

**Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 год
(школьный этап)
7 класс**

Ф.И.О. учащегося М-01

Класс 7

Дата « » октября 2017 г.

Оценка (макс. 54) 39

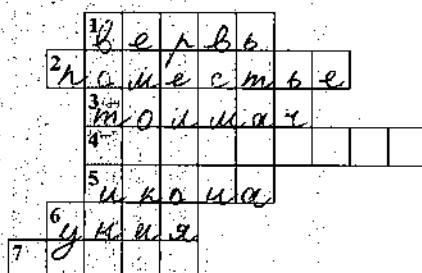
Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.

Успехов Вам в выполнении работы!

8 6

1. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по горизонтали) получится ключевое слово. Напишите его определение.



1. Название общины у древних славян.
2. Название условного землевладения в Русском государстве.
3. Переводчик на Руси.
4. Ханский переписчик русского населения.
5. Картина на религиозную тему, написанная на деревянной доске.
6. Объединение государств под властью одного монарха.
7. Техника нанесения орнамента или рисунка на металлическую поверхность тонкой золотой проволокой.

Ключевое слово: Вотчина -

4 2

2. Расположите в хронологической последовательности их создания следующие источники:

- А. «Хождение за три моря».
- Б. «Слово о полку Игореве».
- В. «Повесть временных лет».
- Г. «Домострой».

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г
+	-	-	+

4 4

3. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1. Успенский собор, Благовещенский собор, Софийский собор, Архангельский собор.

Ответ: Софийский собор находится не в Москве

2. Княгиня Ольга, князь Владимир Святославович, князья Борис и Глеб, князь Александр Невский, князь Юрий Долгорукий.

Ответ: потому что она не из рода Рюриковичей

4

4

4. Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда эти события происходили.

- | | |
|--|---|
| 1. Был страшный год, когда все страны
Боялись больше, чем огня,
Батый – внука Чингисхана,
Свое соседство с ним кляня. | А. 1237 год
Б. 1242 год
В. 1497 год
Г. 1147 год
Д. 1328 год |
| 2. Позади остался дом
И тепло людское –
Впереди сверкало льдом
Озеро Чудское. | |
| 3. В этот памятный год
Москвичи неспроста
Дали прозвище князю:
Иван Калита. | |
| 4. Объединились города,
Был на Руси
Иваном третьим
Введен судебник для суда. | |

Ответ:

1	2	3	4
А	Б	Д	В

+

+

+

+

5

4

5. В крылатые выражения вставьте пропущенные слова, обозначающие старинные единицы измерения.

1. Коломенская верста. +
2. Вместе люд соль съест. +
3. Узнать, почём лиха. +
4. Аршин проглотил. +
5. Косая сажень в плечах. +

4

4

6. Прозвища великих князей.

1. Князя Суздальского, а потом великого князя Киевского Георгия I или Юрия Владимировича (1155 – 1157) прозвали так за неуёмную жажду власти, за стремление к первенству во всём, за политическое объединение огромной территории: Долгорукий. +
2. Великий князь Владимир Всеволодович (1113 – 1125) получил прозвище в честь своего деда по матери – греческого царя Константина: Мономах. +
3. Великий князь Симеон Иоаннович (1340 – 1353) прозван за то, что правил твёрдой рукой и первым именовал себя великим князем всея Руси: Гордый. +
4. Князь Александр Ярославович (1252 – 1263), разгромивший шведов на берегу реки Невы в 1240 г., был наименован Невский. +

5

3

7. «Да» или «нет»? Если согласны с утверждением – напишите «да», если не согласны – «нет».

- | | |
|--|-------|
| 1. Древнейшие ворота московской крепости, сохранившие своё название – Боровицкие | Нет – |
| 2. Икона, привезённая А. Боголюбским на Русь, получила название Донской. | Да – |
| 3. Ордынский выход – это налог на вывоз товаров из Орды. | Нет + |
| 4. Самая обширная по территории земля среди всех русских земель в период раздробленности – Новгородская. | Да + |
| 5. При Иване III к Москве было присоединено Казанское ханство. | Нет + |

8. Перед Вами четыре пронумерованных изображения и карта.

1



Мстислав

2



алекс + 25

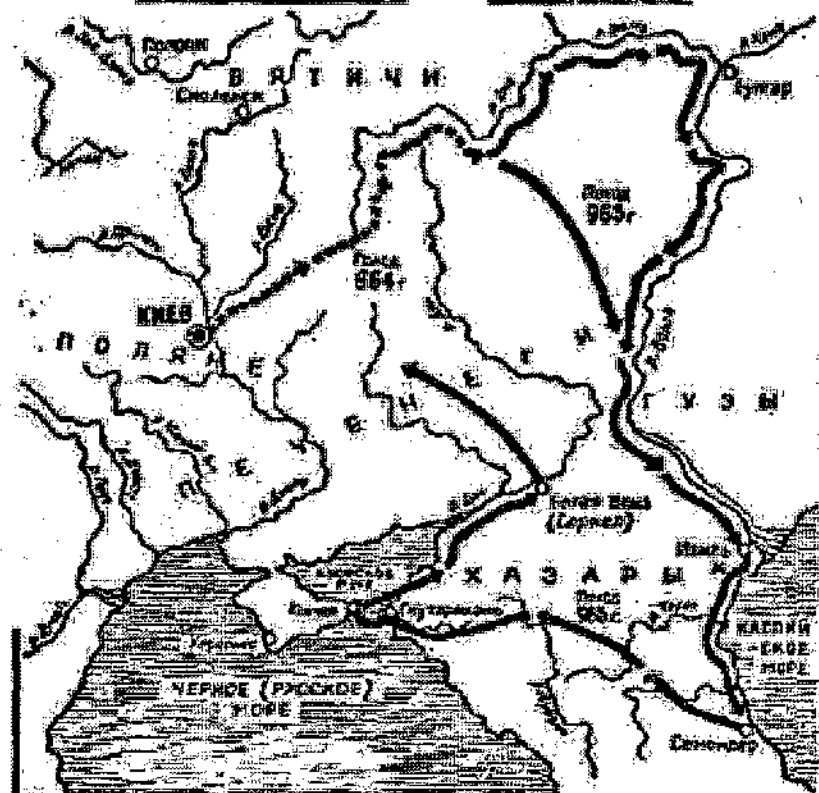
3

Ярослав
Мудрый

4



Игорь



8.1 Определите, кто изображен на каждом портрете.

8.2 Укажите порядковый номер изображения человека, возглавившего поход, карта которого помещена ниже.

8.3. Какое значение имел данный поход?

8.4. Куда был направлен последний поход полководца, и чем он закончился?

Ответ:

8.2 - 1 +

8.3 - Был завоеван территория, уменьшилась кол-во набегов со стороны печенегов +

8.4 - полководец пытался захватить Византию, +

песня на долгов и мире; битва закончилась поражением
полюководца

8



9. Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания.



9.1. Назовите профессии людей, вывески, чьих мастерских или лавок здесь изображены. +3

9.2. Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники. Цех +2

9.3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.

Ответ: ученик → подмастерье → мастер +2

1	2	3
пекарь	сапожник	швец

**Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 год
(школьный этап)
8 класс**

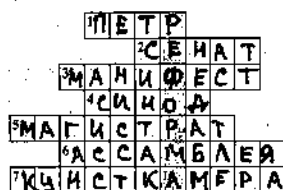
Ф.И.О. учащегося ИИ-2

Класс 8 В Дата «18», октября 2017 г. Оценка (макс. 65) 36

*Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте
формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той
форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.
Успехов Вам в выполнении работы!*

8 8

1. Решите кроссворд. Укажите ключевое слово (по вертикали) и дайте его определение



По горизонтали:

- Первый российский император.
- Центральный государственный орган управления при Петре I.
- Письменное обращение верховной власти к народу.
- Центральный орган управления церковными делами.
- Центральное учреждение для управления городами.
- Светское собрание для бесед, танцев и других развлечений.
- Храм знаний и редкостей.

Ключевое слово:

8 8

2. Установите соответствие.

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Генсеалогия. | А. Исследует внешние признаки (приметы) рукописных источников в историческом развитии. |
| 2. Сфрагистика. | Б. Изучает герб – символический знак отличия отдельных лиц, фамилий, родов, государств, учреждений и т.д. |
| 3. Метрология. | В. Изучает монетное производство, историю денежно-весовых систем и денежного обращения. |
| 4. Палеография. | Г. Исследует меры длины, веса, поверхности и вместимости в их историческом развитии. |
| 5. Геральдика. | Д. Изучает системы времяисчисления и историю их развития. |
| 6. Хронология. | Е. Изучает печати. |
| 7. Нумизматика. | Ж. Исследует происхождение и историю родов, фамилий и отдельных лиц. |
| 8. Дипломатика. | З. Изучает исторические акты (юридические документы). |

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж	Е	Г	А	Б	В	Д	З

8 1

3. Кто, когда и в связи с чем мог послать каждое из этих донесений?

- «Прошли Астрахань. Идем к Кагальнику».
Степан Разин, 1659
- «Противник разбит наголову. Генералы его пленены. Сам Карл ранен».
Петр I Полтавская битва

3. «Неприступная крепость взята. Противник повержен. Россия – черноморская держава».

Суворов, взятие Измаила, 1790

4. «Москва пылает. Людей не видно. Холодно. Голодно».

Наполеон Бонапарт, Отечественная война 1812 г. Горющая Москва

6

4. Кто или что является лишним в ряду? Свой ответ обоснуйте.

А) Баршина, подушная подать, натуральный оброк, денежный оброк.

Ответ:

Б) Екатерина I, Петр II, Анна Ивановна, Анна Петровна, Иван Антонович, Елизавета Петровна.

Ответ:

В) Область, губа, уезд, стан, волость.

Ответ:

4

5. Из приведенных слов и словосочетаний составьте и напишите определения исторических понятий.

А) Крупные; этой; процесс; от; общество; производство; к; на; индустриальное; основа; машинные; аграрные; создание; и; переход.

Б) Служба; люди; земельное; военная; за; вид; государство; и; служилые; владение; несение; которое; государственная; предоставлялось.

5 5

6. Установите соответствие.

- | | |
|---|----------------|
| 1. Древнее славянское название хлеба. | А. Язычество. |
| 2. Невыплаченные крестьянином барину денежные взносы. | Б. Жито. |
| 3. Религия, принятая в Золотой орде с XIII века. | В. Недоимки. |
| 4. Глава русского духовенства до конца XVI века. | Г. Ислам. |
| 5. Религия в древнерусском государстве. | Д. Митрополит. |

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	В	Г	А	Д

2

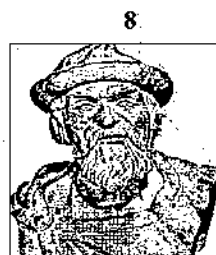
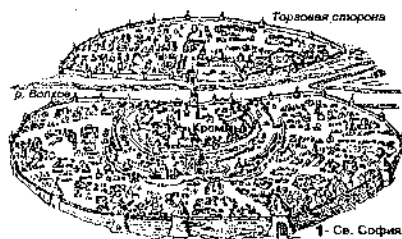
7. Проанализируйте отрывок из исторического журнала и ответьте на вопросы.

В 1787 г. Екатерина II пожелала осмотреть свои новые владения в Крыму и Новороссии. Она с удовольствием отмечала густую населенность только что покоренного края. Это путешествие императрицы стало моментом наивысшего торжества знатного вельможи.

1. Назовите имя и фамилию знаменитого вельможи.

2. Укажите, какое известное выражение используется в русском языке, обозначающее всякое стремление создать впечатление благополучия там, где его нет.

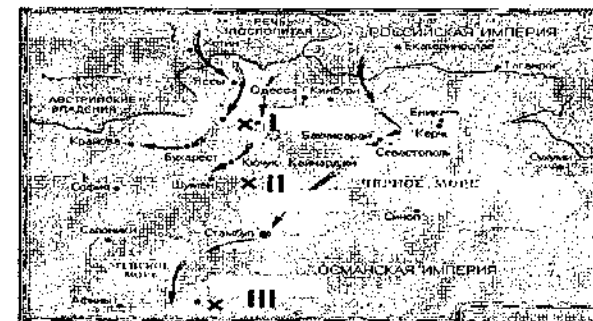
8. Перед вами 8 музейных экспонатов, рассказывающих о страницах российской и европейской истории. Разбейте представленные экспонаты на 4 пары, пояснив, каким сюжетом они между собой связаны. Назовите представленные ниже экспонаты, ответ внесите в таблицу в соответствующие графы.



№ пары	Номер экспоната	Название экспоната	Что их связывает?
1 пара	1 6	Береговой знак осажденная Тетра I	реформы Петра I
2 пара	2 5	портрет Ивана III Земь России	эпоха Ивана III
3 пара	3 8	Софийский собор Ярослав Мудрый	
4 пара			

9. На карте обозначены крупнейшие сражения второй половины XVIII в.

1. Римскими цифрами обозначены места сражений. Внесите названия этих мест и год сражения в таблицу.
2. Соотнесите имена полководцев с названными вами местами сражениями



А)



Б)



В)



Цифровое обозначение	Место сражения	Год	Буквенное обозначение портрета	Имя полководца

**Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 учебный год
(школьный этап)**

ФИО учащегося (полностью)

9 класс Дата 15 октября 2017г. Результат (макс. 66) 35

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку
каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую
предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.
Успехов Вам в выполнении работы!

10 10 I. Выполните тестовые задания:

1. «Князья варяжские не завоевали нашего отечества, но были избраны славянами управлять государством», - высказывание историка Н.М. Карамзина относится к событиям
1) 753 г. 2) 862 г. 3) 882 г. 4) 907 г.
2. Одной из объективных причин политической раздробленности Древней Руси является (-ются):
1) принятие христианства 2) ослабление внешней опасности со стороны степных кочевников
3) народные восстания XI-XII вв. 4) съезд князей в Любече
3. Последствием монголо-татарского ига для русских земель является:
1) развитие товарно-денежных отношений; 2) утрата духовного единства русских людей
3) заимствование деспотических традиций власти; 4) укрепление связей с европейскими странами
4. Первая крепостническая мера в русском законодательстве появилась в:
1) Правде Ярославовичей
2) Судебнике Ивана III
3) Судебнике Ивана IV
4) Соборном Уложении
5. Показателем укрепления самодержавия в XVII веке стало:
1) введение «заповедных лет»;
2) учреждение патриаршества;
3) прекращение созывов Земских соборов;
4) упразднение Боярской Думы
6. Петр I во время своего правления:
1) опирался на поддержку представителей сословий 2) издал Манифест о вольности дворянства
3) ввел подворное обложение 4) открыл в Москве и Петербурге общедоступные библиотеки
7. Верны ли следующие суждения?
В период «просвещенного абсолютизма»:
А) была введена единообразная сословная судебная система;
Б) произошло восстание под предводительством Е.И. Пугачева.
1) верно только А. 2) верно только Б.
3) верны оба утверждения 4) оба утверждения неверны

8. Установите верное соответствие:

Название мирного договора	Территории, отошедшие к России (утраченные Россией)
1) Ништадтский мир	а) аренда Порт-Артура
2) Кючук-Кайнарджийский мир	б) Грузия
3) Георгиевский трактат	в) Керчь, Крым
4) Портсмутский мир	г) Карелия, Эстляндия, Лифляндия

9. Какие мероприятия относятся к Великим реформам 1860-1870 гг.?

- 1) ограничение самодержавной власти конституцией
- 2) ликвидация общинного землепользования
- 3) введение рабочего законодательства
- 4) учреждение бессословных органов местного самоуправления в уездах и губерниях

10. Общественное движение конца XIX века характеризовалось:

- 1) распространением марксизма 2) усилением либерального движения
- 3) распространением народничества 4) появлением буржуазных партий

32

II. Задания повышенного уровня сложности:

6 3

2.1. Кто или что являются лишним в ряду? Обоснуйте свой выбор.

- А) П. П. Каховский, А. И. Желбов, Н. А. Морозов, С. Н. Хайтурин.
- Б) «Закон Русский», княжеская судебная практика, договоры Руси с Византией, «Устав» В. Мономаха.
- В) 1806-1812 гг., 1826-1828 гг., 1828-1829 гг., 1877-1878 гг.
- Г) 1826-1828

5 5

2.2. Историк должен грамотно писать исторические понятия и термины. Впишите правильные буквы вместо пропусков.

- А) ДЕТИНЕЦ - название внутреннего укрепления в русском средневековом городе вокруг резиденции князя или епископа, с XIV в. заменяется термином "кремль".
- Б) ИСПРАВИК - глава уездной полиции, в 1775-1862 гг. избирался дворянами (назывался капитан-исправник), затем назначался правительством.
- В) ХУМАЗМАТИКА - специальная историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения по монетам, денежным слиткам и др.
- Г) ФРИДРИХСТАДСКИЙ мирный договор России со Швецией, заключенный в результате русско-шведской войны 1808 - 1809 гг.
- Д) БАДМЫ - драгоценные оплечья, украшенные изображениями религиозного характера, у византийских императоров, русских князей и царей в XIV - начале XVIII вв.

5 5

2.3. О ком это сказано?

1. Русский учёный (специалист в области механики) и государственный деятель. Основоположник теории автоматического регулирования, почётный член Петербургской АН, кроме того, в 1888-1892 гг. - министр финансов России.
Ответ: Василий Степанович Шенников
2. Участник Отечественной войны 1812 года. В 1816 году представил царю записку о постепенном освобождении крестьян от крепостной зависимости. С 1819 года начальник штаба 2-й армии, расквартированной на Украине. Был близок с членами Южного общества декабристов, особенно с П. И. Пестелем, но о существовании общества не знал. С 1835 года постоянный член всех секретных комитетов по крестьянскому делу. В 1835 году секретным комитетом под его руководством выработан план постепенной ликвидации крепостного права (личное освобождение крестьян и государственное регулирование крестьянских наделов и повинностей), который встретил сопротивление помещиков-крепостников. С 1837 года министр государственного имущества; в 1837-1841 гг. провёл реформу управления государственными крестьянами.
Ответ: Бискуп
3. Граф Рымонский, князь Итальянский, русский полководец и военный теоретик, генералиссимус.
Ответ: Суворов
4. Одна из знаменитых личностей эпохи просвещенного абсолютизма. Директор Императорской академии наук и художеств, первый президент Российской академии. «Она была рождена для больших дел...»
Ответ: Шенников
5. Русский государственный и военный деятель, граф, светлейший князь (с 1707 г.), генералиссимус. Сын придворного конюха. Был обвинён в государственной измене и хищении казны и вместе с семьёй сослан в Берёзов.
Ответ: Яковлев

12 6

2.4. Проанализируйте данный текст. Напишите рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное) и исправьте те утверждения, которые вы считаете ошибочными.

- В 1854 г. (1) министром иностранных дел был назначен князь А. М. Горчаков (1798-1883), лицейский друг Пушкина, опытный дипломат. В годы русско-турецкой войны 1828-1829 гг. (2) он был послом в Вене и сумел удержать Австрию от вступления в войну. Новый министр был просвещённым человеком и сторонником реформ. Желая обеспечить для них благоприятную обстановку, он вел осторожную политику, избегая вступления в различные военные коалиции и конфликты.
- Тем временем в Европе произошли важные события. В июле 1870 г. (3) началась франко-прусская война, а 2 сентября того же года Наполеон III, окружённый под Парижем (4), сдался в плен. Воспользовавшись моментом, Горчаков уведомил европейские правительства, что Россия более не считает

себя связанной обязательством не держать военный флот на Балтийском море (5). Протесты английского правительства не встретили поддержки других держав. Русская общественность с удовлетворением восприняла это известие.

В 1873 г. был подписан трехсторонний договор между Россией, Германией и Австро-Венгрией, возник Тройственный союз (6). Три монарха — Александр II, Вильгельм I и Франц Иосиф (7) — обещали друг другу устранивать разногласия между собой путем консультаций, а при угрозе нападения какой-то другой державы — договориться о совместных действиях.

- 4 4 4 4 4 4 4 4
1. нет
 2. да
 3. да
 4. нет
 5. нет
 6. нет
 7. да

4 9 2.5. Решите хронологические задачи и запишите краткие ответы.

- 1) Известно, что книги в России печатались церковно-славянским шрифтом, и первые из них были напечатаны в 1564 году.

Как долго применялся этот шрифт в книгопечатании? Что послужило основанием для его замены?

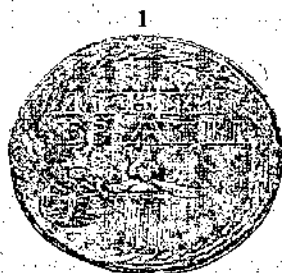
Ответ: _____

- 2) Археологической экспедицией под руководством академика В.Л. Янина в 1951 г. в Великом Новгороде была найдена первая берестяная грамота. Документально подтверждено, что первые берестяные грамоты появились всего через 20-30 лет после принятия Русью христианства.

Определите, в каком веке в Великом Новгороде появились первые берестяные грамоты? Назовите имя правившего в то время князя, способствовавшего распространению грамотности среди населения.

4 4 Ответ: в X в., Ярослав Мудрый

12 2.6. Перед вами 8 музейных экспонатов, рассказывающих о страницах российской и европейской истории. Разбейте представленные экспонаты на 4 пары, пояснив, каким сюжетом они между собой связаны. Назовите представленные ниже экспонаты, ответ внесите в таблицу в соответствующие графы.



3



4



5



6



7



8



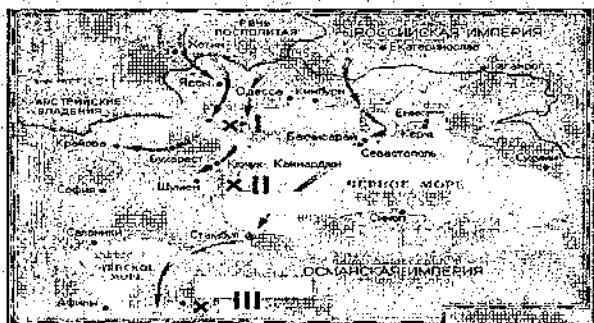
№ пары	Номер экспоната	Название экспонатов	Что их связывает?
1			
пара			
2			
пара			
3			
пара			
4			
пара			

12 4

2.7. На карте обозначены крупнейшие сражения второй половины XVIII в.

1. Римскими цифрами обозначены места сражений. Внесите названия этих мест и год сражения в таблицу.
2. 2 Соотнесите имена полководцев с названными вами местами сражениями

А



А)



Б)



В)



Цифровое обозначение	Место сражения	Год	Буквенное обозначение портрета	Имя полководца
I	Зима		А	Суворов
			Б	
			В	Мазепа

45

Критерии оценки олимпиады по истории (школьный этап). 9 класс.

Максимальный балл – 66 баллов

№ п/п	Типы заданий	Критерии	Макс. балл
I. 1-10	Тестовые задания <u>Базовый уровень</u> (один верный ответ из четырех предложенных)	За каждое правильно выполненное задание - 1 балл	10 б.
II. Задания повышенного уровня сложности			
2.1	Определение лишнего в ряду	2 балла - за верное определение «лишнего» с обоснованием ответа; 1 балл - за верное определение без пояснения	6 б.
2.2	Грамотное написание исторических понятий и терминов	1 балл за каждый верный ответ 0 баллов за любую ошибку в слове	5 б.
2.3	Определение исторических персоналий на основе краткой характеристики	1 балл за каждый правильный ответ	5 б.
2.4	Анализ текста с указанием верных ответов и исправлением ошибочных утверждений.	1 балл за каждый верный ответ «да» или «нет». 1 балл за каждое верное исправление ошибочного утверждения	12 б.
2.5	Хронологические задачи.	2 балла за верное решение каждой задачи и полный ответ на два вопроса. 1 балл - за один верный ответ 0 баллов за любую ошибку	4 б.
2.6	Иллюстрации и карта	1 балл за каждый верный элемент	12
2.7	Иллюстрации	1 балл за каждый верный элемент	12

М-22

**Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 учебный год
(школьный этап)**

М-22

10.5 Дата 18 октября 2017 г. Результат (макс. 44)

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.
Успехов Вам в выполнении работы!

10. I. Выполните тестовые задания:

- 1) В «Повести временных лет» летописец Нестор впервые связал русскую историю:
 - 1) с историей античности
 - 2) с историей Византии
 - 3) с европейской историей
 - 4) с мировой историей
- 2) Авторами «антинорманнской теории» происхождения Древнерусского государства являются:
 - 1) Г. Миллер и А. Шлецер
 - 2) М.В. Ломоносов и В.Н. Татищев
 - 3) Н.Я. Данилевский и К.П. Леонтьев
 - 4) Л.Н. Гумилев и И.Я. Фроянов
- 3) В отрывке из сочинения историка: «Властолюбивый князь, изгнавши братьев и тех бояр, которые недостаточно ему повиновались, правил в своей земле самовластно, забывши, что он избран народом, отягощая народ поборами и по произволу казнил смертью всякого, кого хотел... Народ, услышавши, что его убили, бросился не на убийц, а напротив, стал продолжать начатое ими. Боголюбовцы разграбили весь княжеский дом...», – говорится о событиях, происшедших в землях
 - 1) Галицко-Волинских
 - 2) Новгородской и Псковской
 - 3) Рязанско-Муромских
 - 4) Владимиро-Суздальских
- 4) К памятникам древнерусской культуры X - начала XIII века относятся:
 - а) «Житие святого Александра Невского»
 - б) икона Владимирской Богоматери
 - в) церковь Спаса на Нередице под Новгородом
 - г) «Сказания о Борисе и Глебе»
 - д) «Русский хронограф»
- 5) В XIV в. Москва, встав во главе создания централизованного государства, столкнулась с притязаниями на русские земли со стороны:
 - 1) Великого княжества Литовского
 - 2) Новгорода Великого
 - 3) Польского государства
 - 4) Тевтонского ордена
- 6) Позднее других произошло событие:
 - 1) Невская битва
 - 2) «стояние на Угре»
 - 3) Ливонская война
 - 4) Смоленская война
- 7) Какие события объединяют даты 1662г., 1668-1676гг., 1670-1671гг.?
 - 1) народные выступления
 - 2) раскол в Русской православной церкви
 - 3) проведение реформ управления страной
 - 4) войны с Польшей и Османской империей
- 8) Автором суждения: «Государь есть самодержавный... Всякое другое правление не только было бы для России вредно, но и вконец разорительно», – является
 - 1) Петр I
 - 2) Елизавета Петровна
 - 3) Екатерина II
 - 4) Павел I
- 9) Государственные деятели, участвовавшие в разработке и проведении реформ в XIX веке:
 - 1) М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев, П.И. Пестель
 - 2) П.Д. Киселев, Е.Ф. Канкрин, Д.А. Милютин
 - 3) А.М. Горчаков, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин
 - 4) Т.Н. Граповский, Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков
- 10) Верны ли следующие утверждения о революции 1917 года в России?
 - А) Важнейшим итогом Февральской революции стало падение самодержавия.
 - Б) С приходом к власти большевиков начался новый период в истории России.

34. II. Задания повышенного уровня сложности.

8. 2.1 Кто (что) является лишним в ряду? Дайте краткие пояснения.

- 1) М.Н. Тухачевский, Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев
- 2) Кунерсдорф, Цорндорф, Гросс-Егерсдорф, Прейшлит-Эйлау
- 3) 1462 год, 1480 год, 1505 год, 1533 год
- 4) Поляне, древляне, меря, кривичи

6. 2.2 В годы Советской власти в нашей стране появилось много новых аббревиатур, которые должен уметь расшифровывать историк. Расшифруйте данные аббревиатуры.

- 1) БАМ – Байкало-Амурская магистраль
- 2) ТАСС – Телеграфное агентство Советского Союза
- 3) ВЧК – Всероссийская чрезвычайная комиссия
- 4) ЦДСА – Центральный документальный архив
- 5) Ликбез – ликвидация безграмотности
- 6) ГОЭЛРО – Государственный электроснабжающий комитет

10. 2.3. Определите, каким событиям посвящены изображения.



2.3.1 Ответ: Падение крепости Русско-японской войны (1904-1905)



2.3.2. Ответ: Падение крепости Маньчжурская



2.3.3. Ответ: Начало в борьбе с голодом (1922)



2.3.4. Ответ: Запуск первого спутника в России



2.3.5. Ответ: _____

5. 2.4. Кому принадлежат следующие высказывания?

1) «Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия!»
 Ответ: Есенин
 2) «Береги пулю на три дни, а иногда и на целую кампанию, когда негде взять! Стреляй редко, да метко. Штыком коли крепко, пуля обмилшудится, а штык не обмилшудится».
 Ответ: Суворов

3) Умом Россию не понять, У ней особенная стать —
 Аршином общим не измерить: В Россию можно только верить.
 Ответ: _____

4) «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города. Правительство призывает вас, граждане и гражданки Советского Союза, еще теснее сплотить свои ряды вокруг нашей славной большевистской партии. Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».

Ответ: Ленин, начало войны 1941 22 июня

5) «Товарищи! XX съезд Коммунистической партии Советского Союза с новой силой продемонстрировал нерушимое единство нашей партии, ее сплоченность вокруг своего Центрального Комитета, ее решимость выполнить великие задачи коммунистического строительства. (Бурные аплодисменты.) И тот факт, что мы сейчас во всей широте ставим принципиальные вопросы о преодолении чуждого марксизму-ленинизму культа личности и о ликвидации причиненных им тяжелых последствий, говорит о великой моральной и политической силе нашей партии».

Ответ: 20-й съезд КПСР, раскрытие культа личности Крущев

5. 2.5. Расположите в хронологической последовательности приведенные исторические факты:

- А. Образование СССР
- Б. Разгром Врангеля
- В. Начало коллективизации
- Г. Генуэзская конференция

Расположите правителей России в хронологическом порядке

- А. Петр I
- Б. Николай I
- В. Павел I
- Г. Александр I

Расположите чины Табели о рангах в порядке повышения

- А. Статский советник
- Б. Тайный советник
- В. Титулярный советник
- Г. Коллежский асессор

Расположите республики СССР в хронологическом порядке их образования

- А. Казахская ССР
- Б. Белорусская ССР
- В. Таджикская ССР
- Г. Латвийская ССР

Расположите исторические личности в хронологическом порядке их деятельности

- А. А.Д. Ордин-Нащокин
- Б. Я.М. Свердлов
- В. П.Д. Киселев
- Г. Э.И. Бирон

**Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 учебный год
(школьный этап)
11 класс**

ФИО учащегося (полностью) Д 38

Дата 18 октября 2017 г. Результат (макс. 46) 40

*Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте
формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той
форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.
Успехов Вам в выполнении работы!*

10 10 I. Выполните тестовые задания:

1) «Основным фактом русской истории» В. О. Ключевский назвал:

- 1) наличие развитой речной системы
2) устойчивое существование общины
3) постоянную колонизацию населением неосвоенных земель
4) добровольное вхождение в состав государства новых территорий
- 2) Авторами и сторонниками автохтонной теории этногенеза восточных славян являются:
1) М. В. Ломоносов и В. Н. Татищев
2) С. М. Соловьев и В. О. Ключевский
3) Б. Д. Греков и Б. А. Рыбаков
4) Л. Н. Гумилев и Р. Г. Скрынников
- 3) Верны ли следующие утверждения об особенностях развития России?
А) Занятие христианства у Византии постепенно привело к упрочению авторитарной власти.
Б) Влияние монголо-татарского ига передало русскому обществу восточную форму общественного устройства.

В силу этих и других причин в России отсутствовала почва для формирования демократических традиций и институтов.

- 4) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны
- 4) Общей чертой Российского государства XVI в. и Древней Руси было (были):
1) существование вотчинного землевладения
2) развитые торговые связи внутри страны
3) частые феодальные усобицы
4) тесные отношения с Византией
- 5) В отрывке исторического труда М. Н. Карамзина: «В усердной любви к гражданскому образованию... превзошел всех древнейших венецосцев России, имея намерение завести школы и даже университеты, чтобы учить молодых россиян языкам и наукам: в 1600-м году он посылал в Германию немца Иоанна Крамера, уполномочив его искать там и привезти в Москву профессоров и докторов... он послал 18 молодых боярских людей в Лондон, Любек и во Францию учиться языкам иноземным... он звал к себе из Англии, Голландии, Германии не только лекарей, художников, ремесленников, но и людей чиновных в службу», - речь идет о деятельности
1) Федора Ивановича 2) Бориса Годунова 3) Василия Шуйского 4) Михаила Федоровича

6) Ранее других был издан законодательный акт государства:

- 1) «Табель о рангах»
2) «Учреждение об императорской фамилии»
3) «Указ о единонаследии»
4) «Манифест о вольности дворянства»
- 7) В воспоминаниях великого князя Александра Михайловича: «Восемьдесят пять процентов русского народа было еще неграмотно, а наша нетерпеливая интеллигенция требовала немедленного всеобщего избирательного права для созыва Учредительного собрания. Готовность монарха пойти на уступки еще более разыгрывала аппетиты будущих «премьер-министров», а пассивность полиции поощряла развитие самых смелых революционных планов. Идея царевичества носилась в воздухе», - описываемые настроения характерны для российского общества
1) 1840-1850 гг. 2) 1860-1870 гг. 3) 1890-1900 гг. 4) 1910-1920 гг.

8) Развитие общенационального социально-политического кризиса в II. XX в. было обусловлено:

- 1) острой сословных, классовых и национальных противоречий в России
2) складыванием системы государственно-монополистического капитализма
3) поражением России в русско-японской войне

4) деятельностью политических партий

9) Даты - 1918 г., 1924 г., 1936 г., 1977 г. - связаны в истории страны с такими событиями как:

- 1) проведение реформ
2) обострение международных отношений
3) принятие основных законов государств
4) заключение внешнеполитических акций

10) Ричард Стенгел (журнал «Таймс», США): «... Поступившись в значительной мере принципами и идеями, которые так ценят свободные нации, он продемонстрировал выдающиеся лидерские качества, дав стабильность нации, которую та почти не знала, и вернул России статус мировой державы. Именно по этой причине «Таймс» в 2007 г. назвал «человеком года»

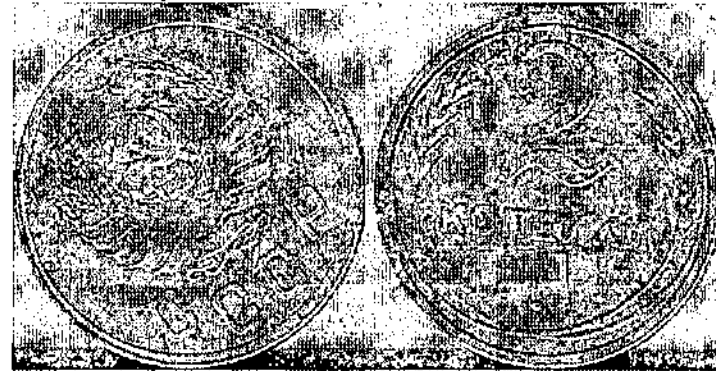
- 1) Ельцина Б.Н.
2) Путина В.В.
3) Горбачева М.С.
4) Медведева Д.А.

36 20 II. Задания повышенного уровня сложности.

10 8 2.1 Кто или является лишним в ряду? Дайте краткие пояснения.

- А) крестьяне, купцы, пролетарии, мещане.
Б) В. Л. Боровиковский, Д. Г. Левицкий, Ф. С. Рокотов, В. И. Баженов.
В) «Кутузов», «Конисерт», «Уран», «Баградион».
Г) «Богатыри», «Крестный ход в Курской губернии», «Иван Грозный и сын его Иван», «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».
Д) 1768-1774 гг., 1787-1791 гг., 1808-1809 гг., 1877-1878 гг.

11 3 2.2 Внимательно рассмотрите данные изображения и выполните задания.
Изображение 1.



А) Внимательно рассмотрите все детали изображенной монеты. В какие годы она чеканилась (укажите нижнюю и верхнюю границы: ... г. - ... г.)

Ответ: 1935 - 1937 г.

Б) С каким событием связаны изменения монеты в нижней временной границе (дайте максимально подробный ответ)

Ответ: Введение монеты в обращение в 1937 году.

В) С каким событием связаны изменения монеты в верхней временной границе (дайте максимально подробный ответ)

Ответ: Денежная реформа, проведенная в 1961 году.

Изображение 2.



Какие годы должны быть указаны на плакате?

Ответ 1946 - 1950 +

Изображение 3.



К какому году относится плакат?

Ответ 1958 +

6 2

2.3. О чем или о ком идет речь?

А) Что современники называли «ананасным манифестом»? Почему этот документ так называли? Кем и в каком году он был издан?

Ответ Манифест о незыблемости самодержавия
В союзе сие слово, а не иже! Александр III в 1881

Б) Правозащитник, физик-теоретик, академик АН СССР, Лауреат Нобелевской премии Мира. Автор книги «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе».

Ответ Солженицын А.Д.

В) Военный и политический деятель Речи Посполитой и США, участник Войны за независимость США, организатор восстания в Польше 1794 года, национальный герой Белоруссии, Польши, США, почётный гражданин Франции.

Ответ Косцюшко

5 3

2.4. Прочитайте данные определения (характеристики) исторических понятий и терминов и запишите их. Будьте внимательны! Если в указанном вами термине допущена грамматическая ошибка, то ответ считается неверным.

1) Особая организация войск в Российской империи в 1810-1857 гг. с целью уменьшения военных расходов.

Ответ Военные поселения

2) Прямой налог в России, заменивший в 1724 г. подворное обложение.

Ответ Корунный налог

3) Должностное лицо в России в период проведения крестьянской реформы 1861г. Назначался из дворян для утверждения уставных грамот и разбора споров между крестьянами и помещиками.

Ответ Мировой посредник

4) Название нового правительства после Октябрьской революции 1917г., предложенное Л. Троцким.

Ответ Контрабанди

5) Платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя. Современным международным правом запрещены.

Ответ Контрабанди

4 4

2.5.1. Расположите в хронологической последовательности исторические факты:

А. Битва при селе Молоди

Б. Стояние на Угре

В. Сражение у д. Лесной

Г. Чигиринские походы

1 а + б + в + г +

2.5.2. Расположите исторические персоналии в хронологическом порядке их деятельности:

А. С.Ю. Витте

Б. А.Х. Бенкендорф

В. Г.А. Потемкин

Г. Н.А. Булганин

1 б + в + а + г +

2.5.3. Расположите общественно-политические течения в порядке их возникновения

А. декабризм

Б. народничество

В. славянофильство

Г. сменовеховство

1 а + б + в + г +

2.5.4. Расположите художественные методы и культурные течения в порядке их возникновения

А. символизм

Б. сентиментализм

В. классицизм

Г. реализм

1 б + в + г + а +