ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Город Ханты-Мансийск входит в пятерку самых крупных по численности населения муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Среднегодовая численность населения города за 2015 год составила 96 602 чел., увеличившись по сравнению с 2014 годом на 2,3% (2014 год – 94 423 чел.), увеличение численности населения происходит за счет естественного и миграционного прироста.

Динамика демографических процессов на протяжении последних лет характеризуется тенденцией устойчивого роста.

Большой естественный прирост населения города складывается за счет сочетания относительно высокой рождаемости – 1 796 чел. (2014 год – 1 892 чел.) и сравнительно низкой смертности – 560 чел. (2014 год – 601 чел.). В результате превышения рождаемости над смертностью более чем в три раза естественный прирост населения в 2015 году составил 1 236 чел., что на 2,1% больше, чем в 2014 году (1 210 чел.).

Миграционный прирост населения за 2015 год составил 1261 чел. В отличие от предыдущих лет, он сформировался в основном за счет перемещения в пределах Российской Федерации (Тюменская область, Курганская область, Свердловская область) и в меньшей мере международной миграции (страны СНГ).

Численность экономически активного населения по предварительным данным на 1 января 2016 года составила 57 218 чел. или 58,5% от общей численности населения города Ханты-Мансийска, из их числа 56 999 чел. или 99,6% от числа экономически активного населения были заняты в экономике (2014 год – 56 031 чел.).

Среднесписочная численность работников, не относящихся к субъектам малого предпринимательства за 2015 год составила 39 442 чел., или 96,6% к 2014 году (40 849 чел.).

По состоянию на 01 января 2016 года число граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы составило 2 240 чел. (работающие граждане, граждане, желающие сменить место работы, выпускники организаций профессионального образования, граждане предпенсионного возраста, инвалиды, многодетные родители, родители, воспитывающие детей-инвалидов и др.), из них 820 человек (или 40,0%) трудоустроены.

Одним из основных макроэкономических показателей уровня жизни являются доходы населения. По итогам 2015 года среднедушевой доход составил 47 590,44 руб. или 101,7% к 2014 году (46 811,73 руб.).

Достигнутый уровень денежных доходов населения позволяет обеспечивать более трех бюджетов прожиточного минимума, который составляет 14 350,0 руб.

В 2015 году среднемесячная заработная плата одного работающего в организациях города составила 67 300,4 руб., или 101,0% к 2014 году (66 654,6 руб.).

Программным документом, определяющим стратегию развития городской образовательной системы, является муниципальная программа «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске на 2016 - 2020 годы», утверждённая постановлением Администрации города Ханты-Мансийска от 05.11.2013 №1421. Данный документ отражает основные тенденции и направления образовательной

политики федерального, регионального уровней в сфере образования.

Городская образовательная сеть представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности.

Система общего образования представлена 10 образовательными учреждениями: 6 средних, 3 учреждения, реализующие программы повышенного уровня – школа с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия и лицей-интернат, школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Сеть дошкольных образовательных учреждений города представлена 21 образовательной организацией, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе 2 частных детских сада – «Антошка-2», «Радость».

Дополнительное образование предоставляют 16 организаций разной ведомственной принадлежности (соответствующий период 2014 года – 12 организаций) системы образования, культуры и спорта, а также негосударственные образовательные организации, имеющие лицензию на ведение образовательной деятельности.

Дошкольное образование

Услуги дошкольного образования в 2015 году предоставляли 19 муниципальных дошкольных учреждения, а также 2 негосударственных учреждения дошкольного образования.

По состоянию на 1 января 2016 года численность детей в дошкольных учреждениях составила 6105 человек (2014 г. – 5115 чел.).

Основными направлениями деятельности Департамента образования в области дошкольного образования являются:

- развитие сети дошкольных образовательных учреждений;
- обеспечение детей дошкольным образованием в группах кратковременного пребывания;
- предоставление мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях детям с 3-х лет на основании Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- сотрудничество с НКО дошкольного образования.

В связи с переходом на новые образовательные требования важной задачей муниципальной системы дошкольного образования становится формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию.

В дошкольных организациях реализуются все разновидности образовательных программ, представленных в системе дошкольного образования Российской Федерации: «Детство», «Программа воспитания и обучения в детском саду», «Детский сад 2100», «Из детства в отрочество», «Радуга», «Социокультурные истоки» также дополнительные парциальные программы по разным направлениям.

Для достижения данных показателей и выполнения Указа Президента от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по решению проблемы обеспеченности местами в детских садах в сфере дошкольного образования города Ханты-Мансийска в 2015 году открыт новый детский сад № 23 «Брусничка», проектной мощностью 260 мест; сдан в

эксплуатацию и открыт новый корпус детского сада № 20 «Сказка» проектной мощностью 300 мест.

С учетом ввода объектов образования в 2015-2016 году, а также комплектования детских садов на 2015-2016 учебный год по состоянию на 31 декабря 2015 года уровень обеспеченности дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет достиг 100%.

Для решения задачи по достижению к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет ведется строительство 2-х дошкольных учреждений (район Менделеева-Шевченко, ул. Объездная), проектной мощностью 1000 мест.

За 2015 год вариативными формами дошкольного образования в городе Ханты-Мансийске охвачено 510 детей.

С 2011 по 2015 год уменьшилось количество детей, посещающих группы предшкольной подготовки. Принятые меры по увеличению в детских садах групп полного дня позволили по состоянию на 01 сентября 2015 года обеспечить дошкольным образованием 95% детей возраста от 5 до 7 лет и получать образовательную услугу в полном объеме. На 01.01.2016 года обеспечение детей услугой дошкольного образования достигло 100%.

В образовательных организациях продолжают функционировать 27 групп кратковременного пребывания детей различной направленности с общим охватом 618 детей (соответствующий период 2014 года – 21 группа, 420 детей), что на 198 мест больше, чем в 2014 году. Это группы предшкольной подготовки, присмотра и ухода, выходного дня, ранней адаптации, группы для детей, русский язык для которых не является родным, «Играя, обучаюсь» и др.

Для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации, в 16 детских садах созданы консультационные пункты психолого-педагогической и логопедической помощи, где можно получить квалифицированную помощь специалистов по вопросам воспитания и развития детей.

Количество детей, занятых предшкольным образованием составляет 356 человек (2014 г. – 491 человек). Уменьшение числа детей предшкольной подготовкой связано с увеличением охвата детей возраста 5-7 лет дошкольным образованием в группах полного дня дошкольных образовательных учреждений.

В негосударственных учреждениях создано 135 мест для детей от 1 года до 7 лет (из них от 1-3 лет - 79 детей; 3-7 лет - 56 детей). В 2014 году 125 мест для детей от 1 до 7 лет.

Кроме того, услуги по присмотру и уходу оказывают индивидуальные предприниматели, не имеющие лицензии на право ведения образовательной деятельности, которым охвачено порядка 520 детей (2014 г. – 780 детей). Снижение количества детей обусловлено увеличением мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

В 2015 году вариативными формами дошкольного образования в городе охвачен 510 детей (2014 г. – 1 691 ребенка).

Во исполнение пункта 5 статьи 5 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» для коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных учреждениях организована работа 14 групп компенсирующей и оздоровительной направленности с численностью 219 детей (соответствующий период 2014 года – 11 групп, 174 ребенка) и 2 группы оздоровительной

направленности с численностью 43 ребенка (соответствующий период 2014 года – 2 группы, 39 ребенка).

Дети-инвалиды являются единственной категорией, которая содержится в муниципальных дошкольных организациях бесплатно (посещаемость в 2015г. – 58 чел.; в 2014 г. - 54 чел.; 2013 г. – 30 чел.; в 2012 г. - 23 ребенка).

Общее образование

В 2015 году образовательную деятельность осуществляли 8 муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования (соответствующий период 2014 года - 9).

В целях создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов и оптимизации сети образовательных организаций в 2015 году реорганизовано муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №11» путем присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича».

На начало учебного 2015 года в общеобразовательных учреждениях обучается 11025 ребенка, что на 403 обучающихся больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года; 432 класса-комплекта или на 5 классов-комплектов больше предыдущего учебного года (в 2014/2015 уч. г. – 10622 чел. или 427 класса-комплекта), из них 1306 человек обучается в 1 классе (в 2014/2015 уч.г. – 1255 детей). Открыто 18 классов-комплектов (223 человека), реализующих адаптированную образовательную программу в школах №2 и 6, углубленного изучения – 24 класса в школах №1 и 3, гимназия №1 по математике, биологии и гуманитарным дисциплинам (2014 г. - 30 классов).

Наряду с углубленным изучением в школах города реализуется профильное обучение старшеклассников. Учащиеся 10 и 11 классов получают образование по 7 профилям (информационно-технологический (школа № 1), социально-гуманитарный (школа № 1), спортивно-оборонный (школа № 8), социально-экономический (школа №№ 1, 2), лингвистический (гимназия №1) открытым на базе общеобразовательных учреждений с учётом запросов обучающихся и их родителей, ресурсных возможностей образовательного учреждения, а также потребностей рынка труда.

В 2015 году муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Ю.Г.», «Средняя общеобразовательная школа № 4», «Средняя общеобразовательная школа № 5», «Средняя общеобразовательная школа №6», с целью изучения, сохранения, развития природного и культурного наследия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, присвоен статус пилотных площадок по апробации учебников «Югра – моё наследие». Всего данный курс изучает 571 учащийся из 22 классов.

Благодаря сетевому взаимодействию школ и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» подростки имеют возможность приобрести первую профессию: швея, столяр, электромонтажник по освещению и осветительным сетям, официант, водитель автомобиля категории «В», делопроизводитель, секретарь суда, секретарь руководителя, младшая сестра милосердия, вожатый, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. Всего за пять лет получили свидетельство о квалификации – 516 обучающихся 11 классов, что составило 90% от

общего количества обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».

5182 или 47% от общей численности учащихся занимаются во 2-ую смену (2014 г. – 4555 чел. (42,8%) соответственно). Увеличилось количество обучающихся во вторую смену на 4,1%, в сравнении с аналогичным периодом 2014 года, в связи с увеличением на 233 учащихся, которые должны обучаться по нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» только в первую смену (1, 5, 9, 11 классы).

Решение проблем организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами в среднесрочной перспективе возможно при вводе в эксплуатацию новых современных зданий школ во вновь застраиваемых микрорайонах города.

В последние годы создаются условия для развития инклюзивного образования. В образовательных учреждениях создан беспрепятственный доступ для детей с ограниченными возможностями здоровья: есть специальные подъездные пути, установлены поручни. Планируется дальнейшая адаптация образовательной среды к особым потребностям детей данной категории.

Участие и результативность учащихся 9-11 классов в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников является внешним индикатором качества образования. В 2015 году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 74 учащихся 9-11 классов, что составило 4,3% от общего количества обучающихся, из них 4 обучающихся стали победителями и 9 обучающихся призёрами. В заключительном этапе приняло участие 5 обучающихся (2014 год – 3 обучающихся). Показатели за 5 лет свидетельствуют о том, что количество участников, а также победителей и призеров увеличилось с 13 в 2011 году до 18 в 2015 году.

На региональном этапе город Ханты-Мансийск регулярно входит в пятёрку лидеров среди муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по количеству побед.

Не остаются без внимания дети мигрантов. В общеобразовательных учреждениях реализуются дополнительные курсы по освоению русского языка. Из стран ближнего зарубежья прибыло 176 семей, в них 246 ребенок в возрасте до 18 лет, в том числе обучается в школе 176 детей (2014 г. – 115 семьи, 144 ребенок).

Дети из подобных семей обеспечиваются учебными пособиями, бесплатным питанием, организованы медицинские плановые профилактические осмотры.

Переход на обучение по новым образовательным стандартам

В 2015 году 6 206 обучающихся при получении начального и основного общего образования (56,3 %) занимались по образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Все начальные классы обучались по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, всего 4872 учащийся. На сегодняшний день в образовательных организациях города ведется активная работа по внедрению стандартов среднего общего образования.

В 2015 году ученики 5 классов общеобразовательных организаций в 100% составе (1179 чел.) обучались по стандартам основного общего образования.

На базе двух образовательных учреждений (школы №№ 1, гимназии №1) открыты экспериментальные классы по опережающему введению стандартов второго поколения (всего в 6 классах обучалось 53 человека, в 6 классах – 53 человек, в 7 классах – 52 человек, в 8 классах – 50 человек).

В Департаменте образования разработан план действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). План утвержден приказом от 17 апреля 2015 года № 333.

Для обеспечения введения ФГОС запланированы и поводятся мероприятия по следующим направлениям:

- создание нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ

Во всех школах города разработаны и утверждены планы-графики мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в образовательной организации; Положения о Совете по введению ФГОС ОВЗ.

Мы понимаем, что переход на ФГОС образования детей с ОВЗ предполагает нацеливание на достижение следующих результатов:

1. обеспечение современных условий предоставление образовательных услуг;
2. обновление содержания образования;
3. укрепление кадрового потенциала;
4. совершенствование условий для реализации процесса успешной социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Таким образом, предпринимаемые Департаментом образования меры по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в период 2014-2015 учебного года позволили:

- повысить качественную успеваемость учащихся школ города;
- увеличить количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении».
- обратить особенно пристальное внимание на решение проблем социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В целях создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2015 году продолжилась работа по укреплению материально-технической базы образовательных организаций: приобретено учебное и компьютерное оборудование (913 единиц); цифровые лаборатории и интерактивные доски (9 единиц); игровое оборудование (1558 единиц), многофункциональные установки (21 единица); робототехнику и специальное оборудование для занятия моделированием, конструированием и творчеством (4 единицы); пополнен фонд школьных библиотек (36831 единица), всего на сумму 17 731 810,78 рублей.

С начала 2015 года на аппаратном обеспечении всех школ города Ханты-Мансийска введены в промышленную эксплуатацию электронные системы компании АВЕРС: АРМ «Директор» и АИС «Электронный классный журнал». Разработаны нормативно-правовые акты, назначены ответственные за ведение электронного классного журнала.

В 2015 году все общеобразовательные организации города Ханты-Мансийска оказывают муниципальную услугу в электронном виде «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» посредством Единого портала государственных услуг.

Результаты государственной итоговой аттестации

При оценке качества результатов образования важную роль играет внешняя экспертиза учебных достижений – государственная итоговая аттестация. Все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2015 году в государственной итоговой аттестации принимало участие 384 выпускника муниципальных общеобразовательных организаций (на 7 участников меньше чем в 2014 году), в том числе 383 выпускника сдавали обязательные предметы в форме единого государственного экзамена и 1 выпускник сдавал обязательные предметы в форме государственного выпускного экзамена.

В форме единого государственного экзамена по выбору выпускники 2015 года сдавали 13 предметов. Традиционно наибольшее количество выпускников выбирают предметы гуманитарного цикла: обществознание и историю, естественнонаучного цикла: физику и биологию. По сравнению с 2012-2013 годами увеличилось количество выпускников, сдававших географию, физику, историю, химию.

Общий средний показатель балла Единого государственного экзамена составил 72 балла по русскому языку (2014 года – 65,9), 48 баллов по математике профильный уровень (по математике в 2014 году – 43,1). Набрали по русскому языку 90 баллов и выше 34 человека, 9% (2014 год – 25 человек, 6,4%), из них 1 выпускница набрала наивысшее число баллов (соответствующий период 2014 года – 2 чел.).

Всего обучающихся 11 классов, окончивших школу с аттестатом о среднем (полном) общем образовании – 384 человека (в 2014 г. – 391 чел.).

Сравнение среднего тестового балла по предметам в 2015 году

Предметы	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Русский язык	64,8	67,9	65,9	70,38
Математика (базовая)	46,3	51,3	43,1	4,02
Математика (профильная)				40,50
Информатика	66,5	69,4	63,6	42,63
Биология	59,5	54,5	60,7	50,75
География	60,8	72,3	54	57,18
Литература	57,2	69,5	57,8	55,63
Английский язык	64,3	74,7	69,2	64,19
Французский язык	60	-	-	66
Немецкий язык	-	-	-	38
Обществознание	57,4	67,8	54,6	53,25
Химия	59,6	66,3	58,3	53,42
История	54,3	62,9	49,7	47,35
Физика	44,1	52,8	45,9	46,26

В форме единого государственного экзамена по выбору выпускники 2015 года сдавали 13 предметов. Традиционно наибольшее количество выпускников выбирают предметы гуманитарного цикла: обществознание и историю, естественнонаучного цикла: физику и биологию.

По сравнению с 2014-2015 годами увеличилось количество выпускников, сдававших географию, физику, историю, химию.

Все выпускники – 384 человек (100%) получили аттестат о среднем общем образовании. Доля выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен, составляет по математике и русскому языку 100% (в 2014 году – 100%).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2010 г. № 140 «Об утверждении положения о медалях «За особые успехи в учении» выпускникам общеобразовательных организаций вручались золотые и серебряные медали «За особые успехи в учении»:

С 2015 года вручается медаль «За особые успехи в учении», образец которой утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2015 году 20 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении», 23 выпускника получили медаль «За особые успехи в обучении», учреждённую Правительством Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, 36 выпускников общеобразовательных организаций получили памятную медаль «Надежда и гордость», учреждённую Думой города Ханты-Мансийска.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

В 2015 году 725 выпускников 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, в форме государственного выпускного экзамена – 99 выпускников. Качество знаний участников государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в сравнении с предыдущим годом выросло по русскому языку на 18,4% (2015 год – 81,6%, 2014 год – 63,2%), по математике на 2,6% (2015 год– 34,1 %, 2014 год – 31,5%).

Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений в сфере образования остается обеспечение гарантий равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Особого внимания требует проблема по обеспечению равного доступа и получения качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Так, из 234 детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста, 54 ребенка-инвалида (2013 год – 43 чел).

Услуга дошкольного образования предоставляется воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам как в общеразвивающих

группах, так и в группах комбинированной и компенсирующей направленности (детский сад 6, 7, 8, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 22).

В школах города созданы условия для обучения различных категорий детей с отклонениями в развитии. По адаптированным образовательным программам на базе общеобразовательных организаций обучаются дети с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития. Всего в школах на отчётную дату обучается 91 ребёнок-инвалид (в 2014 году – 68 детей), из них 10 человек – по медицинским показаниям обучаются в Центре дистанционного обучения, открытого на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Две школы, что составляет 25% от общего числа общеобразовательных организаций города, включены в перечень базовых общеобразовательных организаций, участвующих в федеральном проекте по формированию в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы. Это с 2014 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» и с 2015 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Наряду с созданием условий в образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья развиваются услуги, связанные с оказанием адресной, индивидуально-ориентированной помощи: консультации специалистов, разработка индивидуальных маршрутов, коррекционно-развивающая работа.

Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания

Среднегодовое количество учащихся, получающих горячие завтраки и обеды составляет 11 267 чел., в том числе 1464 ребёнка льготной категории получили горячие обеды (2014 г. – 10171 чел., в том числе 1014 детей льготной категории).

Расходы на питание составили 101 707,0 тыс. руб. (2013 г. – 93 893,0 тыс. руб.). Стоимость затрат на одного школьника в 2015 году составила 44 рубля (завтрак), льготной категории - 126 руб. (завтрак и обед) (в 2014 г. - 44 рубля (завтрак), льготной категории - 112 руб. (завтрак и обед).

В детских садах организовано пятиразовое питание по единому примерному сезонному 10-ти дневному цикличному меню, разработанному отдельно для возрастных категорий от 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет. Средняя стоимость питания воспитанников дошкольных образовательных организаций за один день посещения составила 162 руб.

Дополнительное образование детей

В настоящее время дополнительное образование детей города развивается по шести основным направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Дополнительное образование в городе реализуется в муниципальных организациях дополнительного образования, в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных организациях, в негосударственных образовательных учреждениях.

В кружках и секциях учреждений образования занимается 12 619 человек, или 97%, возрастной категории 5-18 лет, работает 382 объединения дополнительного образования.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования, подведомственным Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска в 2015 году составила 6 531 обучающихся, из них по видам образовательной деятельности:

- работающие по всем видам образовательной деятельности – 4 164 (63,76 %);
- художественная – 550 (8,4%);
- эколого-биологическая – 686 (10,5%);
- туристско-краеведческая – 651 (10 %);
- другие – 480 (7,34 %).

В 2015 году в организациях дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска не осуществлялась деятельность по дополнительным общеобразовательным программам следующих видов образовательной деятельности: техническая, спортивная, военно-патриотическая и спортивно-техническая.

В муниципальных образовательных организациях дополнительного образования работает 156 педагогов. Высшую и первую аттестационную категорию имеют 55% педагогов. За последние пять лет в организации дополнительного образования пришли работать 37 молодых специалистов.

Кадровый потенциал образования

Образовательные учреждения города всех видов и типов на 98% обеспечены педагогическими работниками. В муниципальных образовательных учреждениях города Ханты-Мансийска работает 3 022 работников, в том числе 1 506 педагогических работников (2014 год – 2 990 работников, из них 1 605 педагогических).

Укомплектованность образовательных учреждений кадрами в целом составляет на 3% больше по сравнению с 2014 г - 95%.

В настоящее время вакантными остаются места преимущественно в вышеуказанных образовательных учреждениях, в которых сказывается недостаток укомплектованности по следующим должностям: «воспитатель», «психолог», «логопед», «педагог организатор» и «педагог дополнительного образования детей».

Средний возраст педагогов сферы образования города Ханты-Мансийска достаточно высок, 45% составляют работники образовательных учреждений, чей возраст не превышает 35 лет, почти треть в возрасте от 25 до 35 лет (35%), 10% педагогов моложе 25 лет.

Вместе с тем, доля молодых специалистов, стаж работы которых составляет до 2 лет, в 2015 году составила 6% (2014 г - 6%). Для привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения введен план мероприятий: осуществляется подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» с последующим трудоустройством в целях укомплектования педагогическими кадрами объектов-новостройки; производится возмещение расходов по найму жилого

помещения, ежемесячные дополнительные денежные выплаты к заработной плате и др.

В рамках действующего законодательства, руководствуясь Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных образовательных учреждений разработан Порядок установления стимулирующих выплат руководителям и показатели эффективности деятельности руководителя учреждения. С руководителями муниципальных образовательных учреждений заключены эффективные контракты.

Педагогический состав общеобразовательных учреждений имеет достаточно высокий уровень образования.

Оценивая кадровый потенциал образовательных организаций города, следует отметить, что доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 75,8%, что на 1,2% больше, чем в 2014 году: из них педагогов с высшим профессиональным образованием в школах - 89,8% (2014 год – 87,4%), в детских садах – 57,9% (2014 год – 64,9%), в учреждениях дополнительного образования – 84% (2014 год- 78%).

Профессионализм педагога является решающим фактором обеспечения современного качества образования. Одним из средств реализации этих задач является аттестация педагогических кадров, поскольку она стимулирует рост педагога как профессионала, и, следовательно, повышает продуктивность педагогического труда.

В 2015 году было аттестовано 261 педагогов (2014 год - 375) из них: 101 на высшую категорию (2014 год – 97), 101 на первую категорию (2013 год – 163), 59 на соответствие занимаемой должности (2014 год – 115).

Квалификационные категории (высшую, первую) в 2015 году имеют 50,7%, из них доля педагогов дошкольных образовательных учреждений составила 41,6% (2014 год – 45%), доля педагогов общеобразовательных школ – 60,1% (2014 год – 56,9%), доля педагогов учреждений дополнительного образования – 47,2% (2014 год – 53%).

Выводы и заключения

Сегодня можно говорить о том, что образовательное пространство города соответствуют основным направлениям модернизации региональной системы образования.

С учетом существующих проблем в сфере развития городского образования определены следующие направления деятельности:

- способствовать развитию предметно-развивающей среды и формированию нормативной правовой базы в соответствии с ФГОС ДО
- продолжить работу по обеспечению доступности общего и дополнительного образования, в том числе внедряя альтернативные формы обучения и воспитания, не исключая возможность предоставления дополнительных платных образовательных услуг
- продолжить работу по обновлению содержания образования и внедрению в образовательную деятельность современных образовательных технологий в соответствии с требованиями государственных стандартов
- продолжать процесс реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, дошкольного образования и введения ФГОС начального общего образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия

- активизировать работу по созданию дополнительных мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность для сокращения доли детей обучающихся во вторую смену

- активизировать деятельность по изучению и распространению лучших практик образовательных организаций по уменьшению административной нагрузки на образовательные организации и оптимизации электронного и бумажного документооборота

- развивать профессиональные компетенции педагогов, через внедрение индивидуального образовательного маршрута, обеспечивая адресность и непрерывность их профессионального роста с учетом того, что с 1 января 2017 года вступает в силу профессиональный стандарт педагога

- совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и молодежи

- обеспечить реализацию основных организационных и организационно-технических мероприятий по созданию и поддержанию функционирования комплексной системы защиты, как информационных систем, так и персональных данных

- систематизировать работу с детьми в ДОО с особыми образовательными потребностями.

Показатели
мониторинга системы образования

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1.	**Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**				
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процент	67,94	74,97	100,00
	в городских поселениях	процент	67,94	74,97	100,00
	в сельской местности	процент	-	-	-
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	44,30	53,14	59,13
	в городских поселениях	процент	44,30	53,14	59,13
	в сельской местности	процент	-	-	-
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,00	3,01	2,68
1.2.	**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**				
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций				

	в государственных образовательных организациях	процент	2,19	0,00	0,26
	в городских поселениях	процент	2,19	0,00	0,26
	в сельской местности	процент	-	-	-
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	0,00	0,00
	в городских поселениях	процент	-	0,00	0,00
	в сельской местности	процент	-	-	-
1.3.	**Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**				
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника				
	в государственных образовательных организациях	человек	9,29	9,80	9,67
	в городских поселениях	человек	9,29	9,80	9,67
	в сельской местности	человек	-	-	-
	в негосударственных образовательных организациях	человек	-	7,95	8,05
	в городских поселениях	человек	-	7,95	8,05
	в сельской местности	человек	-	-	-
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	58936,64	61486,46	-
1.4.	**Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**				
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника				
	в государственных образовательных организациях	квадратный метр	11,43	10,72	10,22
	в городских поселениях	квадратный метр	11,43	10,72	10,22
	в сельской местности	квадратный метр	-	-	-
	в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	-	3,37	4,12
	в городских поселениях	квадратный метр	-	3,37	4,12
	в сельской местности	квадратный метр	-	-	-

1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:				
	водоснабжение	процент	100,00	100,00	100,00
	в городских поселениях	процент	100,00	100,00	100,00
	в сельской местности	процент	-	-	-
	центральное отопление	процент	100,00	100,00	100,00
	в городских поселениях	процент	100,00	100,00	100,00
	в сельской местности	процент	-	-	-
	канализацию	процент	100,00	100,00	100,00
	в городских поселениях	процент	100,00	100,00	100,00
	в сельской местности	процент	-	-	-
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	66,67	73,91	75,00
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	33,33	34,78	40,00
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица			
	в государственных образовательных организациях	единица	0,42	0,47	0,66
	в городских поселениях	единица	0,42	0,47	0,66
	в сельской местности	единица	-	-	-
	в негосударственных образовательных организациях	единица	-	0,00	2,33
	в городских поселениях	единица	-	0,00	2,33
	в сельской местности	единица	-	-	-
1.5.	**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**				
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,80	1,35	3,43
	в городских поселениях		0,80	1,35	3,43
	в сельской местности		-	-	-

1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	1,01	0,93	0,73
	в городских поселениях		1,01	0,93	0,73
	в сельской местности		-	-	-
1.6.	**Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**				
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	18,20	20,55	18,23
	в городских поселениях	день	18,20	20,55	18,23
	в сельской местности	день	-	-	-
1.7.	**Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**				
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент			
	в государственных образовательных организациях	процент	105,00	109,52	86,96
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	100,00
1.8.	**Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**				
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей			
	в государственных образовательных организациях	процент	233,89	253,68	234,19
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	263,71	192,46
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	6,73	9,06	10,39
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	28,09	23,27
1.9.	**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**				

1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0,00	0,00	0,00
	в городских поселениях	процент	0,00	0,00	0,00
	в сельской местности	процент	-	-	-
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	19,05	17,39	5,00
	в городских поселениях	процент	19,05	17,39	5,00
	в сельской местности	процент	-	-	-
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1.	**Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование**				
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	91,11	93,64	95,27
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	36,43	46,72	0,00
	в городских поселениях	процент	36,43	46,72	0,00
	в сельской местности	процент	-	-	-
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
	в городских поселениях	процент	-	-	-
	в сельской местности	процент	-	-	-

2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) *	процент	-	-	-
2.2.	**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**				
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	48,88	42,88	46,39
	в городских поселениях	процент	48,88	42,88	46,39
	в сельской местности	процент	-	-	-
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
	в городских поселениях	процент	-	-	-
	в сельской местности	процент	-	-	-
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	3,20	3,07	5,32
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.3.	**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**				
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника				
	в государственных образовательных организациях	человек	16,09	16,07	16,21
	в городских поселениях	человек	16,09	16,07	16,21
	в сельской местности	человек	-	-	-
	в негосударственных образовательных организациях	человек	-	-	-

	в городских поселениях	человек	-	-	-
	в сельской местности	человек	-	-	-
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	30,63	33,27	30,48
	в городских поселениях	процент	30,63	33,27	30,48
	в сельской местности	процент	-	-	-
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
	в городских поселениях	процент	-	-	-
	в сельской местности	процент	-	-	-
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:				
	педагогических работников - всего	процент	110,26	93,74	-
	из них учителей	процент	110,80	98,01	-
2.4.	**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**				
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося				
	в государственных образовательных организациях	квадратный метр	14,79	15,84	16,50
	в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	-	-	-
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:				
	водоснабжение				
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
	центральное отопление				

	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
	канализацию				
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
	всего				
	в государственных образовательных организациях	единица	7,05	11,82	9,81
	в негосударственных образовательных организациях	единица	-	-	-
	имеющих доступ к Интернету				
	в государственных образовательных организациях	единица	4,29	6,15	7,03
	в негосударственных образовательных организациях	единица	-	-	-
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет				
	в государственных образовательных организациях	процент	87,50	88,89	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.5.	**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**				
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях				
	в государственных образовательных организациях	процент	27,05	33,64	23,45
	в городских поселениях	процент	27,05	33,64	23,45
	в сельской местности	процент	-	-	-
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-

	в городских поселениях	процент	-	-	-
	в сельской местности	процент	-	-	-
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях				
	в государственных образовательных организациях	процент	87,50	88,24	76,92
	в городских поселениях	процент	87,50	88,24	76,92
	в сельской местности	процент	-	-	-
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
	в городских поселениях	процент	-	-	-
	в сельской местности	процент	-	-	-
2.6.	**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**				
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам <*>	процент	-	-	-
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				
	по математике <*>	балл	67,90	65,90	0,00
	по русскому языку <*>	балл	51,30	43,10	0,00
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку				
	среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по предмету i				

	русский язык	балл	35,50	29,30	0,00
	математика	балл	24,30	11,90	0,00
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:				
	по математике <*>	процент	0,00	1,02	-
	по русскому языку <*>	процент	0,00	0,00	-
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:				
	по математике	процент	0,13	0,29	-
	по русскому языку	процент	0,00	0,29	-
2.7.	**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**				
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	98,81	98,52	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	87,50	88,89	88,89
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00

	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	12,50	22,22	22,22
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.8.	**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**				
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	112,50	100,00
	в городских поселениях	процент	100,00	112,50	100,00
	в сельской местности	процент	-	-	-
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
	в городских поселениях	процент	-	-	-
	в сельской местности	процент	-	-	-
2.9.	**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**				
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тысяча рублей	111,48	119,33	116,51
	в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	111,48	119,33	116,51
	в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	-	-	-
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,52	0,32	0,37
	в государственных образовательных организациях	процент	0,52	0,32	0,37
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.10.	**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**				

2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	50,00	55,56	55,56
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	87,50	88,89	88,89
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
III. Дополнительное образование					
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					

5.1.	**Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**				
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) *****	процент	41,25	52,60	41,14
5.2.	**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам**				
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)				
	образовательные организации системы образования		-	100,00	100,00
	работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	38,84	54,80	63,76
	художественная	процент	7,75	9,00	8,4
	эколого-биологическая	процент	19,15	11,10	10,5
	туристско-краеведческая	процент	8,47	10,21	10,0
	техническая	процент	6,02	7,04	0,00
	спортивная	процент	0,00	0,00	0,00
	военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,00	7,86	0,00
	другие	процент	15,31	0,00	7,34
	музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	-	0,00	0,00
	детские, юношеские спортивные школы	процент	-	0,00	0,00
5.3.	**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**				

5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	79,41	83,41	-
5.4.	**Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**				
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	2,13	1,89	2,23
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:				
	водопровод	процент	100,00	100,00	100,00
	центральное отопление	процент	100,00	100,00	100,00
	канализацию	процент	100,00	100,00	100,00
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				
	всего	единица	1,30	2,83	1,36
	имеющих доступ к Интернету	единица	1,83	2,86	2,41
5.5.	**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**				
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	108,33	100,00	100,00
	в городских поселениях	процент	108,33	100,00	100,00
	в сельской местности	процент	100,00	100,00	-

5.6.	**Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**				
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	39,67	44,80	41,59
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	3,83	3,38	3,67
5.7.	**Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)**				
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0,00	0,00	0,00
5.8.	**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**				
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	88,89	88,89	88,89
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	88,89	88,89	77,78
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0,00	0,00	0,00
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0,00	11,11	0,00
V. Дополнительная информация о системе образования					
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования					

10.3.	**Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования**				
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций				
	в государственных образовательных организациях	процент	75,00	88,89	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)					
11.1.	**Социально-демографические характеристики и социальная интеграция**				
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процент	81,79	85,62	90,66

Директор Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска Ю.М. Личкун