



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

Чехова ул., д.71, г. Ханты-Мансийск,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
Тюменская область, Россия, 628007

Тел/факс: 8 (3467) 32-83-80  
e-mail: pr\_edu@admhmansy.ru

24-Исх-2841  
25.06.2021

Директору  
Департамента образования  
и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного  
округа - Югры

А.А. Дренину

Уважаемый Алексей Анатольевич!

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11.05.2021 № 10-П-600 «О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» направляю Вам аналитический отчет о функционировании системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в городе Ханты-Мансийске.

Также сообщаем, что ответственным лицом от Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска внесены данные показателей мониторинга профориентации в google-форме.

Приложение: на 28 л. в 1 экз.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

0166A88D00D9AC4EAD407133D9C86645DC

Владелец: Личкун Юрий Михайлович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022

Ю.М. Личкун

Исполнитель:

Дикусар Ольга Васильевна, главный специалист отдела по дополнительному образованию и воспитательной работе, тел.32-83-80 (доб. 209)

**Аналитический отчет  
о функционировании системы работы по самоопределению и ранней  
профессиональной ориентации обучающихся в городе  
Ханты-Мансийске**

***1. Нормативно-правовое обоснование системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в городе Ханты-Мансийске.***

Во исполнение Концепции развития системы профессиональной ориентации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и межведомственного плана по ее реализации, с целью формирования единой системы профориентации обучающихся и координации работы по обеспечению преемственности и непрерывности профориентационной работы на разных ступенях обучения, Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска (далее – Департамент образования) создан Межшкольный Центр профессиональной ориентации (далее - МЦПО).

МЦПО функционирует на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (далее – МУК), на основании приказа от 16.10.2014 № 837, как структурное подразделение.

До 2020 года муниципальным концептуальным документом, регламентирующим систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Ханты-Мансийске являлся «Муниципальный план действий по реализации Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и социализации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2016-2020 гг. в г. Ханты-Мансийске», утвержденный приказом Департамента образования от 06.12.2016 № 884.

На сегодняшний день работа по профессиональной ориентации обучающихся осуществляется на основании плана работы МЦПО на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом МУК от 28.07.2020 № 154.

Муниципальная дорожная карта/план работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска находятся в разработке, будут сформированы и утверждены к началу 2021-2022 учебного года.

Таблица 1. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих работу по самоопределению и ранней профориентации обучающихся в г. Ханты-Мансийске.

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
1.	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «О создании Межшкольного Центра профессиональной ориентации»	от 16.10.2014 № 837	<a href="http://eduhmansy.ru/proforientaciya/deyatelnost-mezhshkolnogo-centra-proforientacii">http://eduhmansy.ru/proforientaciya/deyatelnost-mezhshkolnogo-centra-proforientacii</a>  <a href="http://mukhm.ru/mezhshkolnyj-czentr-professionalnoj-orientaczii/">http://mukhm.ru/mezhshkolnyj-czentr-professionalnoj-orientaczii/</a>
2.	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «Об утверждении плана действий по реализации Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы»	от 06.12.2016 № 884	<a href="http://eduhmansy.ru/proforientaciya/deyatelnost-mezhshkolnogo-centra-proforientacii">http://eduhmansy.ru/proforientaciya/deyatelnost-mezhshkolnogo-centra-proforientacii</a>
3.	Положение о Межшкольном Центре профессиональной ориентации	от 01.03.2017 № 66	<a href="http://eduhmansy.ru/proforientaciya/deyatelnost-mezhshkolnogo-centra-proforientacii">http://eduhmansy.ru/proforientaciya/deyatelnost-mezhshkolnogo-centra-proforientacii</a>  <a href="http://mukhm.ru/mezhshkolnyj-czentr-professionalnoj-orientaczii/">http://mukhm.ru/mezhshkolnyj-czentr-professionalnoj-orientaczii/</a>
4.	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «Об утверждении состава рабочей группы по разработке муниципального плана реализации образовательных услуг, в рамках Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года, в образовательных	от 19.05.2017 № 418	<a href="http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/5b3/a10/770/5b3a10770f490454182793.pdf">http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/5b3/a10/770/5b3a10770f490454182793.pdf</a>

	организациях города Ханты-Мансийска»		
5.	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «Об утверждении плана мероприятий в рамках реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года в образовательных организациях города Ханты-Мансийска»	от 09.06.2017 № 486	<a href="http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/5b3/a10/ede/5b3a10edef929524568261.pdf">http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/5b3/a10/ede/5b3a10edef929524568261.pdf</a>
6.	План работы Межшкольного центра профессиональной ориентации на 2020-2021 учебный год	от 28.07.2020 № 154	<a href="http://mukhm.ru/mezhshkolnyj-czentr-professionalnoj-orientaczii/">http://mukhm.ru/mezhshkolnyj-czentr-professionalnoj-orientaczii/</a>
7.	Должностная инструкция главного специалиста отдела по общему образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, курирующего вопросы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска	от 28.01.2016 № 58	
8.	Должностная инструкция заведующего Межшкольного центра профессиональной ориентации	от 20.02.2020 № 39	
9.	Должностная инструкция методиста по профориентации Межшкольного Центра профессиональной ориентации	от 20.02.2020 № 39	

10	Ситуация на рынке труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в январе – декабре 2019 года	2019	<a href="http://eduhmansy.ru/proforientaciya/deyatelnost-mezhshkolnogo-centra-proforientacii">http://eduhmansy.ru/proforientaciya/deyatelnost-mezhshkolnogo-centra-proforientacii</a>
11	Основные показатели, характеризующие состояние рынка труда города Ханты-Мансийска на 01.03.2021	от 01.03.2021	<a href="https://admhmansy.ru/rule/the-federal-bodies-of-vlast/detail.php?IBLOCK_ID=296&amp;ID=156989">https://admhmansy.ru/rule/the-federal-bodies-of-vlast/detail.php?IBLOCK_ID=296&amp;ID=156989</a>
12	Основные показатели, характеризующие состояние рынка труда города Ханты-Мансийска на 01.04.2021	от 01.04.2021	<a href="https://admhmansy.ru/rule/the-federal-bodies-of-vlast/detail.php?IBLOCK_ID=296&amp;ID=157767">https://admhmansy.ru/rule/the-federal-bodies-of-vlast/detail.php?IBLOCK_ID=296&amp;ID=157767</a>
13	Основные показатели, характеризующие состояние рынка труда города Ханты-Мансийска на 01.06.2021	от 01.06.2021	<a href="https://admhmansy.ru/rule/the-federal-bodies-of-vlast/detail.php?IBLOCK_ID=296&amp;ID=158330">https://admhmansy.ru/rule/the-federal-bodies-of-vlast/detail.php?IBLOCK_ID=296&amp;ID=158330</a>
14	Отчет Главы города Ханты-Мансийска о результатах его деятельности, деятельности Администрации города Ханты-Мансийска за 2020 год, в том числе о решении вопросов, поставленных Думой города Ханты-Мансийска	от 26.02.2021 № 486-VI РД	<a href="https://admhmansy.ru/rule/admhmansy/adm/department-of-economic-development-and-investments/activiti/otchet-glavy-za-2016-god/">https://admhmansy.ru/rule/admhmansy/adm/department-of-economic-development-and-investments/activiti/otchet-glavy-za-2016-god/</a>
15	Показатели мониторингового исследования «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Ханты-Мансийске»	2021	<a href="http://eduhmansy.ru/proforientaciya/deyatelnost-mezhshkolnogo-centra-proforientacii">http://eduhmansy.ru/proforientaciya/deyatelnost-mezhshkolnogo-centra-proforientacii</a>

## ***2. Общая характеристика муниципальной системы образования***

По состоянию на 31 декабря 2020 года образовательную деятельность в городе Ханты-Мансийске осуществляют 9 муниципальных общеобразовательных организаций (2019 – 9 учреждений). Всего в школах города на отчётную дату обучается 14 547 обучающихся, что на 3 %, или

на 493 обучающихся, больше, чем в 2019 году, и на 39 %, или 5 717 обучающихся, больше, чем в 2011 году.

Рисунок

Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, чел.



Общая численность обучающихся в 5-7 классах – 4073 человек; в 8-11 классах – 3735 человек. Итого в 5-11 классах общеобразовательных организаций города обучается 7808 школьников.

Таблица 2. Количество обучающихся 5-11 классов в разрезе общеобразовательных организаций.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Численность обучающихся 5-7 классов	Численность обучающихся 8-11 классов	Численность обучающихся 5-11 классов
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»	632	690	1322
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	211	211	422
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»	600	515	1115
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	614	353	967
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа	425	375	800

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Численность обучающихся 5-7 классов	Численность обучающихся 8-11 классов	Численность обучающихся 5-11 классов
	№ 5»			
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Н.И.»	374	346	720
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования «Школа-сад № 7»	301	318	619
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	630	518	1148
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	286	409	695

В общеобразовательных организациях функционируют: 10 отдельных классов, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития, 2 класса для детей с расстройствами аутистического спектра, 39 классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Наряду с углубленным изучением предметов в школах города реализуется профильное обучение старшеклассников. Учащиеся 10 и 11 классов получают образование по пяти профилям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом: технологический (информационно-технологическая, инженерная, физико-математическая направленность: школы №№ 1, 3, 4, 8), естественно-научный профиль (медицинская, химико-биологическая направленность: школы №№ 1, 3, 4, 8, Гимназия № 1), социально-экономический (школы №№ 4, 7, 8), гуманитарный (социальная, лингвистическая направленность: школы №№ 1, 3, 4, 6, 7, 8, Гимназия № 1), универсальный (во всех общеобразовательных организациях), открытым с учётом запросов обучающихся и их родителей, ресурсных возможностей, а также потребностей рынка труда.

В общеобразовательных организациях также обучаются дети с ОВЗ, у которых имеется заключение ТПМПК/ЦПМПК. По данным на 31 декабря 2020 года, обучаются 732 ребенка с ОВЗ (соответствующий период: 2019 года – 726; 2018 года – 586 детей; 2017 года – 520 детей).

В городе ведётся профориентационная работа на базе общеобразовательных организаций и центра профориентации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», проводятся профориентационные мероприятия (пробы, встречи, экскурсии и др.). С целью содействия в

профессиональном самоопределении обучающихся в 2020 году налажено взаимодействие с 20 организациями различных организационно-правовых форм. Охват мероприятиями составил 4 985 обучающихся.

В 2020 году с привлечением ресурсов организаций высшего образования и социальных партнеров для обучающихся 9–11 классов проведена городская сессия старшеклассников «Предакселератор для школьников» – 54 участника; учебно-интеллектуальные сборы – 98 участников (2019 год – 83 участника) по предметам: «Химия», «Биология», «Обществознание, право», «Английский язык», «Математика», «Физика», «История».

Общеобразовательными организациями заключены договоры о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с МУК (школы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8); с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» (школа № 1); с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (школа № 1).

Благодаря сетевому взаимодействию школ и МУК обучающиеся имеют возможность приобрести первую профессию: электромонтажник по освещению и осветительным сетям, официант, водитель транспортного средства категории «В», секретарь суда, вожатый, цифровой куратор, исполнитель художественно-оформительских работ, столяр строительный, швея. В настоящее время обучаются 134 учащихся 10–11 классов общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска. Всего в 2020 году получили свидетельство о квалификации – 57 обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений №№ 4, 5 (в 2019 году – 102 человека, в 2018 году – 90 человек).

В 2020 году между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования «Школа-сад № 7» и автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодёжный центр» заключен договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям «Наноквантум», «Космоквантум».

*Таблица 3. Взаимодействие с организациями (приложение 3)*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование организаций</b>	<b>Количество</b>	<b>Примечание</b>
1.	Детский технопарк «Кванториум»	1	
2.	Иные организации дополнительного образования детей (в том числе частные)	2	
3.	Организации высшего/профессионального образования	1	
4.	Иные организации соответствующего профиля (социальные партнеры, представители экономической сферы и др.)	6	

### ***3. Анализ и описание группы показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации***

*1.1. Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности.*

Во всех общеобразовательных организациях города (100%) осуществляется диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности.

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации педагоги-психологи общеобразовательных организаций использовали следующие специальные методики: опросник профессиональных предпочтений (модификация теста Дж. Голланда); дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова; автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир» (фирма «Иматон»); карта одаренности (по А.И. Савенкову) для родителей и педагогов; школьный тест умственного развития (К.М. Гуревич, М.К. Акимова); тест В.И. Петрушина «Способности школьника»; опросник выявления уровня готовности к выбору профессии В.Б. Успенского; опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной); карта интересов А.Е. Голомштока.

*1.2. Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профессиональное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.*

Из 4073 обучающихся 5-7 классов школ города в профориентационном тестировании за отчетный период приняли участие 2573 респондента, что составляет 63,2% («хорошее состояние»). По результатам диагностического исследования каждому участнику были предоставлены индивидуальные рекомендации.

В 2021-2022 учебном году планируется повысить количество тестируемых обучающихся через мотивацию родителей (законных представителей) в прохождении их детьми профориентационного тестирования в этом возрасте.

*1.3. Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.*

Среди данной категории обучающихся отмечен достаточно высокий охват участников профориентационного тестирования. Так, из 3735 обучающихся в исследованиях приняли участие 2771 человек, что составляет 74,2% - показатель «отличное состояние».

В 2021-2022 учебном году планируется повысить количество тестируемых обучающихся через мотивацию родителей (законных представителей) в прохождении их детьми профориентационного тестирования в этом возрасте.

#### **4. Анализ описание группы показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.**

2.1. Доля обучающихся, охваченных общеразвивающими программами технической, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования.

По результатам 2020 года в городе Ханты-Мансийске дополнительными общеобразовательными программами технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленностями охвачено 5189 человек, что составляет 66,5% от общего числа обучающихся 5-11 классов.

*Таблица 4. Охват обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в разрезе направленностей.*

<b>Направленность дополнительных общеобразовательных программ</b>	<b>Охват</b>	
	<b>Чел.</b>	<b>%</b>
Техническая	2494	48,1
Естественно-научная	730	14,1
Социально-гуманитарная	1965	37,8

Данный показатель соответствует «хорошему состоянию».

Но хотелось бы обратить внимание, что часть старшеклассников может быть не учтена в различных мониторингах, так как они могут обучаться на онлайн-курсах профессионального обучения (например, онлайн-школа Skillbox) и онлайн-программах дополнительного образования (например, Школьная лига Роснано) и др.

2.3. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в городе Ханты-Мансийске обязанности классных руководителей 5-11 классов исполняли 289 педагогов. Из них 91 классный руководитель (31,5 %) повысил свою компетентность по современным методам, формам и технологиям профессионального самоопределения обучающихся (согласно реестру удостоверений о повышении квалификации, приложение 1).

Для увеличения доли педагогических работников в 2021-2022 учебном году, прошедших курсы повышения квалификации, направлен запрос по наиболее интересующим темам курсов, включающий направления по содействию профессиональному самоопределению, в МКУДО «Центр развития образования» и АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования».

2.4. Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные

программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.

По состоянию на 10.06.2021 в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска работает 34 педагога-психолога, 11 из них (32,4%) прошли курсы повышения квалификации (согласно реестру удостоверений о повышении квалификации, приложение 2).

**5. Анализ и описание группы показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.**

**3.1. Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.**

Таблица 5. Реализуемые профили (в соответствии с ФГОС ООО)

№ п/п	Реализуемые профили (в соответствии с ФГОС ООО)	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующий профилю обучения, за исключением русского языка и математики
1.	Естественнонаучный	21	20
2.	Социально-экономический	25	18
3.	Гуманитарный	63	52
4.	Технологический (информационная траектория)	28	14
5.	Универсальный	120	94
6.	Социально-гуманитарный	74	53
7.	Физико-математический	35	33
8.	Химико-биологический	11	10
9.	Математический	28	19
10.	Биологический	10	9
11.	Лингвистический	20	14
<b>Итого</b>		<b>435</b>	<b>336</b>

Таким образом, доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения составила 77,2%, что соответствует отличному состоянию работы по самоопределению выпускников.

**6. Анализ и описание группы Показателей по проведению ранней профориентации обучающихся**

**4.2. Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы.**

В текущем учебном году в уроках НТИ приняли участие 1391 обучающийся 8-11 классов, что составляет 37,2%. Данный показатель свидетельствует об удовлетворительном состоянии организации мотивационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

В 2021-2022 учебном году планируется повысить количество участия обучающихся в уроках Национальной технологической инициативы через спланированную организационную работу в образовательных организациях города.

#### *4.3. Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия».*

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты Мансийского автономного округа – Югры от 16.03.2021 № 10-П-348 «Об утверждении плана проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию в период с марта по май 2021 года», приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 23.03.2021 № 184 «Об организации и проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию обучающихся в период с марта по май 2021 года» в 9 общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска 29 марта и 28 апреля 2021 года 3195 обучающихся 8 – 11-х классов (86% от общей численности обучающихся 8 – 11-х классов) приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

### **7. Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ**

*5.1. Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.*

В 2020-2021 учебном году психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ осуществлялась в отношении 92,1%, т.е. 140 обучающимся из 152. Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и их родителями проводится на основании заключения ТПМПК, в соответствии с указанными рекомендациями.

Работа осуществлялась в следующих форматах:

- Профориентационные программы;
- Профориентационное тестирование;
- Консультативная помощь родителям (законным представителям), обучающимся с ОВЗ и педагогам;
- Информационно-просветительская деятельность на официальных сайта общеобразовательных организаций (памятки и буклеты по

профессиональной ориентации, Карта профессий для детей с ограниченными возможностями здоровья, ошибки и затруднения при выборе профессии, мотивы профессионального выбора и др.);

– Организовано участие обучающихся с ОВЗ во Всероссийских проектах «Билет в будущее» (тестирование и профпробы) и «Открытые уроки».

Организованная в общеобразовательных организациях деятельность направлена на:

– познание обучающимися своих способностей и интересов;

– ознакомление родителей и обучающихся с инвалидностью/ОВЗ с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий («Атлас профессий»), формами и условиями их освоения;

– оказание помощи в принятии осознанного решения о выборе профессионального пути (с учетом особенностей ребёнка).

В целом показатель в 92,1% свидетельствует об отличном состоянии дел в системе профориентационного сопровождения обучающихся с ОВЗ в аспекте оказания адресной психолого-педагогической помощи родителям обучающихся с ОВЗ.

## **8. Показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями**

*6.2. Доля образовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков, ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии, реестр договоров).*

Общеобразовательные организации города Ханты-Мансийска на протяжении многих лет при реализации образовательной области «Технология» используют ресурсы федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», бюджетного учреждения высшего образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».

В 2020 году между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования «Школа-сад № 7» и автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодёжный центр» заключен договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям «Наноквантум», «Космоквантум».

Реализация учебного предмета «Технология» осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии (используется материально-

техническая база указанных выше организаций: теоретическое обучение подкреплено практическими работами на высокотехнологическом оборудовании) (приложение 3).

Оценка показателя «Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме» составила 77,8%, что соответствует отличному состоянию постановки работы по проведению профориентационных мероприятий.

## **9. Показатели по учету выявленных потребностей рынка труда региона**

Знакомство обучающихся с рынком труда муниципалитета и региона, в текущем году, осуществлялось в онлайн-формате на платформе zoom (условия пандемии).

*9.3. Доля обучающихся 5-7 классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).*

Для обучающихся 5-7 классов организованы и проведены мероприятия, позволяющие познакомиться с новыми профессиями, узнать о востребованности в профессиональных кадрах, раскрывающие отдельные аспекты профессиональной деятельности (в том числе длительность профессиональной подготовки):

- Единый урок, посвященный 90-летию ХМАО-Югры (о развитии и кадровых потребностях округа);
- Онлайн-квиз «Россия славится трудом»;
- Акция «Добрый доктор» (при взаимодействии с ОКБ);
- Краеведческая игра «Славные вехи Югры» (о наиболее развитых секторах экономики Югры);
- Организовано взаимодействие с представителями МойБизнес.Югра: участие в тематических встречах, конкурсе сочинений и др.;
- Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-7 классов «Билет в будущее» в профессиональных пробах по различным компетенциям (Ворлдскиллс).

Оценка показателя «Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)» составила 33,5%, что соответствует удовлетворительному состоянию постановки работы по проведению профориентационных мероприятий.

В 2021-2022 учебном году планируется повысить долю обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, через планирование вариативных мероприятий, ориентированных на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона.

*9.4. Доля обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета/региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь.)*

С целью ознакомления обучающихся 8-11 классов с профессиональной деятельностью, с профессиями, востребованными в регионе, осуществления осознанного выбора профессионального образования после окончания школы на сайтах образовательных организаций размещен «Атлас новых профессий».

На уроках по предмету «Технология» старшеклассники познакомились с потребностями муниципального и регионального рынка труда посредством карты промышленности Югры.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» для обучающихся организованы профессиональные пробы (в онлайн и офлайн режиме).

В течение учебного года для 10-11 классов организованы онлайн-конференции с представителями высших образовательных организаций: «Сургутский государственный университет», «Югорский государственный университет», «Санкт-Петербургский государственный университет», «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов»,

«Владимирский юридический институт», «Саратовская государственная юридическая академия».

Старшеклассники достаточно активно принимают участие в следующих мероприятиях, способствующих знакомству с рынком труда и структурой экономики муниципалитета/региона:

- Учебно-интеллектуальные сборы (ФГБУ ВО «Югорский государственный университет», МБУДО «МУК»);

- Городская сессия старшеклассников (АУ ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий», детский технопарк «Кванториум», МБУДО «МУК»);

- «Предакселератор для школьников»;

- Инженерно-техническая смена в ОЦ «Сириус», г. Сочи;

- Осенняя образовательная смена «Дата Кампус»;

- Дни открытых дверей: ФКОУ ВО «Пермском институте ФСИН России», ФКОУ ВО «Пермском институте ФСИН России», ГАПОУ Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1», БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики, управления и права»;

- Всероссийская онлайн-конференция для старшеклассников и их родителей «Путь в IT: от школы к вузу» от ООО «Geeks»;

- Открытый онлайн-урок с участием Председателя Банка России Э.С. Набиулиной по теме «Что нужно знать об экономике, чтобы успешно управлять своими финансами» в рамках бесплатной онлайн-олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на образовательной программе «Учи.ру»;

- Квест «Ярмарка медицинских профессий» в рамках Всероссийской акции по профориентации школьников в медицину «Твой выбор» (совместно с волонтерами-медиками БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»);

- Онлайн-лекция профессора С.В. Духновского «Риски и ресурсы карьерного развития» в рамках зимней научной школы ЮГУ.

Оценка показателя «Доля обучающихся 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета/региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)» составила 33,5%, что соответствует удовлетворительному состоянию постановки работы по проведению профориентационных мероприятий.

В 2021-2022 учебном году планируется повысить долю обучающихся 8-11-х классов, охваченных мероприятиями по единому

муниципальному концептуальному документу, через планирование вариативных мероприятий, ориентированных на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона.

## **10. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности**

*10.2. Доля обучающихся 8-11 классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников.*

На протяжении 4 лет в городе Ханты-Мансийске проводится профориентационная акция «Первые шаги в профессию», в рамках которой организовано несколько конкурсных мероприятий на разную возрастную категорию. Обучающимся предоставляется возможность продемонстрировать свои творческие, ораторские и информационно-коммуникационные способности.

Обучающиеся 8-11 классов также принимают участие:

– в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) категория «Юниоры» (1 место по компетенции «Преподавание в младших классах»; 2 места; 3 место по компетенции «Дошкольное образование»);

– в I Всероссийском конкурсе «Большая перемена»: 3 финалиста, 2 участницы стали победителями в финале;

– в региональном онлайн-форуме «PROF-съезд, PROF-party»;

– в олимпиаде «На страже закона», проводимой Уральским юридическим университетом;

– в конкурсе научных работ «Психология и моя будущая профессия».

Оценка показателя «Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников» составила 33,9 %, что соответствует удовлетворительному состоянию постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану.

Ссылки на размещение информации об организации проведения Муниципальной профориентационной акции «Первые шаги в профессию»:

[https://vk.com/mukhm?w=wall-130738758\\_1926,](https://vk.com/mukhm?w=wall-130738758_1926)

[http://mukhm.ru/2021/03/29/proforientacionnaya-akczija-pervye-shagi-v-professiyu/.](http://mukhm.ru/2021/03/29/proforientacionnaya-akczija-pervye-shagi-v-professiyu/)

В 2021-2022 учебном году планируется повысить долю обучающихся 8-11 классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности, посредством расширения спектра муниципальных конкурсов.

## **11. Заключение**

В городе Ханты-Мансийске созданы все условия для профессиональной ориентации обучающихся от 6 до 18 лет через традиционные и инновационные формы работы.

Уделяется особое внимание информационному, диагностико-консультационному и активизирующему подходам в профессиональной ориентации через проведение профориентационных диагностик, анкетирований, консультирования, экскурсий, встреч, профессиональных проб, профориентационных игр, в том числе в интерактивных форматах, просмотров онлайн-уроков.

Социальное партнерство с представителями, учреждениями и организациями города пришло к более тесному сотрудничеству.

Расширилась работа с педагогическими коллективами через информирование о различных профориентационных интернет-ресурсах, проведение консультаций, занятий для педагогов, проведение диагностик и других мероприятий.

Продолжается работа по составлению базы данных потенциальных партнеров для совместного проведения профориентационных мероприятий для обучающихся города.

Активно ведется работа по реализации Всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» на территории города Ханты-Мансийска. На следующий учебный год данный проект будет реализовываться в новом, оптимизированном формате. Муниципальный межшкольный центр профориентации присоединится к «Билету в будущее» в качестве площадки для организации практических мероприятий.

**Реестр удостоверений  
о повышении квалификации классных руководителей**

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Дата прохождения	Место прохождения	Наименование курсов	Документ	Номер
1.	Аджаев Айс Вячеславович	11.01.2021	ООО «Мультиурок»	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	6727 00023113
2.	Адыгезалбекова Сона Адыгезаловна	15.08.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург	«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	Удостоверение	0075132
3.	Азанова Оксана Сабировна	12.08.2020	ООО «Инфоурок», Смоленск	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	Удостоверение	140494
4.	Балашова Ольга Анатольевна	23.10.2019	ООО «Инфоурок», Смоленск	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	Удостоверение	87961
5.	Балвакова Наталья Викторовна	17.06.2020	ООО «Инфоурок», Смоленск	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	Удостоверение	131025
6.	Безушко Ольга Анатольевна	04.06.2018	ООО «Инфоурок», Смоленск	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	Удостоверение	19611
7.	Белова А.В	15-30.04.2021		«Эксперт по компетенции «Преподавание в младшей школе» Вордскилс Россия»	Диплом	
8.	Волкова Елена Николаевна	31.08.2020	ООО «Мультиурок»	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	6727 0020526
9.	Гареев Рамиль	06-	ФГБУ ВО	«Аддитивные	Удостоверен	ИПК-11451

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. классного руководителя</b>	<b>Дата прохождения</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Документ</b>	<b>Номер</b>
	Ришатович	20.11.2020	«Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»	технологии»	ие	
10.	Гореванова Татьяна Васильевна	16.04.2020	ООО «Инфоурок», Смоленск	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	Удостоверение	122988
11.	Давыдова Наталья Леонидовна	31.08.2020	ООО «Мультиурок»	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	6727 00020531
12.	Давыдова Наталья Леонидовна	02.09.2020	ООО «Мультиурок»	«Методика преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение	6727 00020611
13.	Дмитриева Ольга Никитична	31.08.2020	ООО «Мультиурок»	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	6727 00020533
14.	Дмитриева Ольга Никитична	21.09.2020	Онлайн-университет социальных наук	«Социальное проектирование»	Сертификат	248821
15.	Желонкина Марина Валерьевна	01.09.2020	ООО «Мультиурок». Смоленск.	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	1802204
16.	Загваздина Римма Ринатовна	31.08.2020	ООО «Мультиурок»	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	6727 00020538
17.	Загуменная Ирина Владимировна	11.09.2019	ООО «Инфоурок», Смоленск	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	Удостоверение	81018
18.	Зюзина Александра Николаевна	31.08.2020	ООО «Мультиурок»	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	6727 00020543
19.	Иванова Анастасия Александровна	06.11.2019	ООО «Инфоурок», Смоленск	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия	Удостоверение	91005

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Дата прохождения	Место прохождения	Наименование курсов	Документ	Номер
				семьи и школы»		
20.	Иванова Галия Казымовна	30.06.-08.07.2020	ООО «Мультиурок»	«Классный руководитель в современной школе»	Справка	20/3076м
21.	Иноземцева Ирина Анатольевна	26.04.2020	ООО «Фоксфорд», Москва	«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	Сертификат	3862898-2760
22.	Иноземцева Ирина Анатольевна	11.09.2019	ООО «Инфоурок», Смоленск	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	Удостоверение	81020
23.	Кабиева Айгерим Бейсембаевна	31.08.2020	ООО «Мультиурок»	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	6727 00020544
24.	Казакова Юлия Васильевна	06.09.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург.	«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	Удостоверение	0075132
25.	Кириллова Марина Ивановна	05.03.2018	АНО ДПО «ЦОЦ ПКиП «Мой университет», Петрозаводск.	«Классное руководство по ФГОС»	Удостоверение	1812169
26.	Кирилов Виктор Валерьевич	25.05.2020	ООО «Мультиурок», Смоленск	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	2040066
27.	Кирилова Анастасия Васильевна	25.05.2020	ООО «Мультиурок», Смоленск	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	2040065
28.	Короваева Гульфия Ахмашакировна	03.07.2020	ООО «Мультиурок»	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	6727 00018055
29.	Куминова Татьяна Анатольевна	17.05.2019	АНО ДПО «МИПК»	«Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива»	Удостоверение	353
30.	Курковская Ирина Евгеньевна	10.06.2020	ООО «Инфоурок», Смоленск	«Работа классного руководителя по	Удостоверение	00130352

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Дата прохождения	Место прохождения	Наименование курсов	Документ	Номер
				организации взаимодействия семьи и школы»		
31.	Курковская Ирина Евгеньевна	13.06.2018	ООО «Мультиурок», Смоленск	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	1805050
32.	Лаптева Екатерина Сергеевна	02.07.2020	ООО «Инфоурок», Смоленск	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	Удостоверение	134439
33.	Меньшикова О.В	04.02.2019		«Эксперт по компетенции «Преподавание в младшей школе» Вордскилс Россия»	Свидетельство	0000029413
34.	Мясникова Татьяна Николаевна	18.12.2019	ООО «Инфоурок», Смоленск	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	Удостоверение	100041
35.	Насыров Ильдар Рафаэльевич	31.08.2020	ООО «Мультиурок»	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	6727 00020557
36.	Насырова Рафида Муртазаевна	31.08.2020	ООО «Мультиурок»	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	6727 00020558
37.	Огрызкова О.С			«Эффективные методы ранней профориентации, развития и обучения детей на основе типологии Юнга, соционики и теории Майерс-Бриггс»		
38.	Полегенькая Светлана Анатольевна	03.06.2020	ООО «Инфоурок», Смоленск	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	Удостоверение	128963
39.	Полюхович О.П.	13.02.2021		«Эксперт по компетенции «Преподавание в младшей школе» Вордскилс Россия»	Свидетельство	0000029624

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. классного руководителя</b>	<b>Дата прохождения</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Документ</b>	<b>Номер</b>
40.	Поспелова Оксана Владимировна	31.08.2020	ООО «Мультиурок»	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	6727 00020562
41.	Простакишина Надежда Петровна	02-26.05.2021	ООО «Инфоурок»	«Профориентация школьников: психология и выбор профессии»	Удостоверение	ПК 00206174
42.	Рачковская Татьяна Федоровна	26.05.2020	ООО «ВНОЦ «СОТЕХ»	«Профессиональная компетентность классного руководителя в соответствии с ФГОС и профстандартом педагога»	Удостоверение	21/111455
43.	Решетникова Елена Сергеевна	31.08.2020	ООО «Мультиурок»	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	6727 00020568
44.	Сатина Юлия Евгеньевна	04.12.2019	ООО «Инфоурок», Смоленск	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	Удостоверение	97491
45.	Сатина Юлия Евгеньевна	18.01.2019	ООО «Мультиурок», Смоленск	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	1801880
46.	Сеник Ксения Николаевна	31.08.2020	ООО «Мультиурок»	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	6727 00020571
47.	Симакова Алена Юрьевна	10.07.2020	ООО «Инфоурок», Смоленск	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	Удостоверение	130632
48.	Соколова Наталья Юрьевна	07.09.2020	ООО «Мультиурок»	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	6727 00020764
49.	Соломонова Наталья Ивановна	01.09.2020	ООО «Мультиурок», Смоленск	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	1802204
50.	Тарасова Олеся Александровна	05.11.2020	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого	«Эффективные инструменты и технологии работы педагога-наставника в	Удостоверение	771802169050

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Дата прохождения	Место прохождения	Наименование курсов	Документ	Номер
			потенциала»	рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена»		
51.	Титова Надежда Александровна	13.06.2018	ООО «Мультиурок», Смоленск.	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	1805052
52.	Уфимцева Наталья Яковлевна	20.11.2019	ООО «Инфоурок», Смоленск	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	Удостоверение	94654
53.	Хуснутдинова Зульфия Мингалиевна	22/06/2020	ООО «Образовательный центр «Мой университет», Петрозаводск	«Классное руководство по ФГОС»	Удостоверение	1837414
54.	Числова Светлана Александровна	23.10.2019	ООО «Инфоурок», Смоленск	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	Удостоверение	89044
55.	Шаропова Зулхумор Садритдиновна	21.02.2018	ООО «Мультиурок», Смоленск	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	1801872
56.	Яковлева Алла Геннадьевна	31.08.2020	ООО «Мультиурок»	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	6727 00020589

**Реестр удостоверений  
о повышении квалификации педагогов-психологов**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. классного руководителя</b>	<b>Дата прохождения</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Документ</b>	<b>Номер</b>
1.	Давыдова Наталья Леонидовна	20.10.2020	АО «Академия «Просвещение»	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет»	Удостоверение	ПК-АП-ДО2020-86-07986
2.	Зиньковская Анна Викторовна	06.05. - 19.12.2020	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Удостоверение	861666038771
3.	Королёв Максим Геннадьевич	2017	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	«Современные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»	Удостоверение	
4.	Ларионова Даниэль Сергеевна	04.07.2019	ФГБОУ ВО «ЮГУ»	Дисциплина в дипломе «Самоопределение и профессиональная ориентации учащихся»	Диплом <sup>1</sup>	65/3-037
5.	Мещерякова Кристина Алексеевна	09.07.2019	ФГБОУ ВО «ЮГУ»	Дисциплина в дипломе «Самоопределение и профессиональная ориентации учащихся»	Диплом	65/3-038
6.	Решетникова Татьяна Григорьевна	2017	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	«Современные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»	Удостоверение	
7.	Чешкова Юлия Николаевна	2018	ФГБОУ ВО «ЮГУ»	«Самоопределение и профессиональная ориентация»	Диплом	
8.	Шевцова Елена Алексеевна	2020	ФГБОУ ВО «ЮГУ»	«Самоопределение и профессиональная ориентация»	Диплом	79-124
9.	Шурмилов	01.03.2021	ФГБОУ ВО «ЮГУ»	Дисциплина в	Диплом	79-121

<sup>1</sup> Молодые специалисты, стаж работы менее 3-х лет

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. классного руководителя</b>	<b>Дата прохожде ния</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Документ</b>	<b>Номер</b>
	Александр Васильевич			дипломе «Самоопределение и профессиональная ориентации учащихся»		

### Реестр договоров

<b>МБОУ «СОШ № 1 им. Ю.Г. Созонова»</b>	
1.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.» с федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» от 1.09.2020 № СО-8/2020
2.	О сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.» с бюджетным учреждением высшего образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» от 1.09.2020
3.	О сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.» с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 1.09.2020 № СО-1/2020
4.	Договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ с МБУ ДО «Детский этнокультурно-образовательный центр» от 28.12.2020
<b>МБОУ «СОШ № 2»</b>	
5.	Соглашение о сотрудничестве по вопросам профориентации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с 7-м пожарно-спасательным отрядом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре (от 01.09.2020)
6.	Соглашение о сотрудничестве по вопросам профориентации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с Управлением судебного департамента в ХМАО-Югре (21.09.2020),
7.	Соглашение о сотрудничестве по вопросам профориентации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с ППК (Ханты-Мансийск-аэропорт) Пограничного управления ФСБ России по Курганской и Тюменской областям (01.09.2017)
8.	Соглашение о сотрудничестве по вопросам профориентации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» со Следственным управлением следственного комитета РФ по ХМАО-Югре Ханты-Мансийский следственный отдел (19.04.2016)
9.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 1.09.2020 № СО-2/2020
<b>МБОУ «СОШ № 3»</b>	
10.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа углубленным изучением отдельных предметов № 3» с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 1.09.2020 № СО-3/2020

11.	Договор о сотрудничестве «Средняя общеобразовательная школа углубленным изучением отдельных предметов № 3» с федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» от 10.05.2018
<b>МБОУ «СОШ № 4»</b>	
12.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 1.09.2020 № СО-4/2020
<b>МБОУ «СОШ № 5»</b>	
13.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 1.09.2020 № СО-5/2020
14.	Договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» с МБУДО «Детский этнокультурно-образовательный центр» о реализации дополнительной образовательной программы по традиционной культуре обско-угорских народов, в том числе программа туристско-краеведческой направленности «Родные просторы».
15.	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии по организации профессиональной ориентации учащихся в возрасте от 14 до 17 лет в целях осознанного выбора сферы деятельности (профессии) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» с КУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский центр занятости населения».
<b>МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»</b>	
16.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Н.И.» с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 1.09.2020 № СО-6/2020
<b>МБОУ «ЦО «Школа-сад № 7»</b>	
17.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад № 7» с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 09.09.2020 № 311/09/2020-Х
<b>МБОУ «СОШ № 8»</b>	
18.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 1.09.2020 № СО-8/2020
19.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с бюджетным учреждением высшего образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»
20.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет».
<b>МБУДО «МУК»</b>	
21.	Соглашение о сотрудничестве муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» и автономного учреждения Ханты-

	Мансийского автономного округа – Югры «Технопарк высоких технологий» от 01.10.2009 (бессрочный)
22.	Соглашение о сотрудничестве муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» от 19.05.2016 (бессрочный)
23.	Соглашение о сотрудничестве муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» и бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа» от 01.09.2016 (бессрочный)
24.	Соглашение о сотрудничестве муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» и автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 22.03.2019 (по 31.12.2020)
25.	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии регионального ресурсного центра дополнительного образования детей технической и туристско-краеведческой направленности Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 15.05.2020