

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ УЧАСТНИКОВ ПИЛОТНОГО МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

профориентационных планов к профессиональному выбору выпускников 10
и 11 классов Югры

Опрос "Состояние профориентационных планов к профессиональному выбору выпускников 10 и 11 классов" проводился среди учащихся 10-11 классов образовательных организаций четырех муниципальных образований: г. Ханты-Мансийск, г. Лангепас, г. Нягань и Кондинский район.

Общее количество учащихся, принявших участие в опросе – 1313 человек, что составляет 44,4% от общего количества обучающихся 10 – 11 классов в выбранных муниципалитетах (2954 чел.).

Респондентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты, касающихся профессиональных планов к выбору будущей профессии. Результаты опроса показали следующее.

1 вопрос «В каком классе Вы учитесь?»

Принявшие участие в опросе ученики распределились следующим образом:

- 10 класс – 54,3% от общего числа опрошенных;
- 11 класс – 45,3% от общего числа опрошенных.

2 вопрос «Укажите профиль класса, в котором Вы обучаетесь?»

Среди опрошенных обучающихся в классе универсального профиля обучается 362 человека (29,4%); гуманитарного профиля – 341 человек (23,2%), физико-математического профиля – 182 человека (15%), химико-биологического – 156 человек (13%), социально-экономического – 78 человек (8,8 %), юридического – 32 человека (4,3%), технологического профиля – 35 человек (2,9%), медицинского – 39 человек (2,7%), информационно-технологического – 16 человек (2,1%), естественно-научного – 7 человек (1,1%), многопрофильного – 1 человек (0,5%).

3 вопрос «Укажите Ваш пол»:

- девушки – 713 человек (54,3%);
- юноши – 600 человек (45,7%).

4 вопрос «Что для Вас наиболее важно в будущей профессии?»:

Среди мотивов выбора профессии наиболее важными для участников опроса являются:

- высокая заработная плата – 34,6 % (433 человека);
- перспектива карьерного роста – 20,8% (266 человек);

- интересные задачи и должностной функционал – 17,2 % (233 человека);
- престиж профессии – 6,1 % (81 человек);
- работа на самого себя – 10,7% (147 человек);
- затрудняюсь ответить – 6,2% (90 человек);
- важность будущей профессии – 1,4 % (31 человек)

Наименее предпочтительными у обучающихся оказались следующие мотивы выбора профессии: "важность будущей профессии" и "затрудняюсь ответить".

5 вопрос «По какому из направлений Вы хотите получить профессию/специальность»

Из 1313 опрошенных респондентов в приоритете:

- медицина – 18,2% (223 человека);
- экономика и управление (финансы, маркетинг, налоговое дело, менеджмент и т.д.) – 11,4 % (157 человек);
- юриспруденция – 11,2% (154 человека);
- информационные технологии – 9,9% (133 человека);
- искусство и культура – 9,5% (65 человек);
- другое – 8,4 % (86 человек);
- инженерное дело (строительство, энергетика, радиотехника) – 7,4 % (92 человека);
- нефтегазовое дело – 4,9 % (65 человек);
- педагогика – 3,8 % (46 человек);
- инфокоммуникационные технологии, связь – 3,4% (39 человек);
- лингвистика – 3,1 % (44 человека);
- физическая культура и спорт – 2,9 % (37 человек);
- военное дело, МЧС – 2,8 % (39 человек);
- туризм и гостиничное дело – 2% (30 человек);
- естественные науки (биология, экология, геология и т.д.) – 1,7 % (23 человека);
- биотехнологии и химические технологии – 1,6 % (20 человек)

6 вопрос «В какой отрасли экономики Вы хотели бы трудиться»

Четверку наиболее выбираемых видов экономической деятельности составляют:

- здравоохранение – 14,2% (173 человека);

- государственное управление – 11,1% (155 человек);
- телекоммуникации и ИТ – 9,9% (139 человек);
- культура, спорт, организация досуга и развлечений – 9,4 % (129 человек).

Еще одну группу, с несколько меньшей частотой упоминания, составляют такие виды экономической деятельности, как:

- нефтегазовая промышленность – 7,3% (99 человек);
- образование – 6,6% (85 человек)
- торговля, интернет-торговля – 6,3% (85 человек)
- финансы и страхование – 5,9 % (76 человек)
- новые высокотехнологичные производства – 5,9% (68 человек)
- другое – 5,6% (76 человек);
- обеспечение безопасности – 5% (61 человек)

Немногочисленны такие выбираемые виды деятельности, как:

- строительство – 2,8% (39 человек)
 - туризм – 3,2 % (42 человека)
 - транспорт и логистика – 1,4% (19 человек)
 - сельское хозяйство – 0,4% (5 человек)
 - лесная, деревообрабатывающая промышленность – 0,1% (3 человека)

7 вопрос «Каким вы видите свой профессиональный статус в будущем?»

Выбирая статус будущей профессиональной деятельности, респонденты, в абсолютном большинстве выбирают статус "специалист высокой квалификации в организации, на предприятии" – 39,8% (507 человек) и лишь затем:

- руководитель организации, предприятия – 18,5% (239 человека);
- не могу оценить различия – 12,5% (163 человека);
- предприниматель – 11,9% (161 человек);
- госслужащий, муниципальный служащий – 7,4% (102 человека);
- другое – 6,5 % (99 человек).
- военный, спасатель – 3,4% (42 человека);

8 вопрос «По Вашему мнению, владеете ли Вы информацией о перспективных и текущих потребностях в профессиональных кадрах на территории Югры»

Больше половины учащихся 10 - 11 классов 58,5% (786 человек) информацией о перспективных и текущих потребностях в профессиональных кадрах на территории Югры» не владеют.

527 человек (41,5%) ответили, что с данной информацией знакомы.

9 вопрос «Где находится образовательная организация, в которую Вы планируете поступить?»»

Основная масса респондентов для продолжения обучения выбирает соседние регионы, Москву и Санкт-Петербург:

- в соседних с Югрой регионах (Тюмень, Екатеринбург, Челябинск, Новосибирск, Томск, Омск) – 33% (421 человек);
- в Москве или в Санкт-Петербурге – 20,4% (267 человек);
- еще не определился – 21,3 % (291 человек);
- в Югре – 14,4 % (186 человек);
- другое – 3,7% (48 человек).

Таким образом можно сделать вывод что региональные вузы не имеют большой привлекательности для будущих абитуриентов.

10 вопрос «В какое учебное заведение вы планируете поступать»

- государственные образовательные организации высшего образования – 81,8% (1069 человек);
- Среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена) – 7,9% (107 человек);
- Негосударственные образовательные организации высшего образования – 2,1% (24 человека);
- Военное учебное заведение – 3,1% (42 человека);
- Пойду работать – 2,5% (38 человек);
- Другое – 2,7 % (33 человека).

11 вопрос: «Как Вы готовитесь к освоению выбранной профессии и поступлению в учебное заведение?»

Данный опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных организаций к профессиональному выбору показал, что при подготовке к будущей профессии лидирующее место занимает ответ:

- занимаюсь с репетитором – 34,1% (424 человека).

Следующую группу, с меньшей частотой упоминания, составляют:

- изучаю сайты, литературу в профессиональной области – 18,1% (345 человека);

- пробую работать самостоятельно – 17,1% (218 человек);
- ничего не делаю – 10,9 % (150 человек);
- занимаюсь на факультативах – 8,9 % (114 человек).

Остальные опрошенные выбрали следующие варианты ответов:

- занимаюсь на курсах при ВУЗе, колледже – 3,2% (54 человека);
- занимаюсь в кружках и секциях – 4,8% (61 человек);
- помогаю родителям в их работе – 1,5% (20 человек);
- другое – 1,4 % (18 человек).

12 вопрос: «Знаете ли Вы организации, в которые можно обратиться за помощью в выборе профессии?»

Почти половина из опрошенных учащихся не представляют, куда можно обратиться за помощью в выборе профессии – 40,4% (530 человек).

Остальные предполагают получать информацию:

- школа – 24,2% (299 человек);
- образовательные организации высшего и среднего профессионального образования – 14,1% (188 человек);
- молодежные центры, центры дополнительного образования – 12,3% (184 человека);
- Центры занятости населения – 9% (112 человек).

13 вопрос: «Кто из Вашего окружения влияет на Ваш профессиональный выбор?»

Большинство респондентов, а именно 66,6% (8791), определились с профессией самостоятельно.

28,7% (367 человек) опрошенных указали, что на выбор профессии влияние оказали родители.

Наименее популярными в этом случае оказались ответы о влиянии:

- друзья – 2,4% (36 человек);
- учителя – 1% (13 человек)
- профконсультант – 0,8% (11 человек);
- психолог – 0,5% (7 человек).

14 вопрос «Советовались ли Вы с кем-то по вопросу выбора профессии»

Большинство респондентов, а именно 51,65% (6691), определились с профессией самостоятельно. Советовались:

- с родителями – 62,7% (800 человек)
- ни с кем – 21,6% (294 человека)
- с родственниками – 6,5% (93 человека)
- другое – 4,1% (59 человек)
- с представителями выбранной профессии – 2,4% (34 человека)
- с учителями – 1,1% (12 человек)
- с профконсультантом – 1,5% (21 человек)

15 вопрос «Как Вы считаете, Вы окончательно определились с выбором профессии?»

Опрос показал, что 44,4% (575 человек) от всего числа обучающихся, которые принимали в нем участие, окончательно выбрали одну профессию. Остальные имеют только предположительный вариант будущей профессии (специальности) – 38,3% (504), или еще не думали над этим вопросом – 17,4% (234 человека).

Общий вывод:

По результатам проведенного опроса о состоянии профессиональных планов и уровня готовности обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций к профессиональному выбору можно отметить следующие.

Изменения экономической, политической и общественной жизни страны неизменно влекут за собой изменения в ценностных ориентациях прежде всего молодежи как наиболее восприимчивой части общества. Потребность молодых людей в денежных средствах отражает не столько их потребительские запросы, сколько их реакцию на развитие рыночных отношений и общее снижение уровня жизни.

На первый план выдвигается необходимость самосохранения, выживаемости и поэтому показатель – "высокая заработная плата" является основным для – 34,6 % (433 человека) респондентов.

Также среди мотивов выбираемой профессии многие выбирают "перспектива карьерного роста" – 20,8% (266 человек); и "интересные задачи и должностной функционал" – 17,2 % (233 человека).

Престиж профессии важен лишь для – 6,1 % (81 из 1313 человек), так как школьники оценивают выбранную профессию с определенных позиций: получают ли они такие знания, которые помогут им найти достойное место в жестких условиях рыночной конкуренции и обеспечить себя материально. Выделенные тенденции очень точно отражают происходящие социально-экономические изменения, в контексте которых выпускники школ

вынуждены искать компромиссные сбалансированные варианты профессионального выбора.

Выбирая статус профессиональной деятельности, респонденты делают в определенном смысле выбор своей роли в социуме (руководитель организации, предпринимателя, специалист высокой квалификации в организации, на предприятии (наемного работника), в т. ч. госслужащего, военнослужащего и т.д.), оценивая при этом свои способности, примеряя к себе ту или иную роль.

Опрос показал, что большинство обучающихся предпочитают статус "специалист высокой квалификации в организации, на предприятии" (39,8%), что может быть следствием усиливающейся важности хорошего материального обеспечения и перспективности будущей профессии (об этом же говорят и результаты мотива выбираемой профессии). Отданные голоса в пользу статуса «предприниматель» (11,9%) также могут свидетельствовать о желании выпускников обеспечить себе благополучное материальное положение и гарантированную занятость.

Необходимо отметить некоторое непонимание школьниками специфики указанных статусов, о чем может свидетельствовать количество голосов, отданных за ответ «не могу оценить различия» (12,5%). Обучающиеся недостаточно понимают специфику различных профессиональных ролей, которые требуют принципиально разных личностных характеристик. Так, с точки зрения эффективности труда и профессионального соответствия предпринимать (предприниматель) и исполнять (наемный работник) не могут быть идентичным функционалом.

В целом, по результатам мониторинга, определившееся профессиональное поле выпускников заметно не соответствует структуре экономики региона, ее перспективным и текущим потребностям в кадрах. Такой вывод можно сделать, сопоставив два ключевых сегмента: поле выбора респондентов и поле потребностей экономики.

Например, практически во всех муниципальных образованиях округа (в том числе в тех, проводился опрос) потребность в квалифицированных рабочих кадрах (в кадрах со средним профессиональным образованием) составляет большую половину заявленной потребности работодателей (69,5% на 01.03.2021 по данным Департамента труда и занятости населения), но лишь 7,9% опрошенных обучающихся планируют продолжить обучение в организациях среднего профессионального образования, что говорит

о его недостаточной привлекательности с одной стороны и не информированности, отсутствии планомерной систематической работы по профессиональной ориентации среди школьников.

Продолжение обучения в государственных образовательных организациях и негосударственных образовательных организациях высшего образования выбирают 83,9% от всех респондентов, а получить среднее профессиональное образование в общей сложности собираются 7,9%, что меньше более чем в 10 раз.

Выбирая ту или иную профессию, выпускники в большинстве своем слабо представляют сферу будущей экономической деятельности. Проводимый опрос показал, что понятия «отрасль экономики», «вид экономической деятельности» является для обучающихся одним из самых сложных для понимания, и не всегда устанавливается связь с конкретными выбираемыми профессиями.

Так в приоритете у респондентов на первом месте "Медицина" (18,2%) , что скорее объясняется сложившимися в 2020 году условиями. Второе и третье место традиционно занимают "Экономика и управление (финансы, маркетинг, налоговое дело, менеджмент и т.д.)" – (11,4 %) и "Юриспруденция" – 11,2%. Причем необходимо отметить минимальный разброс данных этого показателя по муниципалитетам, что отражает сложившуюся картину по региону в целом.

Такие направления профессий/специальностей как "Нефтегазовое дело", "Инженерное дело", "Инфокоммуникационные технологии, связь", "Биотехнологии и химические технологии" – являясь ключевыми для стратегического развития экономики региона не пользуются популярностью у школьников. Лишь немногим больше 1,6 - 4,9 % выпускников планируют обучение по данным направлениям.

Структурное несоответствие профессионального выбора и потребностей регионального рынка труда в условиях новых требований к образованию можно отметить как одну из ключевых проблем профессионального самоопределения выпускников и профориентационной работы в регионе.

Одним из возможных путей решения данной проблемы могло бы быть знакомство школьников с информацией о перспективных и текущих потребностях в профессиональных кадрах на территории Югры. Однако опрос показал, что более половины учащихся 10 - 11 классов (58,5%) информацией о перспективных и текущих потребностях в профессиональных кадрах на территории Югры не владеют и не имеют информации об организациях в которые можно обратиться за помощью в выборе профессии, что отметили 40,4% из опрошенных.

Анализ ответов на вопросы *«Кто из Вашего окружения влияет на Ваш профессиональный выбор?»* и *«Советовались ли Вы с кем-то по вопросу выбора профессии»* показал отсутствие системной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Фактически ни учителя (1,1%), ни профконсультанты (1,5%), ни психологи (0,5%), ни представители выбранной профессии (2,4%) влияния на выбор профессии (по мнению респондентов) не оказали. Выбор школьники делали самостоятельно, учитывая лишь советы родителей. Однако отсутствие системной просветительской работы с родителями, позволяет сделать предположение, что советы родителей основываются скорее на "жизненном опыте" без учета реального состояния рынка труда автономного округа и особенностей стратегии развития региональной экономики.

Таким образом результаты мониторинга профессиональных планов и уровня готовности выпускников школ к выбору профессии позволяют выделить ключевые особенности и тенденции ориентации выпускников на поле профессионального выбора, выявить основные проблемы подготовки обучающихся к выбору профессии и определить направления соответствующей работы.