

Председателю  
Центральной психолого-медико-  
педагогической комиссии Ханты-  
Мансийского автономного  
округа – Югры

**ОТЧЕТ**  
**о работе территориальной психолого-медико-  
педагогической комиссии**  
**города Ханты-Мансийска**  
**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**  
**за 2017 года**

Территориальная  
психолого-медико-педагогическая  
комиссия

Ф.И.О. руководителя ТПМК:

*Гондарева*  
Территориальная  
психолого-медико-педагогическая  
комиссия

## I. Общие сведения:

Муниципальное образование городской округ город Ханты-Мансийск Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» **Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.**

**Адрес (полный, почтовый адрес ТПМПК):** ул. Гагарина д. 111-а, Ханты-Мансийск Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, Россия, 628011

**Телефон (с указанием кода):** 8(3467)33-51-13 **факс:** 8(3467)33-51-13

**E-mail:** CentrDik@yandex.ru

**Ф.И.О. руководителя ТПМПК:** Бондарева Ирина Григорьевна

**Стаж работы в должности руководителя ТПМПК:** 2 года

**Образование основное:** высшее, специальность - Педагогика и психология.

**Ф.И.О. заместителя руководителя ТПМПК:** Черепанова Алевтина Донатовна

**В должности зам.руководителя ТПМПК:** 2 года

**Образование основное:** высшее, специальность - учитель-дефектолог специальных (вспомогательных) школ. Олигофренопедагог дошкольных учреждений.

## II. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ТПМПК

Таблица 1

№ п/п	Приказ об утверждении Положения о ТПМПК (реквизиты)	Приказ об утверждении состава ТПМПК	Приказ об утверждении графика работы ТПМПК	Договоры о сотрудничестве (указать наименование организации, дату заключения)		
				Консилиум ОО	Медицинские организации	Иные организации (ОВД, соц. защита и др.)
1	2	3	4	5	6	7
	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска №148 от 18.02.2014	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 600 от 07.08.2017	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска №600 от 07.08.2017	МБОУ СОШ №1 от 01.09.17 МБОУ СОШ №2 от 01.09.17 МБОУ СОШ №3 для детей с углубленным изучением отдельных предметов от 01.09.17 МБОУ СОШ №4 от 01.09.17 МБОУ СОШ №5 от 01.09.17 МБОУ СОШ №6 от 01.09.17 МБОУ СОШ №7 от 01.09.17 МБОУ СОШ №8 от 01.09.17 МБОУ «Гимназия №1» от 01.09.17	Бюро МСЭ №9 – филиал ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по ХМАО-Югре» от 30.05.2014	БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» от 01.09.17 БУ ХМАО-Югры

				<p>МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик» от 01.09.17г.;</p> <p>МБДОУ «Детский сад №2 «Дюймовочка» от 01.09.17г.;</p> <p>МБДОУ «ЦРР - Детский сад №7» Ёлочка» от 01.09.17г.;</p> <p>МБДОУ «ЦРР - Детский сад №8 «Солнышко» от 05.09.17г.;</p> <p>МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик» от 12.10.17г.;</p> <p>МБДОУ «Детский сад №11 «Радуга» от 01.09.17г.;</p> <p>МБДОУ «Детский сад №14 «Березка» от 01.09.17г.;</p> <p>МБДОУ «ЦРР - Детский сад №15 «Страна чудес» от 01.09.17г.;</p> <p>МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» от 01.09.17г.;</p> <p>МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка» от 01.09.17г.;</p> <p>МБДОУ «Детский сад №19 «Серебряные крылышки» от 01.09.17г.;</p> <p>МБДОУ «ЦРР - Детский сад №20 «Сказка» от 01.09.17г.;</p> <p>МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок» от 01.09.17г.</p> <p>МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства» от 01.09.17г.;</p> <p>МБДОУ «Детский сад №23 «Брусничка» от 01.09.17г.;</p>		<p>«Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей «Радуга» от 01.09.17</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------

### III. Кадровое оснащение ТПМПК

Таблица 2

№ п/п	Специалисты ТПМПК (ФИО)	Должность, стаж работы в ТПМПК	Основное место работы, должность (если по совместительству)	Образование
1	Бондарева Ирина Григорьевна	Руководитель ТПМПК, директор, 2 год	МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», педагог-психолог	высшее
2	Арефьева Наталья Александровна	Секретарь, педагог-психолог, 8 лет	МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», педагог-психолог	высшее
3	Гоптарь Людмила Филипповна	учитель-логопед, 5 года	МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», учитель-логопед	высшее
4	Черепанова Алевтина Донатовна	Учитель, дефектолог, 16 лет	МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», учитель-дефектолог	высшее
5	Корытько Ольга Петровна	Учитель-логопед, 2 год	МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», учитель-логопед	высшее
6	Охрименко Алина Анатольевна	Учитель-логопед, 5 год	МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», учитель-логопед	высшее
7	Литвинова Оксана Анатольевна	Педагог-психолог, 4 года	МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», педагог-психолог.	Высшее
8	Кайль Дарья Григорьевна	Педагог-психолог, 1 год	МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», педагог-психолог.	Высшее
9	Евсеев Земфира Фармановна	Педагог-психолог, 2 год	МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», педагог-психолог.	Высшее

Таблица 3

№	Категории специалистов ТПМПК	в штате ТПМПК (кол-во)	
		2016	2017
1.	Педагог-психолог	3	4
2	Олигофренопедагог	1	1
3	Тифлопедагог	-	-
4	Сурдопедагог	-	-
5	Учитель-логопед	3	3
6	Социальный педагог	-	-
7	Секретарь ПМПК	1	1
8	Методисты ПМПК	-	-

**Потребность, в каких специалистах существует на данный момент:**

Социальный педагог, дефектолог, сурдопедагог, тифлопедагог

**IV. Режим работы ТПМПК:**

*Стационарно (постоянно действующая):* январь – июнь, сентябрь-декабрь

*График работы* – еженедельно вторник, среда, четверг, с 9<sup>00</sup> до 17<sup>00</sup>

**V. Деятельность ТПМПК по обеспечению комплексного сопровождения обучающихся за отчетный период**

**1. Количество обследованных детей специалистами ТПМПК**

Таблица 4

	2016	2017
первично	665	599
повторно	320	325
<b>Итого:</b>	<b>985</b>	<b>924</b>

**Проведено заседаний (кол-во): 113 заседаний ТПМПК,**

из них: плановых – 104 заседания, 4 выездных заседания на дому к ребенку-инвалиду. Проведено 9 внеплановых заседания (причина – заявление родителей, резкое увеличение количества обучающихся, заявленных для обследования).

В связи с определяющими законодательством понятиями на ПМПК возложены полномочия признания статуса ребенка - «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья». Получение рекомендаций ПМПК по обеспечению специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ стало обязательным условием для организации коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

## Плановые и внеплановые заседания ТПМК

Таблица 2

Номер заседания	Дата	Плановое/ внеплановое	Количество обслед-ных	Причины обращений
1	10.01.17	Плановое	7	Определение специальных образовательных условий
2	11.01.17	Плановое	5	Определение специальных образовательных условий
3	12.01.17	Плановое	4	Определение специальных образовательных условий
4	17.01.17	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
5	18.01.17	Плановое	6	Определение специальных образовательных условий
6	19.01.17	Плановое	9	Определение специальных образовательных условий
7	24.01.17	Плановое	7	Определение специальных образовательных условий
8	25.01.17	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
9	26.01.17	плановое	5	Определение специальных образовательных условий
10	31.01.17	плановое	6	Определение специальных образовательных условий
11	01.02.17	Плановое	10	Определение специальных образовательных условий
12	02.02.17	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
13	07.02.17	Плановое	10	Определение специальных образовательных условий
14	08.02.17	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
15	09.02.17	Плановое	5	Определение специальных образовательных условий
16	14.02.17	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
17	15.02.17	Плановое	10	Определение специальных образовательных условий
18	16.02.17	Плановое	9	Определение специальных образовательных условий
19	21.02.17	Плановое	12	Определение специальных образовательных условий
20	22.02.17	Плановое	12	Определение специальных образовательных условий
21	28.02.17	Плановое	15	Определение специальных образовательных условий
22	01.03.17	Плановое	12	Определение специальных образовательных условий
23	02.03.17	плановое	8	Определение специальных образовательных условий
24	07.03.17	Плановое	6	Определение специальных образовательных условий
25	09.03.17	Плановое	10	Определение специальных образовательных условий
26	14.03.17	Плановое	6	Определение специальных образовательных условий
27	15.03.17	плановое	10	Определение специальных образовательных условий
28	16.03.17	Плановое	6	Определение специальных образовательных условий
29	21.03.17	плановое	13	Определение специальных образовательных условий
30	22.03.17	Плановое	11	Определение специальных образовательных условий
31	23.03.17	Плановое	15	Определение специальных образовательных условий
32	28.03.17	Плановое	10	Определение специальных образовательных условий

				образовательных условий
33	29.03.17	Плановое	15	Определение специальных образовательных условий
34	30.03.17	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
35	03.04.17	внеплановое	13	Определение специальных образовательных условий
36	05.04.17	Плановое	14	Определение специальных образовательных условий
37	06.04.17	Плановое	7	Определение специальных образовательных условий
38	10.04.17	внеплановое	5	Определение специальных образовательных условий
39	11.04.17	Плановое	12	Определение специальных образовательных условий
40	12.04.17	плановое	8	Определение специальных образовательных условий
41	13.04.17	плановое	11	Определение специальных образовательных условий
42	17.04.17	внеплановое	3	Определение специальных образовательных условий
43	18.04.17	Плановое	13	Определение специальных образовательных условий
44	19.04.17	Плановое Выездное на дом	10	Определение специальных образовательных условий
45	20.04.17	Плановое	13	Определение специальных образовательных условий
46	24.04.17	внеплановое	2	Определение специальных образовательных условий
47	25.04.17	Плановое	9	Определение специальных образовательных условий
48	26.04.17	Плановое	15	Определение специальных образовательных условий
49	27.04.17	Плановое	11	Определение специальных образовательных условий
50	03.05.17	Плановое	16	Определение специальных образовательных условий
51	04.05.17	Плановое	10	Определение специальных образовательных условий
52	10.05.17	Плановое	7	Определение специальных образовательных условий
53	11.05.17	Плановое	11	Определение специальных образовательных условий
54	16.05.17	Плановое	14	Определение специальных образовательных условий
55	17.05.17	Плановое	14	Определение специальных образовательных условий
56	18.05.17	Плановое	9	Определение специальных образовательных условий
57	23.05.17	Плановое	12	Определение специальных образовательных условий
58	24.05.17	плановое	17	Определение специальных образовательных условий
59	24.05.17	Плановое Выездное на дом	1	Определение специальных образовательных условий
60	25.05.17	плановое	6	Определение специальных образовательных условий
61	29.05.17	внеплановое	5	Определение специальных образовательных условий
62	30.05.17	плановое	19	Определение специальных образовательных условий
63	31.05.17	плановое	5	Определение специальных образовательных условий
64	31.05.17	Плановое Выездное на дом	1	Определение специальных образовательных условий
65	01.06.17	плановое	8	Определение специальных образовательных условий

66	06.06.17	плановое	11	Определение специальных образовательных условий
67	07.06.17	плановое	10	Определение специальных образовательных условий
68	08.06.17	плановое	10	Определение специальных образовательных условий
69	31.08.17	Плановое	6	Определение специальных образовательных условий
70	05.09.17	Плановое	7	Определение специальных образовательных условий
71	06.09.17	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
72	07.09.17	Плановое	5	Определение специальных образовательных условий
73	12.09.17	Плановое	9	Определение специальных образовательных условий
74	13.09.17	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
75	14.09.17	Плановое	9	Определение специальных образовательных условий
76	19.09.17	Плановое	5	Определение специальных образовательных условий
77	20.09.17	плановое	8	Определение специальных образовательных условий
78	21.09.17	плановое	4	Определение специальных образовательных условий
79	25.09.17	Плановое	7	Определение специальных образовательных условий
80	26.09.17	Плановое	6	Определение специальных образовательных условий
81	27.09.17	Плановое	6	Определение специальных образовательных условий
82	28.09.17	Плановое	10	Определение специальных образовательных условий
83	03.10.17	Плановое	7	Определение специальных образовательных условий
84	04.10.17	Плановое	11	Определение специальных образовательных условий
85	06.10.17	Плановое	7	Определение специальных образовательных условий
86	09.10.17	Плановое	4	Определение специальных образовательных условий
87	09.10.17	Плановое выездное заседание на дому	1	Определение специальных образовательных условий ребенку-инвалиду
88	10.10.17	Плановое	3	Определение специальных образовательных условий
89	11.10.17	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
90	12.10.17	Плановое	6	Определение специальных образовательных условий
91	17.10.17	Плановое	10	Определение специальных образовательных условий
92	18.10.17	плановое	9	Определение специальных образовательных условий
93	19.10.17	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
94	24.10.17	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
95	25.10.17	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
96	26.10.17	плановое	5	Определение специальных образовательных условий
97	30.10.17	внеплановое	3	Определение специальных образовательных условий
98	31.10.17	Плановое	7	Определение специальных образовательных условий



99	01.11.17	плановое	9	Определение специальных образовательных условий
100	02.11.17	Плановое	1	Определение специальных образовательных условий
101	07.11.17	Плановое	7	Определение специальных образовательных условий
102	08.11.17	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
103	09.11.17	Плановое	9	Определение специальных образовательных условий
104	13.11.17	внеплановое	3	Определение специальных образовательных условий
105	14.11.17	плановое	6	Определение специальных образовательных условий
106	15.11.17	Плановое	5	Определение специальных образовательных условий
107	16.11.17	Плановое	6	Определение специальных образовательных условий
108	21.11.17	плановое	10	Определение специальных образовательных условий
109	22.11.17	Плановое	7	Определение специальных образовательных условий
110	23.11.17	плановое	3	Определение специальных образовательных условий
111	27.11.17	внеплановое	3	Определение специальных образовательных условий
112	29.11.17	плановое	5	Определение специальных образовательных условий
113	30.11.17	Плановое	5	Определение специальных образовательных условий

### Количество обследованных обучающихся на ТПМПК

Таблица 6

№	Категории детей	2016		2017	
		Чел	Из них не посещающие образовательную организацию	Чел	Из них не посещающие образовательную организацию
1	дошкольный возраст	640	33	595	44
2	школьный возраст	345	14	329	37

#### 4. Организация системы выявления, учёта и отбора детей с ограниченными возможностями здоровья

Выявление и отбор детей с ограниченными возможностями здоровья организована через систему взаимодействия ТПМПК с психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций, БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница», БУ «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница», бюро медико-социальной экспертизы №9 – филиал Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре», БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик».

**Количество детей разных категорий, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ТПМПК**

**Таблица 7**

<b>№</b>	<b>Категории детей</b>	<b>Год</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Дошкольное образование</b>			
1	дети - инвалиды	2016	47
		2017	14
2	дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2016	612
		2017	473
3	дети – инвалиды с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2016	47
		2017	55
4	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, воспитываемые в замещающих семьях	
		2016	-
		2017	7
		Дети из учреждений интернатного типа	
2016	-		
2017	-		
5	дети коренных малочисленных народов Севера	2016	43
		2017	40
6	дети - мигранты/беженцы	2016	1
		2017	1
<b>Начальное общее образование</b>			
1	дети - инвалиды	2016	31
		2017	2
2	дети с ограниченными возможностями здоровья	2016	127
		2017	120
3	дети – инвалиды с ограниченными возможностями здоровья	2016	31
		2017	34
4	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, воспитываемые в замещающих семьях	
		2016	-
		2017	5
		Дети из учреждений интернатного типа	
2016	-		
2017	-		
5	дети коренных малочисленных народов Севера	2016	11
		2017	12
6	дети - мигранты/беженцы	2016	5
		2017	1
<b>Основное общее образование</b>			
1	дети - инвалиды	2016	10
		2017	1
2	дети с ограниченными возможностями здоровья	2016	187
		2017	133
3	дети – инвалиды с ограниченными возможностями здоровья	2016	10
		2017	9
4	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, воспитываемые в замещающих семьях	
		2016	4
		2017	11
		Дети из учреждений интернатного типа	
2016	2		
2017	-		
5	дети коренных малочисленных народов Севера	2016	12
		2017	13
6	дети - мигранты/беженцы	2016	-
		2017	3

<b>Среднее общее образование</b>				
1	дети - инвалиды	2016	1	
		2017	-	
2	дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2016	1	
		2017	-	
3	дети – инвалиды с ограниченными возможностями здоровья	2016	1	
		2017	1	
4	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, воспитывающиеся в замещающих семьях	2016	-
		Дети из учреждений интернатного типа	2016	-
		2017	-	
		2017	-	
5	дети коренных малочисленных народов Севера	2016	-	
		2017	-	
6	дети - мигранты/беженцы	2016	-	
		2017	1	

**Таблица 8**

<b>№</b>	<b>Категории детей</b>		
	<b>Дошкольное образование</b>		чел
1.	дети с нормой развития	2016	22
		2017	26
2.	дети с нарушением слуха	2016	5
		2017	6
	глухие	2016	-
		2017	-
	слабослышащие и позднооглохшие	2016	5
		2017	6
3.	дети с нарушением зрения из них:	2016	11
		2017	10
	слепые	2016	-
		2017	-
	слабовидящие	2016	11
		2017	10
4.	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	2016	15
		2017	11
5.	дети с тяжелым нарушением речи	2016	437
		2017	343
6.	дети с задержкой психического развития	2016	78
		2017	102
7.	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	2016	5
		2017	2
8.	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	2016	7
		2017	
		2017	4
9.	дети с расстройством аутистического спектра	2016	18
		2017	20
		2017	

10.	дети со сложным дефектом	2016	12
		2017	11
<b>Начальное общее образование</b>			
1.	дети с нормой развития	2016	3
		2017	5
2.	дети с нарушением слуха, из них:	2016	1
		2017	-
	глухие	2016	-
		2017	-
	слабослышащие и позднооглохшие	2016	1
		2017	-
3.	дети с нарушением зрения, из них:	2016	2
		2017	2
	слепые	2016	-
		2017	-
	слабовидящие	2016	2
		2017	2
4.	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	2016	15
		2017	10
5.	дети с тяжелым нарушением речи	2016	13
		2017	26
6.	дети с задержкой психического развития	2016	77
		2017	74
7.	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	2016	-
		2017	13
8.	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	2016	7
		2017	-
9.	дети с расстройством аутистического спектра	2016	4
		2017	6
		2017	
10.	дети со сложным дефектом	2016	3
		2017	11
<b>Основное общее образование</b>			
1.	дети с нормой развития	2016	19
		2017	17
2.	дети с нарушением слуха, из них:	2016	1
		2017	4
	глухие	2016	-
		2017	-
	слабослышащие и позднооглохшие	2016	1
		2017	4
3.	дети с нарушением зрения, из них:	2016	6
		2017	4
	слепые	2016	-
		2017	-
	слабовидящие	2016	6
		2017	4
4.	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	2016	5
		2017	3

5.	дети с тяжелым нарушением речи	2016	3
		2017	1
6.	дети с задержкой психического развития	2016	149
		2017	135
7.	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	2016	8
		2017	-
8.	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	2016	-
		2017	-
		2017	-
9.	дети с расстройством аутистического спектра	2016	1
		2017	-
		2017	-
10.	дети со сложным дефектом	2016	-
		2017	-
<b>Среднее общее образование</b>			
1.	дети с нормой развития	2016	-
		2017	-
2.	дети с нарушением слуха, из них:	2016	-
		2017	-
	глухие	2016	-
		2017	-
	слабослышащие и позднооглохшие	2016	-
		2017	-
3.	дети с нарушением зрения, из них:	2016	-
		2017	-
	слепые	2016	-
		2017	-
	слабовидящие	2016	-
		2017	-
4.	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	2016	-
		2017	1
5.	дети с тяжелым нарушением речи	2016	-
		2017	-
6.	дети с задержкой психического развития	2016	-
		2017	-
7.	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	2016	-
		2017	-
8.	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	2016	-
		2017	-
9.	дети с расстройством аутистического спектра	2016	-
		2017	-
10.	дети со сложным дефектом*	2016	-
		2017	-

*\*дети, имеющие различные сочетанные нарушения*

Анализируя полученные данные за 11 месяцев 2017 года, следует отметить, что среди детей с проблемами в развитии в процентном соотношении от общего числа обратившихся составляет:

- тяжелые нарушения речи – 40%;

- задержки психологического развития – 33,6%.
- умственно отсталых детей - 2,8%;
- с расстройством аутистического спектра – 2,16%;
- с нарушением слуха – 1,08%
- с нарушением зрения – 1,7%

Провести объективный сравнительный анализ за 2 года не представляется возможным в связи с отсутствием данных обследованных детей за декабрь месяц.

## 5. Рекомендации, данные специалистами ТПМПК для обучающихся с ОВЗ.

### 5.1.Образовательный маршрут детей, обследованных ТПМПК

Таблица 9

Рекомендации ПМПК		Дошкольники	Школьники
Обучение по АООП для глухих детей	2016	-	-
	2017	-	-
Обучение по АООП слабослышащих позднооглохших детей	2016	<b>5</b>	<b>2</b>
	2017	<b>3</b>	-
Обучение по АООП для слепых детей	2016	-	-
	2017	-	-
Обучение по АООП слабовидящих детей	2016	<b>10</b>	<b>5</b>
	2017	<b>14</b>	<b>6</b>
Обучение по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	2016	<b>331</b>	<b>12</b>
	2017	<b>328</b>	<b>26</b>
Обучение по АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	2016	<b>18</b>	<b>15</b>
	2017	<b>13</b>	<b>11</b>
Обучение по АООП для детей с ЗПР	2016	<b>74</b>	<b>178</b>
	2017	<b>95</b>	<b>133</b>
Обучение по АООП для детей с лёгкими интеллектуальными нарушениями	2016	<b>5</b>	<b>17</b>
	2017	<b>2</b>	<b>13</b>
Обучение по АООП для детей с умеренными интеллектуальными нарушениями	2016	<b>8</b>	<b>1</b>
	2017	<b>5</b>	-
Обучение по АООП для детей с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями	2016	-	-
	2017	<b>3</b>	<b>3</b>
Обучение по АООП для детей с расстройствами аутистического спектра	2016	<b>16</b>	<b>4</b>
	2017	<b>17</b>	<b>6</b>
Получение профессионального образования/ профессиональное обучение	2016	-	-
	2017	-	<b>1</b>
Обучение по образовательной программе общего образования	2016	<b>20</b>	<b>6</b>
	2017	-	<b>34</b>
Прохождение государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ГВЭ	2016	-	<b>112</b>
	2017	-	<b>90</b>
Прохождение государственной итоговой аттестации в форме единого	2016	-	-
	2017	-	-

государственного экзамена (ЕГЭ)			
Динамический контроль, диагностическое обучение	2016	<b>138</b>	<b>30</b>
	2017	<b>219</b>	<b>46</b>
Иное (указать)	2016		
	2017		
<b>ИТОГО</b>	2016	<b>625</b>	<b>382</b>
	2017	<b>699</b>	<b>369</b>

**5.2. Образовательный маршрут детей, обследованных ЦПМПК/ТПМПК в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (для детей, обучающихся в 1 классе с 1 сентября 2016 года и обучающихся в образовательных организациях, имеющих статус пилотной площадки в соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО – Югры № 1062 от 31 июля 2015 г)**

Рекомендации ПМПК	Варианты	Дошкольники		Школьники	
		2016	2017	2016	2017
Обучение по АООП для глухих детей	1.1	-	-	-	-
	1.2	-	-	-	-
	1.3	-	-	-	-
	1.4	-	-	-	-
Обучение по АООП слабослышащих позднооглохших детей	2.1	-	-	-	-
	2.2	-	<b>2</b>	-	-
	2.3	-	-	-	-
Обучение по АООП для слепых детей	3.1	-	-	-	-
	3.2	-	-	-	-
	3.3	-	-	-	-
	3.4	-	-	-	-
Обучение по АООП слабовидящих детей	4.1	<b>1</b>	<b>3</b>	-	-
	4.2	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>
	4.3		-	-	-
Обучение по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	5.1	<b>24</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
	5.2	<b>6</b>	<b>26</b>	-	<b>8</b>
Обучение по АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	6.1	<b>2</b>	<b>3</b>	-	-
	6.2	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	6.3	<b>1</b>	-	-	-
Обучение по АООП для детей с ЗПР	7.1	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	7.2	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
Обучение по АООП для детей с расстройствами аутистического спектра	8.1	-	-	-	-
	8.2	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	8.3	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-
	8.4	<b>1</b>	-	-	-
Обучение по АООП для детей интеллектуальными нарушениями	1	-	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
	2	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Иное (указать)					
<b>ИТОГО</b>		<b>74</b>	<b>139</b>	<b>35</b>	<b>52</b>

## VI. Организационно-методическая работа

### 1. Проконсультировано на заседаниях ТПМПК:

Анализ основных направлений работы и пропагандистской деятельности, сколько всего проведено, какая категория чаще обращается и т.д.

Таблица 10

Родителей (законных представителей)		специалистов ПМПК	
2016	2017	2016	2017
1784	1615	184	194

## V. Организационно-методическая работа

В городе Ханты-Мансийске на базе всех образовательных организаций созданы психолого-медико-педагогические консилиумы. Территориальная ПМПК является координатором деятельности ПМПК образовательных организаций. Члены территориальной ПМПК оказывают практическую помощь специалистам консилиумов. Формы взаимодействия разнообразны - консультации, семинары, оказание практической помощи в проведении ПМПК непосредственно в учреждениях специалистами ПМПК и др.

Систематически проводились консультации для специалистов ПМПК образовательных организаций по представлению ребенка на ТПМПК, подготовки родителей (законных представителей), по ведению нормативной и правовой документации. Форма проведения – индивидуальная и групповая, непосредственно с выходом в образовательное учреждение. Исходя из потребности оказания консультативно-методической помощи педагогам, в систему работы активно внедрена форма групповой консультации по типу единого времени.

Среди основных запросов следует отметить – подготовка представлений на детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, организация специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, в том числе инвалидностью, проблемы взаимодействия специалистов ПМПК в образовательной организации и др.

Оказание федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

В соответствии с соглашением от 30.05.2014 года налажено взаимодействие между территориальной ПМПК города Ханты-Мансийска и бюро МСЭ №9 – филиал Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по ХМАО-Югре».

С целью взаимодействия при организации совместной работы по формированию психолого-педагогической реабилитации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида проводится работа в форме консультаций, обмена информацией по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением. ТПМПК принимает участие в разработке ИПР ребенка-инвалида, проходящего медико-социальную экспертизу в бюро, по вопросам определения образовательного маршрута. ТПМПК обеспечивает конфиденциальность получаемой информации из бюро МСЭ, предоставляет сведения из протоколов и заключений ТПМПК по запросу МСЭ. МСЭ консультирует специалистов ТПМПК по вопросам реабилитационных мероприятий ИПР детей-инвалидов по устным и письменным запросам ТПМПК.



**Организация и проведение семинаров, совещаний, консультаций  
специалистами ТПМПК за 2017г.**

Таблица 6

Мероприятия (форма)	Тема	Дата	Ответственные	Категория участников	Количес во участни ков
Совещание председателе й и специалистов ПМПк ОО и ДОО	1. Мониторинг деятельности реализации моделей реабилитационно- образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательной организации. 2. Нормативная правовая база деятельности ТПМПК и ПМПк. 3. Спорные вопросы, возникающие в ходе работы ТПМПК при определении специальных образовательных условий обучающимся.	20.01. 2017г.	А.Д.Черепанова, зам.руководител ТПМПК, учитель- дефектолог	Председатели и члены ПМПк ОО и ДОО	25 чел.
Семинар – практикум	«Технологии работы с детьми «группы риска»	24.01. 2017г.	Кайль Д.Г., педагог- психолог ТПМПК	для педагогов среднего и старшего звена	80 чел.
Координацио нный совет Службы ППМС- сопровождени я детей и подростков города Ханты- Мансийска	«Межведомств енное взаимодействи е и социальное партнерство по вопросам профилактики асоциальных явлений в образовательн ой среде».	31.01. 2017г.	И.Г.Бондарева руководитель ТПМПК, Кайль Д.Г., педагог- психолог ТПМПК	Председатели ПМПк ОО и ДОО, зам директоров, методисты, учителя- логопеды, педагоги- психологи, учителя- дефектологи, тьюторы, соцпедагоги	95 чел.
Семинар- практикум	«Основы конструктивно го общения с детьми с девиантными формами поведения»	30.01 2017г.	Арефьева Н.А., Кайль Д.Г., педагоги- психологи ТПМПК	Педагоги ДОО и ОО	135 чел
Встреча с родителями общественной организации «Солнце на	Определение специальных образовательн ых условий детям с ОВЗ, в	17.02. 2017г.	И.Г.Бондарева руководитель ТПМПК, А.Д.Черепанова, зам.руководител	Родители, воспитывающих детей- инвалидов, Департамент образования	7

ладони»	том числе детям-инвалидам в рамках деятельности ТПМПК		ТПМПК, учитель-дефектолог	Администрации города Ханты-Мансийска	
Встреча с родителями общественной организации «Солнце на ладони»	Определение специальных образовательных условий детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам в рамках деятельности ТПМПК	22.02.2017г.	И.Г.Бондарева руководитель ТПМПК, А.Д.Черепанова, зам.руководител ТПМПК, учитель-дефектолог	Родители, воспитывающие детей-инвалидов, Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска	5
Мастер-класс	«Особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»	28.02.2017г.	Кайль Д.Г., педагог-психолог ТПМПК	Педагоги-психологи ОО и ДОО	46 чел.
Городское родительское собрание «ПОНЯТЬ, ПРИНЯТЬ и УБЕРЕЧЬ» работа секции	«Основы конструктивных взаимодействий с детьми дошкольного возраста»	04.03.2017г.	Арефьева Н.А., О.А.Литвинова, педагоги-психологи ТПМПК	Родители, педагоги	45 чел.
Городское родительское собрание «ПОНЯТЬ, ПРИНЯТЬ и УБЕРЕЧЬ» работа секции	«Как помочь ребенку с трудностями в обучении»	04.03.2017г.	А.Д.Черепанова, ТПМПК, учитель-дефектолог	Родители, педагоги	45 чел.
Семинар-практикум	Требования к документации, представляемой на ТПМПК	13.03.2017г.	А.Д.Черепанова, зам.руководител ТПМПК, учитель-дефектолог	Председатель, специалисты ПМПК БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	15 чел
Обучающий семинар	«Рекомендации по созданию специальных образовательных условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ»	27.03.2017г.	Арефьева Н.А., О.А.Литвинова, педагоги-психологи ТПМПК	Зам директора по УВР, зам директора по воспитательной работе, педагоги, педагоги-психологи ДОО	45 чел.

Обучающий семинар	«Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в условиях образовательных организаций»	27.03. 2017г.	Арефьева Н.А., О.А.Литвинова, педагоги-психологи ТПМПК, Е.В.Пинигина, врач-психиатр	Зам директора по УВР, зам директора по воспитательной работе, педагоги, педагоги-психологи ОО	65 чел.
Участие в работе ПМПК ОО	Организация специальных образовательных условий ребенку с ТНР	30.03. 2017	А.Д.Черепанова, зам.руководител ТПМПК, учитель-дефектолог	Председатель и члены ПМПК МБОУ СОШ №6	3 чел.
Семинар – практикум по взаимодействию с комиссией по делам несовершеннолетних.	«Работа с подростками с девиантными формами поведения и их родителями».	16.03. 2017г.	Кайль Д.Г., педагог-психолог ТПМПК	для педагогов-психологов и социальных педагогов	20 чел.
Совещание председател и специалистов ПМПК ОО и ДОО	1.Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК. 2.Организация работы с ИПРА с детьми-инвалидами, в том числе с ОВЗ в образовательной организации	21.04. 2017г.	А.Д.Черепанова, зам.руководител ТПМПК, учитель-дефектолог	Председатель и члены ПМПК ОО и ДОО	25 чел.
Обучающий семинар	«Программно-методическое обеспечение психологического сопровождения обучающихся в условиях ФГОС ОВЗ»	25.04. 2017г.	Кайль Д.Г., педагог-психолог ТПМПК	Педагоги-психологи ГМО	35 чел.
Городское методическое объединение педагогов-психологов	«Современные эффективные формы и методы работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ в условиях досуговой деятельности»	24.05. 2017	Арефьева Н.А., О.А.Литвинова, педагоги-психологи ТПМПК	Педагоги-психологи ГМО	40чел
Совещание председател и специалистов ПМПК ОО и ДОО	Повестка: 1.Об итогах работы ТПМПК за 2016-2017 учебный год 2.Анализ статистических отчетов	20.09. 2017	А.Д.Черепанова, зам.руководител я ТПМПК, учитель-дефектолог	Председатели и члены ПМПК ОО и ДОО	30 чел.

	деятельности ПМПк ОО и ДОО за 2016-2017 учебный год 3. Основные направления планирования деятельности ТПМПК и ПМПк ОО и ДОО на новый уч. год 4. Актуализация банка данных председателей ПМПк ОО и ДОО				
Консультация специалистов ПМПк	Диагностико-аналитическая деятельность учителя-логопеда ПМПк ДОО. Организация работы компенсирующей группы для детей с ТНР.	15.09.2017	Специалисты ТПМПК, Учителя-логопеды О.П.Корытько, А.Д.Черепанова	Учителя-логопеды МБДОУ №19	2 чел
Консультация для специалистов ПМПк МБОУ СОШ №7	Организация деятельности ПМПк в школе. Ведение документации. Подготовка документов на обучающегося для представления в ТПМПК	22.09.2017	Специалисты ТПМПК	Председатель и члены ПМПк МБОУ СОШ №7	4 чел.
Семинар опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии на базе МБОУ СОШ №4	Тема выступления: «Проблемы взаимодействия ТПМПК и ПМПк образовательных организаций в контексте реализации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ»	29.11.2017	А.Д.Черепанова, зам.руководителя ТПМПК, учитель-дефектолог	Председатели и члены ПМПк ОО и ДОО, зам. директоров по УВР	50 чел.

## VII. Выводы о деятельности ТПМПК за 2017 год

Новая образовательная ситуация введения инклюзивного образования предъявляет особые требования к работе территориальных ПМПК, ставит перед членами комиссий сложные задачи по изменению организационных условий, технологий работы, содержанию заключений и рекомендаций.

В связи с принятием нового «Закона об образовании в РФ» в

деятельности ТПМПК произошли качественные изменения, которые выражаются в следующем:

- на территории города Ханты-Мансийска введены единые формы заключений ТПМПК, в которых определена образовательная программа, указаны рекомендации по созданию специальных условий получения образования, родители детей с ОВЗ, детей-инвалидов становятся полноправными участниками образования;

- взаимодействие ТПМПК с ПМПК ОО и ДОО позволило повысить у педагогов и специалистов профессиональную компетенцию в вопросах организации комплексного психолого-педагогического сопровождения;

- совершенствуется нормативно-правовая база деятельности системы ТПМПК на основе документов федерального и регионального уровня;

- отмечается более качественная подготовка документов от образовательных организаций;

- ведется мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории деятельности ТПМПК;

- качественно улучшилось оказание методической, информационной, организационной помощи образовательным организациям в вопросах деятельности ПМПК.

Исходя из анализа представленной отчетной документации определены проблемы и трудности в деятельности ТПМПК:

- резкое увеличение количества заявляемых несовершеннолетних для определения специальных образовательных условий требует пересмотра организационных возможностей деятельности территориальной ПМПК;

- в рамках модернизации всей системы образования, введения инклюзивного образования, в том числе обучения детей ранее необучаемых, требует от специалистов ТПМПК высокого уровня специализированных знаний, методической составляющей, при разработке специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов. Таким образом, существует определенная потребность в повышении уровня квалификации специалистов ТПМПК;

- недостаточное количество отдельных групп компенсирующей направленности, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, ТНР, умственной отсталостью в дошкольных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ;

- организационно-методические трудности в вопросах разработки адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

Ответственный: Черепанова Алевтина Донатовна

Контакты ответственного: 8(3467) 33-51-13

Дата заполнения отчета 05.12.2017 г.

