

Приложение 3  
к приказу Департамента образования  
Администрации г. Ханты-Мансийска  
от 06.03.18 № 623

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Департамента образования  
Администрации города Ханты-Мансийска  
\_\_\_\_\_ Ю.М. Личкун

**ПЛАН РАБОТЫ  
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ  
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ  
города Ханты-Мансийска  
на 2018– 2019 учебный год**

**ГОРОД ХАНТЫ – МАНСКИЙСК**

**Цель ТПМПК** — своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

**Основные направления деятельности ТПМПК:**

- а) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследования) детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, а так же обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, для определения формы прохождения государственной итоговой аттестации;
- б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций;
- в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций; других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- д) осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих в городе Ханты-Мансийске;
- е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

**Прогнозируемый результат:**

- своевременно выявлены недостатки в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей в результате комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет, обратившихся в ПМПК;
- оказана консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечена координация деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений;
- повышен уровень психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей через информационно-просветительскую работу с населением.

№	Содержание работы	Формы и методы проведения	Сроки проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
<i>1. Экспертно-диагностическая деятельность</i>					
I	Организация работы ТПМПК по заявкам граждан, органов управления образованием, здравоохранения социальной защиты, правоохранительных органов.	Сессии ТПМПК	По графику	Специалисты ТПМПК	Протокол заседания
	Этапы работы: <i>I этап-ориентировочный</i>	Изучение медицинской, педагогической и иной документации, беседы с родителями, изучение работ ребёнка	В рамках заседания. Предварительное изучение док-ов		Формулировка диагностической гипотезы, формирование диагн-ого пакета, определение ведущего специалиста-диагноста
	<i>II этап-диагностический</i>	Диагностическая беседа, психолого-педагогический эксперимент, наблюдение	В рамках заседания. Предварительная Диагностика, динамическое наблюдение		Получение каждым специалистом данных о развитии ребёнка, особенностях его социально-психологической адаптации в рамках своей проф. компетент
	<i>III этап-аналитико-прогностический</i> Коллегиальный анализ результатов диагностического этапа (протоколов обследования, видеоматериалов), совместное обсуждение-консилиум. Выработка и написание итоговых документов для передачи	Коллегиальный анализ результатов обследования. Выработка и написание итоговых документов.	В рамках заседания		Коллегиальное заключение. Рекомендации по дальнейшему обучению,

	родителям, в учебное заведение, иным заинтересованным лицам и учреждениям				коррекции, психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению
	<i>IV этап-информационный</i> Информирование родителей (иных законных представителей), педагогов, иных специалистов о содержании коллегиального заключения и рекомендациях.	Информирование, консультирование	В рамках заседания		Инициация медико-социального и психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ помощи его семье через службы ППМС-сопровождения ОО и ДОО
2	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении	Консультации	В течение года	Специалисты ПМПК	

## 2. Организационно-методическая работа

1	<p><u>Методические совещания с председателями ПМПк:</u>                      Планирование работы территориальной ПМПк и ПМПконсилиумов ОО и ДОО на 2018-2019 уч. год.                      Ресурсное обеспечение деятельности ПМПк.                      Документальное сопровождение деятельности ПМПк.                      Механизмы взаимодействия ТПМПк и ПМПк.</p>	<p>Методическое совещание для председателей ПМПк ОО и ДОО</p>	Сентябрь	<p>Председатель ТПМПк, специалисты ТПМПк</p>	<p>План работы, протоколы, методические материалы, рекомендации</p>
	<p>Совещание-практикум.                      Разработка и реализация перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов в соответствии с ИПРА.</p>	<p>Методическое совещание для председателей и специалистов ПМПк ОО и ДОО</p>	Ноябрь	<p>Специалисты ТПМПк, МСЭ</p>	
	<p>Совместное заседание сс специалистов БУ ХМКПНБ, ОКБ.                      Методы психолого-педагогической диагностики развития детей, применяемые в условиях работы ПМПк. Клинические подходы в дифференциальной диагностике различных аномалий детского развития в аспекте решения задач ТПМПк. Сомато-психологическая характеристика групп детей, направляемых на ТПМПк.</p>	-/-	февраль	<p>Специалисты ТПМПк, врач-психиатр, невролог, офтальмолог</p>	
	<p>Анализ деятельности территориальной ПМПк и ПМПк образовательных организаций за учебный год. Проблемы. Перспективы. Планирование на новый учебный год.</p>	-/-	Май	<p>Председатель ТПМПк,</p>	
	<p>Оказание консультативно-методической помощи работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.</p>	Консультации	В течение года	<p>Специалисты ПМПк</p>	<p>Ведение нормативной документации.</p>

2	Формирование базы данных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, работающих с детьми с ОВЗ		Сентябрь		База данных
3	Формирование/обновление пакета нормативно-правовой документации по вопросам инклюзивного образования	Сбор информации. /Постановления, приказы, инструктивно-методические письма Минобразования РФ, ДООиМП ХМАО-Югры, Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска	В течение года		Пакет материалов
4	Формирование/обновление пакета диагностико-аналитических материалов ТППМК	Сбор методических материалов	В течение года	Учитель-логопед	Методические материалы
5	Подбор практического и теоретического материала для проведения диагностической, консультативной и коррекционной работы с детьми с проблемами в развитии в связи с переходом на ФГОС НОО	Оформление, систематизация материала	В течение года	Педагог-психолог	Методические материалы
6	Формирование базы данных: о детях и подростках, прошедших через ПМПк (в т. ч. электронный вариант); архивирование документов об учреждениях других ведомств города, округа, сотрудничающих с ТППМК	Ведение нормативной документации, сбор информации	В течение года	Дефектолог	Ведение нормативной документации, архив
7	Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов (ППМК) образовательных организаций	Заключение договоров/соглашений о взаимодействии ПМПк и ПМПк ОУ и ДООУ	Сентябрь	Председатель ПМПк	Нормативный документ
8	Оказание методической помощи администрации, педагогам ОО и ДОО по организации помощи в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.	Подбор специального материала, диагностика, консультирование.	В течение года	Специалисты ПМПк	

9	Взаимодействие с федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы по определению образовательного маршрута и реабилитации детей-инвалидов,	Консультации, проведение заседаний ПМПК по запросу	По запросу	Специалисты ПМПК	Методические материалы
10	Работа с нормативной и правовой документацией, специализированной и периодической литературой	Знакомство с новинками	В течение года	Специалисты ПМПК	Совершенствование проф мастерства
11	Обновление и разработка проектов нормативной документации по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Изучение норм-правовой докум фед и регион уровня, приведение в соответствие.	В течение года	Председатель ПМПК	Нормативно-правовая док-ия
12	Совершенствование профессиональной деятельности специалистов ПМПК	Курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, семинары, обмен опыта	По графику	Специалисты ПМПК	Повышение профессионального уровня специалистов

### *3. Информационно-просветительская деятельность*

1	Консультирование детей дошкольного возраста по запросам родителей, специалистов, личным обращен.	Консультации	В течение года	Специалисты ПМПК	
2	<p>Просвещение педагогов, специалистов, руководителей образовательных организаций по вопросам организации специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ</p> <p><u>Семинары:</u></p> <p>«Требования к представлению психолого-педагогической документации на несовершеннолетнего в ТППМК»</p> <p>«Организация психолого-педагогической деятельности с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивной практики»</p>	<p>Выступления на совещаниях, семинары, Круглые столы, выступления и статьи в СМИ,</p> <p>Семинар для педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов ОО и ДОО</p>	<p>В течение года</p> <p>По запросу</p>	<p>Специалисты ПМПК</p> <p>Специалисты ПМПК</p>	<p>Информирование о деятельности ПМПК, об особенностях обучения и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Материалы выступлений, методические рекомендации</p>

3	<p>Информационно-просветительская деятельность о социально-правовых гарантиях семей, воспитывающих детей с ОВЗ и/или отклонениями в поведении</p> <p>Выступления на родительских собраниях в ОО и ДОО</p>	<p>Консультации, беседы, выступления в СМИ, разработка методических рекомендаций, брошюр</p> <p>По запросу</p>		<p>Специалисты ТМППК</p>	<p>Материалы выступлений, метод.рекомендаци и, брошюры, статьи в СМИ</p>
---	---	--	--	------------------------------	--