



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

ПРИКАЗ

О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

от 27.06.2022

№ 515

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.06.2022 № 10-П-1297 «О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», в целях обеспечения своевременного и качественного предоставления мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить муниципальным координатором мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (далее – мониторинг) начальника отдела по дополнительному образованию и воспитательной работе Л.В. Гришко.

2. Назначить ответственных исполнителей за подготовку и предоставление муниципальному координатору в срок не позднее 10 июля 2022 года всей необходимой информации по утвержденным показателям мониторинга (приложение).

3. Муниципальному координатору:

3.1. Обеспечить контроль, своевременное и качественное проведение мониторингового исследования по вопросам оценки качества по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в соответствии с утвержденными региональными положением, методическим рекомендациями.

3.2. Заполнить формы мониторинга, подготовить аналитический отчет, разместить информацию на официальном сайте Департамента образования в срок до 15 июля 2022 года.

4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника отдела по дополнительному образованию и воспитательной работе Л.В. Гришко, начальника отдела по общему образованию З.Р. Сычугову, директора МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» Н.П. Черняеву, исполняющего обязанности директора МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» И.М. Суханову, директора МКУ ДО «Центр развития образования» Г.Н. Котельникову в части касающейся.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителей директора в части касающейся О.А. Федорову, Н.А. Кармазину.

Исполняющий обязанности директора

О.Г. Тыщенко

Ответственные лица за предоставление информации по перечню показателей мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденному приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.06.2022 № 10-П-1297 «О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности

функциональных систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

| №п/п | Наименование показателя | Ответственные за предоставление информации | Единица измерения | Методика расчета | Источники данных |
|-----------|---|--|-------------------|--|--|
| 1. | Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями | | | | |
| 1.1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (их родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании | заполняет региональный координатор | процент | отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (их родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | ОМСУ: ссылки на размещение анкетирования, проведенных в 2019-2021 годах, анонс на прохождение онлайн квеста «Путь героя» в личном кабинете АИС ПДО Региональный координатор: данные мониторинга доступности дополнительного образования в 2019-2020 годах |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|---------|--|---|--|
| | | | | | по демографии | |
| 1.2. | Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями | заполняет региональный координатор | процент | отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет по демографии | АИС ПДО, доклады глав ОМСУ за 2019-2021 годы и 1 полугодие 2022 года | |
| 1.3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей | заполняет Департамент общественных и внешних связей автономного округа, региональный координатор | процент | рассчитывается по формуле: Доли ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы лично качеством дополнительного образования (в домах творчества, детских центрах, и т.д.) в городе/поселке?» «Да»+«Скорее да»+«Затрудняюсь ответить» x («Да»+«Скорее да»)/ 100x0,8-5) | Данные Департамента общественных и внешних связей автономного округа по итогам опросов, проведенных в 2019-2021 годах | |
| 2. | Организация работы с талантливыми детьми и молодежью | | | | | |
| 2.1. | Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов | | | | | |
| | <p><i>Цель: формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей; - обеспечение индивидуальной работы с проявившимися выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов; - развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в регионе для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей; | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---------|---|--|
| <p>- создание эффективной региональной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития региона.</p> | | | | | |
| 2.1.1. | Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | Начальник отдела по дополнительному образованию и воспитательной работе Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска | процент | отношение численности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в муниципальном образовании, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, к общей численности организаций | Аналитический отчет ОМСУ, информация организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, реестр организаций (в динамике за 2019-2021 годы) ссылка на размещение |
| 2.1.2. | Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности | заполняет региональный координатор | Процент | Отношение численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в ГИР, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет | Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР), (https://talantyrussia.ru) |
| 2.1.3. | Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) муниципальный уровень | Директор МКУДО «Центр развития образования» | Процент | Отношение численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты), к общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, проживающих в муниципальном образовании | Федеральный уровень: https://talantyrussia.ru Региональный уровень: статистическая информация Депошественных и внешних связей автономного округа, Депобразования и науки автономного округа, организаций высшего и профессионального образования Муниципальный уровень: аналитический отчет ОМСУ, ссылки на размещение |

| | | | | | |
|-------|--|--|---------|--|---|
| 2.1.4 | Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ | заполняет АУ «Институт развития образования», региональный координатор | процент | отношение численности обучающихся 7-11 классов, являющихся победителями и призерами муниципального/регионального этапа ВсОШ, к общей численности обучающихся 7-11 классов – участников муниципального/регионального этапа ВсОШ | Аналитический отчет ОМСУ, аналитические отчеты АУ «Институт развития образования» ГИС «Образование» |
| 2.1.5 | Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, приказ Минпросвещения | Директор МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» | процент | отношение численности обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников, к общей численности обучающихся 1-11 классов | https://talantyprossii.rf , ГИС «Образование» аналитические отчеты ОМСУ |

| | | | | | |
|-------|--|---|---------|--|---|
| | России от 31.08.2021 № 616) (далее – Перечень) | | | | |
| 2.1.6 | Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению | <p>Директор МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»;</p> <p>И.о. директора МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</p> | процент | <p>отношение численности обучающихся 1-11 классов, имеющих достижения школьников в мероприятиях из Перечня (приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616) и охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению мерами, к общей численности обучающихся 1-11 классов, имеющих достижения школьников в мероприятиях из Перечня</p> | <p>https://talantyprossii.ru, ГИС «Образование» аналитические отчеты ОМСУ, реестр мер/мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению, размещенный в сети Интернет</p> |
| 2.1.7 | Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов | <p>Начальник отдела по дополнительному образованию и воспитательной работе Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска</p> | процент | <p>отношение численности обучающихся 1-11 (12) классов из числа детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, к общей численности обучающихся 1-11 (12) классов указанной категории</p> | <p>Аналитический отчет ОМСУ, информация организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p> |

| | | | | | |
|--------|---|--|---------|--|---|
| 2.1.8 | Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ; | Начальник отдела по дополнительному образованию и воспитательной работе Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, Директор МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» | процент | отношение численности обучающихся 1-11 (12) классов из числа детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, к общей численности обучающихся 1-11 (12) классов указанной категории | Аналитический отчет ОМСУ, информация организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи |
| 2.1.9 | Количество муниципальных премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи | Директор МКУДО «Центр развития образования» | единиц | Экспертная оценка | Аналитический отчет ОМСУ, нормативные правовые акты, информация, размещенная в сети интернет |
| 2.1.11 | Количество муниципальных профильных смен для талантливых детей и молодежи | Директор МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» | единиц | Экспертная оценка | Муниципальный уровень: реестр профильных смен, размещенный в сети интернет, https://hmao.pfdo.ru |
| 2.1.12 | Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных профильных сменах для талантливых детей и молодежи | Директор МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» | процент | отношение численности обучающихся 1-11 классов, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи, к общей численности обучающихся 1- | Муниципальный уровень: реестр профильных смен и статистическая информация по участникам, размещенный в сети интернет, https://hmao.pfdo.ru |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---------|--|---|--|--|
| | | | | | 11 классов | | https://месторождениеталантов.рф , https://hmao.pfdo.ru |
| 2.1.13 | Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»; | Заполняет региональный координатор, Депобразования науки Югры | процент | | отношение численности обучающихся, принявших участие в программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», к численности обучающихся, подавших заявки на участие в таких программах | | |
| 2.1.15 | Реализация муниципальной целевой программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи. | Начальник отдела по дополнительному образованию и воспитательной работе | процент | | утвержденные целевые программы (подпрограммы, комплексы мер («дорожные карты») по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи | | Аналитический отчет ОМСУ, нормативные правовые акты, информация, размещенная в сети интернет |
| 2.2 | Индивидуализация обучения | | | | | | |
| <i>Задача: развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.</i> | | | | | | | |
| 2.2.1 | Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам (за исключением школьников с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по индивидуальным | Начальник отдела по общему образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска; | Процент | | Отношение численности школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, к общей численности школьников, обучающихся в 5-11 классах | | Аналитический отчет ОМСУ, данные Депобразования и науки Югры, ГИС «Образование» |

| | | | | | |
|-------|---|--|---------|--|---|
| | учебным планам) | Директор МКУДО «Центр развития образования» | Процент | Отношение численности выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов), к общей численности выпускников профильных классов | В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, статистические данные АУ «Институт развития образования» ГИС «Образование» |
| 2.2.2 | Доля выпускников профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (от 81 до 100 баллов) | Начальник отдела по общему образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска; Директор МКУДО «Центр развития образования» | Процент | Отношение численности победителей и призеров различных этапов ВсОШ из числа обучающихся профильных классах/классах и классах с УИОП к общей численности победителей и призеров различных этапов ВсОШ | В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ |
| 2.2.3 | Доля обучающихся в УИОП, участвующих в различных этапах ВсОШ по профильным предметам | Начальник отдела по общему образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска; Директор МКУДО «Центр развития образования» | Процент | Отношение численности победителей и призеров различных этапов ВсОШ из числа обучающихся профильных классах/классах и классах с УИОП к общей численности победителей и призеров различных этапов ВсОШ | В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ |
| 2.2.4 | Доля победителей и призеров различных этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с УИОП | Начальник отдела по общему образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска; | Процент | Отношение численности победителей и призеров различных этапов ВсОШ из числа обучающихся профильных классах/классах и классах с УИОП к общей численности | В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ |

| | | | | | |
|----------|---|--|---------|--|--|
| | | Директор МКУДО «Центр развития образования» | | победителей и призеров различных этапов ВсОШ | |
| 2.2.5 | Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов | Начальник отдела по общему образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска; Директор МКУДО «Центр развития образования» | Процент | Отношение численности обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов, к общей численности обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах | В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, реестр мероприятий, размещенный в сети интернет статистическая информация, размещенная в сети интернет |
| 2.2.6 | Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения | Начальник отдела по общему образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска; Директор МКУДО «Центр развития образования» | Процент | Отношение численности выпускников классов с УИОП, профильных классов, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения, к общей численности выпускников классов с УИОП, профильных классов | В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, статистическая информация, размещенная в сети интернет |
| 3 | Подготовку квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи <i>Задача: обеспечение условий для развития системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и потребностей обучающихся</i> | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---------|---|---|
| 3.1 | Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Директор МКУ ДО «Центр развития образования» | Процент | отношение численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, к общему количеству руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования | В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, реестры программ ДПО и реестры полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации), статистическая информация, размещенная в сети интернет |
|-----|--|--|---------|---|---|

| | | | | | |
|-----|---|--|---------|---|---|
| 3.2 | Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей | И.о. директора МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | Процент | отношение педагогов-психологов образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, к общему количеству педагогов-психологов образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования | В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, реестр статистических методик статистическая информация, размещенная в сети интернет |
| 4. | <p>Межведомственный и межмуниципальный подход к построению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в регионе для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи; - создание эффективной региональной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития региона. | | | | |
| 4.1 | Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по | Директор МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» | единица | Количество межведомственных соглашений/количество межмуниципальных соглашений | В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, реестр соглашений, размещенный в сети интернет |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|----------------|---|--|
| 5.2 | <p>выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений</p> | <p>Доля обучающихся, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений</p> | <p>Директор МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»</p> | <p>единица</p> | <p>отношение численности обучающихся, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений, к общей численности обучающихся</p> | <p>В динамике за три последних учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Аналитический отчет ОМСУ, реестр программ, размещенная в сети интернет</p> |
|-----|---|---|--|----------------|---|--|