

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год
Олимпиадные задания, 10-11 классы

445+18

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Олимпиадные задания
10-11 классы

0504 005

Шифр ИСТ-07

Инструкция по выполнению задания
Время выполнения – 180 минут
Максимальный балл – 100 баллов

Раздел I.
Максимальный балл – 80 баллов.

Задание № 1.¹ Определите верность суждения, относящиеся к событиям, обозначенным в таблице. Если вы считаете, что утверждение верное – поставьте напротив «да», если неверное – «нет». За каждый верный элемент ответа – 1 балл. Максимальный балл – 13.

№	Утверждение	«да»/ «нет»
1.	Первая Конституция была принята в 1918 г.	да 1
2.	Покровский собор на Красной площади воздвигнут в честь освобождения Москвы от польской интервенции	нет 1
3.	Конституция была дарована Финляндии Александром I	нет 0
4.	Пересвет и Ослябя – иноки Соловецкого монастыря	нет 1
5.	Самой длительной войной в истории России стала Северная война	нет 1
6.	Первые приказы возникли при Иване III	да 0
7.	Первой во времени реформой Александра II стала военная реформа	да 0
8.	В летописях Грозным называют и Ивана III и Ивана IV	нет 0
9.	Павел I вошел в историю как царь – освободитель	нет 1
10.	Избрание царя на русский престол состоялось только однажды	да 0
11.	10 декабря 1930г. создан Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарове	нет 1
12.	Весной 1942г. Ханты-Мансийск принял 1150 детей блокадного Ленинграда.	нет 0
13.	В 1990г. в Ханты-Мансийском автономном округе было 10 городов	да 0

60

Задание № 2. Соотнесите события отечественной и всемирной истории (разница в датах в пределах 2-х лет) (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 5)

¹ В задании присутствует региональный компонент

События российской истории	События всеобщей истории
1. Восстание Семеновского полка	А. «Бостонское чаепитие»
2. Крестьянское восстание под руководством Е.Пугачева	Б. Революции в Неаполе, Центральной Италии, Пьемонте
3. «Дело Берии»	В. Начало гражданской войны в США
4. «Год великого перелома» в СССР	Г. Начало мирового экономического кризиса
5. Отмена Крепостного права в России	Д. Начало революции на Кубе

Ответ:

1	2	3	4	5
Б 1	А 1	Д 1	Г 1	В 1

Задание № 3. Перед Вами отрывки из воспоминаний французских солдат и офицеров об Отечественной войне 1812 года. Определите, о каких событиях идёт речь, и расставьте эти отрывки в хронологическом порядке. Ответ оформите в виде таблицы. (1 балл за каждое правильно определенное событие, 2 балла за полностью правильную последовательность. Максимальный балл – 9)

А) 17-го был горячий день! Русские генералы, расположившись на возвышенном правом берегу Днепра, выслали свежий корпус, состоящий из 30 000 человек, чтобы сменить отряд Раевского... Слева Ней атаковал цитадель, справа, с верховья Днепра, наступал Понятовский, а Даву в центре атаковал Рославские предместья. (Жомини)

Б) Мы проникли в великолепную улицу, по обеим сторонам которой тянулись тротуары и стояли прекрасные особняки. Мы заметили, что эти особняки отделялись друг от друга обширными садами, обнесёнными высокими стенами... Но хотя ночь только что наступила, мы не встретили ни одного жителя. Нигде не видно было света, все ставни были закрыты. Ни малейшего шума, ни малейшего признака жизни как внутри домов, так и снаружи: всюду царствовало глубокое молчание, молчание могилы... Мы остановили своих лошадей. Нам было страшно. Великое решение, принятое неприятелем, покинуть город предстало пред нашими глазами, как призрак, угрожающий и ужасный. (Комб)

В) Эта битва, названная французами битвой на Москве, а русскими - ..., началась в 6 часов утра и продолжалась до наступления ночи без перерыва. С обеих сторон огонь был ужасен. Обширное пространство, на котором шла битва, было во всех направлениях изрыто ядрами, и потери были громадны с обеих сторон. Русские весь день шаг за шагом отстаивали свои позиции, становясь на новую, когда не могли удерживать старой, с которой мы их оттеснили, и только среди ночи массы их начали окончательно отступать к Можайску. (Гриуа)

Г) Он решил отступить... по той дороге, которая даст возможность скорее удалиться от неприятеля. Но ему нужно было вынести страшную борьбу с собой, для того чтобы он смог заставить себя решиться на такой небывалый для него шаг. Это решение было так мучительно, так оскорбляло его гордость, что он лишился чувств. Те, которые тогда ухаживали за ним, рассказывали, что донесение о новом дерзком нападении казаков возле Боровска, в нескольких верстах позади армии, было последним и слабым толчком, который заставил императора окончательно принять роковое решение – отступить. (Сегюр)

Д) Когда император прекратил разговор с генералом Фрианом, дивизия прошла мимо всех армейских корпусов, направляясь к мостам; вскоре она очутилась на противоположном берегу. Тогда солдаты испустили громкие крики радости, которые привели меня в ужас; они как будто хотели сказать: «Теперь мы на неприятельской земле!..» (Дедем)

Е) Дивизия Компана, выйдя с честью из такого предприятия, поплатилась значительными потерями. Тысяча наших солдат купила своею кровью эту важную позицию, и более половины из них полегли в тех самых окопах, которые они захватили с такой славой. На другой день, делая смотр 61-му полку, наиболее пострадавшему, государь спросил полковника, куда он девал один из своих батальонов. «Государь, - было ответом, - он в редуте». (Лабом)

Ж) В довершение несчастья один из мостов рухнул под тяжестью орудий и тяжёлых зарядных ящиков, переправлявшихся через него. Тогда все бросились ко второму мосту, где и без того давка была такая, что самые сильные люди не могли противиться натиску. Очень многие задохнулись. Видя невозможность перебраться через загромождённые мосты, многие вожатые гнали лошадей прямо в реку, но этот способ переправы, который был бы очень хорош, если бы его толково применили двумя днями раньше, сделался роковым почти для всех, кто им воспользовался, потому что повозки сталкивались и опрокидывали друг друга... (Марбо)

Последовательность	Буквенное обозначение отрывка	Событие
1	А 1	Планета Венера 1812 г. ○
3	Г ○	Тарутинский маневр ○
3 4	Б ○	Взятие Москвы ○
5	В Ф.	Бородино 1
6	Д Е ○	
8 2 ○	А ○	Битва за Смоленск ○
7	Ж 1	Разгром армии Наполеона под Малоярославцем

Задание № 4. Соотнесите имена политических деятелей с событиями и датами. Ответы внесите в таблицу. (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 10)

1. Николай II	А) Назначение Верховным Главнокомандующим генерала	а) 24 июля (6 августа) 1917 г.
2. Керенский А.Ф.	Б) Формирование второго коалиционного правительства	б) 2 (15) марта 1917 г.
3. Ульянов Ленин В.И.	В) формирование - Петроградского ВРК	с) 25 октября (7 ноября) 1917 г.
4. Брусилов А. А.	Г) Отречение от престола	д) 10 (23) октябрь 1917.
5. Троцкий Л. Д.	Д) Воззвание «к гражданам России»	ф) 22 мая 1917 г.

Ответ:

	1	2	3	4	5
56	Г 1	Б 1	Д 1	А 1	В 1
	Ф 0	б 0	д 0	а 0	е 0

Задание № 5. Перед вами отрывок из воспоминаний исторической личности. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (За каждый верный ответ - 1 балл, максимальный балл - 3)

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии, последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого, прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

1. Кто автор воспоминания?

2. О каком историческом событии идет речь (назовите событие и дату)?

Февральская революция (1917 г.); Корниловский мятеж: август 1917 г.

3. Назовите известных современников автора воспоминаний (не менее 3-х личностей)

В. И. Ленин, Корнилов, А. Ф. Керенский, А. А. Брусилов

Задание № 6. Перед вами репродукции картин отечественных художников, посвященные событиям 1917 года. Применительно к каждой репродукции назовите:

- 1) событие;
- 2) время (месяц) и место события;
- 3) художника;

(За каждый верный элемент ответа 0,5 балла. Максимальный балл – 8)



A)



Б)



В)



Г)

Ответ:

Репродукция	Событие	Время (год и месяц)	Место (город)	Художник
А	Октябрьская революция	октябрь 1917г. 10.5	Петроград 01.5	115
Б	1917	1917		
В	Война 1917-1918	1917	Петроград 1.5	
Г	Полночь революции слезы рабочих	1917	Петроград	

Задание № 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за правильный ответ, максимальный балл – 7)

«На завершающем этапе Гражданской войны 7 ноября (1 – год) войска (2 – название фронта) фронта Красной армии под командованием (3 – фамилия военачальника) преодолели залив (4 – название залива) и начали штурм перешейка (5 – название перешейка) полуострова (6 – название полуострова). Группировка под командованием (7 – фамилия военачальника) была разгромлена.

Ответ:

1	1920г.	1
2	Южного	1
3	Фрунзе	1
4		
5		
6	Кр. оии	1
7	Врангеля	1

58

ИСТ-07

Задание № 8. Перед Вами фрагмент из заявления известного политического деятеля. Прочитайте и ответьте на вопросы после текста. 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 4.

«Чтобы скорее завершить ликвидацию опасного конфликта для дела мира, чтобы дать уверенность всем народам, жаждущим мира, чтобы успокоить народ Америки, который, как я уверен, так же хочет мира, как этого хотят народы Советского Союза, Советское правительство, в дополнение к уже данным ранее указаниям о прекращении дальнейших работ на строительных площадках для размещения оружия, отдало новое распоряжение о демонтаже вооружения, которое Вы называете наступательным, упаковке его и возвращении его в Советский Союз».

- 1) Кто является автором этого заявления? _____
- 2) Кому было адресовано это заявление? Н.С. Хрущеву.
- 3) Год и месяц описываемых событий? _____
- 4) Какое название и почему закрепилось в истории за этими событиями?
Карибский кризис, событие в рамках Холодной войны между США и СССР. Закрепилось в истории, как

1

Задание № 9. Выполните задания по карте России. (За каждый правильно данный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6)



9.1. Какие события истории России отражены на предложенной карте? (1 балл)

Ответ: Русско-Японская война (1)

9.2. Напишите название сражения, указанного на схеме цифрой «5». (1 балл)

Ответ: Цусимское

9.3. Напишите цифру, которой обозначено на схеме место описанных событий: «В первый день войны – 27 января, крейсер "Варяг" и канонерский корабль "Кореец" приняли неравный бой с вражеской эскадрой. В ходе боя "Варяг" и "Кореец" потопили несколько лучших кораблей противника, после чего, не сумев прорваться из окружения, были затоплены своими командами». (1 балл)

Ответ:

3 ✓


9.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. (3 балла)

- 1) Одно из крупнейших сражений этой войны называется «Мукденской мясорубкой».
- 2) Во время этой войны погиб выдающийся русский художник-маринист И.К. Айвазовский.
- 3) Порт-Артур был сдан сразу же после начала войны, и это предопределило её быстрый конец.
- 4) Из 2-й Тихоокеанской эскадры уцелели только 3 корабля, среди них был крейсер «Аврора».
- 5) Мирный договор по итогам войны был подписан на территории США.
- 6) Россия получила в качестве возмещения за о-в Сахалин 100 тысяч золотых рублей.

Ответ: 145

25

Задание № 10. Перед вами портреты российских революционеров. Приведите в соответствие портрет, имя и характеристику. За каждый верный элемент 1 балл. Максимальный балл – 10)

 <p>1</p>	А) Рыков Алексей Иванович (1881-1938 гг.)	а) Российский революционер, крупный теоретик марксизма, советский политический и государственный деятель, создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевики), главный организатор и руководитель Октябрьской революции 1917 года в России, первый председатель Совета Народных Комиссаров (правительства) РСФСР, создатель первого в мировой истории социалистического государства.
--	---	--

2 	Б) Ульянов Владимир Ильич Ленин (1877-1924 гг.)	b) Российский революционер, советский политический, государственный, военный и партийный деятель, Генералиссимус Советского Союза (1945). С конца 1920-х — начала 1930-х годов до своей смерти в 1953 году был лидером Советского государства
3 	В) Каменев (Розенфельд) Лев Борисович (1883-1936 гг.)	с) Российский революционер, советский партийный и государственный деятель. Видный большевик, один из старейших соратников Ленина ^[2] . Председатель Моссовета (1918—1926); с 1922 года — заместитель председателя СНК и СТО, а после смерти Ленина — председатель СТО до января 1926 года. Член ЦК в 1917—1927 годах, член Политбюро ЦК в 1919—1926 годах, а затем кандидат в члены Политбюро. Член ЦИК и ВЦИК СССР.
4 	Г) Джугашвили Иосиф Виссарионович Сталин (1878- 1953 гг.)	d) Российский революционер польского происхождения, советский политический деятель ^[2] , глава ряда наркоматов, основатель и глава ВЧК. Член ЦК партии (1917—1926). Секретарь ЦК РСДРП(б) (1917), член Оргбюро ЦК РКП(б) (1919—1920, 1921—1924), кандидат в члены Оргбюро ЦК РКП(б) (1921, 1924—1926). Кандидат в члены Политбюро ЦК ВКП(б) (1924—1926). Главный редактор журнала «Красный террор».
5 	Д) Дзержинский Феликс Эдмундович (1877-1926 гг.)	e) Российский революционер, советский политический и государственный деятель, первый народный комиссар внутренних дел РСФСР (1917), народный комиссар почт и телеграфа СССР (1931—1936), председатель СНК СССР (1924—1930) и одновременно СНК РСФСР (1924—1929), председатель ВСНХ РСФСР (1918—1921, 1923) и ВСНХ СССР (1923—1924), член Политбюро (1922—1930)

Ответы:

1	В	0	с	0
2	А	0	е	0
3	Г	1	б	1
4	А	1	д	1
5	Б	1	а	1

Задание № 11. Перед Вами тестовые задания. В каждом вопросе выберите один верный ответ. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5)².

1. С 1909 г. стал заведовать агрономическим делом в Берёзовском и Сургутском уездах:

- А) С.Л.Панкратьев
- Б) И.В.Котов
- В) Н.Е.Попов
- Г) А.А. Дунин-Горкавич

2. Где была проведена первая телеграфная линия:

- А) Самарово
- Б) Сургут
- В) Берёзово
- Г) Лангепас

3. После революции 1917г. на Обь-Иртышском Севере:

- А) Упразднена царская полиция
- Б) В городах созданы общественные комитеты
- В) Уездных исправников заменили комиссары Временного правительства
- Г) Всё вышеперечисленное

4. В ноябре 1923г. упразднена Тюменская губерния, вместо которой создана (ы):

- А) Уральская область
- Б) Тюменская область
- В) Ханты -Мансийский округ
- Г) три округа: Ишимский, Тобольский, Тюменский

5. Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарово был образован:

- А) 10 декабря 1928г.
- Б) 10 декабря 1929г.
- В) 10 декабря 1930г.
- Г) 10 декабря 1931г.

1	2	3	4	5
Г 1	Б 0	Б 0	Г 1	В 1

² Задание с региональным компонентом

Раздел II.

Максимальный балл – 20 баллов

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Одно из них, станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать свое аргументированное отношение к данному высказыванию. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Понимаете смысл высказывания, при этом не обязательно соглашаться с мнением автора.
2. Можете аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание.
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры из истории и литературы, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владаете терминологией, необходимой для грамотного изложения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что члены жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы, цели и задач работы – (4 балла).
2. Грамотность использования фактов и терминов – (4 балла).
3. Четкость и доказательность основных положений – (4 балла).
4. Наличие различных точек зрения, примеров из истории и литературы, элементов историографии в работе – (4 балла).
5. Творческий характер эссе – (4 балла).

Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе (максимальный балл за все задание – 20):

1. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
2. «Смутное время тем особенно любопытно и достопамятно, что оно в полной мере раскрыло русскую жизнь со всех сторон. Оно вполне раскрыло русский общественный нрав, русскую политическую мысль и вместе с тем обнаружило до полной наготы все русские пороки и добродетели». (И.Е. Забелин)

3. «Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности» (Е.В. Анисимов).
4. « Чья это победа? На мой взгляд, ничья. Ни Наполеон, ни Кутузов не добились главных целей в Бородинском сражении. Французский полководец намеревался разгромить русскую армию и заставить Россию заключить выгодный для него мир. Кутузов ставил задачей отстоять Москву». (Б.С.Абалихин)
5. «Декабристы — историческая случайность, обросшая литературой» (В.О. Ключевский)
6. «Об императоре Александре III все знали, что, не желая никаких завоеваний, приобретений, никаких военных лавров, император никогда, ни в коем случае не поступится честью и достоинством вверенной ему Богом России» (С.Ю. Витте).
7. «Октябрьской революции не было. Был октябрьский переворот. Он был преддверием эволюции от Ленина-Пугачева к Ленину-Аракчееву. Он был преддверием драпирующейся в красные цвета, но самой доподлинной контрреволюции» (В.М. Чернов)
8. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)
9. «Не подлежит сомнению, что одна из важнейших причин, в силу которых Н.С. Хрущев пошел на XX съезде на разоблачение сталинских преступлений, - кризисное состояние советской экономики и социальной сферы на рубеже 50-х годов, «тупиковость» сталинской социально-экономической политики. (Шестаков В.А.).
10. «Все предпосылки для реформирования Союза в 1991 г. были уже созданы. В чем же все - таки причина распада? Моя точка зрения в следующем. Первопричина всего происходящего – в политике Ельцина и его команды, пришедших к власти в Российской Федерации летом 1990 г. и взявших линию на подрыв Союза ССР, положивших начало парадом суверенитетов» (М.С. Горбачев).

1. Эссе

Тема 7.

«Октябрьская революция не была. Был октябрьский переворот. Он был предвещен эволюцией от Ленина - Плеханова к Ленину - Аракатову. Он был предвещен драматургией в кристальном цвете, но самой доподлинной контрреволюцией» (В. М. Чернов).

Даже согласно с мнением В. М. Чернова, то мнение автора восказования Октябрьская революция 1917 г., есть «переворот», «доподлинная контрреволюция». Но сам же будет извлечь из определений этих двух понятий, то выходит, что В. М. Чернов далеко заблуждается в своих восказованиях.

Переворот (военный переворот) - смена власти с опорой на военные силы. Контрреволюция - противоположность революции, ^{переход} более совершенного общества - эволюция, а не революция, в более устойчивый.

Были ли события 25-26 октября 1917 г. переворотом? Нет. Это была революция. Не нужно забывать о том, что партия большевиков полагалась не только на свою крепкую элиту. Основным движущим силой тех событий были народ, рабочий класс и крестьянство, сражающийся с великой пераурацией противоречиями. Начиная с Александра I, земельной реформы 1861 года и заканчивая вой землеными и рабочими вопросами при Николае II. Это неразрешимые противоречия между классами и стали движителем февральской, а затем и октябрьской революций. Черным движением народный масс к миру, справедливости стало главной силой революции, а не армия, военная сила

Так же, В. М. Чернов называет ~~контрреволюцией~~ Октябрьскую революцию контрреволюцией, что в корне неверно и определено.

В результате февральской революции Российская Империя из монархического государства превратилась в буржуазно-демократическое.

В результате октябрьской революции появилось первое в мире социалистическое государство, преобразованное позже в советский союз.

Как мы видим, в России произошло две революции с последующей сменой ^{экономического} типа, как базиса так и надстройки: феодализм – капитализм, социализм. Не о каких контрреволюциях не идет и речи.

В заключение нужно добавить – революция необратимый процесс.

С развитием производства, а следовательно общества: рождаются новые противоречия между классами, собственниками. Таким образом революция, как общественный процесс не зависит от конкретных людей, движимая самим обществом. Разве можно было отменить

Английскую буржуазную революцию конца 17 века? Или Великую Французскую революцию? Нет. Как и Великую Октябрьскую революцию.

18

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год
Олимпиадные задания, 10-11 классы

380 + 15
- 2000 - 535
20153

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
- Олимпиадные задания
10-11 классы

Шифр ИСТ-14

Инструкция по выполнению задания
Время выполнения – 180 минут
Максимальный балл – 100 баллов

Раздел I.
Максимальный балл – 80 баллов.

Задание № 1.¹ Определите верность суждения, относящиеся к событиям, обозначенным в таблице. Если вы считаете, что утверждение верное – поставьте напротив «да», если неверное – «нет». За каждый верный элемент ответа – 1 балл. Максимальный балл – 13.

№	Утверждение	«да»/ «нет»
1.	Первая Конституция была принята в 1918 г.	Da 1
2.	Покровский собор на Красной площади воздвигнут в честь освобождения Москвы от польской интервенции	Da 0
3.	Конституция была дарована Финляндии Александром I	Нет 0
4.	Пересвет и Ослябя – иноки Соловецкого монастыря	Нет 1
5.	Самой длительной войной в истории России стала Северная война ⁽¹⁷⁰⁰⁻¹⁷²¹⁾ <i>(Ливонская война (1558-1583))</i>	Нет 1
6.	Первые приказы возникли при Иване III	Da 0
7.	Первой во времени реформой Александра II стала военная реформа	Da Da 0
8.	В летописях Грозным называют и Ивана III и Ивана IV	Нет 0
9.	Павел I вошел в историю как царь – освободитель <i>(Александр II)</i>	Нет 1
10.	Избрание царя на русский престол состоялось только однажды ^(1613 - Михаил Фёдорович)	Da Da 0
11.	10 декабря 1930г. создан Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарове	Da 1
12.	Весной 1942г. Ханты-Мансийск принял 1150 детей блокадного Ленинграда.	Da Нет 0
13.	В 1990г. в Ханты-Мансийском автономном округе было 10 городов	Нет 1

Задание № 2. Соотнесите события отечественной и всемирной истории (разница в датах в пределах 2-х лет) (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 5)

¹ В задании присутствует региональный компонент

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год
Олимпиадные задания, 10-11 классы**

События российской истории	События всеобщей истории
1. Восстание Семеновского полка	А. «Бостонское чаепитие»
2. Крестьянское восстание под руководством Е.Пугачева	Б. Революции в Неаполе, Центральной Италии, Пьемонте
3. «Дело Берии»	В. Начало гражданской войны в США
4. «Год великого перелома» в СССР	Г. Начало мирового экономического кризиса
5. Отмена Крепостного права в России (1861)	Д. Начало революции на Кубе

Ответ:

1	2	3	4	5
А	В	Г	Д	Б

Задание № 3. Перед Вами отрывки из воспоминаний французских солдат и офицеров об Отечественной войне 1812 года. Определите, о каких событиях идёт речь, и расставьте эти отрывки в хронологическом порядке. Ответ оформите в виде таблицы. (1 балл за каждое правильно определенное событие, 2 балла за полностью правильную последовательность. Максимальный балл – 9)

А) 17-го был горячий день! Русские генералы, расположившись на возвышенном правом берегу Днепра, выслали свежий корпус, состоящий из 30 000 человек, чтобы сменить отряд Раевского... Слева Ней атаковал цитадель, справа, с верховья Днепра, наступал Понятовский, а Даву в центре атаковал Рославские предместья. (Жомини)

Б) Мы проникли в великолепную улицу, по обеим сторонам которой тянулись тротуары и стояли прекрасные особняки. Мы заметили, что эти особняки отделялись друг от друга обширными садами, обнесёнными высокими стенами... Но хотя ночь только что наступила, мы не встретили ни одного жителя. Нигде не видно было света, все ставни были закрыты. Ни малейшего шума, ни малейшего признака жизни как внутри домов, так и снаружи: всюду царствовало глубокое молчание, молчание могилы... Мы остановили своих лошадей. Нам было страшно. Великое решение, принятое неприятелем, покинуть город предстало пред нашими глазами, как призрак, угрожающий и ужасный. (Комб)

В) Эта битва, названная французами битвой на Москве, а русскими - ..., началась в 6 часов утра и продолжалась до наступления ночи без перерыва. С обеих сторон огонь был ужасен. Обширное пространство, на котором шла битва, было во всех направлениях изрыто ядрами, и потери были громадны с обеих сторон. Русские весь день шаг за шагом оттаивали свои позиции, становясь на новую, когда не могли удерживать старой, с которой мы их оттеснили, и только среди ночи массы их начали окончательно отступать к Можайску. (Гриуа)

Г) Он решил отступить... по той дороге, которая даст возможность скорее удалиться от неприятеля. Но ему нужно было вынести страшную борьбу с собой, для того чтобы он смог заставить себя решиться на такой небывалый для него шаг. Это решение было так мучительно, так оскорбляло его гордость, что он лишился чувств. Те, которые тогда ухаживали за ним, рассказывали, что донесение о новом дерзком нападении казаков возле Боровска, в нескольких верстах позади армии, было последним и слабым толчком, который заставил императора окончательно принять роковое решение – отступить. (Сегюр)

Д) Когда император прекратил разговор с генералом Фрианом, дивизия прошла мимо всех армейских корпусов, направляясь к мостам; вскоре она очутилась на противоположном берегу. Тогда солдаты испустили громкие крики радости, которые привели меня в ужас; они как будто хотели сказать: «Теперь мы на неприятельской земле!..» (Дедем)

Е) Дивизия Компана, выйдя с честью из такого предприятия, поплатилась значительными потерями. Тысяча наших солдат купила своею кровью эту важную позицию, и более половины из них полегли в тех самых окопах, которые они захватили с такой славой. На другой день, делая смотр 61-му полку, наиболее пострадавшему, государь спросил полковника, куда он девал один из своих батальонов. «Государь, - было ответом, - он в редуте». (Лабом)

Ж) В довершение несчастья один из мостов рухнул под тяжестью орудий и тяжёлых зарядных ящиков, переправлявшихся через него. Тогда все бросились ко второму мосту, где и без того давка была такая, что самые сильные люди не могли противиться натиску. Очень многие задохнулись. Видя невозможность перебраться через загромождённые мосты, многие вожатые гнали лошадей прямо в реку, но этот способ переправы, который был бы очень хорош, если бы его толково применили двумя днями раньше, сделался роковым почти для всех, кто им воспользовался, потому что повозки сталкивались и опрокидывали друг друга... (Марбо)

Последовательность	Буквенное обозначение отрывка	Событие
		Отечественная война 1812г.
1	Д	Вторжение французских войск на территорию России
2	А	Сражение на Днипре
3	В	Бородинское сражение.
4	Е	После Бородинского сражения.
5	Б	Вход французских войск в окрестности Москвы.
6	Г	Переправа французских войск через реку.
7	И	Отступление Наполеона и его войск с территории России.

Задание № 4. Соотнесите имена политических деятелей с событиями и датами. Ответы внесите в таблицу. (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 10)

1. Николай II	А) Назначение Верховным Главнокомандующим генерала	а) 24 июля (6 августа) 1917 г.
2. Керенский А.Ф.	Б) Формирование второго коалиционного правительства	б) 2 (15) марта 1917 г.
3. Ульянов Ленин В.И.	В) формирование - Петроградского ВРК	с) 25 октября (7 ноября) 1917 г.
4. Брусилов А. А.	Г) Отречение от престола	д) 10 (23) октябрь 1917.
5. Троцкий Л. Д.	Д) Воззвание «к гражданам России»	ф) 22 мая 1917 г.

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	А Б	Д	А	Б
б	ф а н с	д	ф ф	с

Задание № 5. Перед вами отрывок из воспоминаний исторической личности. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (За каждый верный ответ - 1 балл, максимальный балл - 3)

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии, последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого, прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

25

1. Кто автор воспоминания? Лотов. Д. С.
2. О каком историческом событии идет речь (назовите событие и дату)?
Востание под предводительством Керенского (1917г) 18
3. Назовите известных современников автора воспоминаний (не менее 3-х личностей)
Керенский А. Ф., Ленин В. И., Троцкий Л. Д., Л. В. Каменев. 18

Задание № 6. Перед вами репродукции картин отечественных художников, посвященные событиям 1917 года. Применительно к каждой репродукции назовите:

- 1) событие;
- 2) время (месяц) и место события;
- 3) художника;

(За каждый верный элемент ответа 0,5 балла. Максимальный балл – 8)



А)



Б)



В)



Г)

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год
Олимпиадные задания, 10-11 классы**

Ответ:

Репродукция	Событие	Время (год и месяц)	Место (город)	Художник
А	Октябрьская революция	октябрь 1917г 0,5	Москва	-
Б	-	-	Москва 0,5	-
В	Восстание декабристов	декабрь 1825г	Санкт- Петербург	-
Г	Февральская революция	февраль 1917г	Санкт- Петербург (Петроград)	-

Задание № 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за правильный ответ, максимальный балл – 7)

«На завершающем этапе Гражданской войны 7 ноября (1 – год) войска (2 – название фронта) фронта Красной армии под командованием (3 – фамилия военачальника) преодолели залив (4 – название залива) и начали штурм перешейка (5 – название перешейка) полуострова (6 – название полуострова). Группировка под командованием (7 – фамилия военачальника) была разгромлена.

Ответ:

1	1922 года
2	Восточного фронта
3	
4	
5	
6	Камчатского п-ова.
7	



Задание № 8. Перед Вами фрагмент из заявления известного политического деятеля. Прочитайте и ответьте на вопросы после текста. 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 4.

«Чтобы скорее завершить ликвидацию опасного конфликта для дела мира, чтобы дать уверенность всем народам, жаждущим мира, чтобы успокоить народ Америки, который, как я уверен, так же хочет мира, как этого хотят народы Советского Союза, Советское правительство, в дополнение к уже данным ранее указаниям о прекращении дальнейших работ на строительных площадках для размещения оружия, отдало новое распоряжение о демонтаже вооружения, которое Вы называете наступательным, упаковке его и возвращении его в Советский Союз».

- 1) Кто является автором этого заявления? Хрущев (1)
- 2) Кому было адресовано это заявление? _____
- 3) Год и месяц описываемых событий? 1962
- 4) Какое название и почему закрепилось в истории за этими событиями?
«Карибский кризис»: размещение советского оружия на Кубе, что привело к напряженности между СССР и США на территории. (1)

Задание № 9. Выполните задания по карте России. (За каждый правильно данный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6)



43

9.1. Какие события истории России отражены на предложенной карте? (1 балл)

Ответ: Русско-японская война (1905-1905гг)

16

9.2. Напишите название сражения, указанного на схеме цифрой «5». (1 балл)

Ответ: сражение русского тихоокеанского флота против японского (1905г)

10

9.3. Напишите цифру, которой обозначено на схеме место описанных событий: «В первый день войны – 27 января, крейсер "Варяг" и канонерский корабль "Кореец" приняли неравный бой с вражеской эскадрой. В ходе боя "Варяг" и "Кореец" потопили несколько лучших кораблей противника, после чего, не сумев прорваться из окружения, были затоплены своими командами». (1 балл)

Ответ:

4

15


9.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. (3 балла)

- 1) Одно из крупнейших сражений этой войны называется «Мукденской мясорубкой».
- 2) Во время этой войны погиб выдающийся русский художник-маринист И.К.Айвазовский.
- 3) Порт-Артур был сдан сразу же после начала войны, и это предопределило её быстрый конец.
- 4) Из 2-й Тихоокеанской эскадры уцелели только 3 корабля, среди них был крейсер «Аврора».
- 5) Мирный договор по итогам войны был подписан на территории США.
- 6) Россия получила в качестве возмещения за о-в Сахалин 100 тысяч золотых рублей.

Ответ: 124

10

Задание № 10. Перед вами портреты российских революционеров. Приведите в соответствие портрет, имя и характеристику. За каждый верный элемент 1 балл. Максимальный балл – 10)

 <p>1</p>	<p>А) Рыков Алексей Иванович (1881-1938 гг.)</p>	<p>а) Российский революционер, крупный теоретик марксизма, советский политический и государственный деятель, создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), главный организатор и руководитель Октябрьской революции 1917 года в России, первый председатель Совета Народных Комиссаров (правительства) РСФСР, создатель первого в мировой истории социалистического государства.</p>
--	--	--

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год
Олимпиадные задания, 10-11 классы

2		<p>Б) Ульянов Владимир Ильич Ленин (1877-1924 гг.)</p>	<p>б) Российский революционер, советский политический, государственный, военный и партийный деятель, Генералиссимус Советского Союза (1945). С конца 1920-х — начала 1930-х годов до своей смерти в 1953 году был лидером Советского государства</p>
3		<p>В) Каменев (Розенфельд) Лев Борисович (1883-1936 гг.)</p>	<p>с) Российский революционер, советский партийный и государственный деятель. Видный большевик, один из старейших соратников Ленина^[2]. Председатель Моссовета (1918—1926); с 1922 года — заместитель председателя СНК и СТО, а после смерти Ленина — председатель СТО до января 1926 года. Член ЦК в 1917—1927 годах, член Политбюро ЦК в 1919—1926 годах, а затем кандидат в члены Политбюро. Член ЦИК и ВЦИК СССР.</p>
4		<p>Г) Джугашвили Иосиф Виссарионович Сталин (1878-1953 гг.)</p>	<p>д) Российский революционер польского происхождения, советский политический деятель^[2], глава ряда наркоматов, основатель и глава ВЧК. Член ЦК партии (1917—1926). Секретарь ЦК РСДРП(б) (1917), член Оргбюро ЦК РКП(б) (1919—1920, 1921—1924), кандидат в члены Оргбюро ЦК РКП(б) (1921, 1924—1926). Кандидат в члены Политбюро ЦК ВКП(б) (1924—1926). Главный редактор журнала «Красный террор».</p>
5		<p>Д) Держинский Феликс Эдмундович (1877-1926 гг.)</p>	<p>е) Российский революционер, советский политический и государственный деятель, первый народный комиссар внутренних дел РСФСР (1917), народный комиссар почт и телеграфа СССР (1931—1936), председатель СНК СССР (1924—1930) и одновременно СНК РСФСР (1924—1929), председатель ВСНХ РСФСР (1918—1921, 1923) и ВСНХ СССР (1923—1924), член Политбюро (1922—1930)</p>

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год
Олимпиадные задания, 10-11 классы**

Ответы:

1	Г	0	0	б	105
2	В	0	1	с	18
3	Ж	0	0	д	05
4	А	0	0	е	06
5	Б	1	1	а	18

Задание № 11. Перед Вами тестовые задания. В каждом вопросе выберите один верный ответ. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5)².

1. С 1909 г. стал заведовать агрономическим делом в Берёзовском и Сургутском уездах:

- А) С.Л.Панкратьев
- Б) И.В.Котов
- В) Н.Е.Попов
- Г) А.А. Дунин-Горкавич

2. Где была проведена первая телеграфная линия:

- А) Самарово
- Б) Сургут
- В) Берёзово
- Г) Лангепас

3. После революции 1917г. на Обь-Иртышском Севере:

- А) Упразднена царская полиция
- Б) В городах созданы общественные комитеты
- В) Уездных исправников заменили комиссары Временного правительства
- Г) Всё вышеперечисленное

4. В ноябре 1923г. упразднена Тюменская губерния, вместо которой создана (ы):

- А) Уральская область
- Б) Тюменская область
- В) Ханты -Мансийский округ
- Г) три округа: Ишимский, Тобольский, Тюменский

5. Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарово был образован:

- А) 10 декабря 1928г.
- Б) 10 декабря 1929г.
- В) 10 декабря 1930г.
- Г) 10 декабря 1931г

1	2	3	4	5
Б 05	В 05	Г 1	Б 0.	В 1.

² Задание с региональным компонентом

Раздел II.

Максимальный балл – 20 баллов

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Одно из них, станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать свое аргументированное отношение к данному высказыванию. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Понимаете смысл высказывания, при этом не обязательно соглашаться с мнением автора.
2. Можете аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание.
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры из истории и литературы, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминологией, необходимой для грамотного изложения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что члены жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями**:

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы, цели и задач работы – (4 балла).
2. Грамотность использования фактов и терминов – (4 балла).
3. Четкость и доказательность основных положений – (4 балла).
4. Наличие различных точек зрения, примеров из истории и литературы, элементов историографии в работе – (4 балла).
5. Творческий характер эссе – (4 балла).

Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе (максимальный балл за все задание – 20):

1. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
2. «Смутное время тем особенно любопытно и достопамятно, что оно в полной мере раскрыло русскую жизнь со всех сторон. Оно вполне раскрыло русский общественный нрав, русскую политическую мысль и вместе с тем обнаружило до полной наготы все русские пороки и добродетели». (И.Е. Забелин)

3. «Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности» (Е.В. Анисимов).
4. « Чья это победа? На мой взгляд, ничья. Ни Наполеон, ни Кутузов не добились главных целей в Бородинском сражении. Французский полководец намеревался разгромить русскую армию и заставить Россию заключить выгодный для него мир. Кутузов ставил задачей отстоять Москву». (Б.С.Абалихин)
5. «Декабристы — историческая случайность, обросшая литературой» (В.О. Ключевский)
6. «Об императоре Александре III все знали, что, не желая никаких завоеваний, приобретений, никаких военных лавров, император никогда, ни в коем случае не поступится честью и достоинством вверенной ему Богом России» (С.Ю. Витте).
7. «Октябрьской революции не было. Был октябрьский переворот. Он был преддверием эволюции от Ленина-Пугачева к Ленину-Аракчееву. Он был преддверием драпирующейся в красные цвета, но самой доподлинной контрреволюции» (В.М. Чернов)
8. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)
9. «Не подлежит сомнению, что одна из важнейших причин, в силу которых Н.С. Хрущев пошел на XX съезде на разоблачение сталинских преступлений, - кризисное состояние советской экономики и социальной сферы на рубеже 50-х годов, «тупиковость» сталинской социально-экономической политики. (Шестаков В.А.).
10. «Все предпосылки для реформирования Союза в 1991 г. были уже созданы. В чем же все - таки причина распада? Моя точка зрения в следующем. Первопричина всего происходящего – в политике Ельцина и его команды, пришедших к власти в Российской Федерации летом 1990 г. изывавших линию на подрыв Союза ССР, положивших начало парадом суверенитетов» (М.С. Горбачев).

1. Эссе

1. ~~Одним~~^а из самых трагических страниц мировой истории является Вторая Мировая война (1939-1945). Первые годы войны для Германии стали удачными, но всё изменилось после 1941, когда случился коренной поворот в Великой Отечественной войне (1941-1945), обусловленный победами под Сталинградом и на Курской дуге. А в ~~1944~~ 6 июня 1944 года началась высадка союзных войск в Нормандии, что заставило немецкое государство воевать на два фронта. М. Хастингс писал: «...русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии... То могу сказать, я согласен со его словами. Эта тема показалась мне самой интересной из всех представленных. Сначала надо объявить ^{это} высказывание».

1. ~~Когда~~^а, в 1939 Германия, захватив большую часть Европы (1939-1941 года), решила напасть на СССР и разработала план "Барбаросса". В 1941 году немецкие войска ~~напали~~^{напали} вторично в на территории Молдавии, Белоруссии, Украины и Прибалтики. ~~В~~^В войне потерели большие потери во время штурма Брестской крепости, захвата Минска и Киева. Первой крупной победой советских войск оказалась оборона Москва ^(1941 год), при которой Красная Армия смогла не только отбить атаку противника, но и контратаковать. Такими немцы не смогли взять блокады Ленинград и потерели там поражение. Долго против Германии оборонялся и Севастополь. В 1945 году случился коренной поворот в войне. Германские силы были разбиты и окружены под Сталинградом и на Курской дуге, а затем последовали знаменитые

«Сталинский удар». В 1944 году началась высадка в Нормандии ^{союзных войск}.
Итак Советский союз внёс огромный вклад для
победы над фашистской Германией. #

12

420

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Олимпиадные задания
7 класс

Шифр ИСТ - 40

*В заданиях 1-3 дайте один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.
Максимум 6 баллов*

Задание № 1. В XVII в. церковную реформу провел патриарх:

- А) Филарет
- Б) Иосиф
- В) Гермоген
- Г) Никон

Задание № 2. Какая дата связана с началом книгопечатания в России?

- А) 1560 г.
- Б) 1564 г.
- В) 1567 г.
- Г) 1568 г.

Задание № 3. Как называлось учреждение, созданное Екатериной II для разработки нового свода законов?

- А) Земский собор
- Б) Уложенная комиссия
- В) Верховный тайный совет
- Г) Правительствующий сенат

1	2	3
Г	Б	Б

*В заданиях 4-6 выберите несколько правильных ответов из предложенных.
Ответы внесите в таблицу. Максимум 9 баллов за задания 4-6*

Задание № 4

Какие из представленных топонимов имеют финно-угорское происхождение?

- 1) Днепр
- 2) Ока
- 3) Вязьма
- 4) Двина
- 5) Яуза
- 6) Волга

Задание № 5

Какие из представленных ниже городов были столицами русских княжеств в период политической раздробленности?

- 1) Можайск
- 2) Новгород-Северский
- 3) Изборск
- 4) Любеч
- 5) Муром
- 6) Искоростень

Задание № 6

Отметьте явления, свидетельствующие о формировании в России в XVII в. абсолютной монархии:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) отмена местничества | 4) складывание всероссийского рынка |
| 2) церковный раскол | 5) появление приказа Тайных дел |
| 3) появление полков «нового строя» | 6) развитие казенных мануфактур |

4	5	6
2, 5	2, 4, 1	3, 4, 1

Задание № 7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? (За каждый верный ответ – 1 балл, дополнительно по 1 баллу за определение дат, имен, мест и других характеристик в каждом ряде. Максимальный балл – 12)

1. Дмитрий Иванович Московский, Владимир Андреевич Серпуховский, Мамай, Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский

Ответ:

Данные лица присутствовали во времена Куликовской битвы

2. 1478 г., 1485 г., 1510 г., 1514 г., 1521

Ответ:

Все даты соотносятся со временем сражений, воевавших для нашего государства

3. "тушинский вор", Козьма Минин, создание "Совета всей земли"

Ответ:

3) Все элементы относятся ко времени
объединения Российского государства.

4. "кондиции", "бируновщина", "кабинет министров"

Ответ:

3) Все термины относятся ко времени
Верховного тайного совета

Задание № 8. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Поясните свой ответ. (за каждый правильный ответ 1 балл и за каждое пояснение – 1 балл, максимальный балл – 6)

8.1. Древляне, бужане, вятичи, дреговичи, поляки, кривичи

Ответ:

2) Поляки. Потому что все остальные
термины являются славянскими национальностями

8.2. Пьетро Антонио Солари, Марко Руфо, Алевиз Фрязин, Аристотель Фиораванти

Ответ:

3) Алевиз Фрязин. Потому что он не был
иностранным деятелем-представителем.

8.3. Стрельцы, пушкарки, рейтары, пищальники

Ответ:

3) Рейтары. Потому что таковые не было
в российском ополчении.

Задание № 9. Расположите в хронологической последовательности и назовите событие, к которому эта последовательность относится. Ответ запишите в виде ряда цифр. (За правильно определенную последовательность – 2 балла. Дополнительно 2 балла - за определение исторического периода, 2 балла – за определение события. Максимальный балл за всё задание – 6).

1. Совет Всея земли в Ярославле
2. Взятие Китай-города войсками Д.М. Пожарского
3. Освобождение Москвы
4. Распад Первого земского ополчения
5. Разгром гетмана Ходкевича

Ответ:

31254 . Объединение Российского государства.

Задание № 10 Перед вами отрывки из стихотворений, посвященных историческим событиям. Расставьте отрывки в хронологической последовательности (2 балла).

Поясните, какому событию они посвящены (за каждое правильно определенное событие – 1 балл) Максимум за задание – 6 баллов. Ответ оформите в таблицу, в первом столбце расположите порядковый номер четверостишия, во втором – событие

1. Возможно ли? Расстрига, беглый инок
На нас ведет злодейские дружины...
(А.С.Пушкин)
2. Над хмурой Москвою не льется трезвон
Со ста сорока колоколен:
Ливонской войной государь удручен
И тяжкою немочью болен
(Д. Кедрин)
3. Вот здесь, на берегах родной реки,
Сбирал Пожарский с Мининым полки!
Все отдали отчизне от души
Мы – русские, марийцы, чувашаи,
И, как один, мы клятву дали ей,
Что не сдадим панам Москвы своей.
(М.Казаков)

4. Орел – могильник, в небе рея,
Видал сквозь тучек синеву –
Внизу мурзы Девлет – Гирея
Вели ордынцев на Москву.
(Д. Кедрин)

Ответы:

4	Полоз Девлет-Гирея на Москву
2	Ливонская война
3	Осада Москвы
1	Полоз

Задание № 11. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа содержится лишний элемент. (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 4)

А) 1632-1634	1. Северная Война
Б) 1700-1721	2. Смоленская война
В) 1733-1735	3. Русско-турецкая война
Г) 1768-1774	4. Война за польское наследство

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание № 12.

Соотнесите события отечественной и всемирной истории (разница в датах в пределах 2-х лет) (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 5)

1. Тридцатилетняя война	А) Русско-шведская война
2. Великая французская революция	Б) Правление Елены Глинской
3. Начало Реформации	В) Пугачевское восстание
4. Война за независимость северо-американских колоний	Г) Отмена опричнины
5. Варфоломеевская ночь	Д) Смоленская Война

1	2	3	4	5
Д	А	Т	В	Ф

Задание № 13. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 6).

«В 882 г. князь Олег (1), выйдя из Новгорода, подчинил большую часть восточнославянских племён. (1) сделал столицей Руси главный город полян Киев. Этот мудрый князь успешно воевал с Византийской империей.

(1) унаследовал престол князь Игорь (2). Дважды он совершал крупные походы на Византию (3); первый из них был неудачен, но второй закончился победой. (2) был убит во время сбора полюдья древлянами. Князь последних, по имени _____ (4) вознамерился жениться на супруге (2) княгине _____ (5). Однако (5) хитростью наказала (4) за убийство мужа.

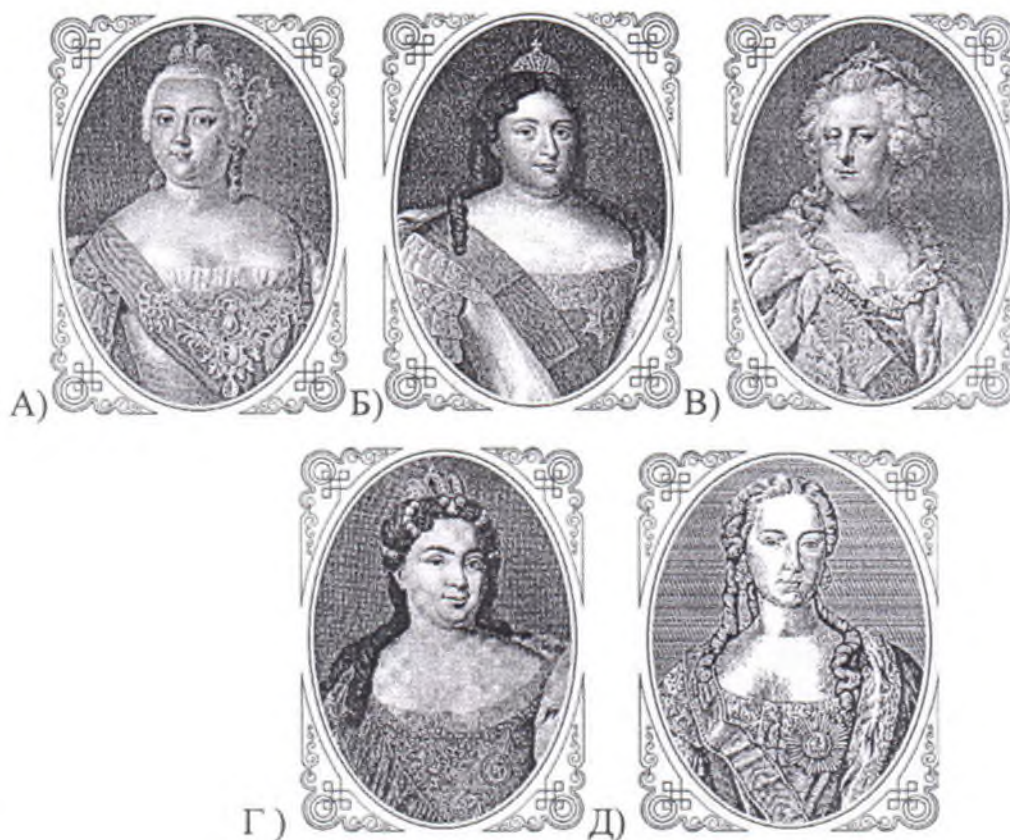
Сыну последнего, _____ (6) довелось сломить мощь одного из врагов Руси – Хазарского каганата и активно побороться с Византией за влияние в Дунайской Болгарии...»

Ответ:

1	Олег	4	Симон
2	Игорь	5	Ольга
3	Константин Порфирогенит	6	Святослав

Задание № 14. Перед вами изображения императриц России. Соотнесите между собой портреты, имена и приведенные высказывания. Заполните таблицу. (За каждый верный элемент ответа 1 балл. Максимальный балл – 10)

Портреты:



Императрицы.

1. Екатерина I Алексеевна
2. Анна Иоанновна
3. Анна Леопольдовна
4. Елизавета Петровна
5. Екатерина II

Характеристика исторического деятеля:

1) Была приглашена на российский престол Верховным тайным советом, как монарх с ограниченными полномочиями в пользу аристократов — «верховников», но, при поддержке дворян, забрала всю власть, распустив Верховный тайный совет. Время её правления позднее получило название «бироновщина».

2) Дочь мелкого владетельного князя Священной Римской империи, пришла к власти в ходе дворцового переворота. Её эпоха ознаменовалась максимальным закрепощением крестьян и всесторонним расширением привилегий дворянства. В культурном отношении Россия окончательно вошла в число великих европейских держав, чему немало способствовала сама императрица, увлекавшаяся литературной деятельностью, собиравшая шедевры живописи и состоявшая в переписке с французскими просветителями.

3) При поддержке 308 верных гвардейцев она захватила власть и провозгласила себя новой императрицей. С ее правлением связан приход в Россию эпохи Просвещения и реорганизация военно-учебных заведений. Ею были изданы указы о расширении сети начальных школ, открыты первые гимназии, основан Московский университет, Огромные средства выделялись из казны на обустройство царских резиденций, были выстроены Зимний дворец и Екатерининский в Царском Селе

4) В ноябре 1740 г. объявила себя правительницей при младенце-императоре Иоанне VI. При ней государственными делами заведовал Миних, Остерман, Головкин. За время ее правления произошёл разрыв со Швецией, подтверждены статьи Белградского мира 1739 года. Порта стала признавать русских государей императорами. Была свергнута в результате военного переворота, последние пять лет своей жизни бывшая правительница содержалась под стражей в Дюнамюнде и Раненбурге, а потом в Холмогорах.

5) Взошла на престол Российской империи благодаря поддержке гвардии и вельмож, возвысившихся при Петре. В её честь Петром I учреждён орден Св. Екатерины и назван город Екатеринбург на Урале. Ее имя носит также Екатерининский дворец в Царском Селе.

Ответ:

	<i>Портрет</i>	<i>Исторический деятель (имя)</i>	<i>Характеристика исторического деятеля (буквенное обозначение)</i>
1.		<i>Екатерина I Алексеевна</i>	<i>1</i>
2.			
3.			
4.		<i>Елизавета Петровна</i>	<i>3</i>
5.			

Задание № 15. Перед вами памятники, установленные в честь исторических личностей. Применительно к каждому памятнику назовите:

1) историческую личность;

2) место (город), где установлен памятник;

(За каждый верный элемент ответа 1 балл. Максимальный балл – 8)

Памятники:



А)



Б)



В)

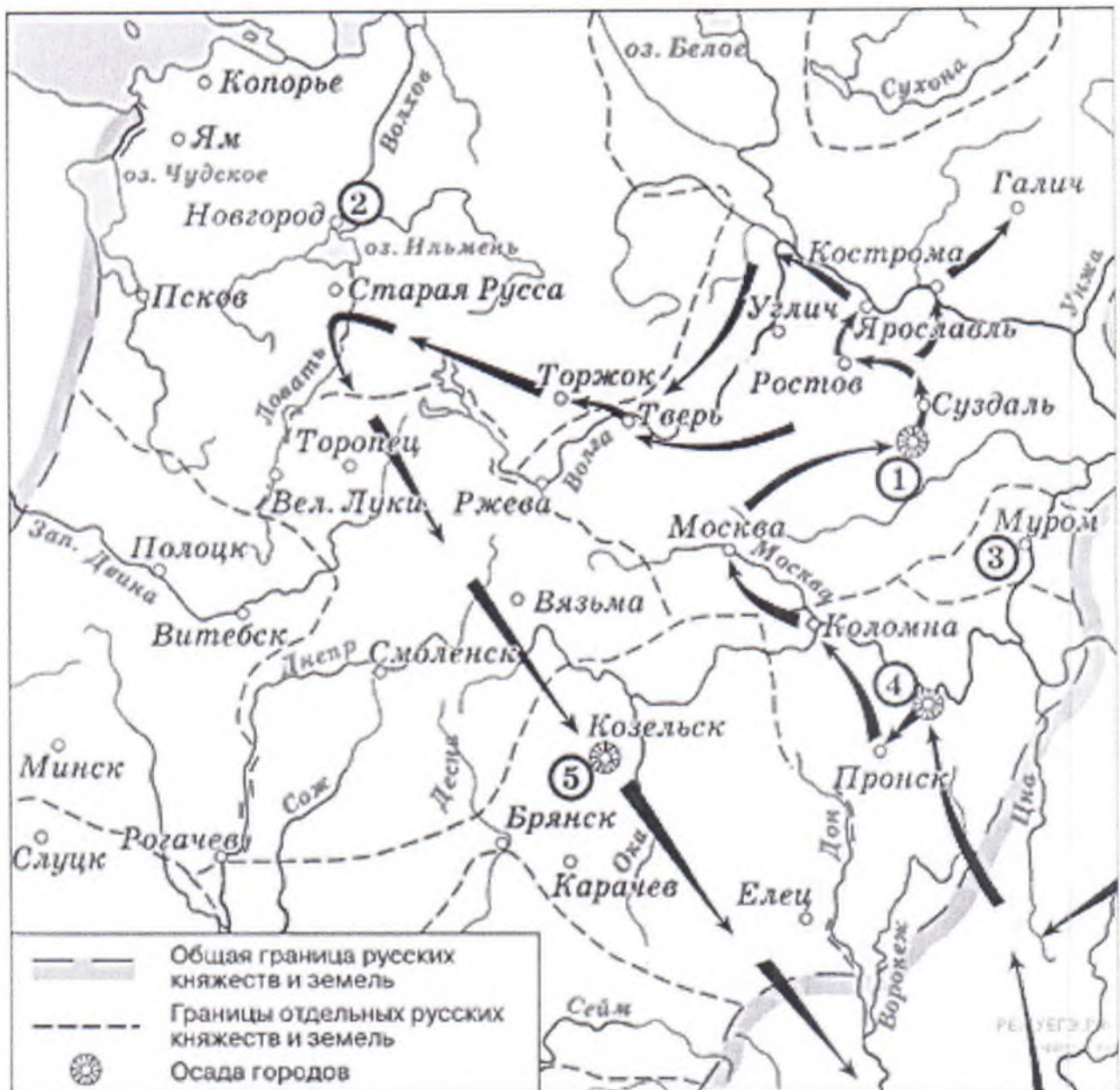


Г)

Ответ:

Памятник	Исторический деятель (имя)	Город
А		
Б	Юрий Долгорукий	Москва
В		
Г		

Задание № 16. Выполните задания по карте России. (За правильно данный ответ от 1 до 2 баллов, максимальный балл – 8)



16.1. Какие события истории России отражены на предложенной карте? (2 балл)

Ответ:

1
На предложенной карте отмечено завоевание Руси Батыем

16.2. Напишите название населенного пункта, обозначенного на схеме цифрой «1» (2 балл)

Ответ:

Вязань



16.3. Напишите цифру, которой обозначена столица земли, где в период данного похода существовала республиканская форма правления. (2 балл)

Ответ:

2.



16.4. Напишите название города, который был назван «Злым Градом». (1 балл) Поясните по какой причине. (1 балл)

Ответ:

Козельск. Потому что из всех городов, захваченных Батыем, Козельск продержался дольше всех.

Задание № 17. Внимательно рассмотрите картины и памятник, изображенные ниже, и ответьте на вопросы:

- 1) Кто изображен на представленных изображениях (2 балла);
 - 2) Как называется картина (В), какое событие она отражает? Укажите художника (3 балла);
 - 3) Где расположен памятник (Б) (2 балла);¹
- (от 1 до 2 баллов за каждый из перечисленных элементов ответа к каждому изображению, максимальный балл за все задание – 7)

¹ Задание с региональным компонентом



А)



Б)



В)

Ответ:

1.

Петр I



2.

3.

Задание №18.

Перед вами отрывок из исторического источника. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (За каждый верный ответ по 2 балла. Максимальный балл – 8)

665

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Олимпиадные задания
8 класс

Шифр ИСТ-29

*В заданиях 1-3 дайте один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.
Максимум 6 баллов за задания 1-3*

Задание № 1.

Когда, был создан «Священный союз»?

- 1) 1812 г.
- 2) 1814 г.
- 3) 1813 г.
- 4) 1815 г.

Задание № 2.

В какие годы правил император, о котором идёт речь ниже? «В правление этого царя в России активно формировалась мощная тяжёлая промышленность и началось активное проникновение в Тихоокеанский регион...»

- 1) 1801–1825 гг.
- 2) 1825–1855 гг.
- 3) 1855–1881 гг.
- 4) 1881–1894 гг.

Задание № 3 .

Процесс перехода от традиционного общества к модерновому обществу, от аграрного – к индустриальному – это:

- 1) модернизация
- 2) коллективизация
- 3) демократизация
- 4) электрификация

1	2	3
3 05	2 05	1 05

*В заданиях 4-6 выберите несколько правильных ответов из предложенных.
Ответы внесите в таблицу. Максимум 6 баллов за задания 4-6*

Задание № 4.

Какие из представленных топонимов имеют финно-угорское происхождение?

- 1) Днепр
- 2) Ока
- 3) Вязьма
- 4) Двина
- 5) Яуза
- 6) Волга

Задание № 5.

Какие из представленных ниже городов были столицами русских княжеств в период политической раздробленности?

- 1) Можайск 2) Новгород-Северский 3) Изборск
4) Любеч 5) Муром 6) Искоростень

Задание № 6.

Отметьте явления, свидетельствующие о формировании в России в XVII в. абсолютной монархии:

- 1) отмена местничества 4) складывание всероссийского рынка
2) церковный раскол 5) появление приказа Тайных дел
3) появление полков «нового строя» 6) развитие казенных мануфактур

Ответы на задания 4, 5, 6

4	5	6
1; 6	4582	146

Задание № 7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? (За каждый верный ответ – 1 балл, дополнительно по 1 баллу за определение дат, имен, мест и других характеристик в каждом ряду. Максимальный балл – 8)

1. Дмитрий Иванович Московский, Владимир Андреевич Серпуховский, Мамай, Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский

Ответ:

Мамай – золотоордынский хан
Военнокавалерия

2. 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г.

Ответ:

Начало правления императоров XIX века (Александр I, Николай I, Александр II, Александр III)

3. П.И. Пестель, А.П. Юшневский, С.Г. Волконский, М.П. Бестужев-Рюмин, С.И. Муравьев-Апостол.

Ответ:

Рекадристы, казнённые на площади Петропавловской кре-

24
ноябрь, 1825 год - восстание декабристов

4. Сокращение срока дворянской службы до 25 лет, отмена указа о единонаследии, учреждение Кабинета министров, принятие Берг-регламента.

Ответ:

24
Реформа правления Анны Иоанновны (1830-1840 гг.)

Задание № 8. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Поясните свой ответ. (За каждый правильный ответ 1 балл и за каждое пояснение – 1 балл, максимальный балл – 6)

8.1. Пьетро Антонио Солари, Марко Руфо, Алевиз Фрязин, Аристотель Фиораванти

Ответ:

24
Аристотель Фиораванти. - научный деятель

8.2. Стрельцы, пушкари, рейтары, пицальники

Ответ:

05
Стрельцы, оставшиеся объекты - это оружие.

8.3. Присоединение Крыма, присоединение Белоруссии, присоединение Кубани, присоединение Бессарабии.

05
Ответ:

Присоединение Белоруссии

Задание № 9. Расположите в хронологической последовательности и назовите событие, к которому эта последовательность относится. Ответ запишите в виде ряда цифр. (За каждую, правильно определенную последовательность – 2 балла. Дополнительно 2 балла - за определение исторического события. Максимальный балл за всё задание – 8).

9.1.

1. Совет Всея земли в Ярославле
2. Взятие Китай-города войсками Д.М. Пожарского 1612 - Взятие Китай-города Смуты
3. Освобождение Москвы
4. Распад Первого земского ополчения
5. Разгром гетмана Ходкевича

Ответ:

15 - 14235 - Смуты (1598-1613 гг.)

9.2.

1. Тарутинский маневр 1912 - Тарутинская операция
2. Смоленское сражение
3. Бородинское сражение 20 августа 1812 - Отечественная война
4. Переправа Наполеона через р. Неман
5. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим
6. Совет в Филях
7. Переправа французских войск через р. Березину

Ответ:

15 4265317

1812 - Отечественная война

Задание № 10. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа содержится лишний элемент. (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 8)

10.1.

А) Ясский договор	1. Ликвидация Черноморского военного флота
Б) Адрианопольский договор	2. Разграничение по р. Прут и Килийскому руслу
В) Ункяр-Искелесийский договор	3. Автономия для Сербии и Дунайских княжеств
Г) Парижский трактат	4. Признание Крыма частью России
	5. Военный союз России и Турции

А	Б	В	Г
4	5	3	1

10.2.

А) М.М. Сперанский	1. Реформа введения военных поселений
Б) А.А. Аракчеев	2. Проект реформ государственного устройства
В) Н.Н. Новосильцев	3. Реформа переселения крестьян из центральной части России в Сибирь.
Г) Е.Ф. Канкрин	4. Проект конституции «Уставная грамота Российской империи»
	5. Денежная реформа. Введение серебряного рубля.

А	Б	В	Г
2	1	4	5

Задание № 11. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 6)

«Владимир оставил за собой киевский престол, а своих старших сыновей посадил в крупнейшие русские города. Подчиненность их великому князю-отцу выражалась в регулярной выплате ____1____. При определении порядка наследования власти постепенно закрепилось преимущественное право ____2____. Если умирал самый старший из братьев, сидевший обычно на ____3____ «столе», его место занимал следующий по возрасту брат, а все остальные братья передвигались на одну ступеньку вверх, переходя на все более престижные княжества. Такая система организации передачи власти обычно называется ____4____ системой восхождения князей на престолы. Но она действовала только при жизни главы княжеского рода, каковым считался киевский князь. После его смерти нередко начинались междоусобицы. Политический компромисс был достигнут в ____5____ году в городе Любече, где внуки князя Ярослава Мудрого установили новый принцип взаимоотношений. «Каждо да держит отчину свою». Утверждался новый принцип наследования престола в княжествах – ____6____».

Ответ:

1	палаты (даны)	4	
2	старшего	5	1097
3	Киевском	6	Монархи

Задание № 12. Установите соответствие.

12.1. Перед вами изображения императриц России. Соотнесите между собой портреты, имена и приведенные высказывания. Заполните таблицу. (За каждый верный элемент ответа 1 балл. Максимальный балл – 10)

Портреты:



Императрицы.

1. Екатерина I Алексеевна
2. Анна Иоанновна

3. Анна Леопольдовна
4. Елизавета Петровна
5. Екатерина II

Характеристика исторического деятеля

1) Была приглашена на российский престол Верховным тайным советом, как монарх с ограниченными полномочиями в пользу аристократов — «верховников», но, при поддержке дворян, забрала всю власть, распустив Верховный тайный совет. Время её правления позднее получило название «бироновщина».

2) Дочь мелкого владетельного князя Священной Римской империи, пришла к власти в ходе дворцового переворота. Ее эпоха ознаменовалась максимальным закрепощением крестьян и всесторонним расширением привилегий дворянства. В культурном отношении Россия окончательно вошла в число великих европейских держав, чему немало способствовала сама императрица, увлекавшаяся литературной деятельностью, собиравшая шедевры живописи и состоявшая в переписке с французскими просветителями.

3) При поддержке 308 верных гвардейцев она захватила власть и провозгласила себя новой императрицей. С ее правлением связан приход в Россию эпохи Просвещения и реорганизация военно-учебных заведений. Ею были изданы указы о расширении сети начальных школ, открыты первые гимназии, основан Московский университет, Огромные средства выделялись из казны на обустройство царских резиденций, были выстроены Зимний дворец и Екатерининский в Царском Селе.

4) В ноябре 1740 г. объявила себя правительницей при младенце-императоре Иоанне VI. При ней государственными делами заведовал Миних, Остерман, Головкин. За время ее правления произошёл разрыв со Швецией, подтверждены статьи Белградского мира 1739 года. Порта стала признавать русских государей императорами. Была свергнута в результате военного переворота, последние пять лет своей жизни бывшая правительница содержалась под стражей в Дюнамюнде и Раненбурге, а потом в Холмогорах.

5) Взошла на престол Российской империи благодаря поддержке гвардии и вельмож, возвысившихся при Петре. В её честь Петром I учреждён орден Св. Екатерины и назван город Екатеринбург на Урале. Ее имя носит также Екатерининский дворец в Царском Селе.

Ответ:

86

	Портрет	Исторический деятель (имя)	Характеристика исторического деятеля (буквенное обозначение)
1.	А	Елизавета Петровна	
2.	Б	Анна Иоанновна	1
3.	В	Екатерина II	2; 3
4.	Г	Екатерина I Алексеевна	5
5.	Д	Анна Леопольдовна	4

12.2 Соотнесите изображенные ниже архитектурные сооружения с их названиями и определите время их постройки и место нахождения (город). (За каждое верно установленное соотношение изображения и названия архитектурного сооружения - 1 балл. Дополнительно по 1 баллу за определение времени постройки и места нахождения. Максимальный балл – 10.)





Д)

Название архитектурного сооружения:

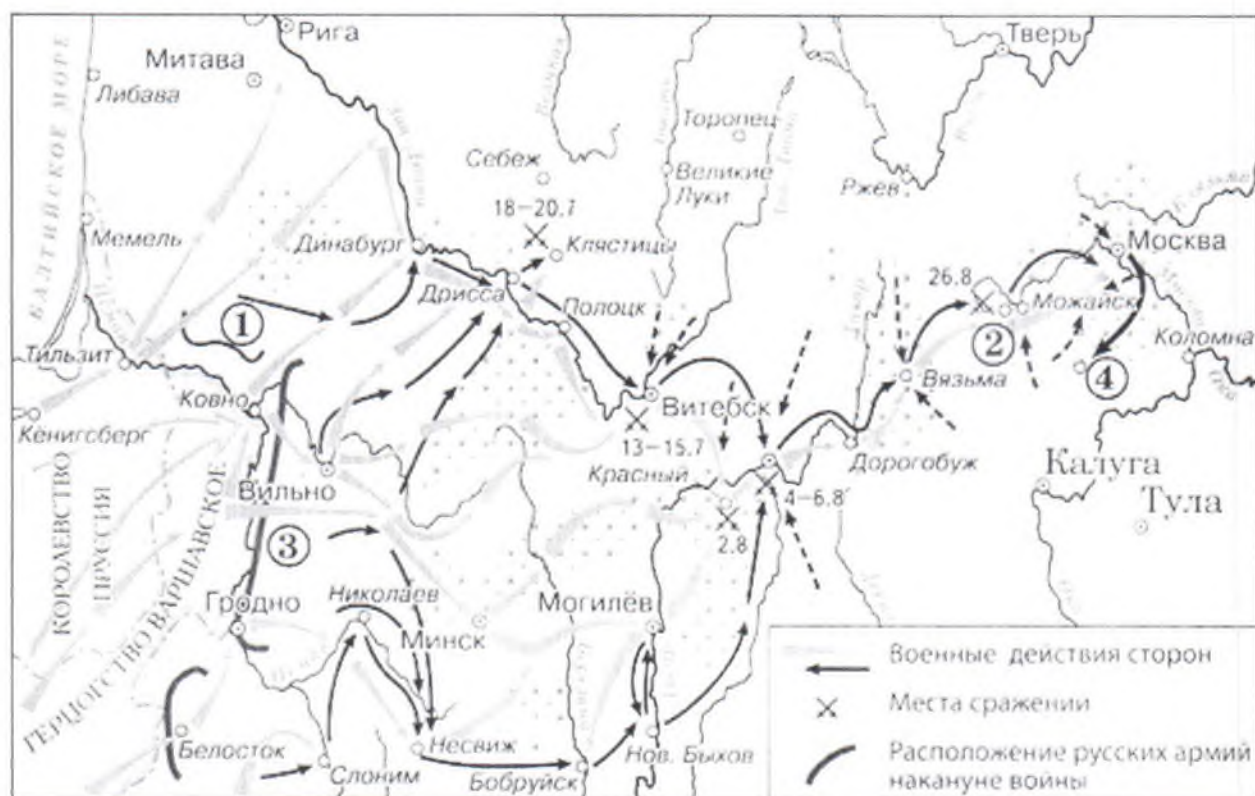
1. Собор Покрова Пресвятой Богородицы, Храм Василия Блаженного
2. Храм Покрова на Нерли
3. Софийский Собор
4. Десятинная Церковь
5. Богородице-Рождественский Собор

Ответ:

Архитектурное сооружение (фото)	Название	Время постройки (годы/век)	Город
А	4	X век	Киев
Б	3	1037-1040 и XI век	Киев
В	2	1156- XII век	26
Г	5		
Д	1	XVI век (1555-1563)	Москва

Задание № 13. Выполните задания по карте России. (За каждый правильно данный ответ – 2 балл, максимальный балл – 10)

59



13.1. Какие события истории России отражены на предложенной карте?

Ответ:

Отечественная война 1812 года

25

13.2. Напишите название населенного пункта, обозначенного на схеме цифрой «2»

Ответ:

13.3. Напишите фамилию полководца, командовавшего армией, обозначенной на схеме цифрой «3»

Ответ: Кутузов Багратион-де-Толма Барклай-де-Толма

25

13.4. Напишите название города, где соединились армии, обозначенные цифрами «1» и «3».

Ответ:



Смоленск

25

13.5. Напишите название населенного пункта, обозначенного на карте цифрой «4», где произошла битва, победа в которой была первой победой русских войск в этой войне.

Ответ: Бородино

Задание № 14. Перед вами репродукции картин известного русского художника. Применительно к каждой представленной ниже репродукции укажите: 1) название картины (2 балл); 2) событие, которому посвящена репродукция (2 балл); 3) автора работ (2 балла)¹. (2 балл за каждый из перечисленных элементов ответа к каждой репродукции, до 4 баллов за правильный ответ по одной репродукции, максимальный балл за все задание - 14)

Картина	Название	Событие, изображенное на картине
	Суриков «Меньшиков в ссылке»	Ссылка Меньши- кова и его семьи в ссылку
	Суриков	Куликовская битва

¹ Задание с региональным компонентом



Ответ: _____

Задание №15. Прочитайте отрывок из исторического документа и выполните задания к тексту. Максимальный балл за правильно выполненное задание – 5 баллов.

«Особенность Комиссии... была в том, что депутаты не только были избраны, но и собрались в Москву к указанному сроку...

Торжественная церемония открытия заседания комиссии в Грановитой палате Кремля, с пышным обрядом прибытия императрицы, с долгим чтением «Наказа» комиссии, казалось бы, символизировала наступившее наконец-то тесное единение общества и власти.

Верховная правительница удивляла народных представителей смелыми фразами «Наказа» вроде таких: «Вопреки ласкателям, которые ежедневно говорят государям, будто народы для них сотворены, Мы думаем и за славу себе вменяем сказать, что мы сотворены для нашего народа»...-

Характерно, что «Наказ», изданный в России за 30 лет восемь раз, стал во Франции запрещенной книгой ...

Проблема всеобщей свободы и вольности, поставленная... в «Наказе», похоже, мало интересовала депутатов. Куда важнее казалось им отстоять привилегии сословий: купечество хотело исключительных прав на торговлю, просило «о неторговании казаками и мещанами», дворянство стояло за исключительные права и привилегии ...

Столкновение мнений по поводу крепостного права отразилось и на самом верху государства Российского... [В «Наказе»] крепостное право порицалось... «противно христианской вере и справедливости делать невольниками людей (они ведь рождаются свободными)», а вот приближенные и сподвижники оказались сторонниками рабства...

25

Так увядали мечты... о великом и благотворном единении власти и общества. Даже самые человеколюбивые идеи не находили опоры в большинстве... Депутаты во всю спорили о суде и «расправе», а императрица уже ждала удобного случая завершить грандиозное, но не оправдавшее ее надежд предприятие. Наиболее благовидный предлог был найден после начала войны с Турцией - многим депутатам было велено отправиться к местам, занимаемым ими по службе (прежде всего это касалось военных)».

А) Определите, о какой императрице идет речь (правильный ответ - 1 балл).

Ответ:

Екатерина II I

Б) Укажите годы ее правления (правильный ответ - 1 балл).

Ответ: 1762-1796

В) Назовите комиссию, о которой идет речь в тексте (правильный ответ - 1 балл).

Ответ:

Уложенная комиссия

Г) Назовите основное положение «Наказа» Комиссии. (правильный ответ - 2 балла)

Ответ:

Проблема всеобщей свободы и волености

Задание № 16. Перед вами отрывок из исторического источника. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (За каждый верный ответ - 1 балл. Максимальный балл - 3)

«Князь перешёл за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы.

И сошлись обе силы великие вместе надолго и покрыли полки на десять вёрст от множества воинов, и была сеча ожесточённая и великая и бой упорный, сотрясение весьма великое: от начала мира сечи такой не бывало у великих князей русских...

И вознёс Бог нашего князя за победу над иноплеменниками. А Мамай, в страхе затрепетав и сильно застонав, сказал: «Велик Бог христианский и велика сила его, братья... бегите непроторёнными дорогами».

И, сам обратившись в бегство, быстро побежал обратно к Орде... Видя это и прочие... от мала до велика бросились в бегство...»

16.1. Какой тип источника перед вами:

Летопись

16.2. О каком событии идет речь:

Куликовская битва

16.3. Когда произошло это событие (год):

1380 год 8 сентября

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Олимпиадные задания
8 класс

Шифр ИСТ-37

*В заданиях 1-3 дайте один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.
Максимум 6 баллов за задания 1-3*

Задание № 1.

Когда, был создан «Священный союз»?

- 1) 1812 г.
- 2) 1814 г.
- 3) 1813 г.
- 4) 1815 г.

Задание № 2.

В какие годы правил император, о котором идёт речь ниже? «В правление этого царя в России активно формировалась мощная тяжёлая промышленность и началось активное проникновение в Тихоокеанский регион...»

- 1) 1801–1825 гг.
- 2) 1825–1855 гг.
- 3) 1855–1881 гг.
- 4) 1881–1894 гг.

Задание № 3 .

Процесс перехода от традиционного общества к современному обществу, от аграрного – к индустриальному – это:

- 1) модернизация
- 2) коллективизация
- 3) демократизация
- 4) электрификация

1	2	3
2 0	4 1	1 1

*В заданиях 4-6 выберите несколько правильных ответов из предложенных.
Ответы внесите в таблицу. Максимум 6 баллов за задания 4-6*

Задание № 4.

Какие из представленных топонимов имеют финно-угорское происхождение?

- 1) Днепр
- 2) Ока
- 3) Вязьма
- 4) Двина
- 5) Яуза
- 6) Волга

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Олимпиадные задания
8 класс

Шифр ИСТ-37

**В заданиях 1-3 дайте один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.
Максимум 6 баллов за задания 1-3**

Задание № 1.

Когда, был создан «Священный союз»?

- 1) 1812 г.
- 2) 1814 г.
- 3) 1813 г.
- 4) 1815 г.

Задание № 2.

В какие годы правил император, о котором идёт речь ниже? «В правление этого царя в России активно формировалась мощная тяжёлая промышленность и началось активное проникновение в Тихоокеанский регион...»

- 1) 1801–1825 гг.
- 2) 1825–1855 гг.
- 3) 1855–1881 гг.
- 4) 1881–1894 гг.

Задание № 3 .

Процесс перехода от традиционного общества к модерновому обществу, от аграрного – к индустриальному – это:

- 1) модернизация
- 2) коллективизация
- 3) демократизация
- 4) электрификация

45

1	2	3
<i>2 0</i>	<i>4 1</i>	<i>1 1</i>

538

**В заданиях 4-6 выберите несколько правильных ответов из предложенных.
Ответы внесите в таблицу. Максимум 6 баллов за задания 4-6**

Задание № 4.

Какие из представленных топонимов имеют финно-угорское происхождение?

- 1) Днепр
- 2) Ока
- 3) Вязьма
- 4) Двина
- 5) Яуза
- 6) Волга

Задание № 5.

Какие из представленных ниже городов были столицами русских княжеств в период политической раздробленности?

- 1) Можайск 2) Новгород-Северский 3) Изборск
4) Любеч 5) Муром 6) Искоростень

Задание № 6.

Отметьте явления, свидетельствующие о формировании в России в XVII в. абсолютной монархии:

- 1) отмена местничества 4) складывание всероссийского рынка
2) церковный раскол 5) появление приказа Тайных дел
3) появление полков «нового строя» 6) развитие казенных мануфактур

Ответы на задания 4, 5, 6

4	5	6
2, 5 (2,5)	1, 2 (2,5)	1, 5, 2 (2,5)

Задание № 7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? (За каждый верный ответ – 1 балл, дополнительно по 1 баллу за определение дат, имен, мест и других характеристик в каждом ряду. Максимальный балл – 8)

1. Дмитрий Иванович Московский, Владимир Андреевич Серпуховский, Мамай, Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский

Ответ:

Участники битвы на Дону 1340г. — 0

2. 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г.

Ответ:

Дата восхода на престол: 1801г - Александр I, 1825г - Николай I, 1855г - Александр II, 1881г - Александр III (2,5)

3. П.И. Пестель, А.П. Юшневский, С.Г. Волконский, М.П. Бестужев-Рюмин С.И. Муравьев-Апостол.

Ответ:

0

80

4. Сокращение срока дворянской службы до 25 лет, отмена указа о единонаследии, учреждение Кабинета министров, принятие Берг-регламента.

Ответ:

Дедовский указ Николаев (1730-1740г) 2 5

Задание № 8. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Поясните свой ответ. (За каждый правильный ответ 1 балл и за каждое пояснение – 1 балл, максимальный балл – 6)

8.1. Пьетро Антонио Солари, Марко Руфо, Алевиз Фрязин, Аристотель Фиораванти

Ответ:

15
Лишний Аристотель, все остальные – художники

8.2. Стрельцы, пушкари, рейтары, пищальники

Ответ:

15
~~Рейтары~~ лишний рейтары, так как это конница

8.3. Присоединение Крыма, присоединение Белоруссии, присоединение Кубани, присоединение Бессарабии.

Ответ:

15 05
Лишний присоединение Белоруссии, потому что все остальные в результате войн с турками и татарами

Задание № 9. Расположите в хронологической последовательности и назовите событие, к которому эта последовательность относится. Ответ запишите в виде ряда цифр. (За каждую, правильно определенную последовательность – 2 балла. Дополнительно 2 балла - за определение исторического события. Максимальный балл за всё задание – 8).

15

9.1.

1. Совет Всея земли в Ярославле
2. Взятие Китай-города войсками Д.М. Пожарского
3. Освобождение Москвы
4. Распад Первого земского ополчения
5. Разгром гетмана Ходкевича

Ответ:

4, 2, 5, 3, 1 - Сигнальное время, а именно - борьба с польскими интервентами 25

9.2.

1. Тарутинский маневр
2. Смоленское сражение
3. Бородинское сражение
4. Переправа Наполеона через р. Неман
5. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим
6. Совет в Филях
7. Переправа французских войск через р. Березину

Ответ:

~~4, 1, 7, 6, 4, 1, 7, 2, 6, 5, 3~~
Отечественная война 1812 года 25

Задание № 10. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа содержится лишний элемент. (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 8)

10.1.

А) Ясский договор	1. Ликвидация Черноморского военного флота
Б) Адрианопольский договор	2. Разграничение по р. Прут и Килийскому руслу
В) Ункяр-Искелесийский договор	3. Автономия для Сербии и Дунайских княжеств
Г) Парижский трактат	4. Признание Крыма частью России
	5. Военный союз России и Турции

А	Б	В	Г
(4) 15	(3) 15	2	(1) 15

10.2.

А) М.М. Сперанский	1. Реформа введения военных поселений
Б) А.А. Аракчеев	2. Проект реформ государственного устройства
В) Н.Н. Новосильцев	3. Реформа переселения крестьян из центральной части России в Сибирь.
Г) Е.Ф. Канкрин	4. Проект конституции «Уставная грамота Российской империи»
	5. Денежная реформа. Введение серебряного рубля.

А	Б	В	Г
4	4	3	1

Задание № 11. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 6)

«Владимир оставил за собой киевский престол, а своих старших сыновей посадил в крупнейшие русские города. Подчиненность их великому князю-отцу выражалась в регулярной выплате ___1___. При определении порядка наследования власти постепенно закрепилось преимущественное право ___2___. Если умирал самый старший из братьев, сидевший обычно на ___3___ «столе», его место занимал следующий по возрасту брат, а все остальные братья передвигались на одну ступеньку вверх, переходя на все более престижные княжества. Такая система организации передачи власти обычно называется ___4___ системой восхождения князей на престолы. Но она действовала только при жизни главы княжеского рода, каковым считался киевский князь. После его смерти нередко начинались междоусобицы. Политический компромисс был достигнут в ___5___ году в городе Любече, где внуки князя Ярослава Мудрого установили новый принцип взаимоотношений. «Каждо да держит отчину свою». Утверждался новый принцип наследования престола в княжествах – ___6___».

Ответ:

1	оброка	4	Сензорат
2	старшею члена думашки	5	1058
3	Киевском	6	равный разден

Задание № 12. Установите соответствие.

12.1. Перед вами изображения императриц России. Соотнесите между собой портреты, имена и приведенные высказывания. Заполните таблицу. (За каждый верный элемент ответа 1 балл. Максимальный балл – 10)

Портреты:



Императрицы.

1. Екатерина I Алексеевна
2. Анна Иоанновна

35

3. Анна Леопольдовна
4. Елизавета Петровна
5. Екатерина II

Характеристика исторического деятеля

1) Была приглашена на российский престол Верховным тайным советом, как монарх с ограниченными полномочиями в пользу аристократов — «верховников», но, при поддержке дворян, забрала всю власть, распустив Верховный тайный совет. Время её правления позднее получило название «бироновщина».

2) Дочь мелкого владетельного князя Священной Римской империи, пришла к власти в ходе дворцового переворота. Ее эпоха ознаменовалась максимальным закрепощением крестьян и всесторонним расширением привилегий дворянства. В культурном отношении Россия окончательно вошла в число великих европейских держав, чему немало способствовала сама императрица, увлекавшаяся литературной деятельностью, собиравшая шедевры живописи и состоявшая в переписке с французскими просветителями.

3) При поддержке 308 верных гвардейцев она захватила власть и провозгласила себя новой императрицей. С ее правлением связан приход в Россию эпохи Просвещения и реорганизация военно-учебных заведений. Ею были изданы указы о расширении сети начальных школ, открыты первые гимназии, основан Московский университет, Огромные средства выделялись из казны на обустройство царских резиденций, были выстроены Зимний дворец и Екатерининский в Царском Селе.

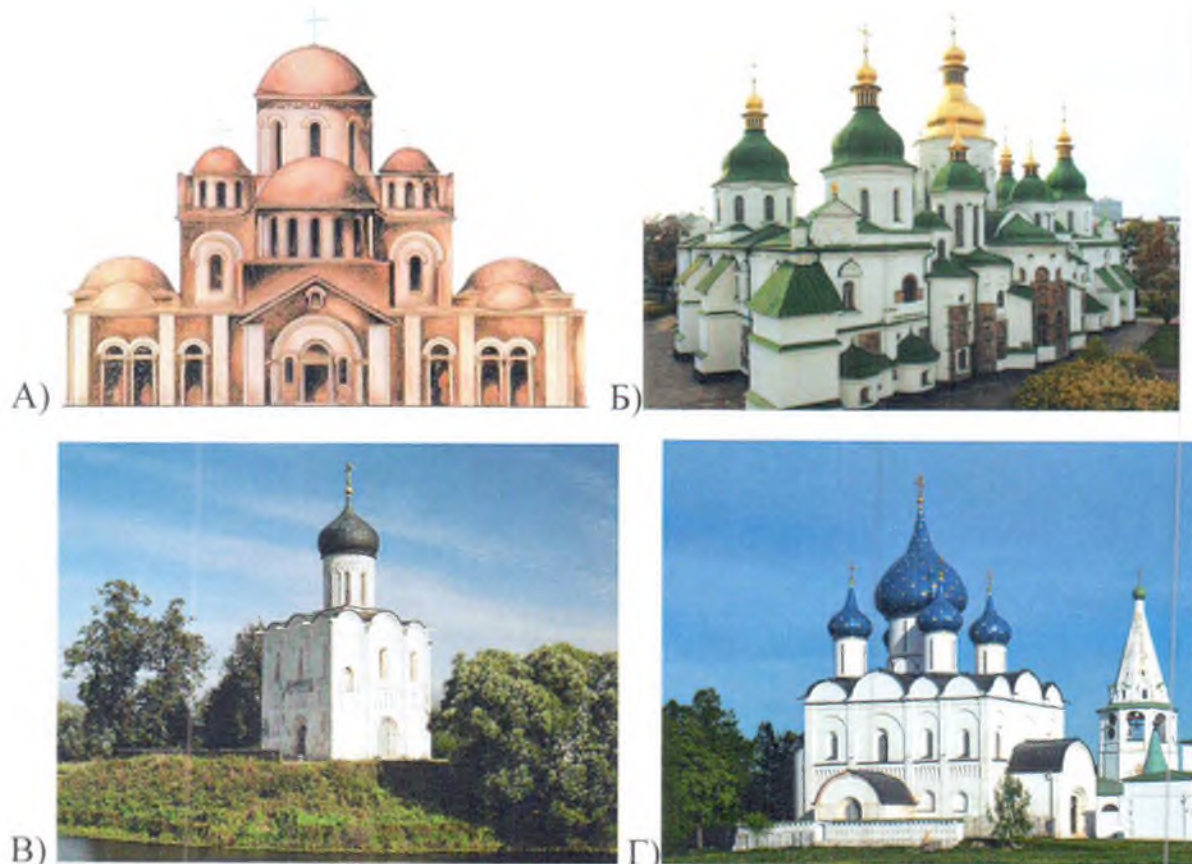
4) В ноябре 1740 г. объявила себя правительницей при младенце-императоре Иоанне VI. При ней государственными делами заведовал Миних, Остерман, Головкин. За время ее правления произошёл разрыв со Швецией, подтверждены статьи Белградского мира 1739 года. Порта стала признавать русских государей императорами. Была свергнута в результате военного переворота, последние пять лет своей жизни бывшая правительница содержалась под стражей в Дюнамюнде и Раненбурге, а потом в Холмогорах.

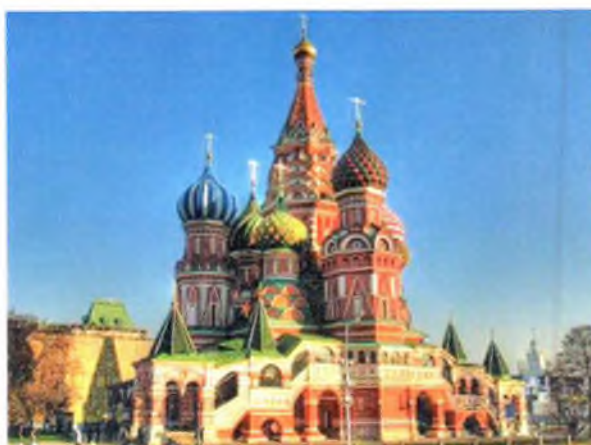
5) Взошла на престол Российской империи благодаря поддержке гвардии и вельмож, возвысившихся при Петре. В её честь Петром I учреждён орден Св. Екатерины и назван город Екатеринбург на Урале. Ее имя носит также Екатерининский дворец в Царском Селе.

Ответ:

	Портрет	Исторический деятель (имя)	Характеристика исторического деятеля (буквенное обозначение)
1.	А	Екатерина I Алексеевна	5
2.	Г	Анна Иоанновна	1
3.	Д	Анна Леопольдовна	4
4.	Б	Елизавета Петровна	3
5.	В	Екатерина II	2

12.2 Соотнесите изображенные ниже архитектурные сооружения с их названиями и определите время их постройки и место нахождения (город). (За каждое верно установленное соотношение изображения и названия архитектурного сооружения - 1 балла. Дополнительно по 1 баллу за определение времени постройки и места нахождения. Максимальный балл – 10.)





Д)

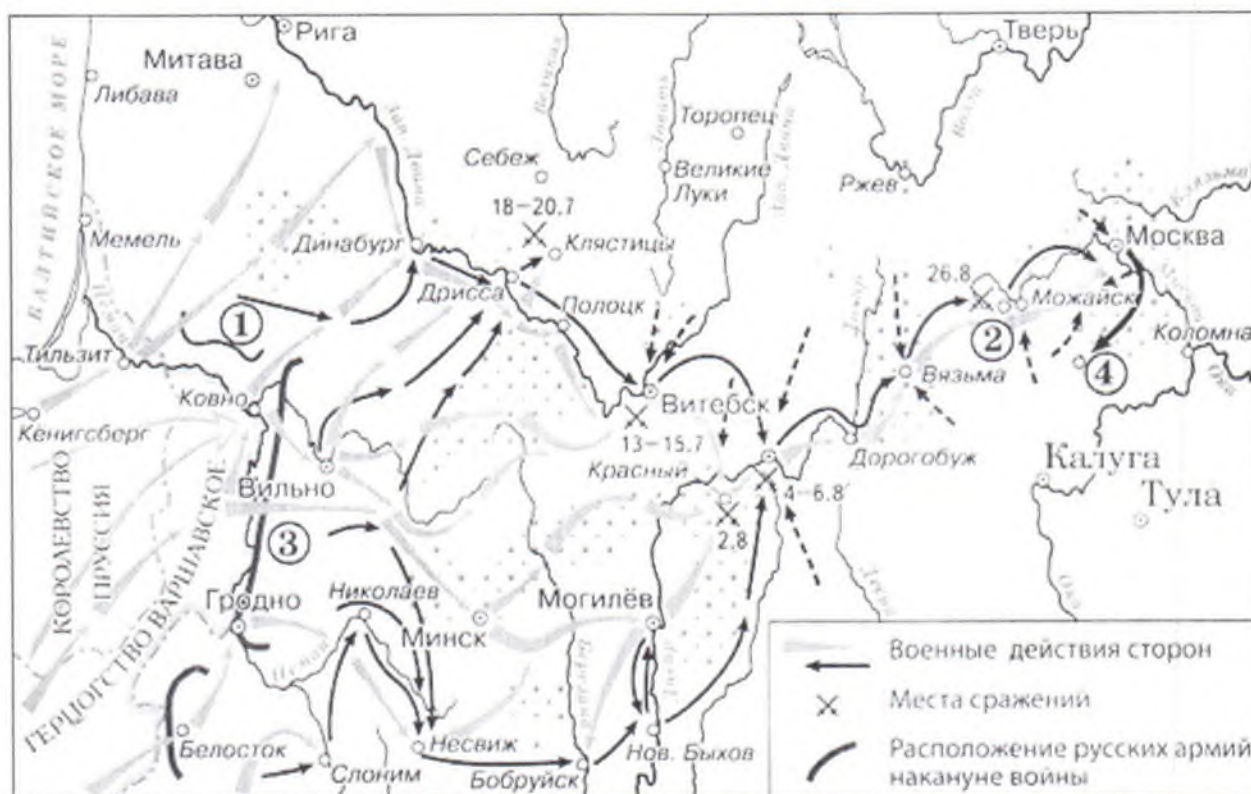
Название архитектурного сооружения:

1. Собор Покрова Пресвятой Богородицы, Храм Василия Блаженного
2. Храм Покрова на Нерли
3. Софийский Собор
4. Десятинная Церковь
5. Богородице-Рождественский Собор

Ответ:

Архитектурное сооружение (фото)	Название	Время постройки (годы/век)	Город
А	4 1		
Б	3 1	XIV —	Киев 1
В	2 1		
Г	5 1		
Д	1 1	XIV в. —	Москва 1

Задание № 13. Выполните задания по карте России. (За каждый правильно данный ответ – 2 балл, максимальный балл – 10)



13.1. Какие события истории России отражены на предложенной карте?

Ответ:

Отечественная война 1812 года

13.2. Напишите название населенного пункта, обозначенного на схеме цифрой «2»

Ответ: Дорогобуж

13.3. Напишите фамилию полководца, командовавшего армией, обозначенной на схеме цифрой «3»

Ответ: Д. Фокшай Ди-Тамми

13.4. Напишите название города, где соединились армии, обозначенные цифрами «1» и «3».



Ответ:

Смоленск

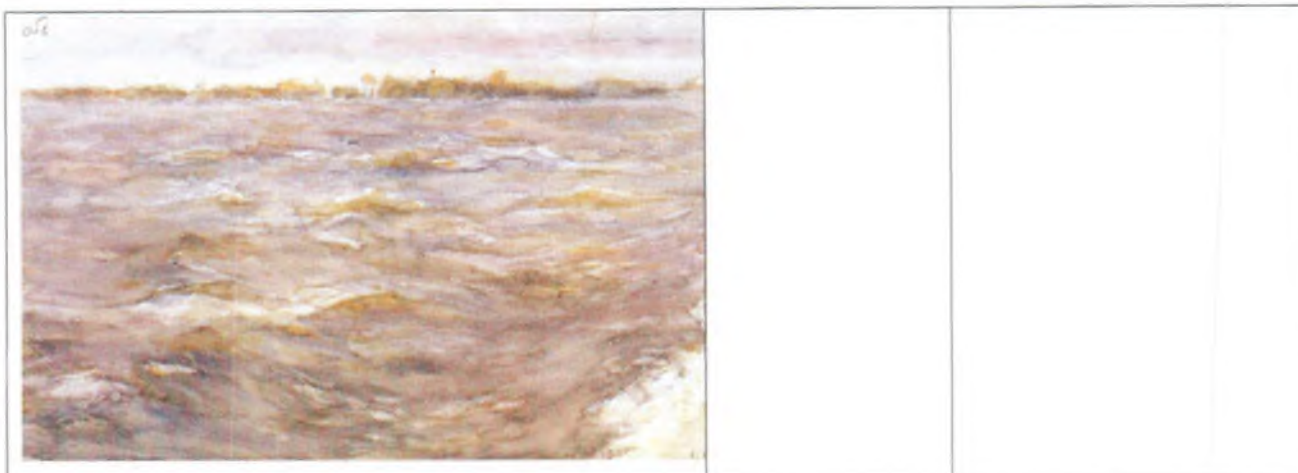
13.5. Напишите название населенного пункта, обозначенного на карте цифрой «4», где произошла битва, победа в которой была первой победой русских войск в этой войне.

Ответ: _____

Задание № 14. Перед вами репродукции картин известного русского художника. Применительно к каждой представленной ниже репродукции укажите: 1) название картины (2 балл); 2) событие, которому посвящена репродукция (2 балл); 3) автора работ (2 балла)¹. (2 балл за каждый из перечисленных элементов ответа к каждой репродукции, до 4 баллов за правильный ответ по одной репродукции, максимальный балл за все задание - 14)

Картина	Название	Событие, изображенное на картине
	В семье	Меншиков со своей семьей в Березово 2
	Битва на Дону	Битва на Дону 1340г.

¹ Задание с региональным компонентом



Ответ: _____

Задание №15. Прочитайте отрывок из исторического документа и выполните задания к тексту. Максимальный балл за правильно выполненное задание – 5 баллов.

«Особенность Комиссии... была в том, что депутаты не только были избраны, но и собрались в Москву к указанному сроку...

Торжественная церемония открытия заседания комиссии в Грановитой палате Кремля, с пышным обрядом прибытия императрицы, с долгим чтением «Наказа» комиссии, казалось бы, символизировала наступившее наконец-то тесное единение общества и власти.

Верховная правительница удивляла народных представителей смелыми фразами «Наказа» вроде таких: «Вопреки ласкателям, которые ежедневно говорят государям, будто народы для них сотворены, Мы думаем и за славу себе вменяем сказать, что мы сотворены для нашего народа»...-

Характерно, что «Наказ», изданный в России за 30 лет восемь раз, стал во Франции запрещенной книгой ...

Проблема всеобщей свободы и вольности, поставленная... в «Наказе», похоже, мало интересовала депутатов. Куда важнее казалось им отстоять привилегии сословий: купечество хотело исключительных прав на торговлю, просило «о неторговании казаками и мещанами», дворянство стояло за исключительные права и привилегии ...

Столкновение мнений по поводу крепостного права отразилось и на самом верху государства Российского... [В «Наказе»] крепостное право порицалось... «противно христианской вере и справедливости делать невольниками людей (они ведь рождаются свободными)», а вот приближенные и сподвижники оказались сторонниками рабства...

Так увядали мечты... о великом и благотворном единении власти и общества. Даже самые человеколюбивые идеи не находили опоры в большинстве... Депутаты во всю спорили о суде и «расправе», а императрица уже ждала удобного случая завершить грандиозное, но не оправдавшее ее надежд предприятие. Наиболее благовидный предлог был найден после начала войны с Турцией - многим депутатам было велено отправиться к местам, занимаемым ими по службе (прежде всего это касалось военных)».

А) Определите, о какой императрице идет речь (правильный ответ - 1 балл).

Ответ:

Екатерина II Алексеевна

Б) Укажите годы ее правления (правильный ответ - 1 балл).

Ответ: 1725-1727

В) Назовите комиссию, о которой идет речь в тексте (правильный ответ - 1 балл).

Ответ:

Г) Назовите основное положение «Наказа» Комиссии. (правильный ответ - 2 балла)

Ответ:

Задание № 16. Перед вами отрывок из исторического источника. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (За каждый верный ответ - 1 балл. Максимальный балл - 3)

«Князь перешёл за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы.

И сошлись обе силы великие вместе надолго и покрыли полки на десять вёрст от множества воинов, и была сеча ожесточённая и великая и бой упорный, сотрясение весьма великое: от начала мира сечи такой не бывало у великих князей русских...

И вознёс Бог нашего князя за победу над иноплеменниками. А Мамай, в страхе затрепетав и сильно застонав, сказал: «Велик Бог христианский и велика сила его, братья... бегите непроторёнными дорогами».

И, сам обратившись в бегство, быстро побежал обратно к Орде... Видя это и прочие... от мала до велика бросились в бегство...»

16.1. Какой тип источника перед вами:

Летопись

1

16.2. О каком событии идет речь:

Битва на Уралу

1

16.3. Когда произошло это событие (год):

1346 г.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Олимпиадные задания
9 класс

Шифр ИСТ-41

Инструкция по выполнению задания
Время выполнения – 180 минут
Максимальный балл – 100 баллов

Раздел 1.
Максимальный балл – 80 баллов.

Задание № 1. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 6)

«В 882 г. князь _____ (1), выйдя из Новгорода, подчинил большую часть восточнославянских племён. (1) сделал столицей Руси главный город полян Киев. Этот мудрый князь успешно воевал с Византийской империей.

(1) унаследовал престол князь _____ (2). Дважды он совершал крупные походы на _____ (3); первый из них был неудачен, но второй закончился победой. (2) был убит во время сбора полюдья древлянами. Князь последних, по имени _____ (4) вознамерился жениться на супруге (2) княгине _____ (5). Однако (5) хитростью наказала (4) за убийство мужа.

Сыну последнего, _____ (6) довелось сломить мощь одного из врагов Руси – Хазарского каганата и активно побороться с Византией за влияние в Дунайской Болгарии...»

6

Ответ:

1	Олег Вещий	1	4	Мал	1
2	Игорь	1	5	Ольге	1
3	Византию	1	6	Святославу	1

Задание № 2. Определите, по какому принципу образованы ряды. (За каждый верный ответ - 1 балл, дополнительно по 1 баллу за определение дат, имен, мест и других характеристик в каждом ряде. Максимальный балл – 6)

1. Плевна, Шипка, Филипполь, Адрианополь

Ответ:

Места основных сражений Русско-Турецкой войны
(Вторая половина XIX в, Александр II)

1

2. 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г.

Ответ:

Годы смены императоров России: Павел I - 1801 - Александр I - 1825 - Николай I - 1855 - Александр II - 1881 - Александр III

3. П.И. Пестель, А.П. Юшневский, С.Г. Волконский, М.П. Бестужев-Рюмин, С.И. Муравьев-Апостол.

Ответ:

Участники восстания на Сенатской площади 1855 (Декабристы)

Задание № 3. Перед вами отрывки из стихотворений, посвященных историческим событиям. Расставьте отрывки в хронологической последовательности (2 балла). Поясните, какому событию они посвящены (за каждое правильно определенное событие – 1 балл) Максимум за задание – 6 баллов. Ответ оформите в таблицу, в первом столбце расположите порядковый номер четверостишия, во втором - событие

1. Возможно ли? Расстрига, беглый инок

На нас ведет злодейские дружины...

(А.С.Пушкин)

2. Над хмурой Москвою не льется трезвон

Со ста сорока колоколен:

Ливонской войной государь удручен

И тяжкою немочью болен

(Д. Кедрин)

3. Вот здесь, на берегах родной реки,

Сбирал Пожарский с Мининым полки!

Все отдали отчизне от души

Мы – русские, маришцы, чувашаи,

И, как один, мы клятву дали ей,

Что не сдадим панам Москвы своей.

(М. Казаков)

4. Орел – могильник, в небе рея,

Видал сквозь тучек синеву –

Внизу мурзы Девлет – Гирея

Вели ордынцев на Москву.

(Д. Кедрин)

Ответы:

4	Вторжение Золотой Орды
2	Последние годы правления Иоанна IV Грозного, Ливонская война
1	Захват власти Лжедмитрием I (1605-1606)
3	Второе ополчение против польских интервентов

Задание № 4. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа содержится лишний элемент. (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 10)

4.1.

А) Митрополит Илларион	1. «Большая челобитная»
Б) И.С. Пересветов	2. «Поучение детям»
В) Сильвестр	3. Слово « О Законе, через Моисея данном, и о Благодати и Истине через Иисуса Христа явленной...»
Г) А.М.Курбский	4. « История о великом князе Московском: то, что слышали мы от достоверных людей, и то, что видели собственными глазами»
Д) Мономах	5. «Домострой»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	4	5	1	2

4.2.

А) А.А. Аракчеев	1. Создание корпуса жандармов, составившего костяк системы государственной безопасности
Б) М.М. Сперанский	2. Проведение реформы государственных крестьян
В) А.Х Бенкендорф	3. Реформа по замене обесцененных ассигнации кредитными билетами, подкрепленными серебром
Г) Е.Ф. Канкрин	4. Реформа введения военных поселений
Д) П.Д.Киселев	5.. Организация просвещения « на истинно русских началах»
	6.. Проект реформ государственного устройства

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4	6	1	2	3

Задание № 5. Перед вами памятники, установленные в честь исторических личностей. Применительно к каждому памятнику назовите:

1) историческую личность;

2) место (город), где установлен памятник;

(За каждый верный элемент ответа 1 балла. Максимальный балл – 8)

Памятники:



Ответ:

Памятник	Исторический деятель (имя)	Город
А	Генералиссимус Александр Суворов	Великий Новгород
Б	Князь Юрий Долгорукий, основатель Москвы	Москва
В	Маршал Жуков	Екатеринбург
Г	Александр III (1881-1896)	Санкт-Петербург

Задание № 6. Выпишите в данном фрагменте «Повести временных лет» древние географические названия. Дайте их современные варианты.
(Максимальный балл – 8).

« ...Был путь из Варяг в Греки и из Грек по Днепру, а в верховьях Днепра – волок до Ловати, а по Ловати можно войти в Ильмень, озеро великое Нево, и устье того озера впадает в море Варяжское. И по тому морю можно идти до Рима, а от Рима можно

прийти по тому же морю к Царьграду, а от Царьграда можно прийти в Понт-море, в которое впадает Днепр-река. Днепр же вытекает из Оковского леса и течет на юг. Двина из того же леса течет и идет на север и впадает в море Варяжское. Из того же леса течет Волга на восток и впадает семьюдесятью рукавами в море Хвалиское. Так из Руси можно идти по Волге в Болгары и в Хвалисы, а по Двине – в Варяги, из Варяг до Рима».

Ответ:

Древние географические названия	Современный вариант
1. Царьград (Константинополь), столица Византийской империи	Стамбул, столица Турции ①
2. Варяжское море (от Варяг - норманов)	Балтийское море ①
3. Хвалиское море	Каспийское море ①
4. Понт-Море	Черное море ①
5. Ловать	Ладожское озеро 0

6. озеро Нево	Нева, Финский залив
7 Оковские леса	леса близ Киева Черного моря
8.	

Задание № 7. Прочитайте отрывки из документов по истории России. Определите, с какими событиями они связаны. Укажите год событий. (За каждое верно определенное событие – 1 балл, дополнительно по 1 баллу за правильно определенную дату события. Максимальный балл за задание - 8)

1. « Государь!

Мы, рабочие и жители С.-Петербурга разных сословий, наши жены и дети, беспомощные старики-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты.

Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся как к рабам... Мы и терпели, но нас толкают дальше в омут нищеты, бесправия и невежества, нас душат деспотизм и произвол, и мы задыхаемся. Нет больше сил, государь. Настал предел терпению...»

Ответ:

Петиция Николаю II, начало XX в

2. « ..По гарнизону Петроградского округа всем солдатам гвардии, армии, артиллерии и флота для немедленного и точного исполнения, а рабочим Петрограда для сведения.

Совет рабочих и солдатских депутатов постановил:

Во всех ротам, батальонах, полках, парках, батареях эскадронах и отдельных службах разного рода военных управлений и на судах военного флота немедленно выбрать ко-

митеты из выборных представителей от нижних чинов вышеуказанных воинских частей... Во всех своих политических выступлениях воинская часть подчиняется Совету рабочих и солдатских депутатов...»

Ответ:

Октябрьская революция (1917г)

3.«В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть...»

Ответ:

Отречение от престола императора Николая II Романова (1917г),
конец российской монархии.

4. Русские люди, великая Родина наша умирает!

Вынужденный выступить открыто, я, заявляю, что Временное правительство...действует в полном согласии с планами германского Генерального штаба...

Я, сын казака-крестьянина, заявляю все и каждому, что лично мне ничего не надо, кроме сохранения великой России, и клянусь довести народ путем победы над врагом до Учредительного собрания»

Ответ:

Мажно

Задание № 8. Перед вами определение терминов, запишите их название. За каждый правильно определенный термин 1 балл. (Максимум за задание - 5 баллов)

1.Штат людей, которые должны были отыскивать источники доходов.

Ответ:

Доходовая комиссия

2.Вид агрессии, насильственное присоединение (захват) всей или части территории другого государства или народности.

Ответ:

Анексия

3.Политическое господство, опирающееся на силу.

Ответ:

Диктатура

4.Свойство государственной власти, характеризующееся независимостью вовне и верховенством внутри страны.

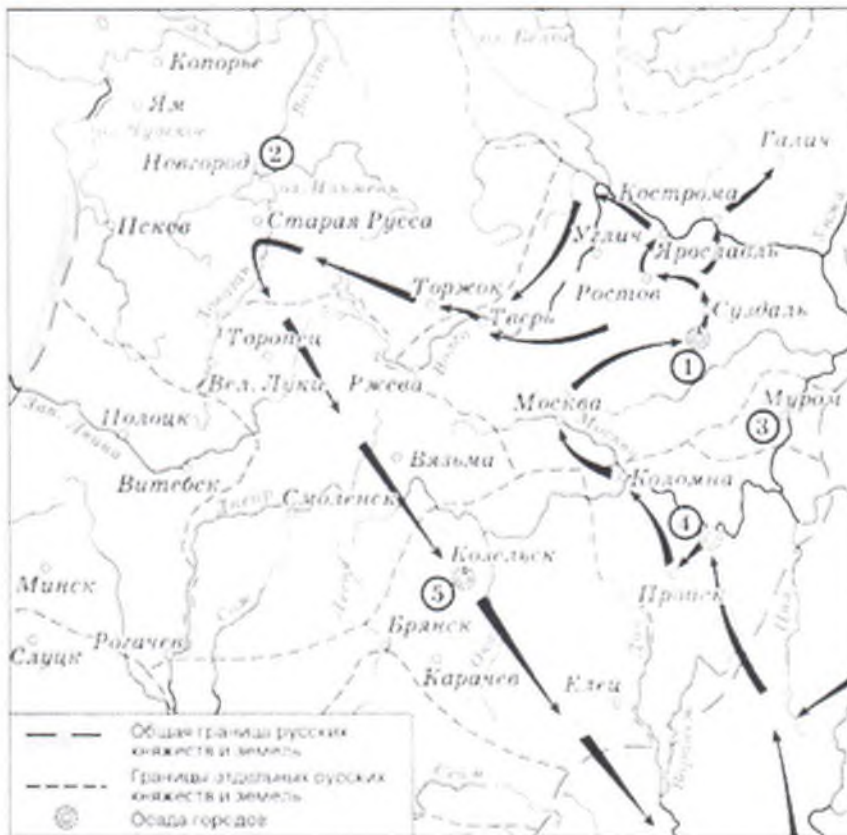
Ответ:

Суверенитет

5.Полевое земляное укрепление в форме тупого угла

Ответ:
Редут

Задание № 9. Выполните задания по карте России. (За каждый правильно данный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5)



9.1. Какие события истории России отражены на предложенной карте? (1 балл)

Ответ:

Вторжение Золотой Орды на территорию русских княжеств.

9.2. Напишите название населенного пункта, обозначенного на схеме цифрой «1»

(1 балл)

Ответ:

Владимир

9.3. Напишите цифру, которой обозначена столица земли, где в период данного похода существовала республиканская форма правления. (1 балл)

Ответ:

2 (Новгород), где собиралось вече, а князья были лишь воеводами

9

9.4. Напишите название города, который был назван «Злым Городом». (1 балл)

Поясните по какой причине. (1 балл)

Ответ:

Козельск (5). Он продержался под осадой ордынцев более недели. Такого отпора хан не встречал нигде, и взяв Козельск, спалил его до тла. В память о героической обороне города, на гербе современного, восстановленного Козельска, изображаются пять щитов.

2

Задание № 10. Определите верность суждений, относящихся к событиям, обозначенным в таблице. Если вы считаете, что утверждение верное – поставьте напротив «да», если неверное – «нет». За каждый верный элемент ответа – 1 балл. Максимальный балл – 13.

№	Утверждение	«да»/ «нет»
1.	Первая Конституция была принята в 1918 г.	нет
2.	Покровский собор на Красной площади воздвигнут в честь освобождения Москвы от польской интервенции	нет
3.	Конституция была дарована Финляндии Александром I	нет
4.	Пересвет и Ослябя – иноки Соловецкого монастыря	да
5.	Самой длительной войной в истории России стала Северная война	да нет
6.	Первые приказы возникли при Иване III	нет
7.	Первой во времени реформой Александра II стала военная реформа	нет
8.	В летописях Грозным называют и Ивана III и Ивана IV	да
9.	Павел I вошел в историю как царь – освободитель	нет
10.	Избрание царя на русский престол состоялось только однажды	нет

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс**

11	10 декабря 1930г. создан Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарове	да	<input checked="" type="checkbox"/>
12	Весной 1942г. Ханты-Мансийск принял 1150 детей блокадного Ленинграда.	нет	<input type="checkbox"/>
13	В 1990г. в Ханты-Мансийском автономном округе было 10 городов	да	<input type="checkbox"/>

Задание № 11. Перед Вами тестовые задания. В каждом вопросе выберите один верный ответ. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5)¹.

1. С 1909 г. стал заведовать агрономическим делом в Берёзовском и Сургутском уездах:

- А) С.Л.Панкратьев
- Б) И.В.Котов
- В) Н.Е.Попов
- Г) А.А. Дунин-Горкавич

2. Где была проведена первая телеграфная линия:

- А) Самарово
- Б) Сургут
- В) Берёзово
- Г) Лангепас

3. После революции 1917г. на Обь-Иртышском Севере:

- А) Упразднена царская полиция
- Б) В городах созданы общественные комитеты
- В) Уездных исправников заменили комиссары Временного правительства
- Г) Всё вышеперечисленное

4. В ноябре 1923г. упразднена Тюменская губерния, вместо которой создана (ы):

- А) Уральская область
- Б) Тюменская область
- В) Ханты-Мансийский округ
- Г) три округа: Ишимский, Тобольский, Тюменский

5. Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарово был образован:

- А) 10 декабря 1928г.
- Б) 10 декабря 1929г.
- В) 10 декабря 1930г.
- Г) 10 декабря 1931г

1	2	3	4	5
Г <input checked="" type="checkbox"/>	А <input checked="" type="checkbox"/>	Г <input checked="" type="checkbox"/>	Б <input type="checkbox"/>	В <input checked="" type="checkbox"/>

¹ Задание с региональным компонентом

Раздел II.

Максимальный балл – 20 баллов

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Одно из них, станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать свое аргументированное отношение к данному высказыванию. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Понимаете смысл высказывания, при этом не обязательно соглашаться с мнением автора.

2. Можете аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание.

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры из истории и литературы, в том числе из историографии) по данной теме.

4. Владаете терминологией, необходимой для грамотного изложения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что члены жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы, цели и задач работы – (4 балла).

2. Грамотность использования фактов и терминов – (4 балла).

3. Четкость и доказательность основных положений – (4 балла).

4. Наличие различных точек зрения, примеров из истории и литературы, элементов историографии в работе – (4 балла).

5. Творческий характер эссе – (4 балла).

Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе
(максимальный балл за все задание – 20):

1. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
2. «Смута не изменила общественного строя Москвы, но она переместила в нем центр тяжести с боярства на дворянство. Произошла смена господствующего класса...» (С. Ф. Платонов).
3. «Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности» (Е.В. Анисимов).
4. «Коренной из всех его (Наполеона) ошибок была ошибка, происшедшая от полного незнания и непонимания русского народа. Не только он, но и буквально никто в Европе не предвидел, до каких высот героизма способен подняться русский народ, когда дело идет о защите родины» (Е.В. Тарле).
5. «Судебные уставы являлись одним из лучших звеньев в последовательном ряду преобразований императора Александра II» (А.Ф. Кони).

6. «Об императоре Александре III все знали, что, не желая никаких завоеваний, приобретений, никаких военных лавров, император никогда, ни в коем случае не поступится честью и достоинством вверенной ему Богом России» (С.Ю. Витте).
7. «На некоторых этапах боевых действий в 1941-1943 гг. проблема второго фронта имела для Советского Союза критическое значение» (О. А Ржешевский).
8. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастинге).
9. «Не подлежит сомнению, что одна из важнейших причин, в силу которых Н.С. Хрущев пошел на XX съезде на разоблачение сталинских преступлений, - кризисное состояние советской экономики и социальной сферы на рубеже 50-х годов, «тупиковость» сталинской социально-экономической политики. (Шестаков В.А.).
10. «Пытаясь осмыслить историю нашей родины, мы неизбежно начинаем с истоков русской государственности, с Киевской Руси... И это при том, что к ней не применимо понятие территориальной целостности, единого экономического, культурного и политического пространства. Не было даже четко определенных границ». (И.Н. Данилевский).

16

1. Эссе (4 тема)

В 1812-м году войска французского императора Наполеона вторглись на территорию нашего государства. Вновь, после позорного для нас Тильзитского мира Александра I (1807г), армии России и Франции вступили в военное противостояние, да такое, что сплотило весь наш великий, многонациональный народ и обеспечило революцию мышления русских людей XIX века.

Но война - это не парады людей в нарядных мундирах, а большая, невероятно большая трагедия для любого государства. Вплоть до 1941-го года мы не знали войны более драматичной и ужасной, чем Отечественная война 1812-го года, война, показавшая всему миру силу не русского оружия, но русских людей, державших его.

В последние годы своей жизни Наполеон писал о своих ошибках, в том числе и о тех, что совершил во время русской кампании. Одной из них, к примеру, была неподготовленность

французской армии к русскому климату. Действительно, так называемую Великую Армию, знаменитую когда-то во всей Европе, сломил, как у нас говорят, генерал Мороз. Покле и позорное бегство императора в Париж стало непростительнейшим простетом, о котором ему не применили напомнить, отправляя в ссылку. Отмечу, что, говоря об ошибках Наполеона, я вовсе не принижаю заслуги русского солдата в этой войне, а лишь попытаюсь рассмотреть все факторы нашей доблестной победы.

К слову, раз уж зашла речь о русском солдате, хочется вспомнить одно высказывание историка Е. В. Тарле. Он считал, что «коренной из всех его (Наполеона) ошибок была ошибка «...» от незнания и непонимания русского мороза...» Да, нельзя недооценивать наших людей, во все времена восхищавшие историков и литераторов: Ляк, Лермантов, сам сражавшийся с Шамилем в затяжной Кавказской войне, воспевавший русских бойцов в своем стихотворении «Бородино», а денщик Ротнев в своих стихах о Ермаке, покорителе Сибири, славил нашу смелость и целеустремленность.

В войне 1812-го года, о которой я через свое эссе говорю с Вами, Наполеон считал Россию «колоссом на глиняных ногах». Он не знал, что наш народ шлен не только в ратном деле, но и в очень важном по любой войне стратегическом планировании. Замечательным примером русской находчивости стала придуманная Барклайем де Толли и позаватенная Михаилом Кутузовым стратегия затяжного отступления, затяжная французам в лобушку.

Как же здесь не вспомнить замечательного сатирика Михаила Салтыкова-Щедрина, который всегда восхищался

умелостью и даже некоторой хитростью русского народа. Яснати, тезка и полагователь Салтыкова-Щедрина, наш современник, недавно ушедший из жизни, Михаил Задорнов, так писал о войне 1812-го года и затронутой погодах:

„Наполеон, отступая, четыре раза собирал в кучу остатки своей армии и четыре раза вдребезги разбивал русских, а те его все толкают и толкают... Он не знал секрет, что в России люди никогда не закатываются". Наберусь дерзости и поправлю великого сатирика: не просто люди, а герои никогда не закатываются у нас. Русский героизм не иссякает, и многовековой опыт это доказывает.

Но, к сожалению, наши соседи перестают видеть в нас сильного друга. Время от времени Россия кому-то натывает лезть к брату, и братом слабым я считую, что это попросту зло, ведь мы практически никогда ни на кого не нападали, но при этом наш отпор врагам всегда был грозен и ослепителен. Тот же Тарле писал: „Буквально никто в Европе не предвидел, до каких высот героизма способен подняться русский народ, когда дело идет о защите родины". В этом, по моему, и заключается актуальность исторического направления науки в наше время. Некоторые используют историю для размитания нових конфликтов. Это неправильно. Я утверждаю, что такие страницы истории, как Отечественная война 1812-го года, должны стать гарантом мира и единения меж странами и народами всего земного шара.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Олимпиадные задания
9 класс

Шифр ИСТ-49

Инструкция по выполнению задания
Время выполнения – 180 минут
Максимальный балл – 100 баллов

Раздел 1.
Максимальный балл – 80 баллов.

Задание № 1. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 6)

«В 882 г. князь Олег (1), выйдя из Новгорода, подчинил большую часть восточнославянских племён. (1) сделал столицей Руси главный город полян Киев. Этот мудрый князь успешно воевал с Византийской империей.

(1) унаследовал престол князь _____ (2). Дважды он совершал крупные походы на _____ (3); первый из них был неудачен, но второй закончился победой. (2) был убит во время сбора полюдья древлянами. Князь последних, по имени _____ (4) вознамерился жениться на супруге (2) княгине _____ (5). Однако (5) хитростью наказала (4) за убийство мужа.

Сыну последнего, _____ (6) довелось сломить мощь одного из врагов Руси – Хазарского каганата и активно побороться с Византией за влияние в Дунайской Болгарии...»

Ответ:

1	<u>Олег</u>	<u>1</u>	4	<u>Менгел</u>	<u>0</u>
2	<u>Игорь</u>	<u>1</u>	5	<u>Ольге</u>	<u>1</u>
3	<u>Византия</u>	<u>перенегов</u>	6	<u>Святославу</u>	<u>1</u>

Задание № 2. Определите, по какому принципу образованы ряды. (За каждый верный ответ - 1 балл, дополнительно по 1 баллу за определение дат, имен, мест и других характеристик в каждом ряде. Максимальный балл – 6)

1. Плевна, Шипка, Филипполь, Адрианополь

Ответ:

места военных действий в Русско-Турецкой войне
1877-1878 гг
 С главнокомандующим Скобелевым Гурко
 1877г - битва на Плевне, побед русских воинов
 ушелешский перевал
 Окань Андрианополь замочен Сан-Стефанский мирный договор

2. 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г.

Ответ:

Начало правления императоров Российской Империи

1801 - Александр I, 1825 - Николай I, 1855 - Александр II, 1881 - Александр III

3. П.И. Пестель, А.П. Юшневский, С.Г. Волконский, М.П. Бестужев-Рюмин, С.И. Муравьев-Апостол.

Ответ:

Декабристы участвовали в подготовке восстания декабристов на в Санкт-Петербурге 14 декабря 1825г.

Задание № 3. Перед вами отрывки из стихотворений, посвященных историческим событиям. Расставьте отрывки в хронологической последовательности (2 балла). Поясните, какому событию они посвящены (за каждое правильно определенное событие – 1 балл) Максимум за задание – 6 баллов. Ответ оформите в таблицу, в первом столбце расположите порядковый номер четверостишия, во втором - событие

1. Возможно ли? Расстрига, беглый инок

На нас ведет злодейские дружины...

(А.С.Пушкин)

2. Над хмурой Москвою не льется трезвон

Со ста сорока колоколен:

Ливонской войной государь удручен

И тяжкою немочью болен

(Д. Кедрин)

3. Вот здесь, на берегах родной реки,

Сбирал Пожарский с Мининым полки!

Все отдали отчизне от души

Мы – русские, маришцы, чувашаи,

И, как один, мы клятву дали ей,

Что не сдадим панам Москвы своей.

(М. Казаков)

4. Орел – могильник, в небе рея,

Видал сквозь тучек синеву –

Внизу мурзы Девлет – Гирея

Вели ордынцев на Москву.

(Д. Кедрин)

Ответы:

4	1895г - нападение Девлет-Гирея на Русь из Азии
2	Ливонская война 1567-1583
3	Второе ополчение 1612г. освобождение от Польских интервентов
1	Северная война 1700-1721г, предательство Мазепы

Задание № 4. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа содержится лишний элемент. (За каждый правильный ответ 1 балл, максимальный балл – 10)

4.1.

А) Митрополит Илларион	1. «Большая челобитная»
Б) И.С. Пересветов	2. «Поучение детям»
В) Сильвестр	3. Слово « О Законе, через Моисея данном, и о Благодати и Истине через Иисуса Христа явленной...»
Г) А.М.Курбский	4. « История о великом князе Московском: то, что слышали мы от достоверных людей, и то, что видели собственными глазами»
Д) Мономах	5. «Домострой»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3 1	5 0	4 0	1 0	2 1

4.2.

А) А.А. Аракчеев	1. Создание корпуса жандармов, составившего костяк системы государственной безопасности
Б) М.М. Сперанский	2. Проведение реформы государственных крестьян
В) А.Х Бенкендорф	3. Реформа по замене обесцененных ассигнации кредитными билетами, подкрепленными серебром
Г) Е.Ф. Канкрин	4. Реформа введения военных поселений
Д) П.Д.Киселев	5.. Организация просвещения « на истинно русских началах»
	6.. Проект реформ государственного устройства

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4 1	6 1	1 1	3 1	2 1

Задание № 5. Перед вами памятники, установленные в честь исторических личностей. Применительно к каждому памятнику назовите:

1) историческую личность;

2) место (город), где установлен памятник;

(За каждый верный элемент ответа 1 балла. Максимальный балл – 8)

Памятники:



А)



Б)



В)



Г)

Ответ:

Памятник	Исторический деятель (имя)	Город
А	Суворов	Санкт-Петербург
Б	Дмитрий Донской	Санкт-Петербург
В	Корнилов	Санкт-Петербург
Г	Александр Суворов	Санкт-Петербург

Задание № 6. Выпишите в данном фрагменте «Повести временных лет» древние географические названия. Дайте их современные варианты.
(Максимальный балл – 8).

« ...Был путь из Варяг в Греки и из Грек по Днепру, а в верховьях Днепра – волок до Ловати, а по Ловати можно войти в Ильмень, озеро великое Нево, и устье того озера впадает в море Варяжское. И по тому морю можно идти до Рима, а от Рима можно

прийти по тому же морю к Царьграду, а от Царьграда можно прийти в Понт-море, в которое впадает Днепр-река. Днепр же вытекает из Оковского леса и течет на юг. Двина из того же леса течет и идет на север и впадает в море Варяжское. Из того же леса течет Волга на восток и впадает семьюдесятью рукавами в море Хвалиское. Так из Руси можно идти по Волге в Болгары и в Хвалисы, а по Двине – в Варяги, из Варяг до Рима».

Ответ:

Древние географические названия	Современный вариант
1. Царьград	Стамбул ↗
2. Варяжское море	Средиземное море 0
3. Понт-море	Черное море ↗
4. Хвалиское море	Каспийское море, Баренцево море
5. озеро Нево	Озеро Ладожское ↗

6.	Лавать	Волга	○
7	Оковский лес	Каспийское море	○
8.			

Задание № 7. Прочитайте отрывки из документов по истории России. Определите, с какими событиями они связаны. Укажите год событий. (За каждое верно определенное событие – 1 балл, дополнительно по 1 баллу за правильно определенную дату события. Максимальный балл за задание - 8)

1. «Государь!

Мы, рабочие и жители С.-Петербурга разных сословий, наши жены и дети, беспомощные старики-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты.

Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся как к рабам... Мы и терпели, но нас толкают дальше в омут нищеты, бесправия и невежества, нас душат деспотизм и произвол, и мы задыхаемся. Нет больше сил, государь. Настал предел терпению...»

Ответ:

Исполнение к Зимнему дворцу народа
март февраль 1917г

2. «..По гарнизону Петроградского округа всем солдатам гвардии, армии, артиллерии и флота для немедленного и точного исполнения, а рабочим Петрограда для сведения. Совет рабочих и солдатских депутатов постановил:

Во всех ротах, батальонах, полках, парках, батареях эскадронах и отдельных службах разного рода военных управлений и на судах военного флота немедленно выбрать ко-

митеты из выборных представителей от нижних чинов вышеуказанных воинских частей... Во всех своих политических выступлениях воинская часть подчиняется Совету рабочих и солдатских депутатов...»

Ответ:

Указ Петроградского совета
Март 1917г.

1+1

3.«В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть...»

Ответ:

Заявление Николая II об отречении от престола
2 марта 1917г.

1+1

4. Русские люди, великая Родина наша умирает!

Вынужденный выступить открыто, я, заявляю, что Временное правительство...действует в полном согласии с планами германского Генерального штаба...

Я, сын казака-крестьянина, заявляю все и каждому, что лично мне ничего не надо, кроме сохранения великой России, и клянусь довести народ путем победы над врагом до Учредительного собрания»

Ответ:

Речь генерала Корнилова
24 февраля 1917г.

1+1

Задание № 8. Перед вами определение терминов, запишите их название. За каждый правильно определенный термин 1 балл. (Максимум за задание - 5 баллов)

1. Штат людей, которые должны были отыскивать источники доходов.

Ответ:

Фискалы

0

2. Вид агрессии, насильственное присоединение (захват) всей или части территории другого государства или народности.

Ответ:

Аннексия

1

3. Политическое господство, опирающееся на силу.

Ответ:

Деспотизм

0

4. Свойство государственной власти, характеризующееся независимостью вовне и верховенством внутри страны.

Ответ:

Суверенитет

1

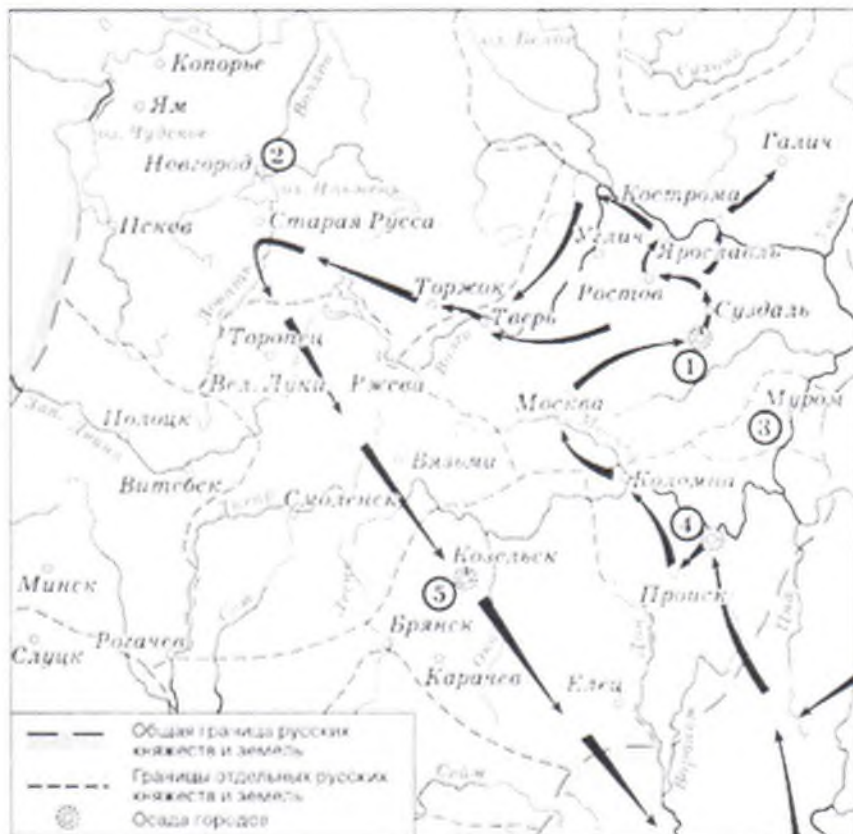
5. Полевое земляное укрепление в форме тупого угла

Ответ:

репут

0

Задание № 9. Выполните задания по карте России. (За каждый правильно данный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5)



9.1. Какие события истории России отражены на предложенной карте? (1 балл)

Ответ:

нашествие на Русь Монголо-Татаров XIII в.

9.2. Напишите название населенного пункта, обозначенного на схеме цифрой «1»

(1 балл)

Ответ:

Кама

9.3. Напишите цифру, которой обозначена столица земли, где в период данного похода существовала республиканская форма правления. (1 балл)

Ответ:

2

1

9.4. Напишите название города, который был назван «Злым Городом». (1 балл)
Поясните по какой причине. (1 балл)

Ответ:

Козельск, так как его жители долгое время оборонялись от атак монголов в ходе Ордынского нашествия на Русь и могли поэтому назвать его «Злым Городом», а в дальнейшем сравнить холм на котором он находился с горой.

Задание № 10. Определите верность суждений, относящихся к событиям, обозначенным в таблице. Если вы считаете, что утверждение верное – поставьте напротив «да», если неверное – «нет». За каждый верный элемент ответа – 1 балл. Максимальный балл – 13.

№	Утверждение	«да»/ «нет»
1.	Первая Конституция была принята в 1918 г.	да /
2.	Покровский собор на Красной площади воздвигнут в честь освобождения Москвы от польской интервенции	нет /
3.	Конституция была дарована Финляндии Александром I	да /
4.	Пересвет и Ослябя – иноки Соловецкого монастыря	да 0
5.	Самой длительной войной в истории России стала Северная война	да 0
6.	Первые приказы возникли при Иване III	нет да 0
7.	Первой во времени реформой Александра II стала военная реформа	нет /
8.	В летописях Грозным называют и Ивана III и Ивана IV	нет 0
9.	Павел I вошел в историю как царь – освободитель	нет /
10.	Избрание царя на русский престол состоялось только однажды	да 0

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 2017-2018 учебный год
Олимпиадные задания, 9 класс**

11	10 декабря 1930г. создан Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарове	га /
12	Весной 1942г. Ханты-Мансийск принял 1150 детей блокадного Ленинграда.	га /
13	В 1990г. в Ханты-Мансийском автономном округе было 10 городов	нет /

Задание № 11. Перед Вами тестовые задания. В каждом вопросе выберите один верный ответ. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5)¹.

1. С 1909 г. стал заведовать агрономическим делом в Берёзовском и Сургутском уездах:

- А) С.Л.Панкратьев
- Б) И.В.Котов
- В) Н.Е.Попов
- Г) А.А. Дунин-Горкавич

2. Где была проведена первая телеграфная линия:

- А) Самарово
- Б) Сургут
- В) Берёзово
- Г) Лангепас

3. После революции 1917г. на Обь-Иртышском Севере:

- А) Упразднена царская полиция
- Б) В городах созданы общественные комитеты
- В) Уездных исправников заменили комиссары Временного правительства
- Г) Всё вышеперечисленное

4. В ноябре 1923г. упразднена Тюменская губерния, вместо которой создана (ы):

- А) Уральская область
- Б) Тюменская область
- В) Ханты-Мансийский округ
- Г) три округа: Ишимский, Тобольский, Тюменский

5. Остяко-Вогульский национальный округ с центром в селе Самарово был образован:

- А) 10 декабря 1928г.
- Б) 10 декабря 1929г.
- В) 10 декабря 1930г.
- Г) 10 декабря 1931г.

1	2	3	4	5
Г /	А /	Г /	В 0	В /

¹ Задание с региональным компонентом

Раздел II.

Максимальный балл – 20 баллов

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Одно из них, станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать свое аргументированное отношение к данному высказыванию. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Понимаете смысл высказывания, при этом не обязательно соглашаться с мнением автора.

2. Можете аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание.

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры из истории и литературы, в том числе из историографии) по данной теме.

4. Владаете терминологией, необходимой для грамотного изложения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что члены жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы, цели и задач работы – (4 балла).

2. Грамотность использования фактов и терминов – (4 балла).

3. Четкость и доказательность основных положений – (4 балла).

4. Наличие различных точек зрения, примеров из истории и литературы, элементов историографии в работе – (4 балла).

5. Творческий характер эссе – (4 балла).

Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе
(максимальный балл за все задание – 20):

1. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
2. «Смута не изменила общественного строя Москвы, но она переместила в нем центр тяжести с боярства на дворянство. Произошла смена господствующего класса...» (С. Ф. Платонов).
3. «Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности» (Е.В. Анисимов).
4. «Коренной из всех его (Наполеона) ошибок была ошибка, происшедшая от полного незнания и непонимания русского народа. Не только он, но и буквально никто в Европе не предвидел, до каких высот героизма способен подняться русский народ, когда дело идет о защите родины» (Е.В. Тарле).
5. «Судебные уставы являлись одним из лучших звеньев в последовательном ряду преобразований императора Александра II» (А.Ф. Кони).

6. «Об императоре Александре III все знали, что, не желая никаких завоеваний, приобретений, никаких военных лавров, император никогда, ни в коем случае не поступится честью и достоинством вверенной ему Богом России» (С.Ю. Витте).
7. «На некоторых этапах боевых действий в 1941-1943 гг. проблема второго фронта имела для Советского Союза критическое значение» (О. А Ржешевский).
8. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс).
9. «Не подлежит сомнению, что одна из важнейших причин, в силу которых Н.С. Хрущев пошел на XX съезде на разоблачение сталинских преступлений, - кризисное состояние советской экономики и социальной сферы на рубеже 50-х годов, «тупиковость» сталинской социально-экономической политики. (Шестаков В.А.).
10. «Пытаясь осмыслить историю нашей родины, мы неизбежно начинаем с истоков русской государственности, с Киевской Руси... И это при том, что к ней не применимо понятие территориальной целостности, единого экономического, культурного и политического пространства. Не было даже четко определенных границ». (И.Н. Данилевский).

1. Эссе

Тема №3

13

Екатерина II, правительница Российской Империи, звание получила отомышля в глазах миллионов людей и она стала продолжательницей преобразований Петра I и законодательницей своего введения ее упрочившаяся государство.

Свое правление Екатерина начала в 1762 г и основным заданием ее были укрепление самодержавия и осуществление попытки выхода к Черному морю, который там и не удалось получить Петру I.

В 1768-1774 гг. произошла Русско-Турецкая война, в ходе которой Россия с помощью таких великих военных деятелей как Суворов и Гудович удалось добиться выхода к Черному морю.

В 1783 г. Российская Империя присоединила себе

Крым и ~~Дол~~ даны ~~Горше~~ Гюльштерским Трактатом,
по которому Грузия присоединилась к России.

Тем самым Екатерина II продолжила успехи Петра I
на в завоевательных действиях и укрепил авторитет
страны на международной арене. Теперь вошли
Балтий, Росий владение и Черный моря.

Это касается внутренней политики правительства,
то здесь тоже происходили перемены.

Сенат, учрежденный Петром I в 1711 г как правительственный
органом, при Екатерине стал органом
надзора и контроля в отношении за судебными делами.

Этой деятельностью укрепил самодержавную власть монарха.

В 1767 г - Екатериной II была созвана Уложенная
комиссия, в которой поднимали вопрос крепостного
права, но к сожалению он так и не был решен.

несмотря на то, что правительство понимало какие
зло в себе несет закрепощение крестьян, она никак
с этим поделать не могла, так как ее опорой в
власти была дворянство, а оно конечно же не желало
никаких действий в этом вопросе. Знаменитый "Манифест"
Екатерины подтверждает это.

Большим шагом в местном управлении страной
являлась губернская реформа 1775 г. При Петре I
страна была поделена на уезды, провинции, губернии, Ека-
терина ликвидировала провинции, тем самым сократила
мелкие проблемы административа для лучшего контроля.
Причиной для ее действия являлись Крестьянская война
1773-1775 г под предводительством Емельяна Пугачева,
которая привела к утрате политическим по отношению

к крестьянам. Страна поделлась на 55 губерний. Создавалось местное самоуправление и при Екатерине оно стало работать, что являлось огромным прогрессом. Но тем самым Екатерина укрепила положение дворянства на местах, так как крестьяне все равно не могли пошевелиться.

Политика Екатерины часто называют «просвещенной» и образование во времена Екатерины действительно развивалось. В 1782-1786 гг. были проведены образовательные реформы. Для того времени основой являлось воспитание, а не обучение. В Санкт-Петербурге был открыт первый институт для благородных девиц дворян. Помогал в образовании вельможи переменах Екатерина Бергезев.

Также для крестьян были открыты народные училища, в них была единая программа, изучали алфавит и основные занятия. Тем самым Екатерина узаконивала и систематизировала реформы Петра в сфере образования. Помимо церковных школ введенных Петром появились и другие. Также образование дворянства не оставалось без должного внимания. При Петре I открыты Итнерская кадетская школа, школа была закрыта при Екатерине II. 1785г. Екатерина издала Манифест грамотности дворянству, который давал огромные привилегии этому сословию и превосходство дворянства над остальными стало явным выражением при правлении непосредственно Екатерины II.

Подводя итог вышесказанному, я несомненно могу согласиться с высказыванием Е. В. Анисимова.

Екатерина II и Петр I действительно дали
очень много нашей культуре, не зря оба
правителя получили статус "Великий".
Поэтому Екатерина II высоко оценивается такими
историками как Соловьев и Карамзин, период
правления этих императриц они называют
"Золотым веком". Выход к Балтийскому морю,
Черному морю, открытие колледжов, фабрик, заводов,
и административные реформы - все это воплотили
в жизнь Екатерина II и Петр I.

Дата проведения 23 ноября 2017
 Предмет История
 Класс 7
 Количество участников 23

№ п/п	Шифр участника	ФИО (полностью)	Образовательное учреждение	Общее количество баллов	% выполнения заданий	Место	ФИО учителя
1	ИСТ-57	Охлопков Андрей Алексеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.»	59	59,0%	Победитель	Выровщикова Полина Юрьевна
2	ИСТ-40	Сазонов Максим Денисович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»	42	42,0%	Призер	Кудрина Елена Николаевна
3	ИСТ-60	Пятков Ярослав Дмитриевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»	34	34,0%		Болтенкова Татьяна Анатольевна
4	ИСТ-56	Мышленникова Елизавета Евгеньевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»	32	32,0%		Кудрина Елена Николаевна
5	ИСТ-58	Глуших Анастасия Евгеньевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	31	31,0%		Лешукова Елена Анатольевна
6	ИСТ-59	Еремин Михаил Вадимович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.»	31	31,0%		Выровщикова Полина Юрьевна
7	ИСТ-61	Фоминных Глеб Данилович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.»	31	31,0%		Выровщикова Полина Юрьевна
8	ИСТ-62	Галочкин Иван Александрович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.»	31	31,0%		Выровщикова Полина Юрьевна
9	ИСТ-63	Канева Дарья Алексеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»	29	29,0%		Болтенкова Татьяна Анатольевна
10	ИСТ-71	Симкин Владимир Александрович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	29	29,0%		Лешукова Елена Анатольевна
11	ИСТ-55	Путиловский Артем Вячеславович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.»	28	28,0%		Выровщикова Полина Юрьевна
12	ИСТ-72	Неупокова Евгения Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	25	25,0%		Сургутскова Светлана Владимировна
13	ИСТ-67	Солонина Дарья Дмитриевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»	23	23,0%		Кудрина Елена Николаевна
14	ИСТ-54	Ибязова Анастасия Геннадьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	21	21,0%		Лешукова Елена Анатольевна
15	ИСТ-66	Масалова Мария Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Сирина Н.И.»	21	21,0%		Исламова Факия Саматовна
16	ИСТ-68	Осипова Александра Михайловна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»	19	19,0%		Кудрина Елена Николаевна
17	ИСТ-64	Варлаков Платон Ильич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»	17	17,0%		Кудрина Елена Николаевна
18	ИСТ-69	Гаджиев Курбанали Нариманович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	15	15,0%		Лешукова Елена Анатольевна
19	ИСТ-73	Ваганова Виктория Константиновна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	14	14,0%		Исламбаев Марс Минибавич
20	ИСТ-36	Свешникова Аида Ивановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	13	13,0%		Исламбаев Марс Минибавич
21	ИСТ-53	Бейкин-Волочай Кирилл Николаевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	10	10,0%		Лешукова Елена Анатольевна
22	ИСТ-65	Дорохина Кристина Романовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	8	8,0%		Сургутскова Светлана Владимировна
23	ИСТ-70	Салихов Алмаз Альбертович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Сирина Н.И.»	5	5,0%		Исламова Факия Саматовна

Дата подписания протокола

Председатель жюри

Члены жюри



Ткачева Т.В.

Лебедев В.В.

Харина Н.С.

Зайцева Е.В.

Гизатуллина С.Х.



Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников на территории города Ханты-Мансийска в 2017-2018 учебном году

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЖЮРИ

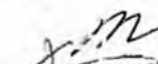
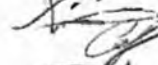

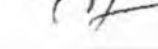
Дата проведения 23 ноября 2017
 Предмет История
 Класс 8
 Количество участников 12

№ п/п	Шифр участника	ФИО (полностью)	Образовательное учреждение	Общее количество баллов	% выполнения заданий	Место	ФИО учителя
1	ИСТ-28	Анисимова Валерия Алексеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	65	65,0%	Победитель	Маджарова Ольга Нарановна
2	ИСТ-29	Тихон Анастасия Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.»	63	63,0%	Призер	Юмаева Вера Владимировна
3	ИСТ-37	Яковлев Роберт Сергеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	52	52,0%	Призер	Болтенкова Татьяна Анатольевна
4	ИСТ-39	Калинина Александра Олеговна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	49	49,0%		Коноплева Ирина Александровна
5	ИСТ-35	Конев Иван Алексеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.»	48	48,0%		Юмасва Вера Владимировна
6	ИСТ-31	Рявкин Кирилл Витальевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.»	42	42,0%		Юмасва Вера Владимировна
7	ИСТ-38	Доценко Александра Сергеевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»	38	38,0%		Касатов Александр Юрьевич
8	ИСТ-33	Хутова Элина Аслановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"	31	31,0%		Лукиянова Людмила Леонидовна
9	ИСТ-34	Гостева Полина Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"	26	26,0%		Лукиянова Людмила Леонидовна
10	ИСТ-32	Шмакова Дарья Дмитриевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»	24	24,0%		Касатов Александр Юрьевич
11	ИСТ-30	Власова Татьяна Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	23	23,0%		Маджарова Ольга Нарановна
12	ИСТ-27	Першакова Мария Дмитриевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»	22	22,0%		Касатов Александр Юрьевич

Председатель жюри

Члены жюри

 Ткачева Т.В.

 Лебедев В.В.
 Харина Н.С.
 Яйцева Е.В.
 Гизатуллина С.Х.

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЖЮРИ

Дата проведения 23 ноября 2017
 Предмет История
 Класс 9
 Количество участников 10

№ п/п	Шифр участника	ФИО (полностью)	Образовательное учреждение	Общее количество баллов	% выполнения заданий	Место	ФИО учителя
1	ИСТ-50	Назаренко Григорий Андреевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.»	82	82,0%	Победитель	Меркушева Надежда Евгеньевна
2	ИСТ-41	Шафииков Родион Анатольевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.»	67	67,0%	Призер	Меркушева Надежда Евгеньевна
3	ИСТ-49	Зарудная Софья Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	61	61,0%	Призер	Болтенкова Татьяна Анатольевна
4	ИСТ-47	Катунцев Матвей Андреевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.»	54	54,0%		Меркушева Надежда Евгеньевна
5	ИСТ-44	Дмитриева Ксения Андреевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	51	51,0%		Младенцева Наталья Александровна
6	ИСТ-48	Петровский Владимир Федорович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.»	48	48,0%		Меркушева Надежда Евгеньевна
7	ИСТ-45	Нухова Владислава Эдуардовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»	40	40,0%		Фоминых Данил Анатольевич
8	ИСТ-42	Манвелян Екатерина Русланова	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»	35	35,0%		Фоминых Данил Анатольевич
9	ИСТ-46	Ристич Марко Слободанович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	32	32,0%		Младенцева Наталья Александровна
10	ИСТ-43	Тимирбаев Ильдар Ринатович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»	20	20,0%		Фоминых Данил Анатольевич

Дата подписания протокола

Председатель жюри

Члены жюри



Ткачева Т.В.



Лебедев В.В.

Харина Н.С.

Зайцева Е.В.

Гизатуллина С.Х.

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЖЮРИ





Дата проведения 23 ноября 2017
 Предмет История
 Класс 10
 Количество участников 16

№ п/п	Шифр участника	ФИО (полностью)	Образовательное учреждение	Общее количество баллов	% выполнения заданий	Место	ФИО учителя
1	ИСТ-24	Конева Вероника Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»	51	51,0%	Победитель	Устюгов Виталий Борисович
2	ИСТ-14	Гостев Иван Геннадьевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.»	50	50,0%	Призер	Выровщикова Полина Юрьевна
3	ИСТ-17	Жердев Артем Евгеньевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.»	49	49,0%	Призер	Выровщикова Полина Юрьевна
4	ИСТ-19	Мустафина Карина Маратовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.»	47	47,0%		Юмаева Вера Владимировна
5	ИСТ-22	Шакиров Камил Ильгизович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.»	46,5	46,5%		Юмаева Вера Владимировна
6	ИСТ-21	Дусамбиева Аясу Султанбековна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	46	46,0%		Ромасюк Владимир Александрович
7	ИСТ-12	Путин Михаил Алексеевич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»	44,5	44,5%		Ямбаева Эльвира Нурихметовна
8	ИСТ-13	Воробьев Артем Сергеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»	44	44,0%		Болтенкова Татьяна Анатольевна
9	ИСТ-20	Тубольцева Анна Васильевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	40	40,0%		Ромасюк Владимир Александрович
10	ИСТ-15	Салиев-Глухих Даниял Дмитриевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	36	36,0%		Коноплева Ирина Александровна
11	ИСТ-52	Муратова Милана Ринатовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»	31,5	31,5%		Ямбаева Эльвира Нурихметовна
12	ИСТ-18	Евселев Алексей Геймалдеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.»	25,5	25,5%		Выровщикова Полина Юрьевна
13	ИСТ-25	Сольвьев Константин Николаевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	24,5	24,5%		Лешукова Елена Анатольевна
14	ИСТ-26	Алимов Николай Николаевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»	24	24,0%		Сайпулаев Махашарип Абдулбекович
15	ИСТ-16	Южакова Злата Валерьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	20	20,0%		Коноплева Ирина Александровна
16	ИСТ-23	Жунусов Рустам Маратович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Сирина Н.И.»	14	14,0%		Назарова Любовь Витальевна

Дата подписания протокола:

Председатель жюри

Члены жюри


 Тщичева Т.В.

 Джигалов В.В.

 Картина Н.С.

 Зайцева Е.В.

 Гизатулина С.Х.

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЖЮРИ

Дата проведения 23 ноября 2017
 Предмет История
 Класс 11
 Количество участников 13

№ п/п	Шифр участника	ФИО (полностью)	Образовательное учреждение	Общее количество баллов	% выполнения заданий	Место	ФИО учителя
1	ИСТ-04	Дедюхин Александр Дмитриевич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»	74,5	74,5%	Победитель	Фоминых Данил Анатольевич
2	ИСТ-74	Зюзева София Евгеньевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.»	67,5	67,5%	Призер	Меркушева Надежда Евгеньевна
3	ИСТ-07	Пуртов Антон Андреевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"	60,5	60,5%	Призер	Лешукова Елена Анатольевна
4	ИСТ-03	Московкина Анжелика Вадимовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	55,5	55,5%		Болтенкова Татьяна Анатольевна
5	ИСТ-10	Лобащук Владислав Евгеньевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"	53,5	53,5%		Лешукова Елена Анатольевна
6	ИСТ-75	Чернега Екатерина Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.»	53,5	53,5%		Меркушева Надежда Евгеньевна
7	ИСТ-01	Шмелева Александра Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.»	53	53,0%		Меркушева Надежда Евгеньевна
8	ИСТ-05	Чубаров Олег Ярославович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Ю.Г.»	52,5	52,5%		Меркушева Надежда Евгеньевна
9	ИСТ-02	Смоляникова Екатерина Николаевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»	41	41,0%		Китшова Елена Владимировна
10	ИСТ-08	Копылов Семён Витальевич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»	36,5	36,5%		Фоминых Данил Анатольевич
11	ИСТ-11	Бетектина Алена Валерьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	25,5	25,5%		Исанбаев Марс Минибиевич
12	ИСТ-06	Расюк Екатерина Андреевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	23	23,0%		Исанбаев Марс Минибиевич
13	ИСТ-76	Чистяков Никита Сергеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	22	22,0%		Исанбаев Марс Минибиевич

Дата подписания протокола

Председатель жюри

Члены жюри

Ткачева Т.В.

Лебедев В.В.
 Харина Н.С.
 Зайцева Е.В.
 Гизатулина С.Х.