**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**
**2017-2018 учебный год**
**10 класс**

**ФИО** *(полностью)* Анфриева Галина Сергеевна
**Класс** 10.Б **ФИО учителя** Москвина Светлана Олеговна

***Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!***
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 66 баллов**

**1. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**
**По 1 баллу за правильный ответ.**

**1.1. Какими из нижеперечисленных свойств обязательно обладает этнос?**
а) самоназвание
б) общее государство
в) миф о происхождении
г) единство языка
д) общность территории
е) общность культуры

**1.2. В отличие от животных, для человека является характерным:**
а) групповой образ жизни,
б) наличие в группе лидера,
в) взаимодействие, опосредованное знаками,
г) взаимодействие, опосредованное символами.

**1.3. Общими чертами норм морали и права являются:**
а) Единый объект регулирования - общественные отношения. б) Частая потребность в принуждении для их реализации. в) Наличие общего источника - человеческого общества. г) Конкретность содержания, определенность и ясность формулировок. д) Универсальность норм, которые распространяются на всех членов общества.

**1.4. Как соотносятся социальный статус и социальная роль?**
а) Каждому социальному статусу соответствует одна и только одна, четко определенная социальная роль,
б) Каждому социальному статусу обычно соответствует определенный набор социальных ролей,
в) Некоторым социальным статусам не соответствует ни одна социальная роль
г) Социальный статус сам по себе является разновидностью социальной роли,
д) Далеко не все социальные роли человека являются статусными.

**1.5. К важнейшим признакам постиндустриального общества относятся:**
а) Значительное возрастание роли сферы услуг. б) Появление резкого разрыва в доходах различных групп населения. в) Увеличение удельного веса мелкосерийного производства. г) Усиление социальной поляризации общества. д) Возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

**1.6. Отраслью публичного права является**
а) конституционное право
б) авторское право
в) семейное право
г) гражданское право

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| б;г;е;а | г | а;в;д | б;г;д | а;в;д | а;г |

15

**2.Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 10 баллов.**

1. Социальные нормы возникают в результате приспособления группы к окружающей среде
2. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
3. Эндогамия – это правило, согласно которому предполагается, что все браки заключаются только в рамках данной социальной группы.
4. К уровням научного знания относятся эмпирический и теоретический уровни
5. Социальные статусы в информационном обществе носят виртуальный характер
6. В отличие от традиционного общества, в индустриальном обществе господствующий тип социальной связи основан не на внеэкономическом, а на экономическом принуждении
7. Социология имеет дело с коренными мировоззренческими предпосылками изучения личности и человека, с решением таких фундаментальных проблем, как определение места человека в системе мировоззрения, его сущности.
8. Чтобы увеличить приток денег в страну, экономисты рекомендовали правительству отказаться от политики меркантилизма. Этот совет приведет к достижению желаемого результата
9. В Российской Федерации в федеральном избирательном праве действует императивный мандат
10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

7

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| да + | нет + | да + | нет − | нет + | Нет − | нет + | да − | нет + | да + |

**3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По одному баллу за ответ всего 3 балла.**

2

1) Доказуемость, наличие общепризнанных правил доказательств, объяснение любых явлений естественными причинами, основа истины – эксперимент
наука +

2) Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты культура +

3) Президентство, парламентаризм, армия, суд, полиция, прокуратура
общество.

**4. Дайте правильный ответ. Всего 8 баллов.**

6

**4. 1. Назовите общее понятие для приведенных ниже терминов:**

4.1.1. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент.

4.1. 2. полиция, прокуратура, следственный комитет, суд.

4.1.1.- методы научного познания +

4.1.2.- правоохранительные органы +

**4.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему Вы так решили.**

4.2.1. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции. ✓

4.2.2. Конституция, федеральные законы, постановления Государственной Думы, постановления Пленума Верховного Суда

4.2.3. Католицизм, лютеранство, православие, протестантизм

4.2.1- культурные традиции остальное - х-ка г-ва в политической сфере. 4.2.2 - постановление пленума Верховного Суда 1

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**
**2017-2018 учебный год**
**10 класс**

**ФИО** *(полностью)* Ануфриева Галина Сергеевна
**Класс** 10.Б **ФИО учителя** Москвина Светлана Олеговна

***Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!***
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 66 баллов**

**1. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**
**По 1 баллу за правильный ответ.**

**1.1. Какими из нижеперечисленных свойств обязательно обладает этнос?**
а) самоназвание
б) общее государство
в) миф о происхождении
г) единство языка
д) общность территории
е) общность культуры

**1.2. В отличие от животных, для человека является характерным:**
а) групповой образ жизни,
б) наличие в группе лидера,
в) взаимодействие, опосредованное знаками,
г) взаимодействие, опосредованное символами.

**1.3. Общими чертами норм морали и права являются:**
а) Единый объект регулирования - общественные отношения. б) Частая потребность в принуждении для их реализации. в) Наличие общего источника - человеческого общества. г) Конкретность содержания, определенность и ясность формулировок. д) Универсальность норм, которые распространяются на всех членов общества.

**1.4. Как соотносятся социальный статус и социальная роль?**
а) Каждому социальному статусу соответствует одна и только одна, четко определенная социальная роль,
б) Каждому социальному статусу обычно соответствует определенный набор социальных ролей,
в) Некоторым социальным статусам не соответствует ни одна социальная роль
г) Социальный статус сам по себе является разновидностью социальной роли,
д) Далеко не все социальные роли человека являются статусными.

**1.5. К важнейшим признакам постиндустриального общества относятся:**
а) Значительное возрастание роли сферы услуг. б) Появление резкого разрыва в доходах различных групп населения. в) Увеличение удельного веса мелкосерийного производства. г) Усиление социальной поляризации общества. д) Возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

**1.6. Отраслью публичного права является**
а) конституционное право
б) авторское право
в) семейное право
г) гражданское право

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| б; г; е; а | г | а; в; д | б; г; д | а; в; д | а; г |

15

А. ответил, что он отказывается давать показания на основании статьи, закрепленной Конституцией РФ.

3 1) Вправе ли А. отказаться от дачи показаний? (1 балл)
1 2) Какую статью подразумевает А. и какие права в этой статье закреплены? (2 балла)

1) Вправе отказаться, т.к. ему нет 18 лет, отвечать должен законный представитель
2) Статья 51, никто не должен против себя свидетельствовать 2

**7. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. Напишите рядом с соответствующей цифрой «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение ошибочно). По 1 баллу за правильный ответ. При ответе «нет» должно быть правильное исправление, за что начисляется 1 дополнительный балл.**

Адам Смит был английским экономистом и философом *XVII века (1),* одним из основателей классической политэкономии. Подходил к экономике как к системе, в которой действуют *объективные законы, поддающиеся познанию (2).* Одной из ключевых положений теории Смита – *необходимость расширения государственной регламентации экономики(3)* для ускорения развития хозяйства. При этом Смит считается автором теории о *«невидимой руке рынка» (4),* согласно которой экономика саморегулируется на основе свободно складывающихся под воздействием спроса и предложения цен. Полемизируя с меркантелистами, *видевшими источник богатства исключительно в земледелии (5),* Смит доказывал, что богатство создается всеми видами производительного труда. Он утверждал, что *труд выступает в качестве мерила стоимости товара(6).*

1) да; 2)

**8. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение, записав только порядковые номера. За каждое верное соотношение понятий и терминов – 1 балл, всего - 10 баллов**

1. Виновность. 2. Деяние. 3. Противоправность. 4. Умысел. 5. Бездействие. 6. Правонарушение. 7. Неосторожность. 8. Действие. 9. Признаки. 10. Общественная опасность

**9. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащих мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.**

1. «Учение об общественном бытии человечества» (г. Зиммель)
2. «не столько способ правления. Сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган)
3. «Это единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех так, как считает необходимым для их мира и общей защиты» (Т. Гоббс)
4. Это понятие имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно противопоставляется простой сумме людей» (Г. Зиммель)

1- Обществознание
2-
3- Правитель
4-

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**
**2017-2018 учебный год**
**10 класс**

**ФИО** *(полностью)* Бирова Анастасия Павловна
**Класс** 10 „А" **ФИО учителя** Москвина Светлана Олеговна

***Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!***
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 66 баллов**

**1. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**
**По 1 баллу за правильный ответ.**

**1.1. Какими из нижеперечисленных свойств обязательно обладает этнос?**
а) самоназвание
б) общее государство
в) миф о происхождении
г) единство языка
д) общность территории
е) общность культуры

**1.2. В отличие от животных, для человека является характерным:**
а) групповой образ жизни,
б) наличие в группе лидера,
в) взаимодействие, опосредованное знаками,
г) взаимодействие, опосредованное символами.

**1.3. Общими чертами норм морали и права являются:**
а) Единый объект регулирования - общественные отношения. б) Частая потребность в принуждении для их реализации. в) Наличие общего источника - человеческого общества. г) Конкретность содержания, определенность и ясность формулировок. д) Универсальность норм, которые распространяются на всех членов общества.

**1.4. Как соотносятся социальный статус и социальная роль?**
а) Каждому социальному статусу соответствует одна и только одна, четко определенная социальная роль,
б) Каждому социальному статусу обычно соответствует определенный набор социальных ролей,
в) Некоторым социальным статусам не соответствует ни одна социальная роль
г) Социальный статус сам по себе является разновидностью социальной роли,
д) Далеко не все социальные роли человека являются статусными.

**1.5. К важнейшим признакам постиндустриального общества относятся:**
а) Значительное возрастание роли сферы услуг. б) Появление резкого разрыва в доходах различных групп населения. в) Увеличение удельного веса мелкосерийного производства. г) Усиление социальной поляризации общества. д) Возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

**1.6. Отраслью публичного права является**
а) конституционное право
б) авторское право
в) семейное право
г) гражданское право

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| а, г, е | г | г, д | б | а, б, г | а |
| + + + | + | + | + | + | + |

**2.Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 10 баллов.**

1. Социальные нормы возникают в результате приспособления группы к окружающей среде
2. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
3. Эндогамия – это правило, согласно которому предполагается, что все браки заключаются только в рамках данной социальной группы.
4. К уровням научного знания относятся эмпирический и теоретический уровни
5. Социальные статусы в информационном обществе носят виртуальный характер
6. В отличие от традиционного общества, в индустриальном обществе господствующий тип социальной связи основан не на внеэкономическом, а на экономическом принуждении
7. Социология имеет дело с коренными мировоззренческими предпосылками изучения личности и человека, с решением таких фундаментальных проблем, как определение места человека в системе мировоззрения, его сущности.
8. Чтобы увеличить приток денег в страну, экономисты рекомендовали правительству отказаться от политики меркантилизма. Этот совет приведет к достижению желаемого результата
9. В Российской Федерации в федеральном избирательном праве действует императивный мандат
10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

5

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Да | Да | Нет | Да | Нет | Нет | Да | Да | Нет | Да |
| + | − | | + | + | − | − | | + | + |

**3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По одному баллу за ответ всего 3 балла.**

1) Доказуемость, наличие общепризнанных правил доказательств, объяснение любых явлений естественными причинами, основа истины – эксперимент
Наука +

2) Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты Духовной сферы

3) Президентство, парламентаризм, армия, суд, полиция, прокуратура
~~Органы власти~~ государство.

**4. Дайте правильный ответ. Всего 8 баллов.**

4

**4. 1. Назовите общее понятие для приведенных ниже терминов:**

4.1.1. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент.

4.1. 2. полиция, прокуратура, следственный комитет, суд.

4.1.1. Методы научного познания +

4.1.2. Правоохранительные органы +

**4.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему Вы так решили.**

4.2.1. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции.

4.2.2. Конституция, федеральные законы, постановления Государственной Думы, постановления Пленума Верховного Суда

4.2.3. Католицизм, лютеранство, православие, протестантизм

4.2.1 Правовой статус личности

4.2.2 постановления Пленума Верховного Суда +

4.23 Мастерство 1

**5. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла**

| | **Автор** | | **Теория** |
|---|---|---|---|
| А. | И. Кант | 1. | тезис об историчности морали, об изменчивости моральных норм, идеалов и обыденных моральных представлений в условиях разных социально-экономических формаций. |
| Б. | Э. Дюркгейм | 2. | правила морали применимы в равной степени ко всем рациональным существам. Из этого вытекает, что ряд правил можно рассматривать как обоснованные, а другие - как необоснованные. Обоснованные правила - те, которым вы бы хотели, чтобы все следовали, а необоснованные – те, которые вы не хотели бы видеть универсальными. Так, считал ложь аморальной, ведь ложь во спасение подрывает основы доверия и взаимопонимания, что в свою очередь негативно отражается и на ваших собственных целях. |
| В. | К. Маркс | 3. | Мораль устанавливает своеобразную планку высоты, которую пытается взять в своей жизни человек... Это заставляет человека тянуться, духовно расти. Иначе ему грозит опасность не только не продвинуться вперед, но и не состояться как человеку, деградировать, соскользнуть со своих исходных качеств. Это причастность к миру идей «по образу и подобию Бога» |
| Г. | К. Ясперс | 4. | Теория, согласно которой общество понималось как как саморегулирующийся структурно-функциональный организм, в котором общественный порядок — нормальное состояние и основным регулирующим механизмом является мораль. Солидарность — системообразующий принцип общества и морали. Он зиждется на осознании зависимости жизнедеятельности индивида от другого, что и интегрирует общество в единое целое. |

4

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 1 | 3 |
| + | + | + | + |

**6. Правовая задача (всего 3 балла) Проанализируйте, с точки зрения действующего российского законодательства, указанную ниже ситуацию и ответьте на вопросы.**

1. 15-летний А. в момент ограбления магазина был задержан охранниками и препровожден в отделение полиции. Следователю, который хотел его допросить,

1 закрепленной Конституцией РФ.

1) Вправе ли А. отказаться от дачи показаний? (1 балл)
2) Какую статью подразумевает А. и какие права в этой статье закреплены? (2 балла)

1 Да.

2.

**7. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. Напишите рядом с соответствующей цифрой «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение ошибочно). По 1 баллу за правильный ответ. При ответе «нет» должно быть правильное исправление, за что начисляется 1 дополнительный балл.**

3

Адам Смит был английским экономистом и философом *XVII века (1),* одним из основателей классической политэкономии. Подходил к экономике как к системе, в которой действуют *объективные законы, поддающиеся познанию (2).* Одной из ключевых положений теории Смита – *необходимость расширения государственной регламентации экономики(3)* для ускорения развития хозяйства. При этом Смит считается автором теории о *«невидимой руке рынка» (4),* согласно которой экономика саморегулируется на основе свободно складывающихся под воздействием спроса и предложения цен. Полемизируя с меркантелистами, *видевшими источник богатства исключительно в земледелии (5),* Смит доказывал, что богатство создается всеми видами производительного труда. Он утверждал, что *труд выступает в качестве мерила стоимости товара(6).*

1) Да ; 2) Да ; 3) Нет ; 4) ~~Нет~~ ; 5) Да ; 6) Да

8

**8. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение, записав только порядковые номера. За каждое верное соотношение понятий и терминов – 1 балл, всего - 10 баллов**

1. Виновность. 2. Деяние. 3. Противоправность. 4. Умысел. 5. Бездействие. 6. Правонарушение. 7. Неосторожность. 8. Действие. 9. Признаки. 10. Общественная опасность

6

1

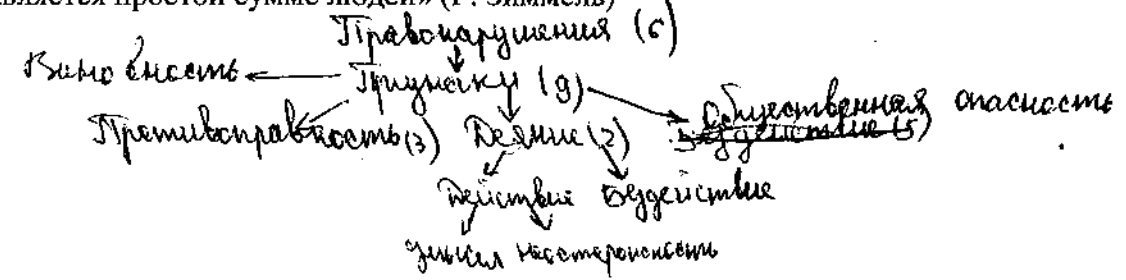
**9. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащих мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.**

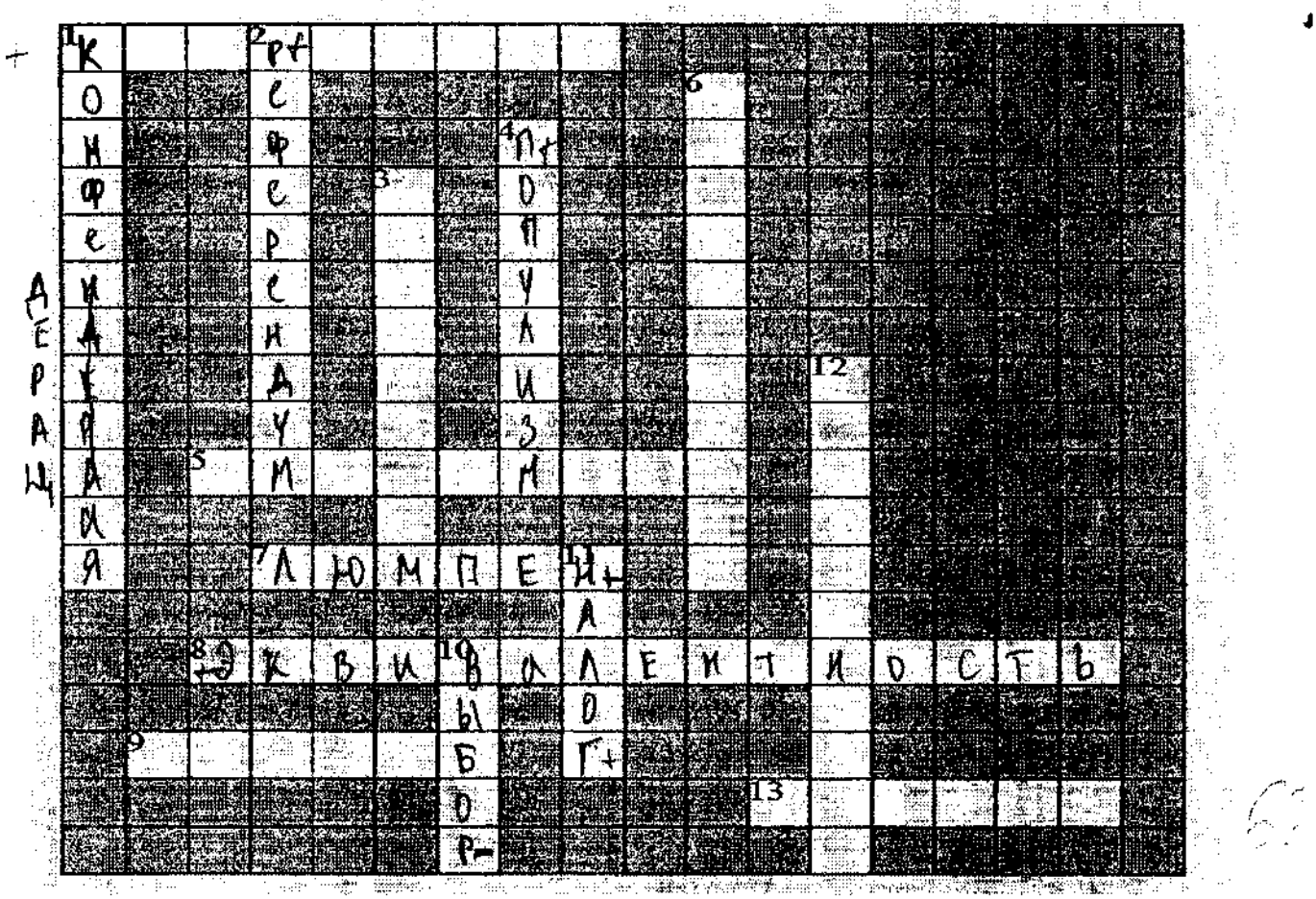
1. «Учение об общественном бытии человечества» (г. Зиммель)

Демократия

2. «не столько способ правления. Сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган)
3. «Это единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех так, как считает необходимым для их мира и общей защиты» (Т. Гоббс)
4. Это понятие имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно противопоставляется простой сумме людей» (Г. Зиммель)

8)





***По горизонтали:***

1. Использование служебного положения в личных целях
5. Предание суду парламента или отрешение от должности высших должностных лиц государства.
7. Деклассированные слои в антагонистическом обществе (бродяги, нищие, уголовные элементы и т.п.)
8. Родовое наименование всевозможных отношений типа равенства
9. Схема доходов и расходов определённого лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.)
13. Положение личности в системе социальных отношений, отражающее и определяющее ее право и обязанности во взаимодействии и общении с социальным окружением

***По вертикали:***

1. Форма межгосударственного объединения, союз государств для выполнения определенных задач: экономических, политических, военных и др.
2. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба
3. Многообразие интересов, взглядов, позиции, партий, общественных сил
4. Политическая позиция или стиль риторики, апеллирующие к широким народным массам
6. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности
10. Решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения по определенному вопросу
11. Обязательный платёж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц
12. Политический порядок, опирающийся на законное право, подкрепленное соответствующими рационально-оправданными санкциями

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**
**2017-2018 учебный год**
**11 класс**
**(1 час 20 минут, максимум 68 балл)**

Ф.И.О. Индрамиев Имран Муратович 11 Класс А

ФИО учителя Елена Анатольевна

**1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (16 баллов).**

**1.1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.**

а) В социальном познании возможности эксперимента ограничены.

б) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительных

в) Социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования

г) В социальном познании совмещаются субъект и объект познания

**1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:**

а) разум

б) практика

в) опыт

г) ощущение

д) соглашение ученых

**1.3.Критерием прогресса можно считать**

а) уровень разделения труда в обществе

б) уровень развития науки

в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека

г) уровень развития производительных сил

**1.4.Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать**

а) семейное положение

б) доступ к политической власти

в) уровень дохода

г) принадлежность к конфессии

д) национальность

**1.5. Тоталитарный режим характеризуется**

а) Полным контролем всех сфер общества

б) Цензурой на СМИ

в) Наличием оппозиции

г) Территориальной экспансией

**1.6.Федеративное устройство государства предполагает**

а) наличие двух уровней власти

б) относительную правовую независимость административных единиц

в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет

г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| б, в | г | б, г | в, г | а, б | в |

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (6 баллов).**

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

3.Наиболе четкое разграничение исполнительной, законодательной и судебной властей, всенародное избрание президента, отсутствие поста премьер-министра, подотчетность правительства перед президентом

**3.Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! (8 баллов).**

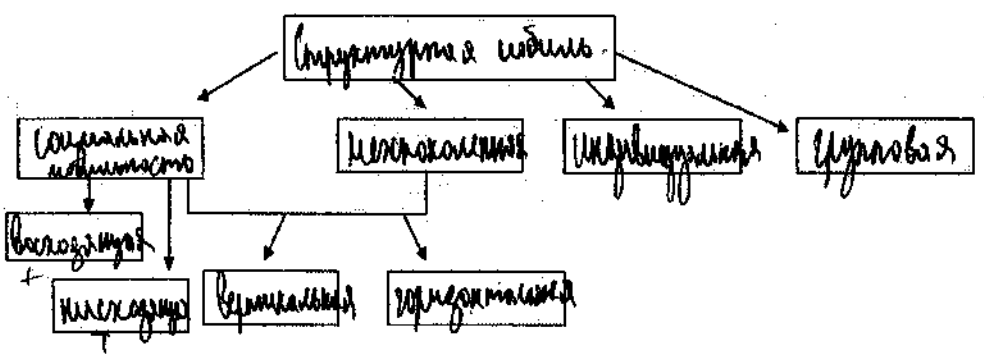
1. Кадровые партии 2 + являются результатом сотрудничества парламентских групп в верхах. Задача их в том, чтобы мобилизовать в конкретном избирательном округе влиятельных лиц 2. Нотабли 3 +. Они призваны привлекать во время выборов как можно большее число 3 Избирателей 5 из различных слоев независимо от их идеологической ориентации. В них обычно отсутствует централизованная структура и фиксированное 4 членство 6 +. Они действуют преимущественно в период 5 Общественно-политические движения 7. 6 Массовые партии 4 + в большинстве своем сформировались вне парламента. Главная особенность партий такого типа – наличие строго-организованной структуры, массовое членство 7 Правящие партии 1. Образцом массовой партии стала № 10 + партия.

1. Правящие партии
2. Кадровые партии
3. Нотабли
4. Массовые партии
5. Избиратели
6. Членство
7. Общественно- политические движения
8. Политическая социализация
9. Выборы
10. Немецкая социал- демократическая

6,5

**4. Заполните таблицу из предложенных терминов (16 баллов).**

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.




45

**5.Решите правовые задачи (6 баллов).**

5.1. В средствах массовой информации опубликовали, что с этого дня вступают в силу изменения в законодательстве. Клевета как вид правонарушения переходит из уголовного правонарушения в административное. Антон Игоревич обрадовался, так как против него две недели назад было возбуждено дело по данной статье. Он обвиняется в клевете. Его радость объясняется тем, что теперь он понесет ответственность не уголовного, а административного характера. Оправдана ли его радость?

Нет не оправдана, так как правонарушение было совершено до изменений в законодательстве.

5.2. Водителя трамвая Михайлова за мелкое хулиганство, допущенное после рабочего дня в парке отдыха, суд приговорил к аресту на 15 суток. После отбытия наказания Михайлов узнал, что его уволили за прогул.

Правомерно ли увольнение Михайлова? В какие органы следует обратиться Михайлову?

**6. Решите логическую задачу (3 балла).**

На экономическом саммите встретились главы трех государств – А, В и С. Один из них был законно избранным президентом, второй – наследный монархом, а третий военным диктатором. Когда у них спросили, кто есть кто, ответы были следующие:

А: «В монарх, а С – диктатор»

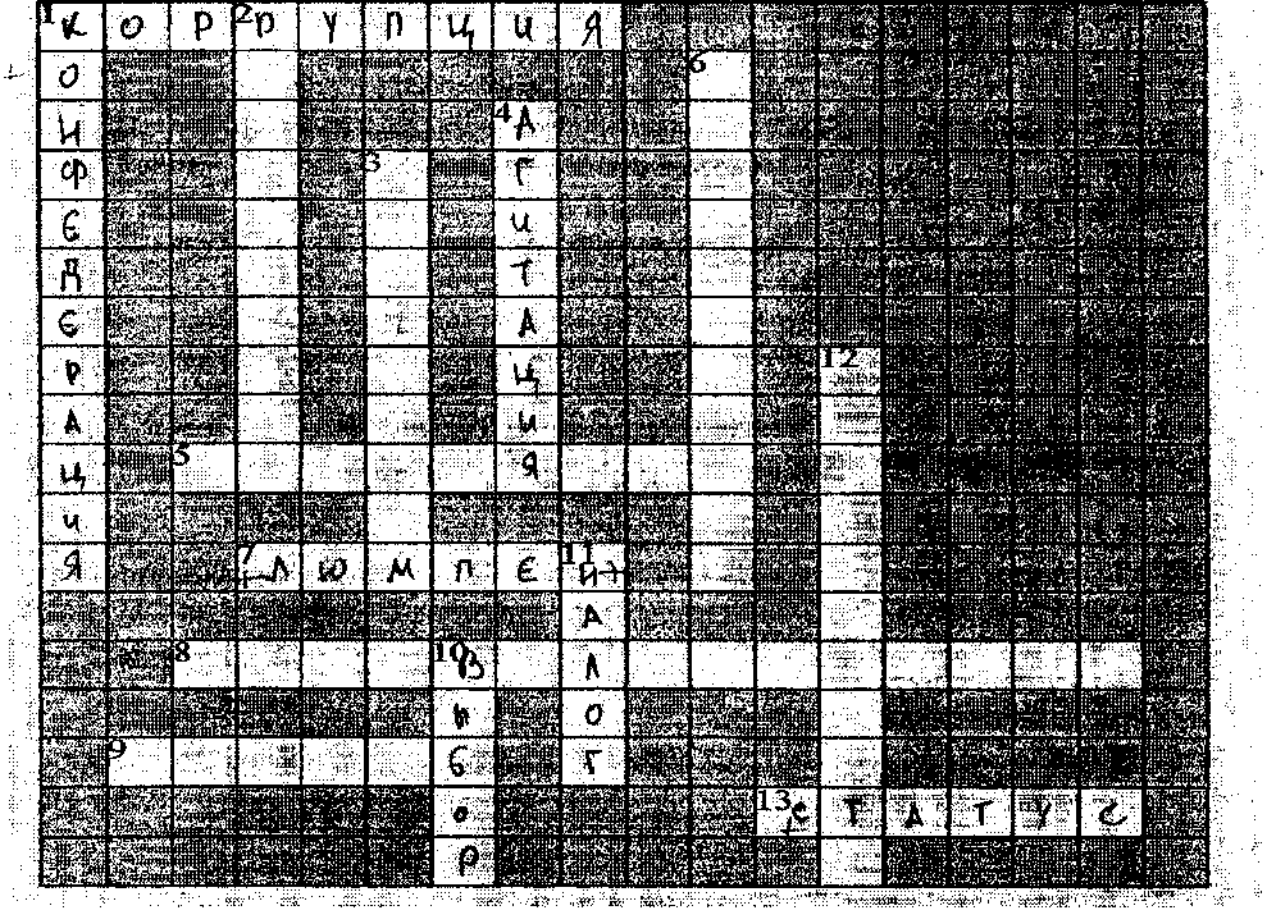
В: «А – законно избранный президент»

С: «Диктатором являюсь я или А»

Как выяснилось впоследствии, правду сказал лишь тот из них, кто был монархом. Определите кто, есть кто. Обоснуйте свой ответ.

В - монарх + С - законно избранный президент; А - диктатор + С сказал правду, значит он монарх, следует, что А-диктатор, и остаётся В-президент

**7. Решите кроссворд (13 баллов)**



***По горизонтали:***

1. Использование служебного положения в личных целях
5. Предание суду парламента или отрешение от должности высших должностных лиц государства.
7. Деклассированные слои в антагонистическом обществе (бродяги, нищие, уголовные элементы и т.п.)
8. Родовое наименование всевозможных отношений типа равенства
9. Схема доходов и расходов определённого лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.)
13. Положение личности в системе социальных отношений, отражающее и определяющее ее право и обязанности во взаимодействии и общении с социальным окружением

***По вертикали:***

1. Форма межгосударственного объединения, союз государств для выполнения определенных задач: экономических, политических, военных и др.
2. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба
3. Многообразие интересов, взглядов, позиции, партий, общественных сил
4. Политическая позиция или стиль риторики, апеллирующие к широким народным массам
6. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности
10. Решение, принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения по определенному вопросу
11. Обязательный платёж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц
12. Политический порядок, опирающийся на законное право, подкрепленное соответствующими рационально-оправданными санкциями

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**
**2017-2018 учебный год**
**11 класс**
**(1 час 20 минут, максимум 68 балл)**

Ф.И.О. Лобанцев Владислав Евгеньевич Класс 11А

ФИО учителя Елена Анатольевна

**1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (16 баллов).**

**1.1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.**

а) В социальном познании возможности эксперимента ограничены.

б) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительных

в) Социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования

г) В социальном познании совмещаются субъект и объект познания

**1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:**

а) разум

б) практика

в) опыт

г) ощущение

д) соглашение ученых

**1.3.Критерием прогресса можно считать**

а) уровень разделения труда в обществе

б) уровень развития науки

в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека

г) уровень развития производительных сил

**1.4.Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать**

а) семейное положение

б) доступ к политической власти

в) уровень дохода

г) принадлежность к конфессии

д) национальность

**1.5. Тоталитарный режим характеризуется**

а) Полным контролем всех сфер общества

б) Цензурой на СМИ

в) Наличием оппозиции

г) Территориальной экспансией

**1.6.Федеративное устройство государства предполагает**

а) наличие двух уровней власти

б) относительную правовую независимость административных единиц

в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет

г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| Г | Г | Д | ДВ | АБ | В |

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (6 баллов).**

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

Человек -1

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

Экономика

3.Наиболе четкое разграничение исполнительной, законодательной и судебной властей, всенародное избрание президента, отсутствие поста премьер-министра, подотчетность правительства перед президентом

Правовое государство

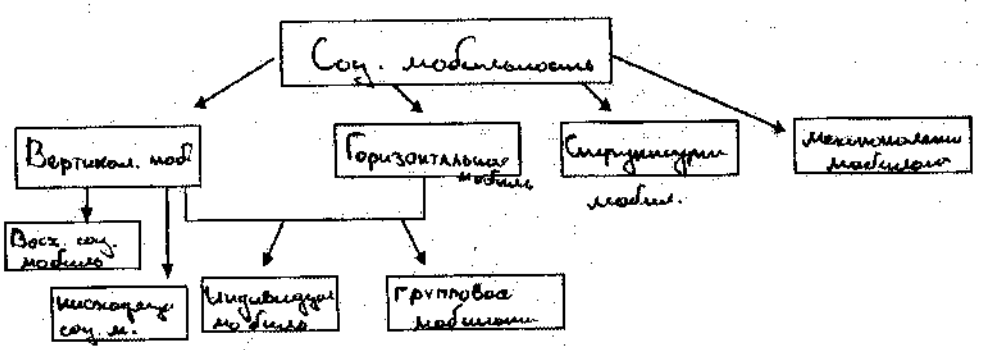
**3.Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! (8 баллов).**

1. 3 являются результатом сотрудничества парламентских групп в верхах. Задача их в том, чтобы мобилизовать в конкретном избирательном округе влиятельных лиц 2. 1. Они призваны привлекать во время выборов как можно большее число 3 5 из различных слоев независимо от их идеологической ориентации. В них обычно отсутствует централизованная структура и фиксированное 4 8. Они действуют преимущественно в период 5 7. 6 4 в большинстве своем сформировались вне парламента. Главная особенность партий такого типа – наличие строго-организованной структуры, массовое членство 7 9. Образцом массовой партии стала 10 партия.

1. Правящие партии
2. Кадровые партии
3. Нотабли
4. Массовые партии
5. Избиратели
6. Членство
7. Общественно- политические движения
8. Политическая социализация
9. Выборы
10. Немецкая социал- демократическая

**4. Заполните таблицу из предложенных терминов (16 баллов).**

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



5.1. В средствах массовой информации опубликовали, что с этого дня вступают в силу изменения в законодательстве. Клевета как вид правонарушения переходит из уголовного правонарушения в административное. Антон Игоревич обрадовался, так как против него две недели назад было возбуждено дело по данной статье. Он обвиняется в клевете. Его радость объясняется тем, что теперь он понесет ответственность не уголовного, а административного характера. Оправдана ли его радость?

Нет, т.к. дело было уже возбуждено по данной статье, следовательно, преступление, которое он совершил не будет пересмотрено по новому закону, потому, когда он совершал данное преступление закон был для него известен (не знание закона не освобождает от ответственности). Если бы он совершил преступление после опубликования данного закона, его дело рассматривал в адм. хорош.

5.2. Водителя трамвая Михайлова за мелкое хулиганство, допущенное после рабочего дня в парке отдыха, суд приговорил к аресту на 15 суток. После отбытия наказания Михайлов узнал, что его уволили за прогул.

Правомерно ли увольнение Михайлова? В какие органы следует обратиться Михайлову?

Не правомерно, т.к. Михайлов не прогуливал, а был приговорён к аресту на 15 суток. Его можно уволить с любой формулировкой, за плохие дела, хулиганство, ~~отсутствие на работе~~ но не как не за прогул. В органы защиты прав рабочих, прокуратура.

**6. Решите логическую задачу (3 балла).**

На экономическом саммите встретились главы трех государств – А, В и С. Один из них был законно избранным президентом, второй – наследный монархом, а третий военным диктатором. Когда у них спросили, кто есть кто, ответы были следующие:

- А: «В монарх, а С – диктатор»

В: «А – законно избранный президент»

С: «Диктатором являюсь я или А»

Как выяснилось впоследствии, правду сказал лишь тот из них, кто был монархом. Определите кто, есть кто. Обоснуйте свой ответ.

1) ~~Т.к.~~ Допустим, что А является монархом, если монарх говорит правду => : «В монарх, а С - диктатор» тогда как себе противоречит, потому что если А является монархом, то как тогда по его словам В монарх => А - не монарх

2) Глава С говорит, что диктатором является либо он либо А, т.к. Монарх говорит правду => С не может быть монархом, потому он сказал что возможно он является диктатором, а в условиях дано, что Монарх говорит правду => Глава В - монарх

Глава А - законно изб. президент (по словам монарха)

Глава С - диктатор.

**7. Решите кроссворд (13 баллов)**

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**
**2017-2018 учебный год**
**10 класс**

**ФИО** *(полностью)* Никитенко Анна Васильевна
**Класс** 10 „А" **ФИО учителя** Москвина Светлана Олеговна

***Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!***
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 66 баллов**

**1. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**
**По 1 баллу за правильный ответ.**

**1.1. Какими из нижеперечисленных свойств обязательно обладает этнос?**
(а) самоназвание
б) общее государство
(в) миф о происхождении
(г) единство языка
д) общность территории
(е) общность культуры

**1.2. В отличие от животных, для человека является характерным:**
а) групповой образ жизни,
б) наличие в группе лидера,
в) взаимодействие, опосредованное знаками,
(г) взаимодействие, опосредованное символами.

**1.3. Общими чертами норм морали и права являются:**
(а) Единый объект регулирования - общественные отношения. б) Частая потребность в принуждении для их реализации (в) Наличие общего источника - человеческого общества. г) Конкретность содержания, определенность и ясность формулировок. (д) Универсальность норм, которые распространяются на всех членов общества.

**1.4. Как соотносятся социальный статус и социальная роль?**
а) Каждому социальному статусу соответствует одна и только одна, четко определенная социальная роль,
(б) Каждому социальному статусу обычно соответствует определенный набор социальных ролей,
в) Некоторым социальным статусам не соответствует ни одна социальная роль
(г) Социальный статус сам по себе является разновидностью социальной роли,
(д) Далеко не все социальные роли человека являются статусными.

**1.5. К важнейшим признакам постиндустриального общества относятся:**
(а) Значительное возрастание роли сферы услуг. б) Появление резкого разрыва в доходах различных групп населения (в) Увеличение удельного веса мелкосерийного производства. г) Усиление социальной поляризации общества. (д) Возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

**1.6. Отраслью публичного права является**
(а) конституционное право
б) авторское право
в) семейное право
(г) гражданское право

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| а,в,г,е | в,г | а,в,д | б,г,д | а,в,д | а,г |

**2.Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 10 баллов.**

1. Социальные нормы возникают в результате приспособления группы к окружающей среде
2. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
3. Эндогамия – это правило, согласно которому предполагается, что все браки заключаются только в рамках данной социальной группы.
4. К уровням научного знания относятся эмпирический и теоретический уровни
5. Социальные статусы в информационном обществе носят виртуальный характер
6. В отличие от традиционного общества, в индустриальном обществе господствующий тип социальной связи основан не на внеэкономическом, а на экономическом принуждении
7. Социология имеет дело с коренными мировоззренческими предпосылками изучения личности и человека, с решением таких фундаментальных проблем, как определение места человека в системе мировоззрения, его сущности.
8. Чтобы увеличить приток денег в страну, экономисты рекомендовали правительству отказаться от политики меркантилизма. Этот совет приведет к достижению желаемого результата
9. В Российской Федерации в федеральном избирательном праве действует императивный мандат
10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Да | Нет | Да | Нет | Нет | Нет | Нет | Да | Нет | Да |

**3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По одному баллу за ответ всего 3 балла.**

1) Доказуемость, наличие общепризнанных правил доказательств, объяснение любых явлений естественными причинами, основа истины – эксперимент

Методы научного познания Наука

2) Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты Культура

3) Президентство, парламентаризм, армия, суд, полиция, прокуратура

Общество.

**4. Дайте правильный ответ. Всего 8 баллов.**

**4. 1. Назовите общее понятие для приведенных ниже терминов:**

4.1.1. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент.

4.1. 2. полиция, прокуратура, следственный комитет, суд.

ч1.1 Методы научного познания

ч1.2 Правоохранительные органы

**4.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему Вы так решили.**

4.2.1. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции.

4.2.2. Конституция, федеральные законы, постановления Государственной Думы, постановления Пленума Верховного Суда

4.2.3. Католицизм, лютеранство, православие, протестантизм

ч2.1 Культурные традиции, т.к. остальное хар-ки нации

ч2.2 Постановление Пленума Верховного Суда, т.к. не явл. нормативным правовым актом.

4.2.3. Материалство, т.к. остальные конфессии [illegible]

**5. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла**

| Автор | | Теория | |
|---|---|---|---|
| А. | И. Кант | 1. | тезис об историчности морали, об изменчивости моральных норм, идеалов и обыденных моральных представлений в условиях разных социально-экономических формаций. |
| Б. | Э. Дюркгейм | 2. | правила морали применимы в равной степени ко всем рациональным существам. Из этого вытекает, что ряд правил можно рассматривать как обоснованные, а другие - как необоснованные. Обоснованные правила - те, которым вы бы хотели, чтобы все следовали, а необоснованные – те, которые вы не хотели бы видеть универсальными. Так, считал ложь аморальной, ведь ложь во спасение подрывает основы доверия и взаимопонимания, что в свою очередь негативно отражается и на ваших собственных целях. |
| В. | К. Маркс | 3. | Мораль устанавливает своеобразную планку высоты, которую пытается взять в своей жизни человек... Это заставляет человека тянуться, духовно расти. Иначе ему грозит опасность не только не продвинуться вперед, но и не состояться как человеку, деградировать, соскользнуть со своих исходных качеств. Это причастность к миру идей «по образу и подобию Бога» |
| Г. | К. Ясперс | 4. | Теория, согласно которой общество понималось как как саморегулирующийся структурно-функциональный организм, в котором общественный порядок — нормальное состояние и основным регулирующим механизмом является мораль. Солидарность — системообразующий принцип общества и морали. Он зиждется на осознании зависимости жизнедеятельности индивида от другого, что и интегрирует общество в единое целое. |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 1 | 3 |

**6. Правовая задача (всего 3 балла) Проанализируйте, с точки зрения действующего российского законодательства, указанную ниже ситуацию и ответьте на вопросы.**

1. 15-летний А. в момент ограбления магазина был задержан охранниками и препровожден в отделение полиции. Следователю, который хотел его допросить,

А. ответил, что он отказывается давать показания на основании статьи, закрепленной Конституцией РФ.

1) Вправе ли А. отказаться от дачи показаний? (1 балл)
2) Какую статью подразумевает А. и какие права в этой статье закреплены? (2 балла)

Вправе, т.к. согласно статье, что никто не обязан свидетельствовать против себя, своих близких родственников, супруга/супруги (круг этих лиц определяется федеральным законом)

**7. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. Напишите рядом с соответствующей цифрой «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение ошибочно). По 1 баллу за правильный ответ. При ответе «нет» должно быть правильное исправление, за что начисляется 1 дополнительный балл.**

Нет.

Адам Смит был английским экономистом и философом *XVII века (1),* одним из основателей классической политэкономии. Подходил к экономике как к системе, в которой действуют *объективные законы, поддающиеся познанию (2).* Одной из ключевых положений теории Смита – *необходимость расширения государственной регламентации экономики(3)* для ускорения развития хозяйства. При этом Смит считается автором теории о *«невидимой руке рынка» (4),* согласно которой экономика саморегулируется на основе свободно складывающихся под воздействием спроса и предложения цен. Полемизируя с меркантелистами, *видевшими источник богатства исключительно в земледелии (5),* Смит доказывал, что богатство создается всеми видами производительного труда. Он утверждал, что *труд выступает в качестве мерила стоимости товара(6).*

(1) шотландский экономист

**8. Составьте схему, используя все предложенные понятия и терминов. В схеме отразите их соотношение, записав только порядковые номера. За каждое верное соотношение понятий и терминов – 1 балл, всего - 10 баллов**

1. Виновность. 2. Деяние. 3. Противоправность. 4. Умысел. 5. Бездействие. 6. Правонарушение. 7. Неосторожность. 8. Действие. 9. Признаки. 10. Общественная опасность

6 Правонарушения
↓
9 признаки
↓
10 Общ. опасность → 3 противоправность; 1 виновность; 4 умысел.

**9. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащих мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.**

1. «Учение об общественном бытии человечества» (г. Зиммель)
2. «не столько способ правления. Сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган)
3. «Это единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех так, как считает необходимым для их мира и общей защиты» (Т. Гоббс)
4. Это понятие имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно противопоставляется простой сумме людей» (Г. Зиммель)

1. ~~Демократия~~
2. ~~Теория~~ договора Демократия +
3. Государство +
4. Общество +

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**
**2017-2018 учебный год**
**8 класс**
**(60 минут, максимум 38 баллов)**

32,5

**Ф.И.О.** Хутова Элина Аслановна **Класс** 8.2
**ФИО учителя** Лукиянова Галина Леонидовна

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (6 баллов).**

1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.
4) Свобода совести – это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| да + | нет + | да + | нет — | нет — | нет + |

5

**2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (6 баллов).**

**2.1. С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество**
1) прав 2) знаний 3) учеников 4) обязанностей 5) свободного времени

**2.2. К социальным потребностям человека относятся:**
а) потребность в самореализации
б) потребность в пище
в) потребность в труде
г) потребность в движении
д) потребность в продолжении рода

**2.3. Знать - значит уметь:**
а) удерживать в памяти некоторое явление или объект;
б) воспроизвести некоторое явление или объект;
в) узнать некоторое явление или объект;
г) выделить явление или объект из других;
д) указать порождающие причины объекта или явления

| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
|---|---|---|
| 1,2,4 | а, д | а, б, д + |

5

**3. Решите логическую задачу (3 балла).**

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что:
1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский.
2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны
3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.

**Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.**

Все трое подозреваемые виновны. Так как в первом случае мы видим, что Кошкин и Мышкин оба невиновны значит они виновны. Так же во втором случае мы видим, что Собачинский виновен и значит не виновны оба. А в третьем случае мы видим, что Кошкин и Мышкин виновны оба. А во втором случае мы можем сделать вывод, что виновны все трое. Потому что Собачинский виновен.

— 25

**4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры (8 б.).**
1) Река; 2) Стон; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

| Явления природы | Явления культуры |
|---|---|
| 1, 3, 4 | 2, 3, 4, 5, 6, 7 |

6 б

**5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз (6 баллов).**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «В последние десятилетия психологи сделали ряд замечательных открытий. Одно из них — о значении стиля общения с ребенком для развития его _____ (А).

Теперь уже стало бесспорной истиной, что _____ (Б) так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных _____ (В) со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» _____ (Г) ребенка, ставит под удар его
эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

Основные черты благоприятного стиля общения в семье определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. _____ (Д) в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка — его нужд и _____ (Е), на знании закономерностей его роста и развития его личности».

1) потребности 2) психика 3) личность
4) культура 5) общение 6) семья
7) контакт 8) группа 9) гуманизм

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 + | 5 + | 8 + | 2 + | 9 + | 1 + |

6 б

**6. Подпишите название символов ( с указанием их принадлежности) (6 баллов).**

1. [illegible]

2. Флаг РФ

3. Флаг [illegible]

4. [illegible] РФ

5. [illegible]

6. [illegible]

**7. Решите правовую задачу (3 балла).**

Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

[illegible]

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**
**2017-2018 учебный год**
**8 класс**
**(60 минут, максимум 38 баллов)**

32

**Ф.И.О.** Селянина Татьяна Евгеньевна **Класс** 7
**ФИО учителя** Лукьянова Людмила Леонидовна

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (6 баллов).**

1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.
4) Свобода совести – это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| да | нет | да | нет | нет | нет |

5

**2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (6 баллов).**

**2.1. С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество**
1) прав 2) знаний 3) учеников 4) обязанностей 5) свободного времени

**2.2. К социальным потребностям человека относятся:**
а) потребность в самореализации б) потребность в пище
в) потребность в труде г) потребность в движении
д) потребность в продолжении рода

**2.3. Знать - значит уметь:**
а) удерживать в памяти некоторое явление или объект;
б) воспроизвести некоторое явление или объект;
в) узнать некоторое явление или объект;
г) выделить явление или объект из других;
д) указать порождающие причины объекта или явления

| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
|---|---|---|
| 1), 4) | а), г) | а), д) |

4

**3. Решите логическую задачу (3 балла).**

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что:
1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский.
2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны
3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.

**Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.**

Я считаю, что виновны Кошкин и Мышкин. 2

**4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры (8 б.).**
1) Река; 2) Стол; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

| Явления природы | Явления культуры |
|---|---|
| 1), 3), 5), 8) | 2), 4), 6), 7), |

**5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз (6 баллов).**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В последние десятилетия психологи сделали ряд замечательных открытий. Одно из них — о значении стиля общения с ребенком для развития его _____ (А).

Теперь уже стало бесспорной истиной, что _____ (Б) так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных _____ (В) со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» _____ (Г) ребенка, ставит под удар его
эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

Основные черты благоприятного стиля общения в семье определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. _____ (Д) в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка — его нужд и _____ (Е), на знании закономерностей его роста и развития его личности».

1) потребности 2) психика 3) личность
4) культура 5) общение 6) семья
7) контакт 8) группа 9) гуманизм

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| ... 3 | ... 5 | ... 7 | ... 2 | ... 9 | ... 1 |

**6. Подпишите название символов ( с указанием их принадлежности) (6 баллов).**

1. Герб ХМАО Югры

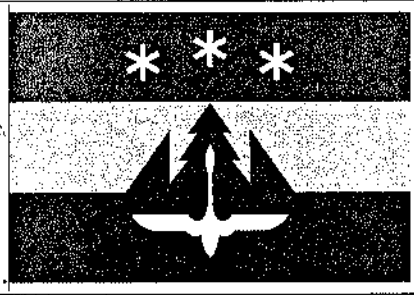
2. флаг Российской федерации

3. Флаг ХМАО Югры

4. Герб Российской федерации

5.

герб Тюменской ~~области~~ региона

6. 

флаг Тюменской ~~области~~ региона

**7. Решите правовую задачу (3 балла).**

Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Я считаю, что отказ продавца правомерен, т.к. ~~купальник~~ гражданка Соколова никак не может доказать то, что она не надевала купленный купальник.

34б

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**
**2017-2018 учебный год**
**8 класс**
**(60 минут, максимум 38 баллов)**

**Ф.И.О.** Маслова Ольга Алексеевна **Класс** 8 "б"
**ФИО учителя** Лукьянова Людмила Мамадовна

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (6 баллов).**

1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.
4) Свобода совести – это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| да | нет | да | да | нет | да |

5б

**2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (6 баллов).**

**2.1. С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество**
1) прав 2) знаний 3) учеников 4) обязанностей 5) свободного времени

**2.2. К социальным потребностям человека относятся:**
а) потребность в самореализации б) потребность в пище
в) потребность в труде г) потребность в движении
д) потребность в продолжении рода

**2.3. Знать - значит уметь:**
а) удерживать в памяти некоторое явление или объект;
б) воспроизвести некоторое явление или объект;
в) узнать некоторое явление или объект;
г) выделить явление или объект из других;
д) указать порождающие причины объекта или явления

| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
|---|---|---|
| 2, 4, 1 | а, в | а, г, д |

5б

**3. Решите логическую задачу (3 балла).**

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что:
1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский.
2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны
3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.

**Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.**

Собачинский не виновен, т.к. если будут виновны Кошкин или Мышкин, то он будет невиновен. И если Собачинский будет виновен, то и остальные двое виновны

3б

**4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры (8 б.).**
1) Река; 2) Стон; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

| Явления природы | Явления культуры |
|---|---|
| 3 5 1 2 | 7 6 4 8 |
| | |

7б

**5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз (6 баллов).**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
«В последние десятилетия психологи сделали ряд замечательных открытий. Одно из них — о значении стиля общения с ребенком для развития его личности (А).

Теперь уже стало бесспорной истиной, что общение (Б) так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных контактов (В) со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» психику (Г) ребенка, ставит под удар его
эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

Основные черты благоприятного стиля общения в семье определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. Гуманизм (Д) в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка — его нужд и потребностей (Е), на знании закономерностей его роста и развития его личности».

1) потребности 2) психика 3) личность
4) культура 5) общение 6) семья
7) контакт 8) группа 9) гуманизм

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 5 | 7 | 2 | 9 | 1 |

6б

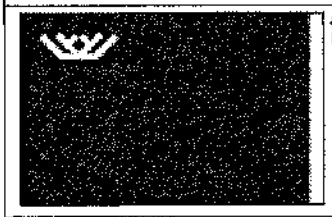
**6. Подпишите название символов ( с указанием их принадлежности) (6 баллов).**

Принадлежит Югре

1. Герб Югры

Принадлежит Российской Федерации

2. Флаг РФ



Принадлежит коренным народам Севера

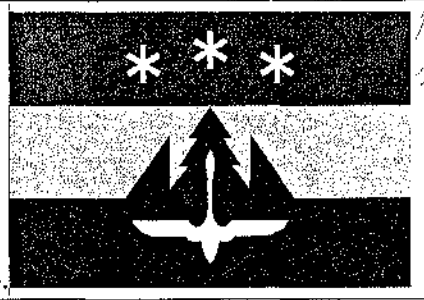
3.

Отображает разные этапы отечественной истории

4. Герб РФ

5.

Принадлежит ХМАС

6. 

Принадлежит Ханты-Мансийску

Герб Ханты-Мансийска

Флаг Ханты-Мансийска

5 б

**7. Решите правовую задачу (3 балла).**

Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Мне кажется, да, потому что купальник не стоит дорогих вещь и он не может быть полностью дверен, что Соколова его не надевала.

3 б

36б

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**
**2017-2018 учебный год**
**8 класс**
**(60 минут, максимум 38 баллов)**

**Ф.И.О.** Гостева Полина Александровна **Класс** 8Б 4-4
**ФИО учителя** Лукьянова Людмила Леонидовна

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (6 баллов).**

1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.
4) Свобода совести – это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| да + | нет + | да + | да + | да — | нет + |

5б

**2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (6 баллов).**

**2.1. С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество**
1) прав 2) знаний 3) учеников 4) обязанностей 5) свободного времени

**2.2. К социальным потребностям человека относятся:**
а) потребность в самореализации √ б) потребность в пище
в) потребность в труде √ г) потребность в движении
д) потребность в продолжении рода

**2.3. Знать - значит уметь:**
а) удерживать в памяти некоторое явление или объект; √
б) воспроизвести некоторое явление или объект;
в) узнать некоторое явление или объект;
г) выделить явление или объект из других;
д) указать порождающие причины объекта или явления

| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
|---|---|---|
| 1, 2, 4 | а, в | а, г, д |

5б

**3. Решите логическую задачу (3 балла).**

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что:
1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский.
2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны
3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.

**Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.**

Виновны - Кошкин, Мышкин. Невиновен - Собачинский. Потому что исходя из 1 следует, что Собачинский не виновен. Во 2, если будет Собачинского, ограбления продолжатся. 3. По неправде виновен Собачинский. Из этого следует, что Собачинский невиновен

3б

**4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры (8 б.).**

1) Река; 2) Стон; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

| Явления природы | Явления культуры |
|---|---|
| 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 6, 7, 3, 4 |

**5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз (6 баллов).**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В последние десятилетия психологи сделали ряд замечательных открытий. Одно из них — о значении стиля общения с ребенком для развития его _____ (А).

Теперь уже стало бесспорной истиной, что _____ (Б) так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных _____ (В) со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» _____ (Г) ребенка, ставит под удар его

эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

Основные черты благоприятного стиля общения в семье определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. _____ (Д) в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка — его нужд и _____ (Е), на знании закономерностей его роста и развития его личности».

1) потребности 2) психика 3) личность
4) культура 5) общение 6) семья
7) контакт 8) группа 9) гуманизм

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| ... 3 | ... 5 | ... 7 | ... 2 | ... 9 | ... 1 |

**6. Подпишите название символов ( с указанием их принадлежности) (6 баллов).**

Герб ХМАО
принадлежит ХМАО

1.

Флаг Российской Федерации
Представляет нашу страну
в 3-ех цветах, означающих
качества РФ

2.

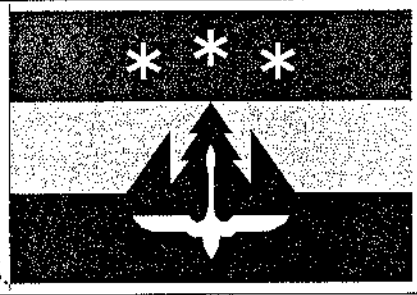
~~Флаг коренных народов~~
~~севера~~
Флаг ХМАО, принадлежит
ХМАО

3.

Герб Российской Федерации
означает свою историю,
толерантность, крепость и
силу.

4.

5. Герб Ханты-Мансийска принадлежит г. Ханты-Мансийску

6.  Флаг Ханты-Мансийска принадлежит Ханты-Мансийску

**7. Решите правовую задачу (3 балла).**

Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Я считаю, что позиция продавца правомерна, потому что нижнее белье, купальники и т.д. обмену и возврату не подлежат

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**
**2017-2018 учебный год**
**7 класс**

30

**ФИО** *(полностью)* Мамуло Диана Андреевна
**Класс** 7А **ФИО учителя** Л. Л. Монировна

***Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!***
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 60 баллов**
**Время работы – 60 минут**

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**
*За каждый правильный ответ 1 б.* ***Всего 5 б.***

**1.1. Что из перечисленного является малой социальной группой**
а. пассажиры в метро в час пик;
б. люди, ожидающие автобус на остановке;
в. толпа;
г. отряд туристов.
Ответ: б

**1.2. Результаты преобразовательной деятельности человека, всё, им созданное, называется:**
а. экономика;
б. культура;
в. производство;
г. собственность.
Ответ: в

**1.3. Товар – это продукт труда:**
а. имеющий высокую ценность;
б. произведённый с использованием высоких технологий;
в. произведённый на продажу;
г. произведённый для удовлетворения собственных нужд.
Ответ: в +

**1.4. К отличиям человека от животных не относится:**
а. способность к целеполаганию (постановке целей)
б. членораздельная речь
в. целесообразный характер деятельности
г. систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда
Ответ: в +

**1.5. К какой из сфер общественной жизни относится семья?**
а. экономической
б. социальной
в. политико-правовой
г. духовной
д. ни к одной из выше перечисленных
Ответ: б +

36

**ЗАДАНИЕ 2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.** *4 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего).* ***Всего 8 баллов.***

2.1. Земля, экономика, труд, капитал, предпринимательские способности, информация

Ответ: лишнее : предпринимательские способности, — 4б

2.2. Еда, сон, физическая активность, общение, воздух
Ответ: человеческие потребности. лишнее: физическая активность

**ЗАДАНИЕ 3. «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**
*За каждый правильный ответ 2 б.* ***Всего 10 б.***

1. Межличностный конфликт может быть вызван стремлением партнеров по общению отстоять противоположные взгляды.
2. Штраф является мерой только уголовно-правовой ответственности.
3. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
4. Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства других государств.
5. Этносы формируются одновременно с возникновением государства.

Ответ:

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
|---|---|---|---|---|
| да | нет | да | да | нет |
| + | + | + | + | + |

5б

**ЗАДАНИЕ 4. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны. Внесите ответы в таблицу**
*За каждый правильный ответ 2 б.* ***Всего 14 б.***

| Сфера общественной жизни | Ситуации |
|---|---|
| А) экономическая | 1)Представитель партии принял участие в теледебатах. |
| Б) политическая | 2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова |
| В) социальная | 3) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями. |
| Г) духовная | 4) На химическом предприятии открыт новый цех. |
| | 5) В школе состоялся литературный вечер. |
| | 6) Государственная дума приняла новый Закон об образовании. |
| | 7) Фермер собрал большой урожай пшеницы |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 7,4 | 1,6 | 2,3,5 | — |

**ЗАДАНИЕ 5. Заполните пропуски в тексте, вставив цифровые обозначения из ниже представленного списка понятий. Обратите внимание на то, что в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Внесите правильные ответы в таблицу**

*За правильный ответ 1б.* ***Всего 11 б.***

В конце XX в. появились Интернет и мобильные телефоны. Общение стало___А____. Благодаря мобильному телефону человек постоянно на связи. Он может звонить, посылать короткие текстовые сообщения и _____Б_____. Телефон обеспечивает доступ к Интернету. Через Интернет можно общаться напрямую через электронную _____В_____, ICQ-связь или через Skype.

Таким образом, люди, находящиеся в разных точках _____Г_____, на разных континентах, могут и разговаривать, и видеть друг друга. В Интернете любой человек может свободно заниматься творчеством – демонстрировать всему миру свои мысли, наблюдения, фотографии. В Интернете можно обсуждать любые _____Д_____ – и политические, и научные, и бытовые, и личные. Во Всемирной паутине создаются _____Е_____ людей со сходными интересами, взглядами, проблемами. Можно играть в любые игры, заниматься _____Ж_____, совершать покупки. Интернет создал _____З_____ пространство, в котором уже живут миллионы людей. Для многих эта реальность более значима, чем _____И_____, обыденная жизнь. Именно поэтому перед каждым человеком встает проблема сохранения себя как _____К_____. Важно не стать жертвой манипуляций, не погрязнуть в паутине избыточной информации, сохранить радость межличностного _____Л_____.

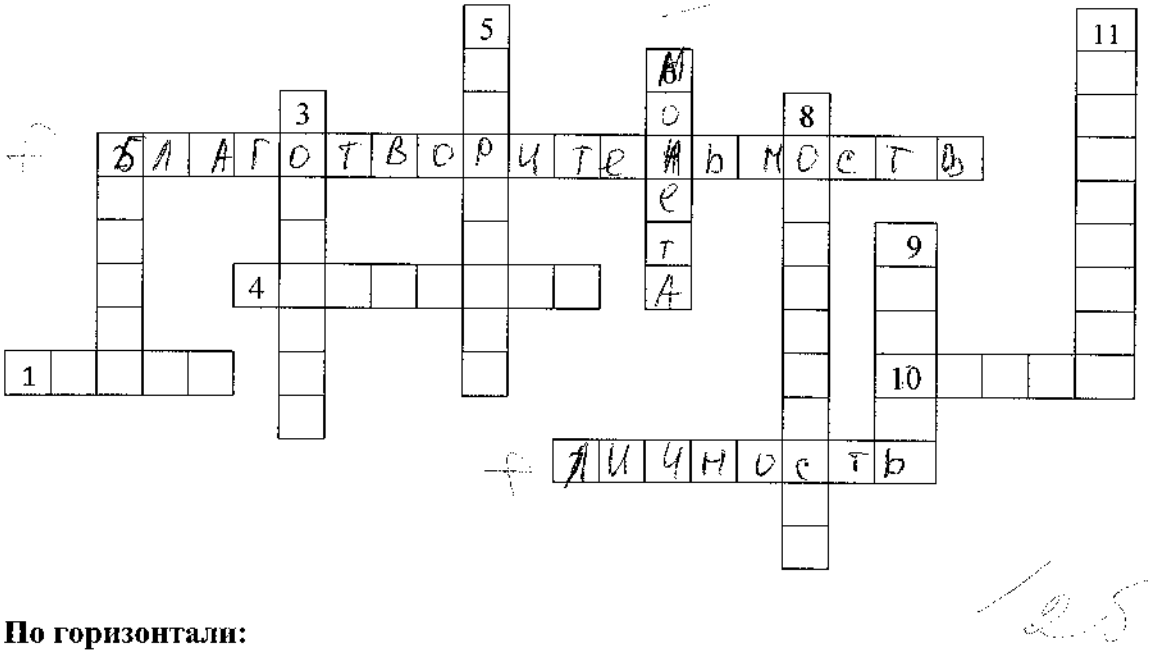
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 19 | 4 | 3 | 10 | 2 | 16 | 14 | 8 | 1 | 17 |

**Список терминов**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. личность | 2. Сообщество | 3. Страна | 4. почта |
| 5. лайк | 6. Игра | 7. Глобальный | 8. повседневный |
| 9. партия | 10. Бизнес | 11. Спорт | 12. планета |
| 13. реклама | 14. Виртуальный | 15. Традиционный | 16. проблема |
| 17. общение | 18. Индивид | 19. Видеоизображение | 20. конфликт |

**ЗАДАНИЕ 6. Решите кроссворд**

*За каждый правильный ответ по 1б.* ***Всего 12 б.***




**По горизонтали:**

1. Совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленные обычаем или ритуалом
2. «Делание добра», помощь нуждающимся, полезная общему благу деятельность
4. Ручательство; условие, обеспечивающее что-либо
7. Социально и духовно развитый человек
10. Ценная бумага, свидетельствующая об участии ее владельца в капитале выпустившего ее предприятия и дающая ему право на получение части прибыли этого предприятия

**По вертикали:**

2. Обмен одного товара на другой без помощи денег
3. Процесс приобретения человеком знаний
5. Устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо
6. Денежная единица страны
8. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности
9. Представления о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе
11. Союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**
**2017-2018 учебный год**
**7 класс**

33 б

**ФИО** *(полностью)* Глухих Анастасия Евгеньевна
**Класс** 7 „Д" **ФИО учителя** Лукьянова Людмила Леонидовна

***Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!***
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 60 баллов**
**Время работы – 60 минут**

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**
*За каждый правильный ответ 1 б.* ***Всего 5 б.***

**1.1. Что из перечисленного является малой социальной группой**
а. пассажиры в метро в час пик;
б. люди, ожидающие автобус на остановке;
в. толпа;
г. отряд туристов.
Ответ: г +

**1.2. Результаты преобразовательной деятельности человека, всё, им созданное, называется:**
а. экономика;
б. культура;
в. производство;
г. собственность.
Ответ: в –

**1.3. Товар – это продукт труда:**
а. имеющий высокую ценность;
б. произведённый с использованием высоких технологий;
в. произведённый на продажу;
г. произведённый для удовлетворения собственных нужд.
Ответ: в +

**1.4. К отличиям человека от животных не относится:**
а. способность к целеполаганию (постановке целей)
б. членораздельная речь
в. целесообразный характер деятельности
г. систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда +
Ответ: в

**1.5. К какой из сфер общественной жизни относится семья?**
а. экономической
б. социальной
в. политико-правовой
г. духовной
д. ни к одной из выше перечисленных
Ответ: д –

3 б

**ЗАДАНИЕ 2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.** *4 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего).* ***Всего 8 баллов.***

2.1. Земля, экономика, труд, капитал, предпринимательские способности, ~~информация~~

Ответ: труд

2.2. Еда, сон, ~~физическая активность,~~ общение, воздух
Ответ: физическая потребность

**ЗАДАНИЕ 3. «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**
*За каждый правильный ответ 2 б.* ***Всего 10 б.***

1. Межличностный конфликт может быть вызван стремлением партнеров по общению отстоять противоположные взгляды.
2. Штраф является мерой только уголовно-правовой ответственности.
3. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
4. Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства других государств.
5. Этносы формируются одновременно с возникновением государства.

Ответ:

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
|---|---|---|---|---|
| Да | Да | Нет | Да | Да |

**ЗАДАНИЕ 4. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны. Внесите ответы в таблицу**
*За каждый правильный ответ 2 б.* ***Всего 14 б.***

| Сфера общественной жизни | Ситуации |
|---|---|
| А) экономическая | 1)Представитель партии принял участие в теледебатах. |
| Б) политическая | 2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова |
| В) социальная | 3) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями. |
| Г) духовная | 4) На химическом предприятии открыт новый цех. |
| | 5) В школе состоялся литературный вечер. |
| | 6) Государственная дума приняла новый Закон об образовании. |
| | 7) Фермер собрал большой урожай пшеницы |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 7,4; | 6,1 | 3; | 5,2 |

**ЗАДАНИЕ 5. Заполните пропуски в тексте, вставив цифровые обозначения из ниже представленного списка понятий. Обратите внимание на то, что в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Внесите правильные ответы в таблицу**

*За правильный ответ 1б.* ***Всего 11 б.***

В конце XX в. появились Интернет и мобильные телефоны. Общение стало 7 А____. Благодаря мобильному телефону человек постоянно на связи. Он может звонить, посылать короткие текстовые сообщения и 19 Б____. Телефон обеспечивает доступ к Интернету. Через Интернет можно общаться напрямую через электронную 4 В____, ICQ-связь или через Skype.

Таким образом, люди, находящиеся в разных точках 12 Г____, на разных континентах, могут и разговаривать, и видеть друг друга. В Интернете любой человек может свободно заниматься творчеством – демонстрировать всему миру свои мысли, наблюдения, фотографии. В Интернете можно обсуждать любые 16 Д____ – и политические, и научные, и бытовые, и личные. Во Всемирной паутине создаются 2 Е____ людей со сходными интересами, взглядами, проблемами. Можно играть в любые игры, заниматься 10 Ж____, совершать покупки. Интернет создал 14 З____ пространство, в котором уже живут миллионы людей. Для многих эта реальность более значима, чем 8 И____, обыденная жизнь. Именно поэтому перед каждым человеком встает проблема сохранения себя как 1 К____. Важно не стать жертвой манипуляций, не погрязнуть в паутине избыточной информации, сохранить радость межличностного 17 Л____.

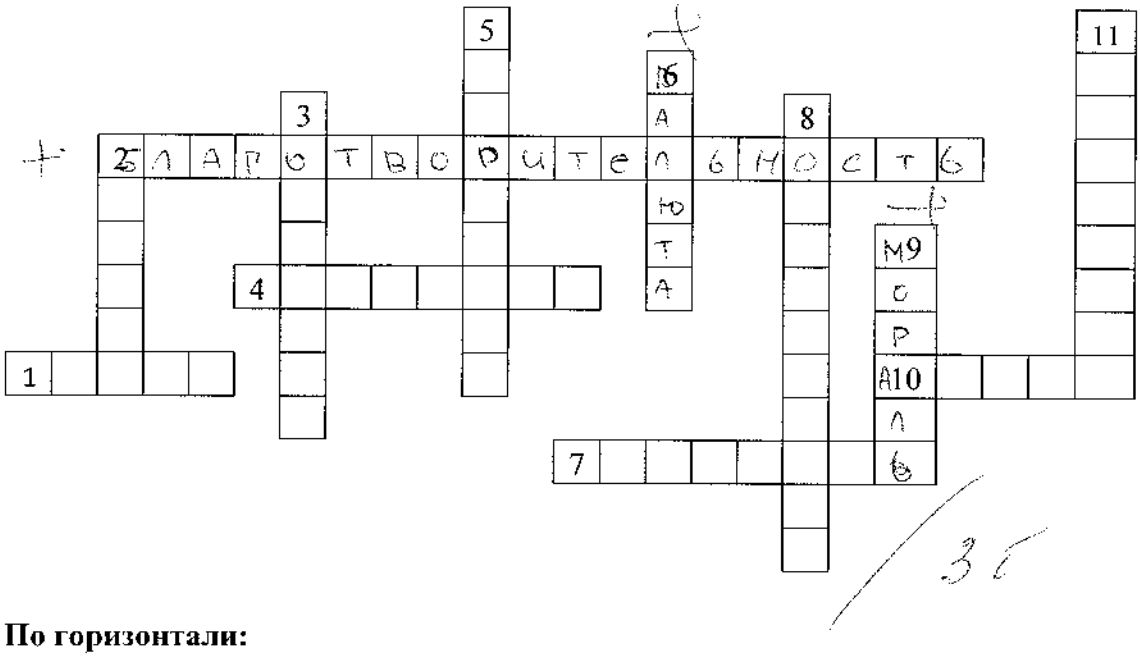
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 19 | 4 | 12 | 16 | 2 | 10 | 14 | 8 | 1 | 17 |

**Список терминов**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. личность | 2. Сообщество | 3. Страна | 4. почта |
| 5. лайк | 6. Игра | 7. Глобальный | 8. повседневный |
| 9. партия | 10. Бизнес | 11. Спорт | 12. планета |
| 13. реклама | 14. Виртуальный | 15. Традиционный | 16. проблема |
| 17. общение | 18. Индивид | 19. Видеоизображение | 20. конфликт |

**ЗАДАНИЕ 6. Решите кроссворд**

*За каждый правильный ответ по 1б.* ***Всего 12 б.***




**По горизонтали:**

1. Совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленные обычаем или ритуалом
2. «Делание добра», помощь нуждающимся, полезная общему благу деятельность
4. Ручательство; условие, обеспечивающее что-либо
7. Социально и духовно развитый человек
10. Ценная бумага, свидетельствующая об участии ее владельца в капитале выпустившего ее предприятия и дающая ему право на получение части прибыли этого предприятия

**По вертикали:**

2. Обмен одного товара на другой без помощи денег
3. Процесс приобретения человеком знаний
5. Устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо
6. Денежная единица страны
8. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности
9. Представления о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе
11. Союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**
**2017-2018 учебный год**
**7 класс**

**ФИО** *(полностью)*_____
**Класс**_____ **ФИО учителя**_____

***Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!***
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 60 баллов**
**Время работы – 60 минут**

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**
*За каждый правильный ответ 1 б.* ***Всего 5 б.***

**1.1. Что из перечисленного является малой социальной группой**
а. пассажиры в метро в час пик;
б. люди, ожидающие автобус на остановке;
в. толпа;
г. отряд туристов.
Ответ: _____

**1.2. Результаты преобразовательной деятельности человека, всё, им созданное, называется:**
а. экономика;
б. культура;
в. производство;
г. собственность.
Ответ: _____

**1.3. Товар – это продукт труда:**
а. имеющий высокую ценность;
б. произведённый с использованием высоких технологий;
в. произведённый на продажу;
г. произведённый для удовлетворения собственных нужд.
Ответ: _____

**1.4. К отличиям человека от животных не относится:**
а. способность к целеполаганию (постановке целей)
б. членораздельная речь
в. целесообразный характер деятельности
г. систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда
Ответ: _____

**1.5. К какой из сфер общественной жизни относится семья?**
а. экономической
б. социальной
в. политико-правовой
г. духовной
д. ни к одной из выше перечисленных
Ответ: _____

**ЗАДАНИЕ 2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.** *4 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего).* ***Всего 8 баллов.***

2.1. Земля, экономика, труд, капитал, предпринимательские способности, информация

Ответ: _____

2.2. Еда, сон, физическая активность, общение, воздух
Ответ: _____

**ЗАДАНИЕ 3. «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**
*За каждый правильный ответ 2 б.* ***Всего 10 б.***

1. Межличностный конфликт может быть вызван стремлением партнеров по общению отстоять противоположные взгляды.
2. Штраф является мерой только уголовно-правовой ответственности.
3. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
4. Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства других государств.
5. Этносы формируются одновременно с возникновением государства.

Ответ:

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**ЗАДАНИЕ 4. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны. Внесите ответы в таблицу**
*За каждый правильный ответ 2 б.* ***Всего 14 б.***

| Сфера общественной жизни | Ситуации |
|---|---|
| А) экономическая | 1) Представитель партии принял участие в теледебатах. |
| Б) политическая | 2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова |
| В) социальная | 3) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями. |
| Г) духовная | 4) На химическом предприятии открыт новый цех. |
| | 5) В школе состоялся литературный вечер. |
| | 6) Государственная дума приняла новый Закон об образовании. |
| | 7) Фермер собрал большой урожай пшеницы |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 7,4 | 1,6 | 3 | 2,5 |

2б 2б 2б 2б 1б 2б 2б 1б

**ЗАДАНИЕ 5. Заполните пропуски в тексте, вставив цифровые обозначения из ниже представленного списка понятий. Обратите внимание на то, что в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Внесите правильные ответы в таблицу**

*За правильный ответ 1б.* ***Всего 11 б.***

В конце XX в. появились Интернет и мобильные телефоны. Общение стало___А____. Благодаря мобильному телефону человек постоянно на связи. Он может звонить, посылать короткие текстовые сообщения и _____Б_____. Телефон обеспечивает доступ к Интернету. Через Интернет можно общаться напрямую через электронную _____В_____, ICQ-связь или через Skype.

Таким образом, люди, находящиеся в разных точках _____Г_____, на разных континентах, могут и разговаривать, и видеть друг друга. В Интернете любой человек может свободно заниматься творчеством – демонстрировать всему миру свои мысли, наблюдения, фотографии. В Интернете можно обсуждать любые _____Д_____ – и политические, и научные, и бытовые, и личные. Во Всемирной паутине создаются _____Е_____ людей со сходными интересами, взглядами, проблемами. Можно играть в любые игры, заниматься _____Ж_____, совершать покупки. Интернет создал _____З_____ пространство, в котором уже живут миллионы людей. Для многих эта реальность более значима, чем _____И_____, обыденная жизнь. Именно поэтому перед каждым человеком встает проблема сохранения себя как _____К_____. Важно не стать жертвой манипуляций, не погрязнуть в паутине избыточной информации, сохранить радость межличностного _____Л_____.

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 13 | 4 | 3 | 16 | 2 | 10 | 19 | 16 | 1 | 17 |

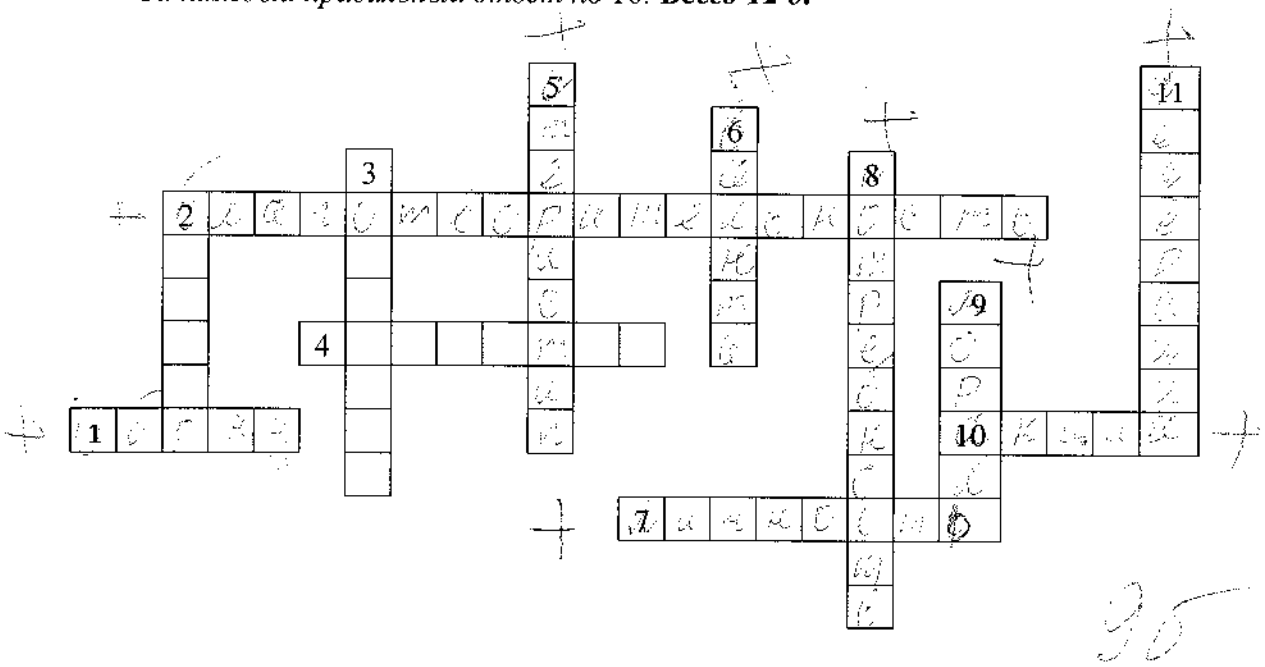
+ + + – + + + + – + +

**Список терминов**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. личность | 2. Сообщество | 3. Страна | 4. почта |
| 5. лайк | 6. Игра | 7. Глобальный | 8. повседневный |
| 9. партия | 10. Бизнес | 11. Спорт | 12. планета |
| 13. реклама | 14. Виртуальный | 15. Традиционный | 16. проблема |
| 17. общение | 18. Индивид | 19. Видеоизображение | 20. конфликт |

**ЗАДАНИЕ 6. Решите кроссворд**

*За каждый правильный ответ по 1б.* ***Всего 12 б.***



**По горизонтали:**

1. Совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленные обычаем или ритуалом
2. «Делание добра», помощь нуждающимся, полезная общему благу деятельность
4. Ручательство; условие, обеспечивающее что-либо
7. Социально и духовно развитый человек
10. Ценная бумага, свидетельствующая об участии ее владельца в капитале выпустившего ее предприятия и дающая ему право на получение части прибыли этого предприятия

**По вертикали:**

2. Обмен одного товара на другой без помощи денег
3. Процесс приобретения человеком знаний
5. Устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо
6. Денежная единица страны
8. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности
9. Представления о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе
11. Союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования

~И92

# Всероссийская олимпиада школьников по истории 2017-2018 год (школьный этап) 8 класс

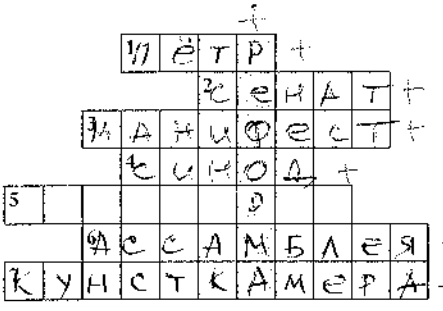
Ф.И.О. учащегося Гостева Полина Александровна

Класс 8 б Дата « 8 » октября 2017 г. Оценка (макс. 65) _____

*Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории! Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут. Успехов Вам в выполнении работы!*

| 8 | 7 |
|---|---|

**1. Решите кроссворд. Укажите ключевое слово (по вертикали) и дайте его определение**




*По горизонтали:*

1. Первый российский император.
2. Центральный государственный орган управления при Петре I.
3. Письменное обращение верховной власти к народу.
4. Центральный орган управления церковными делами.
5. Центральное учреждение для управления городами.
6. Светское собрание для бесед, танцев и других развлечений.
7. Храм знаний и редкостей.

*Ключевое слово:* РЕФОРМА - изменение, усовершенствование, сверху, т.е. государством.

| 8 | 8 |
|---|---|

**2. Установите соответствие.**

1. Генеалогия
2. Сфрагистика.
3. Метрология.
4. Палеография.
5. Геральдика.
6. Хронология.
7. Нумизматика.
8. Дипломатика.

А. Исследует внешние признаки (приметы) рукописных источников в их историческом развитии.
Б. Изучает герб – символический знак отличия отдельных лиц, фамилий, родов, государств, учреждений и т.д.
В. Изучает монетное производство, историю денежно-весовых систем и денежного обращения.
Г. Исследует меры длины, веса, поверхности и вместимости в их историческом развитии.
Д. Изучает системы времяисчисления и историю их развития.
Е. Изучает печати.
Ж. Исследует происхождение и историю родов, фамилий и отдельных лиц.
З. Изучает исторические акты (юридические документы).

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ж | Е | Г | Д | Б | А | В | З |

| 8 | |
|---|---|

**3. Кто, когда и в связи с чем мог послать каждое из этих донесений?**

1. «Прошли Астрахань. Идем к Кагальнику».

2. «Противник разбит наголову. Генералы его пленены. Сам Карл ранен».
Полтавская битва, Петр I, 1709 г.

3. «Неприступная крепость взята. Противник повержен. Россия – черноморская держава».

4. «Москва пылает. Людей не видно. Холодно. Голодно».

| 6 | 5б |
|---|---|

**4. Кто или что является лишним в ряду? Свой ответ обоснуйте.**

А) Барщина, подушная подать, натуральный оброк, денежный оброк.
Ответ: ПОДУШНАЯ ПОДАТЬ

Б) Екатерина I, Петр II, Анна Ивановна, Анна Петровна, Иван Антонович, Елизавета Петровна.
Ответ: АННА ПЕТРОВНА - ДОЧЬ ПЕТРА I

В) Область, губа, уезд, стан, волость.
Ответ: ОБЛАСТЬ

| 4 | 3,5 |
|---|---|

**5. Из приведенных слов и словосочетаний составьте и напишите определения исторических понятий.**

А) Крупные; этой; процесс; от; общество; производство; к; на; индустриальное; основа; машинные; аграрные; создание; и; переход. — индустриальное

ПРОЦЕСС КРУПНОГО МАШИННОГО ПРОИЗВОДСТВА И НА ЭТОЙ ОСНОВЕ ПЕРЕХОД ОТ АГРАРНОГО К ИНДУСТР-МУ ОБЩЕСТВУ

Б) Служба; люди; земельное; военная; за; вид; государство; и; служилые; владение; несение; которое; государственная; предоставлялось.

| 5 | 5б |
|---|---|

**6. Установите соответствие.**

| | |
|---|---|
| 1. Древнее славянское название хлеба. | А. Язычество. |
| 2. Невыплаченные крестьянином барину денежные взносы. | Б. Жито. |
| 3. Религия, принятая в Золотой орде с XIII века. | В. Недоимки. |
| 4. Глава русского духовенства до конца XVI века. | Г. Ислам. |
| 5. Религия в древнерусском государстве. | Д. Митрополит. |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Б | В | Г | Д | А |

| 2 | 1 |
|---|---|

**7. Проанализируйте отрывок из исторического журнала и ответьте на вопросы.**

В 1787 г. Екатерина II пожелала осмотреть свои новые владения в Крыму и Новороссии. Она с удовольствием отмечала густую населённость только что покорённого края. Это путешествие императрицы стало моментом наивысшего торжества знатного вельможи.

1. Назовите имя и фамилию знаменитого вельможи.
КНЯЗЬ ПОТЁМКИН

2. Укажите, какое известное выражение используется в русском языке, обозначающее всякое стремление создать впечатление благополучия там, где его нет.

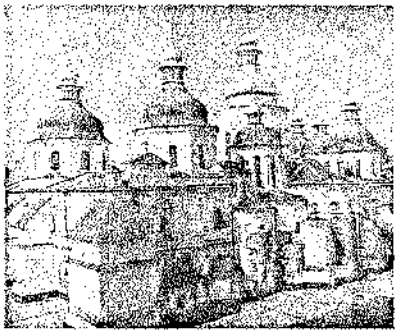
| 12 | |
|---|---|

**8. Перед вами 8 музейных экспонатов, рассказывающих о страницах российской и европейской истории. Разбейте представленные экспонаты на 4 пары, пояснив, каким сюжетом они между собой связаны. Назовите представленные ниже экспонаты, ответ внесите в таблицу в соответствующие графы.**

**1**

**2**

**3**

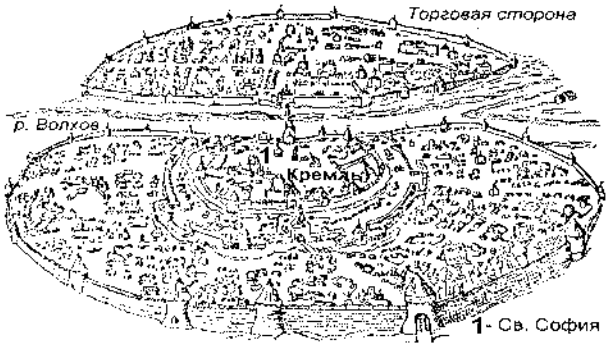


**4**

**5**

**6**

**7**



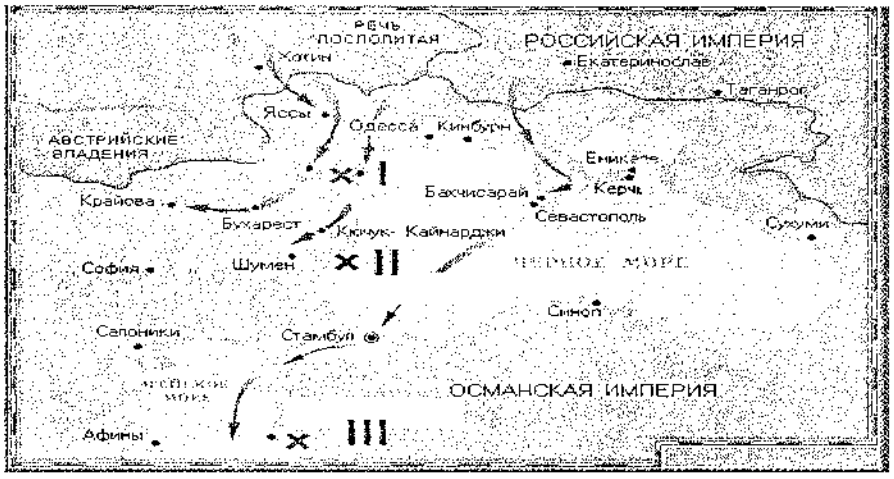

**8**

| № пары | Номер экспоната | Название экспонатов | Что их связывает? |
|---|---|---|---|
| 1 пара | + 4 1 | | Пётр I |
| | + 6 | | |
| 2 пара | + 2 | портрет Ивана III | Иван III ввёл после женитьбы на С. Палеолог |
| | + 5 | герб России | |
| 3 пара | + 3 | Софийский собор | Я. Мудрый построил этот собор |
| | + 8 | Ярослав Мудрый | |
| 4 пара | + 9 | Берестяные грамоты | |
| | + 7 | схема г. Новгорода | |

| 12 | 9 |
|---|---|

**9. На карте обозначены крупнейшие сражения второй половины XVIII в.**

1. Римскими цифрами обозначены места сражений. Внесите названия этих мест и год сражения в таблицу.
2. 2.Соотнесите имена полководцев с названными вами местами сражениями




А)

Б)

В)

| Цифровое обозначение | Место сражения | Год | Буквенное обозначение портрета | Имя полководца |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Измаил + | 1709 − | А + | Суворов + |
| 2 | | 1791 + | В + | Ушаков + |
| 3 | Москва − | 1770 + | Б + | Орлов А. + |

# Всероссийская олимпиада школьников по истории 2017-2018 год (школьный этап) 8 класс

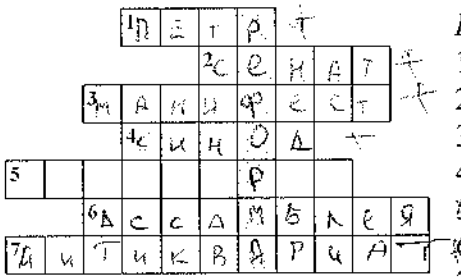
Ф.И.О. учащегося Хутова Элина Алексеевна

Класс 8 Д Дата «12» октября 2017 г. Оценка (макс. 65) 22

*Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории! Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут. Успехов Вам в выполнении работы!*

| 8 | 7б |
|---|---|

**1. Решите кроссворд. Укажите ключевое слово (по вертикали) и дайте его определение**



*По горизонтали:*

1. Первый российский император.
2. Центральный государственный орган управления при Петре I.
3. Письменное обращение верховной власти к народу.
4. Центральный орган управления церковными делами.
5. Центральное учреждение для управления городами.
6. Светское собрание для бесед, танцев и других развлечений.
7. Храм знаний и редкостей.

*Ключевое слово:* Реформа - это изменение процесс преобразований и изменений в государстве

| 8 | 8б |
|---|---|

**2. Установите соответствие.**

1. Генеалогия
2. Сфрагистика.
3. Метрология.
4. Палеография.
5. Геральдика.
6. Хронология.
7. Нумизматика.
8. Дипломатика.

А. Исследует внешние признаки (приметы) рукописных источников в их историческом развитии.
Б. Изучает герб – символический знак отличия отдельных лиц, фамилий, родов, государств, учреждений и т.д.
В. Изучает монетное производство, историю денежно-весовых систем и денежного обращения.
Г. Исследует меры длины, веса, поверхности и вместимости в их историческом развитии.
Д. Изучает системы времяисчисления и историю их развития.
Е. Изучает печати.
Ж. Исследует происхождение и историю родов, фамилий и отдельных лиц.
З. Изучает исторические акты (юридические документы).

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ж | Е | Г | А | Б | В | Д | З |

| 8 | 1б |
|---|---|

**3. Кто, когда и в связи с чем мог послать каждое из этих донесений?**

1. «Прошли Астрахань. Идем к Кагальнику».

Присоединение Астраханского ханства Сев. Кавказ.

2. «Противник разбит наголову. Генералы его пленены. Сам Карл ранен».

3. «Неприступная крепость взята. Противник повержен. Россия – черноморская держава».

4. «Москва пылает. Людей не видно. Холодно. Голодно».

| 6 | 3б |
|---|---|

**4. Кто или что является лишним в ряду? Свой ответ обоснуйте.**

А) Барщина, подушная подать, натуральный оброк, денежный оброк.

Ответ: Денежный оброк, так как он не существовал

Б) Екатерина I, Петр II, Анна Ивановна, Анна Петровна, Иван Антонович, Елизавета Петровна.

Ответ: Анна Петровна + дочь П. I

В) Область, губа, уезд, стан, волость.

Ответ: Область, так как остальные места, являются более отдаленными.

| 4 | 4б |
|---|---|

**5. Из приведенных слов и словосочетаний составьте и напишите определения исторических понятий.**

А) Крупные; этой; процесс; от; общество; производство; к; на; индустриальное; основа; машинные; аграрные; создание; и; переход.

Процесс перехода от аграрного общества к индустриальному на основе машинного производства

Б) Служба; люди; земельное; военная; за; вид; государство; и; служилые; владение; несение; которое; государственная; предоставлялось.

Вид государственной и военной службы за которое служилым людям предоставлялось земельное владение

| 5 | 5б |
|---|---|

**6. Установите соответствие.**

1. Древнее славянское название хлеба.
2. Невыплаченные крестьянином барину денежные взносы.
3. Религия, принятая в Золотой орде с XIII века.
4. Глава русского духовенства до конца XVI века.
5. Религия в древнерусском государстве.

А. Язычество.
Б. Жито.
В. Недоимки.
Г. Ислам.
Д. Митрополит.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Б | В | Г | Д | А |

| 2 | 0б |
|---|---|

**7. Проанализируйте отрывок из исторического журнала и ответьте на вопросы.**

В 1787 г. Екатерина II пожелала осмотреть свои новые владения в Крыму и Новороссии. Она с удовольствием отмечала густую населённость только что покорённого края. Это путешествие императрицы стало моментом наивысшего торжества знатного вельможи.

1. Назовите имя и фамилию знаменитого вельможи.

Вальтер

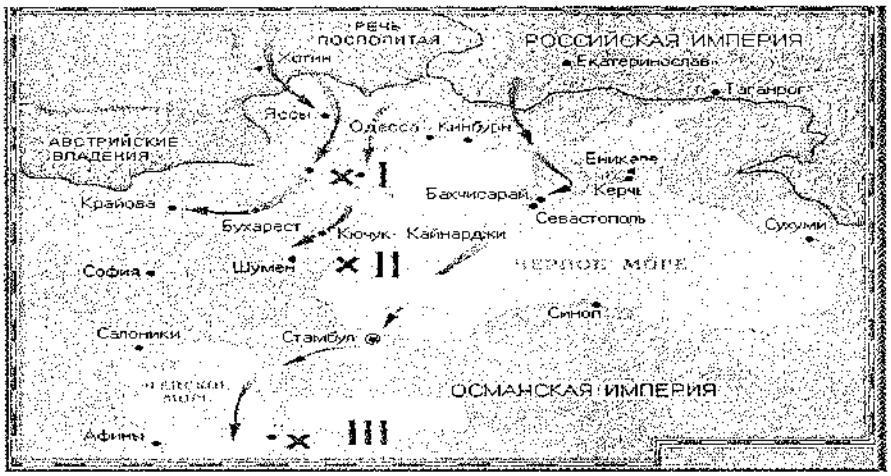
2. Укажите, какое известное выражение используется в русском языке, обозначающее всякое стремление создать впечатление благополучия там, где его нет.

| № пары | Номер экспоната | Название экспонатов | Что их связывает? |
|---|---|---|---|
| 1 пара | | | |
| | | | |
| 2 пара | 2 | герб России | ввёл Иван 3 герб из Византии после свадьбы |
| | 5 | Иван 3 | |
| 3 пара | 3 | Софийский собор в Киеве | |
| | | ~~Ярослав Мудрый~~ | |
| 4 пара | 4 | берест. грамоты | |
| | | | |

| 12 | |
|---|---|

**9. На карте обозначены крупнейшие сражения второй половины XVIII в.**

1. Римскими цифрами обозначены места сражений. Внесите названия этих мест и год сражения в таблицу.
2. 2.Соотнесите имена полководцев с названными вами местами сражениями




А) Б) В)

| Цифровое обозначение | Место сражения | Год | Буквенное обозначение портрета | Имя полководца |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | А | Суворов Ал. |
| | | | Б | Ушаков |
| | | | | |

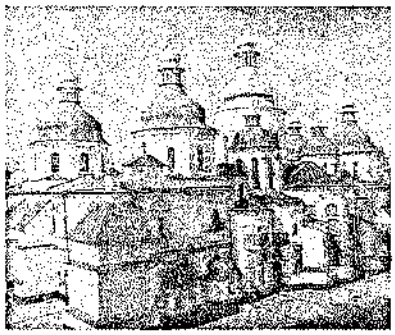
| 12 | |
|---|---|

**8. Перед вами 8 музейных экспонатов, рассказывающих о страницах российской и европейской истории. Разбейте представленные экспонаты на 4 пары, пояснив, каким сюжетом они между собой связаны. Назовите представленные ниже экспонаты, ответ внесите в таблицу в соответствующие графы.**

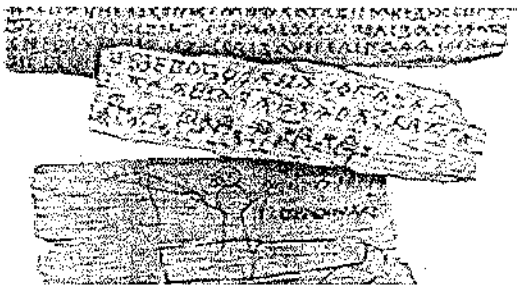
**1**

**2**

**3**



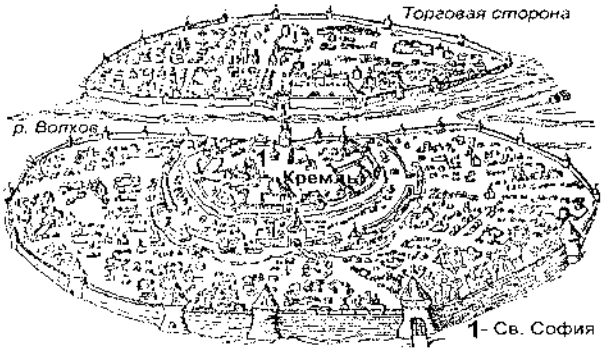
**4**



**5**

**6**

**7**




**8**

I

9 класс

ФИО Милушко Диана Сергеевна

Класс 9 "А" Учитель Мокшина Светлана Олеговна.

*Уважаемый участник олимпиады школьников по обществознанию!*
*Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады.*
*Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий - 90 минут.*
*Успехов Вам в выполнении работы!*

**Задание №1. (10 баллов). Выполните тесты**

**1. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:**
+ 1) антипатию
2) негатив
3) симпатию
4) отрицание

**2. Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека:**
1) с животными
2) с техникой
+ 3) с окружающими людьми
4) с природой

**3. Правила, по которым живет группа:**
1) законы
– 2) моральные нормы
3) правовые нормы
4) групповые нормы

**4. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?**
1) к семье
+ 2) к классу
3) к коллективу
4) к группе детского сада

**5. Взаимные деловые или дружеские отношения людей:**
1) общение
2) ритуал
+ 3) деятельность
4) нормы

**6. Выработанный обычаем или установленный порядок совершения чего-либо:**
+ 1) общение
2) ритуал
3) традиция
4) табу

**7. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:**
1) сотрудничество
2) избегание
3) приспособление
4) компромисс

**8. Какие права не закреплены в международных документах?**
1) гражданские
2) социальные
3) культурные
4) партийные

**9. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?**
1) монархия
2) безвластие
3) закон
4) мораль

**10. Дисциплина, основанная на осознанном решении самого человека:**
1) внешняя
2) специальная
3) технологическая
4) внутренняя

**11. Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?**
1) экономическая
2) социальная
3) духовная
4) политическая

**12. Способность действовать сознательно, предвидеть возможные последствия каждого своего шага:**
1) обязанность
2) ответственность
3) гражданственность
4) патриотизм

**13. Что является высшей моральной ценностью?**
1) любовь к ближнему, к человеку
2) философские законы
3) религиозные заповеди
4) знания, накопленные человечеством

**14. Одной из главных экономических проблем является:**
1) ограниченность свободных благ
2) ограниченность ресурсов
3) лень
4) альтернативная стоимость

**15. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:**
1) экономическая категория
2) социальные отношения

3) имущественные отношения
4) моральные нормы

**16. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам:**
1) право собственности
2) имущественные отношения
3) конституционное право
4) основные экономические законы

**17. Продукт труда, произведенный для продажи:**
1) фактор производства
2) предложение
3) средство производства
4) товар

**18. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц:**
1) налог
2) штраф
3) выкуп
4) процент

**19. Увеличение доходов семьи, скорее всего, приведет:**
1) к уменьшению потребления
2) к увеличению численности рабочей силы
3) к уменьшению расходов
4) к увеличению потребления.

**20. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:**
1) инфляция
2) номинальный доход
3) реальный доход
4) депозит

8,55

**Задание №2. (5 баллов).**

**1. Верны ли суждения о средствах общения:**
а) в общении человека большую роль играет мимика;
б) важное средство общения, передающее информацию, — жест?
1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

**2. Найдите в приведенном ниже списке примеры особенностей общения младших со старшими.**
1) обязательное возникновение конфликта
2) уважение к возрасту старших
3) сложность с пониманием относиться к фантазиям младших
4) общение подразумевает полное равенство

5) для родителей их дети всегда выступают в роли ребенка
Ответ:

**3. Верно ли, что:**
а) наиболее острые конфликты происходят из-за моральных барьеров;
б) несправедливость высказывания может привести к конфликту?
1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

**4. Верны ли суждения о поведении участников в конфликтной ситуации:**
а) стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая, но и не настаивая на своем, — это компромисс;
б) непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с еще большей силой?
1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

**5. Найдите в приведенном ниже списке примеры советов, помогающих разрешить конфликтную ситуацию.**
1) Проявляйте упорство в разрешении конфликта.
2) Уступка — признак слабости, избегайте уступок.
3) Обратитесь за объективной оценкой конфликта к нейтральному человеку.
4) Дайте волю своим эмоциям.
5) Попытайтесь посмотреть на конфликт с точки зрения другой стороны.
6) Умейте прощать слабости других людей.
Ответ: 356

**Задание № 3. (5 баллов). Развёрнутый ответ.**

1. Межличностные отношения отличаются от всех иных контактов людей тем, что носят обоюдный характер. Приведите три примера этой особенности.
отношения между членами семьи;

2. Назовите виды межличностных отношений. Дайте характеристику одного из видов. 1) взаимные 2) деловые 3) дружеские.
3) — отношение между давно знакомыми людьми по взаимному согласию

3. Что такое групповые нормы? Приведите пример групповых норм.
Г.Н - правила, не прописанные в законе, а должны соблюдаться не людьми с какой-нибудь принадлежностью

4. Приведите примеры групп, которые вы выбираете и в которые входите не по своему выбору. выбираю я: круг общения; Врач ?
выбираю не я: написание ОГЭ; экстерная служба

5. Что такое общение? Какую роль играет общение в развитии человека?
общение - способность обмениваться информацией, общаться.
с помощью слов, жестов, мимики, интернета и т.д.
Без общения у человека появляется депрессия, деградация.

11

9 класс

ФИО Канаев Роман Михайлович

Класс 9 "В" Учитель Александр Дмитриевич

*Уважаемый участник олимпиады школьников по обществознанию!*
*Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады.*
*Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий - 90 минут.*
*Успехов Вам в выполнении работы!*

**Задание №1. (10 баллов). Выполните тесты**

**1. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:**
1) антипатию
2) негатив
+ 3) симпатию
4) отрицание

**2. Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека:**
1) с животными
2) с техникой
3) с окружающими людьми
+ 4) с природой

**3. Правила, по которым живет группа:**
1) законы
2) моральные нормы
3) правовые нормы
– 4) групповые нормы

**4. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?**
1) к семье
2) к классу
3) к коллективу
+ 4) к группе детского сада

**5. Взаимные деловые или дружеские отношения людей:**
1) общение
2) ритуал
3) деятельность
+ 4) нормы

**6. Выработанный обычаем или установленный порядок совершения чего-либо:**
1) общение
2) ритуал
+ 3) традиция
4) табу

**7. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:**
1) сотрудничество
2) избегание
3) приспособление
4) компромисс

**8. Какие права не закреплены в международных документах?**
1) гражданские
2) социальные
3) культурные
4) партийные

**9. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?**
1) монархия
2) безвластие
3) закон
4) мораль

**10. Дисциплина, основанная на осознанном решении самого человека:**
1) внешняя
2) специальная
3) технологическая
4) внутренняя

**11. Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?**
1) экономическая
2) социальная
3) духовная
4) политическая

**12. Способность действовать сознательно, предвидеть возможные последствия каждого своего шага:**
1) обязанность
2) ответственность
3) гражданственность
4) патриотизм

**13. Что является высшей моральной ценностью?**
1) любовь к ближнему, к человеку
2) философские законы
3) религиозные заповеди
4) знания, накопленные человечеством

**14. Одной из главных экономических проблем является:**
1) ограниченность свободных благ
2) ограниченность ресурсов
3) лень
4) альтернативная стоимость

**15. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:**
1) экономическая категория
2) социальные отношения

3) имущественные отношения
4) моральные нормы

**16. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам:**
1) право собственности
2) имущественные отношения
3) конституционное право
4) основные экономические законы

**17. Продукт труда, произведенный для продажи:**
1) фактор производства
2) предложение
3) средство производства
4) товар

**18. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц:**
1) налог
2) штраф
3) выкуп
4) процент

**19. Увеличение доходов семьи, скорее всего, приведет:**
1) к уменьшению потребления
2) к увеличению численности рабочей силы
3) к уменьшению расходов
4) к увеличению потребления.

9,55

**20. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:**
1) инфляция
2) номинальный доход
3) реальный доход
4) депозит

**Задание №2. (5 баллов).**

**1. Верны ли суждения о средствах общения:**
а) в общении человека большую роль играет мимика;
б) важное средство общения, передающее информацию, — жест?
1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

**2. Найдите в приведенном ниже списке примеры особенностей общения младших со старшими.**
1) обязательное возникновение конфликта
2) уважение к возрасту старших
3) сложность с пониманием относиться к фантазиям младших
4) общение подразумевает полное равенство

(5) для родителей их дети всегда выступают в роли ребенка
Ответ:

**3. Верно ли, что:**
а) наиболее острые конфликты происходят из-за моральных барьеров;
б) несправедливость высказывания может привести к конфликту?
1) верно только а
(2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

**4. Верны ли суждения о поведении участников в конфликтной ситуации:**
а) стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая, но и не настаивая на своем, — это компромисс;
б) непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с еще большей силой?
1) верно только а
(2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

**5. Найдите в приведенном ниже списке примеры советов, помогающих разрешить конфликтную ситуацию.**
1) Проявляйте упорство в разрешении конфликта.
2) Уступка — признак слабости, избегайте уступок.
(3) Обратитесь за объективной оценкой конфликта к нейтральному человеку.
4) Дайте волю своим эмоциям.
(5) Попытайтесь посмотреть на конфликт с точки зрения другой стороны.
(6) Умейте прощать слабости других людей.
Ответ:

4,5

Всего 14,5 б

**Задание № 3. (5 баллов). Развёрнутый ответ.**

1. Межличностные отношения отличаются от всех иных контактов людей тем, что носят обоюдный характер. Приведите три примера этой особенности.
друзья, партнёр, знакомый

2. Назовите виды межличностных отношений. Дайте характеристику одного из видов. любовные отношения, дружеские отношения, друзья общаются между собой и помогают друг другу.

0,5

3. Что такое групповые нормы? Приведите пример групповых норм.
правила по которым живёт группа. 0,5

4. Приведите примеры групп, которые вы выбираете и в которые входите не по своему выбору.

1,5

5. Что такое общение? Какую роль играет общение в развитии человека?

2,5

Общение - это ~~ком~~ речевой контакт между людьми. Общение помогает понимать много нового и развивать речь.

0,5

Итог: 15,5 б

9 класс

ФИО Карпова Виктория Витальевна

Класс 9В Учитель Фомин Александр Дмитриевич

*Уважаемый участник олимпиады школьников по обществознанию!*
*Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады.*
*Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий - 90 минут.*
*Успехов Вам в выполнении работы!*

**Задание №1. (10 баллов). Выполните тесты**

**1. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:**
1) антипатию
2) негатив
3) симпатию
4) отрицание

**2. Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека:**
1) с животными
2) с техникой
3) с окружающими людьми
4) с природой

**3. Правила, по которым живет группа:**
1) законы
2) моральные нормы
3) правовые нормы
4) групповые нормы

**4. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?**
1) к семье
2) к классу
3) к коллективу
4) к группе детского сада

**5. Взаимные деловые или дружеские отношения людей:**
1) общение
2) ритуал
3) деятельность
4) нормы

**6. Выработанный обычаем или установленный порядок совершения чего-либо:**
1) общение
2) ритуал
3) традиция
4) табу

**7. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:**

1) сотрудничество
2) избегание
3) приспособление
4) компромисс

**8. Какие права не закреплены в международных документах?**

1) гражданские
2) социальные
3) культурные
4) партийные

**9. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?**

1) монархия
2) безвластие
3) закон
4) мораль

**10. Дисциплина, основанная на осознанном решении самого человека:**

1) внешняя
2) специальная
3) технологическая
4) внутренняя

**11. Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?**

1) экономическая
2) социальная
3) духовная
4) политическая

**12. Способность действовать сознательно, предвидеть возможные последствия каждого своего шага:**

1) обязанность
2) ответственность
3) гражданственность
4) патриотизм

**13. Что является высшей моральной ценностью?**

1) любовь к ближнему, к человеку
2) философские законы
3) религиозные заповеди
4) знания, накопленные человечеством

**14. Одной из главных экономических проблем является:**

1) ограниченность свободных благ
2) ограниченность ресурсов
3) лень
4) альтернативная стоимость

**15. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:**

1) экономическая категория
2) социальные отношения

3) имущественные отношения
4) моральные нормы

**16. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам:**
1) право собственности
2) имущественные отношения
3) конституционное право
4) основные экономические законы

**17. Продукт труда, произведенный для продажи:**
1) фактор производства
2) предложение
3) средство производства
4) товар

**18. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц:**
1) налог
2) штраф
3) выкуп
4) процент

**19. Увеличение доходов семьи, скорее всего, приведет:**
1) к уменьшению потребления
2) к увеличению численности рабочей силы
3) к уменьшению расходов
4) к увеличению потребления.

**20. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:**
1) инфляция
2) номинальный доход
3) реальный доход
4) депозит

**Задание №2. (5 баллов).**

**1. Верны ли суждения о средствах общения:**
а) в общении человека большую роль играет мимика;
б) важное средство общения, передающее информацию, — жест?
1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

**2. Найдите в приведенном ниже списке примеры особенностей общения младших со старшими.**
1) обязательное возникновение конфликта
2) уважение к возрасту старших
3) сложность с пониманием относиться к фантазиям младших
4) общение подразумевает полное равенство

5) для родителей их дети всегда выступают в роли ребенка
Ответ:

**3. Верно ли, что:**
а) наиболее острые конфликты происходят из-за моральных барьеров;
б) несправедливость высказывания может привести к конфликту?
1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

**4. Верны ли суждения о поведении участников в конфликтной ситуации:**
а) стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая, но и не настаивая на своем, — это компромисс;
б) непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с еще большей силой?
1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

**5. Найдите в приведенном ниже списке примеры советов, помогающих разрешить конфликтную ситуацию.**
1) Проявляйте упорство в разрешении конфликта.
2) Уступка — признак слабости, избегайте уступок.
3) Обратитесь за объективной оценкой конфликта к нейтральному человеку.
4) Дайте волю своим эмоциям.
5) Попытайтесь посмотреть на конфликт с точки зрения другой стороны.
6) Умейте прощать слабости других людей.
Ответ:

4,5

**Задание № 3. (5 баллов). Развёрнутый ответ.**

1. Межличностные отношения отличаются от всех иных контактов людей тем, что носят обоюдный характер. Приведите три примера этой особенности.
Например: схожие мнения, взгляды, хобби, взаимная поддержка, взаимовыручка и т.д.

0,5

2. Назовите виды межличностных отношений. Дайте характеристику одного из видов. Отношения между друзьями, деловые (работа, коллеги), отношения в семье и т.д. Например отношения в семье между детьми и родителями, тут все поддерживают и помогают друг другу, царит понимание.

0,5

3. Что такое групповые нормы? Приведите пример групповых норм.
Групповые нормы - это нормы соблюдаемые в группе лиц. Духовные, социальные, правовые.

0,5

4. Приведите примеры групп, которые вы выбираете и в которые входите не по своему выбору. Семья, школьная группа

2,5б

5. Что такое общение? Какую роль играет общение в развитии человека?

1,5

Общение - это взаимные отношения между людьми, деловая или дружественная связь. Играет очень большую роль, благодаря общению люди сближаются, раскрываются, доверяются кому-либо и перед ними либо.

Итог: 13,5 б.

закрепленной Конституцией РФ.

3 1) Вправе ли А. отказаться от дачи показаний? (1 балл)
2) Какую статью подразумевает А. и какие права в этой статье закреплены? (2 балла)

1) Он в праве отказаться. Никто не обязан против себя свидетельствовать.
Никто не обязан свидетельствовать против себя, своих близких ст. 51

**7. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. Напишите рядом с соответствующей цифрой «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение ошибочно). По 1 баллу за правильный ответ. При ответе «нет» должно быть правильное исправление, за что начисляется 1 дополнительный балл.** 4

Адам Смит был английским экономистом и философом *XVII века (1),* одним из основателей классической политэкономии. Подходил к экономике как к системе, в которой действуют *объективные законы, поддающиеся познанию (2).* Одной из ключевых положений теории Смита – *необходимость расширения государственной регламентации экономики(3)* для ускорения развития хозяйства. При этом Смит считается автором теории о *«невидимой руке рынка» (4),* согласно которой экономика саморегулируется на основе свободно складывающихся под воздействием спроса и предложения цен. Полемизируя с меркантелистами, *видевшими источник богатства исключительно в земледелии (5),* Смит доказывал, что богатство создается всеми видами производительного труда. Он утверждал, что *труд выступает в качестве мерила стоимости товара(6).*

1 - нет +
2 -
3 - да -
4 - да +
5 - нет +
6 - да +

**8. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение, записав только порядковые номера. За каждое верное соотношение понятий и терминов – 1 балл, всего - 10 баллов** 9

1. Виновность. 2. Деяние. 3. Противоправность. 4. Умысел. 5. Бездействие. 6. Правонарушение. 7. Неосторожность. 8. Действие. 9. Признаки. 10. Общественная опасность

6 - 9 = 1 = 4, 2 = 5, 3, 4

**9. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащих мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.**

1. «Учение об общественном бытии человечества» (г. Зиммель)
2. «не столько способ правления. Сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган)
3. «Это единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех так, как считает необходимым для их мира и общей защиты» (Т. Гоббс)
4. Это понятие имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно противопоставляется простой сумме людей» (Г. Зиммель)

1 - философия
2 - власть
3 - правитель
4 - народ.

**2017-2018 учебный год**
**10 класс**

**ФИО** *(полностью)* Самошенкина Софья Александровна
**Класс** 10б **ФИО учителя** Светлана Всеволодовна

***Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!***
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 66 баллов**

**1. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**
**По 1 баллу за правильный ответ.**

**1.1. Какими из нижеперечисленных свойств обязательно обладает этнос?**
а) самоназвание
б) общее государство
в) миф о происхождении
г) единство языка
д) общность территории
е) общность культуры

**1.2. В отличие от животных, для человека является характерным:**
а) групповой образ жизни,
б) наличие в группе лидера,
в) взаимодействие, опосредованное знаками,
г) взаимодействие, опосредованное символами.

**1.3. Общими чертами норм морали и права являются:**
а) Единый объект регулирования - общественные отношения. б) Частая потребность в принуждении для их реализации. в) Наличие общего источника - человеческого общества. г) Конкретность содержания, определенность и ясность формулировок. д) Универсальность норм, которые распространяются на всех членов общества.

**1.4. Как соотносятся социальный статус и социальная роль?**
а) Каждому социальному статусу соответствует одна и только одна, четко определенная социальная роль,
б) Каждому социальному статусу обычно соответствует определенный набор социальных ролей,
в) Некоторым социальным статусам не соответствует ни одна социальная роль
г) Социальный статус сам по себе является разновидностью социальной роли,
д) Далеко не все социальные роли человека являются статусными.

**1.5. К важнейшим признакам постиндустриального общества относятся:**
а) Значительное возрастание роли сферы услуг. б) Появление резкого разрыва в доходах различных групп населения. в) Увеличение удельного веса мелкосерийного производства. г) Усиление социальной поляризации общества. д) Возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

**1.6. Отраслью публичного права является**
а) конституционное право
б) авторское право
в) семейное право
г) гражданское право

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| а,б,г,д,е | г | а,в,д | б,г,д | а,в,д | а,г |

15

**2.Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 10 баллов.**

1. Социальные нормы возникают в результате приспособления группы к окружающей среде
2. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
3. Эндогамия – это правило, согласно которому предполагается, что все браки заключаются только в рамках данной социальной группы.
4. К уровням научного знания относятся эмпирический и теоретический уровни
5. Социальные статусы в информационном обществе носят виртуальный характер
6. В отличие от традиционного общества, в индустриальном обществе господствующий тип социальной связи основан не на внеэкономическом, а на экономическом принуждении
7. Социология имеет дело с коренными мировоззренческими предпосылками изучения личности и человека, с решением таких фундаментальных проблем, как определение места человека в системе мировоззрения, его сущности.
8. Чтобы увеличить приток денег в страну, экономисты рекомендовали правительству отказаться от политики меркантилизма. Этот совет приведет к достижению желаемого результата
9. В Российской Федерации в федеральном избирательном праве действует императивный мандат
10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

7

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| да | нет | да | нет | нет | нет | нет | да | нет | да |
| + | + | + | − | + | − | + | − | + | + |

**3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По одному баллу за ответ всего 3 балла.**

2

1) Доказуемость, наличие общепризнанных правил доказательств, объяснение любых явлений естественными причинами, основа истины – эксперимент
наука +

2) Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты культура +

3) Президентство, парламентаризм, армия, суд, полиция, прокуратура
общество.

**4. Дайте правильный ответ. Всего 8 баллов.**

8

**4. 1. Назовите общее понятие для приведенных ниже терминов:**

4.1.1. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент.

4.1. 2. полиция, прокуратура, следственный комитет, суд.

4.1.1 - методы научного познания +
4.1.2 - Правоохранительные органы + 2 г

**4.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему Вы так решили.**

4.2.1. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции.

4.2.2. Конституция, федеральные законы, постановления Государственной Думы, постановления Пленума Верховного Суда

4.2.3. Католицизм, лютеранство, православие, протестантизм

4.2.1 - культурные традиции. Остальное - характеристика науки +

суда не являются нормативными правовыми актами г
123. Лютеранство - одна из ветвей протестантизма. Остальное относится к христианству. 2

**5. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла**

3

| Автор | | Теория | |
|---|---|---|---|
| А. | И. Кант | 1. | тезис об историчности морали, об изменчивости моральных норм, идеалов и обыденных моральных представлений в условиях разных социально-экономических формаций. |
| Б. | Э. Дюркгейм | 2. | правила морали применимы в равной степени ко всем рациональным существам. Из этого вытекает, что ряд правил можно рассматривать как обоснованные, а другие - как необоснованные. Обоснованные правила - те, которым вы бы хотели, чтобы все следовали, а необоснованные – те, которые вы не хотели бы видеть универсальными. Так, считал ложь аморальной, ведь ложь во спасение подрывает основы доверия и взаимопонимания, что в свою очередь негативно отражается и на ваших собственных целях. |
| В. | К. Маркс | 3. | Мораль устанавливает своеобразную планку высоты, которую пытается взять в своей жизни человек... Это заставляет человека тянуться, духовно расти. Иначе ему грозит опасность не только не продвинуться вперед, но и не состояться как человеку, деградировать, соскользнуть со своих исходных качеств. Это причастность к миру идей «по образу и подобию Бога» |
| Г. | К. Ясперс | 4. | Теория, согласно которой общество понималось как как саморегулирующийся структурно-функциональный организм, в котором общественный порядок — нормальное состояние и основным регулирующим механизмом является мораль. Солидарность — системообразующий принцип общества и морали. Он зиждется на осознании зависимости жизнедеятельности индивида от другого, что и интегрирует общество в единое целое. |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 1 | 3 |
| + | + | + | + |

**6. Правовая задача (всего 3 балла) Проанализируйте, с точки зрения действующего российского законодательства, указанную ниже ситуацию и ответьте на вопросы.**

1. 15-летний А. в момент ограбления магазина был задержан охранниками и препровожден в отделение полиции. Следователю, который хотел его допросить,

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**
**2017-2018 учебный год**
**10 класс**

**ФИО** *(полностью)* Ульянов Адамил Николаевич
**Класс** 10 „9" **ФИО учителя** Москвина Светлана Олеговна

***Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!***
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 66 баллов**

**1. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**
**По 1 баллу за правильный ответ.**

**1.1. Какими из нижеперечисленных свойств обязательно обладает этнос?**
а) самоназвание
б) общее государство
в) миф о происхождении
г) единство языка
д) общность территории
е) общность культуры

**1.2. В отличие от животных, для человека является характерным:**
а) групповой образ жизни,
б) наличие в группе лидера,
в) взаимодействие, опосредованное знаками,
г) взаимодействие, опосредованное символами.

**1.3. Общими чертами норм морали и права являются:**
а) Единый объект регулирования - общественные отношения. б) Частая потребность в принуждении для их реализации. в) Наличие общего источника - человеческого общества. г) Конкретность содержания, определенность и ясность формулировок. д) Универсальность норм, которые распространяются на всех членов общества.

**1.4. Как соотносятся социальный статус и социальная роль?**
а) Каждому социальному статусу соответствует одна и только одна, четко определенная социальная роль,
б) Каждому социальному статусу обычно соответствует определенный набор социальных ролей,
в) Некоторым социальным статусам не соответствует ни одна социальная роль
г) Социальный статус сам по себе является разновидностью социальной роли,
д) Далеко не все социальные роли человека являются статусными.

**1.5. К важнейшим признакам постиндустриального общества относятся:**
а) Значительное возрастание роли сферы услуг. б) Появление резкого разрыва в доходах различных групп населения. в) Увеличение удельного веса мелкосерийного производства. г) Усиление социальной поляризации общества. д) Возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

**1.6. Отраслью публичного права является**
а) конституционное право
б) авторское право
в) семейное право
г) гражданское право

15

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| а, б, г, е | г, б | а, в, д | б, г, д | а, в, д | а, г |

**2.Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 10 баллов.**

1. Социальные нормы возникают в результате приспособления группы к окружающей среде
2. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
3. Эндогамия – это правило, согласно которому предполагается, что все браки заключаются только в рамках данной социальной группы.
4. К уровням научного знания относятся эмпирический и теоретический уровни
5. Социальные статусы в информационном обществе носят виртуальный характер
6. В отличие от традиционного общества, в индустриальном обществе господствующий тип социальной связи основан не на внеэкономическом, а на экономическом принуждении
7. Социология имеет дело с коренными мировоззренческими предпосылками изучения личности и человека, с решением таких фундаментальных проблем, как определение места человека в системе мировоззрения, его сущности.
8. Чтобы увеличить приток денег в страну, экономисты рекомендовали правительству отказаться от политики меркантилизма. Этот совет приведет к достижению желаемого результата
9. В Российской Федерации в федеральном избирательном праве действует императивный мандат
10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| да | нет | да | ~~да~~ нет | нет | нет | ~~да~~ нет | ~~да~~ нет | нет | да |

**3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По одному баллу за ответ всего 3 балла.**

2 1) Доказуемость, наличие общепризнанных правил доказательств, объяснение любых явлений естественными причинами, основа истины – эксперимент

наука ~~наука методы научного познания~~

2) Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты ~~общество~~ культура

3) Президентство, парламентаризм, армия, суд, полиция, прокуратура

государство.

**4. Дайте правильный ответ. Всего 8 баллов.**

8 **4. 1. Назовите общее понятие для приведенных ниже терминов:**

4.1.1. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент.

4.1. 2. полиция, прокуратура, следственный комитет, суд.

методы научного познания 1

Правоохранительные органы ~~[illegible]~~ 1

**4.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему Вы так решили.**

4.2.1. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции.

4.2.2. Конституция, федеральные законы, постановления Государственной Думы, постановления Пленума Верховного Суда

4.2.3. Католицизм, лютеранство, православие, протестантизм

Культурные традиции, т.к. гражданство, нац-ть и правовой статус относятся к нации в виде характеристик. 2б

Я думаю, что Пленум Верховного суда будет лишним, т.к. он не относится к нормативно-правовым актам. 28
Лютеранство, по моему мнению ~~не относится~~ отстраняется, т.к. не относится к христианству, как другие в этом ряду. 28

**5. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла**

| Автор | | Теория | |
|---|---|---|---|
| А. | И. Кант | 1. | тезис об историчности морали, об изменчивости моральных норм, идеалов и обыденных моральных представлений в условиях разных социально-экономических формаций. |
| Б. | Э. Дюркгейм | 2. | правила морали применимы в равной степени ко всем рациональным существам. Из этого вытекает, что ряд правил можно рассматривать как обоснованные, а другие - как необоснованные. Обоснованные правила - те, которым вы бы хотели, чтобы все следовали, а необоснованные – те, которые вы не хотели бы видеть универсальными. Так, считал ложь аморальной, ведь ложь во спасение подрывает основы доверия и взаимопонимания, что в свою очередь негативно отражается и на ваших собственных целях. |
| В. | К. Маркс | 3. | Мораль устанавливает своеобразную планку высоты, которую пытается взять в своей жизни человек... Это заставляет человека тянуться, духовно расти. Иначе ему грозит опасность не только не продвинуться вперед, но и не состояться как человеку, деградировать, соскользнуть со своих исходных качеств. Это причастность к миру идей «по образу и подобию Бога» |
| Г. | К. Ясперс | 4. | Теория, согласно которой общество понималось как как саморегулирующийся структурно-функциональный организм, в котором общественный порядок — нормальное состояние и основным регулирующим механизмом является мораль. Солидарность — системообразующий принцип общества и морали. Он зиждется на осознании зависимости жизнедеятельности индивида от другого, что и интегрирует общество в единое целое. |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 1 | 3 |

**6. Правовая задача (всего 3 балла) Проанализируйте, с точки зрения действующего российского законодательства, указанную ниже ситуацию и ответьте на вопросы.**

1. 15-летний А. в момент ограбления магазина был задержан охранниками и препровожден в отделение полиции. Следователю, который хотел его допросить,

закрепленной Конституцией РФ.

1) Вправе ли А. отказаться от дачи показаний? (1 балл)
2) Какую статью подразумевает А. и какие права в этой статье закреплены? (2 балла)

1 Гражданин А. вправе отказаться от дачи показаний без присутствия адвоката, именно согласно этой статье Конституции РФ он имеет право молчать, пока не прибудет его адвокат. Так же никто не обязан свидетельствовать против себя самого, это право ~~тоже~~ тоже закреплено в Конституции

**7. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. Напишите рядом с соответствующей цифрой «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение ошибочно). По 1 баллу за правильный ответ. При ответе «нет» должно быть правильное исправление, за что начисляется 1 дополнительный балл.**

5

Адам Смит был английским экономистом и философом *XVII века (1)*, нет одним из основателей классической политэкономии. Подходил к экономике как к системе, в которой действуют *объективные законы, поддающиеся познанию (2)*. Одной из ключевых положений теории Смита – *необходимость расширения государственной регламентации экономики(3)* для ускорения развития хозяйства. При этом Смит считается автором теории о *«невидимой руке рынка» (4)*, согласно которой экономика саморегулируется на основе свободно складывающихся под воздействием спроса и предложения цен. Полемизируя с меркантелистами, *видевшими источник богатства исключительно в земледелии (5)*, Смит доказывал, что богатство создается всеми видами производительного труда. Он утверждал, что *труд выступает в качестве мерила стоимости товара(6)*.

1) Адам Смит родом из Шотландии.

---

**8. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение, записав только порядковые номера. За каждое верное соотношение понятий и терминов – 1 балл, всего - 10 баллов**

3

1. Виновность. 2. Деяние. 3. Противоправность. 4. Умысел. 5. Бездействие. 6. Правонарушение. 7. Неосторожность. 8. Действие. 9. Признаки. 10. Общественная опасность

Правонарушение → 9 → 10 → 3 → 1
4 2 5 7
→ 8 → 4 → 5 → 7

**9. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащих мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.**

3

1. «Учение об общественном бытии человечества» (г. Зиммель)
2. «не столько способ правления. Сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган)
3. «Это единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех так, как считает необходимым для их мира и общей защиты» (Т. Гоббс)
4. Это понятие имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно противопоставляется простой сумме людей» (Г. Зиммель)

1. Религия
2. Демократия +
3. Гос-во
4. Общество –