

**Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 год
(школьный этап)
7 класс**

Ф.И.О. учащегося _____

Класс 7 _____ Дата « 18 » октября 2017 г. Оценка (макс. 54) _____

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.

Успехов Вам в выполнении работы!

8 1

1. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по горизонтали) получится ключевое слово. Напишите его определение.



1. Название общины у древних славян.
2. Название условного землевладения в Русском государстве.
3. Переводчик на Руси.
4. Ханский переписчик русского населения.
5. Картина на религиозную тему, написанная на деревянной доске.
6. Объединение государств под властью одного монарха.
7. Техника нанесения орнамента или рисунка на металлическую поверхность тонкой золотой проволокой.

Ключевое слово: _____

4 1

2. Расположите в хронологической последовательности их создания следующие источники:

- А. «Хождение за три моря».
- Б. «Слово о полку Игореве».
- В. «Повесть временных лет».
- Г. «Домострой».

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г.

4

3. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1. Успенский собор, Благовещенский собор, Софийский собор, Архангельский собор.

Ответ: _____

2. Княгиня Ольга, князь Владимир Святославович, князя Борис и Глеб, князь Александр Невский, князь Юрий Долгорукий.

Ответ: _____

4 4

4. Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда эти события происходили.

- | | |
|--|---|
| 1. Был страшный год, когда все страны
Боялись больше, чем огня,
Батые – внука Чингисхана,
Свое соседство с ним кляня. | А. 1237 год
Б. 1242 год
В. 1497 год
Г. 1147 год
Д. 1328 год |
| 2. Позади остался дом
И тепло людское –
Впереди сверкало льдом
Озеро Чудское. | |
| 3. В этот памятный год
Москвичи неспроста
Дали прозвище князю:
Иван Калита. | |
| 4. Объединились города,
Был на Руси
Иваном третьим
Введён судебник для суда. | |

Ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

5 3

5. В крылатые выражения вставьте пропущенные слова, обозначающие старинные единицы измерения.

1. Коломенская верста.
2. Вместе пуд соль съесть.
3. Узнать, почём верста лиха.
4. аршин проглотил.
5. сень локоть в плечах.

4 2

6. Прозвища великих князей.

1. Князя Суздальского, а потом великого князя Киевского Георгия I или Юрия Владимировича (1155 – 1157) прозвали так за неуёмную жажду власти, за стремление к первенству во всём, за политическое объединение огромной территории: Долгорукий.
2. Великий князь Владимир Всеволодович (1113 – 1125) получил прозвище в честь своего деда по матери – греческого царя Константина: Константинович.
3. Великий князь Симеон Иоаннович (1340 – 1353) прозван за то, что правил твёрдой рукой и первым именовал себя великим князем всея Руси: Грозный.
4. Князь Александр Ярославович (1252 – 1263), разгромивший шведов на берегу реки Невы в 1240 г., был наименован Невским.

5 4

7. «Да» или «нет»? Если согласны с утверждением – напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Древнейшие ворота московской крепости, сохранившие своё название – Боровицкие
2. Икона, привезённая А. Боголюбским на Русь, получила название Донской.
3. Ордынский выход – это налог на вывоз товаров из Орды.
4. Самая обширная по территории земля среди всех русских земель в период раздробленности – Новгородская.
5. При Иване III к Москве было присоединено Казанское ханство.

да ✓
да ✓
нет ✓
да ✓
нет ✓

8. Перед Вами четыре пронумерованных изображения и карта.



8.1 Определите, кто изображен на каждом портрете.

8.2 Укажите порядковый номер изображения человека, возглавившего поход, карта которого помещена ниже.

8.3. Какое значение имел данный поход?

8.4. Куда был направлен последний поход полководца, и чем он закончился?

Ответ:

1. Владимир Владимирович.

2 Year Program

2. Aban Kanna, Durgam Cheruvu 25

4. Persewaan Kebutuhan

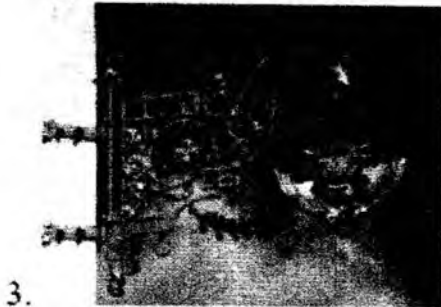
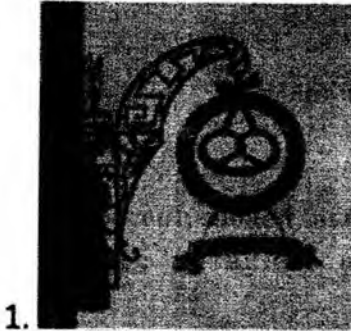
2

Поход был предназначен для взятия Константинополя

8

5

9. Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания.



9.1. Назовите профессии людей, вывески, чьих мастерских или лавок здесь изображены.

9.2. Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники. *Лавки*

9.3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.

Ответ:

1	2	3
<i>Пенарь</i>	<i>Сомонши</i>	<i>Масник</i>

4. *Гонгар*

1. подмастерье - пенарь - ~~мастер~~ ^{ученик}

2. подмастерье - сомонши - ~~мастер~~ ^{ученик}

3. подмастерье - масник - ~~смастер~~ ^{ученик} - ~~жозлин~~

4. подмастерье - гонгар - ~~мастер~~ ^{ученик}

**Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 учебный год
(школьный этап)**

10 класс

ФИО учащегося (полностью) Александр Жигитов Никитович
10 А Дата 17 октября 2017 г. Результат (макс. 44) _____

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.

Успехов Вам в выполнении работы!

10

I. Выполните тестовые задания:

1) В «Повести временных лет» летописец Нестор впервые связал русскую историю:

- 1) с историей античности
2) с историей Византии
3) с европейской историей
4) с мировой историей

2) Авторами «антинорманнской теории» происхождения Древнерусского государства являются:

- 1) Г. Миллер и А. Шлецер
2) М.В. Ломоносов и В.Н. Татищев
3) Н.Я. Данилевский и К.Н. Леонтьев
4) Л.Н. Гумилев и И.Я. Фроянов

3) В отрывке из сочинения историка: «Властолюбивый князь, изгнавши братьев и тех бояр, которые недостаточно ему повиновались, правил в своей земле самовластно, забывши, что он избран народом, отягощал народ поборами и по произволу казнил смертью всякого, кого хотел... Народ, услышавши, что его убили, бросился не на убийц, а напротив, стал продолжать начатое ими. Боголюбовцы разграбили весь княжеский дом...», - говорится о событиях, происшедших в землях

1) Галицко-Волынских 2) Новгородской и Псковской 3) Рязанско-Муромских 4) Владимиро-Суздальских

4) К памятникам древнерусской культуры X - начала XIII века относятся:

- а) «Житие святого Александра Невского»
б) икона Владимирской Богоматери
в) церковь Спаса на Нередице под Новгородом
г) «Сказания о Борисе и Глебе»
д) «Русский хронограф»
1) абв 2) авг 3) бвг 4) вгд

5) В XIV в. Москва, встав во главе создания централизованного государства, столкнулась с притязаниями на русские земли со стороны:

- 1) Великого княжества Литовского
2) Новгорода Великого
3) Польского государства
4) Тевтонского ордена

6) Позднее других произошло событие:

- 1) Невская битва
2) «стояние на Угре»
3) Ливонская война
4) Смоленская война

7) Какие события объединяют даты 1662г., 1668-1676гг., 1670-1671гг.?

- 1) народные выступления
2) раскол в Русской православной церкви
3) проведение реформ управления страной
4) войны с Польшей и Османской империей

8) Автором суждения: «Государь есть самодержавный ... Всякое другое правление не только было бы для России вредно, но и вконец разорительно», - является

- 1) Петр I 2) Елизавета Петровна 3) Екатерина II 4) Павел I

9) Государственные деятели, участвовавшие в разработке и проведении реформ в XIX веке:

- 1) М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев, П.И. Пестель
2) П.Д. Киселев, Е.Ф. Канкрин, Д.А. Милютин
3) А.М. Горчаков, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин
4) Т.Н. Грановский, Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков

10) Верны ли следующие утверждения о революции 1917 года в России?

- А) Важнейшим итогом Февральской революции стало падение самодержавия.
Б) С приходом к власти большевиков начался новый период в истории России.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

8

2.1 Кто (что) является лишним в ряду? Дайте краткие пояснения.

1) М.Н. Тухачевский, Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев

Ответ Тухачевский, Жуков и Рокоссовский - генералы времён ВРВ. ✓

2) Кунерсдорф, Цорндорф, Гросс-Егерсдорф, Прейсиш-Эйлау.

Ответ

3) 1462 год, 1480 год, 1505 год, 1533 год

Ответ 1462 г., 1505 г., 1533 г. - годы, связанные с историей православия князей, а 1480 г. - стояние на реке Угре/свержение монгольского ига

4) Поляне, древляне, меря, кривичи

Ответ Поляне, древляне и кривичи - это восточно-славянские племена, а меря - нет! ✓

6

2.2 В годы Советской власти в нашей стране появилось много новых аббревиатур, которые должен уметь расшифровывать историк. Расшифруйте данные**аббревиатуры.**

1) БАМ - _____

2) ТАСС - _____

3) ВЧК - _____

4) ЦДСА - _____

5) Ликбез - _____

6) ГОЭЛРО - _____

10

2.3. Определите, каким событиям посвящены изображения.2.3.1 Ответ: Победа Красной Армии (Русско-Японская война 1904-1905 г.) ✓

2.3.2. Ответ: _____



2.3.3. Ответ: Разрушил В.И. Ленин и церкви (революция 1917г.)



2.3.4 Ответ: Запуск первого в мире спутника (1957г.)



2.3.5 Ответ: _____

5

2.4. Кому принадлежат следующие высказывания?

1) «Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия!»

Ответ: _____

2) «Береги пулю на три дни, а иногда и на целую кампанию, когда негде взять! Стреляй редко, да метко. Штыком коли крепко, пуля обмишурится, а штык не обмишурится».

Ответ: _____

3) Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить:

У ней особенная стать –
В Россию можно только верить.

Ответ : _____

4) «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Правительство призывает вас, граждане и гражданки Советского Союза, еще теснее сплотить свои ряды вокруг нашей славной большевистской партии... Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».

Ответ:

5) «Товарищи! XX съезд Коммунистической партии Советского Союза с новой силой продемонстрировал нерушимое единство нашей партии, ее сплоченность вокруг своего Центрального Комитета, ее решимость выполнить великие задачи коммунистического строительства. (Бурные аплодисменты.) И тот факт, что мы сейчас во всей широте ставим принципиальные вопросы о преодолении чуждого марксизму-ленинизму культа личности и о ликвидации причиненных им тяжелых последствий, говорит о великой моральной и политической силе нашей партии».

Ответ : Н. С. Хрущев ✓

5 **2.5. Расположите в хронологической последовательности приведенные исторические факты:**

- А. Образование СССР
- Б. Разгром Врангеля
- В. Начало коллективизации
- Г. Генуэзская конференция

Б	В	А	Г ✓
---	---	---	-----

Расположите правителей России в хронологическом порядке

- А. Петр I
- Б. Николай I
- В. Павел I
- Г. Александр I

А	В	Г	Б ✓
---	---	---	-----

Расположите чины Табели о рангах в порядке повышения

- А. Статский советник
- Б. Тайный советник
- В. Титулярный советник
- Г. Коллежский асессор

Г	А	В	Б ✓
---	---	---	-----

Расположите республики СССР в хронологическом порядке их образования

- А. Казахская ССР
- Б. Белорусская ССР
- В. Таджикская ССР
- Г. Латвийская ССР

Б	А	В	Г ✓
---	---	---	-----

Расположите исторические личности в хронологическом порядке их деятельности

- А. А.Д. Ордин-Нащокин
- Б. Я.М. Свердлов
- В. П.Д. Киселев
- Г. Э.-И. Бирон

Г	А	В	Б ✓
---	---	---	-----

138.

**Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 учебный год
(школьный этап)**

10 класс

ФИО учащегося (полностью) Ливанов Сергей Андреевич

11 ____ Дата ____ октября 2017 г. Результат (макс. 44) _____

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.

Успехов Вам в выполнении работы!

10

I. Выполните тестовые задания:

- 1) В «Повести временных лет» летописец Нестор впервые связал русскую историю:
- 1) с историей античности
 - 2) с историей Византии
 - 3) с европейской историей
 - 4) с мировой историей
- 2) Авторами «антинорманнской теории» происхождения Древнерусского государства являются:
- 1) Г. Миллер и А. Шлецер
 - 2) М.В. Ломоносов и В.Н. Татищев
 - 3) Н.Я. Данилевский и К.Н. Леонтьев
 - 4) Л.Н. Гумилев и И.Я. Фроянов
- 3) В отрывке из сочинения историка: «Властолюбивый князь, изгнавши братьев и тех бояр, которые недостаточно ему повиновались, правил в своей земле самовластно, забывши, что он избран народом, отягощал народ поборами и по произволу казнил смертью всякого, кого хотел... Народ, услышавши, что его убили, бросился не на убийц, а напротив, стал продолжать начатое ими. Боголюбовцы разграбили весь княжеский дом...», - говорится о событиях, происшедших в землях
- 1) Галицко-Волынских 2) Новгородской и Псковской 3) Рязанско-Муромских 4) Владимиро-Суздальских
- 4) К памятникам древнерусской культуры X - начала XIII века относятся:
- а) «Житие святого Александра Невского»
 - б) икона Владимирской Богоматери
 - в) церковь Спаса на Нередице под Новгородом
 - г) «Сказания о Борисе и Глебе»
- 1) абв 2) авг 3) бвг 4) вгд
- 5) В XIV в. Москва, встав во главе создания централизованного государства, столкнулась с притязаниями на русские земли со стороны:
- 1) Великого княжества Литовского
 - 2) Новгорода Великого
 - 3) Польского государства
 - 4) Тевтонского ордена
- 6) Позднее других произошло событие:
- 1) Невская битва
 - 2) «стояние на Угре»
 - 3) Ливонская война
 - 4) Смоленская война
- 7) Какие события объединяют даты 1662г., 1668-1676гг., 1670-1671гг.?
- 1) народные выступления
 - 2) раскол в Русской православной церкви
 - 3) проведение реформ управления страной
 - 4) войны с Польшей и Османской империей
- 8) Автором суждения: «Государь есть самодержавный ... Всякое другое правление не только было бы для России вредно, но и вконец разорительно», - является
- 1) Петр I
 - 2) Елизавета Петровна
 - 3) Екатерина II
 - 4) Павел I
- 9) Государственные деятели, участвовавшие в разработке и проведении реформ в XIX веке:
- 1) М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев, П.И. Пестель
 - 2) П.Д. Киселев, Е.Ф. Канкрин, Д.А. Милютин
 - 3) А.М. Горчаков, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин
 - 4) Т.Н. Грановский, Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков
- 10) Верны ли следующие утверждения о революции 1917 года в России?
- А) Важнейшим итогом Февральской революции стало падение самодержавия.
 - Б) С приходом к власти большевиков начался новый период в истории России.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба утверждения
 - 4) оба утверждения неверны

II. Задания повышенного уровня сложности.

8

2.1 Кто (что) является лишним в ряду? Дайте краткие пояснения.

1) М.Н. Тухачевский, Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев

Ответ Рокоссовский, т.к. не является ~~генералом~~ командующим Красной Армией.

2) Кунерсдорф, Цорндорф, Гросс-Егерсдорф, Прейсиш-Эйлау.

Ответ _____

3) 1462 год, 1480 год, 1505 год, 1533 год

Ответ _____

4) Поляне, древляне, меря, кривичи

Ответ Меря, т.к. не славянское племя ✓

6

2.2 В годы Советской власти в нашей стране появилось много новых аббревиатур, которые должен уметь расшифровывать историк. Расшифруйте данные аббревиатуры.

1) БАМ - _____

2) ТАСС - _____

3) ВЧК - _____

4) ЦДСА - _____

5) Ликбез - _____

6) ГОЭЛРО - _____

10

2.3. Определите, каким событиям посвящены изображения.



2.3.1 Ответ: Восстание в порте армии против монархии



2.3.2. Ответ: Советско-Финская война



2.3.3. Ответ: 1914-14 год антивоенские революция



2.3.4 Ответ: Первый полет в космос человека



2.3.5 Ответ: _____

5

2.4. Кому принадлежат следующие высказывания?

1) «Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия!»

Ответ: Самоедин

2) «Береги пулю на три дни, а иногда и на целую кампанию, когда негде взять! Стреляй редко, да метко. Штыком коли крепко, пуля обмишультся, а штык не обмишультся».

Ответ: Булгаков

3) Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить:

У ней особенная стать –
В Россию можно только верить.

Ответ: _____

4) «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Правительство призывает вас, граждане и гражданки Советского Союза, еще теснее сплотить свои ряды вокруг нашей славной большевистской партии... Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».

Ответ: 22 июня 1941 год Великая Отечественная война, нападение на Советский Союз

5) «Товарищи! XX съезд Коммунистической партии Советского Союза с новой силой продемонстрировал нерушимое единство нашей партии, ее сплоченность вокруг своего Центрального Комитета, ее решимость выполнить великие задачи коммунистического строительства. (Бурные аплодисменты.) И тот факт, что мы сейчас во всей широте ставим принципиальные вопросы о преодолении чуждого марксизму-ленинизму культа личности и о ликвидации причиненных им тяжелых последствий, говорит о великой моральной и политической силе нашей партии».

Ответ: Каждый из этих съездов наложил свой отпечаток на развитие личности Сталина

5 2.5. Расположите в хронологической последовательности приведенные исторические факты:

- А. Образование СССР
- Б. Разгром Врангеля
- В. Начало коллективизации
- Г. Генуэзская конференция

Б Г В А

Расположите правителей России в хронологическом порядке

- А. Петр I
- Б. Николай I
- В. Павел I
- Г. Александр I

А Г В Б

Расположите чины Табели о рангах в порядке повышения

- А. Статский советник
- Б. Тайный советник
- В. Титулярный советник
- Г. Коллежский асессор

Г А В Б

Расположите республики СССР в хронологическом порядке их образования

- А. Казахская ССР
- Б. Белорусская ССР
- В. Таджикская ССР
- Г. Латвийская ССР

Б А В Г

Расположите исторические личности в хронологическом порядке их деятельности

- А. А.Д. Ордин-Нащокин
- Б. Я.М. Свердлов
- В. П.Д. Киселев
- Г. Э.-И. Бирон

Г В Б А

65.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2017-2018 учебный год
6 класс**

165

ФИО (полностью) Байрамова Жанна Нармандовна
Класс 6, В ФИО учителя Иванов Павел Викторович

Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 31 баллов
Время работы – 45 минут**

Часть I - Выберите верный ответ (6 баллов)

- Вспомните сказку Пушкина А.С., в которой работодатель грубо нарушил принцип «от каждого по способности, каждому – по труду» и присвоил зарплату труженика. Труженик, на основании устного договора причинил работодателю тяжкие телесные повреждения.
А. «Сказка о рыбаке и рыбке» Б. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
В. «Сказка о царе Салтане» ☒ Д. «Сказка о попе и его работнике Балде»
- В Древней Греции Фемиду считали богиней... Её изображали с повязкой на глазах. В одной руке она держала меч, а в другой весы. Богиней чего была Фемида?
А. Справедливости Б. Правосудия В. Войны Г. Любви
- Выберите вариант, в котором перечислены формы правления.
А. Монархия и республика Б. Конституция и гражданское общество
☒ В. Демократия и тоталитаризм Г. Республика и федерация
- Прочитайте известные высказывания. Определите, какая тема их объединяет.**
«Не огорчаюсь, если люди меня не понимают, огорчаюсь, если я не понимаю людей»
«Два уха и один язык даны нам для того, чтобы больше слушать и меньше говорить»
«Умение слушать теряется, едва приобретается умение говорить»
«Если не умеешь говорить, то научись слушать»
«Когда говоришь, что думаешь - думай, что говоришь»
«Будь первым, когда надо слушать, и последним, когда надо говорить».
А. Познание Б. Труд ☒ В. Общение Г. Игра
- Определите, какие понятия относятся к категориям нравственности.**
☒ А. Честь и достоинство Б. Комфорт и удобство
В. Сила и авторитет Г. Природа и культура
- Определите, верны ли следующие утверждения**
1) важнейшей потребностью человека, условием его благополучия является богатство
2) важнейшей потребностью человека, условием его благополучия является труд
А. Верно только 1. Б. Верно только 2. В. Верно 1 и 2. ☒ Г. Неверно ни 1, ни 2.

Часть II - Установите верное соответствие

1. **Соотнесите понятия и их определения (5 баллов)**

- А) полотно установленной формы и цветов, иногда с изображением эмблемы
Б) человек, любящий свое Отечество, преданный своему народу
В) официальная эмблема государства, города, семейного рода
Г) торжественная песнь
Д) принадлежность лица к определенному государству

1) герб	2) гимн	3) флаг	4) гражданин	5) патриот
А	Г	В	Д	Б

2. Соотнесите науку и проблему, которую она изучает (5 баллов):

- А. народонаселение, процессы рождаемости и смертности, продолжительность жизни;
 Б. бытовые и культурные особенности народов мира, проблемы их происхождения, расселения и взаимоотношения;
 В. происхождение и эволюция человека;
 Г. прошлое человечества в многообразии конкретных событий и фактов;
 Д. поведение человека, процессы восприятия, сознания, мышления.

1) психология	2) антропология	3) история	4) демография	5) этнография
<u>Д</u>	<u>А</u>	<u>Г</u>	<u>Б</u>	<u>В</u>

3. Соотнесите права из Конвенции о правах ребенка с примерами их нарушений в указанных сказках (6 баллов).

Статья 6. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь

Статья 8. Государство обязано оказывать помощь и защиту ребенку для восстановления его индивидуальности, если он незаконно лишен ее.

Статья 35. Государства-участники принимают все необходимые меры для предотвращения похищения детей, торговли детьми или их контрабанды в любых целях и в любой форме.

А. «Гадкий утенок» -

ст. 8 2



Б. «Гуси-лебеди» -

ст. 35 2



В. «Колобок» -

ст. 6 2



Часть III - Прочитайте текст. Вставьте в него предложенные ниже слова (9 баллов)

Внимание! Слов в списке под текстом больше, чем вам необходимо выбрать.

Умственный и физический труд 2 — две взаимосвязанные стороны человеческой деятельности 3. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность целью 9, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением классов 8, классов и государства 7 труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть 10 труда падает на долю угнетенных масс. В условиях революции 6 все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах общества 11 является первой жизненной потребностью.

- | | | |
|--------------------------|----------------|-----------------------|
| 1) Потребность | 2) Труд | 3) Деятельность |
| 4) Частная собственность | 5) Аграрная | 6) Научно-техническая |
| 7) Сознательный | 8) Общество | 9) Умственный |
| 10) Физический | 11) Общение | 12) Институт |
| 13) Созидательный | 14) Творчество | |

Фамилия

Зиновьева

Имя Анастасия

Отчество

Александровна

Класс 9, Б

**Олимпиадные задания для 9 класса
по предмету биология в 2017-2018 учебном году**

Задание 1. Задание включает 30 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один Ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным. Около индекса выбранного ответа поставьте знак "+". В случае исправления знак "+" должен быть продублирован.

1. Дрожжи, развиваясь без доступа кислорода на сахаристых средах, вызывают брожение:

- а) молочнокислое; б) маслянокислое;
☒ в) спиртовое; г) уксуснокислое.

2. Мицелий гриба рода Пеницилл:

- а) неклеточного строения; б) одноклеточный одноядерный;
в) одноклеточный многоядерный; ☒ г) многоклеточный.

3. Спасти человека, отравившегося смертельно ядовитыми грибами, трудно, так как токсины этих грибов:

- а) очень ядовиты; б) разного действия и их очень много;
в) токсины этих грибов быстро всасываются в кровь;
☒ г) вызывают симптомы отравления спустя 12 - 20 часов, когда их действие необратимо.

4. К наземной жизни приспособилась водоросль:

- а) хламидомонада; б) хлорелла;
☒ в) плеврококк; г) нителла.

5. Растение, изображенное на рисунке, относится к семейству:

- ☒ а) Розоцветные; б) Губоцветные;
в) Лилейные; г) Пасленовые.



6. Формула цветка крестоцветных:

- а) $\text{C}_4\text{L}_4\text{T}_6\text{P}_{(2)}$ б) $\text{*C}_4\text{L}_4\text{T}_4\text{P}_{(2)}$;
☒ в) $\text{*C}_{2+2}\text{L}_4\text{T}_{2+4}\text{P}_{(2)}$; г) $\text{*C}_4\text{L}_4\text{T}_8\text{P}_{(2)}$.

7. Клеточная оболочка отсутствует у:

- ☒ а) корненожек; б) жгутиконосцев;
в) инфузорий; г) всех простейших.

8. Основной хозяин малярийного плазмодия:

- а) человек; б) личинка малярийного комара;
☒ в) малярийный комар; г) отсутствует, т. к. малярийный плазмодий не является паразитом.

9. Заражение дизентерией происходит:

- а) через укус насекомого, переносчика заболевания;
б) при употреблении в пищу плохо прожаренного мяса больного животного;
в) воздушно-капельным путем;
☒ г) при заглатывании цист дизентерийной амебы с пищей или водой.

10. У кишечнополостных медуза и полип являются:

- а) различными стадиями бесполого размножения;
б) соответственно личинкой и взрослым животным;
☒ в) проявлением чередования поколений;
г) различными видами кишечнополостных.

11. По образу жизни и характеру питания кишечнополостные являются водными:

- а) автотрофами; б) всеядными животными;
в) фильтраторами; ☒ г) хищниками.

12. Кровеносная система кольчатых червей:

- а) незамкнутая;
б) замкнутая, пульсирует спинной сосуд;
в) замкнутая, пульсирует брюшной сосуд;
☒ г) замкнутая, пульсируют кольцевые сосуды в передней части тела.

13. У дождевого червя кровь:

- а) не содержит специальных пигментов;

- б) содержит свободный гемоглобин;
в) содержит эритроциты с гемоглобином;
г) отсутствует, т.к. дыхание осуществляется всей поверхностью тела.

14. Мантией у моллюсков называется:

- а) наружная часть раковины; б) кожная складка, покрывающая тело;
в) часть системы органов размножения; г) часть пищеварительной системы.

15. Четырехжаберными головоногими моллюсками являются:

- а) каракатицы; б) осьминоги;
в) кальмары; г) наутилусы.

16. Из перечисленных членистоногих брюшные конечности развиты у:

- а) ракообразных; б) паукообразных;
в) насекомых; г) многоножек.

17. Фитофтора - заболевание томатов, картофеля, которое проявляется в потемнении листьев и плодов, вызывает:

- а) бактерия б) вирус
в) гриб г) лишайник

18. Из перечисленных пауков ядовитым для человека является:

- а) паук-крестовик; б) паук-серебрянка;
в) каракурт; г) домовый паук.

19. Ядовитые железы паука находятся:

- а) у основания хелицер; б) у основания ног;
в) в передней части брюшка; г) в задней части брюшка.

20. Из названных насекомых конечности роющего типа имеет:

- а) комнатная муха; б) постельный клоп;
в) медведка; г) рыжий муравей.

21. Из названных насекомых ротовой аппарат грызущего типа имеет:

- а) стрекоза; б) мясная муха;
в) комар звонец; г) жук плавунец.

22. Рабочие пчелы являются:

- а) самками, отложившими яйца и приступившими к уходу за потомством;
б) самками, у которых на развиты половые железы;
в) молодыми самками, способными через год отложить яйца;
г) самцами, развившимися из неоплодотворенных яиц.

23. Ланцетники живут:

- а) только в теплых морях; б) только в теплых пресных водоемах;
в) в холодных морях высокой солености; г) в болотах и на отмелях пресных водоемов.

24. В эндосперме Покрывтосеменного растения может быть:

- а) 14 хромосом; б) 24 хромосомы;
в) 34 хромосомы; г) 44 хромосомы.

25. Орган слуха рыб представлен:

- а) органом боковой линии; б) наружным ухом;
в) средним ухом; г) внутренним ухом.

26. У змей веки:

- а) свободные, прозрачные; б) свободные, непрозрачные, подвижные;
в) сросшиеся, прозрачные; г) сросшиеся, прозрачно только верхнее веко.

27. От желудочка сердца пресмыкающихся отходит:

- а) только одна дуга аорты; б) только две дуги аорты;
в) одна дуга аорты и легочная артерия; г) две дуги аорты и легочная артерия

28. В отличие от костных рыб у хрящевых отсутствует:

- а) чешуя; б) печень;
в) кишечник; г) плавательный пузырь.

29. Температура тела тритона зависит от:

- а) характера пищи; б) содержания жира в тканях тела;
в) содержания воды в тканях тела; г) температуры окружающей среды.

30. Самым важным фактором регуляции такой сезонной миграции птиц как перелет является:

- а) изменение среднесуточной температуры окружающей среды;

- б) уменьшение обилия кормовой базы;
- в) изменение длины светового дня;
- г) образование брачной пары.

Задание 2. Задание включает 10 вопросов, с несколькими вариантами ответа (от 0-я до 5-ти). Около индексов выбранных ответов поставьте знаки "+". В случае исправлений знак "+" должен быть продублирован.

1. На рисунке изображены варианты положения завязи в цветке. Нижняя завязь представлена под номерами:

- а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) 5.

2. Элементарное соцветие колосок в метелке:

- а) пшеницы; б) ячменя;
в) риса; г) овса; д) камыша.

3. Простейшие (Protozoa) могут передвигаться с помощью:

- а) псевдоподий; б) жгутиков;
в) ресничек; г) щупалец; д) параподий.

4. К характерным признакам кишечнополостных можно отнести:

- а) радиальную симметрию; б) трёхслойность;
в) наличие гастральной полости; г) ганглиозный тип нервной системы;
д) хищнический образ жизни.

5. К двустворчатым моллюскам, обитающим в пресных водоемах, относятся:

- а) перловицы; б) прудовики;
в) шаровки; г) гребешки; д) беззубки.

6. Развитие кровеносной системы паукообразных зависит от:

- а) величины тела; б) развития и строения дыхательной системы;
в) величины сердца; г) формы сердца; д) объема крови.

7. На лапках у комнатной мухи находятся органы чувств:

- а) зрения; б) обоняния;
в) осязания; г) вкуса; д) слуха.

8. Четырехкамерное сердце имеют:

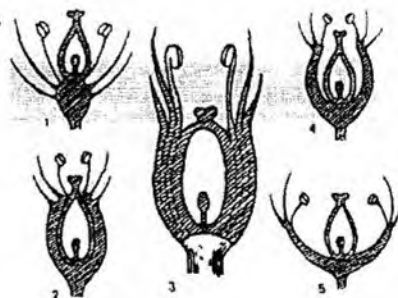
- а) ящерицы; б) черепахи;
в) крокодилы; г) птицы; д) млекопитающие.

9. Мозжечок хорошо развит у:

- а) рыб и амфибий; б) рыб и птиц;
в) амфибий и рептилий; г) рептилий и млекопитающих; д) птиц и млекопитающих.

10. Всегда отсутствуют клыки в зубной системе у:

- а) грызунов; б) хоботных;
в) парнокопытных; г) зайцеобразных; д) непарнокопытных.



Задание 3. Задание на определение правильности суждений. Поставьте знак "+" рядом с номерами правильных суждений. (10 суждений).

1. В основном веществе цитоплазмы растений преобладают полисахариды. +
2. Для всех жгутиконосцев характерно наличие зеленого пигмента - хлорофилла. +
3. У простейших каждая клетка - самостоятельный организм. —
4. Зрение у медоносной пчелы такое же цветное и объемное, как и у млекопитающих. —
5. Для всех осетровых рыб характерны нерестовые миграции. —
6. Исчезновение хвоста у головастика лягушки происходит вследствие того, что отмирающие клетки перевариваются лизосомами. +
7. Органы боковой линии имеются у всех хордовых животных, постоянно обитающих в воде. —
8. У некоторых современных птиц на крыльях есть свободные пальцы с когтями для лазания по деревьям. +
9. Эпителиальные ткани делят на две группы: покровные и железистые. +
10. Человек, получающий часть крови для переливания, другие ткани или орган для пересадки - реципиент. +

Задание 4. Подберите соответствующий термин для данного определения.

1. Личинка чешуекрылых насекомых - гусеница.
2. Передний конец тела ленточного червя, несущий органы прикрепления к кишечнику хозяина - проглотисом.
3. Передний конец тела ленточного червя, несущий органы прикрепления к кишечнику хозяина - проглотисом.

Фамилия

Ершова

Имя Анастасия

Отчество Александровна

Класс 9Б

**Олимпиадные задания для 9 класса
по предмету биология в 2017-2018 учебном году**

Задание 1. Задание включает 30 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один Ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным. Около индекса выбранного ответа поставьте знак "+". В случае исправления знак "+" должен быть продублирован.

1. Дрожжи, развиваясь без доступа кислорода на сахаристых средах, вызывают брожение:

- а) молочнокислое; б) маслянокислое;
+ ☒ в) спиртовое; г) уксуснокислое.

2. Мицелий гриба рода Пеницилл:

- а) неклеточного строения; б) одноклеточный одноклеточный;
+ ☒ в) одноклеточный многоклеточный; г) многоклеточный.

3. Спасти человека, отравившегося смертельно ядовитыми грибами, трудно, так как токсины этих грибов:

- а) очень ядовиты; б) разного действия и их очень много;
+ ☒ в) токсины этих грибов быстро всасываются в кровь;
г) вызывают симптомы отравления спустя 12 - 20 часов, когда их действие необратимо.

4. К наземной жизни приспособилась водоросль:

- а) хламидомонада; б) хлорелла;
+ ☒ в) плеврококк; г) нителла.

5. Растение, изображенное на рисунке, относится к семейству:

- + ☒ а) Розоцветные; б) Губоцветные;
в) Лилейные; г) Пасленовые.

6. Формула цветка крестоцветных:

- а) $\text{C}_4\text{L}_4\text{T}_6\text{P}_{(2)}$ б) $\text{C}_4\text{L}_4\text{T}_4\text{P}_{(2)}$
в) $\text{C}_{2+2}\text{L}_4\text{T}_{2+4}\text{P}_{(2)}$ + ☒ г) $\text{C}_4\text{L}_4\text{T}_8\text{P}_{(2)}$

7. Клеточная оболочка отсутствует у:

- + ☒ а) корненожек; б) жгутиконосцев;
в) инфузорий; г) всех простейших.

8. Основной хозяин малярийного плазмодия:

- а) человек; б) личинка малярийного комара;
в) малярийный комар; г) отсутствует, т. к. малярийный плазмодий не является паразитом.

9. Заражение дизентерией происходит:

- а) через укус насекомого, переносчика заболевания;
б) при употреблении в пищу плохо прожаренного мяса больного животного;
в) воздушно-капельным путем;
+ ☒ г) при заглатывании цист дизентерийной амебы с пищей или водой.

10. У кишечнорастворимых медуз и полипов являются:

- + ☒ а) различными стадиями бесполого размножения;
б) соответственно личинкой и взрослым животным;
в) проявлением чередования поколений;
г) различными видами кишечнорастворимых.

11. По образу жизни и характеру питания кишечнорастворимые являются водными:

- а) автотрофами; б) всеядными животными;
в) фильтраторами; + ☒ г) хищниками.

12. Кровеносная система кольчатых червей:

- а) незамкнутая;
б) замкнутая, пульсирует спинной сосуд;
+ ☒ в) замкнутая, пульсирует брюшной сосуд;
г) замкнутая, пульсируют кольцевые сосуды в передней части тела.

13. У дождевого червя кровь:

- а) не содержит специальных пигментов;



- б) содержит свободный гемоглобин;
- в) содержит эритроциты с гемоглобином;
- + ☒ г) отсутствует, т.к. дыхание осуществляется всей поверхностью тела.

14. Мантией у моллюсков называется:

- а) наружная часть раковины;
- + ☒ б) кожная складка, покрывающая тело;
- в) часть системы органов размножения;
- г) часть пищеварительной системы.

15. Четырехжаберными головоногими моллюсками являются:

- а) каракатицы;
- б) осьминоги;
- в) кальмары;
- + ☒ г) наутилусы.

16. Из перечисленных членистоногих брюшные конечности развиты у:

- а) ракообразных;
- + ☒ б) паукообразных;
- в) насекомых;
- г) многоножек.

17. Фитофтора - заболевание томатов, картофеля, которое проявляется в потемнении листьев и плодов, вызывает:

- а) бактерия
- б) вирус
- + ☒ в) гриб
- г) лишайник

18. Из перечисленных пауков ядовитым для человека является:

- + ☒ а) паук-крестовик;
- б) паук-серебрянка;
- в) каракурт;
- г) домовый паук.

19. Ядовитые железы паука находятся:

- + ☒ а) у основания хелицер;
- б) у основания ног;
- в) в передней части брюшка;
- г) в задней части брюшка.

20. Из названных насекомых конечности роющего типа имеет:

- а) комнатная муха;
- б) постельный клоп;
- + ☒ в) медведка;
- г) рыжий муравей.

21. Из названных насекомых ротовой аппарат грызущего типа имеет:

- + ☒ а) стрекоза;
- б) мясная муха;
- в) комар звонец;
- г) жук плавунец.

22. Рабочие пчелы являются:

- а) самками, отложившими яйца и приступившими к уходу за потомством;
- + ☒ б) самками, у которых на развиты половые железы;
- в) молодыми самками, способными через год отложить яйца;
- г) самцами, развившимися из неоплодотворенных яиц.

23. Ланцетники живут:

- а) только в теплых морях;
- б) только в теплых пресных водоемах;
- + ☒ в) в холодных морях высокой солености;
- г) в болотах и на отмелях пресных водоемов.

24. В эндосперме Покрытосеменного растения может быть:

- а) 14 хромосом;
- + ☒ б) 24 хромосомы;
- в) 34 хромосомы;
- г) 44 хромосомы.

25. Орган слуха рыб представлен:

- а) органом боковой линии;
- б) наружным ухом;
- в) средним ухом;
- + ☒ г) внутренним ухом.

26. У змей веки:

- а) свободные, прозрачные;
- б) свободные, непрозрачные, подвижные;
- в) сросшиеся, прозрачные;
- + ☒ г) сросшиеся, прозрачно только верхнее веко.

27. От желудочка сердца пресмыкающихся отходит:

- а) только одна дуга аорты;
- б) только две дуги аорты;
- + ☒ в) одна дуга аорты и легочная артерия;
- г) две дуги аорты и легочная артерия

28. В отличие от костных рыб у хрящевых отсутствует:

- а) чешуя;
- + ☒ б) печень;
- в) кишечник;
- г) плавательный пузырь.

29. Температура тела тритона зависит от:

- а) характера пищи;
- б) содержания жира в тканях тела;
- в) содержания воды в тканях тела;
- + ☒ г) температуры окружающей среды.

30. Самым важным фактором регуляции такой сезонной миграции птиц как перелет является:

- а) изменение среднесуточной температуры окружающей среды;

- б) уменьшение обилия кормовой базы; +
- в) изменение длины светового дня;
- г) образование брачной пары.

Задание 2. Задание включает 10 вопросов, с несколькими вариантами ответа (от 0-я до 5-ти). Около индексов выбранных ответов поставьте знаки "+". В случае исправлений знак "+" должен быть продублирован.

1. На рисунке изображены варианты положения завязи в цветке. Нижняя завязь представлена под номерами:

- а) 1; + б) 2; в) 3; г) 4; д) 5.

2. Элементарное соцветие колосок в метелке:

- + а) пшеницы; + б) ячменя;
в) риса; + г) овса; д) камыша.

3. Простейшие (Protozoa) могут передвигаться с помощью:

- + а) псевдоподий; + б) жгутиков;
+ в) ресничек; г) щупалец; д) пароподий.

4. К характерным признакам кишечнополостных можно отнести:

- + а) радиальную симметрию; б) трёхслойность;
+ в) наличие гастральной полости; г) ганглиозный тип нервной системы;
+ д) хищнический образ жизни.

5. К двустворчатым моллюскам, обитающим в пресных водоемах, относятся:

- а) перловицы; + б) прудовики;
в) шаровки; г) гребешки; д) беззубки.

6. Развитие кровеносной системы паукообразных зависит от:

- + а) величины тела; б) развития и строения дыхательной системы;
в) величины сердца; г) формы сердца; + д) объема крови.

7. На лапках у комнатной мухи находятся органы чувств:

- а) зрения; б) обоняния;
+ в) осязания; + г) вкуса; д) слуха.

8. Четырёхкамерное сердце имеют:

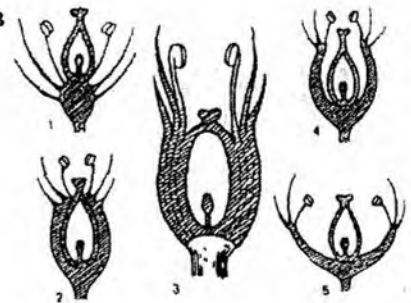
- а) ящерицы; б) черепахи;
в) крокодилы; + г) птицы; д) млекопитающие. ✓

9. Мозжечок хорошо развит у:

- а) рыб и амфибий; б) рыб и птиц;
в) амфибий и рептилий; г) рептилий и млекопитающих; + д) птиц и млекопитающих.

10. Всегда отсутствуют клыки в зубной системе у:

- а) грызунов; б) хоботных;
+ в) парнокопытных; г) зайцеобразных; + д) непарнокопытных.



Задание 3. Задание на определение правильности суждений. Поставьте знак "+" рядом с номерами правильных суждений. (10 суждений).

- + 1. В основном веществе цитоплазмы растений преобладают полисахариды. ✓
- 2. Для всех жгутиконосцев характерно наличие зеленого пигмента - хлорофилла. ✓
- + 3. У простейших каждая клетка - самостоятельный организм.
- 4. Зрение у медоносной пчелы такое же цветное и объемное, как и у млекопитающих. ✓
- + 5. Для всех осетровых рыб характерны нерестовые миграции.
- + 6. Исчезновение хвоста у головастика лягушки происходит вследствие того, что отмирающие клетки перевариваются лизосомами.
- 7. Органы боковой линии имеются у всех хордовых животных, постоянно обитающих в воде. ✓
- + 8. У некоторых современных птиц на крыльях есть свободные пальцы с когтями для лазания по деревьям.
- 9. Эпителиальные ткани делят на две группы: покровные и железистые. ✓
- + 10. Человек, получающий часть крови для переливания, другие ткани или орган для пересадки - реципиент. ✓

Задание 4. Подберите соответствующий термин для данного определения.

- 1. Личинка чешуекрылых насекомых - _____.
- 2. Передний конец тела ленточного червя, несущий органы прикрепления к кишечнику хозяина - _____.
- 3. Передний конец тела ленточного червя, несущий органы прикрепления к кишечнику хозяина - _____.

Фамилия

Ксиротенко

Имя Анастасия

Отчество Васильевна

Класс 9А

**Олимпиадные задания для 9 класса
по предмету биология в 2017-2018 учебном году**

Задание 1. Задание включает 30 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один Ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным. Около индекса выбранного ответа поставьте знак "+". В случае исправления знак "+" должен быть продублирован.

1. Дрожжи, развиваясь без доступа кислорода на сахаристых средах, вызывают брожение:

- а) молочнокислое; б) маслянокислое;
в) спиртовое; г) уксуснокислое.

2. Мицелий гриба рода Пеницилл:

- а) неклеточного строения; б) одноклеточный одноядерный;
в) одноклеточный многоядерный; г) многоклеточный.

3. Спасти человека, отравившегося смертельно ядовитыми грибами, трудно, так как токсины этих грибов:

- а) очень ядовиты; б) разного действия и их очень много;
в) токсины этих грибов быстро всасываются в кровь;
г) вызывают симптомы отравления спустя 12 - 20 часов, когда их действие необратимо.

4. К наземной жизни приспособилась водоросль:

- а) хламидомонада; б) хлорелла;
в) плеврококк; г) нителла.

5. Растение, изображенное на рисунке, относится к семейству:

- а) Розоцветные; б) Губоцветные;
в) Лилейные; г) Пасленовые.



6. Формула цветка крестоцветных:

- а) $\text{C}_4\text{L}_4\text{T}_6\text{P}_{(2)}$ б) $\text{*C}_4\text{L}_4\text{T}_4\text{P}_{(2)}$;
в) $\text{*C}_{2+2}\text{L}_4\text{T}_{2+4}\text{P}_{(2)}$ г) $\text{*C}_4\text{L}_4\text{T}_8\text{P}_{(2)}$.

7. Клеточная оболочка отсутствует у:

- а) корненожек; б) жгутиконосцев;
в) инфузорий; г) всех простейших.

8. Основной хозяин малярийного плазмодия:

- а) человек; б) личинка малярийного комара;
в) малярийный комар; г) отсутствует, т. к. малярийный плазмодий не является паразитом.

9. Заражение дизентерией происходит:

- а) через укус насекомого, переносчика заболевания;
б) при употреблении в пищу плохо прожаренного мяса больного животного;
в) воздушно-капельным путем;
г) при заглатывании цист дизентерийной амебы с пищей или водой.

10. У кишечнополостных медуза и полип являются:

- а) различными стадиями бесполого размножения;
б) соответственно личинкой и взрослым животным;
в) проявлением чередования поколений;
г) различными видами кишечнополостных.

11. По образу жизни и характеру питания кишечнополостные являются водными:

- а) автотрофами; б) всеядными животными;
в) фильтраторами; г) хищниками.

12. Кровеносная система кольчатых червей:

- а) незамкнутая;
б) замкнутая, пульсирует спинной сосуд;
в) замкнутая, пульсирует брюшной сосуд;
г) замкнутая, пульсируют кольцевые сосуды в передней части тела.

13. У дождевого червя кровь:

- а) не содержит специальных пигментов;

- б) содержит свободный гемоглобин;
- в) содержит эритроциты с гемоглобином;
- г) отсутствует, т.к. дыхание осуществляется всей поверхностью тела.

14. Мантией у моллюсков называется:

- а) наружная часть раковины;
- б) кожная складка, покрывающая тело;
- в) часть системы органов размножения;
- г) часть пищеварительной системы.

15. Четырехжаберными головоногими моллюсками являются:

- а) каракатицы;
- б) осьминоги;
- в) кальмары;
- г) наutilusы.

16. Из перечисленных членистоногих брюшные конечности развиты у:

- а) ракообразных;
- б) паукообразных;
- в) насекомых;
- г) многоножек.

17. Фитофтора - заболевание томатов, картофеля, которое проявляется в потемнении листьев и плодов, вызывает:

- а) бактерия
- б) вирус
- в) гриб
- г) лишайник

18. Из перечисленных пауков ядовитым для человека является:

- а) паук-крестовик;
- б) паук-серебрянка;
- в) каракурт;
- г) домовый паук.

19. Ядовитые железы паука находятся:

- а) у основания хелицер;
- б) у основания ног;
- в) в передней части брюшка;
- г) в задней части брюшка.

20. Из названных насекомых конечности роющего типа имеет:

- а) комнатная муха;
- б) постельный клоп;
- в) медведка;
- г) рыжий муравей.

21. Из названных насекомых ротовой аппарат грызущего типа имеет:

- а) стрекоза;
- б) мясная муха;
- в) комар звонец;
- г) жук плавунец.

22. Рабочие пчелы являются:

- а) самками, отложившими яйца и приступившими к уходу за потомством;
- б) самками, у которых на развиты половые железы;
- в) молодыми самками, способными через год отложить яйца;
- г) самцами, развившимися из неоплодотворенных яиц.

23. Ланцетники живут:

- а) только в теплых морях;
- б) только в теплых пресных водоемах;
- в) в холодных морях высокой солености;
- г) в болотах и на отмелях пресных водоемов.

24. В эндосперме Покрытосеменного растения может быть:

- а) 14 хромосом;
- б) 24 хромосомы;
- в) 34 хромосомы;
- г) 44 хромосомы.

25. Орган слуха рыб представлен:

- а) органом боковой линии;
- б) наружным ухом;
- в) средним ухом;
- г) внутренним ухом.

26. У змей веки:

- а) свободные, прозрачные;
- б) свободные, непрозрачные, подвижные;
- в) сросшиеся, прозрачные;
- г) сросшиеся, прозрачно только верхнее веко.

27. От желудочка сердца пресмыкающихся отходит:

- а) только одна дуга аорты;
- б) только две дуги аорты;
- в) одна дуга аорты и легочная артерия;
- г) две дуги аорты и легочная артерия

28. В отличие от костных рыб у хрящевых отсутствует:

- а) чешуя;
- б) печень;
- в) кишечник;
- г) плавательный пузырь.

29. Температура тела тритона зависит от:

- а) характера пищи;
- б) содержания жира в тканях тела;
- в) содержания воды в тканях тела;
- г) температуры окружающей среды.

30. Самым важным фактором регуляции такой сезонной миграции птиц как перелет является:

- а) изменение среднесуточной температуры окружающей среды;

- б) уменьшение обилия кормовой базы;
- ☒ в) изменение длины светового дня;
- г) образование брачной пары.

✓

Задание 2. Задание включает 10 вопросов, с несколькими вариантами ответа (от 0-я до 5-ти). Около индексов выбранных ответов поставьте знаки "+". В случае исправлений знак "+" должен быть продублирован.

1. На рисунке изображены варианты положения завязи в цветке. Нижняя завязь представлена под номерами:

- а) 1; б) ☒ 2; в) 3; г) 4; ☒ 5.

2. Элементарное соцветие колосок в метелке:

- а) пшеницы; б) ячменя;
в) риса; г) овса; д) камыша.

3. Простейшие (Protozoa) могут передвигаться с помощью:

- а) псевдоподий; б) жгутиков;
в) ресничек; г) щупалец; д) пароподий.

4. К характерным признакам кишечнополостных можно отнести:

- а) радиальную симметрию; б) трёхслойность;
в) наличие гастральной полости; г) ганглиозный тип нервной системы;
д) хищнический образ жизни.

5. К двустворчатым моллюскам, обитающим в пресных водоемах, относятся:

- а) перловицы; б) прудовики;
в) шаровки; г) гребешки; д) беззубки.

6. Развитие кровеносной системы паукообразных зависит от:

- а) величины тела; б) развития и строения дыхательной системы;
в) величины сердца; г) формы сердца; д) объема крови.

7. На лапках у комнатной мухи находятся органы чувств:

- а) зрения; б) обоняния;
в) осязания; г) вкуса; д) слуха.

8. Четырехкамерное сердце имеют:

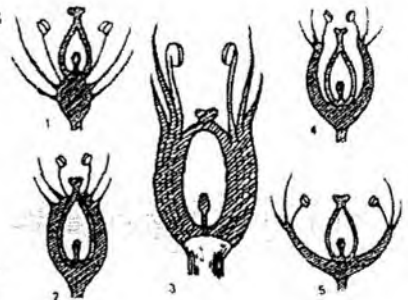
- а) ящерицы; б) черепахи;
в) крокодилы; г) птицы; д) млекопитающие.

9. Мозжечок хорошо развит у:

- а) рыб и амфибий; б) рыб и птиц;
в) амфибий и рептилий; г) рептилий и млекопитающих; д) птиц и млекопитающих.

10. Всегда отсутствуют клыки в зубной системе у:

- а) грызунов; б) хоботных;
в) парнокопытных; г) зайцеобразных; д) непарнокопытных.



Задание 3. Задание на определение правильности суждений. Поставьте знак "+" рядом с номерами правильных суждений. (10 суждений).

1. В основном веществе цитоплазмы растений преобладают полисахариды. +
2. Для всех жгутиконосцев характерно наличие зеленого пигмента - хлорофилла. +
3. У простейших каждая клетка - самостоятельный организм. +
4. Зрение у медоносной пчелы такое же цветное и объемное, как и у млекопитающих. —
5. Для всех осетровых рыб характерны нерестовые миграции. +
6. Исчезновение хвоста у головастика лягушки происходит вследствие того, что отмирающие клетки перевариваются лизосомами. +
7. Органы боковой линии имеются у всех хордовых животных, постоянно обитающих в воде. +
8. У некоторых современных птиц на крыльях есть свободные пальцы с когтями для лазания по деревьям. +
9. Эпителиальные ткани делят на две группы: покровные и железистые. —
10. Человек, получающий часть крови для переливания, другие ткани или орган для пересадки - реципиент. +

Задание 4. Подберите соответствующий термин для данного определения.

1. Личинка чешуекрылых насекомых - _____.
2. Передний конец тела ленточного червя, несущий органы прикрепления к кишечнику хозяина - паразит.
3. Передний конец тела ленточного червя, несущий органы прикрепления к кишечнику хозяина - паразит.

Фамилия

Минкорецко

Имя Алина

Отчество Игоревна

Класс 9Г

**Олимпиадные задания для 9 класса
по предмету биология в 2017-2018 учебном году**

Задание 1. Задание включает 30 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один Ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным. Около индекса выбранного ответа поставьте знак "+". В случае исправления знак "+" должен быть продублирован.

1. Дрожжи, развиваясь без доступа кислорода на сахаристых средах, вызывают брожение:

- а) молочнокислое; б) маслянокислое;
+ в) спиртовое; г) уксуснокислое. ✓

2. Мицелий гриба рода Пеницилл:

- а) неклеточного строения; б) одноклеточный одноядерный;
+ в) одноклеточный многоядерный; + г) многоклеточный. ✓

3. Спасти человека, отравившегося смертельно ядовитыми грибами, трудно, так как токсины этих грибов:

- а) очень ядовиты; б) разного действия и их очень много;
в) токсины этих грибов быстро всасываются в кровь;
+ г) вызывают симптомы отравления спустя 12 - 20 часов, когда их действие необратимо. ✓

4. К наземной жизни приспособилась водоросль:

- + а) хламидомонада; б) хлорелла;
в) плеврококк; г) нителла.

5. Растение, изображенное на рисунке, относится к семейству:

- + а) Розоцветные; б) Губоцветные;
в) Лилейные; г) Пасленовые. ✓



6. Формула цветка крестоцветных:

- + а) $\text{C}_4\text{L}_4\text{T}_6\text{P}_{(2)}$ б) $*\text{C}_4\text{L}_4\text{T}_4\text{P}_{(2)}$;
+ в) $*\text{C}_{2+2}\text{L}_4\text{T}_{2+4}\text{P}_{(2)}$; ✓ г) $*\text{C}_4\text{L}_4\text{T}_8\text{P}_{(2)}$.

7. Клеточная оболочка отсутствует у:

- а) корненожек; б) жгутиконосцев;
+ в) инфузорий; г) всех простейших.

8. Основной хозяин малярийного плазмодия:

- + а) человек; б) личинка малярийного комара;
в) малярийный комар; г) отсутствует, т. к. малярийный плазмодий не является паразитом.

9. Заражение дизентерией происходит:

- а) через укус насекомого, переносчика заболевания;
б) при употреблении в пищу плохо прожаренного мяса больного животного;
в) воздушно-капельным путем;
+ г) при заглатывании цист дизентерийной амебы с пищей или водой. ✓

10. У кишечнополостных медуза и полип являются:

- а) различными стадиями бесполого размножения;
б) соответственно личинкой и взрослым животным;
в) проявлением чередования поколений;
+ г) различными видами кишечнополостных.

11. По образу жизни и характеру питания кишечнополостные являются водными:

- а) автотрофами; б) всеядными животными;
в) фильтраторами; + г) хищниками. ✓

12. Кровеносная система кольчатых червей:

- а) незамкнутая;
+ б) замкнутая, пульсирует спинной сосуд;
в) замкнутая, пульсирует брюшной сосуд;
г) замкнутая, пульсируют кольцевые сосуды в передней части тела.

13. У дождевого червя кровь:

- а) не содержит специальных пигментов;

- б) содержит свободный гемоглобин;
- + в) содержит эритроциты с гемоглобином;
- + г) отсутствует, т.к. дыхание осуществляется всей поверхностью тела.

14. Мантией у моллюсков называется:

- а) наружная часть раковины;
- + б) кожная складка, покрывающая тело;
- в) часть системы органов размножения;
- г) часть пищеварительной системы.

15. Четырехжаберными головоногими моллюсками являются:

- а) каракатицы;
- б) осьминоги;
- в) кальмары;
- + г) наutilusы.

16. Из перечисленных членистоногих брюшные конечности развиты у:

- + а) ракообразных;
- б) паукообразных;
- в) насекомых;
- г) многоножек.

17. Фитофтора - заболевание томатов, картофеля, которое проявляется в потемнении листьев и плодов, вызывает:

- а) бактерия
- б) вирус
- + в) гриб
- г) лишайник

18. Из перечисленных пауков ядовитым для человека является:

- а) паук-крестовик;
- б) паук-серебрянка;
- + в) каракурт;
- г) домовый паук.

19. Ядовитые железы паука находятся:

- + а) у основания хелицер;
- б) у основания ног;
- в) в передней части брюшка;
- + г) в задней части брюшка.

20. Из названных насекомых конечности роющего типа имеет:

- а) комнатная муха;
- б) постельный клоп;
- + в) медведка;
- г) рыжий муравей.

21. Из названных насекомых ротовой аппарат грызущего типа имеет:

- + а) стрекоза;
- б) мясная муха;
- в) комар звонец;
- г) жук плавунец.

22. Рабочие пчелы являются:

- а) самками, отложившими яйца и приступившими к уходу за потомством;
- + б) самками, у которых развиты половые железы;
- в) молодыми самками, способными через год отложить яйца;
- г) самцами, развившимися из неоплодотворенных яиц.

23. Ланцетники живут:

- а) только в теплых морях;
- + б) только в теплых пресных водоемах;
- в) в холодных морях высокой солености;
- г) в болотах и на отмелях пресных водоемов.

24. В эндосперме Покрытосеменного растения может быть:

- а) 14 хромосом;
- + б) 24 хромосомы;
- + в) 34 хромосомы;
- г) 44 хромосомы.

25. Орган слуха рыб представлен:

- + а) органом боковой линии;
- б) наружным ухом;
- в) средним ухом;
- г) внутренним ухом.

26. У змей веки:

- а) свободные, прозрачные;
- б) свободные, непрозрачные, подвижные;
- + в) сросшиеся, прозрачные;
- г) сросшиеся, прозрачно только верхнее веко.

27. От желудочка сердца пресмыкающихся отходит:

- а) только одна дуга аорты;
- б) только две дуги аорты;
- + в) одна дуга аорты и легочная артерия;
- г) две дуги аорты и легочная артерия

28. В отличие от костных рыб у хрящевых отсутствует:

- а) чешуя;
- б) печень;
- в) кишечник;
- + г) плавательный пузырь.

29. Температура тела тритона зависит от:

- а) характера пищи;
- б) содержания жира в тканях тела;
- в) содержания воды в тканях тела;
- + г) температуры окружающей среды.

30. Самым важным фактором регуляции такой сезонной миграции птиц как перелет является:

- а) изменение среднесуточной температуры окружающей среды;

- б) уменьшение обилия кормовой базы;
- в) изменение длины светового дня; +
- г) образование брачной пары.

Задание 2. Задание включает 10 вопросов, с несколькими вариантами ответа (от 0-я до 5-ти). Около индексов выбранных ответов поставьте знаки "+". В случае исправлений знак "+" должен быть продублирован.

1. На рисунке изображены варианты положения завязи в цветке. Нижняя завязь представлена под номерами:

- а) 1; + б) 2; + в) 3; г) 4; - д) 5.

2. Элементарное соцветие колосок в метелке:

- + а) пшеницы; + б) ячменя;
- в) риса; г) овса; + д) камыша.

3. Простейшие (Protozoa) могут передвигаться с помощью:

- + а) псевдоподий; + б) жгутиков;
- + в) ресничек; г) щупалец; д) пароподий.

4. К характерным признакам кишечнорастворных можно отнести:

- + а) радиальную симметрию; б) трёхслойность;
- + в) наличие гастральной полости; г) ганглиозный тип нервной системы;
- + д) хищнический образ жизни.

5. К двустворчатым моллюскам, обитающим в пресных водоемах, относятся:

- + а) перловицы; + б) прудовики;
- в) шаровки; г) гребешки; д) беззубки.

6. Развитие кровеносной системы паукообразных зависит от:

- + а) величины тела; + б) развития и строения дыхательной системы;
- в) величины сердца; г) формы сердца; д) объема крови.

7. На лапках у комнатной мухи находятся органы чувств:

- а) зрения; б) обоняния;
- + в) осязания; + г) вкуса; д) слуха.

8. Четырёхкамерное сердце имеют:

- а) ящерицы; б) черепахи;
- + в) крокодилы; + г) птицы; + д) млекопитающие.

9. Мозжечок хорошо развит у:

- а) рыб и амфибий; + б) рыб и птиц;
- в) амфибий и рептилий; г) рептилий и млекопитающих; + д) птиц и млекопитающих.

10. Всегда отсутствуют клыки в зубной системе у:

- + а) грызунов; + б) хоботных;
- в) парнокопытных; + г) зайцеобразных; + д) непарнокопытных.



Задание 3. Задание на определение правильности суждений. Поставьте знак "+" рядом с номерами правильных суждений. (10 суждений).

1. В основном веществе цитоплазмы растений преобладают полисахариды. + ✓
2. Для всех жгутиконосцев характерно наличие зеленого пигмента - хлорофилла. +
3. У простейших каждая клетка - самостоятельный организм. + ✓
4. Зрение у медоносной пчелы такое же цветное и объемное, как и у млекопитающих. - ✓
5. Для всех осетровых рыб характерны нерестовые миграции. +
6. Исчезновение хвоста у головастика лягушки происходит вследствие того, что отмирающие клетки перевариваются лизосомами. + ✓
7. Органы боковой линии имеются у всех хордовых животных, постоянно обитающих в воде. - ✓
8. У некоторых современных птиц на крыльях есть свободные пальцы с когтями для лазания по деревьям. + ✓
9. Эпителиальные ткани делят на две группы: покровные и железистые. +
10. Человек, получающий часть крови для переливания, другие ткани или орган для пересадки - реципиент. + ✓

Задание 4. Подберите соответствующий термин для данного определения.

1. Личинка чешуекрылых насекомых - гусеница ✓
2. Передний конец тела ленточного червя, несущий органы прикрепления к кишечнику хозяина - крючки и присоски.
3. Передний конец тела ленточного червя, несущий органы прикрепления к кишечнику хозяина - крючки и присоски.

Фамилия Гинзбаева Имя Жамша Отчество Дамитовна.
Класс 10 Б.

Задания школьного этапа по биологии для 10-11 класса, 2017-2018 учебный год

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 30 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Ротовой аппарат насекомого, изображенный на рисунке справа:

- а) грызуще-лижущий;
- б) колющий;
- ☒ в) жалящий;
- г) сосущий.



2. Насекомых среди других членистоногих можно узнать по наличию у них:

- а – Хитинового покрова;
- б – Трех пар ног;
- в – Членистых конечностей;
- г – Отделов тела.

3. Какова роль организмов-разрушителей в круговороте веществ в природе?

- а – Разлагают остатки мертвых организмов до неорганических веществ;
- б – Служат пищей для растений;
- ☒ в – Создают органические вещества из неорганических;
- г – Обогащают атмосферу кислородом.

4. Взаимоотношения «тля – муравей» - это:

- а – Хищничество;
- ☒ б – Симбиоз;
- в – Амменсализм.

5. Главный признак царства грибов:

- а – Наличие в клетках ядра;
- ☒ б – Наличие оболочки из хитиноподобного вещества;
- в – Питание готовыми органическими веществами;
- г – Клеточное строение организмов.

6. Растения, достигшие в процессе эволюции наиболее высокого уровня организации, это:

- а – Покрытосеменные;
- б – Голосеменные;
- ☒ в – Папоротниковидные;
- г – Моховидные.

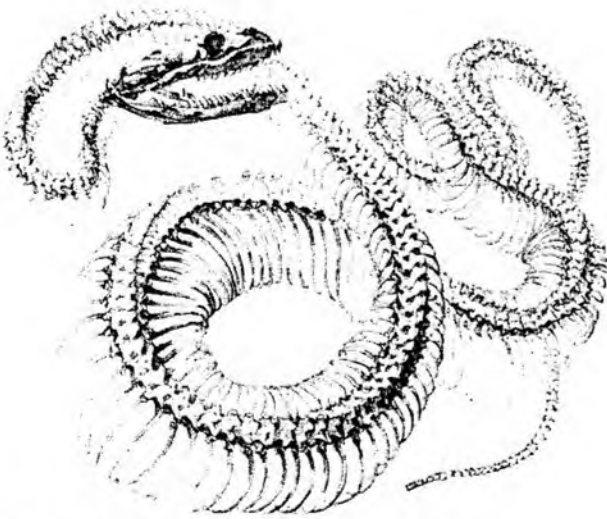
7. Микориза:

- ☒ а – Плодовое тело гриба;
- б – Симбиоз гриба и корней дерева;
- в – Болезнь растений, вызываемая грибами;
- г – Часть грибницы.

8. Гладкая эндоплазматическая сеть участвует в образовании:

- а – Белков;
- ☒ б – Жиров;
- в – Углеводов и жиров.

9. На рисунке представлен скелет позвоночного животного.



В его строении нельзя обнаружить:

- а) черепную коробку; ☒ б) грудную клетку;
в) шейные позвонки; г) ребра.

10. Растения класса однодольных имеют:

- а – Листья с параллельным жилкованием, стержневую корневую систему;
б – Листья с параллельным и дуговым жилкованием, мочковатую корневую систему;
в – Листья с сетчатым жилкованием, стержневую корневую систему;
г – Листья с сетчатым жилкованием, мочковатую корневую систему.

11. Скопление тел нейронов за пределами центральной нервной системы называется:

- ☒ а) Нервные узлы; б – Нервы; в – Рецепторы.

12. В отличие от организмов всех царств живой природы вирусы:

- а – Не имеют клеточного строения; ☒ б – Это одна клетка без ядра;
в – Это одна клетка с ядром; г – Это спора.

13. Возбудители заболеваний человека не встречаются среди:

- а) грибов; б) водорослей;
☒ в) простейших; г) лишайников.

14. Рабочие пчелы являются:

- ☒ а) самками, отложившими яйца и приступившими к уходу за потомством;
б) самками, у которых не развиты половые железы;
в) молодыми самками, способными через год отложить яйца;
г) самцами, развившимися из неоплодотворенных яиц.

15. О единстве органического мира свидетельствует:

- а – Связь организмов со средой;
б – Приспособленность организмов к среде обитания;
☒ в) Сходство строения и жизнедеятельности клеток организмов, разных царств живой природы;
г – Взаимосвязь клеток в организме.

16. Кто из перечисленных ученых создал учение о биосфере?

- а – Владимир Николаевич Сукачев; ☒ б – Владимир Иванович Вернадский;
в – Карл Линней; г – Николай Алексеевич Северцов.

17. Раздел ботаники, изучающий мхи:

- ☒ а) Бриология; б – Лихенология;
в – Птеридология; г – Альгология.

18. Основная функция митохондрий:

- а – Синтез ДНК; ☒ б) Синтез АТФ; в) Синтез углеводов.

19. Наиболее распространенными элементами в клетках живых организмов являются:

- ☒ а) Кислород, углерод, азот, водород;
б – Азот, водород, кислород, сера;
в – Углерод, фосфор, водород, кислород.

20. Железы внутренней секреции выделяют в кровь:

- ☒ а) Витамины; б – Минеральные соли; ☒ в) Гормоны.

21. Антигенами называют:

- а – белки, нейтрализующие вредное действие чужеродных тел и веществ;

б – чужеродные вещества, способные вызвать иммунную реакцию; ✓

в – форменные элементы крови;

г – особый белок, называемый резус-фактором.

22. Печень играет большую роль в пищеварении, так как:

а – содержит много ферментов;

б – в ней всасываются питательные вещества;

в – выделяет желчь, эмульгирующую жиры; г – расщепляет жиры.

23. Любой круг кровообращения начинается:

а – в одном из предсердий;

б – в одном из желудочков;

в – в предсердии или в желудочке;

г – в тканях внутренних органов.

24. Миофибриллы представляют собой:

а – тонкие сократительные нити внутри мышечного волокна;

б – мышечное волокно;

в – разновидность мышечной ткани;

г – гладкие мышцы.

25. Энергия, необходимая для работы мышц, освобождается в процессе:

а – биосинтеза;

б – пищеварения;

в – распада органических веществ;

г – газообмена.

26. биологическое значение митоза состоит в:

а – Поддержании постоянства числа хромосом в клеточных поколениях;

б – перекомбинации наследственной информации;

в – образовании нового организма при слиянии клеток;

г – появления многоядерной клетки в результате деления.

27. Основной хозяин малярийного плазмодия:

а – человек

б – личинка малярийного комара;

в – малярийный комар;

г – отсутствует, т. к. малярийный плазмодий не является паразитом.

28. Ядовитые железы паука находятся:

а – у основания хелицер;

б – у основания ног;

в – в передней части брюшка;

г – в задней части брюшка.

29. Температура тела тритона зависит от:

а – характера пищи;

б – содержания жира в тканях тела;

в – содержания воды в тканях тела; г – температуры окружающей среды.

30. Самым важным фактором регуляции такой сезонной миграции птиц как перелет является:

а – изменение среднесуточной температуры окружающей среды;

б – уменьшение обилия кормовой базы;

в – изменение длины светового дня;

г – образование брачной пары.

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. У эукариот транскрипция происходит в:

1) ядре; 2) аппарате Гольджи; 3) митохондриях; 4) пластидах; 5) лизосомах.

а) 1, 2, 3;

б) 1, 2, 4;

в) 1, 2, 5;

г) 1, 3, 4;

д) 1, 3, 5.

2. Грибы с животными сближают признаки:

1) единственный задний жгутик у подвижных клеток;

2) автотрофный тип питания;

3) запасают гликоген;

4) способность к неограниченному росту;

5) наличие хитина.

а) 1, 2, 3;

б) 1, 2, 4;

в) 1, 3, 5;

г) 2, 3, 4;

д) 2, 3, 5.

3. Холерный вибрион попадает в организм человека:

1) с загрязненными овощами и фруктами;

2) с водой;

3) при дыхании;

4) при использовании плохо прожаренного мяса или рыбы;

5) при загрязнении продуктов питания экскрементами животных.

а) только 1, 2;

б) только 1, 5;

в) только 1, 2, 4, 5;

г) только 2, 4, 5;

д) 1, 2, 3, 4, 5.

4. Из Центральноамериканского центра происхождения (по Н.И.Вавилову) происходят культурные растения:

1) пшеница; 2) кукуруза; 3) рис; 4) соя; 5) подсолнечник.

а) только 1, 3; б) только 1, 5; в) только 2, 5; г) только 1, 2, 5; д) 2, 3, 5.

5. К процессам пластического обмена относят:

1) синтез АТФ; 2) фотосинтез; 3) синтез белка; 4) гликолиз; 5) синтез нуклеотидов.

а) 1, 2, 3; б) 2, 3, 4; в) 2, 3, 5; г) 2, 4, 5; д) 3, 4, 5.

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1. В основном веществе цитоплазмы растений преобладают полисахариды.
2. Зрение у медоносной пчелы такое же цветное и объемное, как и у млекопитающих.
3. Для всех осетровых рыб характерны нерестовые миграции.
4. Исчезновение хвоста у головастика лягушки происходит вследствие того, что отмирающие клетки перевариваются лизосомами.
5. Органы боковой линии имеются у всех хордовых животных, постоянно обитающих в воде.
6. Эпителиальные ткани делят на две группы: покровные и железистые.
7. Железы внешней секреции выделяют гормоны.
8. Человек, получающий часть крови для переливания, другие ткани или орган для пересадки - реципиент.
9. Каждая природная популяция всегда однородна по генотипам особей.
10. Все биоценозы обязательно включают автотрофные растения.

Часть IV. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. [5 баллов] Сопоставьте названные биохимические процессы и органоиды, в которых эти процессы протекают.

Органоиды:	Процессы:
1. Хлоропласты	А. Синтез белка
2. Ядро	Б. Репликация ДНК
3. Митохондрии <i>энергия</i>	В. Окислительное фосфорилирование
4. Лизосомы	Г. Фотосинтез —
5. Рибосомы	Д. Расщепление белков

2. [5 баллов] Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых эти особенности характерны.

Особенности обмена веществ:	Организмы:
1. Использование энергии солнечного света для синтеза АТФ	А. Автотрофы
2. Использование энергии, заключённой в пище, для синтеза АТФ	Б. Гетеротрофы
3. Использование только готовых органических веществ.	
4. Синтез органических веществ из неорганических веществ.	
5. Выделение кислорода в процессе фотосинтеза.	

3.[3 балла]. Установите соответствие между примерами взаимоотношений организмов и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы запишите в таблицу.

Примеры:

1. Корни дерева и мицелий гриба *а*
2. Бычий цепень и корова *б*
3. Рак-отшельник и актиния *а*
4. Волк и лиса *б*
5. Омела и дерево *а*
6. Рысь и росомаха *б*

Тип взаимоотношений:

- А) Мутуализм
- Б) Конкуренция
- В) Паразитизм

Ответы к заданиям по биологии 10-11классы, 2017-2018 учебный год

Часть 1. (30 баллов)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10	80	81	80	81	81	80	80	80	81	80
11-20	81	80	80	80	81	81	81	81	81	81
21-30	81	81	80	81	81	81	80	80	81	

168

Часть 2. (10 баллов)

	1	2	3	4	5
1-10	80	80	80	80	80

08

Часть 3. (10 баллов)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да		* 0		+ 18	* 08		* 08	+ 18	* 08	* 08
нет	* 0		+ 18			* 08			-	

38

Часть 4. (16 баллов)

1. [маж. 5 баллов]

Органоиды	1	2	3	4	5
Процессы	2 18	8 18	8 18	9 18	8 18

58

2. [маж. 5 баллов]

Особенности обмена веществ	1	2	3	4	5
Организмы	8 1	8 1	8 1	8 1	8 1

58

3. [маж. 6 баллов]

Примеры	1	2	3	4	5	6
Тип взаимоотношений	8 1	8 1	8 1	8 1	8 0	8 1

58

Итого максимально 66 баллов

348

Фамилия Сидорова Имя Наталья Отчество Сергеевна

Олимпиада по литературе 5 класс

Первый блок. Задания, оцениваемые в 2 балла.

1. Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору:

- А) Пестушка Б) Стихотворение В) Загадка Г) Пословица Д) Повесть Е) Поэма
Ж) Рассказ З) Сказка И) Поговорка? 25.

2. Как Геракл в один день очистил стойла царя Авгия?

- А) Использовал волшебство.
Б) Построил плотины, бурные воды двух рек смыли весь навоз.
В) Организовал всё население Элиды для этой работы.
Г) Ни один из ответов (А, Б, В) не подходит. 25.

3. Фольклор – это:

- А) особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова;
Б) искусство, создаваемое народом и бытующее в широких народных массах;
В) устное народное творчество;
Г) набор произведений на различные темы. 25.

4. Укажите словосочетание, в котором употреблен эпитет:

- А) Ласковый ветер
Б) Как жар пылает
В) Подобный солнцу
Г) Кусать локти

5. Прочитайте отрывок и определите название сказки:

Тут Иван-царевич залился горькими слезами – где же в море яйцо найти! Вдруг подплывает к берегу щука и держит яйцо в зубах. Иван-царевич разбил яйцо, достал иголку и давай у ней конец ломать. Он ломает, а Кощей Бессмертный бьётся, мечется.

- А) «По щучьему велению» Б) «Финист – ясный сокол» В) «Про нужду»
Г) «Царевна-Лягушка» 25.

Второй блок. Задания, оцениваемые в 3 балла.

6. Что означает слово фольклор в переводе с английского языка?

Ответ фолк – народ, клор – культура 35.

7. Соотнесите название сказки и её вид:

1. «Как мужик гусей делил» а) волшебная
2. «Царевна – лягушка» б) о животных
3. «Лисица и журавль» в) бытовая

- А) 1а, 2в, 3б Б) 1в, 2а, 3б В) 1б, 2в, 3а Г) 1в, 2б, 3а 35.

8. Восстановите композицию сказки

- 1) «Отдыхаю, голубчик, - отвечает лиса, - там наверху жарко, так я сюда забралась».
2) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

3) Бежала лиса, на ворон заевалась, - и попала в колодец. Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. Сидит лиса, горюет.

4) А козлу давно пить хочется. «Хороша ли вода-то», - спрашивает козёл. «Отличная, - отвечает лиса, - чистая, холодная! Прыгай сюда, коли хочешь». Козёл и прыгнул.

5) Идёт козёл, умная голова... Увидел там лису и спрашивает: «Что ты там, лисонька, подельываешь?»

36
+ А) 3, 5, 1, 4, 2 Б) 5, 1, 4, 2, 3 В) 3, 4, 5, 1, 2 Г) 2, 3, 5, 1, 4

9. Выберите утверждение, в котором заключается мораль данной басни.

Один вор, видя проходившую собаку, всякий раз бросал ей куски. Наконец, говорит собака человеку: «Ступай-ка прочь, любезный, такая твоя доброта лишь предупреждает меня кой о чём поважнее».

38
+ А) Неблагодарность по отношению к тому, кто делает добро.

Б) Незаслуженные подарки внушают подозрение, так как не делаются просто так.

В) Сделанное добро слишком мало, чтобы заслужить благодарность.

38
10. Произведение древнерусской литературы, содержащее погодную запись исторических событий». О каком жанре идёт речь?

38
+ А) Сказ Б) Миф В) Летопись Г) Притча.

Третий блок. Задания, оцениваемые в 6 баллов.

11. Известно, что сказки можно разделить на три вида: бытовые, волшебные, и сказки о животных. По приведённым отрывкам определите, к какому виду относится каждая из сказок.

1) Жил в деревне бедный мужик. Вот однажды работает он в мороз в худенькой своей одежонке, дрова рубит – не нагреется, лицо его от мороза разгорается.

Въезжает в деревню барин, остановился около мужика:

- В такую стужу ты рубишь?

- В такую стужу нужда рубит.

Барин изумился...

2) Жили-были кум с кумой – волк с лисой. Была у них кадочка медку. А лисица любит сладенькое; лежит кума с кумом в избушке, да украдкой постукивает хвостиком.

- Кума, кума, - говорит волк, - кто-то стучит.

- А, знать, меня на повой зовут! – бормочет лиса.

- Так поди, сходи, - говорит волк.

Вот кума из избы да прямёхонько к мёду, налилась и вернулась назад...

3) Жили-были петушок да курочка. Рылся петушок и вырыл бобок.

- Ко-ко-ко, курочка, ешь бобовое зёрнышко!

- Ко-ко-ко, петушок, ешь сам!

Съел петушок зёрнышко и подавился. Позвал курочку:

- Сходи, курочка к речке, принеси водицы напиться.

Побежала курочка к речке.

- Речка, речка, дай мне водицы: петушок подавился бобовым зёрнышком!

Речка говорит: «Сходи к липке, попроси листок, тогда дам водицы...»

4) Тут Иван-царевич залился горькими слезами – где же в море яйцо найти! Вдруг подплывает к берегу щука и держит яйцо в зубах. Иван-царевич разбил яйцо, достал

иголку и давай у неё конец ломать. Он ломает, а Кощей Бессмертный бьётся, мечется. Сколько ни бился, ни метался Кощей, сломал Иван-царевич у иглы конец, пришлось Кощею помереть...

5) Один раз купца не было дома. Откуда ни возьмись, приходит ведьма: стала под Алёнушкино окошко и так-то ласково начала звать её купаться на реку. Привела ведьма Алёнушку на реку. Кинулась на неё, привязала Алёнушке на шею камень и бросила её в воду. А сама оборотилась Алёнушкой, нарядилась в её платье и пришла в её хоромы.

Ответ: 1 - бывшая, 2 - считавшая, 3 - считавшая, 4 - считавшая, 5 - считавшая.

65.

12. Соедините фамилии и имена писателей.

- 1) Джек а) Тургенев
2) Самуил Яковлевич б) Пушкин
3) Агния в) Маршак
4) Александр Сергеевич г) Барто
5) Антон Павлович д) Лондон
6) Иван Сергеевич е) Чехов

- А) 1б, 2е, 3б, 4а, 5в, 6г
Б) 1в, 2г, 3д, 4б, 5а, 6е
В) 1а, 2д, 3б, 4в, 5г, 6е
Г) 1г, 2д, 3е, 4в, 5а, 6б
Д) 1д, 2в, 3г, 4б, 5е, 6а

65.

13. Какие из приведенных ниже фразеологизмов пришли к нам из сказок?

- А) Принцесса на горошине
Б) Танцевать под чужую дудку
В) Валаамова ослица
Г) Всякой твари по паре

65.

14. Соедините фамилии писателей и произведения, ими написанные.

- | | |
|-------------------|--|
| 1) Г.-Х. Андерсен | А) «Каменный цветок» |
| 2) А.С. Пушкин | Б) «Вий» |
| 3) П.П. Ершов | В) «Снежная королева» |
| 4) Н.В. Гоголь | Г) «Конёк – горбунок» |
| 5) П.П. Бажов | Д) «Сказка о попе и работнике его Балде» |

- А) 1д, 2а, 3б, 4в, 5г Б) 1а, 2б, 3в, 4г, 5д В) 1б, 2а, 3д, 4в, 5г Г) 1в, 2д, 3г, 4б, 5а
Д) 1г, 2д, 3в, 4б, 5а

15. Найдите в данных словосочетаниях олицетворения.

- 1) Днепр чуден, страшен; зеркальная дорога, пламенный разлив, величаяя ширина.
2) Днепр ходит, нежась и прижимаясь, струя вспыхивает.
3) Будто полоса дамасской сабли.

- А) 1, 2 Б) 2, 3 В) 2 Г) 1, 3 Д) 3

16. Определите по данной аннотации название произведения И.А.Крылова.

«Героиня этой истории простодушна и доверчива, и потому хитрая противница обманом лишает её всего состояния».

† А) «Ворона и Лисица» Б) «Мартышка и очки»

В) «Свинья под Дубом» Г) «Слон и Моська» Д) «Волк на псарне»

17. Определите, к какому жанру фольклора принадлежит каждый из текстов:

А) Спи, усни.

Бай, бай, бай!

Угомон тебя возьми...

Спи, посыпай.

Боронить поспевай...

Б) Дождик, дождик, пуще,

Дам тебе гущи...

В) Сшит колпак,

Да не по-колпаковски.

Г) Скачет галка по ельничку,

Бьёт хвостом по березничку.

Наехали на галку разбойнички,

Сняли они с галки синь кафтан.

Не в чем галочке по городу гулять.

Плачет галка, да негде взять...

Ответ: а - колдовство, б - прибаутка, в - спортивное, г - песенка.

35

18. Отгадайте загадки, их отгадки являются персонажами произведения

А.С.Пушкина. Укажите произведение.

1) У дедушки над двором висит кринка с молоком.

2) Один костёр весь мир согревает.

А) Сказка о золотом петушке.

Б) Сказка о рыбаке и рыбке.

В) Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.

Г) Сказка о попе и о работнике его Балде.

Д) Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе

Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди.

19. Укажите, какому литературному герою принадлежат ведро извёстки и длинная кисть?

А) Гекльберри Финну

Б) Калле Блумквисту

В) Пеппи Длинный чулок

Г) Тому Сойеру

Д) ни один из ответов (А, Б, В, Г) не подходит

20. Из каких басен взяты эти пословицы, поговорки, афоризмы?

А) «А ларчик просто открывался».

Б) «Ты всё пела? Это дело.

Так поди же попляши!»

В) «Ай, Моська! Знать, она сильна,
Что лает на слона!»

Ответ: б - буревост и бурый, в - вич, а - ахрен.

25.

525.

61%.

Фамилия Журилов Имя Евгений Отчество Александрович

Олимпиада по литературе 5 класс

Первый блок. Задания, оцениваемые в 2 балла.

1. Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору:

- ☒ А) Пестушка ☒ Б) Стихотворение ☒ В) Загадка ☒ Г) Пословица Д) Повесть Е) Поэма
☒ Ж) Рассказ ☒ З) Сказка ☒ И) Поговорка?

2. Как Геракл в один день очистил стойла царя Авгия?

- А) Использовал волшебство.
Б) Построил плотины, бурные воды двух рек смыли весь навоз.
В) Организовал всё население Элиды для этой работы.
Г) Ни один из ответов (А, Б, В) не подходит.

3. Фольклор – это:

- А) особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова;
Б) искусство, создаваемое народом и бытующее в широких народных массах;
☒ В) устное народное творчество;
Г) набор произведений на различные темы.

4. Укажите словосочетание, в котором употреблен эпитет:

- ☒ А) Ласковый ветер
☒ Б) Как жар пылает
В) Подобный солнцу
Г) Кусать локти

5. Прочитайте отрывок и определите название сказки:

Тут Иван-царевич залился горькими слезами – где же в море яйцо найти! Вдруг подплывает к берегу щука и держит яйцо в зубах. Иван-царевич разбил яйцо, достал иголку и давай у ней конец ломать. Он ломает, а Кощей Бессмертный бьётся, мечется.

- А) «По щучьему велению» Б) «Финист – ясный сокол» В) «Про нужду»
☒ Г) «Царевна-Лягушка»

Второй блок. Задания, оцениваемые в 3 балла.

6. Что означает слово фольклор в переводе с английского языка?

Ответ _____

7. Соотнесите название сказки и её вид:

1. «Как мужик гусей делил» а) волшебная
2. «Царевна – лягушка» б) о животных
3. «Лисица и журавль» в) бытовая

- А) 1а, 2в, 3б ☒ Б) 1в, 2а, 3б В) 1б, 2в, 3а Г) 1в, 2б, 3а

8. Восстановите композицию сказки

- 1) «Отдыхаю, голубчик, - отвечает лиса, - там наверху жарко, так я сюда забралась».
2) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

- 3) Бежала лиса, на ворон заевалась, - и попала в колодец. Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. Сидит лиса, горюет.
- 4) А козлу давно пить хочется. «Хороша ли вода-то», - спрашивает козёл. «Отличная, - отвечает лиса, - чистая, холодная! Прыгай сюда, коли хочешь». Козёл и прыгнул.
- 5) Идёт козёл, умная голова... Увидел там лису и спрашивает: «Что ты там, лисонька, поделываешь?»

(А) 3, 5, 1, 4, 2 Б) 5, 1, 4, 2, 3 В) 3, 4, 5, 1, 2 Г) 2, 3, 5, 1, 4

9. Выберите утверждение, в котором заключается мораль данной басни.

Один вор, видя проходившую собаку, всякий раз бросал ей куски. Наконец, говорит собака человеку: «Ступай-ка прочь, любезный, такая твоя доброта лишь предупреждает меня кой о чём поважнее».

- (А) Неблагодарность по отношению к тому, кто делает добро.
Б) Незаслуженные подарки внушают подозрение, так как не делаются просто так.
В) Сделанное добро слишком мало, чтобы заслужить благодарность.

10. Произведение древнерусской литературы, содержащее погодную запись исторических событий». О каком жанре идёт речь?

- А) Сказ Б) Миф (В) Летопись Г) Притча.

Третий блок. Задания, оцениваемые в 6 баллов.

11. Известно, что сказки можно разделить на три вида: бытовые, волшебные, и сказки о животных. По приведённым отрывкам определите, к какому виду относится каждая из сказок.

1) Жил в деревне бедный мужик. Вот однажды работает он в мороз в худенькой своей одежонке, дрова рубит – не нагреется, лицо его от мороза разгорается.

Въезжает в деревню барин, остановился около мужика:

- В такую стужу ты рубишь?
- В такую стужу нужда рубит.

Барин изумился...

2) Жили-были кум с кумой – волк с лисой. Была у них кадочка медку. А лисица любит сладенькое; лежит кума с кумом в избушке, да украдкой постукивает хвостиком.

- Кума, кума, - говорит волк, - кто-то стучит.
- А, знать, меня на повой зовут! – бормочет лиса.
- Так поди, сходи, - говорит волк.

Вот кума из избы да прямёхонько к мёду, нализалась и вернулась назад...

3) Жили-были петушок да курочка. Рылся петушок и вырыл бобок.

- Ко-ко-ко, курочка, ешь бобовое зёрнышко!
- Ко-ко-ко, петушок, ешь сам!

Съел петушок зёрнышко и подавился. Позвал курочку:

- Сходи, курочка к речке, принеси водицы напиться.

Побежала курочка к речке.

- Речка, речка, дай мне водицы: петушок подавился бобовым зёрнышком!

Речка говорит: «Сходи к липке, попроси листок, тогда дам водицы...»

4) Тут Иван-царевич залился горькими слезами – где же в море яйцо найти! Вдруг подплывает к берегу щука и держит яйцо в зубах. Иван-царевич разбил яйцо, достал

иголку и давай у неё конец ломать. Он ломает, а Кощей Бессмертный бьётся, мечется. Сколько ни бился, ни метался Кощей, сломал Иван-царевич у иглы конец, пришлось Кощею помереть...

5) Один раз купца не было дома. Откуда ни возьмись, приходит ведьма: стала под Алёнушкино окошко и так-то ласково начала звать её купаться на реку. Привела ведьма Алёнушку на реку. Кинулась на неё, привязала Алёнушке на шею камень и бросила её в воду. А сама оборотилась Алёнушкой, нарядилась в её платье и пришла в её хоромы.

Ответ: 1) Битовая

2) с животными

3) с животными

4) волшебная

5) волшебная

60.

12. Соедините фамилии и имена писателей.

- 1) Джек а) Тургенев
- 2) Самуил Яковлевич б) Пушкин
- 3) Агния в) Маршак
- 4) Александр Сергеевич г) Барто
- 5) Антон Павлович д) Лондон
- 6) Иван Сергеевич е) Чехов

А) 1б, 2е, 3б, 4а, 5в, 6г

Б) 1в, 2г, 3д, 4б, 5а, 6е

В) 1а, 2д, 3б, 4в, 5г, 6е

Г) 1г, 2д, 3е, 4в, 5а, 6б

Д) 1д, 2в, 3г, 4б, 5е, 6а

60.

13. Какие из приведенных ниже фразеологизмов пришли к нам из сказок?

- А) Принцесса на горошине
- Б) Танцевать под чужую дудку
- В) Валаамова ослица
- Г) Всякой твари по паре

60.

14. Соедините фамилии писателей и произведения, ими написанные.

- | | |
|-------------------|--|
| 1) Г.-Х. Андерсен | А) «Каменный цветок» |
| 2) А.С. Пушкин | Б) «Вий» |
| 3) П.П. Ершов | В) «Снежная королева» |
| 4) Н.В. Гоголь | Г) «Конёк – горбунок» |
| 5) П.П. Бажов | Д) «Сказка о попе и работнике его Балде» |

А) 1д, 2а, 3б, 4в, 5г Б) 1а, 2б, 3в, 4г, 5д В) 1б, 2а, 3д, 4в, 5г Г) 1в, 2д, 3г, 4б, 5а

Д) 1г, 2д, 3в, 4б, 5а

60.

15. Найдите в данных словосочетаниях олицетворения.

- 1) Днепр чуден, страшен; зеркальная дорога, пламенный разлив, величаяя ширина.
- 2) Днепр ходит, нежась и прижимаясь, струя вспыхивает.
- 3) Будто полоса дамасской сабли.

А) 1, 2 Б) 2, 3 В) 2 Г) 1, 3 Д) 3

60.

16. Определите по данной аннотации название произведения И.А.Крылова.

«Героиня этой истории простодушна и доверчива, и потому хитрая противница обманом лишает её всего состояния».

А) «Ворона и Лисица» Б) «Мартышка и очки»

В) «Свинья под Дубом» Г) «Слон и Моська» Д) «Волк на псарне» 60.

17. Определите, к какому жанру фольклора принадлежит каждый из текстов:

А) Спи, усни.

Бай, бай, бай!

Угомон тебя возьми...

Спи, посыпай.

Боронить поспевай...

Б) Дождик, дождик, пуще,

Дам тебе гущи...

В) Сшит колпак,

Да не по-колпаковски.

Г) Скачет галка по ельничку,

Бьёт хвостом по березничку.

Наехали на галку разбойнички,

Сняли они с галки синь кафтан.

Не в чем галочке по городу гулять.

Плачет галка, да негде взять...

Ответ: а) колыбельная

б) прибаутка

в) загадка

г) потешка

20.

18. Отгадайте загадки, их отгадки являются персонажами произведения

А.С.Пушкина. Укажите произведение.

1) У дедушки над двором висит кринка с молоком.

2) Один костёр весь мир согревает.

А) Сказка о золотом петушке.

Б) Сказка о рыбаке и рыбке.

В) Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.

Г) Сказка о попе и о работнике его Балде.

Д) Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди.

00.

19. Укажите, какому литературному герою принадлежат ведро извёстки и длинная кисть?

А) Гекльберри Финну

Б) Калле Блумквисту

В) Пеппи Длинный чулок

Г) Тому Сойеру

Д) ни один из ответов (А, Б, В, Г) не подходит

00.

20. Из каких басен взяты эти пословицы, поговорки, афоризмы?

А) «А ларчик просто открывался».

Б) «Ты всё пела? Это дело.

Так поди же попляши!»

В) «Ай, Моська! Знать, она сильна,
Что лает на слона!»

Ответ:

В) «Стрекоза и муравей»

В) «Слон и моська»

40

56.5

Фамилия Григорьевна Имя Анна Отчество Данаровна

Олимпиада по литературе 5 класс

Первый блок. Задания, оцениваемые в 2 балла.

1. Какие из перечисленных жанров относятся к фольклору:

- А) Пестушка Б) Стихотворение В) Загадка Г) Пословица Д) Повесть Е) Поэма
Ж) Рассказ З) Сказка И) Поговорка

2. Как Геракл в один день очистил стойла царя Авгия?

- А) Использовал волшебство.
Б) Построил плотины, бурные воды двух рек смыли весь навоз.
В) Организовал всё население Элиды для этой работы.
Г) Ни один из ответов (А, Б, В) не подходит.

3. Фольклор – это:

- А) особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова;
Б) искусство, создаваемое народом и бытующее в широких народных массах;
В) устное народное творчество;
Г) набор произведений на различные темы.

4. Укажите словосочетание, в котором употреблен эпитет:

- А) Ласковый ветер
Б) Как жар пылает
В) Подобный солнцу
Г) Кусать локти

5. Прочитайте отрывок и определите название сказки:

Тут Иван-царевич залился горькими слезами – где же в море яйцо найти! Вдруг подплывает к берегу щука и держит яйцо в зубах. Иван-царевич разбил яйцо, достал иголку и давай у ней конец ломать. Он ломает, а Кощей Бессмертный бьётся, мечется.

- А) «По щучьему велению» Б) «Финист – ясный сокол» В) «Про нужду»
Г) «Царевна-Лягушка»

Второй блок. Задания, оцениваемые в 3 балла.

6. Что означает слово фольклор в переводе с английского языка?

Ответ folk - народ, language - язык.

7. Соотнесите название сказки и её вид:

1. «Как мужик гусей делил» а) волшебная
2. «Царевна – лягушка» б) о животных
3. «Лисица и журавль» в) бытовая

- А) 1а, 2в, 3б Б) 1в, 2а, 3б В) 1б, 2в, 3а Г) 1в, 2б, 3а

8. Восстановите композицию сказки

- 1) «Отдыхаю, голубчик, - отвечает лиса, - там наверху жарко, так я сюда забралась».
2) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

- 3) Бежала лиса, на ворон зазевалась, - и попала в колодец. Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. Сидит лиса, горюет.
- 4) А козлу давно пить хочется. «Хороша ли вода-то», - спрашивает козёл. «Отличная, - отвечает лиса, - чистая, холодная! Прыгай сюда, коли хочешь». Козёл и прыгнул.
- 5) Идёт козёл, умная голова... Увидел там лису и спрашивает: «Что ты там, лисонька, подделываешь?»

А) 3, 5, 1, 4, 2 Б) 5, 1, 4, 2, 3 В) 3, 4, 5, 1, 2 Г) 2, 3, 5, 1, 4

9. Выберите утверждение, в котором заключается мораль данной басни.

Один вор, видя проходившую собаку, всякий раз бросал ей куски. Наконец, говорит собака человеку: «Ступай-ка прочь, любезный, такая твоя доброта лишь предупреждает меня кой о чём поважнее».

- А) Неблагодарность по отношению к тому, кто делает добро.
 Б) Незаслуженные подарки внушают подозрение, так как не делаются просто так.
 В) Сделанное добро слишком мало, чтобы заслужить благодарность.

10. Произведение древнерусской литературы, содержащее погодовую запись исторических событий». О каком жанре идёт речь?

- А) Сказ Б) Миф В) Летопись Г) Притча.

Третий блок. Задания, оцениваемые в 6 баллов.

11. Известно, что сказки можно разделить на три вида: бытовые, волшебные, и сказки о животных. По приведённым отрывкам определите, к какому виду относится каждая из сказок.

1) Жил в деревне бедный мужик. Вот однажды работает он в мороз в худенькой своей одежонке, дрова рубит – не нагреется, лицо его от мороза разгорается.

Въезжает в деревню барин, остановился около мужика:

- В такую стужу ты рубишь?
- В такую стужу нужда рубит.

Барин изумился...

2) Жили-были кум с кумой – волк с лисой. Была у них кадочка медку. А лисица любит сладенькое; лежит кума с кумом в избушке, да украдкой постукивает хвостиком.

- Кума, кума, - говорит волк, - кто-то стучит.
- А, знать, меня на повой зовут! – бормочет лиса.
- Так поди, сходи, - говорит волк.

Вот кума из избы да прямёхонько к мёду, нализалась и вернулась назад...

3) Жили-были петушок да курочка. Рылся петушок и вырыл бобок.

- Ко-ко-ко, курочка, ешь бобовое зёрнышко!
- Ко-ко-ко, петушок, ешь сам!

Съел петушок зёрнышко и подавился. Позвал курочку:

- Сходи, курочка к речке, принеси водицы напиться.

Побежала курочка к речке.

- Речка, речка, дай мне водицы: петушок подавился бобовым зёрнышком!

Речка говорит: «Сходи к липке, попроси листок, тогда дам водицы...»

4) Тут Иван-царевич залился горькими слезами – где же в море яйцо найти! Вдруг подплывает к берегу щука и держит яйцо в зубах. Иван-царевич разбил яйцо, достал

иголку и давай у неё конец ломать. Он ломает, а Кощей Бессмертный бьётся, мечется. Сколько ни бился, ни метался Кощей, сломал Иван-царевич у иглы конец, пришлось Кощею помереть...

5) Один раз купца не было дома. Откуда ни возьмись, приходит ведьма: стала под Алёнушкино окошко и так-то ласково начала звать её купаться на реку.

Привела ведьма Алёнушку на реку. Кинулась на неё, привязала Алёнушке на шею камень и бросила её в воду. А сама оборотилась Алёнушкой, нарядилась в её платье и пришла в её хоромы.

Ответ: 1) бытовая, 2) сказка о животных, 3) сказка о волшебных, 4) волшебная сказка, 5) бытовая волшебная сказка.

60.

12. Соедините фамилии и имена писателей.

- 1) Джек а) Тургенев
- 2) Самуил Яковлевич б) Пушкин
- 3) Агния в) Маршак
- 4) Александр Сергеевич г) Барто
- 5) Антон Павлович д) Лондон
- 6) Иван Сергеевич е) Чехов

А) 1б, 2е, 3б, 4а, 5в, 6г

Б) 1в, 2г, 3д, 4б, 5а, 6е

В) 1а, 2д, 3б, 4в, 5г, 6е

Г) 1г, 2д, 3е, 4в, 5а, 6б

Д) 1д, 2в, 3г, 4б, 5е, 6а

60.

13. Какие из приведенных ниже фразеологизмов пришли к нам из сказок?

- А) Принцесса на горошине
- Б) Танцевать под чужую дудку
- В) Валаамова ослица
- Г) Всякой твари по паре

30.

14. Соедините фамилии писателей и произведения, ими написанные.

- | | |
|-------------------|--|
| 1) Г.-Х. Андерсен | А) «Каменный цветок» |
| 2) А.С. Пушкин | Б) «Вий» |
| 3) П.П. Ершов | В) «Снежная королева» |
| 4) Н.В. Гоголь | Г) «Конёк – горбунок» |
| 5) П.П. Бажов | Д) «Сказка о попе и работнике его Балде» |

А) 1д, 2а, 3б, 4в, 5г Б) 1а, 2б, 3в, 4г, 5д В) 1б, 2а, 3д, 4в, 5г Г) 1в, 2д, 3г, 4б, 5а

Д) 1г, 2д, 3в, 4б, 5а

60.

15. Найдите в данных словосочетаниях олицетворения.

- 1) Днепр чуден, страшен; зеркальная дорога, пламенный разлив, величаяя ширина.
- 2) Днепр ходит, нежась и прижимаясь, струя вспыхивает.
- 3) Будто полоса дамасской сабли.

А) 1, 2 Б) 2, 3 В) 2 Г) 1, 3 Д) 3

60.

16. Определите по данной аннотации название произведения И.А.Крылова.

«Героиня этой истории простодушна и доверчива, и потому хитрая противница обманом лишает её всего состояния».

А) «Ворона и Лисица» Б) «Мартышка и очки»

В) «Свинья под Дубом» Г) «Слон и Моська» Д) «Волк на псарне»

17. Определите, к какому жанру фольклора принадлежит каждый из текстов:

А) Спи, усни.

Бай, бай, бай!

Угомон тебя возьми...

Спи, посыпай.

Боронить поспевай...

Б) Дождик, дождик, пуше,

Дам тебе гущи...

В) Сшит колпак,

Да не по-колпаковски.

Г) Скачет галка по ельничку,

Бьёт хвостом по березничку.

Наехали на галку разбойнички,

Сняли они с галки синь кафтан.

Не в чем галочке по городу гулять.

Плачет галка, да негде взять...

Ответ: А) колыбельная песня Б) частушка В) Пословица
Д) стихотворение

18. Отгадайте загадки, их отгадки являются персонажами произведения А.С.Пушкина. Укажите произведение.

1) У дедушки над двором висит кринка с молоком. Луна

2) Один костёр весь мир согревает. Солнце

А) Сказка о золотом петушке.

Б) Сказка о рыбаке и рыбке.

В) Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.

Г) Сказка о попе и о работнике его Балде.

Д) Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди.

19. Укажите, какому литературному герою принадлежат ведро извёстки и длинная кисть?

А) Гекльберри Финну

Б) Калле Блумквисту

В) Пеппи Длинный чулок

Г) Тому Сойеру

Д) ни один из ответов (А, Б, В, Г) не подходит

20. Из каких басен взяты эти пословицы, поговорки, афоризмы?

А) «А ларчик просто открывался».

Б) «Ты всё пела? Это дело.

Так поди же попляши!»

В) «Ай, Моська! Знать, она сильна,
Что лает на слона!»

Ответ: Б) Стеллажи и муравей, В) Слон и Моска.

48

63,5

ФИО Суркина Надежда СергеевнаКласс 9.15 Учитель Савицкий И.А.

Уважаемый участник олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий - 90 минут.

Успехов Вам в выполнении работы!

Задание №1. (10 баллов). Выполните тесты**1. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:**

- 1) антипатию
- 2) негатив
- 3) симпатию
- 4) отрицание

✓

2. Под межличностными отношениями понимают особую связь человека:

- 1) с животными
- 2) с техникой
- 3) с окружающими людьми
- 4) с природой

✓

3. Правила, по которым живет группа:

- 1) законы
- 2) моральные нормы
- 3) правовые нормы
- 4) групповые нормы

✓

4. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?

- 1) к семье
- 2) к классу
- 3) к коллективу
- 4) к группе детского сада

✓

5. Взаимные деловые или дружеские отношения людей:

- 1) общение
- 2) ритуал
- 3) деятельность
- 4) нормы

✓

6. Выработанный обычай или установленный порядок совершения чего-либо:

- 1) общение
- 2) ритуал
- 3) традиция
- 4) табу

—

7. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:

- 1) сотрудничество
- 2) избегание
- 3) приспособление
- 4) компромисс

✓

8. Какие права не закреплены в международных документах?

- 1) гражданские
- 2) социальные
- 3) культурные
- 4) партийные

✓

9. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?

- 1) монархия

☒ 2) безвластие

3) закон

4) мораль

✓

10. Дисциплина, основанная на осознанном решении самого человека:

1) внешняя

2) специальная

3) технологическая

☒ 4) внутренняя

✓

11. Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?

☒ 1) экономическая

☒ 2) социальная

3) духовная

4) политическая

✓

12. Способность действовать сознательно, предвидеть возможные последствия каждого своего шага:

1) обязанность

☒ 2) ответственность

3) гражданственность

4) патриотизм

✓

13. Что является высшей моральной ценностью?

☒ 1) любовь к ближнему, к человеку

2) философские законы

3) религиозные заповеди

4) знания, накопленные человечеством

✓

14. Одной из главных экономических проблем является:

1) ограниченность свободных благ

☒ 2) ограниченность ресурсов

3) лень

4) альтернативная стоимость

✓

15. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:

1) экономическая категория

2) социальные отношения

☒ 3) имущественные отношения

4) моральные нормы

✓

16. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам:

☒ 1) право собственности

2) имущественные отношения

3) конституционное право

☒ 4) основные экономические законы

—

17. Продукт труда, произведенный для продажи:

1) фактор производства

2) предложение

3) средство производства

☒ 4) товар

✓

18. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц:

☒ 1) налог

2) штраф

3) выкуп

4) процент

✓

19. Увеличение доходов семьи, скорее всего, приведет:

1) к уменьшению потребления

2) к увеличению численности рабочей силы

3) к уменьшению расходов

☒ 4) к увеличению потребления.

✓

20. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

- 1) инфляция
- 2) номинальный доход
- 3) реальный доход
- 4) депозит

✓

Задание №2. (5 баллов).

1. Верны ли суждения о средствах общения:

- а) в общении человека большую роль играет мимика;
- б) важное средство общения, передающее информацию, — жест?
- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓

2. Найдите в приведенном ниже списке примеры особенностей общения младших со старшими.

- 1) обязательное возникновение конфликта
- 2) уважение к возрасту старших
- 3) сложность с пониманием относиться к фантазиям младших
- 4) общение подразумевает полное равенство
- 5) для родителей их дети всегда выступают в роли ребенка

✓

Ответ: 235

3. Верно ли, что:

- а) наиболее острые конфликты происходят из-за моральных барьеров;
- б) несправедливость высказывания может привести к конфликту?
- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓

4. Верны ли суждения о поведении участников в конфликтной ситуации:

- а) стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая, но и не настаивая на своем, — это компромисс;
- б) непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с еще большей силой?
- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓

5. Найдите в приведенном ниже списке примеры советов, помогающих разрешить конфликтную ситуацию.

- 1) Проявляйте упорство в разрешении конфликта.
- 2) Уступка — признак слабости, избегайте уступок.
- 3) Обратитесь за объективной оценкой конфликта к нейтральному человеку.
- 4) Дайте волю своим эмоциям.
- 5) Попробуйте посмотреть на конфликт с точки зрения другой стороны.
- 6) Умейте прощать слабости других людей.

✓

Ответ: 356

Задание № 3. (5 баллов). Развёрнутый ответ.



1. Межличностные отношения отличаются от всех иных контактов людей тем, что носят обоюдный характер. Приведите три примера этой особенности. *дружба, любовь, чужда*

2. Назовите виды межличностных отношений. Дайте характеристику одного из видов. *знакомство, приятие, любовь, дружба.*

3. Что такое групповые нормы? Приведите пример групповых норм.

4. Приведите примеры групп, которые вы выбираете и в которые входите не по своему выбору.

5. Что такое общение? Какую роль играет общение в развитии человека?

② Знакомство - это, наверное, самый распространённый вид межличностных отношений у всех. Знакомство - это те люди, с которыми ты, скорее всего, встречаешься, слышишь от них-то и не слышишь, но можно не общаться. Человек, которого ты слышишь, узнаёшь не только в своих отношениях (или же)

Соборный пример - это человек в сети Instagram или человек, на котором написано не)

③ Групповые нормы - правила, по которым живёт группа. Примером группы является группа любителей в т.ч. группа по психологии, чуждым, установленным и т.д. группа учащихся

④ Группы, которые люди выбирают сознательно: группы, клубы, спортивные команды (теннисная), интересы - клубы группы, которые мы НЕ выбираем - семья,

⑤ Общение - процесс установления отношений, при котором происходит взаимодействие и формирование. Роль - общение формирует личность человека, поведение, коммуникативные способности и различные качества. С помощью общения человек определяется в обществе и личности, узнаёт свои качества, вникает в точку зрения

Олимпиадные задания по литературе
8 класс

228
50%

Фамилия Новикова Имя Евгения Отчество Сергеевна

Класс 8а

I. Знание литературных мест России и произведений литературы.

1. С именами каких писателей и поэтов связаны литературные места России?

- 1) Тарханы Лермонтов +
2) Спасское - Лутовиново Тургенев +
3) Ясная Поляна Толстой +
4) Таганрог Чехов +
5) Константиново Есенин +
6) Михайловское Пушкин +
7) Грешнево Некрасов +
8) Васильевка Гоголь +
- (80)

2. О каком произведении русской литературы идет речь? Назовите автора, произведение и героев.

- 1) Он учился охотнее и без напряжения, с каким обыкновенно принимается тяжелый и сильный характер. Он был изобретательнее своего брата; чаще являлся предводителем довольно опасного предприятия и иногда с помощью изобретательного ума своего умел увертываться от наказания. Он также кипел жаждою подвига, но вместе с нею душа его доступна и другим чувствам.
- 2) ...Малый добрый: наших лошадей бережет, гривы им заплетает, к попу под благословление подходит; но если же ему лишней ложки за столом не положишь или поп лишнего благословенья при отпуске в церкви не даст, то... и пойдет кутить...

II. Историко-литературные задания.

3. Какие исторические события нашли отражение в следующих произведениях литературы?

«Илиада» Гомера, «Волк на псарне» И. А. Крылова, «Тарас Бульба» Н. В. Гоголя, «Капитанская дочка» А. С. Пушкина.

(30)

4. Сопоставьте описания Пугачёва в романе «Капитанская дочка» и в «Истории Пугачёва» А. С. Пушкина. В чём сходство и различие этих описаний? Как вы думаете, чем вызваны различия в описаниях?

«Капитанская дочка»

Наружность его показалась мне замечательна: он был лет сорока, росту среднего, худощав и широкоплеч. В чёрной бороде его показывалась проседь; живые большие глаза так и бегали. Лицо его имело выражение довольно приятное, но плутовское. Волоса были обстрижены в кружок; на нём был оборванный армяк и татарские шаровары. Описание в «Капитанской дочке» написано и можно представить этого персонажа, а в «Истории Пугачёва» не столько написано описание и не так важно.

«История Пугачёва»

Незнакомец был росту среднего, широкоплеч и худощав. Черная борода его начинала седеть. Он был в верблюжьем армяке и вооружён винтовкою.

5. Назовите авторов произведений.

1) «Светлана», «Спящая царевна», «Лесной царь». Жуковский

2) «Бригадир», «Всеобщая придворная грамматика» Пушкин

3) «Ангел», «Демон», «Три пальмы», «Родина». Лермонтов

(30)

III. Знание теории литературы.

6. Перед вами термины, которые были собраны в три группы, но перепутались. Определите, какие это группы, дайте название каждой группе слов, сделайте исправления.

а) дактиль
б) рассказ
в) роман
г) хорей
д) эпитет

а) сравнение
б) ямб
в) анапест
г) метафора
д) олицетворение

а) пословица
б) басня
в) гипербола
г) поэма
д) антитеза

а) дактиль
б) ямб
в) анапест
г) хорей
а) сравнение
б) метафора
г) олицетворение

а) пословица
б) рассказ
в) басня
г) роман
а) сравнение
б) метафора
г) олицетворение

7. Определите жанр каждого из произведений, отрывки из которых приведены.

1) Не сырой дуб к земле клонится,
Не бумажные листочки расстилаются,
Расстилается сын перед батюшкой,
Он и просит себе благословеньица:
Ох ты гой еси, родимый милый батюшка!
Дай ты мне свое благословеньице,
Я поеду в славный стольный Киев-град,
Помолиться чудотворцам киевским,
Заложиться за князя Владимира,
Послужить ему верой-правдою,
Постоять за веру христианскую.

басня

2) Спустя некоторое время отошел от жизни святой митрополит Алексей, и снова блаженный Сергей был принуждаем с мольбою великодержавными князьями и всеми людьми воспринять престол метрополии Российской.

дактиль

3) Голодная лисица заметила свесившуюся с лозы гроздь винограда и хотела было достать ее, но не могла. Ушла она и говорит: «Он еще не созрел». Иной не может сделать что-либо из-за недостатка сил, а винит в этом случай.

видение

4) Любишь кататься, люби и саночки возить.

пословица

8. Какие средства художественной выразительности использовали авторы?

1) Твой стих, как божий дух, носился над толпой
И, отзыв мыслей благородных,
Звучал, как колокол, на башне вечевой
Во дни торжеств и бед народных.

сравнение

2) Тропами потаёнными, глухими,
В лесные чащи сумерки идут.
Засыпанные листьями сухими
Леса молчат – осенней ночи ждут.

метафора

М. Ю. Лермонтов. «Поэт»

IV. Творческое задание.

Напишите небольшое размышление на тему «Моя любимая поэтическая строка».

Как сейчас помню „Маленькие всегда красиво, а маленькими всегда красивее говорили“
из Ф. Достоевского „Подрастание“. Обоим людям выбираю и мечтаю, что им по душе.
Это строка про меня и про ту которую он ~~встретил~~ встретил в своем произведении.
Больше у меня нет комментариев так как я еще не дочитала это произведение.

95

