

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ: СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ, ДОКУМЕНТАЦИЯ

Неверова Галина Александровна
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Школа-сад № 7»

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи психолого-педагогического консилиума:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций психолого-педагогического консилиума.

В МБОУ «Центр образования «Школа-сад № 7» четыре ступени образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Психолого-педагогический консилиум в образовательной организации создан и осуществляет деятельность по сопровождению детей имеющих трудности в обучении и особенности в развитии с октября 2017 года.

Психолого-педагогический консилиум представляет собой объединение специалистов образовательной организации, организуемое для комплексного, всестороннего, динамического, диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в образовательном учреждении, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях исполнения Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 24.09.2019 года № 655 «О разработке положения психолого-педагогического консилиума в образовательной организациях города Ханты-Мансийска», в МБОУ «Центр образования «Школа-сад № 7» утверждено положение «О психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации» (Приказ № 759 от 27.09.2019).

Состав психолого-педагогического консилиума утверждён приказом директора образовательной организации. В состав консилиума входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, учителя, тьютор. Председателем психолого-педагогического консилиума является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, секретарь определяется из числа членов консилиума на учебный год.

Общее руководство деятельностью психолого-педагогического консилиума возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В психолого-педагогическом консилиуме ведется документация:

- приказ о создании психолого-педагогического консилиума с утвержденным составом специалистов психолого-педагогического консилиума;
- положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- график проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума на учебный год;
- журнал учета заседаний психолого-педагогического консилиума и обучающихся, прошедших психолого-педагогический консилиум;
- журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума;
- протоколы заседаний психолого-педагогического консилиума;
- карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение;
- журнал направлений обучающихся на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

В течении 2019-2020 учебного года в образовательной организации проведено 2 плановых и 7 внеплановых заседаний психолого-педагогического консилиума.

Плановые заседания проведены в соответствии с графиком проведения на учебный год, с целью оценки динамики обучения и коррекции по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

Внеплановые заседания проведены:

- при зачислении новых обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;
- при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося;
- при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросом родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников образовательной организации.

В журнале учета заседаний психолого-педагогического консилиума и

обучающихся, прошедших психолого-педагогический консилиум внесены плановые и внеплановые тематики заседаний (Таблица 1):

- утверждение плана работы психолого-педагогического консилиума;
- проведение комплексного обследования обучающихся;
- обсуждение результатов комплексного обследования;
- обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися;
- составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

Таблица 1

**Журнал учета заседаний
психолого-педагогического консилиума и обучающихся**

№ п/п	Дата	Тематика заседаний	Вид консилиума (плановый/внеплановый)

Проведенные заседания консилиума оформлены протоколами психолого-педагогического консилиума, в которых отражено: номер протокола, дата проведения, присутствующие педагоги, повестка дня, ход заседания, решение психолого-педагогического консилиума, подпись членов психолого-педагогического консилиума и родителей (законных представителей).

На обучающегося подготавливается коллегиальное заключение, которое содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями. Данное заключение является основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальные заключения регистрируются в журнале (Таблица 2).

**Журнал регистрации коллегиальных заключений
психолого-педагогического консилиума**

№ п/п	ФИО обучающегося класс/группа	Дата рождения	Инициатор обращения	Повод обращения в ППк	Коллегиальное заключение	Результат обращения

На каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья ведется «Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение».

В карте развития находятся результаты комплексного обследования, педагогическое представление на обучающегося, коллегиальное заключение консилиума, копии направлений на психолого-медико-педагогическую комиссию, согласие родителей (законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение ребенка, вносятся данные об обучении ребенка в классе/группе, данные по коррекционной-развивающей работе, проводимой специалистами психолого-педагогического сопровождения. Карта развития хранится у председателя консилиума и выдается руководящим работникам ОО, педагогам и специалистам, работающим с обучающимся.

В течении учебного года в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию направлено 7 обучающихся из дошкольного отделения и 42 обучающихся из школы (Таблица 3).

Данные об обучающихся прошедших психолого-педагогический консилиум в образовательной организации в 2019-2020 учебном году

Цель направления	Количество обучающихся	
	Дошкольное отделение	Школа

Изменение образовательного маршрута	4	1
Подтверждение образовательного маршрута	0	28
Определение образовательного маршрута	3	9
Определение специальных условий	-	4

Родителям (законным представителям) для обращения в психолого-медико-педагогическую комиссию выдаются документы:

- коллегиальное заключение;
- представление психолого - педагогического консилиума на обучающегося;
- ведомость итоговых (текущих) оценок;
- индивидуальный образовательный маршрут психолого-педагогического сопровождения;
- выполнение работы (копии, оригиналы).

Перечень выданных документов фиксируются в журнале направлений обучающихся на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (Таблица 4).

Таблица 4

**Журнал направлений обучающихся
на психолого-медико-педагогическую комиссию**

№ п/п	ФИО обучающегося, класс/группа	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителями
					Получено: далее перечень документов, переданных родителям (законным представителям)

					<p>Я, ФИО родителя (законного представителя) пакет документов получил(а).</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p> <p>Подпись:</p> <p>Расшифровка: _____</p>
--	--	--	--	--	---

Деятельность психолого-педагогического консилиума в МБОУ «Центр образования «Школа-сад № 7» ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами, что свидетельствует об эффективной работе по своевременному выявлению у обучающихся особенностей в развитии, и их психолого-педагогическому сопровождению в обучении.