



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
**Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
"Центр развития образования"
(МКУ ДО ЦРО)**

ул. Рознина, д. 35, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Тюменская область, Россия, 628012
Тел.: (3467) 33-33-79;
E-mail: cro-hm@yandex.ru
г. Ханты-Мансийск

Руководителям
образовательных
организаций города
Ханты-Мансийска

№14
от 28.06.2021

Уважаемые руководители!

Направляем справку по итогам конкурса «Педагог года города Ханты-Мансийска – 2020» для ознакомления и использования в дальнейшей работе по подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Справка по итогам конкурса «Педагог года города Ханты-Мансийска – 2020» отражает статистические данные по конкурсу; информацию по подготовке и проведению конкурса; информацию по итогам конкурса; выводы и предложения.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: [Номер сертификата 1]
Владелец: [Владелец сертификата 1]
Действителен с [ДатаС 1] по [ДатаПо 1]

Г.Н. Котельникова

Подготовил:
начальник информационно-аналитического отдела
МКУ ДО «Центр развития образования»,
Фадеева Наталья Владимировна

Справка по итогам конкурса «Педагог года города Ханты-Мансийска – 2020»

Настоящая справка содержит следующие разделы:

- статистические данные по конкурсу;
- работа по подготовке к конкурсу;
- информация по проведению конкурса;
- информация по итогам конкурса.

Двадцать второй городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2020» проходил в городе Ханты-Мансийске с 10 по 16 декабря 2019 года в соответствии с положением, утвержденным приказом Департамента образования от 24.09.2019 года № 661.

Конкурсы проводятся с целью повышения социального професии педагога, демонстрации лучших примеров профессиональной деятельности педагогов города, утверждения приоритетов образования в обществе, мотивации и стимулирования молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности.

Организаторы конкурса – Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр развития образования» при поддержке Администрации города Ханты-Мансийска.

Конкурс проводился по трем номинациям:

- «Учитель года», среди педагогов общеобразовательных организаций города (проводился в городе 22-й раз);
- «Воспитатель года дошкольной образовательной организации - 2020», среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций (проводился в городе 17-й раз);
- «Сердце отдаю детям – 2020», среди педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, тренеров-преподавателей, мастеров производственного обучения, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях (проводился в городе 18-й раз).

Всего в конкурсе приняли участие 25 педагогов из 20 образовательных организаций города.

Статистические данные конкурса

Таблица 1

Год проведения	Количество участников	Из каких образовательных учреждений	Победители / призеры
Учитель года			
2005	6	ОУ №№ 1, 3, 5, 9, 11, 11	НОШ № 11
2006	5	ОУ №№ 2, 5, 6, 8, гимназия	СОШ № 8
2007	6	ОУ №№ 1, 1, 3, 5, 11, гимназия	Гимназия / СОШ №№ 1, 3
2008	6	ОУ №№ 1, 3, 5, 6, 8, 11	СОШ № 3 / СОШ № 8, 6
2009	5	ОУ №№ 2,5,6,8, гимназия	Гимназия/ СОШ № 8, 5
2010	5	ОУ №№ 1,3,5,8, гимназия	Гимназия/ СОШ № 1, 8
2011	5	ОУ № 2,3,5,8, гимназия	СОШ №8/ СОШ № 2, 5
2012	7	ОУ №№ 1,2,5,8, гимназия, 11	СОШ № 1/ СОШ № 8, гимназия

2013	6	ОУ №№ 1,2,3,5,8,гимназия	Гимназия/СОШ 1, 3
2014	6	ОУ №№ 1,3,5,8,гимназия	СОШ № 8/гимназия, СОШ 5
2015	7	ОО№№2,3,4,5,6,8,гимназия	Гимназия/СОШ 2, 5
2016	6	ОО№№1,2,5,6,8,гимназия	СОШ № 5 /гимназия, СОШ 6
2017	6	ОО № 1,3,5,7,8,гимназия	СОШ № 3 / СОШ № 8, гимназия
2018	7	ОО № 3,4,5,6,8,Ш-с7, гимназия	СОШ № 6 / СОШ № 7, 5
2019	8	ОО № 1,3,4,5,6,7,8,гимназия	СОШ № 6 / СОШ № 1, Ш-с 7
Воспитатель года			
2005	5	ДС №№ 1, 7, 8, 9, 19	ДС № 7 /
2006	4	ДС №№ 4, 8, 20, д/д	ДС № 20 / д/д, ДС № 21
2007	4	ДС №№ 8, 14, 19, 21	ДС №19 / ДС №№ 8, 21
2008	3	ДС №№ 7, 13, 20	ДС № 7 / ДС №№ 20, 13
2010	4	ДС №№ 1,5,8,14	ДС № 8 / ДС №№ 5, 14
2012	6	ДС №№ 7,11,14,15, 20	ДС № 15/ ДС №№ 20, 7
2013	4	ДС №№ 8, 14,17,20	ДС № 20/ ДС №№ 8, 14
2014	4	ДС №№ 15,11,8,17	ДС № 15/ ДС № 11, 8
2015	6	ДС№№ 2,7,8,9,11,15	ДС № 11/ ДС № 7, 15
2017	5	ДС №№ 2, 14, 19, 20, 23	ДС № 19 / 20, 23
2019	8	ДС №№ 8,14,15,17,21,22,23,Ш-с7	ДС № 15 / 8, Ш-с 7
Сердце отдаю детям			
2005	4	СОШ № 2, «ДДТ», «СЮН», д/д	д/д / ДДТ, СЮН
2006	4	ДС № 8, «СЮТур», «ДДТ», СОШ № 6	ДС № 8 / ДДТ, СЮТур
2007	5	СОШ № 2, ДС № 7, «ДШИ», «СЮН», д/д	д/д / «СЮН», СОШ № 2
2008	5	СОШ № 3, «Лылынг Союм», «ДШИиНР», «ДДТ», Гимназия №1	ДДТ / СОШ № 3, Лылынг Союм
2010	4	ДС №6, СОШ №2, «ДДТ», «ДШИиНР»	ДС №6/ ДДТ, СОШ №2
2012	7	СОШ № 2,6, 8, гимназия, СЮН, ДШИиНР, Лылынг союм	СОШ № 6/ гимназия, ДШИиНР
2013	5	СОШ № 2, 8,гимназия, ДШИиНР, МУК	СОШ № 8/ гимназия, СОШ № 2
2014	5	СОШ № 2,8, ЦРТДиЮ, МУК, Лылынг союм	МУК/ СОШ № 2, ЦРТДиЮ
2015	6	СОШ № 4,6, ДДТ, ЦРТДиЮ, СЮН, СДЮШОР	СОШ № 6/ СЮН, ЦРТДиЮ
2017	6	СОШ № 2, 4, 6, ДЭКОЦ, ЦРТДиЮ, ДШИ	СОШ № 4 / ДШИ, СОШ № 6
2019	9	СОШ № 2,4,6,8,Ш-с7, МУК, ДШИ, ДЭКОЦ	Гимназия / ДШИ, МУК

Результаты участия в окружном конкурсе

Таблица 2

Год проведения	Название конкурса	ФИО участника, место работы, должность	Статус по итогам городского конкурса	Результат
2002	Сердце отдаю детям	Бутенко Ольга Викторовна	Победитель «Сердце отдаю детям – 2001»	Победитель окружного конкурса «Сердце отдаю детям – 2002»
2008	Учитель года ХМАО-Югры	Шишкина Римма Иозапасовна, учитель биологии Гимназия № 1	Победитель «Учитель года города Ханты-Мансийска- 2008»	Призер окружного конкурса «Учитель года ХМАО-Югры – 2008», 2-е место
2009	Учитель года ХМАО-Югры	Сумановская Галлия Халиловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3	Победитель конкурса «Учитель года города Ханты-Мансийска- 2009»	Финалист окружного конкурса «Учитель года ХМАО-Югры – 2009»
2011	Сердце отдаю детям	Кашапова Ляля Шайдуллоевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ДДТ	Призер городского конкурса «Сердце отдаю детям – 2011», 2-е место	Призер окружного конкурса «Сердце отдаю детям – 2011», 3 место
	Учитель года ХМАО-Югры	Уйманова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия № 1	Победитель конкурса «Учитель года города Ханты-Мансийска – 2011»	Финалист окружного конкурса «Учитель года ХМАО-Югры – 2011» (вошла в пятерку финалистов, 4-е место).
2012	Учитель родного языка и литературы ХМАО – Югры	Норова Ольга Мартыновна, педагог МБОУ ДОД ДЭКОЦ «Лылынг союм»	В городе конкурс не проводится	Призер окружного конкурса «Учитель родного языка и литературы ХМАО – Югры – 2012», 2 место.
	Сердце отдаю детям	Килязова Ирина Александровна, педагог-хореограф МБОУ «Гимназия № 1»	Призер городского конкурса «Молодой педагог года города Ханты-Мансийска-2010»	Призер окружного конкурса «Сердце отдаю детям – 2012», 3 место
2013	Педагог-психолог ХМАО-Югры – 2013	Кайль Дарья Григорьевна	Победитель городского конкурса «Ступени мастерства – 2013»	Победитель окружного конкурса «Педагог-психолог ХМАО-Югры-2013»; Лауреат V Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» и награждена дипломом Всероссийского конкурса профессионального

				мастерства «Педагог-психолог России – 2013» в номинации «За креативность».
	Учитель родного языка и литературы ХМАО – Югры	Молданова Галина Сергеевна, педагог МБОУ ДОД ДЭКОЦ «Лылынг союм»	В городе конкурс не проводится	Призер окружного конкурса «Учитель родного языка и литературы ХМАО – Югры – 2013», 3 место.
	Учитель года ХМАО-Югры	Лавриненко Светлана Владимировна	Победитель конкурса «Учитель года города Ханты-Мансийска – 2013»	Финалист окружного конкурса «Учитель года ХМАО-Югры – 2013» (вошла в пятерку финалистов, 4-е место).
	Воспитатель года ХМАО-Югры	Пешеходова Алла Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ ДС № 15 «Страна чудес»	Победитель конкурса «Воспитатель года города Ханты-Мансийска-2013»	Финалист окружного конкурса «Воспитатель года ХМАО-Югры – 2013»
2014	Учитель родного языка и литературы ХМАО – Югры	Меров Владимир Савельевич, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ДЭКОЦ Лылынг союм.	В городе конкурс не проводится	Победитель окружного конкурса «Учитель родного языка и литературы ХМАО – Югры – 2014»
	Учитель года ХМАО-Югры	Евпатченко Ирина Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 1»	Победитель конкурса «Учитель года города Ханты-Мансийска – 2014»	Финалист окружного конкурса «Учитель года ХМАО-Югры – 2014» (вошла в пятерку финалистов, 4-е место).
2015	Воспитатель года ХМАО-Югры	Брагина Анна Геннадьевна, воспитатель МБДОУ ДС № 15 «Страна чудес»	Победитель конкурса «Воспитатель года города Ханты-Мансийска-2015»	Победитель окружного конкурса «Воспитатель года ХМАО-Югры – 2015»
	Учитель родного языка и литературы ХМАО – Югры	Федоркив Любовь Алексеевна, учитель хантыйского языка МБОУ ДОД ДЭКОЦ «Лылынг союм»	В городе конкурс не проводится	Призер окружного конкурса «Учитель родного языка и литературы ХМАО – Югры – 2015», 3 место.
2016	Сердце отдаю детям	Ивасюк Илья Михайлович, педагог-организатор МБОУ СОШ № 6	Победитель городского конкурса «Сердце отдаю детям – 2016»	Финалист окружного конкурса «Сердце отдаю детям – 2016» (вошел в пятерку финалистов).
2017	Учитель года ХМАО-Югры	Борзенко Ольга Сергеевна, учитель русского языка и	Победитель конкурса «Учитель года	Призер окружного конкурса «Учитель года ХМАО-Югры – 2017»,

		литературы МБОУ СОШ № 5	города Ханты-Мансийска – 2017»	2-е место
	Воспитатель года ХМАО-Югры	Сафонова Татьяна Дмитриевна, учитель-логопед, МБДОУ № 20 «Сказка»	Победитель конкурса «Воспитатель года города Ханты-Мансийска-2015»	Призер окружного конкурса «Воспитатель года ХМАО-Югры – 2017», 3 место.
	Учитель родного языка и литературы ХМАО – Югры	Норова Ольга Мартыновна, педагога дополнительного образования МБОУ ДОД ДЭКОЦ	В городе конкурс не проводится	Призер окружного конкурса «Учитель родного языка и литературы ХМАО – Югры – 2017», 3 место.
2018	Сердце отдаю детям	Решетников Дмитрий Григорьевич, педагога дополнительного образования МБОУ СОШ № 4	Победитель городского конкурса «Сердце отдаю детям – 2018»	Призер окружного конкурса «Сердце отдаю детям – 2018», 3 место
2019	Учитель года ХМАО-Югры	Машьянов Радимир Сергеевич, учитель физической культуры, МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	Победитель конкурса «Учитель года города Ханты-Мансийска – 2019»	Финалист окружного конкурса «Учитель года ХМАО-Югры – 2019» (вошла в пятерку финалистов, 4-е место)
	Учитель родного языка и литературы ХМАО – Югры	Норова Ольга Мартыновна, педагога дополнительного образования МБОУ ДОД ДЭКОЦ	В городе конкурс не проводится	Призер окружного конкурса «Учитель родного языка и литературы ХМАО – Югры – 2019», 2 место

Участие образовательных учреждений города в разных номинациях конкурса «Педагог года» за десять лет (количество участников по годам)

Таблица 3

№ п/п	ОУ	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	МБДОУ № 1		1										
2.	МБДОУ № 2					1	1	1		1	1		
3.	МБДОУ № 6		1										
4.	МБДОУ № 7				1			1			2		
5.	МБДОУ № 8		1			2	2	2	1		1	1	
6.	МБДОУ							2			1		

	№ 9												
7.	МБДОУ № 11					1	1			1			
8.	МБДОУ № 14		1		2	1			1	1		1	
9.	МБДОУ № 15				1		1	1	1			1	
10.	МБДОУ № 17					1	1					1	
11.	МБДОУ № 18						1						
12.	МБДОУ № 19		1							1			
13.	МБДОУ № 20				1	1	1		1	1			
14.	МБДОУ № 21							1	1			1	
15.	МБДОУ № 22										1	1	
16.	МБДОУ № 23								1	1		1	
17.	СОШ № 1		2		4	1	1	1	1	1	1	1	
18.	СОШ № 2	1	3	1	2	1	2	1	1	1		1	
19.	СОШ № 3		2	1	1	2	2	2		1	1	1	
20.	СОШ № 4							2	1	1	1	2	
21.	СОШ № 5	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	
22.	СОШ № 6	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	
23.	ЦО Школа- сад № 7									1	1	3	
24.	СОШ № 8	1	2	2	4	4	3	2	1	1	1	2	
25.	Гимназия № 1	1	2	2	4	3	2	1	2	1	1	2	
26.	ДШИ		1		1	1				1		1	
27.	СЮН		1		1		1	2	1				
28.	ДЭКОЦ				1		1			1		1	
29.	ЦППМиС				1								
30.	МУК					1	2					1	
31.	ЦРТДиЮ						1	1		1	1		

Подготовка к конкурсу

Подготовку к конкурсу в соответствии с приказами Департамента образования № 661 от 24.09.2019г., № 707 от 11.10.2019г., № 712 от 17.10.2019г., осуществлял организационный комитет. В процессе подготовки была проделана следующая работа:

- скорректированы Положения с учетом мероприятий окружного тура;
- изданы приказы, регламентирующие подготовку и проведение конкурса;
- подготовлены письма по разным направлениям подготовки к конкурсу;
- сформировано независимое жюри по номинациям конкурса;
- подготовлена документация для работы жюри;

- разработана программа конкурсных мероприятий;
- и другие мероприятия.

В подготовке к открытым конкурсным мероприятиям конкурсантам помогает команда образовательного учреждения МКУ ДО «Центр развития образования», учитывая пожелания конкурсантов, был составлен график курсовой подготовки по всем направлениям конкурсных мероприятий: подготовка документов, психологическая помощь, подготовка публичных выступлений, подготовка к конкурсному занятию и его самоанализ, особенности создания интернет-ресурса педагога, привлечены специалисты МБУДО ЦППМиСП, МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.», МБОУ СОШ № 4.

Проведение конкурса

Городской конкурс «Педагог года - 2020» проводился с 10 по 16 декабря 2019 года.

Педагогические состязания городского конкурса проходили на базе муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Школа-сад № 7». Директор Букренева Ксения Геннадьевна.

Помещения данной образовательной организацией позволили провести конкурсные мероприятия трех номинаций в одно время без дополнительных затрат, значительно упрощая работу жюри и организаторов.

Организацией проведения торжественных церемоний открытия и закрытия занимались сотрудники МБУДО ЦРТДиЮ, директор Шишкина Ирина Николаевна совместно с МКУ ДО «Центр развития образования», директор Котельникова Галина Новомировна.

Торжественная церемония открытие конкурса состоялась в актовом зале МБОУ «Центр образования «Школа-сад № 7». Директор Букренева Ксения Геннадьевна.

Торжественная церемония закрытия конкурса состоялась в большом зале МБУ КДЦ «Октябрь», директор Гарькина Екатерина Николаевна.

Судейство конкурсных мероприятий осуществляло жюри каждой номинации, в состав которого вошли представители БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийского технолого-педагогического колледжа, БОУ ХМАО-Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат», БПОУ ХМАО-Югры «Центр искусств для одарённых детей Севера», МКУ ДО ЦРО, МБДОУ № 20.

Конкурс проводился в два этапа: заочный и очный. Заочный и очный этапы, в разных конкурсных номинациях, включали в себя несколько конкурсных туров. В финальном туре очного этапа принимали участие только победители заочного этапа и первых туров очного этапа - финалисты (4 человека).

В программу конкурсных испытаний вошли, как ставшие уже традиционными этапы, так и новые конкурсные испытания.

Конкурс «Учитель года»

- эссе на тему «Я – учитель!», в котором необходимо раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание смысла педагогической деятельности, демонстрацию видения современных проблем и возможных

путей их решения средствами образования.

- конкурсное испытание «Интернет-ресурс педагога» демонстрация использования информационно - коммуникационных технологий, как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами;

- конкурсное испытание «Методический семинар» демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее - профессиональный стандарт «Педагог»). Конкурсант в тезисной форме представляет своих концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»;

- конкурсное испытание «Урок» раскрытие профессионального мастерства конкурсанта в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни;

- конкурсное испытание «Круглый стол», круглый стол образовательных политиков с целью раскрытия потенциала лидерских качеств участников конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем;

- конкурсное испытание «Классный час», демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися. Публичное (на сцене) обсуждение с обучающимися предложенной темы. Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников.

- конкурсное испытание «Мастер-класс», демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования

методик и технологий преподавания.

- Конкурсное испытание «Образовательный проект», демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения работать с представителями различных целевых аудиторий, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Конкурс «Сердце отдаю детям»

- конкурсное испытание «Видеоматериалы «Визитная карточка», видеоролик рассказывающий о профессиональной деятельности конкурсанта. Видеоматериалы размещаются на интернет-сайте образовательной организации;

- конкурсное испытание «Презентация», презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной);

- конкурсное испытание «Импровизированный конкурс», демонстрация участниками конкурса профессионального мастерства, культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие;

- конкурсное испытание «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу», участник должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога;

- конкурсное испытание «Открытое занятие», ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе», педагогическое мероприятие является вводным занятием по дополнительной общеобразовательной программе, отражающим умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также наглядно раскрывающим практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных при выполнении предшествующих заданий. Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной программе;

- конкурсное испытание «Круглый стол», тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до участников конкурса за 10 рабочих дней до начала конкурса;

- конкурсное испытание «Эссе», подготовка и публичное представление эссе на заданную тему. Тема эссе, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, объявляется жюри перед началом конкурсного испытания.

Конкурс «Воспитатель года»

- конкурсное испытание «Интернет-портфолио», страница участника регионального этапа конкурса на официальном сайте дошкольной образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта;

- конкурсное испытание «Педагогическая находка», методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником конкурса. Конспект размещается на интернет-ресурсе кандидата на участие в конкурсе;

- конкурсное испытание «Визитная карточка», видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях;

- конкурсное испытание «Доклад - презентация «Мой успешный проект», доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;

- конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми», педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе дошкольной образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание;

- конкурсное испытание «Сочинение на заданную тему», участник конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, путевые заметки и др. Тематические направления сочинения определяются оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения;

- конкурсное испытание «Ток – шоу «Профессиональный разговор», ток-шоу, в котором финалисты конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется оргкомитетом конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия;

- конкурсное испытание «Мастер - класс», публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Тема мастер-класса участником определяется самостоятельно.

Итоги конкурса (победители и призеры)

ФИО участника	ОО	Должность	Место
Учитель года			
Рудько Евгения Ивановна	МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	Учитель начальных классов	I
Горунова Оксана Николаевна	МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	Учитель начальных классов	II
Мингалева Наталья Юрьевна	МБОУ ЦО «Школа-сад № 7»	Учитель английского языка	III
Сердце отдаю детям			
Смирнова Нина Викторовна	МБДМБОУ «Гимназия № 1»	Педагог-организатор	I
Латыпова Амина Зиннуровна	МБУДО ДШИ	Преподаватель хоровых дисциплин	II
Чудакова Наталья Викторовна	МБУДО МУК	Мастер производственного обучения	III
Воспитатель года			
Брагина Анна Геннадьевна	МБДОУ «ЦРР-ДС № 15 «Страна чудес»	Воспитатель	I
Истомина Анастасия Константиновна	МБДОУ «ЦРР-ДС № 8 «Солнышко»	Воспитатель	II
Сулманова Светлана Геннадьевна	МБОУ ЦО «Школа-сад № 7»	Музыкальный руководитель	III

Выводы

Из анализа таблицы 3 видно, что:

1. Все общеобразовательные организации города ежегодно принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства.
2. Среди дошкольных образовательных организаций за последние десять лет наиболее часто принимают участие в конкурсах педагогического мастерства представители МБДОУ № 8, 14, 15, 20. Педагоги МБДОУ № 1, 6, 18 принимали участие в конкурсе всего один раз.
3. Следует отметить не очень высокую активность участия в конкурсах среди организаций дополнительного образования. Только МБУДО СЮН, ДШИ систематически направляют своих участников на конкурсы профессионального мастерства.

Предложения

1. Рекомендовать образовательным организациям:
 - 1.1 активизировать работу по привлечению педагогов организации к участию в конкурсах профессионального мастерства;
 - 1.2 проводить конкурс профессионального мастерства внутри образовательных организаций с выходом победителя на городской конкурс;
 - 1.3 проводить конкурс внутри образовательной организации с учетом мероприятий городского конкурса;
 - 1.4 при подготовке документов конкурсанта более тщательно следить за содержанием материалов участника.

2. Обратить внимание на подготовку программ, их соответствие требованиям.

Оргкомитет благодарит образовательные организации города за подготовку конкурсантов и помощь в проведении конкурса.

Подготовил:
начальник информационно-аналитического отдела
МКУ ДО «Центр развития образования»,
Фадеева Наталья Владимировна