

Председателю
Центральной психолого-
медико-педагогической
комиссии Ханты-мансийского
автономного округа – Югры

И.К.Лашиной

ОТЧЕТ
**о работе территориальной психолого-медико-
педагогической комиссии
города Ханты-Мансийска
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
за 2018 года**

Территориальная (муниципальная)
психолого-медико-педагогическая
комиссия

Ф.И.О. председателя ТПМПК:

И.Г.Бондарева

адрес:

г. Ханты-Мансийск,

ул. Гагарина, д. 111а

телефон: *8(3467)33 51 13*

e-mail: *CentrDik@yandex.ru*

I. Общие сведения:

Муниципальное образование городской округ город Ханты-Мансийск Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» **Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.**

Адрес (полный, почтовый адрес ТПМПК): ул. Гагарина д. 111-а, Ханты-Мансийск Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, Россия, 628011

Телефон (с указанием кода): 8(3467)33-51-13 **факс:** 8(3467)33-51-13

E-mail: CentrDik@yandex.ru

Ф.И.О. руководителя ТПМПК: Бондарева Ирина Григорьевна

Стаж работы в должности руководителя ТПМПК: 3 года

Образование основное: высшее, специальность - Педагогика и психология.

Ф.И.О. заместителя руководителя ТПМПК: Черепанова Алевтина Донатовна

В должности зам.руководителя ТПМПК: 3 года

Образование основное: высшее, специальность - учитель-дефектолог специальных (вспомогательных) школ. Олигофренопедагог дошкольных учреждений.

II. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ТПМПК

Таблица 1

№ п/п	Приказ об утверждении Положения о ТПМПК (реквизиты)	Приказ об утверждении состава ТПМПК	Приказ об утверждении графика работы ТПМПК	Договоры о сотрудничестве (указать наименование организации, дату заключения)		
				Консилиум ОО	Медицинские организации	Иные организации (ОВД, соц. защита и др.)
1	2	3	4	5	6	7
	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска №148 от 18.02.2014	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 600 от 07.08.2017; № 639 от 10.09.2018	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 600 от 07.08.2017; № 639 от 10.09.2018	МБОУ СОШ №1 от 01.09.17 МБОУ СОШ №2 от 01.09.17 МБОУ СОШ №3 для детей с углубленным изучением отдельных предметов от 01.09.17 МБОУ СОШ №4 от 01.09.18 МБОУ СОШ №5 от 01.09.17 МБОУ СОШ №6 от 01.09.17 МБОУ СОШ №7 от 01.09.18 МБОУ СОШ №8 от 01.09.17 МБОУ «Гимназия №1» от 01.09.18	Бюро МСЭ №9 – филиал ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по ХМАО-Югре» от 30.05.2014; БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» от 11.04.2016,	БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» «Лучик» от 1.09.17 БУ ХМАО-Югры «Ханты-

				<p>МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик» от 01.09.17</p> <p>МБДОУ «Детский сад №2 «Дюймовочка» от 01.09.17</p> <p>МБДОУ «Детский сад №6 «Ласточка» от 01.09.2017</p> <p>МБДОУ «ЦРР - Детский сад №7» Ёлочка» от 01.09.17</p> <p>МБДОУ «ЦРР - Детский сад №8 «Солнышко» от 01.09.17г.;</p> <p>МБДОУ «Детский сад №9 «Одуванчик» от 01.09.17г.;</p> <p>МБДОУ «Детский сад №11 «Радуга» от 01.09.17г.;</p> <p>МБДОУ «Детский сад №14 «Березка» от 01.09.18г.;</p> <p>МБДОУ «ЦРР - Детский сад №15 «Страна чудес» от 01.09.17г.;</p> <p>МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка» от 01.09.17г.;</p> <p>МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка» от 01.09.18г.;</p> <p>МБДОУ «Детский сад №19 «Серебряные крылышки» от 01.09.18г.;</p> <p>МБДОУ «ЦРР - Детский сад №20 «Сказка» от 01.09.17г.;</p> <p>МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок» от 01.09.18г.</p> <p>МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства» от 01.09.17г.;</p> <p>МБДОУ «Детский сад №23 «Брусничка» от 01.09.17г.;</p>	<p>БУ «Хантымансийская клиническая психоневрологическая больница» от 01.09.2016</p>	<p>Мансийский центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей» от 22.11.18</p>
--	--	--	--	---	---	---

III. Кадровое оснащение ТПМПК

3.1. Сведения о специалистах ТПМПК

Таблица 2

№ п/п	Специалисты ТПМПК (ФИО)	Должность, стаж работы в ТПМПК	Основное место работы, должность (если по совместительству)	Образование
1	Бондарева Ирина Григорьевна	Руководитель ТПМПК, директор, 3 год	МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	высшее
2	Арефьева Наталья Александровна	Секретарь, педагог-психолог, 8 лет	МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», педагог-психолог	высшее
3	Суханова Ида Моисеевна	учитель-дефектолог 13 лет	МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», учитель-дефектолог	высшее
4	Черепанова Алевтина Донатовна	Учитель, дефектолог, 16 лет	МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», учитель-дефектолог	высшее
5	Корытько Ольга Петровна	Учитель-логопед, 2 год	МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», учитель-логопед	высшее
6	Охрименко Алина Анатольевна	Учитель-логопед, 5 год	МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», учитель-логопед	высшее
7.	Гоптарь Людмила Филипповна	Учитель-логопед, 5 год	МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», учитель-логопед	высшее
8	Литвинова Оксана Анатольевна	Педагог-психолог, 4 года	МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», педагог-психолог.	Высшее
9	Евсеев Земфира Формановна	Педагог-психолог, 2 года	МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», педагог-психолог.	Высшее

10	Кайль Дарья Григорьевна	Педагог-психолог, 2 года	МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», педагог-психолог.	Высшее
----	-------------------------	--------------------------	--	--------

3.2. Кадровый состав специалистов ТПМПК

Таблица 3

III.
:

№	Категории специалистов ТПМПК	в штате ТПМПК (кол-во)		
		2016	2017	2018
1.	Педагог-психолог	3	4	4
2	Олигофренопедагог	1	1	2
3	Тифлопедагог	-	-	-
4	Сурдопедагог	-	-	-
5	Учитель-логопед	3	3	3
6	Социальный педагог	-	-	-
7	Секретарь ПМПК	1	1	1
8	Методисты ПМПК	-	-	-

Социальный педагог, сурдопедагог, тифлопедагог

IV. Режим работы ТПМПК:

Стационарно (постоянно действующая): сентябрь – июнь

График работы – еженедельно вторник, среда, четверг, с 9⁰⁰ до 17⁰⁰

V. Деятельность ТПМПК по обеспечению комплексного сопровождения обучающихся за отчетный период

5.1. Количество обследованных детей специалистами ТПМПК

Таблица 4

Показатели	Возраст 0-3 года	Возраст 4-7 лет	Возраст 8-11 лет	Возраст 12-15 лет	Возраст 16 лет и старше	Итого
Количество принятых детей. <i>Первично.</i>	59	258	143	92	9	561
Количество принятых детей. <i>Повторно.</i>	4	211	192	80	28	515
Количество детей, получивших заключение ПМПК	63	469	335	172	37	1076
Количество детей, которым рекомендована	63	451	334	158	36	1042

АООП						
Количество детей, которым рекомендован тьютор	-	12	-	1	2	15
Количество детей, которым рекомендован ассистент-помощник	-	4	3	1	-	8
Количество детей, которым рекомендованы занятия с педагогом-психологом	56	531	140	55	6	788
Количество детей, которым рекомендованы занятия с учителем-дефектологом	15	192	106	34	-	347
Количество детей, которым рекомендованы занятия с учителем-логопедом	58	584	138	37	-	817
Количество обучающихся, обратившихся за рекомендациями по определению условий сдачи ГИА				69	18	87

5.2. Проведено заседаний (кол-во) - 127

из них: плановых – 117, выездных заседаний на дом к ребенку-инвалиду – 5. Проведено 10 внеплановых заседания (причина – заявление родителей, резкое увеличение количества обучающихся, заявленных для обследования).

В связи с определяющими законодательством понятиями на ПМПК возложены полномочия признания статуса ребенка - «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья». Получение рекомендаций ПМПК по обеспечению специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ стало обязательным условием для организации коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Также в настоящее время является обязательным условием прохождения ТПМПК для детей-инвалидов как при первичном оформлении, так и при пересмотре ИПРА.

Плановые и внеплановые заседания ТПМПК

Таблица 5

Номер заседания	Дата	Плановое/внеплановое	Количество обслед-ных	Причины обращений
1	09.01.18	Плановое	5	Определение специальных образовательных условий
2	10.01.18	Плановое	7	Определение специальных образовательных условий
3	11.01.18	Плановое	7	Определение специальных образовательных условий
4	16.01.18	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
5	17.01.18	Плановое	9	Определение специальных образовательных условий
6	18.01.18	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
7	22.01.18	Плановое	9	Определение специальных образовательных условий
8	23.01.18	Плановое	7	Определение специальных образовательных условий
9	24.01.18	Плановое	11	Определение специальных образовательных условий
10	25.01.18	Плановое	6	Определение специальных образовательных условий
11	30.01.18	Плановое	6	Определение специальных образовательных условий
12	31.01.18	Плановое	5	Определение специальных образовательных условий
13	01.02.18	Плановое	7	Определение специальных образовательных условий
14	06.02.18	Плановое	7	Определение специальных образовательных условий
15	07.02.18	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
16	08.02.18	Плановое	7	Определение специальных образовательных условий
17	12.02.18	Плановое	4	Определение специальных образовательных условий
18	13.02.18	Внеплановое	9	Определение специальных образовательных условий
19	14.02.18	Плановое выездное заседание на дому	8	Определение специальных образовательных условий
20	15.02.18	Плановое	6	Определение специальных образовательных условий
21	19.02.18	Плановое	1	Определение специальных образовательных условий
22	20.02.18	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
23	21.02.18	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
24	22.02.18	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
25	26.02.18	Плановое	5	Определение специальных образовательных условий
26	27.02.18	Плановое	9	Определение специальных образовательных условий
27	28.02.18	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
28	01.03.18	Плановое	7	Определение специальных образовательных условий
29	06.03.18	Внеплановое	11	Определение специальных образовательных условий
30	07.03.18	Плановое	4	Определение специальных образовательных условий
31	12.03.18	Плановое	5	Определение специальных

				образовательных условий
96	25.10.2018	Плановое	4	Определение специальных образовательных условий
100	30.10.2018	Плановое	11	Определение специальных образовательных условий
101	31.10.2018	Плановое	15	Определение специальных образовательных условий
102	01.11.2018	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
103	06.11.2018	Плановое	12	Определение специальных образовательных условий
104	07.11.2018	Плановое	9	Определение специальных образовательных условий
105	08.11.2018	Плановое	7	Определение специальных образовательных условий
106	12.11.2018	внеплановое	6	Определение специальных образовательных условий
107	13.11.2018	Плановое	13	Определение специальных образовательных условий
108	14.11.2018	Плановое	9	Определение специальных образовательных условий
109	15.11.2018	Плановое	13	Определение специальных образовательных условий
110	20.11.2018	Плановое	7	Определение специальных образовательных условий
111	21.11.2018	Плановое	11	Определение специальных образовательных условий
112	22.11.2018	Плановое	6	Определение специальных образовательных условий
113	26.11.2018	внеплановое	4	Определение специальных образовательных условий
114	27.11.2018	Плановое	5	Определение специальных образовательных условий
115	28.11.2018	Плановое	10	Определение специальных образовательных условий
116	28.11.2018	Плановое выездная на дом	1	Определение формы сдачи ГИА
117	29.11.2018	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
118	04.12.2018	Плановое	4	Определение специальных образовательных условий
119	05.12.2018	Плановое	10	Определение специальных образовательных условий
120	06.12.2018	Плановое	10	Определение специальных образовательных условий
121	10.12.2018	внеплановое	3	Определение специальных образовательных условий
122	11.12.2018	Плановое	12	Определение специальных образовательных условий
123	12.12.2018	Плановое	9	Определение специальных образовательных условий
124	13.12.2018	Плановое	7	Определение специальных образовательных условий
125	18.12.2018	Плановое	8	Определение специальных образовательных условий
126	19.12.2018	Плановое	10	Определение специальных образовательных условий
127	20.12.2018	Плановое	9	Определение специальных образовательных условий
	итого	Плановые – 117 Внеплановые - 10	1076	

Количество обследованных обучающихся на ТПМК

Таблица 6

№	Категории детей	2017		2018	
		Чел	Из них не посещающие образовательную организацию	Чел	Из них не посещающие образовательную организацию
1	дошкольный возраст	657	55	524	55
2	школьный возраст	353	38	552	7
	ИТОГО	1010	93	1076	62

4. Организация системы выявления, учёта и отбора детей с ограниченными возможностями здоровья

Выявление и отбор детей с ограниченными возможностями здоровья организована через систему взаимодействия ТПМПК с психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций, БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница», БУ «Хантымансийская клиническая психоневрологическая больница», бюро медико-социальной экспертизы №9 – филиал Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре», БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик».

VI. Организационно-методическая работа

6.1. Количество проведенных консультаций в рамках деятельности ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 12

Консультирование администрации, педагогов ОО		Консультирование родителей (законных представителей)		Консультирование обучающихся		Консультирование специалистов ПМПК/ТПМПК (телефонные звонки, письменные вопросы, индивидуальные консультации и др.)*		Консультирование лиц в свете актуальной образовательной политики (старше 18-23 лет)	
2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
149	175	1203	1190	617	780	1548	1614	12	50

* Для заполнения специалистами ТПМПК учитывается только консультирование специалистов ПМПК, для заполнения специалистами ЦПМПК учитывается консультирование специалистов ПМПК и ТПМПК.

6.2. Организация и проведение семинаров, совещаний, консультаций специалистами ТПМПК

Таблица 13

Мероприятия (форма)	Тема	Дата	Место проведения	Категория участников*	Количество участников
Семинары (в т.ч. в дистанционной форме)	«Маленькие секреты большой памяти»	19.01.18г	МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Родители, специалисты ПМПк и ТПМПк	20
	«Особенности организации работы ПМПк образовательных организаций»	29.01.18г	МБДОУ «ЦРР-детский сад № 20 «Сказка»	Педагоги, члены ПМПк МБДОУ «ЦРР-детский сад № 20 «Сказка»	40
	«Особенности организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР). Психологические особенности детей с ЗПР»	05.02.18г	МБДОУ «ЦРР-детский сад № 20 «Сказка»	Педагоги, члены ПМПк МБДОУ «ЦРР-детский сад № 20 «Сказка»	40
	«Пути совершенствования системы логопедического сопровождения в образовательной организации. Программно-методическое обеспечение в условиях ФГОС	19.02.18г	МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Учителя-логопеды	30
	«Социальная адаптация ребенка к условиям дошкольной образовательной организации», «Взаимодействие ребенка и родителя в условиях адаптации к дошкольной образовательной организации»	27.02.18г	МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Родители	20

	«Эффективные методы и приемы в работе педагога-психолога с родителями в рамках профилактики девиантного поведения у детей и подростков»	13.03.18г	МБОУ «СОШ №8»	Специалисты ПМПк, педагоги-психологи	45
	Мастер-класс «Методы поведенческой коррекции в работе педагога-психолога образовательной организации с детьми с агрессивным и аутоагрессивным поведением»	19.03.18г	МБОУ «СОШ №4»	специалисты ПМПк, педагоги-психологи, учителя-логопеды	70
	Практическая секция по теме: «Формирование навыков конструктивного взаимодействия при нарушениях детско-родительских отношений как способ предупреждения самовольных уходов из семьи» на семинаре для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений города Ханты-Мансийска по теме: «Раннее выявление и организация работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении: проблемы и принимаемые меры по их решению»	30.03.18г	МБОУ «СОШ №3»	Родители	20
	Психологический	18.04.18	МАДОУ	Специалисты	48

	практикум для родителей по теме: "Основы конструктивных взаимоотношений детей и родителей"		«Детский сад №22 «Планета детства»	ПМПк, родители	
Семинар	«Обучение и воспитание детей с РАС»	14.09.18	МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат»	Педагоги, мастера производственного обучения, специалисты ПМПк	10
	Семинар по теме: «Повышение информационно-коммуникативной компетенции и творческого потенциала педагога для эффективного осуществления образовательной деятельности»	09.11.18г	МБДОУ №17 «Незнайка»	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, специалисты ПМПк, администрация ДОО	23
	Городское методическое объединение педагогов-психологов в форме семинара-практикума по теме: "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях летней оздоровительной площадки. Практические методы и приемы"	22.05.18г	МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	специалисты ПМПк, педагоги-психологи	35
	Семинар по теме: «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (ЗПР)»	16.10.18г 20.11.18г 22.11.18г	МБДОУ №21 «Теремок», МБДОУ №11 «Радуга», МБДОУ №18 «Улыбка»	Педагоги ДОО, администрация, специалисты	120
	Круглый стол по теме: «Межведомственное взаимодействие при сопровождении детей раннего возраста с ОВЗ»	06.12.18г	МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.»	Руководители, педагоги-психологи, дефектологи и др.	60
Координационные советы	Координационный совет по теме: «Межведомственное взаимодействие»	20.02.18г	МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»	Руководители, педагоги-психологи, дефектологи	83

	по организации системы работы образовательной организации с несовершеннолетними с девиантными формами поведения»			и др.	
	Координационный совет службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в форме круглого стола по теме: "Проблемы организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и иными ментальными нарушениями в образовательных организациях города Ханты-Мансийска. Пути решения"	24.04.18г	МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»	Руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	72
	Координационный совет Службы ППМС-сопровождения по теме: «Формирование межведомственного подхода в абилитации и социальной адаптации детей с РАС и другими ментальными нарушениями»	27.11.18	МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»	Руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	110
Совещания (в т.ч. в дистанционной форме)	Совещание для председателей ПМПк образовательных организаций	23.01.18г	МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Специалисты ПМПк и ТППК	25
	«Требования к реализации специальных образовательных условий обучающихся по варианту 2 ФГОС НОО ОВЗ.	21.05.18г	МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Расширенное заседание ПМПк МБОУ «СОШ №1»	12

	Оказание консультативной помощи»				
	«Итоги работы ТПМПк и ПМПк ОО и ДОО за 2017-2018 учебный год»	01.06.18г	МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Председатели и члены ПМПк ОО и ДОО	30
	Совещание председателей ПМПк образовательных организаций по вопросам организации деятельности ПМПк	20.09.18г	МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Председатели и члены ПМПк ОО и ДОО	25
Городские родительские собрания	«Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в 2017 году»	02.02.18г	МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»	Родители	80
	«Понять, принять и уберечь»	10.02.18г	МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»	Руководители, педагоги-психологи, логопеды, дефектологи и др.	193
	«Дети и родители: жизнь в согласии»	03.03.18г	МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»	Руководители, педагоги-психологи, родители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	300
	«Проблемы адаптации ребенка к условиям детского сада. Пути решения»	20.09.18	МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»	Руководители, педагоги-психологи, родители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	161
	«Дети и родители: жизнь в согласии»	24.11.18г	МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»	Руководители, педагоги-психологи, родители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	284
Работа со средствами массовой информации				Специалисты ПМПк, ТПМПк, ЦПМПк	

(СМИ): телевидение, радио, газеты					
--	--	--	--	--	--

6.3. Учет рекомендаций ЦПМПК/ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей)

Таблица 14

№ п/п	Рекомендации ЦПМПК/ТПМПК	Количество мероприятий в соответствии с рекомендациями ЦПМПК/ТПМПК		Дата выполнения рекомендаций	Примечание
		Выполнены	Не выполнены (с указанием причин не выполнения)		
1.	Образовательная программа	1490	0		
2.	Форма обучения	Очно-заочная -33, очная - 1457			
3.	Режим обучения	полный день -1490			
4.	Обеспечение архитектурной доступности	12			
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника)	18	3 (Отсутствие специалиста)		
6.	Предоставление услуг тьютора		39/6 Отсутствие специалиста, ставок)		
7.	Специальные технические средства обучения	5			
8.	Специальные учебники и дидактические пособия	0			
9.	Другие специальные условия	0			
10.	Направления коррекционно-развивающей работы	1400	30 (отсутствие учителей-дефектологов, сурдопедагогов, тифлопедагогов)		
11.	Повторное обследование ПМПК с целью контроля динамики развития ребенка и возможностей корректировки рекомендаций	340			

12	Прохождение государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (единого государственного экзамена, основного государственного экзамена)	77			
----	---	----	--	--	--

Итого: ТПМПК прошло 1076 чел. (количество обследованных), из них: выполнено рекомендаций ТПМПК – 1076 не выполнено рекомендаций ТПМПК - 0

VII. Выводы о деятельности ТПМПК за отчетный год

- ТПМПК города Ханты-Мансийска действует на основании положений о порядке работы, ежегодный состав утверждается приказом Департамента Администрации города Ханты-Мансийска.

- территориальная ПМПК города Ханты-Мансийска работает на постоянно действующей основе, располагается на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Все специалисты являются основными сотрудниками Центра.

- на территории города Ханты-Мансийска введены единые новые формы заключений ТПМПК, в которых определена образовательная программа, указаны рекомендации по созданию специальных образовательных условий получения образования, родители детей с ОВЗ, детей-инвалидов становятся полноправными участниками образования;

- во всех образовательных организациях города созданы ПМПК. Систематически проводятся 3-4 раза в год совещания председателей и специалистов ПМПК. Взаимодействие ТПМПК с ПМПКк ОО и ДОО позволило повысить у педагогов и специалистов профессиональную компетенцию в вопросах организации комплексного психолого-педагогического сопровождения;

- совершенствуется нормативно-правовая база деятельности системы ТПМПК на основе документов федерального и регионального уровня;

- отмечается более качественная подготовка документов ПМПК образовательных организаций;

- ведется мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и (или) девиантным поведением, проживающих на территории деятельности ТПМПК;

- повысилось качество организационно-методического сопровождения ПМПК образовательных организаций специалистами ТПМПК, увеличился охват слушателей проводимых мероприятий.

Проблемное поле:

- резкое увеличение количества заявляемых несовершеннолетних для определения специальных образовательных условий требует пересмотра организационных возможностей деятельности территориальной ТПМПК;

- в рамках модернизации всей системы образования, введения инклюзивного образования, в том числе обучения детей ранее необучаемых, требует от специалистов ТПМПК высокого уровня специализированных знаний, методической составляющей, при разработке специальных образовательных условия для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов. Таким образом, существует определенная потребность в курсах повышения квалификации, научно-практических семинарах, супервизиях по разбору сложных случаев для специалистов ТПМПК;

- недостаточное количество отдельных групп компенсирующей направленности, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, ТНР, РАС, интеллектуальной недостаточностью в дошкольных образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ;

- образовательные организации не в полной мере готовы предоставить необходимые средства для удовлетворения требований ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ;

- отмечается недостаток высококвалифицированных кадров, владеющих эффективными технологиями инклюзивного образования, специалистов дефектологического профиля, тьюторов по сопровождению детей с ОВЗ, в том числе, инвалидностью, координаторов по инклюзии (методистов), отсутствие в образовательные организациях тифло и сурдопедагогов.

Ответственный за заполнения отчета Черепанова Алеветина Донатовна
Контакты ответственного: 8(3467) 33-51-13
Дата заполнения отчета 25.12.2018 г.