. Желябов, Н. А. Морозов, С. Н. Халтурин.
Ответ -
Б) «Закон Русский», княжеская судебная практика, договоры Руси с Византией, «Устав» В. Мономаха.
Ответ - это внешнеполитические договора, а остальные внутреполитические.
В) 1806-1812 гг., 1826-1828 гг., 1828-1829 гг., 1877-1878 гг.
Ответ -

5 | 5

2.2. Историк должен грамотно писать исторические понятия и термины. Впишите правильные буквы вместо пропусков.
Д Е ТИН Е Ц - название внутреннего укрепления в русском средневековом городе вокруг резиденции князя или епископа. С XIV в. заменяется термином "кремль".
И С ПРАВН И К - глава уездной полиции, в 1775-1862 гг. избирался дворянами (назывался капитан-исправник), затем назначался правительством.

НУМИЗМАТИКА - специальная историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения по монетам, денежным слиткам и др.

ФРИДРИХСГАМСКИЙ мирный договор России со Швецией, заключенный в результате русско-шведской войны 1808 – 1809 гг.

БАРМЫ – драгоценные оплечья, украшенные изображениями религиозного характера, у византийских императоров, русских князей и царей в XIV – начале XVIII вв.

5	3

2.3. О ком это сказано?

1. Русский учёный (специалист в области механики) и государственный деятель. Основоположник теории автоматического регулирования, почётный член Петербургской АН, кроме того, в 1888-1892гг. – министр финансов России.

Ответ: М. Сперанский

2. Участник Отечественной войны 1812 года. В 1816 году представил царю записку о постепенном освобождении крестьян от крепостной зависимости. С 1819 года начальник штаба 2-й армии, расквартированной на Украине. Был близок с членами Южного общества декабристов, особенно с П. И. Пестелем, но о существовании общества не знал. С 1835 года постоянный член всех секретных комитетов по крестьянскому делу. В 1835 году секретным комитетом под его руководством выработан план постепенной ликвидации крепостного права (личное освобождение крестьян и государственное регулирование крестьянских наделов и повинностей), который встретил сопротивление помещиков-крепостников. С 1837 года министр государственного имуществ; в 1837-1841 гг. провёл реформу управления государственными крестьянами.

Ответ:

3. Граф Рымникский, князь Италийский, русский полководец и военный теоретик, генералиссимус.

Ответ: А. Суворов +

4. Одна из знаменитых личностей эпохи просвещенного абсолютизма. Директор Императорской академии наук и художеств, первый президент Российской академии. «Она была рождена для больших дел…»

Ответ: Е. Дашкова. +

5. Русский государственный и военный деятель, граф, светлейший князь (с 1707г.), генералиссимус. Сын придворного конюха. Был обвинён в государственной измене и хищении казны и вместе с семьей сослан в Берёзов.

Ответ: А. Меньшиков +

12	4

2.4. Проанализируйте данный текст. Напишите рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное) и исправьте те утверждения, которые вы считаете ошибочными.

В 1854г. (1) министром иностранных дел был назначен князь А. М. Горчаков (1798-1883), лицейский друг Пушкина, опытный дипломат. В годы русско-турецкой войны 1828–1829 гг. (2) он был послом в Вене и сумел удержать Австрию от вступления в войну. Новый министр был просвещенным человеком и сторонником реформ. Желая обеспечить для них благоприятную обстановку, он вел осторожную политику, избегая вступления в различные военные коалиции и конфликты.

Тем временем в Европе произошли важные события. В июле 1870 г. (3) началась франко-прусская война, а 2 сентября того же года Наполеон III, окруженный под Парижем (4), сдался в плен. Воспользовавшись моментом, Горчаков уведомил европейские правительства, что Россия более не считает себя связанной обязательством не держать военный флот на Балтийском море (5). Протесты английского правительства не встретили поддержку других держав. Русская общественность с удовлетворением восприняла это известие.

В 1873 г. был подписан трехсторонний договор между Россией, Германией и Австро-Венгрией, возник Тройственный союз (6). Три монарха — Александр II, Вильгельм I и Франц Иосиф (7) - обещали друг другу устранять разногласия между собой путем консультаций, а при угрозе нападения какой-то другой державы – договориться о совместных действиях.

1. Да
2. Нет. +
3. Да +
4. Нет +
5. Да –
6. Нет +
7. Нет –

4	0

2.5. Решите хронологические задачи и запишите краткие ответы.

1) Известно, что книги в России печатались церковно-славянским шрифтом, и первые из них были напечатаны в 1564 году.

Как долго применялся этот шрифт в книгопечатании? Что послужило основанием для его замены?

Ответ: около 1000 лет. Упрощение написания букв.

2) Археологической экспедицией под руководством академика В.Л. Янина в 1951г. в Великом Новгороде была найдена первая берестяная грамота. Документально подтверждено, что первые берестяные грамоты появились всего через 20-30 лет после принятия Русью христианства.

Определите, в каком веке в Великом Новгороде появились первые берестяные грамоты? Назовите имя правившего в то время князя, способствовавшего распространению грамотности среди населения.

Ответ: Князь Игорь

12	6

2.6. Перед вами 8 музейных экспонатов, рассказывающих о страницах российской и европейской истории. Разбейте представленные экспонаты на 4 пары, пояснив, каким сюжетом они между собой связаны. Назовите представленные ниже экспонаты, ответ внесите в таблицу в соответствующие графы.

1

2

3

4

5

6

7

8

№ пары	Номер экспоната	Название экспонатов	Что их связывает?
1 пара	2 ? =		это русские [illegible] правители
	8 ? =	князь Ярослав „Мудрый"	
2 пара	3 ? +	Киево-Печерская лавра	архитектура.
	8 ? +	стена Мос. кремля	
3 пара	4 ? +		
	7 ? +		
4 пара	6 ? +	Петр I в немецкой районе в Петербурге	правление Петра I
	1 ? +		

12	5

2.7. На карте обозначены крупнейшие сражения второй половины XVIII в.

1. Римскими цифрами обозначены места сражений. Внесите названия этих мест и год сражения в таблицу.
2. 2.Соотнесите имена полководцев с названными вами местами сражениями

А

А)

Б)

В)

Цифровое обозначение	Место сражения	Год	Буквенное обозначение портрета	Имя полководца
1.	1	1790	А	2
	2		В	1
	3	1770	Б	2

итог: 34

Предмет: История

Класс 9Е

Шифр 217АШМ

ФИО ученика Катунцев Матвей Андреевич

ФИО учителя Мерзлякова Карина Евгеньевна

Кол-во баллов 34 – 52%

Место

7891 2

Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 учебный год (школьный этап)
10 класс

10 | 9

I. Выполните тестовые задания:

1) В «Повести временных лет» летописец Нестор впервые связал русскую историю:

1) с историей античности
2) с историей Византии
3) с европейской историей
4) с мировой историей

2) Авторами «антинорманнской теории» происхождения Древнерусского государства являются:

1) Г. Миллер и А. Шлецер
2) М.В. Ломоносов и В.Н. Татищев
3) Н.Я. Данилевский и К.Н. Леонтьев
4) Л.Н. Гумилев и И.Я. Фроянов

3) В отрывке из сочинения историка: *«Властолюбивый князь, изгнавши братьев и тех бояр, которые недостаточно ему повиновались, правил в своей земле самовластно, забывши, что он избран народом, отягощал народ поборами и по произволу казнил смертью всякого, кого хотел…Народ, услыхавши, что его убили, бросился не на убийц, а напротив, стал продолжать начатое ими. Боголюбовцы разграбили весь княжеский дом…»* **- говорится о событиях, происшедших в землях**

1)Галицко-Волынских 2) Новгородской и Псковской 3) Рязанско-Муромских 4) Владимиро-Суздальских

4) К памятникам древнерусской культуры X - начала XIII века относятся:

а) «Житие святого Александра Невского»
б) икона Владимирской Богоматери
в) церковь Спаса на Нередице под Новгородом
г) «Сказания о Борисе и Глебе»
д) «Русский хронограф»

1) абв 2) авг 3) бвг 4) вгд

5) В XIVв. Москва, встав во главе создания централизованного государства, столкнулась с притязаниями на русские земли со стороны:

1) Великого княжества Литовского
2) Новгорода Великого
3) Польского государства
4) Тевтонского ордена

6) <u>Позднее</u> других произошло событие:

1) Невская битва
2) «стояние на Угре»
3) Ливонская война
4) Смоленская война

7) Какие события объединяют даты 1662г., 1668-1676гг., 1670-1671гг.?

1) народные выступления
2) раскол в Русской православной церкви
3) проведение реформ управления страной
4) войны с Польшей и Османской империей

8) Автором суждения: «Государь есть самодержавный … Всякое другое правление не только было бы для России вредно, но и вконец разорительно», **- является**

1) Петр I 2) Елизавета Петровна 3) Екатерина II 4) Павел I

9) Государственные деятели, участвовавшие в разработке и проведении реформ в XIX веке:

1) М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев, П.И. Пестель
2) П.Д. Киселев, Е.Ф. Канкрин, Д.А. Милютин
3) А.М. Горчаков, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин
4) Т.Н. Грановский, Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков

10) Верны ли следующие утверждения о революции 1917 года в России?

А) Важнейшим итогом Февральской революции стало падение самодержавия.
Б) С приходом к власти большевиков начался новый период в истории России.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

235

Задания повышенного уровня сложности.

8	6

2.1 Кто (что) является лишним в ряду? Дайте краткие пояснения.

1) М.Н. Тухачевский, Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев

Ответ Тухачевский, т.к. остальные - полководцы великой Отечественной войны 2

2) Кунерсдорф, Цорндорф, Гросс-Егерсдорф, Прейсиш-Эйлау.

Ответ Прейсиш - Эйлау 1

3) 1462 год, 1480 год, 1505 год, 1533 год

Ответ 1480 год, т.к. это: стояние на Угре, а другие даты - начало правлений князей 2

4) Поляне, древляне, меря, кривичи

Ответ меря 1

6	

2.2 В годы Советской власти в нашей стране появилось много новых аббревиатур, которые должен уметь расшифровывать историк. Расшифруйте данные аббревиатуры.

1) БАМ - _____
2) ТАСС – _____
3) ВЧК – _____
4) ЦДСА – _____
5) Ликбез – _____
6) ГОЭЛРО – _____

10	3

2.3. Определите, каким событиям посвящены изображения.

2.3.1 Ответ: русско-японская война 1

2.3.2. Ответ: Советско-финская война 1

2.3.3. Ответ: _____

2.3.4 Ответ: Запуск первого спутника 1

2.3.5 Ответ: _____

5	2

2.4. Кому принадлежат следующие высказывания?

1) «Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия!»

Ответ: _____

2) «Береги пулю на три дни, а иногда и на целую кампанию, когда негде взять! Стреляй редко, да метко. Штыком коли крепко, пуля обмишулится, а штык не обмишулится».

Ответ: _____

3) Умом Россию не понять, У ней особенная стать –
Аршином общим не измерить: В Россию можно только верить.

Ответ : _____

4) «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города… Правительство призывает вас, граждане и гражданки Советского Союза, еще теснее сплотить свои ряды вокруг нашей славной большевистской партии… Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».

Ответ: Молотов

5) «Товарищи! XX съезд Коммунистической партии Советского Союза с новой силой продемонстрировал нерушимое единство нашей партии, ее сплоченность вокруг своего Центрального Комитета, ее решимость выполнить великие задачи коммунистического строительства. (Бурные аплодисменты.) И тот факт, что мы сейчас во всей широте ставим принципиальные вопросы о преодолении чуждого марксизму-ленинизму культа личности и о ликвидации причиненных им тяжелых последствий, говорит о великой моральной и политической силе нашей партии».

Ответ : Хрущёв

5	4

2.5. Расположите в хронологической последовательности приведенные исторические факты:

А.Образование СССР
Б. Разгром Врангеля
В. Начало коллективизации
Г. Генуэзская конференция

Г	Б	В	А

Расположите правителей России в хронологическом порядке

А. Петр I
Б. Николай I
В. Павел I
Г. Александр I

А	В	Г	Б

+

Расположите чины Табели о рангах в порядке повышения

А. Статский советник
Б. Тайный советник
В. Титулярный советник
Г. Коллежский асессор

В	Г	А	Б

+

Расположите республики СССР в хронологическом порядке их образования

А. Казахская ССР
Б. Белорусская ССР
В. Таджикская ССР
Г. Латвийская ССР

Б	~~Г~~ В	А	В Г

+

Расположите исторические личности в хронологическом порядке их деятельности

А. А.Д. Ордин-Нащокин
Б. Я.М. Свердлов
В. П.Д. Киселев
Г. Э.-И. Бирон

А	~~А~~ Г	В	Б

+

Предмет: История

Класс 10 "Б"

Шифр 78912

ФИО ученика Цветков Алексей Геннадьевич

ФИО учителя Выдровицкова Полина Юрьевна

Кол-во баллов ~~23~~ 52

Место 1

5819А

Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 учебный год
(школьный этап)
11 класс

10	9

I. Выполните тестовые задания:

1) «Основным фактом русской истории» В. О. Ключевский назвал:
1) наличие развитой речной системы
2) устойчивое существование общины
3) постоянную колонизацию населением неосвоенных земель
4) добровольное вхождение в состав государства новых территорий

2) Авторами и сторонниками автохтонной теории этногенеза восточных славян являются:
1) М. В. Ломоносов и В. Н. Татищев
2) С.М. Соловьев и В.О. Ключевский
3) Б.Д. Греков и Б.А. Рыбаков
4) Л.Н. Гумилев и Р.Г. Скрынников

3) Верны ли следующие утверждения об особенностях развития России?
А) Заимствование христианства у Византии постепенно привело к упрочению авторитарной власти.
Б) Влияние монголо-татарского ига передало русскому обществу восточную форму общественного устройства.
В силу этих и других причин в России отсутствовала почва для формирования демократических традиций и институтов.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

4) Общей чертой Российского государства XVIв. и Древней Руси было (были):
1) существование вотчинного землевладения
2) развитые торговые связи внутри страны
3) частые феодальные усобицы
4) тесные отношения с Византией

5) В отрывке исторического труда М. Н. Карамзина: *«В усердной любви к гражданскому образованию… превзошел всех древнейших венценосцев России, имев намерение завести школы и даже университеты, чтобы учить молодых россиян языкам и наукам: в 1600-м году он посылал в Германию немца Иоанна Крамера, уполномочив его искать там и привезти в Москву профессоров и докторов… он послал 18 молодых боярских людей в Лондон, Любек и во Францию учиться языкам иноземным… он звал к себе из Англии, Голландии, Германии не только лекарей, художников, ремесленников, но и людей чиновных в службу»,* **- речь идет о деятельности**
1) Федора Ивановича 2) Бориса Годунова 3) Василия Шуйского 4) Михаила Федоровича

6) Ранее других был издан законодательный акт государства:
1) «Табель о рангах»
2) «Учреждение об императорской фамилии»
3) «Указ о единонаследии»
4) « Манифест о вольности дворянства»

7) В воспоминаниях великого князя Александра Михайловича: *«Восемьдесят пять процентов русского народа было еще неграмотно, а наша нетерпеливая интеллигенция требовала немедленного всеобщего избирательного права для созыва Учредительного собрания. Готовность монарха пойти на уступки еще более разыгрывала аппетиты будущих «премьер-министров», а пассивность полиции поощрила развитие самых смелых революционных планов. Идея цареубийства носилась в воздухе»,* **- описываемые настроения характерны для российского общества**
1) 1840-1850 гг.
2) 1860-1870 гг.
3) 1890-1900 гг.
4) 1910-1920 гг.

8) Развитие общенационального социально-политического кризиса в н. XXв. было обусловлено:
1) остротой сословных, классовых и национальных противоречий в России
2) складыванием системы государственно-монополистического капитализма
3) поражением России в русско-японской войне
4) деятельностью политических партий

9) Даты - 1918г., 1924г., 1936г., 1977г. - связаны в истории страны с такими событиями как
1) проведение реформ
2) обострение межнациональных отношений
3) принятие основных законов государств
4) заключение внешнеполитических акций

10) Ричард Стенгел (журнал «Time», США): *«… Поступившись в значительной мере принципами и идеями, которые так ценят свободные нации, он продемонстрировал выдающиеся лидерские качества, дав стабильность нации, которую та почти не знала, и вернул России статус мировой державы.* ***Именно по этой причине «Time» в 2007г. назвал «человеком года»***
1) Ельцина Б.Н.
3) Горбачева М.С.

2) Путина В.В. 4) Медведева Д.А.

36	

II. Задания повышенного уровня сложности.

10	7|-9

2.1 Кто или является лишним в ряду? Дайте краткие пояснения.

А) крестьяне, купцы, пролетарии, мещане.

Ответ: пролетарии, т.к. это представители класса, а все остальные - представ. сословий +2

Б) В.Л. Боровиковский, Д.Г. Левицкий, Ф.С. Рокотов, В.И. Баженов.

Ответ: В.И. Баженов - архитектор. 2

В) «Кутузов», «Концерт», «Уран», «Багратион».

Ответ: ~~Уран-план нанесения удара по Сталинграду, остальные - авторитель ные операции~~ +1

Г) «Богатыри», «Крестный ход в Курской губернии», «Иван Грозный и сын его Иван», «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».

Ответ: „Богатыри" - картина В. Васнецова +2

Д) 1768-1774гг., 1787-1791гг., 1808-1809гг., 1877-1878гг.

Ответ: 1808-1809 - русско-шведская война, все остальные - русско-турецкие +2

11	2

2.2 Внимательно рассмотрите данные изображения и выполните задания.

Изображение 1.

А) Внимательно рассмотрите все детали изображенной монеты. В какие годы она чеканилась (укажите нижнюю и верхнюю границы: … г. - … г.)

Ответ 1922 - 1991 0

Б) С каким событием связаны изменения монеты в нижней временной границе (дайте максимально подробный ответ)

Данная монета прекратилась в 1991 году, так как произошел распад Советского Союза

В) С каким событием связаны изменения монеты в верхней временной границе (дайте максимально подробный ответ)

В 1922 году начали выпускать монету, т.к. именно в этот год образовался Советский Союз 0

Изображение 2.

Какие годы должны быть указаны на плакате?
Ответ 1927 - 1933

Изображение 3.

К какому году относится плакат?
Ответ 1957

6		**2.3. О чем или о ком идет речь?**

А) Что современники называли «ананасным манифестом»? Почему этот документ так называли? Кем и в каком году он был издан?
Ответ _____

Б) Правозащитник, физик-теоретик, академик АН СССР, Лауреат Нобелевской премии Мира. Автор книги «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе».
Ответ _____

В) Военный и политический деятель Речи Посполитой и США, участник Войны за независимость США, организатор восстания в Польше 1794 года, национальный герой Белоруссии, Польши, США, почётный гражданин Франции.
Ответ _____

5	1

2.4. Прочитайте данные определения (характеристики) исторических понятий и терминов и запишите их. Будьте внимательны! Если в указанном вами термине допущена грамматическая ошибка, то ответ считается неверным.

1) Особая организация войск в Российской империи в 1810-1857 гг. с целью уменьшения военных расходов.
Ответ _____

2) Прямой налог в России, заменивший в 1724 г. подворное обложение.
Ответ подушная поземельный налог —

3) Должностное лицо в России в период проведения крестьянской реформы 1861г. Назначался из дворян для утверждения уставных грамот и разбора споров между крестьянами и помещиками.
Ответ мировой судья —

4) Название нового правительства после Октябрьской революции 1917г., предложенное Л. Троцким.
Ответ временное правительство —

5) Платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя. Современным международным правом запрещены.
Ответ контрибуция 1

4	4

2.5.1. Расположите в хронологической последовательности исторические факты:
А. Битва при селе Молоди
Б. Стояние на Угре
В. Сражение у д. Лесной
Г. Чигиринские походы

+

Б	А	Г	В

2.5.2. Расположите исторические персоналии в хронологическом порядке их деятельности:
А. С.Ю. Витте
Б. А.Х. Бенкендорф
В. Г.А. Потемкин
Г. Н.А. Булганин

+

В	Б	А	Г

2.5.3. Расположите общественно-политические течения в порядке их возникновения
А. декабризм
Б. народничество
В. славянофильство
Г. сменовехство

+

А	В	Б	Г

2.5.4. Расположите художественные методы и культурные течения в порядке их возникновения
А. символизм
Б. сентиментализм
В. классицизм
Г. реализм

+

В	Б	Г	А

Предмет: История

Класс 11 "Б" класс

Шифр 5819А

ФИО ученика Козева

София Евгеньевна

ФИО учителя Меркулова

Надежда Евгеньевна

Кол-во баллов 25-54

Место I