

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Олимпиадные задания  
8 класс

Шифр УЧ-28

64

В заданиях 1-3 дайте один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.  
Максимум 6 баллов за задания 1-3

Задание № 1.

Когда, был создан «Священный союз»?

- 1) 1812 г.
- 2) 1814 г.
- 3) 1813 г.
- 4) 1815 г.

Задание № 2.

В какие годы правил император, о котором идёт речь ниже? «В правление этого царя в России активно формировалась мощная тяжёлая промышленность и началось активное проникновение в Тихоокеанский регион...»

- 1) 1801–1825 гг.
- 2) 1825–1855 гг.
- 3) 1855–1881 гг.
- 4) 1881–1894 гг.

Задание № 3.

Процесс перехода от традиционного общества к современному обществу, от аграрного – к индустриальному – это:

- 1) модернизация
- 2) коллективизация
- 3) демократизация
- 4) электрификация

15

1	2	3
4 2,5	2	1 2,5

В заданиях 4-6 выберите несколько правильных ответов из предложенных.  
Ответы внесите в таблицу. Максимум 6 баллов за задания 4-6

Задание № 4.

Какие из представленных топонимов имеют финно-угорское происхождение?

- 1) Днепр
- 2) Ока
- 3) Вязьма
- 4) Двина
- 5) Яуза
- 6) Волга

**Задание № 5.**

Какие из представленных ниже городов были столицами русских княжеств в период политической раздробленности?

- 1) Можайск                      2) Новгород-Северский                      3) Изборск  
4) Любеч                        5) Муром    6) Искоростень

7/5

**Задание № 6.**

Отметьте явления, свидетельствующие о формировании в России в XVII в. абсолютной монархии:

- 1) отмена местничества                      4) складывание всероссийского рынка  
2) церковный раскол                        5) появление приказа Тайных дел  
3) появление полков «нового строя»    6) развитие казенных мануфактур

**Ответы на задания 4, 5, 6**

4	5	6
4, 6, 3 (1)	1, 5, 3 (25)	2, 4, 3 (1)

**Задание № 7.** Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? (За каждый верный ответ – 1 балл, дополнительно по 1 баллу за определение дат, имен, мест и других характеристик в каждом ряде. Максимальный балл – 8)

1. Дмитрий Иванович Московский, Владимир Андреевич Серпуховский, Мамай, Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский

**Ответ:**

междоусобица за великокняжеские, за ханский престол

2. 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г.

**Ответ:**

с 11 на 12 марта 1801 г. - Павел I убивают

Революции которые привели на престол: 1801 г. - Александра I;

1825 г. - декабристы, на престале Николай I; 1855 г. - на престале Александр II

1881 г. - Александр III

3. П.И. Пестель, А.П. Юшневский, С.Г. Волконский, М.П. Бестужев-Рюмин, С.И. Муравьев-Апостол.

**Ответ:**

25

Участники декабристского восстания на

Сенатской площади Санкт-Петербурга 14 декабря 1825 года.

Участники Южного общества



4. Сокращение срока дворянской службы до 25 лет, отмена указа о единонаследии, учреждение Кабинета министров, принятие Берг-регламента.

Ответ:

Закрепленность Екатерины II

Задание № 8. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Поясните свой ответ. (За каждый правильный ответ 1 балл и за каждое пояснение – 1 балл, максимальный балл – 6)

8.1. Пьетро Антонио Солари, Марко Руфо, Алевиз Фрязин, Аристотель Фиораванти

Ответ:

Все за исключением Марко Руфо, являлись архитекторами Москвы

8.2. Стрельцы, пушкарки, рейтары, пицальники

Ответ:

пушкарки

8.3. Присоединение Крыма, присоединение Белоруссии, присоединение Кубани, присоединение Бессарабии.

Ответ:

25  
присоединение Бессарабии, так как оно произошло в годы правления Александра I, в отличие от остальных, что были присоединены при Екатерине II

Задание № 9. Расположите в хронологической последовательности и назовите событие, к которому эта последовательность относится. Ответ запишите в виде ряда цифр. (За каждую, правильно определенную последовательность – 2 балла. Дополнительно 2 балла - за определение исторического события. Максимальный балл за всё задание – 8).

9.1.

1. Совет Всея земли в Ярославле
2. Взятие Китай-города войсками Д.М. Пожарского
3. Освобождение Москвы
4. Распад Первого земского ополчения
5. Разгром гетмана Ходкевича

Ответ:

1, 5, 4, 2, 3

интервенция Польши, освободительные походы  
первое, второе ополчение

9.2.

1. Тарутинский маневр
2. Смоленское сражение
3. Бородинское сражение
4. Переправа Наполеона через р. Неман
5. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим
6. Совет в Филях
7. Переправа французских войск через р. Березину

Ответ:

4, 6, 5, 3, 2, 1, 7

Отечественная война 1812 года

**Задание № 10. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа содержится лишний элемент. (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 8)**

10.1.

А) Ясский договор	1. Ликвидация Черноморского военного флота
Б) Адрианопольский договор	2. Разграничение по р. Прут и Килийскому руслу
В) Ункяр-Искелесийский договор	3. Автономия для Сербии и Дунайских княжеств
Г) Парижский трактат	4. Признание Крыма частью России
	5. Военный союз России и Турции

А	Б	В	Г
4	1	2	3



10.2.

А) М.М. Сперанский	1. Реформа введения военных поселений
Б) А.А. Аракчеев	2. Проект реформ государственного устройства
В) Н.Н. Новосильцев	3. Реформа переселения крестьян из центральной части России в Сибирь.
Г) Е.Ф. Канкрин	4. Проект конституции «Уставная грамота Российской империи»
	5. Денежная реформа. Введение серебряного рубля.

А	Б	В	Г
2	1	4	3

**Задание № 11. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 6)**

«Владимир оставил за собой киевский престол, а своих старших сыновей посадил в крупнейшие русские города. Подчиненность их великому князю-отцу выражалась в регулярной выплате \_\_\_\_1\_\_\_\_. При определении порядка наследования власти постепенно закрепилось преимущественное право \_\_\_\_2\_\_\_\_. Если умирал самый старший из братьев, сидевший обычно на \_\_\_\_3\_\_\_\_ «столе», его место занимал следующий по возрасту брат, а все остальные братья передвигались на одну ступеньку вверх, переходя на все более престижные княжества. Такая система организации передачи власти обычно называется \_\_\_\_4\_\_\_\_ системой восхождения князей на престолы. Но она действовала только при жизни главы княжеского рода, каковым считался киевский князь. После его смерти нередко начинались междоусобицы. Политический компромисс был достигнут в \_\_\_\_5\_\_\_\_ году в городе Любече, где внуки князя Ярослава Мудрого установили новый принцип взаимоотношений. «Каждо да держить отчину свою». Утверждался новый принцип наследования престола в княжествах – \_\_\_\_6\_\_\_\_».



45

Ответ:

1	«выхода»	1	4	лестнический
2			5	1097
3	Киевский	18	6	выборный

Задание № 12. Установите соответствие.

12.1. Перед вами изображения императриц России. Соотнесите между собой портреты, имена и приведенные высказывания. Заполните таблицу. (За каждый верный элемент ответа 1 балл. Максимальный балл – 10)

Портреты:



Императрицы.

1. Екатерина I Алексеевна
2. Анна Иоанновна



3. Анна Леопольдовна
4. Елизавета Петровна
5. Екатерина II

#### Характеристика исторического деятеля

1) Была приглашена на российский престол Верховным тайным советом, как монарх с ограниченными полномочиями в пользу аристократов — «верховников», но, при поддержке дворян, забрала всю власть, распустив Верховный тайный совет. Время её правления позднее получило название «бироновщина».

2) Дочь мелкого владетельного князя Священной Римской империи, пришла к власти в ходе дворцового переворота. Ее эпоха ознаменовалась максимальным закрепощением крестьян и всесторонним расширением привилегий дворянства. В культурном отношении Россия окончательно вошла в число великих европейских держав, чему немало способствовала сама императрица, увлекавшаяся литературной деятельностью, собиравшая шедевры живописи и состоявшая в переписке с французскими просветителями.

3) При поддержке 308 верных гвардейцев она захватила власть и провозгласила себя новой императрицей. С ее правлением связан приход в Россию эпохи Просвещения и реорганизация военно-учебных заведений. Ею были изданы указы о расширении сети начальных школ, открыты первые гимназии, основан Московский университет, Огромные средства выделялись из казны на обустройство царских резиденций, были выстроены Зимний дворец и Екатерининский в Царском Селе.

4) В ноябре 1740 г. объявила себя правительницей при младенце-императоре Иоанне VI. При ней государственными делами заведовал Миних, Остерман, Головкин. За время ее правления произошёл разрыв со Швецией, подтверждены статьи Белградского мира 1739 года. Порта стала признавать русских государей императорами. Была свергнута в результате военного переворота, последние пять лет своей жизни бывшая правительница содержалась под стражей в Дюнамюнде и Раненбурге, а потом в Холмогорах.

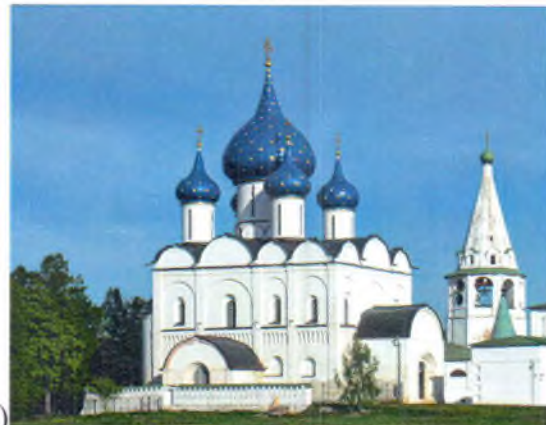
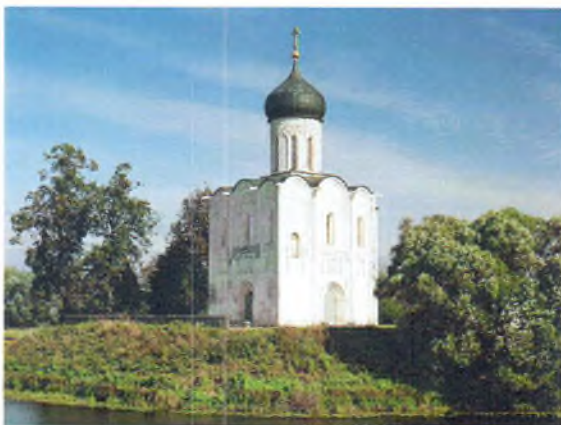
5) Взошла на престол Российской империи благодаря поддержке гвардии и вельмож, возвысившихся при Петре. В её честь Петром I учреждён орден Св. Екатерины и назван город Екатеринбург на Урале. Ее имя носит также Екатерининский дворец в Царском Селе.



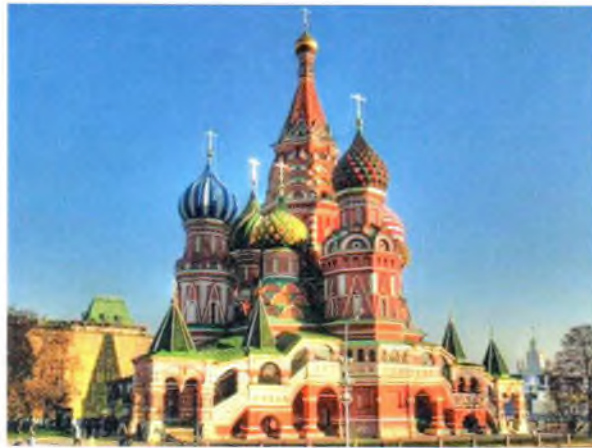
Ответ:

	Портрет	Исторический деятель (имя)	Характеристика исторического деятеля (буквенное обозначение)
1.	A 15	Екатерина I —	5 —
2.	Б 15	Елизавета Петровна —	3 —
3.	В 15	Екатерина II 15	2 15
4.	Г 15	Анна Иоанновна —	1 —
5.	Д 15	Анна Леопольдовна 15	4 15

12.2 Соотнесите изображенные ниже архитектурные сооружения с их названиями и определите время их постройки и место нахождения (город). (За каждое верно установленное соотношение изображения и названия архитектурного сооружения - 1 балла. Дополнительно по 1 баллу за определение времени постройки и места нахождения. Максимальный балл – 10.)







Д)

Название архитектурного сооружения:

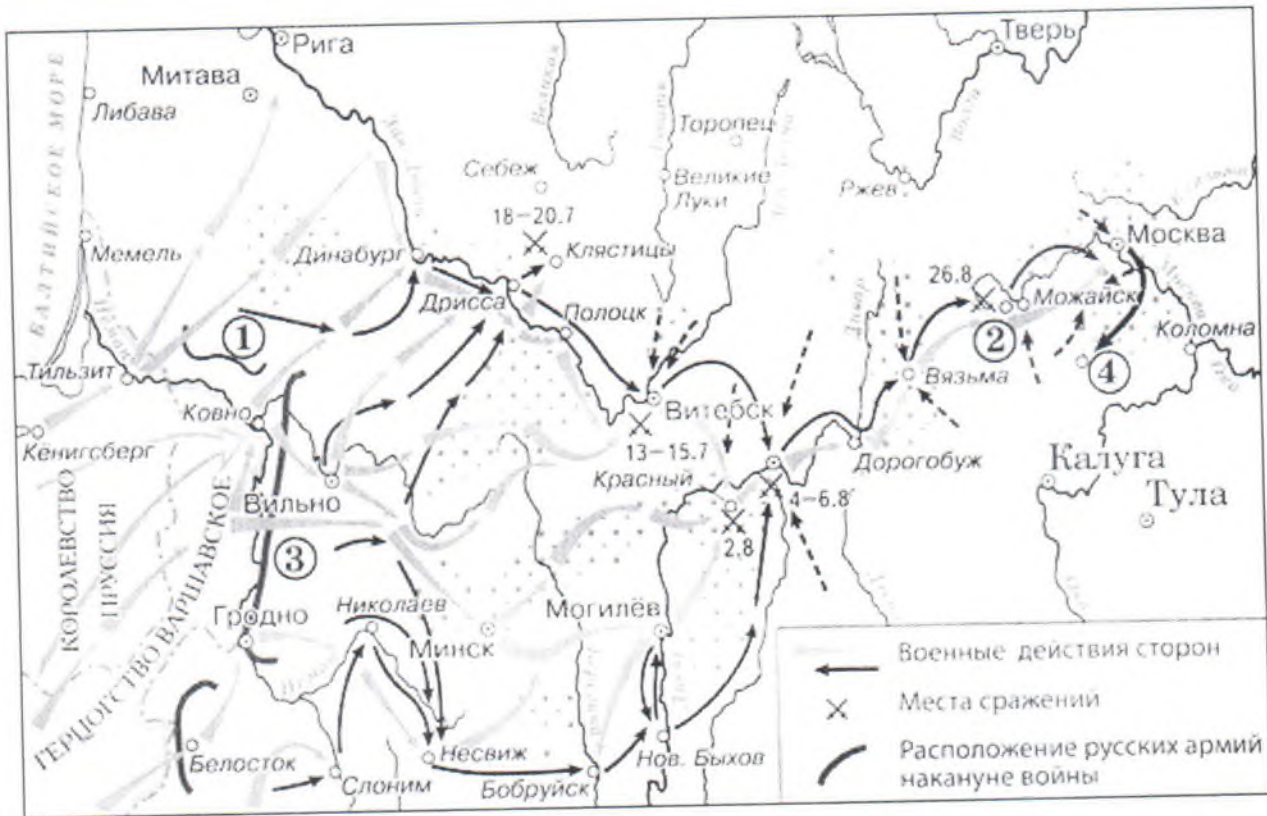
1. Собор Покрова Пресвятой Богородицы, Храм Василия Блаженного
2. Храм Покрова на Нерли
3. Софийский Собор
4. Десятинная Церковь
5. Богородице-Рождественский Собор

Ответ:

Архитектурное сооружение (фото)	Название	Время постройки (годы/век)	Город
А	4 15	<del>XI</del> век X век 15	Киев 1
Б	3 15	XI век 1037 год	Киев 1
В	2 15	XII век 15	Владимирская обл. Коломенское
Г	5 1	XIII век —	Владимир
Д	1 15	XVI век —	Москва 1/1

Задание № 13. Выполните задания по карте России. (За каждый правильно данный ответ – 2 балл, максимальный балл – 10)

10



13.1. Какие события истории России отражены на предложенной карте?

Ответ:

Русско-польская война  
Отечественная война 1812 года

13.2. Напишите название населенного пункта, обозначенного на схеме цифрой «2»

Ответ: Фини

13.3. Напишите фамилию полководца, командовавшего армией, обозначенной на схеме цифрой «3»

Ответ: Багратион (Багратион-де-Талли)

13.4. Напишите название города, где соединились армии, обозначенные цифрами «1» и «3».

Ответ:



Смаленск и Сергиев



13.5. Напишите название населенного пункта, обозначенного на карте цифрой «4», где произошла битва, победа в которой была первой победой русских войск в этой войне.

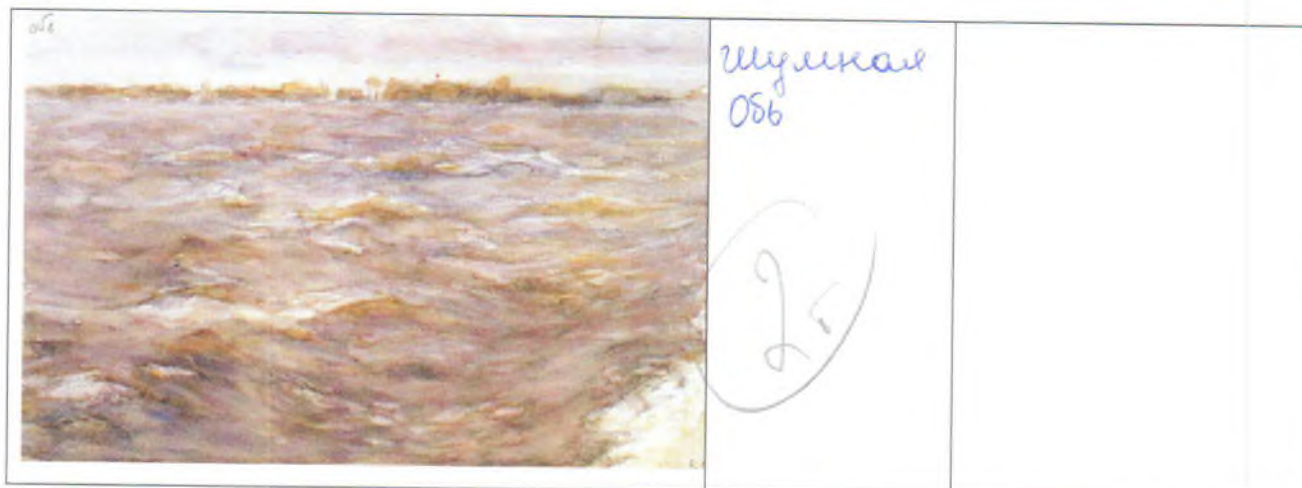
Ответ: Болодино

Задание № 14. Перед вами репродукции картин известного русского художника. Применительно к каждой представленной ниже репродукции укажите: 1) название картины (2 балл); 2) событие, которому посвящена репродукция (2 балл); 3) автора работ (2 балла)<sup>1</sup>. (2 балл за каждый из перечисленных элементов ответа к каждой репродукции, до 4 баллов за правильный ответ по одной репродукции, максимальный балл за все задание - 14)

Картина	Название	Событие, изображенное на картине
	Меншиков с <del>дочерью</del> дочерями	Семья Меншикова и его семьи в Белегов.
	Покорение Сибири Ермаком	Завоевательные походы Ермака Тимофеевича в Сибирь 1552 г. 1553 г.

<sup>1</sup> Задание с региональным компонентом





Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание №15.** Прочитайте отрывок из исторического документа и выполните задания к тексту. Максимальный балл за правильно выполненное задание – 5 баллов.

«Особенность Комиссии... была в том, что депутаты не только были избраны, но и собрались в Москву к указанному сроку...

Торжественная церемония открытия заседания комиссии в Грановитой палате Кремля, с пышным обрядом прибытия императрицы, с долгим чтением «Наказа» комиссии, казалось бы, символизировала наступившее наконец-то тесное единение общества и власти.

Верховная правительница удивляла народных представителей смелыми фразами «Наказа» вроде таких: «Вопреки ласкателям, которые ежедневно говорят государям, будто народы для них сотворены, Мы думаем и за славу себе вменяем сказать, что мы сотворены для нашего народа»...-

Характерно, что «Наказ», изданный в России за 30 лет восемь раз, стал во Франции запрещенной книгой ...

Проблема всеобщей свободы и вольности, поставленная... в «Наказе», похоже, мало интересовала депутатов. Куда важнее казалось им отстаивать привилегии сословий: купечество хотело исключительных прав на торговлю, просило «о неторговании казаками и мещанами», дворянство стояло за исключительные права и привилегии ...

Столкновение мнений по поводу крепостного права отразилось и на самом верху государства Российского... [В «Наказе»] крепостное право порицалось... «противно христианской вере и справедливости делать невольниками людей (они ведь рождаются свободными)», а вот приближенные и сподвижники оказались сторонниками рабства...



Так увядали мечты... о великом и благотворном единении власти и общества. Даже самые человеколюбивые идеи не находили опоры в большинстве... Депутаты во всю спорили о суде и «расправе», а императрица уже ждала удобного случая завершить грандиозное, но не оправдавшее ее надежд предприятие. Наиболее благовидный предлог был найден после начала войны с Турцией - многим депутатам было велено отправиться к местам, занимаемым ими по службе (прежде всего это касалось военных)».

А) Определите, о какой императрице идет речь (правильный ответ - 1 балл).

Ответ:

Екатерина II Алексеевна

Б) Укажите годы ее правления (правильный ответ - 1 балл).

Ответ:

1762-1796

В) Назовите комиссию, о которой идет речь в тексте (правильный ответ - 1 балл).

Ответ:

Уложенная комиссия

Г) Назовите основное положение «Наказа» .... Комиссии. (правильный ответ - 2 балла)

Ответ:

2  
возвышение человека и человеческих прав,  
завенство перед законом, неотъемлемость прав  
человека

Задание № 16. Перед вами отрывок из исторического источника.  
Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (За каждый верный ответ - 1 балл. Максимальный балл - 3)

«Князь перешёл за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы.

И сошлись обе силы великие вместе надолго и покрыли полки на десять вёрст от множества воинов, и была сеча ожесточённая и великая и бой упорный, сотрясение весьма великое: от начала мира сечи такой не бывало у великих князей русских...

15

И вознёс Бог нашего князя за победу над иноплеменниками. А Мамай, в страхе затрепетав и сильно застонав, сказал: «Велик Бог христианский и велика сила его, братья... бегите непроторёнными дорогами».

И, сам обратившись в бегство, быстро побежал обратно к Орде... Видя это и прочие... от мала до велика бросились в бегство...»

16.1. Какой тип источника перед вами:

Слово

---

16.2. О каком событии идет речь:

Жуликовская Sumba

---

15

16.3. Когда произошло это событие (год):

1380 год

---

15

15

Максимальное количество баллов за все задания – 100.



17.645 27.185 } 825

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Олимпиадные задания  
9 класс

Шифр ИСТ-50

Инструкция по выполнению задания  
Время выполнения – 180 минут  
Максимальный балл – 100 баллов

Раздел 1.  
Максимальный балл – 80 баллов.

Задание № 1. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 6)

«В 882 г. князь \_\_\_\_\_ (1), выйдя из Новгорода, подчинил большую часть восточнославянских племён. (1) сделал столицей Руси главный город полян Киев. Этот мудрый князь успешно воевал с Византийской империей.

(1) унаследовал престол князь \_\_\_\_\_ (2). Дважды он совершал крупные походы на \_\_\_\_\_ (3); первый из них был неудачен, но второй закончился победой. (2) был убит во время сбора полюдя древлянами. Князь последних, по имени \_\_\_\_\_ (4) вознамерился жениться на супруге (2) княгине \_\_\_\_\_ (5). Однако (5) хитростью наказала (4) за убийство мужа.

Сыну последнего, \_\_\_\_\_ (6) довелось сломить мощь одного из врагов Руси – Хазарского каганата и активно побороться с Византией за влияние в Дунайской Болгарии...»

Ответ:

1	Аскольд	1	4	Мал	1
2	Игорь	1	5	Анна	1
3	Царьград (Византия)	1	6	Святославу	1

Задание № 2. Определите, по какому принципу образованы ряды. (За каждый верный ответ - 1 балл, дополнительно по 1 баллу за определение дат, имен, мест и других характеристик в каждом ряде. Максимальный балл – 6)

1. Плевна, Шипка, Филипполь, Адрианополь

Ответ:

Места сражений (места действия) Русско-Турецкой войны 1877-1878 г.г. 1

85

2. 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г.

Ответ:

25 Датой начала царствования российских императоров 15  
(1801 - Александр I, 1825 - Николай I, 1855 - Александр II, 1881 - Александр III)

3. П.И. Пестель, А.П. Юшневский, С.Г. Волконский, М.П. Бестужев-Рюмин, С.И. Муравьев-Апостол.

Ответ:

25 Декабристы, участники восстания на Сенатской площади 26 дек 1825 г. 1

Задание № 3. Перед вами отрывки из стихотворений, посвященных историческим событиям. Расставьте отрывки в хронологической последовательности (2 балла). Поясните, какому событию они посвящены (за каждое правильно определенное событие – 1 балл) Максимум за задание – 6 баллов. Ответ оформите в таблицу, в первом столбце расположите порядковый номер четверостишия, во втором - событие

1. Возможно ли? Расстрига, беглый инок  
На нас ведет злодейские дружины...  
(А.С. Пушкин)

2. Над хмурой Москвою не льется трезвон  
Со ста сорока колоколен:  
Ливонской войной государь удручен  
И тяжкою немочью болен  
(Д. Кедрин)

3. Вот здесь, на берегах родной реки,  
Сбирал Пожарский с Мининым полки!  
Все отдали отчизне от души  
Мы – русские, марийцы, чувашаи,  
И, как один, мы клятву дали ей,  
Что не сдадим панам Москвы своей.  
(М. Казаков)

4. Орел – могильник, в небе рея,  
Видал сквозь тучек синеву –  
Внизу мурзы Девлет – Гирея  
Вели ордынцев на Москву.  
(Д. Кедрин)

Ответы:

4	1572 - похороны Давида Гирея и Москвы 1
2	1552-1583 - Ливонская война 1
1	1605 - Тригорный отряд (Мещеряков) и др. и Москву
3	1611-1612 - 1е или 2е ополчение 1

45.



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс

**Задание № 4. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа содержится лишний элемент. (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 10)**

4.1.

А) Митрополит Илларион	1. «Большая челобитная»
Б) И.С. Пересветов	2. «Поучение детям»
В) Сильвестр	3. Слово « О Законе, через Моисея данном, и о Благодати и Истине через Иисуса Христа явленной...»
Г) А.М.Курбский	4. « История о великом князе Московском: то, что слышали мы от достоверных людей, и то, что видели собственными глазами»
Д) Мономах	5. «Домострой»

Ответ:

05

А	Б	В	Г	Д
2 0	0	5 0	1 0	3 0

4.2.

А) А.А. Аракчеев	1. Создание корпуса жандармов, составившего костяк системы государственной безопасности
Б) М.М. Сперанский	2. Проведение реформы государственных крестьян
В) А.Х Бенкендорф	3. Реформа по замене обесцененных ассигнации кредитными билетами, подкрепленными серебром
Г) Е.Ф. Канкрин	4. Реформа введения военных поселений
Д) П.Д.Киселев	5.. Организация просвещения « на истинно русских началах»
	6.. Проект реформ государственного устройства

Ответ:

58

А	Б	В	Г	Д
4 1	6 1	1 1	3 1	2 1

**Задание № 5. Перед вами памятники, установленные в честь исторических личностей. Применительно к каждому памятнику назовите:**

1) историческую личность;

2) место (город), где установлен памятник;

(За каждый верный элемент ответа 1 балла. Максимальный балл – 8)

Памятники:

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс



А)



Б)



В)



Г)

Ответ:

Памятник	Исторический деятель (имя)	Город
А	А. Суворов 1	Санкт-Петербург
Б	Александр Невский 0	Новгород Великий
В	В. Кривошеин 0	Москва 0
Г	Александр III 1	Санкт-Петербург

38

Задание № 6. Выпишите в данном фрагменте «Повести временных лет» древние географические названия. Дайте их современные варианты.  
(Максимальный балл – 8).

« ...Был путь из Варяг в Греки и из Грек по Днепру, а в верховьях Днепра – волок до Ловати, а по Ловати можно войти в Ильмень, озеро великое Нево, и устье того озера впадает в море Варяжское. И по тому морю можно идти до Рима, а от Рима можно

38



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс

прийти по тому же морю к Царьграду, а от Царьграда можно прийти в Понт-море, в которое впадает Днепр-река. Днепр же вытекает из Оковского леса и течет на юг. Двина из того же леса течет и идет на север и впадает в море Варяжское. Из того же леса течет Волга на восток и впадает семьюдесятью рукавами в море Хвалисское. Так из Руси можно идти по Волге в Болгары и в Хвалисы, а по Двине – в Варяги, из Варяг до Рима».

Ответ:

Древние географические названия	Современный вариант
1. озеро Миво +	соврем. Лядонское озеро + 15
2. море Варяжское +	море Балтийское + 15
3. Царьград +	Свишбур / Константинополь + 15
4. Понт-море +	Черное море + 15
5. Оковский лес +	Валдайская возвышенность (с воз-стн берут свои истоки Днепр, Зам. Двина, Волга) 15 +

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс

6.a. Хвощеев +	+ Терция (урган) или Хвощев, Ковалев
6.b. Белогорье +	+ Белогорская Белогорья (Белогорья)
6.c. Ворони +	Шевцов, Ковалевский, т.е. Ковалевский и-ов
7 Хвощеевское (Хвощеевское) +	+ Кавказское море
8. Двина	имеется в виду именно Западная Двина (Даугава, Западная Двина)

ИС

**Задание № 7. Прочитайте отрывки из документов по истории России. Определите, с какими событиями они связаны. Укажите год событий. (За каждое верно определенное событие – 1 балл, дополнительно по 1 баллу за правильно определенную дату события. Максимальный балл за задание - 8)**

1. « Государь!

Мы, рабочие и жители С.-Петербурга разных сословий, наши жены и дети, беспомощные старики-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты.

Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся как к рабам... Мы и терпели, но нас толкают дальше в омут нищеты, бесправия и невежества, нас душат деспотизм и произвол, и мы задыхаемся. Нет больше сил, государь. Настал предел терпению...»

**Ответ:**

15 января 1905г., Кровавое воскресенье – начало Первой Русской Революции 1905-1907 гг.

2. « ..По гарнизону Петроградского округа всем солдатам гвардии, армии, артиллерии и флота для немедленного и точного исполнения, а рабочим Петрограда для сведения. Совет рабочих и солдатских депутатов постановил:  
Во всех ротах, батальонах, полках, парках, батареях эскадронах и отдельных службах разного рода военных управлений и на судах военного флота немедленно выбрать ко-

ИС



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс

митеты из выборных представителей от нижних чинов вышеуказанных воинских частей... Во всех своих политических выступлениях воинская часть подчиняется Совету рабочих и солдатских депутатов...»

Ответ:

25 1917г. - Приказ №1 Петросовета рабочих и солдатских депутатов

3.«В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть...»

Ответ:

26 2 марта 1917г. - отречение Николая II от престола на ж/д станции Псков

4. Русские люди, великая Родина наша умирает!

Вынужденный выступить открыто, я, заявляю, что Временное правительство...действует в полном согласии с планами германского Генерального штаба...

Я, сын казака-крестьянина, заявляю все и каждому, что лично мне ничего не надо, кроме сохранения великой России, и клянусь довести народ путем победы над врагом до Учредительного собрания»

Ответ:

25 авг-сент 1917г. - обращение генерала Корнилова; поход на Петроград

Задание № 8. Перед вами определение терминов, запишите их название. За каждый правильно определенный термин 1 балл. (Максимум за задание - 5 баллов)

1.Штат людей, которые должны были отыскивать источники доходов.

Ответ:

0 фискалы

2.Вид агрессии, насильственное присоединение (захват) всей или части территории другого государства или народности.

Ответ:

15 аннексия

3.Политическое господство, опирающееся на силу.

Ответ:

0 власть

4.Свойство государственной власти, характеризующееся независимостью вовне и верховенством внутри страны.

Ответ:

15 суверенитет

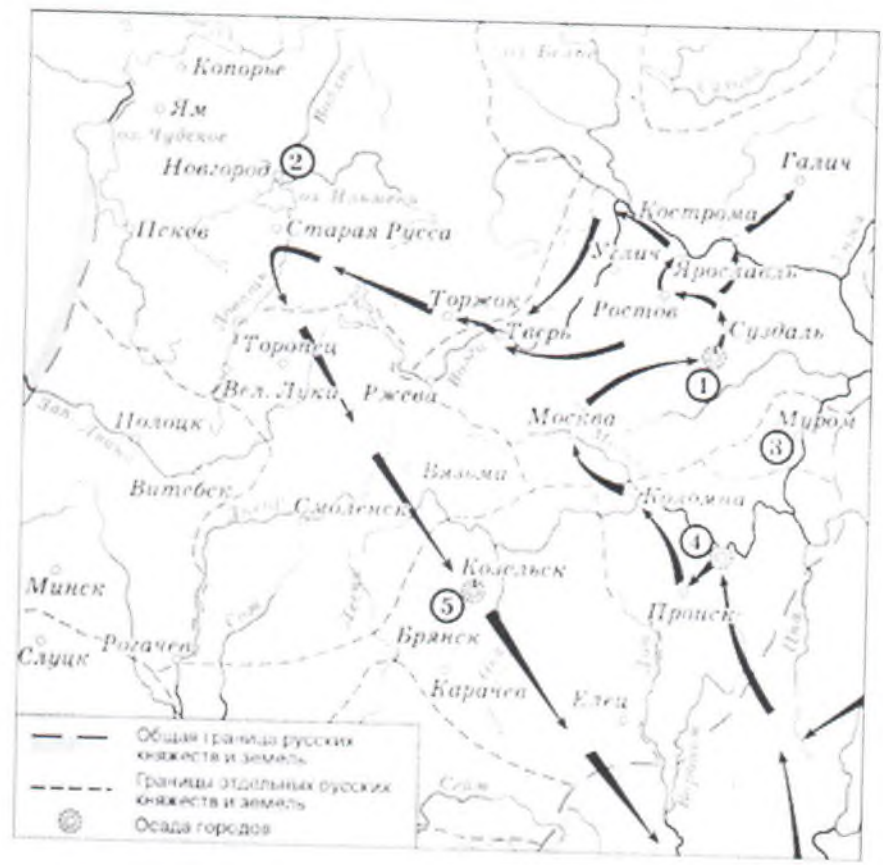
5.Полевое земляное укрепление в форме тупого угла

Ответ:

15

*Финские*

Задание № 9. Выполните задания по карте России. (За каждый правильно данный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5)



9.1. Какие события истории России отражены на предложенной карте? ( 1 балл)

Ответ:

15

*Битва на Нешеве 1236-1242 гг.;  
Начало Монголо-Татарского нашествия*

9.2. Напишите название населенного пункта, обозначенного на схеме цифрой «1» (1 балл)

Ответ:

15

*Владимир-на-Клязьме*



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс

9.3. Напишите цифру, которой обозначена столица земли, где в период данного похода существовала республиканская форма правления. (1 балл)

Ответ:

15 2

9.4. Напишите название города, который был назван «Злым Городом». (1 балл)  
Поясните по какой причине. (1 балл)

Ответ:

Козельск (5);

25 т.к. монголы подвергали осаду город в течение нескольких месяцев, а горожане не сдавались. Из-за этой долгой осады татары и прозвали Козельск злым городом.

Задание № 10. Определите верность суждений, относящихся к событиям, обозначенным в таблице. Если вы считаете, что утверждение верное – поставьте напротив «да», если неверное – «нет». За каждый верный элемент ответа – 1 балл. Максимальный балл – 13.

№	Утверждение	«да»/ «нет»
1.	Первая Конституция была принята в 1918 г.	Да 1
2.	Покровский собор на Красной площади воздвигнут в честь освобождения Москвы от польской интервенции	Нет 1
3.	Конституция была дарована Финляндии Александром I	Нет 0
4.	Пересвет и Осябя – иноки Соловецкого монастыря	Нет 1
5.	Самой длительной войной в истории России стала Северная война	Нет 1
6.	Первые приказы возникли при Иване III	Да 0
7.	Первой во времени реформой Александра II стала военная реформа	Нет 1
8.	В летописях Грозным называют и Ивана III и Ивана IV	Да 1
9.	Павел I вошел в историю как царь – освободитель	Нет 1
10.	Избрание царя на русский престол состоялось только однажды	Нет 1

85

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 9 класс**

11	10 декабря 1930г. создан Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарове	Да 1
12	Весной 1942г. Ханты-Мансийск принял 1150 детей блокадного Ленинграда.	Да 1
13	В 1990г. в Ханты-Мансийском автономном округе было 10 городов	Нет 1

**Задание № 11. Перед Вами тестовые задания. В каждом вопросе выберите один верный ответ. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5)<sup>1</sup>.**

**1. С 1909 г. стал заведовать агрономическим делом в Берёзовском и Сургутском уездах:**

- А) С.Л.Панкратьев
- Б) И.В.Котов
- В) Н.Е.Попов
- Г) А.А. Дунин-Горкавич

**2. Где была проведена первая телеграфная линия:**

- А) Самарово
- Б) Сургут
- В) Берёзово
- Г) Лангепас

**3. После революции 1917г. на Обь-Иртышском Севере:**

- А) Упразднена царская полиция
- Б) В городах созданы общественные комитеты
- В) Уездных исправников заменили комиссары Временного правительства
- Г) Всё вышеперечисленное

**4. В ноябре 1923г. упразднена Тюменская губерния, вместо которой создана (ы):**

- А) Уральская область
- Б) Тюменская область
- В) Ханты-Мансийский округ
- Г) три округа: Ишимский, Тобольский, Тюменский

**5. Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарово был образован:**

- А) 10 декабря 1928г.
- Б) 10 декабря 1929г.
- В) 10 декабря 1930г.
- Г) 10 декабря 1931г

1	2	3	4	5
Г 1	А 1	А 0	Г 1	В 1

<sup>1</sup> Задание с региональным компонентом



## Раздел II.

### Максимальный балл – 20 баллов

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Одно из них, станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать свое аргументированное отношение к данному высказыванию. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Понимаете смысл высказывания, при этом не обязательно соглашаться с мнением автора.

2. Можете аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание.

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры из истории и литературы, в том числе из историографии) по данной теме.

4. Владеете терминологией, необходимой для грамотного изложения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что члены жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями**:

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы, цели и задач работы – (4 балла).

2. Грамотность использования фактов и терминов – (4 балла).

3. Четкость и доказательность основных положений – (4 балла).

4. Наличие различных точек зрения, примеров из истории и литературы, элементов историографии в работе – (4 балла).

5. Творческий характер эссе – (4 балла).

### Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе

(максимальный балл за все задание – 20):

1. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
2. «Смута не изменила общественного строя Москвы, но она переместила в нем центр тяжести с боярства на дворянство. Произошла смена господствующего класса...» (С. Ф. Платонов).
3. «Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности» (Е.В. Анисимов).
4. «Коренной из всех его (Наполеона) ошибок была ошибка, происшедшая от полного незнания и непонимания русского народа. Не только он, но и буквально никто в Европе не предвидел, до каких высот героизма способен подняться русский народ, когда дело идет о защите родины» (Е.В. Тарле).
5. «Судебные уставы являлись одним из лучших звеньев в последовательном ряду преобразований императора Александра II» (А.Ф. Кони).



6. «Об императоре Александре III все знали, что, не желая никаких завоеваний, приобретений, никаких военных лавров, император никогда, ни в коем случае не поступится честью и достоинством вверенной ему Богом России» (С.Ю. Витте).
7. «На некоторых этапах боевых действий в 1941-1943 гг. проблема второго фронта имела для Советского Союза критическое значение» (О. А Ржешевский).
8. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс).
9. «Не подлежит сомнению, что одна из важнейших причин, в силу которых Н.С. Хрущев пошел на XX съезде на разоблачение сталинских преступлений, - кризисное состояние советской экономики и социальной сферы на рубеже 50-х годов, «тупиковость» сталинской социально-экономической политики. (Шестаков В.А.).
10. «Пытаясь осмыслить историю нашей родины, мы неизбежно начинаем с истоков русской государственности, с Киевской Руси... И это при том, что к ней не применимо понятие территориальной целостности, единого экономического, культурного и политического пространства. Не было даже четко определенных границ». (И.Н. Данилевский).

### 1. Эссе.

И.Н. Данилевский - наш современник, ученый - специалист по истории Древней Руси. В основу его воззрений лежит то, что Киевская Русь не была целостным государством, какими ее представляем мы, а ограниченном пространстве на территории Восточной Европы объединенной лишь Киев, Новгородом и Владимиром. Но для нас было нужно выявить, уточнить все аспекты перечисленного Данилевским.

Как я уже упоминал, земли Киевской Руси раскинулись на ограниченной территории от Ладоги и Варяжского моря на севере - до порогов Днепра и Тонца на юге. На территории слабо и разрозненно засе-



линией. Не было дорог, чтобы соединить  
далёкие уезды огромного княжества.  
Но были и объединяющие факторы –  
торговые и реки.

Великий торговый путь из Византии в Грецию  
проходил по крупнейшей реке всей Руси –  
Днепру, Двине, Волгове и Ловяти, соединяя  
два торговых центра – Киев и Новгород.  
По Киевскому пути с севера шли меха,  
дерево, злато и серебро, в юга – золото  
и серебряные изделия, монеты, ткани,  
железо и многое другое. В основном  
купцами были не только русские, а  
византийцы и греки, арабы и иудеи, армяне  
и булгары.

Не случайно греков и византийцев  
называют первыми. Обе эти нации принесли  
два важнейших объединяющих фактора:  
византизм – власть, греки – веру.

В своей «Повести временных лет» перер-  
ский монах Нестор летописец пишет,  
что северными шведами иноплеменно  
правили варяги, правили мягко и справед-  
ливо. Но не нравились это местным боя-  
рами, которые также совсем высокие и  
настроили они народ против князей  
варяжских и прогнали их из земли  
той. Но не было после этого мира. Началась  
война между киевлянами и русами.



И вот снова решили словени ильменские и друше племена позвать варягов княжить. И пришли к ним три брата из варяжского племени русь – Рюрик, Синеус и Трувор. Рюрик сел княжить в Новгороде, Синеус на Белоозере, а Трувор в Изборске. И было это в 862 году.

Но через два года умерли два брата и Рюрик стал княжить из Новгорода над всеми землями Северной Руси (от племени трех братьев и пошло это название нашей земли).

В 882 году рюриков киевлянин Олег пришел на юг, в Киев, и обманом захватил киевский престол, убив местных, тогда варяжских князей – Аскольда и Дира.

И по смерти Олега княжить рюриков сын, Игорь, объединив под своей властью юг и север, а у него его внук – Владимир Красное Солнышко – основательно укрепил на всей земле Русской единого великокняжескую власть.

Но Владимир объединил Русь не только политически, но и духовно. Сначала он провел языческую реформу, упорядочив всех богов и сделав главным верховным богом Перуна. Но на этом он не остановился.

Многие историки приводят разни-



мои обвинения того, почему же Владимир крестит Русь? Одни говорят, что причина в византийской принцессе Анне, сестре императора Василия, отказавшейся от брака с Анузом за торгара-язычника. Другие считают, что Владимир просто самнебался в степи греческой теры, и поэтому отправил своих послов в разные страны, чтобы те посмотрели где и какая теры лучше.

Больше всего впечатлили Владимира рассказы послов, отправившихся в Византию и побывавших в Великом Соборе Святой Софии в Константинополе. Они говорили: „Мы не знаем, где мы тогда были – мы себе или на земле.“ – настолько сильно их восхищала красота и возвышенность собора и свей греческой теры.

И уже позже, сам Владимир убедился в правдивости их слов. Греческий монах, приехавший в Киев, показал ему икону с изображением страшного суда, который во глубине души потряс великого князя.

Он решил принять крещение от греков

Владимир крестился в городе Керсоне в 988 году. В том же году в приходе Дмитрия, реке Корыте, были крещены все киевляне (Киевляне), а затем и вся Русь.

Что все можно сказать в итоге?

Как я уже говорила, Русь не была целост-  
ной в нашем современном понимании.  
Но она была единой в трех вещах –  
в Вере, Власти, и Золоте.





Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Олимпиадные задания  
7 класс

Шифр ИСМ-57

**В заданиях 1-3 дайте один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.  
Максимум 6 баллов**

**Задание № 1. В XVII в. церковную реформу провел патриарх:**

- А) Филарет
- Б) Иосиф
- В) Гермоген
- Г) Никон

**Задание № 2. Какая дата связана с началом книгопечатания в России?**

- А) 1560 г.
- Б) 1564 г.
- В) 1567 г.
- Г) 1568 г.

**Задание № 3. Как называлось учреждение, созданное Екатериной II для разработки нового свода законов?**

- А) Земский собор
- Б) Уложенная комиссия
- В) Верховный тайный совет
- Г) Правительствующий сенат

	1	2	3
6	Г 2	Б 2	Б 2

**В заданиях 4-6 выберите несколько правильных ответов из предложенных.  
Ответы внесите в таблицу. Максимум 9 баллов за задания 4-6**

**Задание № 4**

**Какие из представленных топонимов имеют финно-угорское происхождение?**

- 1) Днепр
- 2) Ока
- 3) Вязьма
- 4) Двина
- 5) Яуза
- 6) Волга

**Задание № 5**

**Какие из представленных ниже городов были столицами русских княжеств в период политической раздробленности?**

- 1) Можайск
- 2) Новгород-Северский
- 3) Изборск
- 4) Любеч
- 5) Муром
- 6) Искоростень



Задание № 6

Отметьте явления, свидетельствующие о формировании в России в XVII в. абсолютной монархии:

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) отмена местничества             | 4) складывание всероссийского рынка |
| 2) церковный раскол                | 5) появление приказа Тайных дел     |
| 3) появление полков «нового строя» | 6) развитие казенных мануфактур     |

55	4	5	6
	3, 4 1 1	7, 5, 4 1 1	7, 5 1 1

Задание № 7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? (За каждый верный ответ – 1 балл, дополнительно по 1 баллу за определение дат, имен, мест и других характеристик в каждом ряде. Максимальный балл – 12)

1. Дмитрий Иванович Московский, Владимир Андреевич Серпуховский, Мамай, Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский

Ответ:

15 Участки земель на территории  
15 в 1380 году, когда началось Мамайское

2. 1478 г., 1485 г., 1510 г., 1514 г., 1521

Ответ:

46 15 Годы присоединения к Московскому князю земель других русских княжеств и земель. – 1478 – присоединение Тверды, 1485 – присоединение Казанского княжества, 1510 – присоединение Рязанского княжества, 1514 – присоединение Псковского княжества, 1521 – присоединение Смоленского княжества



3. "тушинский вор", Козьма Минин, создание "Совета всей земли"

Ответ:

15 Сигуртос воевод. ~~4504~~ 1510-1521  
окончавшаяся с победой Ивана Грозного  
с Мамая и Кочуровым в гдаве.

4. "кондиции", "бирановщина", "кабинет министров"

Ответ:

15 Правление Алексея Михайловича. ~~Ее~~  
правление ~~было~~ сопровождалось буржуазной ~~реформой~~  
реформой.

Задание № 8. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Поясните свой ответ. (за каждый правильный ответ 1 балл и за каждое пояснение – 1 балл, максимальный балл – 6)

8.1. Древляне, бужане, вятичи, дреговичи, поляки, кривичи

Ответ:

15 ~~Мещане~~ мещане - кривичи. Так как  
16 они не языческие, а не языческие славяне

8.2. Пьетро Антонио Солари, Марко Руфо, Алевиз Фрязин, Аристотель Фиораванти

Ответ:

15 Алевиз Фрязин в отличие от ос-  
тальных работал в России.

8.3. Стрельцы, пушкари, рейтары, пищальники

Ответ:

15 Рейтары не были теми войсками Москов-  
ского государства в XIV - XV в.



**Задание № 9.** Расположите в хронологической последовательности и назовите событие, к которому эта последовательность относится. Ответ запишите в виде ряда цифр. (За правильно определенную последовательность – 2 балла. Дополнительно 2 балла - за определение исторического периода, 2 балла – за определение события. Максимальный балл за всё задание – 6).

1. Совет Всея земли в Ярославле
2. Взятие Китай-города войсками Д.М. Пожарского
3. Освобождение Москвы
4. Распад Первого земского ополчения
5. Разгром гетмана Ходкевича

**Ответ:**

4, 5, 2, 3, 1 25 Смутное время. 1570-1571

**Задание № 10** Перед вами отрывки из стихотворений, посвященных историческим событиям. Расставьте отрывки в хронологической последовательности (2 балла).

Поясните, какому событию они посвящены (за каждое правильно определенное событие – 1 балл) Максимум за задание – 6 баллов. Ответ оформите в таблицу, в первом столбце расположите порядковый номер четверостишия, во втором – событие

1. Возможно ли? Расстрига, беглый инок  
На нас ведет злодейские дружины...  
( А.С.Пушкин)
2. Над хмурой Москвою не льется трезвон  
Со ста сорока колоколен:  
Ливонской войной государь удручен  
И тяжкою немочью болен  
(Д. Кедрин)
3. Вот здесь, на берегах родной реки,  
Сбирал Пожарский с Мининым полки!  
Все отдали отчизне от души  
Мы – русские, марийцы, чувашаи,  
И, как один, мы клятву дали ей,  
Что не сдадим панам Москвы своей.  
( М.Казаков)

4. Орел – могильник, в небе рея,  
Видал сквозь тучек синеву –  
Внизу мурзы Девлет – Гирея  
Вели ордынцев на Москву.  
(Д. Кедрин)

Ответы:

25 + 45

2	Мьянмской войне,
4	Поход Девлет-Гирея на Москву
1	Битва при Молодках
3	Сбор Крестового похода

Задание № 11. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа содержится лишний элемент. (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 4)

А) 1632-1634	1. Северная Война
Б) 1700-1721	2. Смоленская война
В) 1733-1735	3. Русско-турецкая война
Г) 1768-1774	4. Война за польское наследство

Ответ:

А	Б	В	Г
2 15	1 15	3 0	4 0

Задание № 12.

Соотнесите события отечественной и всемирной истории (разница в датах в пределах 2-х лет) (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 5)

1. Тридцатилетняя война	А) Русско-шведская война
2. Великая французская революция	Б) Правление Елены Глинской
3. Начало Реформации	В) Пугачевское восстание
4. Война за независимость северо-американских колоний	Г) Отмена опричнины
5. Варфоломеевская ночь	Д) Смоленская Война



1	2	3	4	5
50	A 1	A 0	B 1	Г 1

Задание № 13. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 6).

«В 882 г. князь \_\_\_\_\_ (1), выйдя из Новгорода, подчинил большую часть восточнославянских племён. (1) сделал столицей Руси главный город полян Киев. Этот мудрый князь успешно воевал с Византийской империей.

(1) унаследовал престол князь \_\_\_\_\_ (2). Дважды он совершал крупные походы на \_\_\_\_\_ (3); первый из них был неудачен, но второй закончился победой. (2) был убит во время сбора полюдя дrevлянами. Князь последних, по имени \_\_\_\_\_ (4) вознамерился жениться на супруге (2) княгине \_\_\_\_\_ (5). Однако (5) хитростью наказала (4) за убийство мужа.

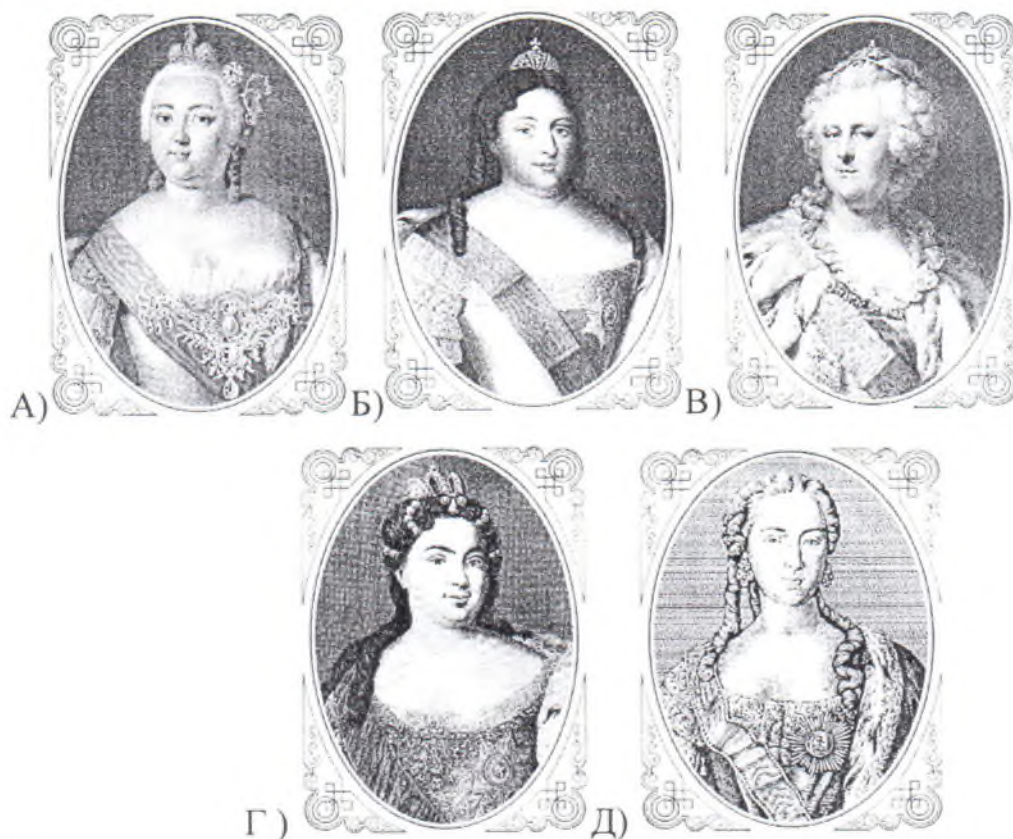
Сыну последнего, \_\_\_\_\_ (6) довелось сломить мощь одного из врагов Руси – Хазарского каганата и активно побороться с Византией за влияние в Дунайской Болгарии...»

Ответ:

1	Олег	1	4	Тюрок	—
2	Игорь	1	5	Ольга	1
3	Царьград (Константинополь)	1	6	Св. Меллаву	1

Задание № 14. Перед вами изображения императриц России. Соотнесите между собой портреты, имена и приведенные высказывания. Заполните таблицу. (За каждый верный элемент ответа 1 балл. Максимальный балл – 10)

Портреты:



### Императрицы.

1. Екатерина I Алексеевна
2. Анна Иоанновна
3. Анна Леопольдовна
4. Елизавета Петровна
5. Екатерина II

### Характеристика исторического деятеля:

1) Была приглашена на российский престол Верховным тайным советом, как монарх с ограниченными полномочиями в пользу аристократов — «верховников», но, при поддержке дворян, забрала всю власть, распустив Верховный тайный совет. Время её правления позднее получило название «бироновщина».

2) Дочь мелкого владетельного князя Священной Римской империи, пришла к власти в ходе дворцового переворота. Ее эпоха ознаменовалась максимальным закрепощением крестьян и всесторонним расширением привилегий дворянства. В культурном отношении Россия окончательно вошла в число великих европейских держав, чему немало способствовала сама императрица, увлекавшаяся литературной деятельностью, собиравшая шедевры живописи и состоявшая в переписке с французскими просветителями.



3) При поддержке 308 верных гвардейцев она захватила власть и провозгласила себя новой императрицей. С ее правлением связан приход в Россию эпохи Просвещения и реорганизация военно-учебных заведений. Ею были изданы указы о расширении сети начальных школ, открыты первые гимназии, основан Московский университет, Огромные средства выделялись из казны на обустройство царских резиденций, были выстроены Зимний дворец и Екатерининский в Царском Селе

4) В ноябре 1740 г. объявила себя правительницей при младенце-императоре Иоанне VI. При ней государственными делами заведовал Миних, Остерман, Головкин. За время ее правления произошёл разрыв со Швецией, подтверждены статьи Белградского мира 1739 года. Порта стала признавать русских государей императорами. Была свергнута в результате военного переворота, последние пять лет своей жизни бывшая правительница содержалась под стражей в Дюнамюнде и Раненбурге, а потом в Холмогорах.

5) Взошла на престол Российской империи благодаря поддержке гвардии и вельмож, возвысившихся при Петре. В её честь Петром I учреждён орден Св. Екатерины и назван город Екатеринбург на Урале. Ее имя носит также Екатерининский дворец в Царском Селе.

Ответ:

	Портрет	Исторический деятель (имя)	Характеристика исторического деятеля (буквенное обозначение)
1.	A 1	Елизавета Петровна	3 1
2.	Б 0	Екатерина I Алексеевна	5 1
3.	В 0	Анна Иоанновна	7 1
4.	Г 0	Екатерина II	2 1
5.	Д 1	Анна Леопольдовна	4 1

Задание № 15. Перед вами памятники, установленные в честь исторических личностей. Применительно к каждому памятнику назовите:

1) историческую личность;

2) место (город), где установлен памятник;

(За каждый верный элемент ответа 1 балл. Максимальный балл – 8)

Памятники:



А)



Б)



В)



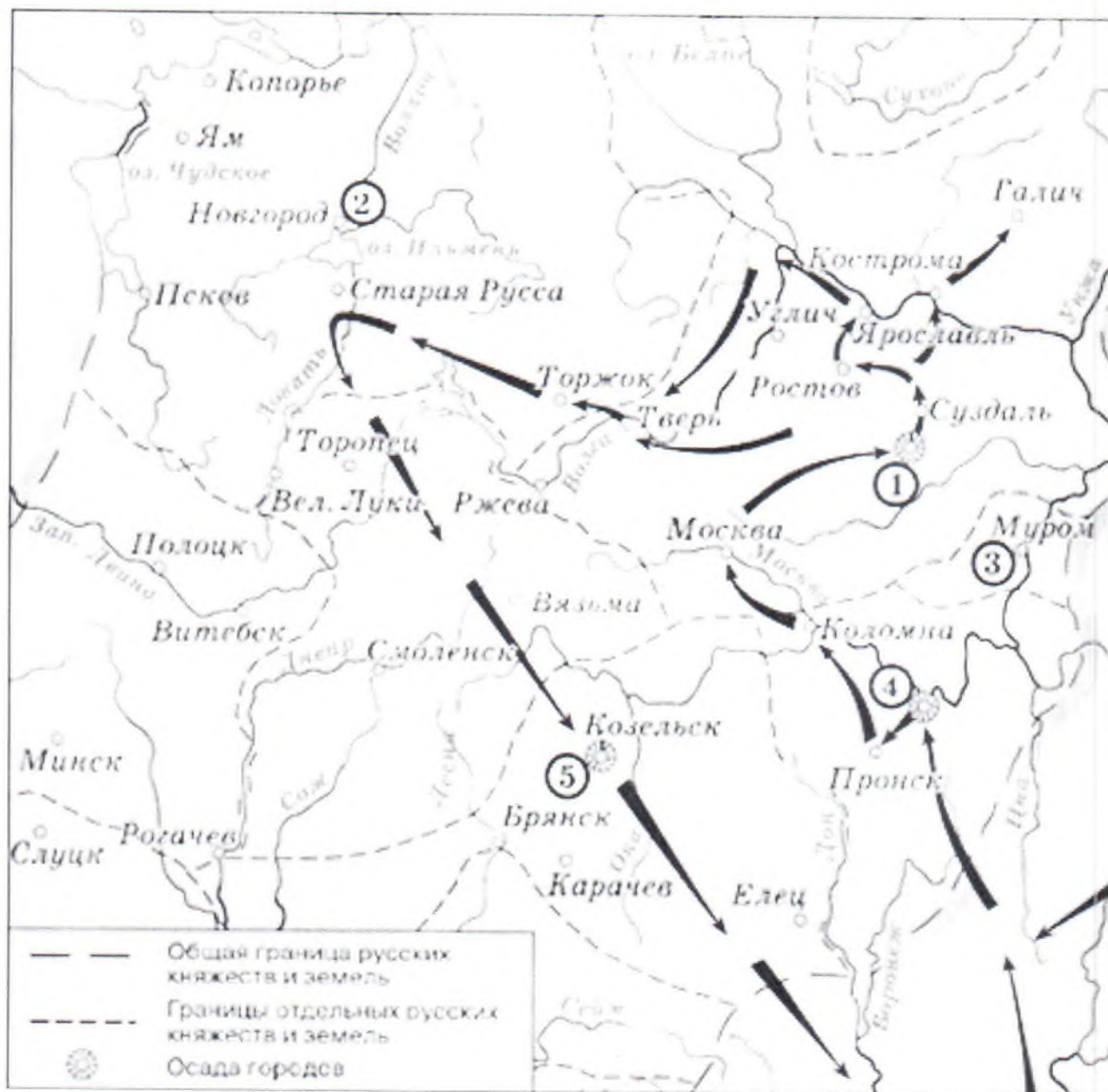
Г)

Ответ:

Памятник	Исторический деятель (имя)	Город
А	Ягелло I	Самбург
Б	Юрша Демуркина	Москва
В	Анна Ахматова Завенки	Коблево Великий
Г	Владимир I	Киев

Задание № 16. Выполните задания по карте России. (За правильно данный ответ от 1 до 2 баллов, максимальный балл – 8)





16.1. Какие события истории России отражены на предложенной карте? ( 2 балл)

Ответ:

25  
 25 Батыево нашествие на Русь в 1237-1238 годах.  
 • Взятие Рязани в 1237 году, взятие Владимира в 1238 году и осада Киева.

16.2. Напишите название населенного пункта, обозначенного на схеме цифрой «1» (2 балл)

Ответ:

1. Владышар

16.3. Напишите цифру, которой обозначена столица земли, где в период данного похода существовала республиканская форма правления. (2 балл)

Ответ:

2 15

16.4. Напишите название города, который был назван «Злым Градом». (1 балл) Поясните по какой причине. (1 балл)

Ответ:

26 Козельск. Потому что его же  
искали 7 раз.

Задание № 17. Внимательно рассмотрите картины и памятник, изображенные ниже, и ответьте на вопросы:

1) Кто изображен на представленных изображениях (2 балла);

2) Как называется картина (В), какое событие она отражает? Укажите художника (3 балла);

3) Где расположен памятник (Б) (2 балла);<sup>1</sup>

(от 1 до 2 баллов за каждый из перечисленных элементов ответа к каждому изображению, максимальный балл за все задание – 7)

<sup>1</sup> Задание с региональным компонентом





А)



Б)



В)

Ответ:

1. Александр Меньшиков. 15  
Ордак сабын билин Меньшиков Вильямом Берингом.
- 25 2. Меньшиков в семье
3. В 2. Берингово (там Меньшиков  
15 Илья во время (Ордак).

Задание №18.

Перед вами отрывок из исторического источника. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (За каждый верный ответ по 2 балла. Максимальный балл – 8)

4

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
**Олимпиадные задания** *31 + 20*  
**10-11 классы**

Шифр ИСТ-24

**Инструкция по выполнению задания**  
**Время выполнения – 180 минут**  
**Максимальный балл – 100 баллов**

**Раздел I.**  
**Максимальный балл – 80 баллов.**

*Задание № 1.<sup>1</sup> Определите верность суждения, относящиеся к событиям, обозначенным в таблице. Если вы считаете, что утверждение верное – поставьте напротив «да», если неверное – «нет». За каждый верный элемент ответа – 1 балл. Максимальный балл – 13.*

№	Утверждение	«да»/ «нет»
1.	Первая Конституция была принята в 1918 г.	да /
2.	Покровский собор на Красной площади воздвигнут в честь освобождения Москвы от польской интервенции	да —
3.	Конституция была дарована Финляндии Александром I	да /
4.	Пересвет и Ослябя – иноки Соловецкого монастыря	да —
5.	Самой длительной войной в истории России стала Северная война	нет /
6.	Первые приказы возникли при Иване III	нет /
7.	Первой во времени реформой Александра II стала военная реформа	нет /
8.	В летописях Грозным называют и Ивана III и Ивана IV	да /
9.	Павел I вошел в историю как царь – освободитель	нет /
10.	Избрание царя на русский престол состоялось только однажды	Да —
11.	10 декабря 1930г. создан Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарове	да /
12.	Весной 1942г. Ханты-Мансийск принял 1150 детей блокадного Ленинграда.	нет —
13.	В 1990г. в Ханты-Мансийском автономном округе было 10 городов	нет /

*Задание № 2. Соотнесите события отечественной и всемирной истории (разница в датах в пределах 2-х лет) (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 5)*

<sup>1</sup> В задании присутствует региональный компонент



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы

События российской истории	События всеобщей истории
1. Восстание Семеновского полка	А. «Бостонское чаепитие»
2. Крестьянское восстание под руководством Е.Пугачева	Б. Революции в Неаполе, Центральной Италии, Пьемонте
3. «Дело Берии»	В. Начало гражданской войны в США
4. «Год великого перелома» в СССР	Г. Начало мирового экономического кризиса
5. Отмена Крепостного права в России	Д. Начало революции на Кубе

Ответ:

1	2	3	4	5
A	B	D	A	G

**Задание № 3.** Перед Вами отрывки из воспоминаний французских солдат и офицеров об Отечественной войне 1812 года. Определите, о каких событиях идёт речь, и расставьте эти отрывки в хронологическом порядке. Ответ оформите в виде таблицы. (1 балл за каждое правильно определенное событие, 2 балла за полностью правильную последовательность. Максимальный балл – 9)

А) 17-го был горячий день! Русские генералы, расположившись на возвышенном правом берегу Днепра, выслали свежий корпус, состоящий из 30 000 человек, чтобы сменить отряд Раевского... Слева Ней атаковал цитадель, справа, с верховья Днепра, наступал Понятовский, а Даву в центре атаковал Рославские предместья. (Жомини)

Б) Мы проникли в великолепную улицу, по обеим сторонам которой тянулись тротуары и стояли прекрасные особняки. Мы заметили, что эти особняки отделялись друг от друга обширными садами, обнесёнными высокими стенами... Но хотя ночь только что наступила, мы не встретили ни одного жителя. Нигде не видно было света, все ставни были закрыты. Ни малейшего шума, ни малейшего признака жизни как внутри домов, так и снаружи: всюду царствовало глубокое молчание, молчание могилы... Мы остановили своих лошадей. Нам было страшно. Великое решение, принятое неприятелем, покинуть город предстало пред нашими глазами, как призрак, угрожающий и ужасный. (Комб)

В) Эта битва, названная французами битвой на Москве, а русскими - ..., началась в 6 часов утра и продолжалась до наступления ночи без перерыва. С обеих сторон огонь был ужасен. Обширное пространство, на котором шла битва, было во всех направлениях изрыто ядрами, и потери были громадны с обеих сторон. Русские весь день шаг за шагом отстаивали свои позиции, становясь на новую, когда не могли удерживать старой, с которой мы их оттеснили, и только среди ночи массы их начали окончательно отступить к Можайску. (Гриуа)



**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы**

Г) Он решил отступить... по той дороге, которая даст возможность скорее удалиться от неприятеля. Но ему нужно было вынести страшную борьбу с собой, для того чтобы он смог заставить себя решиться на такой небывалый для него шаг. Это решение было так мучительно, так оскорбляло его гордость, что он лишился чувств. Те, которые тогда ухаживали за ним, рассказывали, что донесение о новом дерзком нападении казаков возле Боровска, в нескольких верстах позади армии, было последним и слабым толчком, который заставил императора окончательно принять роковое решение – отступить. (Сегюр)

Д) Когда император прекратил разговор с генералом Фрианом, дивизия прошла мимо всех армейских корпусов, направляясь к мостам; вскоре она очутилась на противоположном берегу. Тогда солдаты испустили громкие крики радости, которые привели меня в ужас; они как будто хотели сказать: «Теперь мы на неприятельской земле!..» (Дедем)

Е) Дивизия Компана, выйдя с честью из такого предприятия, поплатилась значительными потерями. Тысяча наших солдат купила своею кровью эту важную позицию, и более половины из них полегли в тех самых окопах, которые они захватили с такой славой. На другой день, делая смотр 61-му полку, наиболее пострадавшему, государь спросил полковника, куда он девал один из своих батальонов. «Государь, - было ответом, - он в редуте». (Лабом)

Ж) В довершение несчастья один из мостов рухнул под тяжестью орудий и тяжёлых зарядных ящиков, переправлявшихся через него. Тогда все бросились ко второму мосту, где и без того давка была такая, что самые сильные люди не могли противиться натиску. Очень многие задохнулись. Видя невозможность перебраться через загромождённые мосты, многие вожатые гнали лошадей прямо в реку, но этот способ переправы, который был бы очень хорош, если бы его толково применили двумя днями раньше, сделался роковым почти для всех, кто им воспользовался, потому что повозки сталкивались и опрокидывали друг друга... (Марбо)

Последовательность	Буквенное обозначение отрывка	Событие



**Задание № 4. Соотнесите имена политических деятелей с событиями и датами. Ответы внесите в таблицу. (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 10)**

1. Николай II	А) Назначение Верховным Главнокомандующим генерала	а) 24 июля (6 августа) 1917 г.
2. Керенский А.Ф.	Б) Формирование второго коалиционного правительства	б) 2 (15) марта 1917 г.
3. Ульянов Ленин В.И.	В) формирование - Петроградского ВРК	с) 25 октября (7 ноября) 1917 г.
4. Брусилов А. А.	Г) Отречение от престола	д) 10 (23) октябрь 1917.
5. Троцкий Л. Д.	Д) Воззвание «к гражданам России»	ф) 22 мая 1917 г.

**Ответ:**

1	2	3	4	5
Г 1	Б 1	А 1	Д 1	В 1
б 1	а f	д c 1	а	ф

**Задание № 5. Перед вами отрывок из воспоминаний исторической личности. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (За каждый верный ответ - 1 балл, максимальный балл - 3)**

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии, последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого, прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы

1. Кто автор воспоминания? \_\_\_\_\_
2. О каком историческом событии идет речь (назовите событие и дату)?  
 Корниловский мятеж, Август 1917 г. 18
3. Назовите известных современников автора воспоминаний (не менее 3-х личностей)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

*Задание № 6. Перед вами репродукции картин отечественных художников, посвященные событиям 1917 года. Применительно к каждой репродукции назовите:*

- 1) событие;
- 2) время (месяц) и место события;
- 3) художника;

*(За каждый верный элемент ответа 0,5 балла. Максимальный балл – 8)*



А)



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы



Б)



В)



Г)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы

Ответ:

Репродукция	Событие	Время (год и месяц)	Место (город)	Художник
А				
Б				
В				
Г				

Задание № 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за правильный ответ, максимальный балл – 7)

«На завершающем этапе Гражданской войны 7 ноября (1 – год) войска (2 – название фронта) фронта Красной армии под командованием (3 – фамилия военачальника) преодолели залив (4 – название залива) и начали штурм перешейка (5 – название перешейка) полуострова (6 – название полуострова). Группировка под командованием (7 – фамилия военачальника) была разгромлена.

Ответ:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	



**Задание № 8.** Перед Вами фрагмент из заявления известного политического деятеля. Прочитайте и ответьте на вопросы после текста. 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 4.

«Чтобы скорее завершить ликвидацию опасного конфликта для дела мира, чтобы дать уверенность всем народам, жаждущим мира, чтобы успокоить народ Америки, который, как я уверен, так же хочет мира, как этого хотят народы Советского Союза, Советское правительство, в дополнение к уже данным ранее указаниям о прекращении дальнейших работ на строительных площадках для размещения оружия, отдало новое распоряжение о демонтаже вооружения, которое Вы называете наступательным, упаковке его и возвращении его в Советский Союз».

- 1). Кто является автором этого заявления? \_\_\_\_\_
- 2) Кому было адресовано это заявление? \_\_\_\_\_
- 3) Год и месяц описываемых событий? \_\_\_\_\_
- 4) Какое название и почему закрепилось в истории за этими событиями? \_\_\_\_\_

**Задание № 9.** Выполните задания по карте России. (За каждый правильно данный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6)





9.1. Какие события истории России отражены на предложенной карте? (1 балл)

Ответ: Русско-японская война 1904-1905 г.

9.2. Напишите название сражения, указанного на схеме цифрой «5». (1 балл)

Ответ: Мукденское сражение.

9.3. Напишите цифру, которой обозначено на схеме место описанных событий: «В первый день войны – 27 января, крейсер "Варяг" и канонерский корабль "Кореец" приняли неравный бой с вражеской эскадрой. В ходе боя "Варяг" и "Кореец" потопили несколько лучших кораблей противника, после чего, не сумев прорваться из окружения, были затоплены своими командами». (1 балл)


Ответ: 4 1

9.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. (3 балла)

- 1) Одно из крупнейших сражений этой войны называется «Мукденской мясорубкой».
- 2) Во время этой войны погиб выдающийся русский художник-маринист И.К. Айвазовский.
- 3) Порт-Артур был сдан сразу же после начала войны, и это предопределило её быстрый конец.
- 4) Из 2-й Тихоокеанской эскадры уцелели только 3 корабля, среди них был крейсер «Аврора».
- 5) Мирный договор по итогам войны был подписан на территории США.
- 6) Россия получила в качестве возмещения за о-в Сахалин 100 тысяч золотых рублей.

Ответ: 1 2 5



**Задание № 10.** Перед вами портреты российских революционеров. Приведите в соответствие портрет, имя и характеристику. За каждый верный элемент 1 балл. Максимальный балл – 10)

 <p>1</p>	А) Рыков Алексей Иванович (1881-1938 гг.)	а) Российский революционер, крупный теоретик марксизма, советский политический и государственный деятель, создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), главный организатор и руководитель Октябрьской революции 1917 года в России, первый председатель Совета Народных Комиссаров (правительства) РСФСР, создатель первого в мировой истории социалистического государства.
--	--	---



ИСТ-24

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы**

<p>2</p> 	<p>Б) Ульянов Владимир Ильич Ленин (1877-1924 гг.)</p>	<p>б) Российский революционер, советский политический, государственный, военный и партийный деятель, Генералиссимус Советского Союза (1945). С конца 1920-х — начала 1930-х годов до своей смерти в 1953 году был лидером Советского государства</p>
<p>3</p> 	<p>В) Каменев (Розенфельд) Лев Борисович (1883-1936 гг.)</p>	<p>с) Российский революционер, советский партийный и государственный деятель. Видный большевик, один из старейших соратников Ленина<sup>[2]</sup>. Председатель Моссовета (1918—1926); с 1922 года — заместитель председателя СНК и СТО, а после смерти Ленина — председатель СТО до января 1926 года. Член ЦК в 1917—1927 годах, член Политбюро ЦК в 1919—1926 годах, а затем кандидат в члены Политбюро. Член ЦИК и ВЦИК СССР.</p>
<p>4</p> 	<p>Г) Джугашвили Иосиф Виссарионович Сталин (1878- 1953 гг.)</p>	<p>д) Российский революционер польского происхождения, советский политический деятель<sup>[2]</sup>, глава ряда наркоматов, основатель и глава ВЧК. Член ЦК партии (1917—1926). Секретарь ЦК РСДРП(б) (1917), член Оргбюро ЦК РКП(б) (1919—1920, 1921—1924), кандидат в члены Оргбюро ЦК РКП(б) (1921, 1924—1926). Кандидат в члены Политбюро ЦК ВКП(б) (1924—1926). Главный редактор журнала «Красный террор».</p>
<p>5</p> 	<p>Д) Дзержинский Феликс Эдмундович (1877-1926 гг.)</p>	<p>е) Российский революционер, советский политический и государственный деятель, первый народный комиссар внутренних дел РСФСР (1917), народный комиссар почт и телеграфа СССР (1931—1936), председатель СНК СССР (1924—1930) и одновременно СНК РСФСР (1924—1929), председатель ВСНХ РСФСР (1918—1921, 1923) и ВСНХ СССР (1923—1924), член Политбюро (1922—1930)</p>

**Ответы:**

1	A	C
2	B	e
3	Г	b
4	A	d
5	B	a

**Задание № 11. Перед Вами тестовые задания. В каждом вопросе выберите один верный ответ. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5)<sup>2</sup>.**

**1. С 1909 г. стал заведовать агрономическим делом в Берёзовском и Сургутском уездах:**

- А) С.Л.Панкратьев
- Б) И.В.Котов
- В) Н.Е.Попов
- Г) А.А. Дунин-Горкавич

**2. Где была проведена первая телеграфная линия:**

- А) Самарово
- Б) Сургут
- В) Берёзово
- Г) Лангепас

**3. После революции 1917г. на Обь-Иртышском Севере:**

- А) Упразднена царская полиция
- Б) В городах созданы общественные комитеты
- В) Уездных исправников заменили комиссары Временного правительства
- Г) Всё вышеперечисленное

**4. В ноябре 1923г. упразднена Тюменская губерния, вместо которой создана (ы):**

- А) Уральская область
- Б) Тюменская область
- В) Ханты -Мансийский округ
- Г) три округа: Ишимский, Тобольский, Тюменский

**5. Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарово был образован:**

- А) 10 декабря 1928г.
- Б) 10 декабря 1929г.
- В) 10 декабря 1930г.
- Г) 10 декабря 1931г

1	2	3	4	5
Г	Б	Г	Б	В

<sup>2</sup> Задание с региональным компонентом



## Раздел II.

### Максимальный балл – 20 баллов

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Одно из них, станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать свое аргументированное отношение к данному высказыванию. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Понимаете смысл высказывания, при этом не обязательно соглашаться с мнением автора.
2. Можете аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание.
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры из истории и литературы, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владаете терминологией, необходимой для грамотного изложения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что члены жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы, цели и задач работы – (4 балла).
2. Грамотность использования фактов и терминов – (4 балла).
3. Четкость и доказательность основных положений – (4 балла).
4. Наличие различных точек зрения, примеров из истории и литературы, элементов историографии в работе – (4 балла).
5. Творческий характер эссе – (4 балла).

**Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе (максимальный балл за все задание – 20):**

1. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
2. «Смутное время тем особенно любопытно и достопамятно, что оно в полной мере раскрыло русскую жизнь со всех сторон. Оно вполне раскрыло русский общественный нрав, русскую политическую мысль и вместе с тем обнаружило до полной наготы все русские пороки и добродетели». (И.Е. Забелин)

3. «Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности» (Е.В. Анисимов).
4. « Чья это победа? На мой взгляд, ничья. Ни Наполеон, ни Кутузов не добились главных целей в Бородинском сражении. Французский полководец намеревался разгромить русскую армию и заставить Россию заключить выгодный для него мир. Кутузов ставил задачей отстоять Москву». (Б.С.Абалихин)
5. «Декабристы — историческая случайность, обросшая литературой» (В.О. Ключевский)
6. «Об императоре Александре III все знали, что, не желая никаких завоеваний, приобретений, никаких военных лавров, император никогда, ни в коем случае не поступится честью и достоинством вверенной ему Богом России» (С.Ю. Витте).
7. «Октябрьской революции не было. Был октябрьский переворот. Он был преддверием эволюции от Ленина-Пугачева к Ленину-Аракчееву. Он был преддверием драпирующейся в красные цвета, но самой доподлинной контрреволюции» (В.М. Чернов)
8. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)
9. «Не подлежит сомнению, что одна из важнейших причин, в силу которых Н.С. Хрущев пошел на XX съезде на разоблачение сталинских преступлений, - кризисное состояние советской экономики и социальной сферы на рубеже 50-х годов, «тупиковость» сталинской социально-экономической политики. (Шестаков В.А.).
10. «Все предпосылки для реформирования Союза в 1991 г. были уже созданы. В чем же все - таки причина распада? Моя точка зрения в следующем. Первопричина всего происходящего – в политике Ельцина и его команды, пришедших к власти в Российской Федерации летом 1990 г. и взявших линию на подрыв Союза ССР, положивших начало парадом суверенитетов» (М.С. Горбачев).



## 1. Эссе

«Декабристы историческая случайность, брошенная литературой» В.О. Ключевский - С данным выражением Ключевского я не согласен (потому что считаю) Я считаю что восстание декабристов является примером активной гражданской позиции, данное восстание показало, что народ не может долго терпеть произвол самодержавия. Смысл и архитектуру своего мнения.

Восстание декабристов произошло 25.12.1825, сразу же после смерти Александра II, восстание было заранее спланировано, но не организовано, некоторые участники не пришли (например Трубецкой), восстание завершилось поражением. Причиной восстания было недовольство политикой царя Александра I, целью: свержение самодержавия, отмена крепостничества, свобода слова. Цитата А.С. Пушкина писал

«И на обломках самовластия  
панихотамы шие» -

Восстание декабристов было много сообществ, но основными являлись Северное сообщество (Муравьев) и Южное (Пестель), Документами этого сообщества были Конституция Муравьева и «Русская Правда» Пестеля, оба документа содержали свою программу, стоит отметить что Пестель был более радикальным



нашило убийства царя предположительно убийство  
всех его родственников. Декабристов были  
серьезные планы по созданию новой России  
Многие сослали в Сибирь, а кого-то казнили,  
после восстания царь Николай I ужесточил  
внутреннюю политику, не было свободы слова: это  
как одну из примеров.

В завершении могу сказать что Воссто-  
ние декабристов один из примеров истории  
России когда людьми от этой власти  
(самодержавия) и попытались сделать свою страну  
лучше. Это не красивая сказка, а реальный  
исторический пример, который вдохновил многих  
поэтов на создание произведений. которые при  
прочтении описывают как бы часть того времени.

20















59,5 + 15к

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Олимпиадные задания  
10-11 классы

Шифр нет-04

Инструкция по выполнению задания  
Время выполнения – 180 минут  
Максимальный балл – 100 баллов

Раздел I.  
Максимальный балл – 80 баллов.

*Задание № 1.<sup>1</sup> Определите верность суждения, относящиеся к событиям, обозначенным в таблице. Если вы считаете, что утверждение верное – поставьте напротив «да», если неверное – «нет». За каждый верный элемент ответа – 1 балл. Максимальный балл – 13.*

№	Утверждение	«да»/ «нет»
1.	Первая Конституция была принята в 1918 г.	да 1
2.	Покровский собор на Красной площади воздвигнут в честь освобождения Москвы от польской интервенции	нет 1
3.	Конституция была дарована Финляндии Александром I	да 1
4.	Пересвет и Ослябя – иноки Соловецкого монастыря	да 0
5.	Самой длительной войной в истории России стала Северная война	нет 1
6.	Первые указы возникли при Иване III	да 0
7.	Первой во времени реформой Александра II стала военная реформа	нет 1
8.	В летописях Грозным называют и Ивана III и Ивана IV	да 1
9.	Павел I вошел в историю как царь – освободитель	нет 1
10.	Избрание царя на русский престол состоялось только однажды	нет 1
11.	10 декабря 1930г. создан Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарове	да 1
12.	Весной 1942г. Ханты-Мансийск принял 1150 детей блокадного Ленинграда.	да 1
13.	В 1990г. в Ханты-Мансийском автономном округе было 10 городов	нет 1

*Задание № 2. Соотнесите события отечественной и всемирной истории (разница в датах в пределах 2-х лет) (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 5)*

<sup>1</sup> В задании присутствует региональный компонент



**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы**

<b>События российской истории</b>	<b>События всеобщей истории</b>
1. Восстание Семеновского полка	А. «Бостонское чаепитие»
2. Крестьянское восстание под руководством Е.Пугачева	Б. Революции в Неаполе, Центральной Италии, Пьемонте
3. «Дело Берии»	В. Начало гражданской войны в США
4. «Год великого перелома» в СССР	Г. Начало мирового экономического кризиса
5. Отмена Крепостного права в России	Д. Начало революции на Кубе

**Ответ:**

1	2	3	4	5
А 0	В 0	Г 0	Д 0	Б 0

**Задание № 3.** *Перед Вами отрывки из воспоминаний французских солдат и офицеров об Отечественной войне 1812 года. Определите, о каких событиях идёт речь, и расставьте эти отрывки в хронологическом порядке. Ответ оформите в виде таблицы. (1 балл за каждое правильно определенное событие, 2 балла за полностью правильную последовательность. Максимальный балл – 9)*

А) 17-го был горячий день! Русские генералы, расположившись на возвышенном правом берегу Днепра, выслали свежий корпус, состоящий из 30 000 человек, чтобы сменить отряд Раевского... Слева Ней атаковал цитадель, справа, с верховья Днепра, наступал Понятовский, а Даву в центре атаковал Рославские предместья. (Жомини)

Б) Мы проникли в великолепную улицу, по обеим сторонам которой тянулись тротуары и стояли прекрасные особняки. Мы заметили, что эти особняки отделялись друг от друга обширными садами, обнесёнными высокими стенами... Но хотя ночь только что наступила, мы не встретили ни одного жителя. Нигде не видно было света, все ставни были закрыты. Ни малейшего шума, ни малейшего признака жизни как внутри домов, так и снаружи: всюду царствовало глубокое молчание, молчание могилы... Мы остановили своих лошадей. Нам было страшно. Великое решение, принятое неприятелем, покинуть город предстало пред нашими глазами, как призрак, угрожающий и ужасный. (Комб)

В) Эта битва, названная французами битвой на Москве, а русскими - ..., началась в 6 часов утра и продолжалась до наступления ночи без перерыва. С обеих сторон огонь был ужасен. Обширное пространство, на котором шла битва, было во всех направлениях изрыто ядрами, и потери были громадны с обеих сторон. Русские весь день шаг за шагом оттаивали свои позиции, становясь на новую, когда не могли удерживать старой, с которой мы их оттеснили, и только среди ночи массы их начали окончательно отступать к Можайску. (Гриуа)



**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы**

Г) Он решил отступить... по той дороге, которая даст возможность скорее удалиться от неприятеля. Но ему нужно было вынести страшную борьбу с собой, для того чтобы он смог заставить себя решиться на такой небывалый для него шаг. Это решение было так мучительно, так оскорбляло его гордость, что он лишился чувств. Те, которые тогда ухаживали за ним, рассказывали, что донесение о новом дерзком нападении казаков возле Боровска, в нескольких верстах позади армии, было последним и слабым толчком, который заставил императора окончательно принять роковое решение – отступить. (Сегюр)

Д) Когда император прекратил разговор с генералом Фрианом, дивизия прошла мимо всех армейских корпусов, направляясь к мостам; вскоре она очутилась на противоположном берегу. Тогда солдаты испустили громкие крики радости, которые привели меня в ужас; они как будто хотели сказать: «Теперь мы на неприятельской земле!..» (Дедем)

Е) Дивизия Компана, выйдя с честью из такого предприятия, поплатилась значительными потерями. Тысяча наших солдат купила своею кровью эту важную позицию, и более половины из них полегли в тех самых окопах, которые они захватили с такой славой. На другой день, делая смотр 61-му полку, наиболее пострадавшему, государь спросил полковника, куда он девал один из своих батальонов. «Государь, - было ответом, - он в редуте». (Лабом)

Ж) В довершение несчастья один из мостов рухнул под тяжестью орудий и тяжёлых зарядных ящиков, переправлявшихся через него. Тогда все бросились ко второму мосту, где и без того давка была такая, что самые сильные люди не могли противиться натиску. Очень многие задохнулись. Видя невозможность перебраться через загромождённые мосты, многие вожатые гнали лошадей прямо в реку, но этот способ переправы, который был бы очень хорош, если бы его толково применили двумя днями раньше, сделался роковым почти для всех, кто им воспользовался, потому что повозки сталкивались и опрокидывали друг друга... (Марбо)

Последовательность	Буквенное обозначение отрывка	Событие
1	а 1	Вторжение организмов на территорию Российской империи
2	б 1	Секста Смолкина 1
3	в 1	Секста Павлова рудня 0
4	г 1	Бородинское сражение 1
5	д 1	Ветухинские французские в Москве
6	е 1	Принятие решения об отступлении французской армии из Москвы 0
ж	з 1	Первый французский генерал Бертрам 1

1/5



**Задание № 4. Соотнесите имена политических деятелей с событиями и датами. Ответы внесите в таблицу. (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 10)**

1. Николай II	А) Назначение Верховным Главнокомандующим генерала	а) 24 июля (6 августа) 1917 г.
2. Керенский А.Ф.	Б) Формирование второго коалиционного правительства	б) 2 (15) марта 1917 г.
3. Ульянов Ленин В.И.	В) формирование - Петроградского ВРК	в) 25 октября (7 ноября) 1917 г.
4. Брусилов А. А.	Г) Отречение от престола	г) 10 (23) октябрь 1917.
5. Троцкий Л. Д.	Д) Воззвание «к гражданам России»	д) 22 мая 1917 г.

**Ответ:**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	2 1	Б 1	А 1	А 1	В 1
	б 1	а 1	с 1	f 1	d 1

**Задание № 5. Перед вами отрывок из воспоминаний исторической личности. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (За каждый верный ответ - 1 балл, максимальный балл - 3)**

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии, последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого, прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»



25

1. Кто автор воспоминания? Керенский

2. О каком историческом событии идет речь (назовите событие и дату)?

1) Попытка генералом Корниловым ввести войска в Петроград, тем самым установить режим военной диктатуры. 25 баллов 1917 г. рр.

3. Назовите известных современников автора воспоминаний (не менее 3-х личностей)

1) Миллюков, Гучков, Львов, Горький, Троцкий, Снегирев, Галахов Николай Александрович.

Задание № 6. Перед вами репродукции картин отечественных художников, посвященные событиям 1917 года. Применительно к каждой репродукции назовите:

- 1) событие;
- 2) время (месяц) и место события;
- 3) художника;

(За каждый верный элемент ответа 0,5 балла. Максимальный балл – 8)



А)



Б)



В)



Г)



**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы**

**Ответ:**

Репродукция	Событие	Время (год и месяц)	Место (город)	Художник
А	Закат Замло фьорда 0,5	октябрь 1917 0,5	Петропавловск 0,5	
Б	Выступил киев Григорьев Л. Д. 0	март 1917 0	Петропавловск 0	
В	<del>первая попытка</del> попытка кораблей шведских вступить на реку 0	июль 1917 0	Петропавловск 0	
Г	Октябрьская революция 0	октябрь 1917 0	Петропавловск 0	

**Задание № 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за правильный ответ, максимальный балл – 7)**

«На завершающем этапе Гражданской войны 7 ноября (1 – год) войска (2 – название фронта) фронта Красной армии под командованием (3 – фамилия военачальника) преодолели залив (4 – название залива) и начали штурм перешейка (5 – название перешейка) полуострова (6 – название полуострова). Группировка под командованием (7 – фамилия военачальника) была разгромлена.

**Ответ:**

1	1922 0	
2	Юго-Западного 0	
3	Фрунзе 1	
4	Куршский 0	28
5	Куршский 0	
6	Курш 1	
7	Врангеля 1	



**Задание № 8.** Перед Вами фрагмент из заявления известного политического деятеля. Прочитайте и ответьте на вопросы после текста. 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 4.

«Чтобы скорее завершить ликвидацию опасного конфликта для дела мира, чтобы дать уверенность всем народам, жаждущим мира, чтобы успокоить народ Америки, который, как я уверен, так же хочет мира, как этого хотят народы Советского Союза, Советское правительство, в дополнение к уже данным ранее указаниям о прекращении дальнейших работ на строительных площадках для размещения оружия, отдало новое распоряжение о демонтаже вооружения, которое Вы называете наступательным, упаковке его и возвращении его в Советский Союз».

- 1) Кто является автором этого заявления? Курчатов Н. С. 1
- 2) Кому было адресовано это заявление? Керри 1
- 3) Год и месяц описываемых событий? август 1965 0
- 4) Какое название и почему закрепилось в истории за этими событиями?  
Кубинский кризис. Из-за политического обострения, вооруженного противостояния между СССР и США по размещению советскими ракетами ядерного оружия на Кубе.

**Задание № 9.** Выполните задания по карте России. (За каждый правильно данный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6)





9.1. Какие события истории России отражены на предложенной карте? (1 балл)

Ответ: Русско-японская война (1)

9.2. Напишите название сражения, указанного на схеме цифрой «5». (1 балл)

Ответ: Цусимское сражение (1)

9.3. Напишите цифру, которой обозначено на схеме место описанных событий: «В первый день войны – 27 января, крейсер "Варяг" и канонерский корабль "Кореец" приняли неравный бой с вражеской эскадрой. В ходе боя "Варяг" и "Кореец" потопили несколько лучших кораблей противника, после чего, не сумев прорваться из окружения, были затоплены своими командами». (1 балл)

Ответ:

4 1

9.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. (3 балла)


- 1) Одно из крупнейших сражений этой войны называется «Мукденской мясорубкой».
- 2) Во время этой войны погиб выдающийся русский художник-маринист И.К. Айвазовский.
- 3) Порт-Артур был сдан сразу же после начала войны, и это предопределило её быстрый конец.
- 4) Из 2-й Тихоокеанской эскадры уцелели только 3 корабля, среди них был крейсер «Аврора».
- 5) Мирный договор по итогам войны был подписан на территории США.
- 6) Россия получила в качестве возмещения за о-в Сахалин 100 тысяч золотых рублей.

Ответ: 1 5 6

25




Задание № 10. Перед вами портреты российских революционеров. Приведите в соответствие портрет, имя и характеристику. За каждый верный элемент 1 балл.

Максимальный балл – 10)

	А) Рыков Алексей Иванович (1881-1938 гг.)	а) Российский революционер, крупный теоретик марксизма, советский политический и государственный деятель, создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), главный организатор и руководитель Октябрьской революции 1917 года в России, первый председатель Совета Народных Комиссаров (правительства) РСФСР, создатель первого в мировой истории социалистического государства.
---	--	---



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы

<p>2</p> 	<p>Б) Ульянов Владимир Ильич Ленин (1877-1924 гг.)</p>	<p>б) Российский революционер, советский политический, государственный, военный и партийный деятель, Генералиссимус Советского Союза (1945). С конца 1920-х — начала 1930-х годов до своей смерти в 1953 году был лидером Советского государства</p>
<p>3</p> 	<p>В) Каменев (Розенфельд) Лев Борисович (1883-1936 гг.)</p>	<p>с) Российский революционер, советский партийный и государственный деятель. Видный большевик, один из старейших соратников Ленина<sup>[2]</sup>. Председатель Моссовета (1918—1926); с 1922 года — заместитель председателя СНК и СТО, а после смерти Ленина — председатель СТО до января 1926 года. Член ЦК в 1917—1927 годах, член Политбюро ЦК в 1919—1926 годах, а затем кандидат в члены Политбюро. Член ЦИК и ВЦИК СССР.</p>
<p>4</p> 	<p>Г) Джугашвили Иосиф Виссарионович Сталин (1878- 1953 гг.)</p>	<p>д) Российский революционер польского происхождения, советский политический деятель<sup>[2]</sup>, глава ряда наркоматов, основатель и глава ВЧК. Член ЦК партии (1917—1926). Секретарь ЦК РСДРП(б) (1917), член Оргбюро ЦК РКП(б) (1919—1920, 1921—1924), кандидат в члены Оргбюро ЦК РКП(б) (1921, 1924—1926). Кандидат в члены Политбюро ЦК ВКП(б) (1924—1926). Главный редактор журнала «Красный террор».</p>
<p>5</p> 	<p>Д) Дзержинский Феликс Эдмундович (1877-1926 гг.)</p>	<p>е) Российский революционер, советский политический и государственный деятель, первый народный комиссар внутренних дел РСФСР (1917), народный комиссар почт и телеграфа СССР (1931—1936), председатель СНК СССР (1924—1930) и одновременно СНК РСФСР (1924—1929), председатель ВСНХ РСФСР (1918—1921, 1923) и ВСНХ СССР (1923—1924), член Политбюро (1922—1930)</p>



**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы**

**Ответы:**

1		A	1	e	1
2	<del>A</del>	B	1	c	1
3	<del>A</del>	Г	1	b	1
4		A	1	d	1
5		B	1	a	1

**Задание № 11. Перед Вами тестовые задания. В каждом вопросе выберите один верный ответ. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5)<sup>2</sup>.**

- 1. С 1909 г. стал заведовать агрономическим делом в Берёзовском и Сургутском уездах:**  
 А) С.Л.Панкратьев  
 Б) И.В.Котов  
 В) Н.Е.Попов  
 Г) А.А. Дунин-Горкавич
- 2. Где была проведена первая телеграфная линия:**  
 А) Самарово  
 Б) Сургут  
 В) Берёзово  
 Г) Лангепас
- 3. После революции 1917г. на Обь-Иртышском Севере:**  
 А) Упразднена царская полиция  
 Б) В городах созданы общественные комитеты  
 В) Уездных исправников заменили комиссары Временного правительства  
 Г) Всё вышеперечисленное
- 4. В ноябре 1923г. упразднена Тюменская губерния, вместо которой создана (ы):**  
 А) Уральская область  
 Б) Тюменская область  
 В) Ханты -Мансийский округ  
 Г) три округа: Ишимский, Тобольский, Тюменский
- 5. Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарово был образован:**  
 А) 10 декабря 1928г.  
 Б) 10 декабря 1929г.  
 В) 10 декабря 1930г.  
 Г) 10 декабря 1931г

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Г 1	В 0	Г 1	Б 0	В 1

<sup>2</sup> Задание с региональным компонентом

138

## Раздел II.

### Максимальный балл – 20 баллов

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Одно из них, станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать свое аргументированное отношение к данному высказыванию. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Понимаете смысл высказывания, при этом не обязательно соглашаться с мнением автора.
2. Можете аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание.
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры из истории и литературы, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владаете терминологией, необходимой для грамотного изложения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что члены жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы, цели и задач работы – (4 балла).
2. Грамотность использования фактов и терминов – (4 балла).
3. Четкость и доказательность основных положений – (4 балла).
4. Наличие различных точек зрения, примеров из истории и литературы, элементов историографии в работе – (4 балла).
5. Творческий характер эссе – (4 балла).

**Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе (максимальный балл за все задание – 20):**

1. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
2. «Смутное время тем особенно любопытно и достопамятно, что оно в полной мере раскрыло русскую жизнь со всех сторон. Оно вполне раскрыло русский общественный нрав, русскую политическую мысль и вместе с тем обнаружило до полной наготы все русские пороки и добродетели». (И.Е. Забелин)



3. «Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности» (Е.В. Анисимов).
4. « Чья это победа? На мой взгляд, ничья. Ни Наполеон, ни Кутузов не добились главных целей в Бородинском сражении. Французский полководец намеревался разгромить русскую армию и заставить Россию заключить выгодный для него мир. Кутузов ставил задачей отстоять Москву». (Б.С.Абалихин)
5. «Декабристы — историческая случайность, обросшая литературой» (В.О. Ключевский)
6. «Об императоре Александре III все знали, что, не желая никаких завоеваний, приобретений, никаких военных лавров, император никогда, ни в коем случае не поступится честью и достоинством вверенной ему Богом России» (С.Ю. Витте).
7. «Октябрьской революции не было. Был октябрьский переворот. Он был преддверием эволюции от Ленина-Пугачева к Ленину-Аракчееву. Он был преддверием драпирующейся в красные цвета, но самой доподлинной контрреволюции» (В.М. Чернов)
8. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)
9. «Не подлежит сомнению, что одна из важнейших причин, в силу которых Н.С. Хрущев пошел на XX съезде на разоблачение сталинских преступлений, - кризисное состояние советской экономики и социальной сферы на рубеже 50-х годов, «тупиковость» сталинской социально-экономической политики. (Шестаков В.А.).
10. «Все предпосылки для реформирования Союза в 1991 г. были уже созданы. В чем же все - таки причина распада? Моя точка зрения в следующем. Первопричина всего происходящего – в политике Ельцина и его команды, пришедших к власти в Российской Федерации летом 1990 г. и взявших линию на подрыв Союза ССР, положивших начало парадом суверенитетов» (М.С. Горбачев).



## 1. Эссе

Тема.

В своем выступлении Л.В. Терехин характеризует московского князя Ивана I Калиту, как активного политика, вся деятельность которого была направлена на рост влияния и авторитета Московского княжества.

Я не могу не согласиться с автором, потому что, по моему мнению, деятельность Ивана Калиты действительно была направлена на <sup>усиление</sup> расширение экономического и политического положения Московского княжества. Так Московский князь почти на весь протяжении своего правления ввел законный ярлык, обрешившаяся его возвышением на остальных князьях. Таким, пожалуй, Иван I оставил за собой при помощи народа и бояры. В одной из своих поездок в Орду, Ивану удалось добиться правды там как в том, что речь с землей русскими князьям собрать сам Иван Калита. С этого момента мы можем наблюдать экономическое превосходство Московского княжества среди остальных русских княжеств.

В борьбе за лидерство на русской земле,



Новгородский князь рейсковал одноконне и  
хитростью, зрелъ ~~проявлял~~ проявлял  
наметившейся таломн Кошман. Во время  
менеросорбу, Иван старался ~~проявлял~~  
более сильной стороны. В отношении  
менеру ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ и Оррой, Иван I  
проявлял ~~проявлял~~ ~~проявлял~~. Карьера, в 1327 году  
в Тверском княжестве разгорелась ~~проявлял~~  
против ~~проявлял~~ ~~проявлял~~. Тот ~~проявлял~~  
Тот ~~проявлял~~ с его ~~проявлял~~. Иван Кошман  
проявлял Орру в ~~проявлял~~ ~~проявлял~~  
и ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~  
тот ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~  
Освободя ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~,  
Иван Кошман ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~  
княжества.

Оррано, ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~, что  
наметившая Ивана Кошман ~~проявлял~~ ~~проявлял~~  
к ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~  
княжества, но и ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~  
для ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~  
судимая ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~  
княжества ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~  
земель. Для ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~  
помощи ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~  
хоро.

Третья ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ ~~проявлял~~ Ивана I Кошман,



можно сказать, что ~~наши~~  
намертво же в намертво, Лосовское  
княжество, за время его ~~краткого~~ <sup>краткого</sup> в нем,  
царствование, по разным подсчетам, воево.  
Его авторитетом как на мировой арене,  
так и среди русских земель возрос по  
редоказки волеи. Десяти Квона Кашини  
указанием княжества, способное обертывать  
во время русскую землю, царство Русь  
он имеет Заломей Оуби

15











425-7

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Олимпиадные задания  
10-11 классы

Шифр ИСТ-17

Инструкция по выполнению задания  
Время выполнения – 180 минут  
Максимальный балл – 100 баллов

Раздел I.  
Максимальный балл – 80 баллов.

*Задание № 1.<sup>1</sup> Определите верность суждения, относящиеся к событиям, обозначенным в таблице. Если вы считаете, что утверждение верное – поставьте напротив «да», если неверное – «нет». За каждый верный элемент ответа – 1 балл. Максимальный балл – 13.*

№	Утверждение	«да»/ «нет»
1.	Первая Конституция была принята в 1918 г.	да 1
2.	Покровский собор на Красной площади воздвигнут в честь освобождения Москвы от польской интервенции	нет 1
3.	Конституция была дарована Финляндии Александром I	нет 0
4.	Пересвет и Ослябя – иноки Соловецкого монастыря	да 0
5.	Самой длительной войной в истории России стала Северная война	да 0
6.	Первые приказы возникли при Иване III	да 0
7.	Первой во времени реформой Александра II стала военная реформа	нет 0
8.	В летописях Грозным называют и Ивана III и Ивана IV	нет 0
9.	Павел I вошел в историю как царь – освободитель	нет 1
10.	Избрание царя на русский престол состоялось только однажды	да 0
11.	10 декабря 1930г. создан Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарове	да 1
12.	Весной 1942г. Ханты-Мансийск принял 1150 детей блокадного Ленинграда.	нет 0
13.	В 1990г. в Ханты-Мансийском автономном округе было 10 городов	нет 1

*Задание № 2. Соотнесите события отечественной и всемирной истории (разница в датах в пределах 2-х лет) (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 5)*

<sup>1</sup> В задании присутствует региональный компонент



**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы**

События российской истории	События всеобщей истории
1. Восстание Семеновского полка	А. «Бостонское чаепитие»
2. Крестьянское восстание под руководством Е.Пугачева	Б. Революции в Неаполе, Центральной Италии, Пьемонте
3. «Дело Берии»	В. Начало гражданской войны в США
4. «Год великого перелома» в СССР	Г. Начало мирового экономического кризиса
5. Отмена Крепостного права в России	Д. Начало революции на Кубе

**Ответ:**

1	2	3	4	5
Б 1	А 1	Д 1	Г 1	В 1

*Задание № 3. Перед Вами отрывки из воспоминаний французских солдат и офицеров об Отечественной войне 1812 года. Определите, о каких событиях идёт речь, и расставьте эти отрывки в хронологическом порядке. Ответ оформите в виде таблицы. (1 балл за каждое правильно определенное событие, 2 балла за полностью правильную последовательность. Максимальный балл – 9)*

**А)** 17-го был горячий день! Русские генералы, расположившись на возвышенном правом берегу Днепра, выслали свежий корпус, состоящий из 30 000 человек, чтобы сменить отряд Раевского... Слева Ней атаковал цитадель, справа, с верховья Днепра, наступал Понятовский, а Даву в центре атаковал Рославские предместья. (Жомини)

**Б)** Мы проникли в великолепную улицу, по обеим сторонам которой тянулись тротуары и стояли прекрасные особняки. Мы заметили, что эти особняки отделялись друг от друга обширными садами, обнесёнными высокими стенами... Но хотя ночь только что наступила, мы не встретили ни одного жителя. Нигде не видно было света, все ставни были закрыты. Ни малейшего шума, ни малейшего признака жизни как внутри домов, так и снаружи: всюду царствовало глубокое молчание, молчание могилы... Мы остановили своих лошадей. Нам было страшно. Великое решение, принятое неприятелем, покинуть город предстало пред нашими глазами, как призрак, угрожающий и ужасный. (Комб)

**В)** Эта битва, названная французами битвой на Москве, а русскими - ..., началась в 6 часов утра и продолжалась до наступления ночи без перерыва. С обеих сторон огонь был ужасен. Обширное пространство, на котором шла битва, было во всех направлениях изрыто ядрами, и потери были громадны с обеих сторон. Русские весь день шаг за шагом отстаивали свои позиции, становясь на новую, когда не могли удерживать старой, с которой мы их оттеснили, и только среди ночи массы их начали окончательно отступать к Можайску. (Гриуа)



Г) Он решил отступить... по той дороге, которая даст возможность скорее удалиться от неприятеля. Но ему нужно было вынести страшную борьбу с собой, для того чтобы он смог заставить себя решиться на такой небывалый для него шаг. Это решение было так мучительно, так оскорбляло его гордость, что он лишился чувств. Те, которые тогда ухаживали за ним, рассказывали, что донесение о новом дерзком нападении казаков возле Боровска, в нескольких верстах позади армии, было последним и слабым толчком, который заставил императора окончательно принять роковое решение – отступить. (Сегюр)

Д) Когда император прекратил разговор с генералом Фрианом, дивизия прошла мимо всех армейских корпусов, направляясь к мостам; вскоре она очутилась на противоположном берегу. Тогда солдаты испустили громкие крики радости, которые привели меня в ужас; они как будто хотели сказать: «Теперь мы на неприятельской земле!..» (Дедем)

Е) Дивизия Компана, выйдя с честью из такого предприятия, поплатилась значительными потерями. Тысяча наших солдат купила свою кровью эту важную позицию, и более половины из них полегли в тех самых окопах, которые они захватили с такой славой. На другой день, делая смотр 61-му полку, наиболее пострадавшему, государь спросил полковника, куда он девал один из своих батальонов. «Государь, - было ответом, - он в редуте». (Лабом)

Ж) В довершение несчастья один из мостов рухнул под тяжестью орудий и тяжёлых зарядных ящиков, переправлявшихся через него. Тогда все бросились ко второму мосту, где и без того давка была такая, что самые сильные люди не могли противиться натиску. Очень многие задохнулись. Видя невозможность перебраться через загромождённые мосты, многие вожатые гнали лошадей прямо в реку, но этот способ переправы, который был бы очень хорош, если бы его толково применили двумя днями раньше, сделался роковым почти для всех, кто им воспользовался, потому что повозки сталкивались и опрокидывали друг друга... (Марбо)

Последовательность	Буквенное обозначение отрывка	Событие
Д	Д 1	Бег войск Наполеона на русскую землю
А	Б 0	Сага Москвы
Е 7	П	Отступление Наполеона от Москвы по Смоленской дороге
В	В 1	Бородинская битва
Б	А	Полтавская битва
П	Ж	Отступление по Смоленской дороге войск Франции.
Х	Е	Общая Наполеона войска после Бородинского сражения

150



**Задание № 4.** *Соотнесите имена политических деятелей с событиями и датами. Ответы внесите в таблицу. (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 10)*

1. Николай II	А) Назначение Верховным Главнокомандующим генерала	а) 24 июля (6 августа) 1917 г.
2. Керенский А.Ф.	Б) Формирование второго коалиционного правительства	б) 2 (15) марта 1917 г.
3. Ульянов Ленин В.И.	В) формирование - Петроградского ВРК	с) 25 октября (7 ноября) 1917 г.
4. Брусилов А. А.	Г) Отречение от престола	д) 10 (23) октябрь 1917.
5. Троцкий Л. Д.	Д) Воззвание «к гражданам России»	ф) 22 мая 1917 г.

**Ответ:**

1	2	3	4	5
Г 1	Б 1	Д 1	А 1	В 1
б 1	<del>с</del> 0	д 0	<del>д</del> 0	ф 0

**Задание № 5.** *Перед вами отрывок из воспоминаний исторической личности. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (За каждый верный ответ - 1 балл, максимальный балл - 3)*

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии, последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого, прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы

1. Кто автор воспоминания? Жеренский
2. О каком историческом событии идет речь (назовите событие и дату)?  
О заключении мира в первой мировой войне 1918г.
3. Назовите известных современников автора воспоминаний (не менее 3-х личностей)  
Брусилов; Ленин; Сталин; Троцкий; Николай II

**Задание № 6.** Перед вами репродукции картин отечественных художников, посвященные событиям 1917 года. Применительно к каждой репродукции назовите:

- 1) событие;
- 2) время (месяц) и место события;
- 3) художника;

(За каждый верный элемент ответа 0,5 балла. Максимальный балл – 8)



А)



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы

---



Б)



В)



Г)

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы**

**Ответ:**

Репродукция	Событие	Время (год и месяц)	Место (город)	Художник
А	Штурм Зимнего дворца	1917г октябрь	Санкт-Петер- бург	
Б		1917г октябрь	Санкт-Петер- бург	20
В	Восстание на Сенатской площади	1917г. ноябрь	Санкт-Петер- бург	
Г	Вооруженное восстание в Москве	1917г. ноябрь	Москва	

**Задание № 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за правильный ответ, максимальный балл – 7)**

«На завершающем этапе Гражданской войны 7 ноября (1 – год) войска (2 – название фронта) фронта Красной армии под командованием (3 – фамилия военачальника) преодолели залив (4 – название залива) и начали штурм перешейка (5 – название перешейка) полуострова (6 – название полуострова). Группировка под командованием (7 – фамилия военачальника) была разгромлена.

**Ответ:**

1	1918г	
2	Кавказский фронт	
3	Плещинский	
4		
5		
6	Кавказский фронт	
7	Деникин	



**Задание № 8.** Перед Вами фрагмент из заявления известного политического деятеля. Прочитайте и ответьте на вопросы после текста. 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 4.

«Чтобы скорее завершить ликвидацию опасного конфликта для дела мира, чтобы дать уверенность всем народам, жаждущим мира, чтобы успокоить народ Америки, который, как я уверен, так же хочет мира, как этого хотят народы Советского Союза, Советское правительство, в дополнение к уже данным ранее указаниям о прекращении дальнейших работ на строительных площадках для размещения оружия, отдало новое распоряжение о демонтаже вооружения, которое Вы называете наступательным, упаковке его и возвращении его в Советский Союз».

- 1) Кто является автором этого заявления? Бреннев
- 2) Кому было адресовано это заявление? Рузвельту
- 3) Год и месяц описываемых событий? 1969 сентябрь
- 4) Какое название и почему закрепилось в истории за этими событиями?  
Карибский кризис; происходило основное действие на Кубе, там и было вооружение

**Задание № 9.** Выполните задания по карте России. (За каждый правильно данный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6)





9.1. Какие события истории России отражены на предложенной карте? (1 балл)

Ответ: Русско-Японская война

9.2. Напишите название сражения, указанного на схеме цифрой «5». (1 балл)

Ответ: Мукденское сражение

9.3. Напишите цифру, которой обозначено на схеме место описанных событий: «В первый день войны – 27 января, крейсер "Варяг" и канонерский корабль "Кореец" приняли неравный бой с вражеской эскадрой. В ходе боя "Варяг" и "Кореец" потопили несколько лучших кораблей противника, после чего, не сумев прорваться из окружения, были затоплены своими командами». (1 балл)

Ответ:


4

9.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. (3 балла)

- 1) Одно из крупнейших сражений этой войны называется «Мукденской мясорубкой».
- 2) Во время этой войны погиб выдающийся русский художник-маринист И.К. Айвазовский.
- 3) Порт-Артур был сдан сразу же после начала войны, и это предопределило её быстрый конец.
- 4) Из 2-й Тихоокеанской эскадры уцелели только 3 корабля, среди них был крейсер «Аврора».
- 5) Мирный договор по итогам войны был подписан на территории США.
- 6) Россия получила в качестве возмещения за о-в Сахалин 100 тысяч золотых рублей.

Ответ: 145

**Задание № 10.** Перед вами портреты российских революционеров. Приведите в соответствие портрет, имя и характеристику. За каждый верный элемент 1 балл. Максимальный балл – 10)

	<p>А) Рыков Алексей Иванович (1881-1938 гг.)</p>	<p>а) Российский революционер, крупный теоретик марксизма, советский политический и государственный деятель, создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевики), главный организатор и руководитель Октябрьской революции 1917 года в России, первый председатель Совета Народных Комиссаров (правительства) РСФСР, создатель первого в мировой истории социалистического государства.</p>
---	--	---



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы

2		<p>Б) Ульянов Владимир Ильич Ленин (1877-1924 гг.)</p>	<p>б) Российский революционер, советский политический, государственный, военный и партийный деятель, Генералиссимус Советского Союза (1945). С конца 1920-х — начала 1930-х годов до своей смерти в 1953 году был лидером Советского государства</p>
3		<p>В) Каменев (Розенфельд) Лев Борисович (1883-1936 гг.)</p>	<p>с) Российский революционер, советский партийный и государственный деятель. Видный большевик, один из старейших соратников Ленина<sup>[2]</sup>. Председатель Моссовета (1918—1926); с 1922 года — заместитель председателя СНК и СТО, а после смерти Ленина — председатель СТО до января 1926 года. Член ЦК в 1917—1927 годах, член Политбюро ЦК в 1919—1926 годах, а затем кандидат в члены Политбюро. Член ЦИК и ВЦИК СССР.</p>
4		<p>Г) Джугашвили Иосиф Виссарионович Сталин (1878- 1953 гг.)</p>	<p>д) Российский революционер польского происхождения, советский политический деятель<sup>[2]</sup>, глава ряда наркоматов, основатель и глава ВЧК. Член ЦК партии (1917—1926). Секретарь ЦК РСДРП(б) (1917), член Оргбюро ЦК РКП(б) (1919—1920, 1921—1924), кандидат в члены Оргбюро ЦК РКП(б) (1921, 1924—1926). Кандидат в члены Политбюро ЦК ВКП(б) (1924—1926). Главный редактор журнала «Красный террор».</p>
5		<p>Д) Дзержинский Феликс Эдмундович (1877-1926 гг.)</p>	<p>е) Российский революционер, советский политический и государственный деятель, первый народный комиссар внутренних дел РСФСР (1917), народный комиссар почт и телеграфа СССР (1931—1936), председатель СНК СССР (1924—1930) и одновременно СНК РСФСР (1924—1929), председатель ВСНХ РСФСР (1918—1921, 1923) и ВСНХ СССР (1923—1924), член Политбюро (1922—1930)</p>

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы**

**Ответы:**

1	A	1	c	0
2	B	1	e	0
3	Г	1	b	1
4	Д	1	d	1
5	Б	1	a	1

**Задание № 11. Перед Вами тестовые задания. В каждом вопросе выберите один верный ответ. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5)<sup>2</sup>.**

**1. С 1909 г. стал заведовать агрономическим делом в Берёзовском и Сургутском уездах:**

- А) С.Л.Панкратьев
- Б) И.В.Котов
- В) Н.Е.Попов
- Г) А.А. Дунин-Горкавич

**2. Где была проведена первая телеграфная линия:**

- А) Самарово
- Б) Сургут
- В) Берёзово
- Г) Лангепас

**3. После революции 1917г. на Обь-Иртышском Севере:**

- А) Упразднена царская полиция
- Б) В городах созданы общественные комитеты
- В) Уездных исправников заменили комиссары Временного правительства
- Г) Всё вышеперечисленное

**4. В ноябре 1923г. упразднена Тюменская губерния, вместо которой создана (ы):**

- А) Уральская область
- Б) Тюменская область
- В) Ханты -Мансийский округ
- Г) три округа: Ишимский, Тобольский, Тюменский

**5. Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарово был образован:**

- А) 10 декабря 1928г.
- Б) 10 декабря 1929г.
- В) 10 декабря 1930г.
- Г) 10 декабря 1931г.

1	2	3	4	5
Б	Б	Г	а	Б

<sup>2</sup> Задание с региональным компонентом



## Раздел II.

### Максимальный балл – 20 баллов

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Одно из них, станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать свое аргументированное отношение к данному высказыванию. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Понимаете смысл высказывания, при этом не обязательно соглашаться с мнением автора.
2. Можете аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание.
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры из истории и литературы, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владаете терминологией, необходимой для грамотного изложения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что члены жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы, цели и задач работы – (4 балла).
2. Грамотность использования фактов и терминов – (4 балла).
3. Четкость и доказательность основных положений – (4 балла).
4. Наличие различных точек зрения, примеров из истории и литературы, элементов историографии в работе – (4 балла).
5. Творческий характер эссе – (4 балла).

**Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе (максимальный балл за все задание – 20):**

1. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
2. «Смутное время тем особенно любопытно и достопамятно, что оно в полной мере раскрыло русскую жизнь со всех сторон. Оно вполне раскрыло русский общественный нрав, русскую политическую мысль и вместе с тем обнаружило до полной наготы все русские пороки и добродетели». (И.Е. Забелин)

3. «Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности» (Е.В. Анисимов).
4. « Чья это победа? На мой взгляд, ничья. Ни Наполеон, ни Кутузов не добились главных целей в Бородинском сражении. Французский полководец намеревался разгромить русскую армию и заставить Россию заключить выгодный для него мир. Кутузов ставил задачей отстоять Москву». (Б.С.Абалихин)
5. «Декабристы — историческая случайность, обросшая литературой» (В.О. Ключевский)
6. «Об императоре Александре III все знали, что, не желая никаких завоеваний, приобретений, никаких военных лавров, император никогда, ни в коем случае не поступится честью и достоинством вверенной ему Богом России» (С.Ю. Витте).
7. «Октябрьской революции не было. Был октябрьский переворот. Он был преддверием эволюции от Ленина-Пугачева к Ленину-Аракчееву. Он был преддверием драпирующейся в красные цвета, но самой доподлинной контрреволюции» (В.М. Чернов)
8. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)
9. «Не подлежит сомнению, что одна из важнейших причин, в силу которых Н.С. Хрущев пошел на XX съезде на разоблачение сталинских преступлений, - кризисное состояние советской экономики и социальной сферы на рубеже 50-х годов, «тупиковость» сталинской социально-экономической политики. (Шестаков В.А.).
10. «Все предпосылки для реформирования Союза в 1991 г. были уже созданы. В чем же все - таки причина распада? Моя точка зрения в следующем. Первопричина всего происходящего – в политике Ельцина и его команды, пришедших к власти в Российской Федерации летом 1990 г. и взявших линию на подрыв Союза ССР, положивших начало парадам суверенитетов» (М.С. Горбачев).



## 1. Эссе

Я сошлась с автором и его выказыванием о  
русском народе в период Смутного времени.

Смутное время началось, когда династия Рюриковичей  
преклась. Последний правитель Иван IV Грозный не  
оставил после себя никаких детей, которые могли претен-  
довать на престол, поэтому началось в России смутное  
время.

В период Смуты Россия была ослаблена: не было  
законного правителя, каждый чиновник и боярин пытался  
удержать деньги из государственной казны, из-за  
ослабления Россия потеряла много талантливых людей  
и много ремесленников, что ослабило экономическое  
состояние России. В это время на русский престол  
претендовали Владислав и его отец Сигизмунд III из  
Польши и Александр I и II. На русские земли на-  
падали польские и шведские интервенты, захватывая  
их. Они убивали, грабили и сжигали деревни и города.

Но русский народ всегда был силен духом, поэтому он  
смог дать отпор интервентам. Возмавшим борьбу против  
захватчиков Минин и Пожарский. Из-за нехватки  
денег люди отдавали драгоценности и дорогие предметы  
на борьбу с врагом. Сам Минин пожертвовал  $\frac{1}{3}$  своего  
имущества.

После того, как Россия получила небольшую передыш-  
ку, начали избирать правителя для России. Выбран был  
на Михаила Романова. Приняв престол Михаил Романов

В 1613 году законше Гутное время.

75















(70)

56 + 14

Шифр ИСТ-74

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории**  
**Олимпиадные задания**  
**10-11 классы**

**Инструкция по выполнению задания**  
**Время выполнения – 180 минут**  
**Максимальный балл – 100 баллов**

**Раздел I.**  
**Максимальный балл – 80 баллов.**

*Задание № 1.<sup>1</sup> Определите верность суждения, относящиеся к событиям, обозначенным в таблице. Если вы считаете, что утверждение верное – поставьте напротив «да», если неверное – «нет». За каждый верный элемент ответа – 1 балл. Максимальный балл – 13.*

№	Утверждение	«да»/ «нет»
1.	Первая Конституция была принята в 1918 г.	ДА 1
2.	Покровский собор на Красной площади воздвигнут в честь освобождения Москвы от польской интервенции	НЕТ 1
3.	Конституция была дарована Финляндии Александром I	ДА 1
4.	Пересвет и Ослябя – иноки Соловецкого монастыря	НЕТ 1
5.	Самой длительной войной в истории России стала Северная война	НЕТ 1
6.	Первые приказы возникли при Иване III	ДА 1
7.	Первой во времени реформой Александра II стала военная реформа	НЕТ 1
8.	В летописях Грозным называют и Ивана III и Ивана IV	ДА 1
9.	Павел I вошел в историю как царь – освободитель	НЕТ 1
10.	Избрание царя на русский престол состоялось только однажды	НЕТ 1
11.	10 декабря 1930г. создан Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарове	НЕТ —
12.	Весной 1942г. Ханты-Мансийск принял 1150 детей блокадного Ленинграда.	ДА 1
13.	В 1990г. в Ханты-Мансийском автономном округе было 10 городов	ДА —

*Задание № 2. Соотнесите события отечественной и всемирной истории (разница в датах в пределах 2-х лет) (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 5)*

<sup>1</sup> В задании присутствует региональный компонент



**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы**

<b>События российской истории</b>	<b>События всеобщей истории</b>
1. Восстание Семеновского полка	А. «Бостонское чаепитие»
2. Крестьянское восстание под руководством Е.Пугачева	Б. Революции в Неаполе, Центральной Италии, Пьемонте
3. «Дело Берии»	В. Начало гражданской войны в США
4. «Год великого перелома» в СССР	Г. Начало мирового экономического кризиса
5. Отмена Крепостного права в России	Д. Начало революции на Кубе

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
А	Б	Д	Г	В

**Задание № 3.** *Перед Вами отрывки из воспоминаний французских солдат и офицеров об Отечественной войне 1812 года. Определите, о каких событиях идёт речь, и расставьте эти отрывки в хронологическом порядке. Ответ оформите в виде таблицы. (1 балл за каждое правильно определенное событие, 2 балла за полностью правильную последовательность. Максимальный балл – 9)*

**А)** 17-го был горячий день! Русские генералы, расположившись на возвышенном правом берегу Днепра, выслали свежий корпус, состоящий из 30 000 человек, чтобы сменить отряд Раевского... Слева Ней атаковал цитадель, справа, с верховья Днепра, наступал Понятовский, а Даву в центре атаковал Рославские предместья. (Жомини)

**Б)** Мы проникли в великолепную улицу, по обеим сторонам которой тянулись тротуары и стояли прекрасные особняки. Мы заметили, что эти особняки отделялись друг от друга обширными садами, обнесёнными высокими стенами... Но хотя ночь только что наступила, мы не встретили ни одного жителя. Нигде не видно было света, все ставни были закрыты. Ни малейшего шума, ни малейшего признака жизни как внутри домов, так и снаружи: всюду царствовало глубокое молчание, молчание могилы... Мы остановили своих лошадей. Нам было страшно. Великое решение, принятое неприятелем, покинуть город предстало пред нашими глазами, как призрак, угрожающий и ужасный. (Комб)

**В)** Эта битва, названная французами битвой на Москве, а русскими - ..., началась в 6 часов утра и продолжалась до наступления ночи без перерыва. С обеих сторон огонь был ужасен. Обширное пространство, на котором шла битва, было во всех направлениях изрыто ядрами, и потери были громадны с обеих сторон. Русские весь день шаг за шагом отставивали свои позиции, становясь на новую, когда не могли удерживать старой, с которой мы их оттеснили, и только средь ночи массы их начали окончательно отступать к Можайску. (Гриуа)



Г) Он решил отступить... по той дороге, которая даст возможность скорее удалиться от неприятеля. Но ему нужно было вынести страшную борьбу с собой, для того чтобы он смог заставить себя решиться на такой небывалый для него шаг. Это решение было так мучительно, так оскорбляло его гордость, что он лишился чувств. Те, которые тогда ухаживали за ним, рассказывали, что донесение о новом дерзком нападении казаков возле Боровска, в нескольких верстах позади армии, было последним и слабым толчком, который заставил императора окончательно принять роковое решение – отступить. (Сегюр)

Д) Когда император прекратил разговор с генералом Фрианом, дивизия прошла мимо всех армейских корпусов, направляясь к мостам; вскоре она очутилась на противоположном берегу. Тогда солдаты испустили громкие крики радости, которые привели меня в ужас; они как будто хотели сказать: «Теперь мы на неприятельской земле!..» (Дедем)

Е) Дивизия Компана, выйдя с честью из такого предприятия, поплатилась значительными потерями. Тысяча наших солдат купила своею кровью эту важную позицию, и более половины из них полегли в тех самых окопах, которые они захватили с такой славой. На другой день, делая смотр 61-му полку, наиболее пострадавшему, государь спросил полковника, куда он девал один из своих батальонов. «Государь, - было ответом, - он в редуте». (Лабом)

Ж) В довершение несчастья один из мостов рухнул под тяжестью орудий и тяжёлых зарядных ящиков, переправлявшихся через него. Тогда все бросились ко второму мосту, где и без того давка была такая, что самые сильные люди не могли противиться натиску. Очень многие задохнулись. Видя невозможность перебраться через загромождённые мосты, многие вожатые гнали лошадей прямо в реку, но этот способ переправы, который был бы очень хорош, если бы его толково применили двумя днями раньше, сделался роковым почти для всех, кто им воспользовался, потому что повозки сталкивались и опрокидывали друг друга... (Марбо)

Последовательность	Буквенное обозначение отрывка	Событие
А 1.	<del>А</del> А	Переход французов через р. Неман 2
А 2.	А	
Е 3.	Е	Смаленская битва
В 4.	В	26 августа 1812 Бородинская битва
В 5.	Б	Взятие французами Москвы 2
Р 6.	Г	Отступление армии Наполеона 2
Ж 7.	Ж	Бегство французской армии



**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы**

**Задание № 4. Соотнесите имена политических деятелей с событиями и датами. Ответы внесите в таблицу. (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 10)**

1. Николай II	А) Назначение Верховным Главнокомандующим генерала	а) 24 июля (6 августа) 1917 г.
2. Керенский А.Ф.	Б) Формирование второго коалиционного правительства	б) 2 (15) марта 1917 г.
3. Ульянов Ленин В.И.	В) формирование - Петроградского ВРК	в) 25 октября (7 ноября) 1917 г.
4. Брусилов А. А.	Г) Отречение от престола	г) 10 (23) октябрь 1917.
5. Троцкий Л. Д.	Д) Воззвание «к гражданам России»	д) 22 мая 1917 г.

**Ответ:**

1	2	3	4	5
Г 1	Б 1	Д 1	А 1	В 1
б 1	д	в 1	а	г 1

**Задание № 5. Перед вами отрывок из воспоминаний исторической личности. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (За каждый верный ответ - 1 балл, максимальный балл - 3)**

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии, последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого, прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»



1. Кто автор воспоминания? Ленин В. И.
2. О каком историческом событии идет речь (назовите событие и дату)?  
О революции 1917 года
3. Назовите известных современников автора воспоминаний (не менее 3-х личностей)  
Каменив Л. Б., Дзержинский Ф. Э., Рыков А. И.,  
Троцкий Л. Д., Керенский А. Ф.

**Задание № 6.** Перед вами репродукции картин отечественных художников, посвященные событиям 1917 года. Применительно к каждой репродукции назовите:

- 1) событие;
- 2) время (месяц) и место события;
- 3) художника;

(За каждый верный элемент ответа 0,5 балла. Максимальный балл – 8)



А)



Б)



В)



Г)



**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы**

**Ответ:**

Репродукция	Событие	Время (год и месяц)	Место (город)	Художник
А	Истории Временного правительства	1917 июнь	Петроград 0,5	
Б	Начало революции	1917	Петроград	
В	Революция февральская	1917 февраль	Петроград 0,5	
Г	Гражданская война	1917	Петроград	

**Задание № 7.** Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за правильный ответ, максимальный балл – 7)

«На завершающем этапе Гражданской войны 7 ноября (1 – год) войска (2 – название фронта) фронта Красной армии под командованием (3 – фамилия военачальника) преодолели залив (4 – название залива) и начали штурм перешейка (5 – название перешейка) полуострова (6 – название полуострова). Группировка под командованием (7 – фамилия военачальника) была разгромлена.

**Ответ:**

1	1922
2	Восточного
3	Фрунзе
4	Дрейка
5	
6	Крым
7	Врангеля

**Задание № 8.** Перед Вами фрагмент из заявления известного политического деятеля. Прочитайте и ответьте на вопросы после текста. 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 4.

«Чтобы скорее завершить ликвидацию опасного конфликта для дела мира, чтобы дать уверенность всем народам, жаждущим мира, чтобы успокоить народ Америки, который, как я уверен, так же хочет мира, как этого хотят народы Советского Союза, Советское правительство, в дополнение к уже данным ранее указаниям о прекращении дальнейших работ на строительных площадках для размещения оружия, отдало новое распоряжение о демонтаже вооружения, которое Вы называете наступательным, упаковке его и возвращении его в Советский Союз».

- 1) Кто является автором этого заявления? Круцев
- 2) Кому было адресовано это заявление? США
- 3) Год и месяц описываемых событий? 1962
- 4) Какое название и почему закрепилось в истории за этими событиями?  
Карибский кризис. Так как Россия разместила свои ракеты на Кубе.

**Задание № 9.** Выполните задания по карте России. (За каждый правильно данный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6)





9.1. Какие события истории России отражены на предложенной карте? (1 балл)

Ответ: Русско-японская война 1904-1905 гг. 1

9.2. Напишите название сражения, указанного на схеме цифрой «5». (1 балл)

Ответ: Мукденское сражение

9.3. Напишите цифру, которой обозначено на схеме место описанных событий: «В первый день войны – 27 января, крейсер "Варяг" и канонерский корабль "Кореец" приняли неравный бой с вражеской эскадрой. В ходе боя "Варяг" и "Кореец" потопили несколько лучших кораблей противника, после чего, не сумев прорваться из окружения, были затоплены своими командами». (1 балл)

Ответ:

4 1


9.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. (3 балла)

- 1) Одно из крупнейших сражений этой войны называется «Мукденской мясорубкой».
- 2) Во время этой войны погиб выдающийся русский художник-маринист И.К. Айвазовский.
- 3) Порт-Артур был сдан сразу же после начала войны, и это предопределило её быстрый конец.
- 4) Из 2-й Тихоокеанской эскадры уцелели только 3 корабля, среди них был крейсер «Аврора».
- 5) Мирный договор по итогам войны был подписан на территории США.
- 6) Россия получила в качестве возмещения за о-в Сахалин 100 тысяч золотых рублей.

Ответ: 345

**Задание № 10.** Перед вами портреты российских революционеров. Приведите в соответствие портрет, имя и характеристику. За каждый верный элемент 1 балл.

Максимальный балл – 10)

 <p>1</p>	<p>А) Рыков Алексей Иванович (1881-1938 гг.)</p>	<p>а) Российский революционер, крупный теоретик марксизма, советский политический и государственный деятель, создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), главный организатор и руководитель Октябрьской революции 1917 года в России, первый председатель Совета Народных Комиссаров (правительства) РСФСР, создатель первого в мировой истории социалистического государства.</p>
--	--	--



**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы**

2		<p>Б) Ульянов Владимир Ильич Ленин (1877-1924 гг.)</p>	<p>б) Российский революционер, советский политический, государственный, военный и партийный деятель, Генералиссимус Советского Союза (1945). С конца 1920-х — начала 1930-х годов до своей смерти в 1953 году был лидером Советского государства</p>
3		<p>В) Каменев (Розенфельд) Лев Борисович (1883-1936 гг.)</p>	<p>с) Российский революционер, советский партийный и государственный деятель. Видный большевик, один из старейших соратников Ленина<sup>[2]</sup>. Председатель Моссовета (1918—1926); с 1922 года — заместитель председателя СНК и СТО, а после смерти Ленина — председатель СТО до января 1926 года. Член ЦК в 1917—1927 годах, член Политбюро ЦК в 1919—1926 годах, а затем кандидат в члены Политбюро. Член ЦИК и ВЦИК СССР.</p>
4		<p>Г) Джугашвили Иосиф Виссарионович Сталин (1878-1953 гг.)</p>	<p>д) Российский революционер польского происхождения, советский политический деятель<sup>[2]</sup>, глава ряда наркоматов, основатель и глава ВЧК. Член ЦК партии (1917—1926). Секретарь ЦК РСДРП(б) (1917), член Оргбюро ЦК РКП(б) (1919—1920, 1921—1924), кандидат в члены Оргбюро ЦК РКП(б) (1921, 1924—1926). Кандидат в члены Политбюро ЦК ВКП(б) (1924—1926). Главный редактор журнала «Красный террор».</p>
5		<p>Д) Дзержинский Феликс Эдмундович (1877-1926 гг.)</p>	<p>е) Российский революционер, советский политический и государственный деятель, первый народный комиссар внутренних дел РСФСР (1917), народный комиссар почт и телеграфа СССР (1931—1936), председатель СНК СССР (1924—1930) и одновременно СНК РСФСР (1924—1929), председатель ВСНХ РСФСР (1918—1921, 1923) и ВСНХ СССР (1923—1924), член Политбюро (1922—1930)</p>



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год  
Олимпиадные задания, 10-11 классы

**Ответы:**

1	A	e
2	B	c
3	Г	b
4	A	d
5	B	a

**Задание № 11.** Перед Вами тестовые задания. В каждом вопросе выберите один верный ответ. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5)<sup>2</sup>.

**1. С 1909 г. стал заведовать агрономическим делом в Берёзовском и Сургутском уездах:**

- А) С.Л.Панкратьев
- Б) И.В.Котов
- В) Н.Е.Попов
- Г) А.А. Дунин-Горкавич

**2. Где была проведена первая телеграфная линия:**

- А) Самарово
- Б) Сургут
- В) Берёзово
- Г) Лангепас

**3. После революции 1917г. на Обь-Иртышском Севере:**

- А) Упразднена царская полиция
- Б) В городах созданы общественные комитеты
- В) Уездных исправников заменили комиссары Временного правительства
- Г) Всё вышеперечисленное

**4. В ноябре 1923г. упразднена Тюменская губерния, вместо которой создана (ы):**

- А) Уральская область
- Б) Тюменская область
- В) Ханты -Мансийский округ
- Г) три округа: Ишимский, Тобольский, Тюменский

**5. Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарово был образован:**

- А) 10 декабря 1928г.
- Б) 10 декабря 1929г.
- В) 10 декабря 1930г.
- Г) 10 декабря 1931г

1	2	3	4	5
Г	А	Б	Б	В

<sup>2</sup> Задание с региональным компонентом

## Раздел II.

### Максимальный балл – 20 баллов

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Одно из них, станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать свое аргументированное отношение к данному высказыванию. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Понимаете смысл высказывания, при этом не обязательно соглашаться с мнением автора.
2. Можете аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание.
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры из истории и литературы, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владаете терминологией, необходимой для грамотного изложения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что члены жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы, цели и задач работы – (4 балла).
2. Грамотность использования фактов и терминов – (4 балла).
3. Четкость и доказательность основных положений – (4 балла).
4. Наличие различных точек зрения, примеров из истории и литературы, элементов историографии в работе – (4 балла).
5. Творческий характер эссе – (4 балла).

**Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе (максимальный балл за все задание – 20):**

1. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
2. «Смутное время тем особенно любопытно и достопамятно, что оно в полной мере раскрыло русскую жизнь со всех сторон. Оно вполне раскрыло русский общественный нрав, русскую политическую мысль и вместе с тем обнаружило до полной наготы все русские пороки и добродетели». (И.Е. Забелин)



3. «Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности» (Е.В. Анисимов).
4. « Чья это победа? На мой взгляд, ничья. Ни Наполеон, ни Кутузов не добились главных целей в Бородинском сражении. Французский полководец намеревался разгромить русскую армию и заставить Россию заключить выгодный для него мир. Кутузов ставил задачей отстоять Москву». (Б.С.Абалихин)
5. «Декабристы — историческая случайность, обросшая литературой» (В.О. Ключевский)
6. «Об императоре Александре III все знали, что, не желая никаких завоеваний, приобретений, никаких военных лавров, император никогда, ни в коем случае не поступится честью и достоинством вверенной ему Богом России» (С.Ю. Витте).
7. «Октябрьской революции не было. Был октябрьский переворот. Он был преддверием эволюции от Ленина-Пугачева к Ленину-Аракчееву. Он был преддверием драпирующейся в красные цвета, но самой доподлинной контрреволюции» (В.М. Чернов)
8. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)
9. «Не подлежит сомнению, что одна из важнейших причин, в силу которых Н.С. Хрущев пошел на XX съезде на разоблачение сталинских преступлений, - кризисное состояние советской экономики и социальной сферы на рубеже 50-х годов, «тупиковость» сталинской социально-экономической политики. (Шестаков В.А.).
10. «Все предпосылки для реформирования Союза в 1991 г. были уже созданы. В чем же все - таки причина распада? Моя точка зрения в следующем. Первопричина всего происходящего – в политике Ельцина и его команды, пришедших к власти в Российской Федерации летом 1990 г. и взявших линию на подрыв Союза ССР, положивших начало парадом суверенитетов» (М.С. Горбачев).



1. Эссе

2. «Шутовья время тем особенно любопытно и интересно, что оно в прямой мере раскрыло русскую жизнь со всех сторон. Оно вполне раскрыло русский общественный нрав, русскую политическую мысль и вместе с тем обнаружилось до какой наготы бы русские веры и добродетели» (И. Е. Забелин).

Период шутовского времени в истории России длился с 1598-1613 гг. В эти годы происходила крестьянская война восточных и восточных районов. Забелин пишет, что именно шутовское время раскрыло русский общественный нрав, русскую политическую мысль и в союзе с ее высказываниями. Целью моего же эссе является рассмотреть период шутовского времени и сделать вывод о влиянии шутов на Россию.

В 1598 году Земским собором были избраны Борис Годунов. В годы его правления произошло два крупных события: голод и восстание Лжедмитрия I. Не все были довольны новым царем, поэтому многие поддерживали народное восстание. Так в 1605 году появился Лжедмитрий II, он же Григорий Отрепьев. Лжедмитрий II провозгласил себя гурдом спасенным царевичем Дмитрия и скоро после поверил ему. Лжедмитрий II был свергнут, и в течение года страной правил Лжедмитрий II. Но позже народ стал надеяться на то, что он не



уважал русских традиций и ценностей, люди начали сомневаться в нем. В 1606 году Иеремий был убит. Перед Россией опять стала необходимость в новом царе, и им был избран Василий Шуйский. В годы его правления произошло одно из самых крупных восстаний – восстание Ивана Болотникова (1606-1607). В 1610 году призывается Иеремий II, но ему не удалось завладеть престолом. И в конце шутки период страной правит кружок, составленный из бояр, во главе с Мстиславским. В это время особенно сильно проявилась польская интервенция.

Народ очень устал от бесконечной смены власти, беспорядков и неустойчивой ситуации в стране. И в 1611 году в Рязани было сформировано народное ополчение по субботнему договору от казаков во главе с Ляпуновым. Но оно не сумело своей силой из-за внутренних разногласий. Второе ополчение сформировалось в 1612 году во главе с Минскими и Пожарским в Калуге, Новгороде. Оно было более удачным и общенародным. Все люди страны поддерживали ополчение и всеми силами пытались изгнать поляков из страны. В 1613 году был созван Земский собор, на котором царем на ранге 17 года был избран Михаил Федорович Романов. Этим событием заканчивается период шутки.

Карякин считал, что шутки время – это и есть памятник Ивану Грозному, это именно



Вризгина и последующая ситуация в стране стала  
следствием Смутного времени.

Таким образом, Смутное время - это очень важный  
период в истории страны, который раскрыл жизнь  
русского народа со всех сторон. В результате сму-  
ты в стране появился царь из династии Романовых,  
которая прочно закрепилась на русском троне.  
Народ понял свою роль и силу в государстве, вер-  
но именно с помощью народа, Смутное время подошло  
к концу.