

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
городской округ город Ханты-Мансийск

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Состояние и результаты деятельности системы
образования города Ханты-Мансийска
в 2018 году**

**Ханты-Мансийск
2019 год**

Содержание

К ЧИТАТЕЛЮ	3
ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА	4-8
Раздел 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	8-9
Раздел 2 ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	9-32
2.1. Сеть образовательных учреждений	9-10
2.2. Доступность дошкольного образования	10-14
2.3. Доступность общего образования	14-19
2.4. Доступность дополнительного образования	19-21
2.5. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	21-27
2.6. Организация отдыха детей в каникулярное время	27-32
Раздел 3 КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	32-57
3.1. Качество дошкольного образования	32-34
3.2. Качество общего образования	34-50
3.3. Качество дополнительного образования. Поддержка талантливой молодежи	50-57
Раздел 4 УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ	57-67
4.1. Материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений	57-59
4.2. Финансирование образования	59-61
4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания	61-64
4.4. Кадровые ресурсы	64-67
Раздел 5 МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	67-70

К ЧИТАТЕЛЮ

Уважаемые читатели!

Коллектив Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска представляет вашему вниманию выпуск Публичного доклада о результатах своей деятельности.

Надеемся, что он станет для читателей не только важным источником информации, но и стимулом для активного участия педагогов, родителей, общественности, представителей бизнеса в обсуждении проблем образования города.

Мы понимаем, что наличие эффективной обратной связи, а также тесного взаимодействия с общественными организациями, в том числе профессиональными, позволит обеспечить развитие системы образования и достижения высокого качества результатов.

Стало традицией обсуждать задачи, стоящие перед системой образования. Какой будет современная школа? Какие требования предъявляются к дошкольному образованию? Каким должно быть образование, чтобы выпускники были грамотными, конкурентоспособными специалистами на рынке труда? Какое образование важнее для ребенка: основное или дополнительное?

Представляя настоящий доклад, мы приглашаем к дискуссии, надеемся, что этот документ станет информационной основой для сотрудничества.

Ждем Ваших откликов, конструктивных советов, предложений и замечаний по адресу:

город Ханты-Мансийск, ул. Чехова, дом 71
Электронная почта: pr_edu@admhmansy.ru
тел./факс (3467) 32-83-80

С пожеланиями успехов,

редакционная группа
Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска

ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА ЗА 2018 ГОД

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития региона и складывающейся в нем демографической ситуацией.

Демографическая ситуация

Город Ханты-Мансийск входит в пятерку самых крупных по численности населения муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Основным фактором увеличения демографического потенциала города, как и в предыдущие годы, является положительный естественный прирост, значительное превышение показателя рождаемости над показателем смертности. Коэффициент рождаемости в 2018 году превышает показатель смертности в 2,5 раза. Коэффициент естественного прироста (на 1000 чел. населения) превышает средний показатель по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.

Таблица 1

Динамика показателей демографической ситуации

Наименование показателя	2014	2015	2016	2017	2018
Численность постоянного населения (среднегодовая), тыс. чел.	94,4	96,1	97,8	98,6	99,3 ¹
Численность родившихся, человек	1740	1614	1601	1467	1547 ³
Коэффициент рождаемости, число родившихся на 1000 населения	18,4	16,8	16,4	14,9	15,6 ³
Югра	17,2	16,6	15,7	14,1	13,96 ²
Россия	13,3	13,3	12,9	11,5	х
Численность умерших, человек	529	490	483	512	613 ³
Коэффициент смертности, число умерших на 1000 населения	5,6	5,1	4,9	5,2	6,2 ³
Югра	6,4	6,4	6,2	6,2	6,23 ²
Россия	13,1	13,0	12,9	12,4	х
Естественный прирост населения, человек	1211	1124	1118	955	934 ³
Коэффициент естественного прироста, на 1000 населения	12,8	11,7	11,5	9,7	9,4 ³

¹ Распоряжение Администрации города Ханты-Мансийска от 10 октября 2018 года № 158-1-р «Об одобрении прогноза социально-экономического развития города Ханты-Мансийска на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов».

² Распоряжение Правительства автономного округа от 05 октября 2018 года № 515-рп «О прогнозе социально-экономического развития Ханты-Мансийского округа – Югры на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

³ Данные отдела ЗАГС Администрации города Ханты-Мансийска.

Югра	10,8	10,2	9,5	7,9	7,73 ²
Россия	0,2	0,3	-0,01	-0,9	x
Миграционный прирост, человек	649	459	638	-1162	780 ¹
Коэффициент миграционного прироста, на 10 тыс. человек населения	67,5	47,7	65,2	-117,9	78,5 ¹
Югра	-15,8	-11,4	23,6	-24,6	2,35 ²
Россия	19,0	17,0	18,0	14,0	x

Основным фактором увеличения демографического потенциала города является положительный естественный прирост, значительное превышение показателя рождаемости над показателем смертности. По итогам 2018 года сохраняется положительная демографическая ситуация. По данным городского отдела ЗАГС численность родившихся составляет 1547 человек, численность умерших 613 человек.

В структуре населения города удельный вес лиц в трудоспособном возрасте составляет – 64,8%, доля лиц моложе трудоспособного возраста – 22,1%, доля граждан старше трудоспособного возраста – 13,1%.

Положительные результаты демографической ситуации, стабильное увеличение количества многодетных семей обусловлены принимаемыми мерами государственной и муниципальной социальной поддержки.

В 2018 году в городе проживало 1 713 многодетных семей, получающих пособие на 5 563 ребенка, что на 18 % выше показателей аналогичного периода 2017 года - 1 451 семей, получающих пособие на 4 722 детей.

Рынок труда и занятость

Ситуация на рынке труда города Ханты-Мансийска за последние пять лет сохраняет стабильность. Показатели, характеризующие развитие рынка труда, показывают положительную динамику.

По данным казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский центр занятости населения» по состоянию на 01.01.2018 число граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, составило 2 157 чел. (работающие граждане, граждане, желающие сменить место работы, выпускники организаций профессионального образования, граждане предпенсионного и пенсионного возраста, инвалиды, многодетные родители, родители, воспитывающие детей-инвалидов и др.), из них 1 020 человек трудоустроены. Коэффициент напряженности составил 0,34 человека на 1 свободное рабочее место.

По итогам 2018 года отмечается увеличение спроса работодателей на рабочую силу, количество заявленных вакансий составило 533 единицы, что на

25% больше показателя на 1 января 2018 года (428 единицы).

Численность экономически активного населения за 2018 год по оценке составила 59 118 человек, что составляет 60% от общей численности населения города Ханты-Мансийска.

В целях своевременного реагирования и минимизации колебаний на рынке труда на постоянной основе проводятся заседания Межведомственной комиссии по вопросам содействия занятости населения при Администрации города Ханты-Мансийска (далее – Межведомственная комиссия). За 2018 год проведено 5 заседаний Межведомственной комиссии, на которых были рассмотрены вопросы, направленные на стабилизацию рынка труда, в том числе:

- снижение неформальной занятости населения в 2018 году во взаимодействии с контрольно-надзорными территориальными федеральными органами государственной власти Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре и Администрации города Ханты-Мансийска;

- погашение задолженности по выплате заработной платы работникам организаций, зарегистрированных в городе Ханты-Мансийске.

Одним из основных инструментов решения задач по сохранению стабильной ситуации и снижению напряженности на рынке труда является реализация мероприятий государственной программы «Содействие занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2018-2025 годы и на период до 2030» (далее – Программа), в которой сохранены стимулирующие меры государственной поддержки работодателям и отдельным категориям граждан, а также мероприятия во исполнение поручений Президента Российской Федерации:

- содействие в трудоустройстве инвалидов, одиноких родителей, многодетных родителей и родителей, воспитывающих детей-инвалидов;

- содействие занятости граждан предпенсионного и пенсионного возраста;

- профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование родителей, осуществляющих уход за детьми в возрасте до 3 лет и родителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

В 2018 году на реализацию политики в сфере содействия занятости населения и снижению напряженности на рынке труда в рамках Программы направлено 11 020,4 тыс. рублей. Реализация мероприятий позволила оказать содействие по самозанятости 30 безработным гражданам, профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию 141 чел., относящихся к отдельным категориям граждан. Особое внимание уделено

категориям граждан, нуждающихся в дополнительных мерах по трудоустройству.

Исполнены плановые показатели по числу трудоустроенных инвалидов на созданные и специально оборудованные рабочие места в соответствии с заключенными договорами.

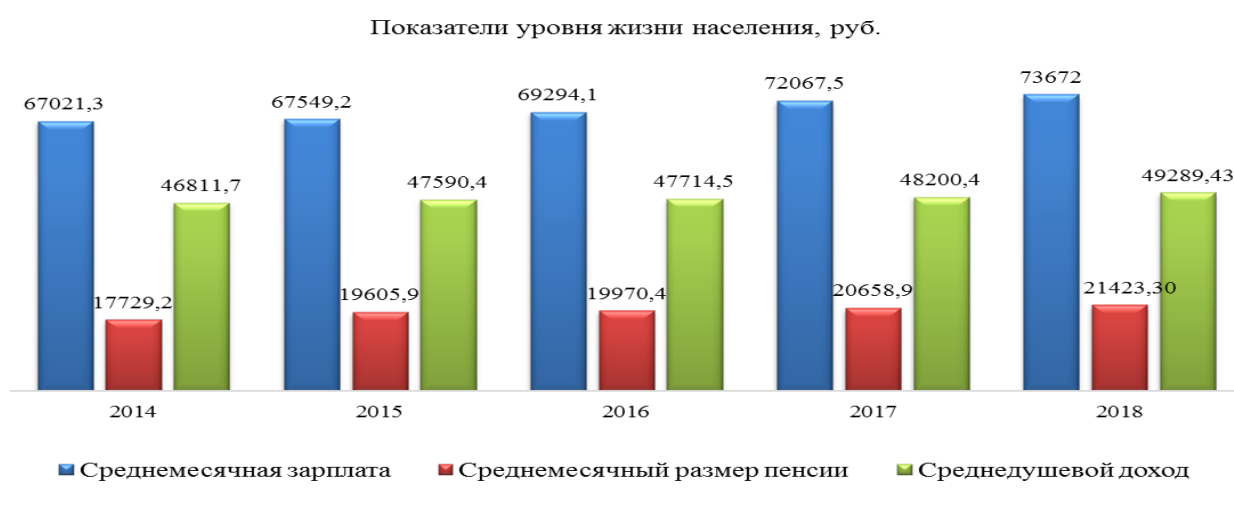
В рамках проводимых мероприятий Программы трудоустроен 721 несовершеннолетний гражданин в возрасте от 14 до 18 лет, а также 24 выпускника профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в возрасте до 25 лет, безработные граждане в возрасте от 18 до 20 лет, имеющие среднее профессиональное образование и ищущие работу впервые в количестве 7 человек, 24 безработных и незанятых трудовой деятельностью гражданина на оплачиваемые общественные работы и безработные граждане, испытывающие трудности в поиске работы в количестве 3 человек и другие.

По итогам 2018 года предприятиями и организациями города создано 1182 рабочих места с учетом временных рабочих мест.

Уровень жизни населения

В 2018 году среднемесячная заработная плата одного работающего в организациях города по оценке составляет 73 672 руб. или 102,2 % к 2017 году (72 067,5 руб.). Среднедушевой доход составляет 49 289,43 руб. (в 2017 году 48 200,4 руб.).

Рисунок 1



Среднемесячный размер трудовой пенсии по старости одного пенсионера по оценке в городе Ханты-Мансийске в 2018 году составил 21 423,3 руб. или 103,7% к 2017 году (20 658,9 руб.) без учета доплат из бюджета автономного округа.

По данным Негосударственного Пенсионного фонда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018 году дополнительные выплаты в среднем составили по 975,6 руб. на 1 человека.

С учетом дополнительных выплат средний размер доходов одного неработающего пенсионера в 2018 году составляет 22 398,9 руб. (2017 год – 21 632,51 руб.).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Программным документом, определяющим стратегию развития городской образовательной системы, является муниципальная программа города Ханты-Мансийска «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске», утверждённая постановлением Администрации города Ханты-Мансийска от 05.11.2013 № 1421. Данный документ отражает основные тенденции и направления образовательной политики федерального, регионального уровней в сфере образования.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске» стратегической целью развития муниципальной системы образования является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям инновационного развития экономики муниципального образования, современным потребностям общества и каждого жителя города Ханты-Мансийска.

Задачи:

– Организация предоставления общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, обеспечение условий для развития системы выявления и поддержки одарённых и талантливых детей, сферы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.

– Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей, включая обеспечение безопасности их жизни и здоровья.

– Обеспечение поэтапного доступа негосударственных организаций (коммерческих, некоммерческих), в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций к предоставлению услуг в сфере образования.

– Развитие муниципальной оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации Федеральных

государственных образовательных стандартов и учет динамики достижений каждого обучающегося.

– Модернизация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе: технической, естественно-научной направленности, условий развития гражданских, военно-патриотических качеств обучающихся.

– Совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

– Развитие инфраструктуры и организационно-экономических, управленческих механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

РАЗДЕЛ 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Сеть образовательных организаций

Городская образовательная сеть представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности.

Система общего образования в 2018 году представлена 11 образовательными организациями, включая:

– 7 средних общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска (2017 год – 7 средних школ),

– 3 организации, реализующих программы повышенного уровня: школа с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия, являющиеся организациями, подведомственными Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска и расположенный на территории города лицей-интернат – Бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат».

– 1 школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, расположенная на территории города – «Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Сеть дошкольных образовательных организаций города в 2018 году представлена 20 образовательными организациями (в том числе два филиала), из них:

– 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций;

- 1 муниципальная автономная дошкольная образовательная организация;
- 1 автономные некоммерческие организации дошкольного образования – «Антошка» и 2 филиала;
- 1 дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Антошка».

Дополнительное образование, включая в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование предоставляют организации разной ведомственной принадлежности, правовой формы, в том числе 9 муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, подведомственных Департаменту образования

Система профессионального образования в 2018 году представлена в городе 2 высшими учебными заведениями и 3 организациями профессионального образования. Система дополнительного профессионального образования представлена 5 организациями, предоставляющими услуги в сфере науки и образования (в том числе 1 частное учреждение дополнительного профессионального образования) (в 2017 году: 2 высших учебных заведения, 3 организации профессионального образования, 5 организаций дополнительного профессионального образования). А также прочими организациями предоставляющими образовательные услуги.

2.2. Доступность дошкольного образования

Услуги дошкольного образования в 2018 году предоставляли 20 дошкольных образовательных организаций, из них:

- 16 муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования, из них 1 автономная организация;
- 4 негосударственных учреждения дошкольного образования (автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Антошка», дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Антошка» с двумя филиалами).

В 2018 году было выдано 2164 направления: детям до 3 лет выдано 1456 направлений, от 3 до 7 лет – 708 направлений (2017 году – 2296 направление: детям до 3 лет выдано 744 направлений, от 3 до 7 лет – 1552 направления; 2016 года – дети до 3 лет - 268 направлений, от 3 до 7 лет – 632 направления).

В 2018 году сохраняется уровень 100 % обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Основными направлениями деятельности Департамента образования в области дошкольного образования являются:

- развитие сети дошкольных образовательных организаций;

- развитие дополнительных образовательных услуг на базе дошкольных образовательных организаций;
- предоставление мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях детям раннего дошкольного возраста (2х месяцев - 3 лет).

Таблица 2

Учреждения, предоставляющие услуги дошкольного образования

Вид учреждения	Образовательные учреждения
Детский сад общеразвивающего вида (10)	№1 «Колокольчик», №6 «Ласточка», №18 «Улыбка», №21 «Теремок»
Детский сад комбинированного вида (2)	№14 «Березка», №19 «Серебряные крылышки»
Детский сад (6)	№2 «Дюймовочка», №9 «Одуванчик», №11 «Радуга», №17 «Незнайка», №22 «Планета детства», №23 «Брусничка»
Центр развития ребенка – детский сад (4)	№7 «Елочка», №8 «Солнышко», №15 «Страна чудес», №20 «Сказка»
Школа-сад (1)	«Центр образования «Школа-сад №7»
Автономная некоммерческая организация дошкольного образования (1)	«Антошка»
Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация (1)	«Антошка» (2 филиала)

В связи с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования важной задачей муниципальной системы дошкольного образования становится формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию.

В дошкольных организациях реализуются все разновидности образовательных программ, представленных в системе дошкольного образования Российской Федерации: «Детство», «От рождения до школы», «Открытия», а также дополнительные парциальные программы по разным направлениям.

С целью обеспечения мест в детских садах города Ханты-Мансийска в соответствии с государственной политикой в 2018 году был открыт корпус муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 18 «Улыбка», расположенный по адресу: ул. Конева, 3, проектной мощностью 78 мест.

С 1 марта 2018 года осуществлял набор детей в открывшийся

дополнительный корпус муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей № 6 «Ласточка», расположенного по адресу: ул. Сирина, 72 проектной мощностью на 200 мест.

В полном объеме решена задача по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет.

На 2019 год в целях повышения доступности дошкольного образования для детей в городе Ханты-Мансийске, во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в целях повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет в городе Ханты-Мансийске на 2019 год запланированы следующие мероприятия:

1. Предоставление 709 мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях и 428 мест в частных детских садах на 2019-2020 учебный год.

2. Предоставление услуги групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

По состоянию на 31 декабря 2018 года в списке неорганизованных детей на получение места в муниципальные дошкольные образовательные организации состоит 3442 ребенка, из них дети в возрасте от 0 до 3-х лет составляют – 3105 детей (89%), в льготной очереди – 678 ребенка, (соответствующий период: 2017 года – 3892 ребенка, из них дети в возрасте от 0 до 3-х лет составляют – 3649 детей или 93,7%, в льготной очереди – 681 детей; 2016 года – 4353 ребенка, из них дети в возрасте от 0 до 3-х лет составляют – 4069 детей или 83,3%, в льготной очереди – 754 детей). От 0 до 1,5 лет – 1803 детей (2017 год - 2136 детей), от 1,5 до 3-х лет – 1313 детей (2017 год – 1513 детей) (в отложенном спросе), от 3-х до 7 лет – 388 детей (2017 год – 243 ребенка) (в отложенном спросе).

Актуальный спрос детей от одного до шести лет на получение места в муниципальные дошкольные образовательные организации составляет 0 человек (аналогичный период 2017 года – 1 человек, 2016 года – 1264 человека).

За 2018 год подано 1591 заявление на регистрацию в реестре, из них зарегистрированы через Единый Портал государственных услуг 628 заявлений (соответствующий период: 2017 года – 1622 заявления и 415 заявлений; 2016 года – 1022 заявления и 40 заявлений соответственно).

На 2018 год выдано 2164 направления: детям до 3 лет выдано 1456 направлений, от 3 до 7 лет – 708 направлений (соответствующий период 2017

года – 2296 направление: детям до 3 лет выдано 744 направлений, от 3 до 7 лет – 1552 направления; 2016 года – дети до 3 лет - 268 направлений, от 3 до 7 лет – 632 направления).

В отчетном периоде 2018 года в образовательных организациях продолжают функционировать группы кратковременного пребывания с наполняемостью 522 ребенка, в том числе группа вечернего пребывания детей, группа выходного дня (соответствующий период: 2017 года – 95 детей; 2016 года – 618 детей).

Для родителей (законных представителей), в том числе, чьи дети не посещают дошкольные организации, в 16 детских садах созданы консультационные пункты психолого-педагогической и логопедической помощи, где можно получить квалифицированную помощь специалистов по вопросам воспитания и развития детей. Специалистами консультационных пунктов оказано 1026 консультаций (2017 год – 957 консультаций).

Таким образом, в 2018 году вариативными формами дошкольного образования в городе охвачено 668 детей (показатель сохраняется на уровне 2017 года – 668 ребенка; 2016 – 788 детей).

Для оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в 2018 году организована работа групп компенсирующей направленности, с общим охватом 267 детей (соответствующий период 2017 года, согласно скорректированным данным – 319 детей).

Во всех 16 дошкольных образовательных организациях, а также в дошкольном отделении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад № 7» детям с ОВЗ и детям-инвалидам обеспечено психолого-педагогическое сопровождение и созданы специальные условия на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, и с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В каждой дошкольной образовательной организации функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк), логопедический и консультативный пункты.

На ПМПк педагоги образовательной организации осуществляют ежеквартальный мониторинг развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и на основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 05.05.2018 № 357 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по расширению вариативных форм предоставления образовательных услуг по программам дошкольного образования» с 03.09.2018 года в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 7

«Ёлочка» открыта группа полного пребывания детей в возрасте от 2х месяцев до 1,5 лет, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 «Радуга» группа кратковременного пребывания (до 5 часов в день) для детей от 1 года до 1,5 лет.

Для осуществления оздоровительной деятельности в детских садах функционируют: фитобары, физиокабинеты, кабинеты водолечения, аквакомнаты, массажные кабинеты, кабинеты «БОС-здоровье», зал сухого бассейна, спортивные залы, бассейны, лаборатории правильной речи и логопедические кабинеты, лаборатории природы с набором оборудования для ведения опытно-экспериментальной деятельности в живой и неживой природе, студии театрального искусства, кабинеты хореографии, музыкальные кабинеты, сенсорные комнаты, мини-музеи, комнаты Монтессори.

Департамент образования принимает меры по расширению услуг дошкольного образования и развитию групп присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, в том числе и развитию негосударственного сектора, по оказанию услуг дошкольного образования, которым охвачено 379 детей (соответствующий период 2017 года – 440 детей, 2016 года – 211 детей). Вариативными формами дошкольного образования в городе охвачено 668 ребенка (2016 г. – 734 ребенка).

2.3. Доступность общего образования

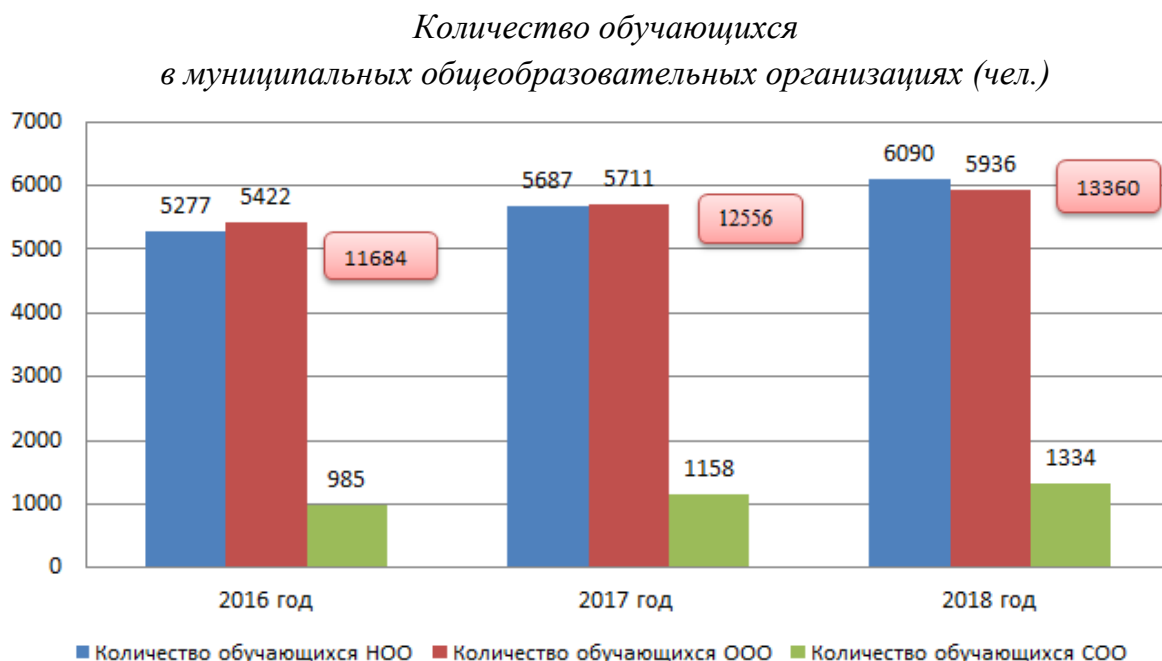
В 2018 году образовательную деятельность осуществляли 9 муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска.

Всего в школах города в 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучалось 13 360 детей, что на 6% или на 804 обучающихся больше, чем в 2017 году; 511 класс-комплектов, что на 25 класс-комплектов больше предыдущего учебного года, из них 1705 первоклассников (в 2017/2018 уч.г. – 1586 детей).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образование получают в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в очной, очно-заочной (1 человек) и заочной форме (2 человека), а также в форме семейного образования (8 человек) и самообразования (1 человек).

В 2018 году были открыты классы разной направленности: 21 класс (260 человек) в школах № 2 и 6, в которых реализуются адаптированные образовательные программы; 34 класса (889 чел.) в школах № 1, 3, 5, 8 и гимназия № 1 с углубленным изучением предметов «математика», «биология» и гуманитарным дисциплинам (2017 г. – 33 класса (766 чел.), 2016 г. – 24 класса (600 чел.).

Рисунок 2



Наряду с углубленным изучением предметов в школах города реализуется профильное обучение старшеклассников. Учащиеся 10 и 11 классов получают образование по семи профилям: технологический, информационно-технологический, медицинский (МБОУ СОШ №1), социально-гуманитарный (МБОУ СОШ № 1, №2, №4, №7), социально-экономический (МБОУ СОШ №4, №7, №8), химико-биологический (МБОУ СОШ №8), физико-математический (МБОУ СОШ №8) открытым с учётом запросов обучающихся и их родителей, ресурсных возможностей, а также потребностей рынка труда.

45,0 % от общей численности учащихся занимаются во 2-ую смену (аналогичный период 2017 года – 42,4 %; 2016 года – 45,7%). Увеличилось количество обучающихся во вторую смену на 2,6 %, в сравнении с аналогичным периодом 2017 года, в связи с увеличением на 280 учащихся, которые должны обучаться по нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» только в первую смену (1, 5, 9, 11 классы).

Решение проблем организации образовательной деятельности в соответствии с санитарными правилами и нормами в среднесрочной перспективе возможно при вводе в эксплуатацию новых современных зданий школ во вновь застраиваемых микрорайонах города.

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с современными запросами населения и перспективными задачами развития города, организации образовательного процесса в одну смену в рамках государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском

автономном округе – Югре на 2018-2025 годы» в городе Ханты-Мансийске до 2025 года предусмотрено строительство 6 зданий общеобразовательных учреждений на 6 081 место, в том числе 4 новых школы на 4881 место. Муниципальным образованием подписаны первые в России концессионные соглашения о финансировании, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов образования, которые позволят в ближайшие годы осуществить строительство двух новых школ на 1725 мест и 1056 мест. Вместе с тем, на период до 2030 года планируется строительство школы на 1 100 мест и образовательного комплекса (770 мест: 550 СОШ/220ДОУ). Ведутся работы по оптимизации загрузки, эффективного использования имеющихся помещений школ, обеспечения межведомственного взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования.

Рисунок 3

Количество обучающихся по сменам (чел.)

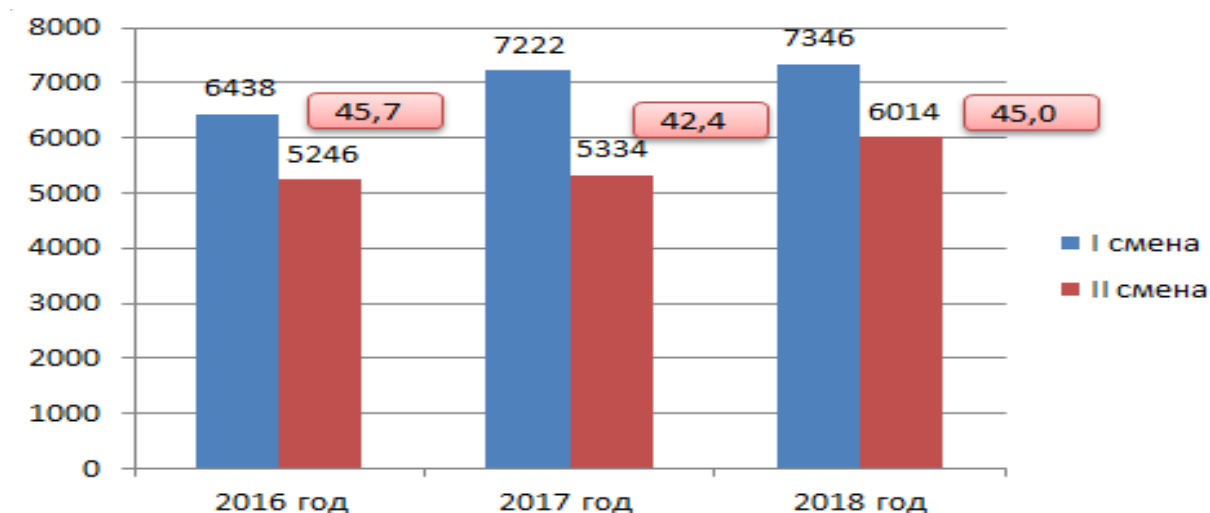


Таблица 3

Наполняемость классов (чел.)

Показатель	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Наполняемость классов (чел.)	24,9	25,5	25,7	26,2	26,8

В 2018 году в общеобразовательных организациях в параллелях 10, 11 классов продолжается ведение учебного предмета «Астрономия», продолжает развиваться шахматное образование. Шахматное образование включено в муниципальную образовательную систему, внедряется через различные модели: с 1 по 4 классы обучение шахматам ведется за счет часов внеурочной деятельности, с 5 по 9 классы за счет часов дополнительного образования, а также через интеграцию в учебные предметы, факультативы, спецкурсы. Все

образовательные организации обеспечены учебниками, учебно-методическими пособиями.

Благодаря сетевому взаимодействию общеобразовательных организаций и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» обучающимся предоставляется возможность одновременно с получением основного общего и среднего общего образования пройти профессиональное обучение по следующим профессиям рабочих и должностям служащих: электромонтажник по освещению и осветительным сетям; швея; водитель транспортного средства категории «В»; вожатый; секретарь суда; оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; секретарь-администратор; горничная; помощник воспитателя; агент банка; столяр строительный; официант; исполнитель художественно-оформительских работ.

Всего в 2018 году обучалось 239 учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ №№ 1, 2, 4, 5, 6. Получили свидетельство о квалификации – 90 обучающихся 9-11-х классов (в 2017 – о 166 чел.; в 2016 году – 134 чел.), из них:

- 79 обучающихся 11-х классов из школ №1, №2, №4, №6;
- 11 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 9-х классов из МБОУ СОШ № 2.

В 2019-2020 учебном году планируется начать обучение по новой программе профессионального обучения по должности служащего «Цифровой куратор» (консультант в области развития цифровых компетенций населения) в соответствии с профессиональным стандартом, утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 682н.

Общедоступность школьного образования обеспечивается также и организацией обучения на дому лиц, которые по медицинским показаниям постоянно или временно не могут посещать общеобразовательные учреждения. В 2018-2019 учебном году в школах города обучалось 129 детей-инвалидов (2017-2018 учебном году – 118 чел). Из них 5 человек по медицинским показаниям обучались в Центре дистанционного обучения, открытого на базе МБОУ СОШ № 2 (2017 год – 10 детей).

В 2018 году в школах города продолжили введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по которым обучалось 301 обучающийся 1,2 классов (в 2017 году – 213).

В 2018 году на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» продолжает функционировать сетевой компетентностный центр инклюзивного образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум». Основной задачей центра является реализация региональных полномочий в области инклюзивного образования, повышения уровня психолого-педагогических компетенций участников образовательных отношений.

В 2018 году опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности в развитии, «Средняя общеобразовательная школа № 4», и «Школы-спутники» - это муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» и «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича» продолжили свою деятельность.

Для обеспечения реализации проектной инициативы «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» пилотной площадкой определено муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича». С 1 сентября 2018 года в данном учреждении функционирует «ресурсный класс» для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. Дети ресурсного класса в рамках инклюзивного обучения постепенно вовлекаются в обычную образовательную среду.

В последние годы создаются условия для развития инклюзивного образования. В образовательных учреждениях создан беспрепятственный доступ для детей с ограниченными возможностями здоровья: есть специальные подъездные пути, установлены поручни. Планируется дальнейшая адаптация образовательной среды к особым потребностям детей данной категории.

Не остаются без внимания дети мигрантов. В общеобразовательных учреждениях реализуются дополнительные курсы по освоению русского языка. Из стран ближнего зарубежья 171 семья (для сравнения в 2017 году - 135 семей), в них 265 детей и подростков в возрасте до 18 лет, в том числе обучается в школе 190 детей (в 2017 году – 151 ребенок):

- Средняя Азия (Туркмения, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан)– 131 (2017 год – 79 семей),
- Страны Закавказья (Грузия, Абхазия, Южная Осетия, Армения, Азербайджан) – 10 (2017 год – 11 семей),
 - Украина – 23 (2017 год – 26 семей),
 - Республика Молдова – 4 (2017 год – 2 семьи),
 - Республика Беларусь (Белоруссия) – 3 (2017 год – 0 семей).

Дети из подобных семей обеспечиваются учебными пособиями, бесплатным питанием, организованы медицинские плановые профилактические осмотры.

В 2018 году школы города продолжают работу в статусе региональной инновационной площадки:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» по апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0.»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Школа-сад № 7» по направлению «Образовательный кластер «3D: Диалог – Движение – Достижение» в режиме полного дня как основа успешной социализации обучающихся».

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 8» присвоен статус Федеральной инновационной площадки по реализации проекта «Система патриотического и духовно-нравственного воспитания «Отечество» на период до 2023 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Школа-сад № 7» внесено в перечень общеобразовательных организаций, в которых сформированы узловые информационно-библиотечные центры сети школьных библиотек Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из числа входящих в инновационную структуру системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2.4. Доступность дополнительного образования

Система дополнительного образования города направлена на создание необходимых условий для самоопределения и творческого развития детей, в соответствии с индивидуальными запросами ребенка, успешной адаптации их к жизни в обществе, разумной организации досуга.

Дополнительное образование в городе реализуется в образовательных организациях:

- в муниципальных организациях дополнительного образования детей и взрослых: МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Станция юных техников», МБУДО «Детская школа искусств», МБУДО «Детский этнокультурно-образовательный центр», МБУДО «Патриот», МБУДО «Межшкольный учебный комбинат», МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества», МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- в дошкольных образовательных организациях;
- в общеобразовательных организациях;
- в негосударственных образовательных учреждениях.

Досуговой занятостью организованы 97% детей возрастной категории 5-18 лет с учетом одновременной занятости в двух и более объединениях.

В настоящее время дополнительное образование детей города развивается по шести основным направленностям: физкультурно-спортивной,

художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Самым массовым и популярным среди детей и родителей по-прежнему является дополнительное образование физкультурно-спортивной и художественной направленности.

Дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности охвачен 31% детей от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием. По программам художественной направленности дополнительное образование получают 32% детей от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием.

По дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей занимается 13,2% детей от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием в спортивно-технических объединениях авто- и мотоспорта, авиа-, судо- и ракетомоделирования, стендового моделизма и военно-исторической реконструкции муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Патриот», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».

Приоритетными формами получения образования по программам естественнонаучной направленности являются экскурсии, экспедиции, работа на учебно-опытническом участке и в лабораториях «Станции юных натуралистов».

В образовательных учреждениях города Ханты-Мансийска реализуется программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки». В 2018 году данной программой охвачены 63% детей в возрасте от 3 до 18 лет в дошкольных и общеобразовательных организациях.

Неотъемлемой частью системы дополнительного образования является реализация программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное дополнительное образование представлено в городе сотрудничеством учреждений дополнительного образования с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», учреждениями социального обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения детей в социально полезную деятельность на занятиях естественнонаучной, технической, художественной, а также социально-педагогической направленностей. В городе ежегодно проходят: фестиваль творчества «Я радость нахожу в друзьях», спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг на встречу», спортивный праздник для дошкольников «Веселые старты».

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Для реализации данного проекта в городе Ханты-Мансийске внесены изменения в муниципальную программу «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске на 2016-2020 годы» (постановление Администрации города Ханты-Мансийска от 05.11.2013 № 1421, от 26.04.2019 № 475).

В соответствии с параметрами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Ханты-Мансийске на 2017-2020 годы, утверждёнными постановлением Администрации города Ханты-Мансийска от 17.08.2017 № 771 (с внесен. изм. от 25.12.2017 № 1265, от 28.09.2018 № 1033), определены категории детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования, закрепляющие гарантию по оплате выбираемых ребенком дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в объеме, не превышающем установленный подушевой норматив (сертификат дополнительного образования).

В систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей заведены 17 поставщиков услуг дополнительного образования, из них 6 частных учреждений и 1 индивидуальный предприниматель, имеющих лицензию на образовательную деятельность.

Сертифицировано 206 дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей.

По итогам года выдано 2770 сертификатов, по которым заключены договоры на оказание образовательных услуг на сумму 50027381,42 рублей (в 2017 году – 1556 сертификатов, на сумму 17772814,87 рублей) из них 17 договоров на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Охват детей от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование с использованием сертификата, закрепляющего гарантию по оплате выбираемых ребенком дополнительных общеразвивающих программ на конец 2018 года составляет 3276 детей (21, 5% от общего охвата детей от 5 до 18 лет (15 265 детей).

Новая система обеспечивает поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной инициативы детей, привлечение предпринимательского сообщества к оказанию услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.5. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетов политики Российской Федерации в области образования и социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов в соответствии с общепризнанными

нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание детям с ОВЗ, детям-инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых специальных образовательных и социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

В соответствии с действующим федеральным «Законом об образовании в РФ», дети с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться «как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (ст.79, п.4), но во всех случаях для них должны быть созданы специальные образовательные условия.

В городе обеспечена комплексная психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, с проблемами в развитии и социальной адаптации, а также их семьям, в том числе через реализацию дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих) в соответствии с требованиями ФГОС, через деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

ТПМПК города Ханты-Мансийска работает на постоянно действующей основе, располагается на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В 2018-2019 учебном году было проведено: 114 заседаний ТПМПК (из них: 2 выездных на дом к детям - инвалидам). В сравнении с прошлым годом – 123 заседания.

Обследовано: 1060 чел. (на 31 мая 2019 года) (в прошлом году – 970 чел.), из них: 258 школьников и 352 дошкольника (в прошлом учебном году соответственно - 387 школьников и 583 дошкольника).

В настоящее время является обязательным прохождение психолого-медико-педагогической комиссии для детей-инвалидов как при первичном оформлении, так и пересмотре индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

ТПМПК является координатором деятельности ПМПк образовательных организаций. Члены ТПМПК оказывают практическую помощь специалистам консилиумов, проводятся совещания, семинары по вопросам выявления, воспитания и обучения детей с ОВЗ, заседания Координационного совета Службы ППМС-сопровождения, ГМО педагогов-психологов и учителей-логопедов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей-инвалидов в образовательных организациях города организовано как в отдельных группах/классах, так и совместно с другими обучающимися.

Таблица 4

*Информация о детях с нарушением в развитии,
посещающих дошкольные образовательные организации за период 2016-2017гг.*

№ п/п	Виды нарушений детей	Количество детей в ДОО		
		2016 год	2017 год	2018 год
1.	Слабослышащие	4	2	2
2.	Глухие	2	0	1
3.	Слабовидящие	14	11	21
4.	Слепые	0	0	0
5.	Нарушение речи (ТНР, ФФНР и др.)	681	466	565
6.	Нарушение опорно- двигательного аппарата (НОДА)	10	9	18
7.	Задержка психического развития (ЗПР)	54	59	89
8.	Умственная отсталость (УО)	5	2	2
9.	Расстройства аутистического спектра (РАС)	8	16	17
10.	Иные заболевания, в том числе ментальные нарушения	-	9	94
	ВСЕГО	778	574	809

Представленные ТПМПК данные позволяют сделать вывод, что в 2018 году продолжает увеличиваться количество детей с расстройствами аутистического спектра и задержкой психического развития, дошкольные образовательные организации посещают дети, имеющие преимущественно нарушение речевого развития.

В последнее время практически ежемесячно выявляются дошкольники с расстройством аутистического спектра, атипичным аутизмом. Проблема является современной. Характеризуется нарушением эмоциональной сферы и поведения, затрагивает одну из основных сфер социальной адаптации - коммуникацию.

Детям с выраженными нарушениями эмоционально-волевой сферы, нарушением поведения рекомендовано посещение детского сада в форме кратковременного пребывания с организацией индивидуальных занятий с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и другими специалистами.

В дошкольных образовательных организациях, по состоянию на конец 2018-2019 учебного года обучалось – 809 детей с ОВЗ, из них – 72 дети-инвалиды (2017 году – 574 детей с ОВЗ, 59 – детей инвалидов).

Перечень образовательных, коррекционных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов включает следующее:

- обучение детей по адаптированным основным образовательным программам, адаптированным общеобразовательным программам;
- интеграция детей в общеобразовательной группе детского сада;
- индивидуальные, групповые занятия учителя-логопеда;
- индивидуальные, групповые занятия педагога-психолога;
- индивидуальные, групповые занятия с учителем-дефектологом;
- логоритмика;
- организация занятий на базе логопункта;
- занятий в сенсорной комнате, комнате Монтессори;
- консультирование родителей.

Услуги коррекционной - психологической, логопедической помощи для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Ханты-Мансийска оказывают 41 учитель-логопед, 34 педагога-психолога, 7 учителей-дефектологов.

Для детей, нуждающихся в особых условиях организации образовательной среды, с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями созданы специальные условия на основании психолого-медико-педагогической комиссии, а также с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В общеобразовательных организациях города созданы условия для обучения различных категорий детей с отклонениями в развитии. По адаптированным образовательным программам на базе общеобразовательных организаций обучаются дети с нарушениями зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра.

Всего в школах на отчетную дату обучается 686 детей с ОВЗ (в 2017 году – 520 обучающихся; в 2016 году – 404 обучающихся), 132 ребенка-инвалида (в 2017 году – 118 обучающихся; в 2016 году – 93 обучающихся). Индивидуально на дому обучается 52 ребенка, из них 31 дети с ОВЗ и 21 – дети-инвалиды. Из общего числа обучающихся детей-инвалидов – 5 детей обучаются с применением дистанционного оборудования в Центре дистанционного обучения, открытого на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (в 2017 году – 10 детей).

Таблица 5

Статистические данные по количеству обучающихся в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска с особыми образовательными потребностями

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска с ОВЗ и детей инвалидов		Всего по годам
из них дети с ОВЗ	из них дети-инвалиды	
2015 год		
365	91	456
2016 год		
404	93	497
2017 год		
520	118	638
2018 год		
132	686	818

Учитывая статистические данные необходимо отметить, что всего количество детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска за период с 2016 по 2018гг. увеличилось до 818 человек, что составляет 6,1% от общего количества детей, посещающих общеобразовательные организации, в наибольшей степени, обучающие с нарушениями в развитии имеют такие виды нарушений как нарушение речи и задержка психического развития.

Таблица 6

Информация о детях с нарушением в развитии, посещающих общеобразовательные организации за период 2017г.

№ п/п	Виды нарушений детей	Количество детей в 2017 году	Количество детей в 2018 году
1	Слабослышащие	4	8
2	Глухие	0	0
3	Слабовидящие	13	22
4	Слепые	1	1
5	Нарушение речи (ТНР, ФФНР и др.)	196	202
6	Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)	25	28
7	Задержка психического развития (ЗПР)	352	480
8	Умственная отсталость (УО)	3	6
9	Расстройство аутистического спектра (РАС)	9	18
10	Иные заболевания, в том числе ментальные нарушения	35	53
	ВСЕГО	638	818

Следует отметить, что среди всех нозологий преобладают дети с ЗПР – 59%, а также дети с ТНР - 25%.

В городе Ханты-Мансийске созданы отдельные классы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ:

- для детей с ЗПР: МБОУ «СОШ № 2» – 6 классов; МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» – 10 классов;
- для детей с ТНР: МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» – 4 класса;
- для детей с РАС: МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» - 1 класс.

Услуги коррекционной, психологической, логопедической помощи для детей с особыми образовательными потребностями в муниципальных общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска оказывают 14 учителей-логопедов, 26 педагогов-психологов, 8 учителей-дефектологов.

В 2018 году продолжили свою деятельность рабочие группы по реализации разработанных планов мероприятий, направленных на обеспечение развития системы ранней помощи в образовательных организациях города Ханты-Мансийска в рамках реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года и исполнения плана мероприятий по развитию системы ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 1306/578а-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому» муниципальными образовательными организациями города Ханты-Мансийска в 2018 году заключены соглашения с учреждениями культуры (МБУ «Культурно-досуговый центр «Октябрь», БУ ХМАО - Югры «Театр кукол»), с учреждениями физической культуры и спорта (БУ ХМАО - Югры «Центр адаптивного спорта», МБУ «Спортивный комплекс «Дружба», АУ ХМАО - Югры «Конноспортивный клуб «Мустанг»). Также все образовательные учреждения заключили соглашение с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.12.2017 № 1933 «Об утверждении формы базы данных потенциальных абитуриентов, будущих выпускников общеобразовательных организаций и организаций

высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 и более лет» в городе Ханты-Мансийске в 2018 году общая база потенциальных абитуриентов от 14 лет и более лет, включены 139 потенциальных абитуриентов (в 2017 году – 149 потенциальных абитуриентов).

В 2018 году в школах города продолжили введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по которым обучались 301 обучающийся 1,2 классов (в 2017 году – 213 обучающихся, в 2016 году – 74 обучающихся).

В 2018 году на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» продолжает функционировать уникальная площадка – сетевой компетентный центр инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум».

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича» в 2018 году открылся «ресурсный класс» для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

2.6. Организация отдыха детей в каникулярное время

Основные направления деятельности по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи города в 2018 году определены постановлением Администрации города Ханты-Мансийска № 24 от 22.01.2018 года «О комплексе мер по организации отдыха и оздоровления детей, проживающих в городе Ханты-Мансийске, на 2018 год». Координатором деятельности органов Администрации города, учреждений и предприятий является межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи города Ханты-Мансийска, которая с 2004 года работает в круглогодичном режиме.

Структура отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Ханты-Мансийска летом 2018 года представлена разнообразными формами: оздоровительные организации, расположенные на территории города; выездные смены в лагеря, расположенные в климатически благоприятных регионах России и зарубежья; временное трудоустройство несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет; малозатратные формы отдыха детей и подростков.

Нужно отметить, что летний отдых на базе оздоровительных организаций расположенных на территории города был и остается наиболее доступным.

В период с 1 января по 31 декабря 2018 года на территории города Ханты-Мансийска организована работа 48 организаций отдыха детей и их оздоровления

с охватом 8430 детей (в аналогичный период 2017 года была организована работа 46 организаций отдыха детей и их оздоровления с охватом 8491 ребенок) из них:

- 41 лагерь с дневным пребыванием детей с охватом 7865 человек (в 2017 году – 40 лагерей с охватом 7860 человек);

- 5 лагерей палаточного типа с охватом 545 человек (в 2017 году – 4 лагеря с охватом 544 человека);

- 1 лагерь труда и отдыха с охватом 20 человек (в 2017 году – не организовывали);

- 1 лагерь с круглосуточным пребыванием детей на базе автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский колледж – интернат олимпийского резерва» (в 2017 и 2018 годах путевки не приобретали). В 2017 году приобретено 87 путевок в загородный детский оздоровительный лагерь «Crownwell Resort Югорская долина» на территории города Ханты-Мансийска.

В летний период 2018 года на территории памятного знака «Первооткрывателям земли Югорской» осуществляли работу 5 стационарных лагерей палаточного типа с общим охватом 545 детей (в 2017 году – 4 лагеря с охватом 544 человека).

В рамках работы лагерей организовано 6 профильных смен военно-патриотической, естественнонаучной, духовно-нравственной, туристско-краеведческой направленности и 1 смена с этнокультурным компонентом.

Летом 2018 года впервые в Ханты-Мансийске организована работа военно-патриотического лагеря палаточного типа с круглосуточным пребыванием детей «Застава» с охватом 91 ребенок. Стоит отметить эффективность новой формы по организации летнего отдыха, послужившей увеличению числа несовершеннолетних, вступивших в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Всего на организацию оздоровительной кампании в городе в 2018 году с учетом средств окружного, муниципального бюджетов и средств родителей было затрачено 138 872,7 тыс. руб. (2017 год – 131 994,17 тыс. руб.)

Координатором деятельности Администрации города Ханты-Мансийска по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи города является Межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи города Ханты-Мансийска в каникулярный период, которая с 2004 года работает в круглогодичном режиме.

В 2018 году профильный, этнографический лагерь палаточного типа с круглосуточным пребыванием детей «Юртын паул» (Дружное поселение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этно-культурно-образовательный центр» занял призовое место (2 место) в конкурсе «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры» в номинации «Лучший лагерь с этнокультурным компонентом».

Впервые на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» организован лагерь труда и отдыха с охватом 20 человек. На протяжении всей смены воспитанники принимали участие в сельскохозяйственных работах – посадка, прополка, полив садовых растений, разбивка цветника на территории учреждения.

Выездной отдых детей и подростков города в период оздоровительной кампании 2018 года организован с учетом возрастных особенностей, обучающихся с охватом 2573 детей (путевки Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и подведомственных учреждений (выдано путевок: в 2018 году - 950, 2017 году – 950), Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (выдано путевок в 2018 году - 26), туристических организаций города (в 2018 году направлено детей по 1559 путевкам) в (2017 году – 1707 детей).

География выездного отдыха:

- поисковая экспедиция патриотического клуба «Ровесник», (Бельский район Тверской области);
- образовательная смена для старшеклассников на базе детского оздоровительно-образовательного лагеря «Уба», (Алтайский край, Алтайский район, с. Нижнекаянча);
- учебно-тренировочный поход – сплав по реке Чусовой (Свердловской области);
- Всероссийский слет и окружные военно-патриотические игры (Тюменская область);
- спортивно-оздоровительный лагерь «Курганово» (Свердловская область);
- детский загородный комплекс «Абзаково» (Республика Башкортостан, с. Абзаково);
- детский оздоровительный лагерь «Бригантина» (Республика Крым);
- детский оздоровительный лагерь «Мульт-фильм» (Республика Крым);
- детский оздоровительный лагерь им. А. В. Казакевича (Республика Крым);
- детский оздоровительный лагерь «Бригантина» (Республика Крым, Ленинский район);
- детский оздоровительный лагерь «Энергетик» (Краснодарский край);
- образовательная смена для старшеклассников на базе ДОЛ «Огонёк» Московской области;
- детский загородный оздоровительный лагерь «Зарница» (Свердловская область);
- детский оздоровительный лагерь «ЭТНОград» Сургутского района, деревня Русскинская.

Обеспечение отдыха, оздоровления и трудоустройства детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, в летний период является одним из приоритетных направлений деятельности специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках проведения межведомственной профилактической операции «Подросток».

По состоянию на 30 декабря 2018 года в реестр несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, включено 53 несовершеннолетних (2017 год – 61), из них: на профилактическом учете межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» состоит 44 (2017 год – 42), являются воспитанниками бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» - 9 (2017 год – 19).

На территории города Ханты-Мансийска индивидуальная профилактическая работа осуществляется в отношении 25 семей (2017 год – 20), находящихся в социально опасном положении, в которых воспитывается 52 ребенка (2017 год – 54), в 2018 году исключено из реестра по причине исправления 20 (2017 год – 13) семей.

В целях принятия мер по организации 100% занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, включая трудоустройство, оздоровление, организацию досуга в период летней кампании осуществляется следующая работа:

проведение рейдовых мероприятий с участием специалистов субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по месту жительства детей и подростков с целью осуществления контроля за организацией занятости, выявления проблем, препятствующих занятости, оказания необходимой помощи,

информирование родителей вновь выявленных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, о формах организованной занятости на территории муниципального образования, содействие в обеспечении оптимальной формы досуга, трудоустройства и оздоровления,

персональное информирование родителей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, о действующих малозатратных формах занятости (спортивные дворовые площадки, мероприятия программы выходного дня, другие), проводимых на территории муниципального образования культурно-массовых, спортивных, развлекательных, досуговых мероприятиях, в том числе в виде информационных буклетов, информационных писем.

Вопрос о мерах по организации досуга, трудоустройства и оздоровления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» ежемесячно рассматривался на заседаниях территориальной (с 2019 года – муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске.

В результате предпринятых субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних мер различными формами занятости в период летних каникул 2018 года охвачено 100% детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» (формы занятости: лагеря с дневным пребыванием, лагеря, оздоровительные центры за пределами города, трудоустройство, в том числе в составе молодежных трудовых объединений и самостоятельно, отдых с родителями за пределами города, малозатратные формы, тренировочный процесс), 100% детей, достигших возраста 7 лет, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении (формы занятости: лагеря с дневным пребыванием, лагеря, оздоровительные центры за пределами города, трудоустройство в составе молодежных трудовых объединений, отдых с родителями за пределами города, малозатратные формы).

Ежегодно в летний период формируются молодежные трудовые отряды, участники которых трудоустраиваются на временные рабочие места и занимаются озеленением и уборкой территорий, посадкой саженцев и деревьев.

В результате предпринятых мер по обеспечению трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в период летней кампании 2018 года были трудоустроены 667 несовершеннолетних, сформировано 48 трудовых отрядов (2017 год – 641 и 52, 2016 год – 628 и 49 соответственно), в том числе 25 подростков, состоящих на учете в межмуниципальном отделе Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский».

Малозатратными формами отдыха охвачено 15 105 детей и подростков (2017 год – 13,4 тыс. чел за год). Реализовывались программы: «Ребята с нашего двора», «Праздник нашего двора», «Летний Е-Нот», «Вот какое наше лето», «Детская дорожная академия», «Двор как социальный объект», а также викторины, мастер-классы обзорные экскурсии в учреждениях дополнительного образования.

Организация физкультурно-оздоровительной работы на летних спортивных дворовых площадках. В рамках программы «Ребята с нашего двора» на 16 спортивных дворовых площадках города была организована физкультурно-оздоровительная работа, включающая:

- мероприятия спортивной и игровой направленности: подвижные, интеллектуальные и спортивные игры;
- тренировочные занятия по мини-футболу, стритболу, волейболу, пионерболу.

В течение всех трех смен охват детей составил 4 900 человек, в 2017 году - 4 599 человек.

Таким образом, предпринимаемые меры по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи города в период каникул за последние пять лет позволили увеличить охват организованными формами отдыха и оздоровления детей, обеспечить оздоровительную кампанию профессиональными кадрами, повысить уровень предоставляемых услуг в сфере отдыха, оздоровления и занятости посредством реализации профильных образовательных программ в рамках реализации мероприятий по поддержке и выявлению одаренных детей и создать безопасные условия для содержательного досуга, отдыха и оздоровления.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Наряду с обеспечением доступности образования для всех категорий граждан система образования, образовательные учреждения несут ответственность перед государством и обществом за его качество. Повышение качества образования – эта основная и главная задача, на решение которой направлены основные меры на всех уровнях управления образованием, и меры по созданию оптимальных условий, обеспечивающих современное качество образовательных услуг.

3.1. Качество дошкольного образования

Качество дошкольного образования можно представить по двум показателям: готовность ребенка к школе и здоровье дошкольников.

В дошкольных образовательных организациях созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей, функционируют группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста.

Для выравнивания стартовых возможностей детей, идущих в 1-й класс, большое значение имеет формирование системы преемственности между дошкольным образованием и начальной школой.

Ежегодное обследование воспитанников по определению уровня адаптации к условиям детского сада способствует организации соответствующего психолого-педагогического сопровождения. В 2018/2019 учебном году по состоянию на конец учебного года успешно адаптировались 96% дошкольников младших групп.

В течение учебного года психологами дошкольных образовательных организаций проводится обследование по определению уровня развития познавательных процессов, изучению личностной и эмоционально-волевой сфер.

Проведение комплексной диагностики позволяет определить направление и формы коррекционно-развивающей работы, выбор программы, учитывающей пути дальнейшего развития ребенка.

В коррекционно-развивающей работе основной акцент делается на качество проводимой специалистами работе.

Увеличивается количество детей со сложной структурой дефекта, что оказывает влияние на качество логопедической помощи. Соответственно ежегодно увеличивается контингент воспитанников и обучающихся с речевыми проблемами, которым организовано предоставление помощи учителей-логопедов в образовательных учреждениях.

В связи с определяющими законодательством понятиями на ПМПК возложены полномочия признания статуса ребенка – «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья». Получение рекомендаций ПМПК по обеспечению специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ стало обязательным условием для организации коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Также, в настоящее время является обязательным прохождение ПМПК для детей-инвалидов как при первичном оформлении, так и пересмотре ИПРА.

Образование детей старшего дошкольного возраста – одно из приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

Выпускники детских садов успешно социализируются: умеют общаться, способны управлять своим поведением, спокойно адаптируются в новой обстановке, умеют сопереживать, владеют эмоциями.

Наиболее значимые показатели высокого уровня качества дошкольного образования в 2018 году являются победы дошкольных учреждений в конкурсах различного уровня.

Таблица 7

*Достижения в области дошкольного образования педагогов
муниципальных дошкольных образовательных организаций за 2018 год*

Количество достижений международного уровня	Количество достижений всероссийского уровня	Количество достижений регионального уровня	Количество достижений муниципального уровня
24 (22,8%)	42 (40%)	23 (21,9%)	28 (26,6%)

Значимые достижения дошкольных образовательных организаций в 2018 году:

– муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик» – Диплом лауреата II Всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России – 2018»;

– муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей №18 «Улыбка» – Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018» в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания», руководитель Ружинская Оксана Николаевна награждена Памятным знаком «Эффективный руководитель – 2018»;

– муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Радуга» – Диплом победителя национальной премии в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы – 2018»;

– муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Страна чудес» – Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018» в номинации «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования», руководитель Куклина Валентина Викторовна награждена Памятным знаком «Эффективный руководитель – 2018».

3.2. Качество общего образования

3.2.1. Переход на обучение по новым образовательным стандартам

В соответствии с планом-графиком поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) в 2018 году 6090 обучающихся начальных классов, 4878 учащихся 5-8 классов занималась по новым образовательным стандартам. В школах города ФГОС основного общего образования вводился по мере готовности образовательных организаций с 2012 года, соответственно в 2018 году по новым стандартам в опережающем режиме обучалось 24 человека в 9 классах.

Массово переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты в городе Ханты-Мансийске осуществляется поэтапно с учетом реализации принципа преемственности: планируется переход на новые ФГОС среднего общего образования (10 классы) – с 2020 года.

В образовательные программы включён план внеурочной деятельности, обеспечивающий реализацию различных направлений развития и воспитания младших школьников:

- духовно-нравственного,
- спортивно-оздоровительного,
- общеинтеллектуального,
- общекультурного,
- социального.

Наиболее выбираемым направлением внеурочной деятельности является спортивно-оздоровительное.

3.2.2. Учебные результаты

Качественное общее образование должно обеспечивать возможность большинству учащихся достичь высоких учебных результатов, их успешную социализацию.

3.2.2.1. Общие результаты

В 2018 году общая успеваемость составила 98,5%, качество – 49,1% (за аналогичный период 2017 года – 98,5% и 49,1% соответственно). На оценки «4» и «5» окончили год 5378 человек (42,8, из них на «5» – 903 учащихся (2017 – 4972 учащихся (42,6% от общего числа обучающихся), из них на «5» – 786 учащихся (6,7%); 2016 – 4646 учащихся (42,1%), на «5» - 759 (6,9%).

В 2018 году 35 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении», образец которой утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации, 37 выпускников получили медаль «За особые успехи в обучении», учреждённую Правительством Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (2017 год – 44 и 46 соответственно; 2016 год – 32 и 32 соответственно).

На протяжении последних 5 лет отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, отчисленные из общеобразовательных учреждений города по причине нежелания обучаться.

С целью предупреждения неуспеваемости у школьников с низкой мотивацией к обучению Департаментом образования осуществлялся контроль за учебными результатами учащихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью и оставленных на повторное обучение по итогам прошедшего учебного года.

В 2018 году общеобразовательные организации приняли участие в мониторинге качества общего образования.

В мае 2018 года 52 обучающихся 2002 года рождения МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.» приняли участие в международном сравнительном исследовании PISA-2018 (Programme for International Student Assessment – международная программа по оценке образовательных достижений учащихся).

В национальных исследованиях качества образования по учебному предмету «литература» приняли участие 61 обучающийся 6 классов (0,1% от общего числа обучающихся 6 классов) и 65 обучающихся 8 классов (0,1% от общего числа обучающихся 8 классов) МБОУ СОШ №2.

Всероссийские проверочные работы выполняли:

- 1180 обучающихся 4 классов (100% здесь и далее с учётом отсутствующих по уважительной причине) по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир»;

- 1195 обучающихся 5 классов (100 %) по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология»;

- 165 обучающихся 6 классов из МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» (13 % от общего числа обучающихся 6 классов) по учебным предметам «русский язык», «математика»;

- 132 обучающихся 6 классов из МБОУ СОШ №2, МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» (10 % от общего числа обучающихся 6 классов) по учебным предметам «география», «обществознание», «история», «биология»;

- 86 обучающихся 11 классов из МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» (18 % от общего числа обучающихся 11 классов) по учебным предметам «иностранный язык», «история», «география», «химия», «физика», «биология»;

В оценке уровней образовательных достижений приняли участие учащиеся 3, 8 классов. Всего диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений выполнили:

- 426 человек в параллели 3 классов (33% от общего числа обучающихся 3 классов) по учебным предметам «математика», «русский язык» и «окружающий мир»;

- 308 человек в параллели 8 классов (30 % от общего числа учащихся 8 классов) по учебным предметам «история» и «обществознание»;

- 330 человек в параллели 8 классов (30 % от общего числа учащихся 8 классов) по учебным предметам «биология», «физика», «география» и «информатика и ИКТ».

По итогам всех оценочных процедур образовательные результаты учащихся школ города на оптимальном уровне.

Учителя-предметники города Ханты-Мансийска приняли участие в исследованиях компетенций педагогов, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего или среднего общего образования по следующим предметам/предметным областям: «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Россия в мире» / «Русский язык

и литература», «Математика и информатика», «Родной язык и родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования города Ханты-Мансийска было принято решение о проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания муниципальных услуг в 2018 году.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенностью качеством муниципальной образовательной услуги следующие:

Таблица 8

№ п/п	Полное наименование организации	Удовлетворены, %
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»	99,0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	97,0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	94,0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»	94,0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	93,0
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	92,0
7.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 7»	86,0
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича»	85,0
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	85,0

По итогам всех оценочных процедур скорректирована деятельность городских педагогических сообществ, разработан план мероприятий по использованию и применению результатов диагностик.

3.2.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

В 2018 году в государственной итоговой аттестации принимало участие 482 выпускника муниципальных общеобразовательных организаций, что на 30 участников больше, чем в 2017 году.

Все выпускники 11 классов в 2018 году проходили процедуру государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

Таблица 9

Количество участников ЕГЭ (чел.)

	2015	2016	2017	2018
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	125	112	116	101
МБОУ «СОШ № 2»	29	27	30	29
МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	89	52	69	81
МБОУ СОШ № 4	-	57	48	48
МБОУ «СОШ № 5»	25	35	45	57
МБОУ «СОШ № 6»	28	31	46	51
МБОУ «СОШ № 8»	62	61	64	65
МБОУ «Гимназия № 1»	25	34	34	50
Всего выпускников города	383	409	452	482

В форме единого государственного экзамена по выбору выпускники 2017 года сдавали 17 предметов. Традиционно наибольшее количество выпускников выбирают предметы гуманитарного цикла: обществознание и историю. Наиболее выбираемыми (за исключением обязательных предметов) продолжают оставаться экзамены по обществознанию (62,86% выпускников), истории и физике (29,66% и 17,84% выпускников соответственно), 19,29% выпускников остановили свой выбор на биологии. Выбор остальных предметов не превысил 11,61%.

Общий средний показатель балла Единого государственного экзамена составил 67,43 по русскому языку и 47,08 по математике (профильный уровень) Всего обучающихся 11 классов, окончивших школу с аттестатом о среднем (полном) общем образовании – 478 человек (в 2017 г. – 450 чел.).

Таблица 10

Количество участников единого государственного экзамена по предметам по
общеобразовательным организациям

Общеобразовательные учреждения	Количество участников ЕГЭ	% от общего числа выпускников
Русский язык		
МБОУ «СОШ № 1 им.Созонова Ю.Г.»	101	100
МБОУ «СОШ № 2»	29	100
МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	81	100
МБОУ СОШ № 4	48	100
МБОУ «СОШ № 5»	57	100
МБОУ «СОШ № 6»	51	100
МБОУ «СОШ № 8»	65	100
МБОУ «Гимназия № 1»	50	100
Математика (базовый)		
МБОУ «СОШ № 1 им.Созонова Ю.Г.»	101	100
МБОУ «СОШ № 2»	29	100
МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	70	86,41
МБОУ СОШ № 4	48	100
МБОУ «СОШ № 5»	57	100
МБОУ «СОШ № 6»	51	100
МБОУ «СОШ № 8»	65	100
МБОУ «Гимназия № 1»	45	90,00
Математика (профильный)		
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	66	65,34
МБОУ «СОШ № 2»	5	17,24
МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	40	49,38
МБОУ СОШ № 4	34	70,83
МБОУ «СОШ № 5»	26	45,61
МБОУ «СОШ № 6»	14	27,45
МБОУ «СОШ № 8»	37	56,92
МБОУ «Гимназия № 1»	21	42,00

Таблица 11

Сравнение среднего тестового балла по предметам в 2018 году

Предметы	2015	2016	2017	2018
Русский язык	70,38	67,68	69,28	67,43
Математика	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	4,08 указан в пересчете на оценку	4,27	4,13 указан в пересчете на оценку	4,33 указан в пересчете на оценку

Математика (профильный уровень)	40,50	46,45	39,52	47,08
Информатика	42,63	55,16	51,18	39,23
Биология	50,75	68	47,87	43,98
География	57,18	41	51,77	51,15
Литература	55,63	60,13	48,23	61,81
Английский язык	64,19	65,41	57,95	61,96
Французский язык	66	77,00	72	0
Немецкий язык	38	-	45	0
Обществознание	53,25	52,44	52,1	53,82
Химия	53,42	42	51,82	42,00
История	47,35	46,78	48,68	48,56
Физика	46,26	45,90	45,84	49,73

Таблица 12

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по русскому языку в 2018 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2017	2018
		Средний балл	Средний балл
СОШ № 1	101	71,47	72,9
СОШ № 2	29	67,6	61,24
СОШ № 3	81	69,86	72,19
СОШ № 4	48	62,98	66,04
СОШ № 5	57	66,03	64,88
СОШ № 6	51	67	59,86
СОШ № 8	65	67,42	65,05
Гимназия	50	81,86	77,24
итого	482	69,28	67,43

Таблица 13

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по математике (профильный уровень) в 2018 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2017	2018
		Средний балл	Средний балл
СОШ № 1	66	48,36	57,58
СОШ № 2	5	24,75	44,8
СОШ № 3	40	49,17	59,23
СОШ № 4	34	32,75	42,76
СОШ № 5	26	42	38,65
СОШ № 6	14	28,09	38,21
СОШ № 8	37	42,07	46,73
Гимназия	21	49	48,67
итого	243	39,52	47,08

Таблица 14

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по географии в 2018 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2017	2018
		Средний балл	Средний балл
СОШ № 1	9	50	60,89
СОШ № 2	4	45,85	44,5
СОШ № 3	3	56,25	74,33
СОШ № 4	10	55	52,2
СОШ № 5	2	62	56
СОШ № 6	0	38,8	0
СОШ № 8	5	48,25	58,8
Гимназия	6	58	62,5
итого	39	51,77	51,15

Таблица 15

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по литературе в 2018 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2017	2018
		Средний балл	Средний балл
СОШ № 1	15	54,56	65,2
СОШ № 2	2	54	66
СОШ № 3	10	63,54	67,2
СОШ № 4	4	23	58,25
СОШ № 5	6	46	63,33
СОШ № 6	2	54,15	40
СОШ № 8	9	37	64,78
Гимназия	7	53,6	69,71
итого	55	48,23	61,81

Таблица 16

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по английскому языку в 2018 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2017	2018
		Средний балл	Средний балл
СОШ № 1	16	57,15	70
СОШ № 2			
СОШ № 3	16	70,66	70,38
СОШ № 4	2	61	59
СОШ № 5	3	51	58
СОШ № 6	1	44,83	60
СОШ № 8	2	48	42,5
Гимназия	11	73	73,82
итого	51	57,95	61,96

Таблица 17

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по физике в 2018 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2017	2018
		Средний балл	Средний балл
СОШ № 1	31	50	50
СОШ № 2	3	40	47,67
СОШ № 3	17	51,9	57,94
СОШ № 4	8	39,58	55,13
СОШ № 5	7	41,58	40,29
СОШ № 6	6	47,62	45
СОШ № 8	12	48	49,83
Гимназия	2	48	52
итого	86	45,84	49,73

Таблица 18

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по информатике в 2018 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2017	2018
		Средний балл	Средний балл
СОШ № 1	29	56,58	58,97
СОШ № 2	0	26,75	0
СОШ № 3	12	66,29	73,25
СОШ № 4	2	81	43
СОШ № 5	3	27	22,33
СОШ № 6	2		42
СОШ № 8	4	37	31,5
Гимназия	4	63,66	42,75
итого	56	51,18	39,23

Таблица 19

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по биологии в 2018 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2017	2018
		Средний балл	Средний балл
СОШ № 1	20	54,05	59,15
СОШ № 2	9	48	34,78
СОШ № 3	17	47,4	47,82
СОШ № 4	8	44	43,88
СОШ № 5	9	48,5	45,33
СОШ № 6	10	41,72	35,9
СОШ № 8	12	38,29	44,08
Гимназия	8	61	40,88
итого	93	47,87	43,98

Таблица 20

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по истории в 2018 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2017	2018
		Средний балл	Средний балл
СОШ № 1	22	59,14	60,41
СОШ № 2	5	36,7	36,4
СОШ № 3	24	51,42	58
СОШ № 4	9	52,77	37,44
СОШ № 5	23	31,85	33
СОШ № 6	25	48,7	49,2
СОШ № 8	18	45,14	49,83
Гимназия	17	63,72	64,18
итого	143	48,68	48,56

Таблица 21

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по химии в 2018 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2017	2018
		Средний балл	Средний балл
СОШ № 1	18	67,78	60,28
СОШ № 2	2	41	39
СОШ № 3	11	46,75	46,64
СОШ № 4	4	39,2	36
СОШ № 5	6	45,8	44,33
СОШ № 6	4	57,4	39
СОШ № 8	4	47,66	38,25
Гимназия	2	69	32,5
итого	51	51,82	42,00

Таблица 22

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по обществознанию в 2018 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2017	2018
		Средний балл	Средний балл
СОШ № 1	51	57,35	59,78
СОШ № 2	20	47,32	46,65
СОШ № 3	53	52,3	59,21
СОШ № 4	24	53,34	48,79
СОШ № 5	44	43,84	44,16
СОШ № 6	32	51,04	52,03
СОШ № 8	45	50,45	53,22
Гимназия	34	61,14	66,71
итого	303	52,10	53,82

Четыре выпускника не получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравнивая эти результаты с установленными Образзором Югры критериальными показателями, характеризующими деятельность общеобразовательных учреждений, можно сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки выпускников города Ханты-Мансийска требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2018 году 1029 выпускников 9-х классов, допущенных до экзаменов, успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании 1 028 человека, что составило 99,9% (2017 год – из 982 человек – 971 (98,9%)). Аттестат с отличием получили 37 выпускников 9-х классов (2017 год – 44 чел).

Таблица 23

Статистические данные по количеству, средней отметке по обязательным предметам русский язык и математика в форме ОГЭ в 2018 году

Название МОУО/ ОО	Русский язык		Математика	
	Количество участников	Средняя отметка	Количество участников	Средняя отметка
МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г."	179	4,34	179	3,77
МБОУ "СОШ № 2"	68	3,79	68	3,19
МБОУ "СОШ № 3"	130	4,18	130	3,79
МБОУ "СОШ № 4"	47	4,28	47	3,47
МБОУ "СОШ № 5"	131	3,84	134	3,31
МБОУ "СОШ № 6"	66	3,86	65	3,45
МБОУ "ЦО "Школа-сад № 7"	54	3,96	54	3,24
МБОУ "СОШ № 8"	134	3,97	134	3,57
МБОУ "Гимназия № 1"	141	4,55	141	3,82
Всего по МОУО	950	4,09	952	3,51

Таблица 24

Статистические данные полученных результатов участниками ГИА в форме
ОГЭ по общеобразовательному предмету русский язык в разрезе по
общеобразовательным организациям

№ п/п	Муниципальное образование	Средняя оценка	Количество участников	Количество участников по диапазонам оценок				Качество знаний (%)	Общая успевае мость (%)
				2	3	4	5		
1	МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г. "	4,34	179	0	24	72	83	86,59%	100,00 %
2	МБОУ "СОШ № 2"	3,79	68	0	24	34	10	64,71%	100,00 %
3	МБОУ "СОШ № 3"	4,18	130	0	20	70	40	84,62%	100,00 %
4	МБОУ "СОШ № 4"	4,28	47	0	2	30	15	95,74%	100,00 %
5	МБОУ "СОШ № 5"	3,84	131	1	45	58	27	64,89%	99,24 %
6	МБОУ "СОШ № 6"	3,86	66	0	18	39	9	72,73%	100,00 %
7	МБОУ "ЦО "Школа-сад № 7"	3,96	54	0	14	29	11	74,07%	100,00 %
8	МБОУ "СОШ № 8"	3,97	134	0	26	76	32	80,60%	100,00 %
9	МБОУ "Гимназия № 1"	4,55	141	0	8	48	85	94,33%	100,00 %
Итого по МОУО:		4,09	950	1	181	456	312	79,81%	99,92 %

Таблица 25

Статистические данные полученных результатов участниками ГИА в форме
ОГЭ по общеобразовательному предмету математика в разрезе по ОО
(на всех этапах проведения)

№ п/п	Муниципальное образование	Средняя оценка	Количество участников	Количество участников по диапазонам оценок				Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)
				2	3	4	5		
1	МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г. "	3,77	179	0	82	58	39	54,19%	100,00%
2	МБОУ "СОШ № 2"	3,24	68	0	53	14	1	22,06%	100,00%
3	МБОУ "СОШ № 3"	3,79	130	0	50	54	26	61,54%	100,00%
4	МБОУ "СОШ № 4"	3,47	47	0	26	19	2	44,68%	100,00%
5	МБОУ "СОШ № 5"	3,36	134	1	88	41	4	33,58%	99,25%
6	МБОУ "СОШ № 6"	3,45	66	0	42	17	7	36,36%	100,00%
7	МБОУ "ЦО "Школа-	3,35	54	0	40	13	1	25,93%	100,00%

	сад № 7"								
8	МБОУ "СОШ № 8"	3,58	134	0	75	50	9	44,03%	100,00%
9	МБОУ "Гимназия № 1"	3,82	141	0	51	65	25	63,83%	100,00%
Итого по МОУО:		3,54	953	1	507	331	114	42,91%	99,92%

Таблица 26

Количество выпускников общеобразовательных организаций основного государственного экзамена и средний тестовый балл по химии в 2018 году

№ п/п	Муниципальное образование	Средняя оценка	Количество участников	Количество участников по диапазонам оценок				Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)
				2	3	4	5		
1	МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г."	4,3	27	0	3	13	11	88,89%	100,00%
2	МБОУ "СОШ № 2"	3,4	5	0	3	2	0	40,00%	100,00%
3	МБОУ "СОШ № 3"	4,17	12	0	3	4	5	75,00%	100,00%
4	МБОУ "СОШ № 4"	4	5	0	1	3	1	80,00%	100,00%
5	МБОУ "СОШ № 5"	3,64	11	0	5	5	1	54,55%	100,00%
6	МБОУ "СОШ № 6"	4	10	0	3	4	3	70,00%	100,00%
7	МБОУ "ЦО "Школа-сад № 7"	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%
8	МБОУ "СОШ № 8"	3,86	28	0	10	12	6	64,29%	100,00%
9	МБОУ "Гимназия № 1"	4,12	25	0	5	12	8	80,00%	100,00%
Итого по МОУО:		3,50	123	0	33	55	35	61,41%	88,89%

Таблица 27

Количество выпускников общеобразовательных организаций основного государственного экзамена и средний тестовый балл по физике в 2018 году

№ п/п	Муниципальное образование	Средняя оценка	Количество участников	Количество участников по диапазонам оценок				Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)
				2	3	4	5		
1	МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г. "	3,68	31	0	14	13	4	54,84%	100,00%
2	МБОУ "СОШ № 2"	3,25	8	0	6	2	0	25,00%	100,00%
3	МБОУ "СОШ № 3"	4,2	15	0	2	8	5	86,67%	100,00%
4	МБОУ "СОШ № 4"	4,5	2	0	0	1	1	100,00%	100,00%
5	МБОУ "СОШ № 5"	3,12	17	0	15	2	0	11,76%	100,00%
6	МБОУ "СОШ	3,75	8	0	4	2	2	50,00%	100,00%

	№ 6"								
7	МБОУ "ЦО "Школа-сад № 7"	3,67	3	0	1	2	0	66,67%	100,00%
8	МБОУ "СОШ № 8"	3,76	17	0	8	8	1	52,94%	100,00%
9	МБОУ "Гимназия № 1"	4,14	28	0	6	12	10	78,57%	100,00%
Итого по МОУО:		3,79	129	0	56	50	23	58,49%	100,00%

Таблица 28

*Количество выпускников общеобразовательных организаций основного
государственного экзамена и средний тестовый балл по ИКТ*

№ п/п	Муниципальное образование	Средняя оценка	Количество участников	Количество участников по диапазонам оценок				Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)
				2	3	4	5		
1	МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г. "	4,13	83	0	21	30	32	74,70%	100,00%
2	МБОУ "СОШ № 2"	3,75	16	0	5	10	1	0,00%	0,00%
3	МБОУ "СОШ № 3"	4,19	58	0	14	27	17	75,86%	100,00%
4	МБОУ "СОШ № 4"	3,94	16	0	6	8	2	62,50%	100,00%
5	МБОУ "СОШ № 5"	3,19	32	0	26	6	0	18,75%	100,00%
6	МБОУ "СОШ № 6"	3,64	14	0	7	5	2	50,00%	100,00%
7	МБОУ "ЦО "Школа-сад № 7"	3,64	14	0	9	3	2	35,71%	100,00%
8	МБОУ "СОШ № 8"	3,58	19	0	8	11	0	57,89%	100,00%
9	МБОУ "Гимназия № 1"	4,1	50	0	12	24	14	76,00%	100,00%
Итого по МОУО:		3,80	302	0	108	124	70	50,16%	88,89%

Таблица 29

Количество выпускников общеобразовательных организаций основного государственного экзамена и средний тестовый балл по обществознанию

№ п/п	Муниципальное образование	Средняя оценка	Количество участников	Количество участников по диапазонам оценок				Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)
				2	3	4	5		
1	МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г. "	3,78	99	0	36	49	14	63,64%	100,00%
2	МБОУ "СОШ № 2"	3,34	53	0	36	16	1	32,08%	100,00%
3	МБОУ "СОШ № 3"	3,7	63	0	35	27	1	44,44%	100,00%
4	МБОУ "СОШ № 4"	3,5	32	0	16	16	0	50,00%	100,00%
5	МБОУ "СОШ № 5"	3,28	99	0	73	24	2	26,26%	100,00%
6	МБОУ "СОШ № 6"	3,45	44	0	26	16	2	40,91%	100,00%
7	МБОУ "ЦО "Школа-сад № 7"	3,42	50	0	32	17	1	36,00%	100,00%
8	МБОУ "СОШ № 8"	3,64	84	0	43	38	3	48,81%	100,00%
9	МБОУ "Гимназия № 1"	4,02	63	0	10	42	11	84,13%	100,00%
Итого по МОУО:		3,57	587	0	307	245	35	47,36%	100,00%

Таблица 30

Количество выпускников общеобразовательных организаций основного государственного экзамена и средний тестовый балл по биологии в 2018 году

№ п/п	Муниципальное образование	Средняя оценка	Количество участников	Количество участников по диапазонам оценок				Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)
				2	3	4	5		
1	МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г. "	3,74	53	0	23	23	7	56,60%	100,00%
2	МБОУ "СОШ № 2"	3,21	19	0	15	4	0	21,05%	100,00%
3	МБОУ "СОШ № 3"	3,48	31	0	20	10	1	35,48%	100,00%
4	МБОУ "СОШ № 4"	3,31	16	0	11	5	0	31,25%	100,00%
5	МБОУ "СОШ № 5"	3,41	27	0	18	7	2	33,33%	100,00%

6	МБОУ "СОШ № 6"	3,41	22	0	14	7	1	36,36%	100,00%
7	МБОУ "ЦО "Школа-сад № 7"	3,27	11	0	9	1	1	18,18%	100,00%
8	МБОУ "СОШ № 8"	3,34	59	0	40	18	1	32,20%	100,00%
9	МБОУ "Гимназия № 1"	3,44	32	0	18	14	0	43,75%	100,00%
Итого по МОУО:		3,40	270	0	168	89	13	37,78%	100,00%

Таблица 31

*Количество выпускников общеобразовательных организаций основного
государственного экзамена и средний тестовый балл по географии в 2018 году*

№ п/п	Муниципальное образование	Средняя оценка	Количество участников	Количество участников по диапазонам оценок				Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)
				2	3	4	5		
1	МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г. "	3,79	33	0	10	20	3	69,70%	100,00%
2	МБОУ "СОШ № 2"	3,24	21	0	16	5	0	23,81%	100,00%
3	МБОУ "СОШ № 3"	3,73	49	0	20	22	7	59,18%	100,00%
4	МБОУ "СОШ № 4"	3,47	19	0	11	7	1	42,11%	100,00%
5	МБОУ "СОШ № 5"	3,32	57	1	39	16	1	29,82%	98,25%
6	МБОУ "СОШ № 6"	3,42	26	0	17	9	0	34,62%	100,00%
7	МБОУ "ЦО "Школа-сад № 7"	3,12	17	0	15	2	0	11,76%	100,00%
8	МБОУ "СОШ № 8"	3,35	49	0	36	11	2	26,53%	100,00%
9	МБОУ "Гимназия № 1"	3,87	46	0	13	26	7	71,74%	100,00%
Итого по МОУО:		3,48	317	1	177	118	21	41,03%	99,81%

Таблица 32

Количество выпускников общеобразовательных организаций основного государственного экзамена и средний тестовый балл по английскому языку

№ п/п	Муниципальное образование	Средняя оценка	Количество участников	Количество участников по диапазонам оценок				Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)
				2	3	4	5		
1	МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г. "	4,13	15	0	5	7	3	66,67%	100,00%
2	МБОУ "СОШ № 2"	3,33	3	0	2	1	0	33,33%	100,00%
3	МБОУ "СОШ № 3"	4,83	24	0	2	5	17	91,67%	100,00%
4	МБОУ "СОШ № 4"	5	2	0	0	0	2	100,00%	100,00%
5	МБОУ "СОШ № 5"	3,86	7	0	2	5	0	71,43%	100,00%
6	МБОУ "СОШ № 6"	3,5	4	0	2	2	0	50,00%	100,00%
7	МБОУ "ЦО "Школа-сад № 7"	3,75	4	0	1	2	1	75,00%	100,00%
8	МБОУ "СОШ № 8"	4	6	0	1	4	1	83,33%	100,00%
9	МБОУ "Гимназия № 1"	4,21	24	0	6	7	11	75,00%	100,00%
Итого по МОУО:		4,07	89	0	21	33	35	71,83%	100,00%

3.3. Качество дополнительного образования. Поддержка талантливой молодежи

В системе образования города Ханты-Мансийска создаются условия для выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей в области науки, техники, искусства и спорта.

Ежегодно организуются и проводятся мероприятия интеллектуальной направленности, в которых принимают участие учащиеся всех общеобразовательных учреждений.

В городе Ханты-Мансийске особое внимание уделяется развитию академической одарённости детей. На базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» функционирует «Муниципальный межшкольный центр выявления и поддержки одарённых и талантливых детей города Ханты-Мансийска», в рамках его деятельности ведётся база данных одарённых детей и подростков города Ханты-Мансийска, в которую включено 136 детей. Для формирования единого реестра сведений об одарённых детях муниципальными образовательными организациями заполнен раздел «Достижения» в автоматизированной информационно-аналитической системе «Регион. Контингент». Были проведены мероприятия, в том числе по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников с привлечением ресурсов высших учебных заведений и Технопарка высоких технологий.

3.3.1. Результаты участия в олимпиадах

В системе работы по выявлению и поддержке одарённых детей наиболее эффективной мерой является олимпиадное движение, которое включает Всероссийскую олимпиаду школьников для обучающихся 4-11 классов, городскую олимпиаду младших школьников «ЮНИОР» для обучающихся 4-х классов.

Самой многочисленной является Всероссийская олимпиада школьников по предметам.

Школьный этап проводится среди учащихся 4-11 классов по 21 предмету. Принять участие в школьном этапе могут все желающие.

Таблица 33

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	Количество / %			
	2018	2017	2016	2015
Всего учащихся 5–11 классов	8583	8141	6346	6040
Приняли участие	8477/98	8369/102	8730/137	6625/109
Победители	749/8,8	731/8	721/8	604/10
Призеры	1376/16,2	1459/17	1297/15	1059/15

* Один учащийся может принимать участие в разных олимпиадах

Наибольшей популярностью у учащихся пользуются предметы: математика, русский язык (предметы, обязательные для сдачи ЕГЭ). Минимальное количество участников по французскому языку (преподается только в СОШ № 1), экономике (не входят в инвариантную часть учебного плана).

Таблица 34

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	Количество / %		
	2018	2017	2016
Всего учащихся 7 – 11 классов	4699	4496	4047
Количество предметов	21	21	21
Приняли участие	1666/35,4	1467/32,6	1521/37,5
Победители	86/5,1	80/5,45	94/6,18
Призеры	184/11,04	169/11,52	190/12,49

Таблица 35

*Рейтинг общеобразовательных учреждений по результатам муниципального
этапа Всероссийской олимпиады школьников*

ОУ	Количество победителей / призеров		
	2018	2017	2016
СОШ № 1	36/77	30/57	31/63
СОШ № 2	2/3	0/3	1/6
СОШ № 3	16/37	10/39	16/37
СОШ № 4	3/4	4/8	8/16
СОШ № 5	2/2	2/2	4/3
СОШ № 6	4/7	1/3	6/6
СОШ № 8	7/15	8/10	11/18
СОШ № 7	1/2	2/2	
Гимназия № 1	9/16	11/25	13/27

Региональный этап проводится среди учащихся 9–11 классов. Участниками являются победители и призеры муниципального этапа (количество участников зависит от финансирования – выезд в г. Сургут, г. Нижневартовск).

Таблица 36

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	Количество / %		
	2018	2017	2016
Всего учащихся 9 – 11 классов	2392	2303	1934
Количество предметов	19	20	20
Приняли участие	98	76	100
Победители	5/5,01	6/7	4/4
Призеры	6/6,1	9/11	8/8

В регионе город Ханты-Мансийск стабильно входит в первую пятерку.

Школьники нашего города принимали активное участие в:

- общероссийской олимпиаде школьников по «Основам православной культуры» (приняли участие 267 обучающихся 4-11 классов. 50 обучающихся получили дипломы I, II, III степени Православного Свято – Тихоновского Гуманитарного Университета).

- муниципальном этапе олимпиады школьников по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера среди обучающихся 7-11 классов (приняли участие 6 человек. По итогам олимпиады 1 победитель и 1 призер).

- муниципальном этапе интеллектуальной олимпиады школьников «Юниор» для обучающихся 4-х классов (приняли участие 129 учеников, 4 победителя и 9 призеров).

3.3.2. Результаты участия в конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях

Важнейшая задача на ближайшее время и перспективу стоит в повышении качества образования, предоставляемого детям города, на основе развития индивидуальных возможностей – через индивидуализацию в системе предпрофильного и профильного обучения, развитие современных и востребованных форматов и содержания дополнительного образования, систему выявления и поддержки одаренных детей и обеспечение их индивидуального прогресса, в том числе и с использованием средств дистанционного образования для всех категорий обучающихся.

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей города осуществляется, в том числе, через проведение:

- ежегодного муниципального этапа научно-практической конференции молодых исследователей, который проводится в рамках Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» (8-11 классы) и «Шаг в будущее», «Юниор» (2-7 классы);
- муниципальный Городской конкурс творческих проектов младших школьников «Открытие»;
- учебно-интеллектуальных сборов по подготовке к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам в рамках Городской сессии старшеклассников.

Педагоги образовательных организаций города участвовали в конкурсах и фестивалях различного уровня. В муниципальной системе образования создаются условия для профессионального развития педагогов. В числе условий, обеспечивающих творческий рост педагога и повышение престижа педагогической профессии, проводится ежегодный конкурс профессионального мастерства «Педагог года».

В 2018 году в городе проводился двадцать первый муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года города Ханты-Мансийска – 2019», по трем номинациям: «Учитель года», «Молодой педагог года», «Ступени мастерства». В конкурсных мероприятиях приняли участие 18 педагогов из 15 образовательных организаций города.

Победителям городского конкурса, предстоит представлять город на уровне региона в 2019 году:

- конкурс «Учитель года города Ханты-Мансийска – 2019» – Машьянов Радимир Сергеевич, учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича».

– конкурс «Молодой педагог года – 2019» – Ткаченко Алла Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича».

– конкурс «Ступени мастерства» – 2019» – Павлова Оксана Александровна, педагог-психолог МБ ДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Ёлочка».

На уровне региона в 2018 году наш город представляли победители муниципального этапа конкурса «Педагог года города Ханты-Мансийска – 2018» (4 педагога из 4 образовательных организаций города Ханты-Мансийска):

- Решетников Дмитрий Григорьевич, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 4 – призер (3-е место) конкурса «Сердце отдаю детям – 2018»;

- Ульрих Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 – участник конкурса «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2018»;

- Юмашева Марина Владимировна, учитель-логопед МБ ДОУ ДС № 19 «Серебряные крылышки» – участник конкурса «Воспитатель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2018»;

- Молданова Галина Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ДЭКОЦ – участник конкурса «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2018».

Педагоги межшкольного учебного комбината заняли 1 место в Международном творческом конкурсе «Мой мастер-класс».

Предоставлен к награждению знаком отличия Московской областной общественной организации «Поддержка и развития творческой, научной и культурной деятельности молодежи «Инновация» педагог дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества – Кобец Иоланта Сергеевна, также педагог стал победителем V Всероссийского конкурса научно – практических и исследовательских работ «Лестница наук».

Ежегодно школьники города Ханты-Мансийска участвуют в интеллектуальных, творческих олимпиадах, конкурсах, конференциях. В течение 2018-2019 учебного года школьники города принимали участие и заняли призовые места:

- во Всероссийской конференции молодых исследователей в рамках Всероссийского форма научной молодежи «Шаг в будущее»: диплом 2 степени в секции «Технологии будущего – своими руками» (Рязанов Александр, МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»), диплом 3 степени в секции «Прикладное искусство и дизайн» (Зольников Макар, МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов).

Участие учащихся в муниципальном этапе окружного конкурса «Молодой изобретатель Югры – 2018» также результативно:

- 1 место в номинации «Лучший инновационный проект» (Канева Анастасия, МБОУ СОШ № 4);
 - 1 место в номинации «Лучшая инновационная идея» (Колова Екатерина, МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»);
- 1-е места в номинации «Лучший инновационный продукт» (Мазурчак Анна, МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»; Слугин Александр, МБУДО «Станция юных техников»).

Обучающиеся образовательных организации города, охваченные дополнительным образованием приняли активное участие в мероприятиях различного уровня.

В феврале-марте 2018 года обучающиеся центра развития творчества детей и юношества в Чемпионате России по спортивному туризму в г. Владимир и завоевали дипломы 1 и 3 степени в дистанции «Лыжная группа».

В марте 2018 года на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в Москве обучающейся станции юных натуралистов был представлен проект «Рост и питание молоди пеляди в рыбопитомниках Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» на секции «Системная биология и биотехнология» и удостоен диплома 1 степени. Педагог учреждения Ключниченко Наталья Владимировна удостоена диплома за 3 призовое место в муниципальном конкурсе «Лучший работник в сфере муниципального управления г. Ханты-Мансийска 2018».

В 2018 году в городе по одному из важнейших направлений патриотического воспитания и допризывной подготовки развивается «Российское движение школьников», объединяющее более 3 тысяч подростков.

Кадеты МБОУ СОШ № 8 стали обладателями диплома I степени по итогам участия в XIV всероссийском кадетском сборе воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации в г. Москве.

В марте театр «Дельтаплан» центра развития творчества детей и юношества стал Лауреатом I степени на III Всероссийском конкурсе чтецов и театрального искусства «Театральная весна 2018» в номинации «Театральное действие». На V юбилейном международном конкурсе детских любительских театральных коллективов «Театральная столица Розы Ветров» в г. Москва «Театр-студия «Дельтаплан» награжден дипломами 1 и 3 степени. 24 марта окружным домом народного творчества театру «Дельтаплан» присвоено звание «Образцовый художественный коллектив».

Диплом 2 степени присвоен участникам объединения «Современный танец «Лири» на IV Всероссийском конкурсе детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза ветров в Ханты-Мансийске.

В апреле 2018 вокально-инструментальный ансамбль «8 бит» школы № 8 занял 2 место в окружном этапе II Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения».

В апреле 2018 г. школа № 8 приняла участие в окружном конкурсном отборе проектов (заявок) образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок. По результатам Конкурса школа вошла в число победителей (с 2016 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» является региональной инновационной площадкой на ее базе реализуется «Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Отечество»).

31 марта обучающиеся центра развития детей и юношества и детской школы искусств заняли 2 место в номинации «Современный танец» и «Детский танец» XXXVII Международного конкурса культуры, искусства, творчества «Кит».

В апреле творческий коллектив детского этнокультурно-образовательного центра занял 1 место в IX Международном телевизионном конкурсе-фестивале «Национальное достояние-2018».

В Международном конкурсе для одаренных детей «Юные таланты – 2018» обучающиеся межшкольного учебного комбината также заняли 1 место.

В апреле обучающиеся учреждения «Патриот» стали победителями Международного конкурса стендового моделизма «UGRA MODELL - 2018» в г. Сургут и заняли 2 и 3 Международном конкурсе стендового моделизма «Mosonmagyaróvár 2018» в Венгрии.

Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» занесены на Доску почета города Ханты-Мансийска в номинации «Лучшая организация».

В мае дипломантами 1 степени стали обучающиеся центра развития творчества на VI Международном фестивале – конкурсе детского и юношеского творчества «Уральская звезда» в номинациях: «Хореография. Современный танец», «Хореография. Классический танец».

В июне 2018 года обучающиеся станции юных техников Кузнецова Сергея и Жуковского Ивана заняли 3 место в 8-м этапе Кубка России 2017-2018 гг. по авиамodelьному спорту в классе F-2D.

В сентябре 2018 года команды города приняли участие и заняли второе место:

- в старшей возрастной группе в окружных соревнованиях среди обучающихся образовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре «Школа безопасности»;
- в Чемпионате и Первенстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по спортивному ориентированию.

в 2018 году на XXXVII Международном конкурсе культуры, искусства, творчества «Кит» обучающиеся центра развития творчества детей и юношества получили диплом лауреата 1 степени в номинации «Народный танец», обучающиеся Детской школы искусств дипломы 1,2 и 3 степени.

На XXIII окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» победителями и призерами стали обучающиеся средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №3 и станции юных техников.

Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования в 2018 году получили статус инновационной площадки регионального значения:

– Станция юных натуралистов по реализации проектов: «Механизм внедрения сетевого взаимодействия в условиях конкурентной образовательной деятельности в системе дополнительного образования школьников» и «Совершенствование содержания и уровня сложности программ, в целях повышения качества дополнительного образования в условиях компетентностного подхода»;

– Детский этнокультурно-образовательный центр по направлению «Современная этническая образовательная система, основанная на традициях обско-угорских народов».

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

4.1. Материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений

Образовательные учреждения города Ханты-Мансийска имеют достаточную материально-техническую базу, позволяющую использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности: это компьютерные классы, мультимедийные проекторы, интерактивные комплексы. Ежегодно происходит обновление и увеличение компьютерного парка образовательных учреждений. Обновление компьютерной техники происходит за счет средств федеральной субвенции, регионального и муниципального бюджета.

На оснащение образовательных организаций техническими средствами обучения, демонстрационным учебным оборудованием, наглядными средствами обучения, учебным пособием, расходными материалами, игрушками, приобретаемых за счет средств субвенций в 2018 году было затрачено 65 885,2 тыс. руб. (2017 г. - 36 808,6 тыс. руб., 2016 г. – 47525,2 тыс. руб., 2015 г. – 52 135,80 тыс. руб.; 2014 г. – 67 339,80 тыс. руб.; 2013 г. – 42 755,60 тыс. руб.).

Организация сетевой инфраструктуры в образовательных учреждениях дает возможность внедрять интерактивные компоненты в образовательный процесс и использовать дистанционные мультимедийные технологии. Для учителей создается возможность формирования учебно-методического материала в сетевом пространстве школы, который может быть доступен для всех желающих как внутри образовательного учреждения, так и за его пределами посредством Интернет. Все общеобразовательные организации города оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. Показатель обеспеченности компьютерной техникой в школах – 36 детей на 1 компьютер.

В каждой образовательной организации имеется официальный сайт, на страницах которого можно найти необходимую информацию об организации учебно-воспитательного процесса, используемых программах, познакомиться с результатами работы, проанализировать деятельность образовательной организации.

Все общеобразовательные организации города обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения до 100Мб/с, что отвечает современным требованиям и позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне.

Ресурсы сети Интернет широко используются учителями для поиска информации, создания мультимедийных презентаций, тестирования, подготовки к единому государственному экзамену, отработки общеучебных навыков.

Для исключения доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, в муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусмотрены системы исключения доступа к Интернет-ресурсам, установлены средства контентной фильтрации.

На базе информационных продуктов ООО "ФинПромМаркет-XXI" группа компаний "АВЕРС" ведется электронный учет контингента обучающихся и воспитанников, а также детей, посещающих организации дополнительного образования города Ханты-Мансийска.

Для обеспечения доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья предоставляются образовательные услуги посредством дистанционных технологий. Общий охват составил 100% из числа всех обучаемых по медицинским показаниям.

В 2018 году было продолжено ведение работ по созданию условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в образовательные учреждения в рамках реализации программы «Доступная среда в городе Ханты-Мансийске на 2014-2018 годы».

4.2. Финансирование образования

Реализация конституционных прав граждан на получение образования обеспечивается посредством выделения субвенций муниципальным образованиям Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на реализацию отдельных государственных полномочий, а также текущего финансирования подведомственных Департаменту образования Администрации города образовательных учреждений.

В соответствии реализуемыми городским округом полномочиями в сфере образования за счет средств муниципального бюджета полностью финансируются:

- учреждения дополнительного образования детей,
- прочие учреждения, в том числе, обеспечивающие деятельность учреждений образования,
- городские мероприятия, реализуемые в рамках полномочий Департамента образования в соответствии с положением о Департаменте образования,
- социальные льготы и гарантии работникам образования,
- затраты на перевозку школьников.

Финансовое обеспечение образовательных учреждений осуществляется путем выделения субвенций из федерального и окружного бюджетов, за счет средств бюджета города, а также средств от приносящей доход деятельности.

Из бюджета округа получены средства в виде субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работникам общеобразовательных и дошкольных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, на информационное обеспечение общеобразовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, вознаграждения за выполнение функций классного руководителя, на обеспечение прав детей инвалидов и семей, имеющих детей инвалидов, на образование, воспитание и обучение, на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в части администрирования.

Бюджет города обеспечил работникам образования выплаты социального характера, коммунальные расходы, расходы на связь, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, техническое обслуживание зданий и компьютерной техники, холодильного и швейного оборудования и прочие услуги (охрана, техническое сопровождение программ, медосмотр, приобретение медикаментов,

утилизация отходов) всех подведомственных образовательных учреждений. По учреждениям дополнительного образования за счет бюджета города также осуществляется выплата заработной платы, страховых взносов, канцелярские и хозяйственные расходы.

За отчетный 2018 год расходы бюджета муниципального образования на образование составили 3 896 222,8 тыс. руб. (2017 г. - 4 055 186,8 тыс. руб., 2016 г. - 3 663 012,4 тыс. руб.; 2015 г. - 2 932 271,10 тыс. руб.; 2014 г. - 2 828 205,4 тыс. руб., 2013 г. - 2 478 031,0 тыс. руб.)

Расходы бюджета на содержание учреждений, включая средства, поступающие от наказов избирателей, составили 817 074,5 тыс. руб. (2017 г. - 741 680,5 тыс. руб., 2016 г. - 715 449,2 тыс. руб.; 2015 г. - 681 916,2 тыс. руб.; 2014 г. - 1 025 156,0 тыс. руб., 2013 г. - 1 319 304,0 тыс. руб.), из них:

– общеобразовательные учреждения – 231331,2 тыс. руб. (2017 г. - 187 857,7 тыс. руб., 2016 г. - 192 400,0 тыс. руб.; 2015 г. - 136 449,9 тыс. руб.; 2014 г. - 111 611,6 тыс. руб., 2013 г. - 114 651,0 тыс. руб.)

– дошкольные образовательные учреждения – 227065,6 тыс. руб. (2017 г. - 226 7441,0 тыс. руб., 2016 г. - 206 927,0 тыс. руб.; 2015 г. - 210 107,5 тыс. руб.; 2014 г. - 556 083,6 тыс. руб., 2013 г. - 812 888,0 тыс. руб.)

– учреждения дополнительного образования детей – 266604,3 тыс. руб. (2017 г. - 237 969,7 тыс. руб., 2016 г. - 236 675,5 тыс. руб.; 2015 г. - 236 446,3 тыс. руб.; 2014 г. - 262 449,7 тыс. руб., 2013 г. - 228 694 тыс. руб.)

– прочие учреждения – 92073,4 тыс. руб. (2017 г. - 89 112,1 тыс. руб., 2016 г. - 88 243,8 тыс. руб.; 2015 г. - 98 912,5 тыс. руб.; 2014 г. - 95 011,1 тыс. руб., 2013 г. - 90 979 тыс. руб.).

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях.

В 2018 году количество воспитанников детских садов, родители которых получают компенсацию части родительской платы, составило 8511 детей (2017 г. - 7369 детей, 2016 г. - 4 854 ребенка).

Доходы за 2018 год составили 177507,7 тыс. рублей, что на 24215,2 тыс. рублей больше по сравнению с 2017 годом (в 2017 г. - 153 292,5 тыс. рублей, в 2016 г. - 152 042,8 тыс. руб., что на 43 384,0 тыс. руб. больше по сравнению с 2015 г.) за счет роста среднесписочной численности детей и количества дней посещения.

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597, № 761 достигнутый уровень средней заработной платы за 2018 год составил:

– в общеобразовательных школах среднемесячная заработная плата педагогов составила 63595,43 руб.,

– в дошкольных образовательных организациях средняя заработная плата педагогов составила 57218,01 руб.,

– в организациях дополнительного образования среднемесячная заработная плата педагогов составила 65692,11 руб.

Задача, поставленная правительством Российской Федерации о достижении установленного уровня средней заработной платы для педагогических работников образовательных организаций, выполнена.

Расходы муниципального бюджета в рамках программы муниципальной программы «Доступная среда в городе Ханты-Мансийске» на 2016-2020 годы на 2018 год составили 1745,0 тыс. руб. Средства по программе использованы на выполнение работ по созданию доступной среды по переустройству помещений на сумму 1745,0 тыс. руб.

Стоимость обучения ученика в школах за отчетный период составила 122,6 тыс. руб. при плане 122,8 тыс. рублей (2017 г. - 123,8 тыс. руб. при плане 124,6 тыс. рублей, 2016 г. – 127,3 тыс. руб. при плане 127,5 тыс. руб.; 2015 г. – 116,0 тыс. руб. при плане 121,7 тыс. руб.; 2014 г. – 113,5 тыс. руб. при плане 113,3 тыс. руб., 2013 г. – 119,9 тыс. руб. при плане 119,2 тыс. руб.).

Затраты на ребенка в учреждениях дополнительного образования составили 45,0 тыс. руб. (2017 г. - 23,9 тыс. руб., 2016 г. – 40,8 тыс. руб.; 2015 г. – 41,60 тыс. руб., 2014 г. – 40,0 тыс. руб., 2013 г. – 38,9 тыс. руб.).

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания

Одним из направлений по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков является профилактика употребления алкогольной продукции, психоактивных веществ, табакокурения.

В 2018 году в рамках городской акции «Мы выбираем будущее» проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В городе этот процесс идет на добровольной основе. Начиная с 2014-2015 учебного года наблюдается положительная динамика, выраженная в увеличении охвата несовершеннолетних, участвующих в тестировании с 44,5% от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию до 99,7% в 2018-2019 учебном году, что свидетельствует о гражданской зрелости подростков, готовых активно участвовать в психологических, социологических и педагогических исследованиях антинаркотической направленности.

Тестированием охвачено 99,7% обучающихся от 12 до 18 лет. Из общего количества полученных результатов ни один подросток не отнесен к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Важным вопросом в сохранении здоровья детей и подростков является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Организация работы в этом направлении ведется в тесном взаимодействии образовательных организаций с сотрудниками ОГИБДД ОМВД по городу Ханты-Мансийску.

С целью привития детям правил поведения на улицах и дорогах города на базе Автогородка с несовершеннолетними в период летних каникул реализовывался проект «Дорожная академия». Всего данной формой профилактической работы охвачено 1428 несовершеннолетних воспитанников дошкольных образовательных учреждений, лагерей с дневным пребыванием детей и других организаций города. Кроме того, в свободное от расписания занятий время Автогородок посетили 1627 детей и подростков.

В образовательных организациях оборудованы информационные стенды для родителей и детей по безопасности дорожного движения, продолжают работу отряды юных инспекторов движения во всех общеобразовательных учреждениях, функционируют кабинеты по безопасности дорожного движения.

Охват детей профилактической работой, направленной на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма составил 100% от общего количества обучающихся.

С целью предупреждения и пресечения преступлений, правонарушений, совершаемых подростками, а так же в отношении несовершеннолетних в образовательных организациях с участием сотрудников межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» проведен комплекс профилактических мероприятий, направленных на установление и устранение причин, способствующих совершению противоправных деяний. Проведена межведомственная профилактическая операция «Подросток», в ходе которой проведены специализированные мероприятия: «Право ребенка», «Внимание, дети!», «Лето», «Семья», «Всеобуч».

В целях пропаганды здорового образа жизни среди подрастающего поколения, предупреждения употребления несовершеннолетними алкогольных (спиртных) напитков, наркотических, психотропных, токсических, одурманивающих веществ, выявления и пресечения фактов вовлечения подростков в совершение антиобщественных действий совместно с учреждениями здравоохранения проведена оперативно-профилактическая операция «Здоровье».

В течение года в образовательных организациях проведены:

- лекции, беседы, линейки «Говорит-02»;
- информирование родителей о состоянии преступности среди несовершеннолетних, чрезвычайных происшествиях с детьми на родительских собраниях;

- рейдовые мероприятия с целью выявления и пресечения фактов совершения противоправных и антиобщественных действий.

Одним из направлений Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска по созданию системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в учреждениях общего образования является обеспечение организации качественного и безопасного питания обучающихся и воспитанников.

Пищевые блоки общеобразовательных школ, дошкольных организаций соответствуют требованиям СанПиН по набору цехов, производственных помещений и оборудованию, что позволяет осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции.

Горячее питание школьников города организовано за счет выделяемых автономным округом субвенций. Услуги по предоставлению горячего питания школьникам в 2018 году оказывало созданное в 2012 году муниципальное автономное учреждение «Комбинат школьного питания». По форме получения питания, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях города подразделяются на следующие категории:

1. получающие питание за счет средств окружного бюджета;
2. учащиеся на дому, получающие компенсацию за счет средств окружного бюджета;
3. получающие питание за счет внебюджетных средств (родительской платы);
4. питающиеся буфетной продукцией.

В части организации рационального питания проводится ежемесячный мониторинг охвата горячим питанием обучающихся, в том числе двухразовым питанием.

Финансовое обеспечение прав обучающихся и воспитанников образовательных учреждений по предоставлению горячего питания в учебное время осуществляется за счет субвенций, выделяемых бюджету города.

Охват питанием в общеобразовательных организациях составил 100%. Всего в 2018 году получали питание 12117 человек, в том числе 2686 учащихся льготной категории (в 2017 году получали питание 11 798 человек, в том числе 2 341 учащийся льготной категории, в 2016 году получали питание 11569 человек, в том числе 2740 учащихся льготной категории).

Расходы на питание в 2018 году составили 135856,7 тыс. руб. (2017 г. - 135 865,7 тыс. руб., 2016 г. - 112 998,5 тыс. руб., 2015 г. – 104 210,7 тыс. руб., 2014 г. – 93 893,0 тыс. руб.). Стоимость затрат на одного школьника в 2018 году составила 44 рубля (завтрак), льготной категории – 126 руб. (завтрак и обед), (2017, 2016 годах составляла 44 рубля (завтрак), льготной категории – 126 руб. (завтрак и обед), в 2015 г. – 44 рубля (завтрак), льготной категории 126 руб.

(завтрак и обед), в 2014 г. – 44 рубля (завтрак), льготной категории – 112 руб. (завтрак и обед).

В детских садах организовано пятиразовое питание по единому примерному сезонному 20-ти дневному цикличному меню, разработанному отдельно для возрастных категорий от 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет.

В целях обеспечения учащихся и воспитанников необходимым количеством витаминов и микронутриентов в течение года постоянно проводится витаминизация блюд.

Во всех образовательных организациях проводится просветительская работа с детьми по пропаганде культуры здорового питания.

С целью совершенствования организации качественного и безопасного питания детей и подростков комиссиями общественного контроля, специалистами Департамента образования, администрацией образовательных организаций регулярно проводятся проверки организации питания детей и соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил.

4.4. Кадровые ресурсы

Кадровый ресурс системы образования города Ханты-Мансийска – один из самых важных. Новая школа требует новых учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям стать творческими, самостоятельными, уверенными в себе людьми.

Для обеспечения результативной работы образовательных организаций особое внимание уделяется кадровой политике. Качество образовательных услуг и воспитательной работы напрямую зависит от правильно подобранного персонала, от их профессионального уровня.

Укомплектованность кадрами образовательных учреждений составляет 100% (в 2017 году – 100%; в 2016 году – 100%; в 2015 году – 97%, в 2014 году – 94%).

В рамках действующего законодательства, руководствуясь Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных образовательных учреждениях разработан Порядок установления стимулирующих выплат руководителям и показатели эффективности деятельности руководителя учреждения. С января 2014 года с руководителями муниципальных образовательных учреждений заключены эффективные контракты.

Согласно данных Федерального статистического наблюдения, всего в сфере образования города в 2018 году работают 1695 педагогических работников (2017 год – 1663 педагогических работника, 2016 год – 1618 педагогических работника, 2015 год – 1506 педагогических работников).

В муниципальных общеобразовательных организациях численность педагогических работников составляет 787 педагогов (57,1% от общего числа работников общеобразовательных организаций, (в 2017 г. 761 человек (58,4 % от общего числа работников общеобразовательных организаций), в 2016 г. – 693 человека (58,7% от общего числа работников общеобразовательных организаций), в 2015 году – 680 человек (57,5% соответственно); в муниципальных дошкольных образовательных организациях численность педагогических работников – 737 педагогов (42,4% от общего числа работников дошкольных общеобразовательных организаций) (в 2017 году – 723 педагога (48,7% от общего числа работников), в 2016 году – 731 человек (49,2% от общего числа работников дошкольных организаций), в 2015 году – 625 работников (41,7% соответственно); в муниципальных организациях дополнительного образования численность педагогических работников – 171 человек (54,8% от общего числа работников организаций дополнительного образования); (в 2017 году - – 179 человек (49,9% от общего числа работников организаций дополнительного образования), в 2016 году – 192 человека (53,5% от общего числа работников организаций дополнительного образования), в 2015 году – 201 человек (59,1% соответственно).

Педагогический состав общеобразовательных учреждений имеет достаточно высокий уровень образования.

Из числа педагогических работников образовательных организаций города 1 236 человек имеют высшее образование (72,9% от общей численности педагогических работников) (в 2017 году – 1 258 человек; в 2016 году – 1 207 человек; в 2015 году – 1142 человека). Из них: общеобразовательные организации – 687 человек (87,3% педагогических работников школ); дошкольные учреждения – 410 педагогов (55,6% педагогических работников дошкольных организаций); учреждения дополнительного образования – 139 педагога (81,2% педагогических работников учреждений дополнительного образования).

Гендерный состав педагогических работников образовательных организаций города: 1 512 женщин-педагогов, что составляет 89,2%; мужчин-педагогов – 183, что составляет 10,8% (в 2017 году – 1 474 женщин-педагогов, что составляет 88,6%; мужчин-педагогов – 189, что составляет 11,4%; в 2016 году – 1446 женщин-педагогов, что составляет 81%; мужчин-педагогов – 337, что составляет 19%, в 2015 году – женщин-педагогов - 1319 (87,6%), мужчин-педагогов – 187 (12,4%)).

По возрастному составу в образовательных организациях города количество педагогических работников в возрасте до 25 лет составляет – 183 человека (10,7% от общего количества педагогических работников). В возрасте от 25 лет до 35 лет – 543 человека (32% от общего количество педагогических

работников), 35 лет и более – 969 человек (57,1% от общего количества педагогических работников).

Численность педагогического персонала со стажем до 5 лет составляет 316 человек (18,6% от общего числа педагогических работников), со стажем от 5 до 10 лет – 295 работников (17,4% от общего числа педагогических работников), со стажем от 10 до 20 лет – 445 человек (26,2% от общего числа педагогических работников), со стажем 20 лет и более – 639 работников или 37,6% от общего числа педагогических работников.

Средний возраст работников образования составляет 35-55 лет. Большая часть педагогического коллектива составляют педагоги сочетающие опыт и профессиональную мобильность, увеличивается количество молодых педагогов.

Важным направлением работы кадрового обеспечения является привлечение в сферу образования молодых специалистов. Так, согласно решения заседания Совета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по развитию местного самоуправления в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре от 28.02.2013 года (пункт 1.2. протокола № 10), ведется работа по заключению договоров на целевое обучение по подготовке специалистов.

В 2018 году для поступления в бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» – выдано одно направление, в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» – выдано три направления.

На период обучения и дальнейшего трудоустройства образовательные учреждения города обязуются предоставить меры социальной поддержки (единовременная выплата молодым специалистам, доплата молодым специалистам) и организовать прохождение учебной, производственной и преддипломной практики обучающихся.

В образовательных организациях города 186 педагогических работника имеют различные звания. Так, звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено 5 педагогическим работникам; звание «Почетный работник общего образования» имеют 168 педагогических работника; звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» присвоено 13 педагогическим работникам.

Для обеспечения условий повышения квалификации и стимулирования роста их профессионального мастерства проводятся различные профессиональные конкурсы, обучающие семинары, мастер-классы.

Руководители и педагоги образовательных учреждений города участвовали в конкурсах и фестивалях различного уровня. В муниципальной системе образования создаются условия для профессионального развития

педагогов. В числе условий, обеспечивающих творческий рост педагога и повышение престижа педагогической профессии, проводится ежегодный конкурс профессионального мастерства «Педагог года».

В конкурсе «Педагог года города Ханты-Мансийска» по трем конкурсным номинациям: «Учитель года»; «Воспитатель года»; «Сердце отдаю детям» В конкурсных мероприятиях приняли участие 18 педагогов из 15 образовательных организаций города. В 2018 году выплачены премии:

- педагогам образовательных организаций – стимулирование повышения качества работы педагогических работников образовательных организаций города в рамках системы премий Главы города «Лучший педагог»- премии 137,2 тысяч рублей;

- руководителям образовательных организаций - стимулирование инновационной деятельности руководителей образовательных организаций города в рамках системы премий Главы города «Лучший руководитель образовательной организации» – премии 54,9 тысяч рублей.

РАЗДЕЛ 5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Сегодня можно говорить о том, что образовательное пространство города соответствуют основным направлениям модернизации региональной системы образования.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске на 2016 - 2020 годы» позволила обеспечить устойчивое развитие системы образования города Ханты-Мансийска в 2018 году. Решение основных приоритетных направлений образования способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Проведенная в мае 2018 года реформа Министерства образования и науки Российской Федерации, новые майские Указы Президента, реализация государственной экономической политики, удлинение горизонта планирования до 2024 года и многие другие процессы модернизации и инновационного развития системы образования Российской Федерации определили целевые и стратегические ориентиры для муниципальной системы образования на новый 2018-2019 учебный год и дальнейшую перспективу.

В соответствии с утверждённой дорожной картой формирования и введения национальной системы учительского роста 2018 год являлся годом апробации и доработки новой модели аттестации учителей. До декабря 2019 года на федеральном уровне осуществлялась разработка и апробация единых федеральных оценочных материалов по всем предметам. Ожидается, что новая модель аттестации станет обязательной для всех в 2020-м году.

Предусмотрев механизмы и ресурсное обеспечение достижения национальных целей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре большая роль в реализации федеральных проектов отведена муниципальным образованиям, которые определены участниками и исполнителями работ, контрольных точек в достижении показателей региональной составляющей в реализации национальных стратегических направлений. Обозначенные цели и показатели определили для системы образования нашего города стратегические ориентиры развития и при их успешной реализации позволят обеспечить дальнейшую модернизацию и инновационное развитие системы образования Российской Федерации.

В 2018 году система образования города Ханты-Мансийска подключилась к реализации 6 (шести) из 9 (деяти) проектов портфеля «Развитие образования» и 1 (одному) из 5 (пяти) портфеля «Демография».

Для достижения в 2018 году целей по обеспечению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках реализации портфеля проектов «Развитие образования» на муниципальном уровне решение стратегических задач было направлено на достижение следующих показателей:

- увеличение доли обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену;
- участие образовательных организаций в процедурах оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов, внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды общеобразовательных организаций;
- обучение педагогов и руководителей образовательных организаций в центрах непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования автономного округа, участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.

Для достижения целей воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций задачи системы муниципального образования в рамках национального проекта в 2018 году были ориентированы на достижение следующих показателей:

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Особый акцент сделан на реализации

дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности;

- участие детей в региональных мероприятиях проекта «Билет в будущее»;
- вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих.

Обеспечение возможности женщинам, воспитывающих детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет в рамках реализации национального проекта «Демография» в 2018 году в сфере образования на муниципальном уровне осуществлялось с учетом показателей региональной составляющей федерального проекта «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин с детьми, включая ликвидацию очереди в ясли для детей до трех лет».

С учетом существующих проблем в сфере развития городского образования определены следующие направления деятельности:

- реализация мер по увеличению мест в детских садах за счет содействия развития социально-ориентированных некоммерческих организаций;
- модернизация дошкольного образования через введение ФГОС дошкольного образования;
- модернизация общего образования через введение ФГОС общего образования, обеспечение стабильных высоких показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ;
- модернизация дополнительного образования и каникулярного, расширение программ каникулярного отдыха для подростков.

Реализация поставленных задач должна способствовать достижению следующих результатов:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования путем оптимального использования ресурсов дошкольных образовательных организаций, а также расширение вариативных форм предоставления дошкольного образования.
2. Обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ.
3. Сохранение показателей здоровья детей и подростков города.
4. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.

6. Стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников образовательных организаций, в том числе молодых педагогов, в рамках конкурсов профессионального педагогического мастерства.

7. Создание условий для привлечения и закрепления в образовательных организациях города молодых специалистов и педагогических кадров, имеющих высокий уровень квалификации.

8. Создание условий для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

9. Сохранение и развитие системы дополнительного образования, как основной составляющей в духовно-нравственном, физическом, психологическом развитии ребенка.