Малиновская Татьяна Владиславовна, 11б класс 32 балла

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

1. В каких словосочетаниях прилагательное имеет нулевое окончание?
а) *отчий дом:*
б) *висячий шкаф;*
в) *заячий тулуп;*
г) *жгучий мороз;*
д) *колючий ёж.*

2

2. Сколько существительных мужского рода здесь представлено? 6
Плацкарты, овощи, ворота, колени, оладьи, побережья, рельсы, погоны, санатории, чернила, туфли, ботинки, ботфорты, кроссовки.

3. В чём особенность склонения слова *забытьё*?
Это единственное существительное на -ье, имеющее в предложном падеже окончание -и.
4. Как выглядит неопределённая форма глагола *неймётся*?
У глагола нейтся нет неопределённой формы

5. Заполните таблицу недостающими названиями частей человеческого тела.

лоб	чело
щека	ланита
глаза	очи
рот	уста
шея	выя
грудь	перси
туловище	стан
плечи	рамена
правая рука	десница
левая рука	шуйца
ладонь	длань
палец	перст

3

6. Представляя героиню романа «Евгений Онегин», А.С.Пушкин писал:
Её сестра звалась Татьяна...
Впервые именем таким
Страницы нежные романа
Мы своевольно освятим,
И что ж? Оно приятно, звучно,
Но с ним, я знаю, неразлучно
Воспоминанье старины
Иль девичьей! Мы все должны
Признаться: вкусу очень мало
У нас и в наших именах
(Не говорим уж о стихах)...

Ниже перечислены произведения русской литературы 18-19 вв. Героини каких из них носили исконно русские имена?
А. «Горе от ума» А.С. Грибоедова;
Б. «Евгений Онегин» А.С. Пушкина;
В. «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова;
Г. «Анна Каренина» Л.Н. Толстого;
Д. «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского;
Е. «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина;
Ж. «Светлана» В.А. Жуковского;
З. «Ася» И.С. Тургенева;
И. «Ревизор» Н.В. Гоголя.

3

7. В каких странах мира вы сможете прочесть вывески и названия улиц, даже если вы не знаете никакого другого языка, кроме русского? В Украине, Белоруссии и Болгарии

2

8. Даны пары синонимов. В какой из пар отношения между синонимами не такие, как в остальных?

Отменить – аннулировать; путешествие – вояж; доброволец – волонтёр; черта – линия; изящество – грация; купец – торговец; промышленность – индустрия. 3

9. Узнайте слова по описаниям устойчивых выражений, в которых они встречаются.

А. *Её не со всеми можно приготовить, те, кто пренебрегают ею, ослабевают, но иногда её просят неодушевлённые предметы.* каша

Б. *Оно является отличной средой для передвижения кисломолочных продуктов, прекрасным средством для поддержания горения, а также основой для чепухи.* масло

В. *Находчивые люди умеют поддерживать беседу, не пользуясь им, у людей малоимущих он обычно меньше, чем многие необходимые вещи, а некоторых людей, испытывающих напрасные ожидания, приходится призывать к более открытому пользованию им.* карман 3

10. Какую из этих фраз можно понять только одним способом?

А. *Мать любит дочь.*

Б. *Роняет лес багряный свой убор (А.С. Пушкин).*

В. *Как заинтересовали её картины моего друга!* 3

✓Г. *Я люблю читать книги по истории.*

Д. *Дядю Олега угощали чаем с вареньем.*

11. Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ. 3

Голландка, китайка, лебёдка, толстовка, шотландка.

Это слово является лишним, так как оно единственное, которое является однозначным.

12. Определите, кто из русских писателей и поэтов изображён И. Северяниным в этих строках: 1А; 2Д; 3Б

1 а) М. Горький;

3 б) В. Маяковский;

в) В. Брюсов;

г) М. Цветаева;

2 д) А. Ахматова.

А 1. Сласть слёз солёных знала Изергиль,
И сладость слёз солёных впита Мальвой.
Под каждой кофточкой, под каждой тальмой –
Цветов сердец зиждительная пыль.

Д 2. Послушница обители любви
Молитвенно перебирает чётки.
Осенней ясностью в ней чувства чётки.
Удел-то святости непоправим. 4

Б 3. Поёт он гимны всем семи грехам,
Непревзойдённый в митинговой глотке.
Историков о нём тоскуют плётки
Пройтись по всем стихозопотрохам.

13. Определите художественно-изобразительные средства языка:

1. Зачем, когда придёт пора,
Мы гоним детство со двора?
Зачем стараемся скорей
Перешагнуть ступени дней? риторический вопрос

2. В синем небе звёзды блещут,
В синем море волны плещут. (А. Пушкин) параллелизм

3. Ступеньки вверх,
Ступеньки вниз –
Кружится голова. анафора, антитеза 4

4. Синий туман. Снеговое раздолье,
Тонкий лимонный лунный свет. (С. Есенин) эпитет

5. А в двери – бушлаты, шинели, тулупы. (В. Маяковский) метонимия

6. Смотри, каков Самсон! (О слабом человеке) ирония

14. Придумайте текст радиорекламы орфоэпического словаря русского языка.

Одинцова Ксения

33б

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
8 КЛАСС

Задание 1. (6 баллов)
Обозначьте ударный слог в словах.

Завсегда́тай, зубча́тый, о́птовый, обеспе́чение, христиани́н, хозя́ева, то́рты, пулове́р, краси́вее, катало́г, экспе́рт, кварта́л, че́рпать цеме́нт, форза́ц, жалюзи́, втри́дорога, бало́ванный, ве́рба, ко́клюш, фее́рия, углуби́ть, ту́фля, ара́хис.

5,25

Задание 2.(2 балла)
Иногда приходится слышать, как приведённые ниже слова произносят с таким ударением:Компас, арест, полифония, дело возбуждено, торец, коклюш
Всегда ли такое ударение является ошибочным? Свой ответ аргументируйте.

2б

Нет, такие ударения не всегда ошибочны, ведь в разных частях России некоторые слова говорят немного по-разному. К тому же, есть профессиональные слова, которые люди от данных профессий далёкие произносят или мимум по-другому

Задание 3.(5 баллов)
Найдите фразеологизм и определите его значение. **(1 балл)**В каком стиле употребляется этот фразеологизм? **(1 балл)**Каково его происхождение?**(3 балла)**

Филькина грамота (насмешливое, ироническое) - какая-нибудь несуществующая глупая привило

Царский манифест, о котором ты говоришь, оказался филькиной грамотой (А.Степанов).

Фразеологизм пошёл ещё со времён Ивана Грозного (или около того) и священника, какая-то грамота

Филькина

1б

Задание 4. (5 баллов)
Решите уравнения. Какой пример не имеет решения?

1) *печка → печник = бочка → ?* бочкарь 0
2) *песок → песочный = известь → ?* известковый 1
3) *холодный → холодноватый = железный → ?* 1
4) *вязать → вязальный = гладить →* ? гладильный 1
5) *баян → баянист = балалайка →* ? балалаечник 1

4б

Задание 5. (9 баллов)
Подберите к предложенному слову ***синоним***(или близкое по значению слово) ***другого грамматического рода.***

Удача (**мужского** рода) успех 1,
фотография (**мужского** рода) фонопортрет 0,
окно (**мужского** рода) 0,
лес (**женского** рода) роща 1,
стол (**женского** рода) парта 1,
мираж (**женского** рода) галлюцинация 0,
глаз (**среднего** рода) око 1,
страна (**среднего** рода) отечество 0,
ребёнок (**среднего** рода) дитя 1.

5б

Задание 6. (6 баллов)
Подберите иконно русские синонимы для заимствованных слов. Вставьте в них пропущенные буквы.

прививка
.эгоизм, ижд.венец, к.р.л.р.(с,сс)альный, ун..кальный, ин.екция, а(к,кк)орд.
гордость — великий, особенный, нота (возможно) —
огромный, единственный

1б

Задание 7. (2 балла)
Исконно русским или заимствованным является слово *самбо* (борьба) ? Как оно образовано? 1. Скорее, исконно русским, ибо составлено из русских слов 2. Образовано от "самооборона без оружия".

1б

Задание 8. (1 слово - 1 балл)
Даны слова:
моше.н.ник, труже..ник, муче..ник, племя.н.ник, бесприда.н.ница.
В каких словах пропущена буква **н?**

3б

Задание 9. (10 баллов)
В приведённом ниже тексте расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.
Я глядел (во)все стороны, ожидаяувидеть грозные бастионы, башни и вал; но (ни)чего (не)видал, кроме деревушки, окружё(н,нн)ой бревенчатым забором. С одной стороны стояли три или четыре скирды сена (полу)занесё(н,нн)ые снегом, с другой скривившаяся мельница с лубочными крыльями, лениво опуще(н,нн)ыми. Где (же) крепость? спросил я с удивлением. Да вот же она, отвечал ямщик указывая на деревушку, и с этим словом мы в неё въехали. … Я велел ехать к коменданту, и через минуту кибитка остановилась перед деревя(н,нн)ымдомомкомвыстроен(н,нн)ым на высоком месте близ деревя(н,нн)ой (же)церкви.
Из какого произведения этот отрывок и кто его автор? (0,5 б.) А.С. Пушкин «Капитанская дочка»

8б

0,5

Задание 10 (10 баллов)
Выпишите все словосочетания из текста, определите виды синтаксической связи в словосочетаниях.

Был вечер. Задувал неприятный ветер, и было холодно… Но сверху снега не шло, и было не очень темно: за облаками вставала луна.

согласование

Неприятный ветер, сверху не шло, не очень темно, вставала за облаками, было не очень, луна за облаками

3б 5б 2

Задание 11. (4 балла)
Какой смысловой признак положен в основу русских слов Родина и Отечество, английского motherland, немецкого Faterland, испанского patria, французского patrie? Каково семантическое различие между этими словами?

0

Задание 12. (10 баллов)
Составьте и запишите диалог на тему «Почему люди стали меньше писать друг другу письма?»

0

Баевой Анны, 7 А

4/5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
7 КЛАСС

1,5

Задание 1 (1,5 балла).
Прочтите слово *приезд.*
Определите, сколько раз каждый звук этого слова встречается в следующей фразе:
Жили-были старик со старухой. [л] - 0, [р'] - 1, [ы] - 3, [и] - 4, [э] - 0, [с] - 3, [т] - 2

Задание 2 (1 балл).
Жили-были подружки: Софья, Мария, Жени, Белла и Аника.
Какую игру или игрушку они любили больше всего? Вы можете об этом догадаться, если запишите имена в столбик в определенном порядке. Тогда ответ можно будет прочитать по диагонали.

(А) мячик (Б) Барби (В) лапта (Г) салки (Д) шашки

1б

Задание 3 (2,5 балла).
Даны три цитаты из произведений А.С. Пушкина.

Хоть тяжело подчас в ней бремя,
Телега на ходу легка.
«Телега жизни»
И тяжело Нева дышала,
Как с битвы прибежавший конь.
«Медный всадник»
Мой первый друг,
Мой друг бесценный.
«И. Пущину»

прилагательные - легка, первый, бесценный.

2,5

Сколько в приведенных цитатах имен прилагательных? Перечислите их.

Задание 4 (13 баллов).
Даны слова:
читать, защищать, высокий, любить, новый, вращать, красить, глубокий, белый, изобретать, лечить, длинный, учить, радовать, класть, почесать, быстрый, целовать, шептать, поить, глубина, почесаться, врач, радоваться, маляр, целоваться, новизна, учитель, лежать, пациент, читатель, возлюбленный, вращаться, защищаться, изобретатель, шептаться, пить, высота, белизна, длина, скорость.
Приведенные выше слова можно организовать в пары так, чтобы второе слово каждой пары могло быть естественно объяснено через первое. Например, *учить - учитель*, так как *учитель* – «тот, кто учит».
Организуйте эти слова в пары.
В каких парах слов второе слово объясняется через первое одинаковым образов? Организуйте слова в группы: 1) «тот, кто…»; 2) «тот, кого…»; 3) «…себя»; 4) «…друг друга»; 5) «…друг другу»; 6) «делать так, чтобы кто-то или что-то»; 7) «свойство…»; 8) «обладающий большой…».

Задание 5 (4 балла).
Можно предложить два способа того, какие глаголы следует называть переходными в русском языке:

Определение 1. Глагол называется переходным, если он не может употребляться, не имея при себе зависимого существительного в винительном падеже без предлога (имеются в виду полные предложения, а не сокращенные предложения, встречающиеся в разговорной речи).

Определение 2. Глагол называется переходным, если он может употребляться с зависимым существительным в винительном падеже без предлога.

А. Приведите примеры таких существительных, что русские глаголы несовершенного вида, от которых эти существительные будут зависеть, в большинстве окажутся переходными по второму определению.

Б. Наложим ограничение на зависимые от глагола существительные, отказавшись от рассмотрения таких существительных, которые выделяются в задании А. Укажите такие глаголы, которые, несмотря на введенное ограничение, все равно не являются переходными по первому определению, но оказываются переходными по второму.

Задание 6 (3 балла).

Почему сочетание *два печника* выглядит для нас естественнее, чем *двое печников* (хотя правила русского языка и такое допускают)? А вот сочетание *двое солдат* или *двое студентов* подобных сомнений не вызывают и воспринимаются вполне нормально?

Задание 7 (1 балл).

В придуманном слове посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: эфиоп Яро (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованные в анаграмме лингвистические термины: **неселикон, формагрома.** склонение, орфограмма 1 б

Задание 8 (10 баллов).

В русском языке слово может иметь несколько значений и, соответственно, относиться к разным частям речи. Определите у каждого слова, к каким частям речи оно относится.

Слово	Часть речи					
	существительное	прилагательное	глагол	наречие	деепричастие	предлог
вести	+		+			
жила	+		+			
накануне				+		+
простой	+	+				
стекло	+		+			
тепло	+	+		+		
устав	+				+	
раскрой	+		+			
сердит		+	+			
были	+		+			

10 б

Задание 9 (9 баллов).

Структурная схема – один из способов обозначения словосочетаний разных типов.

Структурная схема простого словосочетания как минимум двухкомпонентная.

Компоненты схемы обозначаются буквенными символами, соответствующими латинским названиям соответствующих частей речи или морфологических форм, которые входят в состав конкретного словосочетания:

Inf — инфинитив; N — имя существительное; Adj — прилагательное; Adv — наречие.

При символе N цифры от 1 до 6 обозначают падежные формы. Например, словосочетание *брат - студент* имеет структурную схему: N1 + N1

Определите у данных словосочетаний тип подчинения и составьте структурную схему:

1) ручка двери; N1 + N2 (управление) +
2) нести сумку; Inf + N4 (управление) +
3) умная девочка; Adj + N1 (согласование) +
4) хорошо гулять; Adv + Inf (примыкание) +
5) яркому солнцу; Adj + N3 (согласование) +
6) возвращение друга. N1 + N2 (управление) +

9 б.

Меньшиков Павел. 6В

66б

Всероссийская олимпиада школьников
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Школьный этап
2017-2018 учебный год
Русский язык
6 класс
Таблица с баллами за каждое задание

Номер задания	Количество баллов	Примечание
1	8	по одному баллу за каждое слово
2	2	2 балла за составленное слово
3	9	по 1 баллу за каждое слово
4	8	за каждое правильно подобранное слово 1 балл
5	8	по 2 балла за расшифрованную пословицу
6	2	2балла за выбранный вариант ответа
7	10	1 балл за определение члена предложения; 1 балл за графическое обозначение
8	6	по 1баллу за объяснение значения слов **перстами , златую**; по 2 балла – **венцом перловым, чела**
9	**5(грамотность) + 10 баллов (миниатюра)**	выставляется в соответствии со следующими нормами: «5» - 0/0, «4» -1/1, «3» - 3/2, «2» - 4/3, далее 0 баллов
Итого	**68**	

Задания

1. Расставь ударение в словах:
Ворота, квартал, избаловать, мельком, арахис, столяр, жалюзи, цыган

8б

2.Собери слово (мозаика)
Задача ученика заключается в том, чтобы внимательно и по порядку собрать все морфемы, а затем составить из них слово. Предполагала

2б

Предутренний	Приставка
Поговорить	Приставка
Слагаемое	Корень
Решать	Суффикс глагольный
Писал	Суффикс прошедшего времени
Решала	Окончание

3. Укажите род существительных: аэрозоль, бандероль, картофель, метель, мозоль, ноль, шинель, тюль, шампунь.

м.р. ж.р. м.р. ж.р. ж.р. м.р. ж.р. м.р. м.р.

9б

4. К данным прилагательным подберите два существительных, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым – переносное:
А.Тяжёлый(камень, удар)В.Острый (нож, перец)
Б.Сладкий(сон, конфета)Г.Золотой (цветок, человек)

8б

5. Расшифруйте данные пословицы:
А. УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. Делу время, а потехе час
Б. НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. Один в поле не воин.

В. ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. Не все то золото, что блестит.
Г. ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮАБИЖОГ. Не боги горшки обжигали

8б

6. Расставьтепредложения по порядку так, чтобы получился текст. Выберите правильный вариант ответа:

А) И песок в пустыне, как волны.
Б) Пустыня как море, только вместо воды песок.
В) В сильный ветер барханы продвигаются и засыпают всё на своём пути.
Г) Волны песка называются барханами.

а) БГАВ б) АБГВ в) БАГВ г) ГВБА

2б

7. Определите, каким членом предложения являются выделенные слова, подчеркните их:

а)Орлята учатся ***летать***. б) Мне слышался знакомый ***шум***. в) Нас ***не нужно жалеть***.
г) Он прочитал ***на память*** несколько строк. д) Цыплят ***по осени*** считают.

10б

8. Объясни, что значат выделенные слова в отрывке из поэмы « Руслан и Людмила» А.С. Пушкина, когда служанка наряжает Людмилу:

…Княжне воздушными **перстами** пальцами
Златую косу заплела Светлые волосы, похожие на золото.
С искусством, в наши дни не новым,
И обвила **венцом перловым** головной убор, украшенный жемчугом
Окружность бледного **чела…** лба

8б

9 К миниатюрам и этюдам обращались многие писатели, выражая свое отношение к природе. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Перепишите текст.

Осенний этюд.

В п.огож.е дни л.са тихи и пр.озрач(?)ны,они разн.цветными в.трами укрыли землю. Кр.савицы-р.бины нар.дились в крас?ные бусы лист?я шуршат (под)н.гами а воздух по-осенн.му свеж и чист.

/И. Хицкова/

4б

Напишите миниатюру (5 – 7 предложений) на тему: « Вот уже и осень за моим окном…»

9. В погожие дни леса тихи и прозрачны, они разноцветными
красками укрыли землю. Красавицы-рябины нарядились в красные бусы
листья шуршат под ногами, а воздух по-осеннему свеж и чист.

10. Вот уже и осень за моим окном... На улице то дождь, то
снег, ветер несёт по дороге листья с деревьев, они шуршат под ногами
прохожих и колёсами машин. Октябрь... Деревья всё ещё радуют
глаз яркой пестротой своих нарядов, но ветер беспощаден к этой про-
щальной красоте уходящего лета. Иногда непонятно: это ветер шур-
шит ими листья, падающие с веток.
Есть что-то неизъяснимо печальное в трогательной красоте поздней
осени.

9б

Попова Катя 5в

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
5 КЛАСС

1. Расставьте ударение в словах:

Торты́, позвони́шь, при́был, положи́л, краси́вейший, хвоя́, приговор, зави́дно, сре́дства, добы́ча.

10 баллов 8

2. Составьте слова из следующих звуков:

[и] [л’] [н’] [Э] [й’] [к] ~~Элький~~ Ельник

[с’] [й’] [и] [м’] [У] [с’] ~~Усилить~~ Смелость 10 **10 баллов**

3. Определите, к каким морфемам относятся двойные согласные.

Обожжёт, подделка, отталкивать, поссорились, лимонный. **10 баллов** 9

4.Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Воспоминания ст.р.рожила, (не)сп.е.ши отвечать, зак.а.ляйся с де.т.ства, (а,о)ккуратная надпись,библ.и.отечные книги, об(а,о)ятельная улыбка, чу.в.ствуешь радость, уча…ствуешь в олимпиаде,запе.в.вать в хоре, об.ъ.ед.и.ниться в группу, ус.т.ная речь, г(е,и)ган.т.ские шаги, ув.я.дающие цветы. **15 баллов** 14

5. Сколько грамматических основ в следующем предложении?

Алый бархат вечереет, Жаждет зелень, и июль

Горделиво дремлют ели, Колыбельной лаской млеет. (В.Брюсов) 8

Ответ: 4 основы **8 баллов**

6. Замените синонимами устаревшие слова.

Очи - глаза +

Чело - лоб +

Ланиты - ботинки –

Уста - рот +

Перст - ~~палец, указный~~

Глаголет - язык – 3

Десница- ~~ошиб~~ **7 баллов**

7. Найдите «лишние» слова.

1. Петя ушиб колено ноги.

2. Робинзоны ослабли от недоедания пищи. 10

3. Собрание будет в декабре месяце.

4. Многие города были превращены в руины и развалины.

5. Путь кораблю преградил ледяной айсберг. **10 баллов**

8. Подберите к устойчивым словосочетаниям антонимы:

-спустя рукава - весело

-жить душа в душу - вражда, ссориться **10 баллов**

9. Закончите пословицы:

Скучен день до вечера, если делать нечего.

Любишь кататься - моби и саночки возить 10 **10 баллов**

10. Творческая работа.

В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился текст' Допиши 4 – 6 предложений, продолжив текст.

А. Побеждённый забился под сарай и сидит там тихонько.

Б. Вдруг налетел ястреб.

В. Он схватил крикуна и унёс себе на обед.

Г. Два молодых петушка подрались, и один победил другого.

Д. Победитель же взлетел на забор, замахал крыльями и заорал во всё горло: «Ку – ка – ре – ку!»

Г.
А.
Д.
Б.
В.

5

Побеждённый увидел это и вышел из-под сарая. Он начал ликовать совсем неслышно. Неслышно было только потому, что он ликовал внутри, в душе. Он уже не чувствовал даже в глубине души стыда. Ведь враг был побеждён.

После этого петух никогда не дрался с другими петухами.

Этот петух стал самым счастливым петухом на свете.

4

Дмитриевой Ксении 9в

4+4+6+2+6+5+6+10

42б.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс
ЗАДАНИЯ

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 43 балла
Время работы – 1,5 часа
Заданий 8.

1. В русском языке среди согласных по способу образования выделяются взрывные и щелевые согласные: при образовании взрывных в ротовой полости образуется преграда – смычка, которую воздушная струя преодолевает при помощи «взрыва», при образовании щелевых в ротовой полости образуется небольшое отверстие, через которое просачивается воздушная струя. Распределите данные звуки на две группы: взрывные и щелевые. Для этого произнесите их, внимательно проследив, какой тип преграды образуется в ротовой полости.

Звуки для анализа: п, т, с, щ, в, б, к, ж.

взрывные: п, т, б, к
щелевые: с, щ, в, ж

4

4 балла

2. Докажите, что слова *сладкий* и *соленый* – этимологические «родственники»

4 балла

3. На первый взгляд, русские слова *бензовоз, паровоз, мусоровоз, электровоз* построены по одной словообразовательной схеме (модели) и образованы одним способом. Так ли это? Опишите значение и устройство этих слов.

6 баллов

4. У А.С. Пушкина в «Евгении Онегине» читаем:
И русский «Н», как «N» французский,
Произносить умела в нос.

Как вы считаете, в первой строке здесь указаны звуки или буквы? А как называлась во время Пушкина русская буква *Н?*

2 балла

5. В пособии Л. Янды и С. Клэнси по русскому языку для иностранцев представлены значения русских падежей: номинация (наименование), средство, назначение, получатель, источник, место. Укажите, каким падежам соответствуют указанные значения (для уточнения значений используйте падежные вопросы с предлогом или без него):

6 баллов

Им. пад.	номинация
Род. пад.	источник
Дат. пад.	получатель
Вин. пад.	назначение
Твор. пад.	средство
Предл. пад.	± место

6. Сколько слов русского языка можно составить из букв слова *автор*? Назовите эти слова. Примечание: в каждом случае надо использовать все буквы слова, каждую букву надо использовать столько раз, сколько раз она встретилась в слове.

5 слов: товар, отвар, тавро, втора, рвота

5

5 баллов

7. Определите вид придаточных предложений. Обоснуйте ответ. Какой частью речи является слово «что» в каждом из предложений?

1.Татьяна Васильевна написала, что приедет в двадцатых числах июня.

(К. Г. Паустовский).

2. Предметы на письменном столе были расставлены так, что самые необходимые были под рукой.
3. Она не сводит глаз с дороги, что идет через рощу.

(И. А. Гончаров)

4. Я поместил в этой книге только то, что относилось к пребыванию Печорина на Кавказе.

(М.Ю. Лермонтов)

6 баллов

Слово Данила Заточеника, еже написа своему князю Ярославу Володимеровичю.
Въструбим, яко во златокованыя трубы, в разум ума своего и начнем бити в сребреныя арганы возвитие мудрости своеа. Въстани слава моя, въстани въ псалтыри и в гуслех. Востану рано, исповем ти ся. Да разверзу въ притчах гадания моя и провещаю въ языцех славу мою. Сердце бо смысленаго укрепляется въ телеси его красотою и мудростию.

Найдите в тексте слова с полногласием/неполногласием. Укажите, русскими или старославянскими по происхождению являются выписанные вами слова.

Примечание: при переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых).

10 4

10 баллов

№2

Слово „солёный" - страдательное причастие прошедшего времени от глагола „солить", который в свою очередь образован от существительного „соль".

Слово „сладкий" заимствовано из древнерусского языка (исконно русская форма - солодкий). Праславянское „soldъ" (от которого произошла полногласная форма „солод" и соответствующее неполногласие „слад") образована с помощью суффикса -d- от той же основы, что и слово „соль".

Слово „soldъ" изначально имело значение „солёный", затем „приправленный, вкусный", лишь после оно приобрело узкое значение „сладкий, с сахаром".

№3

4

Способ словообразования здесь один - сложение основ. 6
Но модель разная. Слова „бензовоз" - „машина, возящая бензин" и „мусоровоз" - „машина, возящая мусор" образованы из словосочетаний „возить бензин" и „возить мусор", в которых существительные выполняют роль прямого дополнения, слова „паровоз" - „устройство, работающее на пару" и „электровоз" - „устройство, работающее на электричестве" образованы из словосочетаний „возить на пару", „возить на электричестве", в которых существительные в предложном падеже обозначают средства передвижения.

№4

В отрывке из "Евгения Онегина" указана буква, а не звуки.

В времена Пушкина русская буква "Н" произносилась "Нэ", значит современники "кота" читали:

и русский "нэ", как "N" французский,

Произносить умела в нос.

6

№7

1) Придаточное изъяснительное. Зависит от глагола "написала", отвечает на вопрос "что?". В этом предложении слово "что" является союзом, т.к. оно не является членом предложения, его можно заменить другим подчинительным союзом.

2) Придаточное образа действия. Зависит от страдательного причастия "расставлена" и указательного слова "так", отвечает на вопрос "как?" "каким образом?". В этом предложении слово "что" является союзом, т.к. не является членом предложения и его можно отпустить или заменить другим союзом.

3) Придаточное определительное. Зависит от существительного "дорога" и отвечает на вопрос "какой?". Слово "что" в этом предложении является относительным местоимением и выполняет роль союзного слова и подлежащего в придаточном предложении.

4) Придаточное местоименно-определительное. Зависит от местоимения "то" и отвечает на вопрос "что?". В этом предложении слово "что" является относительным местоимением и выполняет роль подлежащего в придаточном предложении.

9

№8

Слово Даниила Заточника, написанное им своему князю Ярославу Владимировичу.

Вострубим, как в златокованую трубу, во все силы ума своего и заиграем в серебряные органы гордости своею мудростью. Восстань, слава моя, восстань в псалтыри и в гуслях. Встану рано и расскажу тебе. Да раскрою в притчах загадки мои и воспою в народах славу мою. Ибо сердце умного укрепляется в теле по красоту и мудрость.

Володимерович - полногласие, исконно русское, древнерусское.

Златокованый - неполногласие, старославянское

Серебряная - неполногласие, старославянское

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный уровень), 31

4 класс, 2017-2018 учебный год.

Фамилия, имя Кушковой Инны **Класс** 4б

Задание №1 (*1 балл*). В каких словах в названиях букв допущена ошибка? Найди и зачеркни неправильное название.

~~Чашка- *ча, а, ша, ка, а*~~

Конец- *ка, о, эн, е цэ*

Стекло- *эс, тэ, е, ка, эль, о*

1б

Задание № 2 (*1 балл*). Выбери и подчеркни лишнее слово:

Бежал, бежит, бегу, бегун, бегите, бежишь.

0б

Задание № 3 (*1 балл*). Какое местоимение можно употреблять как в обращении к одному человеку, так и к нескольким людям? Отметь правильный ответ.

☑ *Вы* ☐ *я* ☐ *ты* ☐ *они* ☐ *мы*

1б

Задание № 4 (*1 балл*). Гласные буквы потерялись… В каких словах вместо пробелов можно вставить две буквы Ы, чтобы восстановить слова? Отметь правильный ответ.

☐ *А) м__ш__* ☐ *Б) ш__н__* ☑ *В) кр ы с ы* ☐ *Г) с__ч__*

1б

Задание № 5 (*1 балл*). Какая строка не является словосочетанием? Отметь правильный ответ.

☑ *А) по синему небу* ☐ *Б) бежать по траве*

☐ *В) солнце светит* ☐ *Г) звонкими капелями*

0б

Задание № 6 (*2 балла*). Расставьте ударения в словах.

Квартал, свекла, щавель, договор, баловать, включишь, звонишь, облегчить, досуг, углубить.

0,8

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный уровень),

4 класс, 2017-2018 учебный год.

Задание № 7 (*2 балла*). Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 5 10 14 1. Напиши имя мальчика.

Дима 2б

Задание № 8 (*3 балла*). Составь словосочетания, в которых данные слова являлись бы сначала существительными, а затем прилагательными:

Ученый человек

Учёный умный +

Часовой механизм

Часовой работник —

Столовая ~~в школе~~ школьная

Столовый прибор 2б

Задание № 9 (*3 балла*). Подчеркни слова, в которых есть только мягкие согласные звуки?

Пилить, жить, ежики, висеть, перелететь, чулочки. 3б

Задание № 10 (*3 балла*). В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

☐*А) палисадник* ☑*Б) камыш* ☐*В) заслонка* ☐*Г) посёлок* ☐*Д) укротитель*

3б

Задание № 11 (4 *балла*). Объясни различия данных слов, составив с ними предложения:

охватить-обхватить Охватить страну

Обхватить женщину

укутать-окутать Укутать одеялом 2б

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный уровень),

4 класс, 2017-2018 учебный год.

Задание № 12 (4 *балла)*. Объясни смысл фразеологических оборотов:

Морочить голову сильно задумываться

Язык проглотить не говорит не говорить

С глазу на глаз только с человека

Ни в зуб ногой Некрасивыми

0 б

Задание № 13 (4 *балла)*. Образуй от каждого из данных существительных по 2 имени прилагательных с различными суффиксами:

Камень каменный,

Кость костяной,

2 б

Задание № 14 (5 *баллов)*. Составь сложные слова:

7 лет семилетний

2 горба двухгорбый

5 знаков пятизначный

11 классов одиннадцатиклассник

16 килограммов (местоим) шестнадцатикилограммовый

5 б

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный уровень),

4 класс, 2017-2018 учебный год.

Задание № 15 (5 ***баллов)***. Как называются жители этих стран?

Россия - Россияне

Япония - Японцы

Франция - Французы

Испания - Испанцы

Англия - Англичане

Дания - ~~Датцы~~

Норвегия - Норвежцы

Индия - Индийцы

Германия - Немцы

Швеция - ~~Шведландцы~~ 4 б

Задание № 16 (5 ***баллов)***. Напиши названия пяти дней, расположенных подряд, но так, чтобы в их названиях не встретилась буква *и*.

~~Завтра, сегодня, вчера, позавчера, послезавтра~~

Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра

5 б

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный уровень),

4 класс, 2017-2018 учебный год.

Фамилия, имя Тимаев Глеб 30.4 **Класс** 4б

Задание №1 (*1 балл).* В каких словах в названиях букв допущена ошибка? Найди и зачеркни неправильное название.

Чашка- *ча, а, ша, ка, а*

Конец- *ка, о, эн, е цэ* 0б

Стекло- *эс, тэ, е, ка, ~~эль~~, о*

Задание № 2 (*1 балл).* Выбери и подчеркни лишнее слово:

Бежал, бежит, бегу, бегун, бегите, бежишь.

1б

Задание № 3 (*1 балл).* Какое местоимение можно употреблять как в обращении к одному человеку, так и к нескольким людям? Отметь правильный ответ.

☑*Вы* ☐*я* ☐*ты* ☐*они* ☐ *мы* 1б

Задание № 4 (*1 балл).* Гласные буквы потерялись… В каких словах вместо пробелов можно вставить две буквы Ы, чтобы восстановить слова? Отметь правильный ответ.

☐*А) м__ш__* ☐*Б) ш__н__* ☑*В) кр__с__* ☐*Г) с__ч__* 1б

Задание № 5 (*1 балл).* Какая строка не является словосочетанием? Отметь правильный ответ.

☐*А) по синему небу* ☐*Б) бежать по траве*

☐*В) солнце светит* ☑*Г) звонкими капелями* 0б

Задание № 6 (*2 балла).* Расставьте ударения в словах.

Кварта́л, свекла́, щаве́ль, догово́р, балова́ть, включи́шь, звони́шь, облегчи́ть, досу́г, углуби́ть.

1,4

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный уровень),

4 класс, 2017-2018 учебный год.

Задание № 7 (*2 балла*). Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 5 10 14 1. Напиши имя мальчика.

Дима 2б

Задание № 8 (*3 балла*). Составь словосочетания, в которых данные слова являлись бы сначала существительными, а затем прилагательными:

Ученый Учёный человек. В лаборатории работает учёный.

Часовой Часовая стрелка. На охране часовой.

Столовая Дети идут в столовую. Столовая ложка.

3б.

Задание № 9 (*3 балла*). Подчеркни слова, в которых есть только мягкие согласные звуки?

Пилить, жить, ежики, висеть, перелететь, чулочки.

3б

Задание № 10 (*3 балла*). В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

☐*А) палисадник* ☑*Б) камыш* ☐*В) заслонка* ☐*Г) посёлок* ☐*Д) укротитель*

3б.

Задание № 11 (4 *балла*). Объясни различия данных слов, составив с ними предложения:

охватить-обхватить Обхватить кастрюлю полотенцем. Охватить взглядом горизонт.

укутать-окутать Укутать себя одеялом.

2б

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный уровень),

4 класс, 2017-2018 учебный год.

Задание № 12 (4 *балла)*. Объясни смысл фразеологических оборотов:

Морочить голову - мешать

Язык проглотить - неговорить

С глазу на глаз видеть друг друга.

Ни в зуб ногой

0б

Задание № 13 (4 *балла)*. Образуй от каждого из данных существительных по 2 имени прилагательных с различными суффиксами:

Камень Каменный

Кость Костяной

0б

Задание № 14 (5 *баллов)*. Составь сложные слова:

7 лет семилетний

2 горба двухгорбый

5 знаков пятизначный

11 классов одиннадцатиклассник

16 килограммов шестнадцатикилограммовый.

5

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный уровень),

4 класс, 2017-2018 учебный год.

Задание № 15 (5 ***баллов)***. Как называются жители этих стран?

Россия - Россияне

Япония - Японцы

Франция - Французы

Испания - Испанцы

Англия - Англичане

Дания - ~~Данцы~~

Норвегия - Норвежцы

Индия - ~~Индусы~~

Германия - ~~Германцы~~ 3б

Швеция - ~~Швецарцы~~

Задание № 16 (5 ***баллов)***. Напиши названия пяти дней, расположенных подряд, но так, чтобы в их названиях не встретилась буква *и*.

Позавчера

вчера

сегодня

завтра

послезавтра.

5

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку(школьный уровень),

4 класс,2017-2018 учебный год.

19,6

Фамилия, имя Лимихина Юлия **Класс** 4 ж

Задание №1(*1 балл).*В каких словах в названиях букв допущена ошибка? Найди и зачеркни неправильное название.

Чашка- *ча, а, ша, ка, а*

Конец- *ка, о, эн, е цэ*

Стекло-~~*эс, тэ, е, ка, эль, о*~~

0б

Задание № 2(*1 балл).* Выбери и подчеркни лишнее слово:

Бежал, бежит, бегу, бегун, бегите, бежишь.

1б

Задание № 3(*1 балл).* Какое местоимение можно употреблять как в обращении к одному человеку, так и к нескольким людям? Отметь правильный ответ.

☑*Вы* ☐*я* ☐*ты* ☐*они* ☐ *мы*

1б

Задание № 4(*1 балл).* Гласные буквы потерялись… В каких словах вместо пробелов можно вставить две буквы Ы, чтобы восстановить слова? Отметь правильный ответ.

☐*А) м__ш__* ☐*Б) ш__н__* ☑*В) кр__с__* ☐*Г) с__ч__*

1б

Задание № 5 (*1 балл).*Какая строка не является словосочетанием?Отметь правильный ответ.

☐*А) по синему небу* ☑*Б) бежать по траве*

☑*В) солнце светит* ☐*Г) звонкими капелями*

0б

Задание № 6 (*2 балла).*Расставьте ударения в словах.

Квартáл, свéкла, щавéль, договóр, бáловáть, включишь, звонишь, облéгчить, досýг, углубить.

1,6

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку(школьный уровень),

4 класс,2017-2018 учебный год.

Задание № 7 (***2 балла)***.Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 510141.Напиши имя мальчика.

Дима 2б

Задание № 8(***3 балла)***.Составь словосочетания, в которых данные слова являлись бы сначала существительными, а затем прилагательными:

Ученый учёный в лаборатории, умный учёный, юный учёный учёный кот, учёный человек, учёный работ. 0б

Часовой часовой механизм, часовой поезд, часовой кабинет часовой на посту, добрый часовой, умный часовой 0б

Столовая большая столовая, столовая в школе, бесплатная столовая. столовая ложка, столовая кастрюля, столовая вилка. 0б

Задание № 9(***3 балла)***.Подчеркни слова, в которых есть только мягкие согласные звуки?

Пилить, жить, ежики, висеть, перелететь, чулочки. 3б

Задание № 10(***3 балла)***.В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?

☑*А) палисадник* ☐*Б) камыш* ☐*В) заслонка* ☐*Г) посёлок* ☐*Д) укротитель* 0б

Задание № 11(4 ***балла)***.Объясни различия данных слов, составив с ними предложения:

охватить-обхватить 0б

укутать-окутать укутать ребёнка в одеяло. Туману нужно окутать поле. 2б

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку(школьный уровень),

4 класс,2017-2018 учебный год.

Задание № 12(4 *балла)*.Объясни смысл фразеологических оборотов:

Морочить голову говорить глупости 1б

Язык проглотить молчать 1б

С глазу на глаз наедине 1б

Ни в зуб ногой не знать, не уметь 1б

Задание № 13(4 *балла)*.Образуй от каждого из данных существительных по 2 имени прилагательных с различными суффиксами:

Камень каменный, камнистый 2б

Кость костный, костяной 2б

Задание № 14(5 *баллов)*.Составь сложные слова:

7 лет семилетний

2 горба двугорбый

5 знаков пятизначный

11 классов одиннадцатиклассник

16 килограммов шестнадцатикилограммовый 3б

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку(школьный уровень),

4 класс,2017-2018 учебный год.

Задание № 15(5 *баллов).*Как называются жители этих стран?

Россия - Россияне

Япония- Японцы

Франция- Французы

Испания - Испанцы

Англия- Англичане

Дания- Датцы ~~Данийцы~~

Норвегия- Норвежцы

Индия- ~~Индийцы~~

Германия - ~~Германцы~~ 3б

Швеция - ~~Швейцарцы~~

Задание № 16(5 *баллов).*Напиши названия пяти дней, расположенных подряд, но так, чтобы в их названиях не встретилась буква*и*. ~~понедельник~~ завтра, сегодня, послезавтра, вчера, позавчера

3б